

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
підготовки здобувачів вищої освіти
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
«ПРАВО»

за спеціальністю D8 Право

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

кваліфікація Доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій

«__» _____ 202_ р. (протокол №)

Голова Вченої ради Державного
університету економіки і технологій

_____ В. ОРЛОВ

«__» _____ 202_ р.

ДУЕТ 2025
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий) рівень
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D8 Право
КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою права Державного університету економіки і технологій
Протокол № _ від «_» _____ 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Оксана ТЕЛИЧКО

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового юридичного інституту Державного
університету економіки і технологій
Протокол № __ від «__» _____ 202_ р.

Голова Вченої ради _____ Руслан ДУТЧАК

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і
технологій
Протокол № __ від «__» _____ 202_ р.

Голова науково-методичної ради _____ Руслан ДУТЧАК

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № __ від «__» _____ 202_ р.

Голова Вченої ради _____ Валентин ОРЛОВ

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора Державного університету економіки і технологій
від «__» _____ 202_ р. № __

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів вищої освіти у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право зі спеціальності D8 Право.

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки Доктора філософії у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D8 Право.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями; Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187 зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 № 261 зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44 зі змінами та доповненнями; Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 31.07.2023 року № 924.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма відповідає стандарту вищої освіти зі спеціальності D8 «Право», затвердженого Наказом МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 31.07.2023 року № 924.

Освітньо-наукова програма розроблена проєктною групою у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Пилипенко Дмитро Олексійович – доктор юридичних наук, доцент, доцент кафедри права

ЧЛЕНИ ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ:

1. Веселов Микола Юрійович - доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права

2. Устінова-Бойченко Ганна Миколаївна - кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права

РЕЦЕНЗІЇ - ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Тичина Дмитро Михайлович - провідний науковий співробітник Науково-дослідної лабораторії з проблем протидії злочинності навчально-наукового інституту поліцейської діяльності Національної академії внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор.

2. Мердова Ольга Миколаївна – заступник директора з освітньої та науково-дослідної діяльності Навчально-наукового інституту підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції імені Е.О. Дідоренка Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, професор.

3. Сілкіна Марина Володимирівна - завідувачка юридичної консультації Довгинцівського району м. Кривого Рогу, адвокат.

Порядок розробки, моніторингу, затвердження і внесення змін у освітньо-наукову програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом в.о. ректора Університету від 30.01.2025 р. № 8.

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (науковому) рівні спеціальності D8 Право не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

1. Профіль освітньо-наукової програми

Розділ 1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий юридичний інститут
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень Доктор філософії з права
Офіційна назва освітньо-наукової програми українською та англійською мовами	Право Law
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому

	(освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 роки; освітня складова – 45 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень;
Передумови	Прийом на навчання здійснюється на основі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Право (081 Право) та D9 Міжнародне право (293 Міжнародне право)
Мови викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.duet.edu.ua/
Розділ 2. Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми «Право» за спеціальністю D8 Право є підготовка конкурентоспроможних на сучасному ринку праці наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, здатних продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми в галузі права та науково-дослідницької, інноваційної, аналітичної, консультаційної, викладацької діяльності. Освітньо-наукова програма «Право» відповідає місії Державного університету економіки і технологій.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність (освітня) – D8 Право Об’єкт(и) вивчення та/або діяльності: право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення Теоретичний зміст предметної області: комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.

Орієнтація освітньо-наукової програми	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти орієнтований на здійснення науково-дослідної роботи у галузі права. Формування та розвиток необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, доктринах права, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Ключові слова: право, правова держава, громадянське суспільство, юриспруденція, верховенство права, юридична освіта.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Формування у здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в сфері права та інших галузях, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Особливості освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма характеризується виразною дослідницькою спрямованістю та орієнтацією на підготовку висококваліфікованих науковців, здатних здійснювати оригінальні правові дослідження відповідно до сучасних методологічних підходів та стандартів академічної доброчесності. Програма поєднує фундаментальну юридичну підготовку з опануванням інноваційних методів правового аналізу, що забезпечує формування конкурентоспроможних дослідницьких компетентностей. У програмі значну увагу приділено міжнародній складовій, зокрема опануванню навичок академічного письма англійською мовою, підготовці наукових публікацій у виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science, участі у міжнародних наукових заходах та дослідницьких проєктах. Програма враховує сучасні тенденції розвитку правової науки на європейському рівні та спрямована на формування здатності аспірантів до інтеграції у міжнародний академічний простір. Також у програмі зосереджено увагу практичній спрямованості досліджень та інтеграції здобувачів у науково-дослідну екосистему університету. Аспіранти залучаються до проєктів у взаємодії з органами публічної влади, судами, підприємствами промислового сектору тощо. Поєднання міждисциплінарності, інноваційних методів дослідження, міжнародної орієнтації та практико-орієнтованої підготовки забезпечує унікальність освітньо-наукової програми та вирізняє її серед інших програм підготовки здобувачів третього рівня зі спеціальності D8 «Право».
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів

	(управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.
Академічні права випускників	Після успішного захисту дисертації може претендувати на підготовку в докторантурі для здобуття наукового ступеня доктора наук (DSc: Doctor of Science) та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Розділ 5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Активний стиль викладання, що дає можливість здобувачеві самостійно обирати наукові напрями дослідження в галузі права. Забезпечується можливість індивідуальної дослідницької роботи здобувача. Передбачено проблемно-орієнтоване навчання, самостійне навчання, спільна діяльність з науковим керівником. Форми проведення занять: лекції, семінарські та практичні заняття.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, іспити, проходження практики) контролю. При поточному контролі оцінюються усні виступи, наукові доповіді, презентації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій. При підсумковому контролі застосовується 100 бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Періодичне оцінювання: двічі на рік. Підсумкове оцінювання: публічна презентація дисертації. Остаточна атестація: публічний захист дисертації.
Розділ 6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК02. Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними. ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації. СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права. СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв’язання.
Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СКО8. Здатність здійснювати фаховий аналіз нормативно-правових актів та правозастосовної практики, з урахуванням здобутків юридичної науки. СК09. Здатність здійснювати доктринальне тлумачення норм права. СК10. Здатність розробляти проєкти нормативно-правових актів із дотриманням правил нормо проєктної техніки, готувати експертні висновки щодо проєктів нормативно-правових актів.
Розділ 7. Програмні результати навчання	

Результати навчання (РН)

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

РН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

РН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

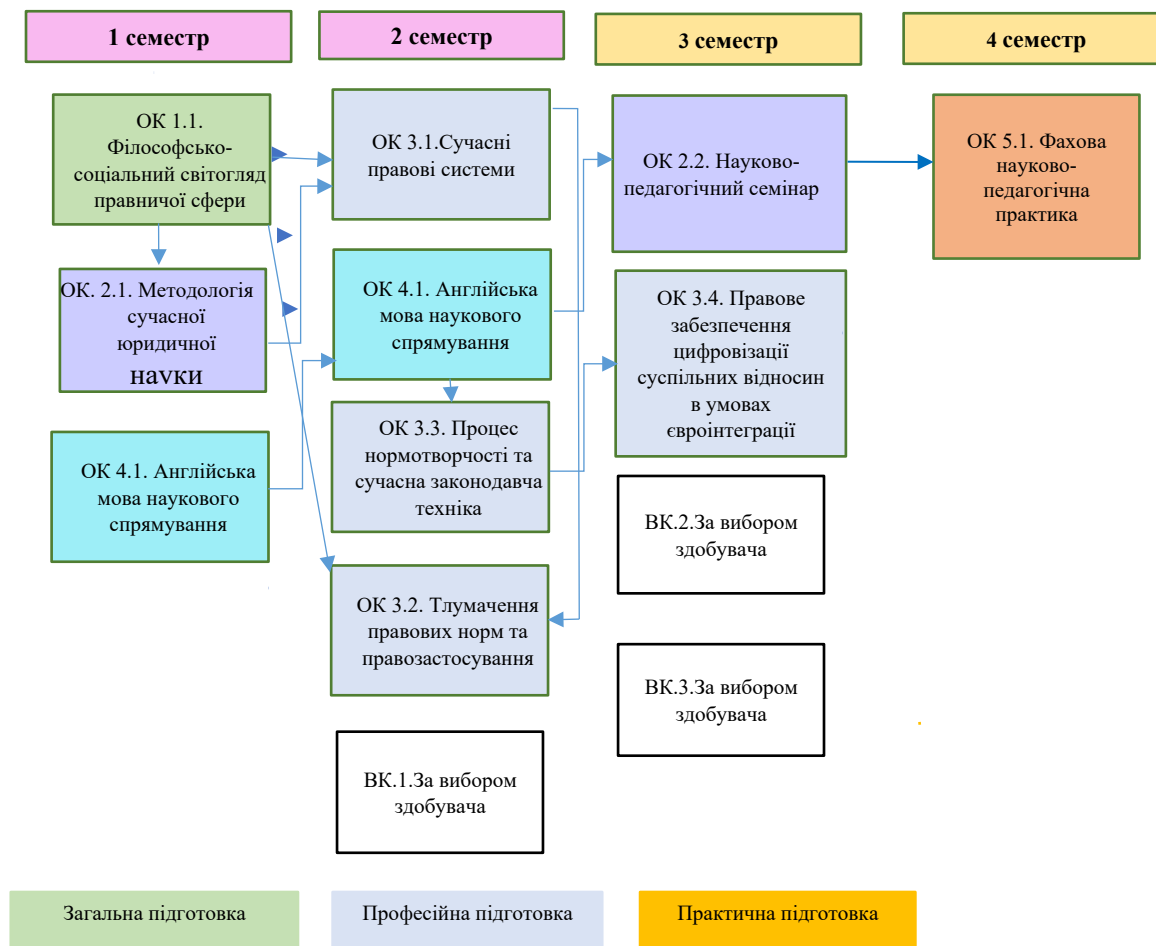
	РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження. РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах. РН12. Розуміти основні тенденції та закономірності функціонування національної та зарубіжних правових систем, вміти прогнозувати напрями їх подальшого розвитку, робити обґрунтовані висновки щодо можливості впровадження зарубіжного досвіду до національної правової системи. РН13. Здійснювати фаховий аналіз нормативно-правових актів, з урахуванням здобутків юридичної науки; аналізувати і узагальнювати правозастосовну практику. РН14. Розробляти проекти нормативно-правових актів із дотриманням правил нормопроєктної техніки.
Додаткові результати навчання (РН)	
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують виконання освітньо-наукової програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку освітніх компонентів, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної діяльності та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються фахівці-практики з права.
Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання, аудиторний фонд університету, який є в наявності. В університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики), кількість місць в гуртожитках відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні матеріали освітніх компонентів, репозиторій університету (https://dspace.duet.edu.ua/jspui/), модульне об'єктно орієнтоване динамічне навчальне середовище https://moodle.duet.edu.ua/), безоплатний з локальної мережі університету, повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187).

	Освітні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують освітній процес і гарантують можливість якісного освоєння здобувачем вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми.
Розділ 9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій затвердженого Наказом ректора від 25.02.2021 № 29 (в редакції від 28.07.2022 №109).
Міжнародна кредитна мобільність	Може провадитися на основі укладених двосторонніх договорів про співробітництво між Державним університетом економіки і технологій і закордонними партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

2. Перелік освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової освітньо-наукової програми	Кіль- кість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
1	Цикл освітніх компонентів з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями		
OK1.1	Філософсько-соціальний світогляд правничої сфери	4	Іспит
2	Цикл освітніх компонентів із набуття універсальних навичок дослідника та викладача		
OK 2.1	Методологія сучасної юридичної науки	3	Залік
OK 2.2	Науково-педагогічний семінар	3	Залік
3	Цикл освітніх компонентів із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності		
OK 3.1	Сучасні правові системи	3	Залік
OK 3.2	Тлумачення правових норм та правозастосування	3	Залік
OK 3.3	Процес нормотворчості та сучасна законодавча техніка	3	Залік
OK 3.4	Правове забезпечення цифровізації суспільних відносин в умовах євроінтеграції	4	Іспит
4	Цикл освітніх компонентів зі здобуття мовних компетентностей		
OK 4.1	Англійська мова наукового спрямування	6	Залік, Іспит
5	Цикл практичної підготовки		
OK 5.1	Фахова науково-педагогічна практика	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		33 кредити ЄКТС	
Вибіркові компоненти			
Здобувач обирає по одній освітній компоненті з Базу вибіркових компонентів для третього (освітньо-наукового) рівня, затверджених Вченою радою Університету у 2,3 семестрах			
BK1	За вибором здобувача	4	Залік
BK2	За вибором здобувача	4	Залік
BK3	За вибором здобувача	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		12 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми		45 кредитів ЄКТС	

3. Структурно-логічна схема освітньої складової освітньо-наукової програми



4. Наукова складова освітньо-наукової програми

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
Перший рік	Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді інституту /факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Другий рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
Третій рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
Четвертий рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Проходження процедури атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист дисертації.

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація повинна бути оформлена у відповідності до вимог, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 40 від 12.01.2017, не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 6,5 - 9 авторських аркушів. Дисертація має бути розміщена на сайті Державного університету економіки і технологій.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінету Міністрів України.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Право» завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктор філософії з права.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Матриця відповідності програмних компетентностей
обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми**

	ОК1.1.1	ОК1.2.1	ОК1.2.2	ОК1.3.1	ОК1.3.2	ОК1.3.3	ОК1.3.4	ОК1.4.1	ОК1.5.1
ЗК01	+								
ЗК02		+	+						+
ЗК03	+	+	+						+
ЗК04			+					+	+
СК01	+	+	+	+					+
СК02	+	+							+
СК03			+						+
СК04	+	+	+						+
СК05	+	+		+	+				+
СК06	+	+	+	+	+	+			+
СК07	+	+		+			+		+
СК08	+			+	+	+	+	+	+
СК09				+	+	+			+
СК10				+	+	+			+

Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентами освітньо-наукової програми

	OK1.1.1	OK1.2.1	OK1.2.2	OK1.3.1	OK1.3.2	OK1.3.3	OK1.3.4	OK1.4.1	OK1.5.1
PH01		+			+	+	+		+
PH02		+		+	+	+		+	+
PH03				+	+				+
PH04	+				+	+			+
PH05	+	+	+				+		+
PH06		+	+						+
PH07		+	+			+	+		+
PH08		+				+			+
PH09			+						+
PH10					+	+			+
PH11				+	+	+		+	+

Гарант освітньої-наукової
програми д.ю.н., доцент

Дмитро ПИЛИПЕНКО

Члени проєктної групи:

д.ю.н., професор

Микола ВЕСЕЛОВ

к.ю.н. доцент

Ганна УСТИНОВА-БОЙЧЕНКО