

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
підготовки здобувачів вищої освіти
на другому (магістерському) рівні вищої освіти**

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ»

за спеціальністю **П10 Соціальна робота та консультування**
галузі знань **І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**
кваліфікація **магістр з соціальної роботи та консультування**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій

«___» _____ 202__ р. (протокол № ___)

Голова Вченої ради Державного університету економіки і технологій

_____ В. ОРЛОВ

_____._____.202__р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

I Охорона здоров'я та соціальне
забезпечення

ВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий (магістерський) рівень вищої освіти

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

I10 Соціальна робота та консультування

КВАЛІФІКАЦІЯ

магістр з соціальної роботи та
консультування

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою публічного управління та адміністрування Державного університету економіки і технологій

Протокол № ____ від « ____ » _____ 202_ р.

Завідувач кафедри _____

Ганна ПУРІЙ

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій

Протокол № ____ від « ____ » _____ 202_ р.

Голова Вченої ради ННЮІ _____

Руслан ДУТЧАК

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій

Протокол № ____ від « ____ » _____ 202_ р.

Голова науково-методичної ради _____

Руслан ДУТЧАК

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій

Протокол № ____ від « ____ » _____ 202_ р.

Голова Вченої ради _____

Валентин ОРЛОВ

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора Державного університету економіки і технологій

№ ____ від « ____ » _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки магістрів у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності І10 Соціальна робота та консультування, розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань - 23 «Соціальна робота», спеціальність 231 «Соціальна робота», затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 556.

Освітньо-професійна програма для магістра розроблена проектною групою у складі:

1. **Валентина Санжаровець**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та адміністрування Державного університету економіки і технологій.
2. **Ганна Коваль**, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування Державного університету економіки і технологій.
3. **Марина Волікова**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Олена Карпенко**, доктор педагогічних наук, професор, професорка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.
2. **Ганна Слюзанська** доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти факультету педагогіки і психології, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
3. **Наталя Київська**, начальник управління соціальної та ветеранської політики Калинівської селищної ради Київської області.
4. **Людмила Воронова**, начальник відділу молоді та спорту Васильківської міської ради Київської області.
5. **Олена Боголепова**, заступник директора Криворізької філії Дніпропетровського обласного центру зайнятості.
6. **Василь Попович**, доктор філософських наук, професор, директор ГО «Запорізький науково-методичний центр соціального розвитку»

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом ректора Університету від 30.01.2025 р. №21.

Освітньо-професійна програма для магістрів спеціальності І10 Соціальна робота та консультування не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий юридичний інститут Кафедра публічного управління та адміністрування
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: магістр з соціальної роботи та консультування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Соціальна робота та консультування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяці (денна форма здобуття освіти), 1 рік 5 місяців (заочна здобуття освіти)
Наявність акредитації	Відсутня (не акредитована)
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність у осіб диплома бакалавра з соціальної роботи або диплома бакалавра, магістра чи спеціаліста за іншою спеціальністю (напрямом підготовки). Умови вступу визначають Правила прийому до Державного університету економіки і технологій.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	до завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.duet.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета полягає у підготовці професіоналів у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування, передбачає створення у них нових цілісних знань та професійних навичок шляхом формування і розвитку компетентностей з управління в соціальних організаціях (установах) громадського сектору, з проектного менеджменту та лідерства, що передбачає подальшого особистісного розвитку та стратегічного розвитку суспільства, території, громади, а також можливість подальшого навчання та кар'єрного зростання. Підготовка висококваліфікованих фахівців, що здатні розв'язувати життєві проблеми різних категорій громадян. Програма спрямована на застосування сучасних методів соціальної роботи у воєнний та повоєнний періоди.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення І10 Соціальна робота та консультування Об'єкти вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, консультаційна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесах

	навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад, соціально-психологічної реабілітації вразливих груп населення, їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, надання допомоги вразливим групам населення. Методи, методики та технології методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на сучасні світові стандарти та інноваційні практики соціальної роботи та консультування, правові й етичні засади.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення I10 Соціальна робота та консультування Освітньо-професійна програма (ОПП) спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати комплексні проблеми в соціальній сфері. Вона забезпечує формування професійних та загальних компетентностей, необхідних для: - розробки та впровадження інноваційних соціальних проєктів; - ефективного управління діяльністю та стратегічного планування соціальних ініціатив на національному та міжнародному рівнях; - проведення прикладних наукових досліджень для вирішення актуальних проблем соціальної політики та надання соціальних послуг; - формування навичок для викладання дисциплін соціально-гуманітарного спрямування. Ключові слова: соціальна політика, соціальні проєкти, проєктний менеджмент, волонтерство, стратегічне управління, соціальні послуги, соціальна відповідальність, соціальне консультування, управління на місцевому рівні, управління персоналом в соціальній сфері, соціальна робота.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає наявність переддипломної практики в соціальних центрах та органах місцевого самоврядування з метою закріплення теоретичних знань здобувачів вищої освіти. Побудована на дослідницьких засадах сфери соціальної роботи та консультування, а також проєктної діяльності з урахуванням принципів міждисциплінарного і практико орієнтованого підходів необхідного для подальшої самостійної професійної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти

працевлаштування	можуть бути працевлаштовані за фахом у закладах (установах, організаціях) державного і регіонального управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури (державного і приватного секторів), правоохоронній сфері та сфері національної безпеки, у районних, міських, районних у містах, районних у місті Києві центрах соціальних служб тощо на посадах згідно Національному класифікатору України, ДК 003:2010 в редакції від 13.12.2024 р., серед яких: 1210.1 Керівник установи (закладу) соціального захисту населення 1229.3 Головний державний соціальний інспектор 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо) 1232 Начальник відділу соціального розвитку 1143.4 Вищі посадові особи інших громадських організацій в соціальнокультурній сфері 1143.4 Голова (інша вища посадова особа) відділення громадської організації (гуманітарної, спеціалізованої) 1143.4 Голова відділення (інша вища посадова особа) спеціалізованого фонду некомерційного характеру 1143.4 Вища посадова особа громадської організації (у галузі культури, освіти, благодійності, прав людини та ін.) 1238 Керівники проектів та програм 1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва 148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері 1483 Соціальний менеджер 1496 Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності 2446.1 Наукові співробітники (соціальний захист населення) 2446.1 Науковий співробітник (соціальний захист населення) 1479 Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами.
Подальше навчання	Подальше навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, організоване навчання в системі MOODLE, творчі підходи до навчання, креативність освіти
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, захист звіту з переддипломної практики, науково-дослідницькі роботи, презентації, проектні роботи, захист кваліфікаційної магістерської роботи тощо.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. СК2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. СК3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. СК4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. СК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. СК6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. СК7. Здатність до професійної рефлексії. СК8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. СК9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців. СК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через впровадження соціальних інновацій. СК11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. СК12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної

	інклюдії та сталого розвитку суспільства. СК13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. СК14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи. СК15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій. СК16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. СК 17. Здатність упроваджувати в роботу з представниками соціально-вразливих клієнтських груп гуманістичних принципів, забезпечуючи системність, комплексність та послідовність професійних втручань, розвивати у клієнтів резильєнтність, допомогати їм у їх соціальній, у тому числі трудовій і професійній, адаптації та інтеграції. СК 18. Здатність оцінювати потреби населення у соціальних послугах та спроможність їх забезпечення, організовувати надання соціальних послуг, залучати ресурси до розвитку громад.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	ПР 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПР 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. ПР 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. ПР 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук. ПР 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних. ПР 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПР 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. ПР 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. ПР 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання. ПР 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних

	обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. ПР 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу. ПР 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. ПР 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. ПР 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики. ПР 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень. ПР 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні. ПР 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок. ПР 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи. ПР 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології. ПР 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. ПР 21. Здатність оцінювати потреби громади у соціальних послугах та спроможність їх забезпечення, організовувати надання соціальних послуг, залучати ресурси до їх розвитку.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Особливостями кадрового забезпечення освітньо-професійної програми є поєднання на кафедрі фахівців з соціальної роботи, права та публічного управління та адміністрування. Кадрове забезпечення передбачає, що 100% освітніх компонентів викладатимуть особи із науковим ступенем кандидата / доктора наук, наукові праці яких відповідають дисциплінам, що викладаються. Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинна) в редакції від 24.03.2021 р. № 365.

	URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF
Матеріально-технічне забезпечення	Особливостями матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми є наявність у навчального закладу необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам (додаток 4 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. та Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р.,
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів вищої освіти використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних комп'ютерних програм для проведення практичних та творчих занять. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін навчального плану, методичних рекомендацій для виконання курсових, кваліфікаційних робіт та переддипломної практики. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає ліцензійним вимогам (додаток 5 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. та Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р.,
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може здійснюватись на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України. Передбачена можливість подвійного дипломування.
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватись у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів. Можлива участь у міжнародних проєктах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, курсові (проекти) роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти (ОК) ОП			
ОК 1.1	Соціальна робота: історичні витоки та сучасні виклики сталого розвитку	6	Іспит
ОК 1.2	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 1.3	Іноземна мова професійного спрямування	3	залік
ОК 1.4	Соціальна робота у воєнний та повоєнний періоди	6	залік
ОК 1.5	Соціальна відповідальність	3	залік
ОК 1.6	Менеджмент соціальної роботи та лідерство	6	іспит
ОК 1.7	Стратегічні комунікації у соціальній сфері	6	іспит
ОК 1.8	Соціальне консультування	3	залік
ОК 1.9	Управління проєктами соціального розвитку	5	іспит
ОК 1.10	Правові механізми захисту прав людини	6	іспит
ОК 1.11	Соціальні технології та інновації	3	залік
ОК 1.12	Курсова робота (ОК 1.1, 1.4, 1.10, 1.11)	1	захист
ОК 1.13	Практика переддипломна	9	залік
ОК 1.14	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
2. Вибіркові освітні компоненти (ВК) ОП			
Здобувач обирає по одному компоненту з Базисних вибірових освітніх компонентів, затверджених Вченою радою Університету у II-III семестрах			
ВК 2.1	За вибором здобувача	6	залік
ВК 2.2	За вибором здобувача	6	залік
ВК 2.3	За вибором здобувача	6	залік
ВК 2.4	За вибором здобувача	6	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. Форма атестації здобувачів кваліфікації магістр з соціальної роботи та консультування

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Атестація у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи здійснюється екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура захисту (демонстрації) передбачає оприлюднення результатів дослідження в рамках кваліфікаційної магістерської роботи на засіданні Екзаменаційної комісії. Обов'язковою є наявність демонстраційного матеріалу із застосуванням мультимедійних засобів та друкованого роздаткового матеріалу.

Кваліфікаційна магістерська робота виконується відповідно до напрямів наукових і прикладних досліджень та має засвідчити рівень професійної підготовки здобувача. Кваліфікаційна магістерська робота повинна містити результати власних теоретичних і прикладних досліджень, а також передбачати розробку нових методів та методичних підходів.

Кваліфікаційна магістерська робота є результатом самостійної індивідуальної науково-дослідницької діяльності здобувача другого рівня вищої освіти, комплексним науковим дослідженням, яке підводить підсумки вивчення ним освітніх компонентів, що передбачені освітньо-професійною програмою підготовки магістра, проходження переддипломної практики.

Кваліфікаційна магістерська робота виконується на основі поглибленого вивчення спеціальної вітчизняної та зарубіжної літератури, передового досвіду з обраної проблеми, а також результатів проведення власних досліджень реального об'єкту з метою вирішення визначених наукових та прикладних завдань у сфері майбутньої професійної діяльності.

Кваліфікаційна магістерська робота має бути перевірена на плагіат. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

Деталізація вимог до кваліфікаційної магістерської роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження освітнього ступеня магістр з присвоєнням кваліфікації: магістр з соціальної роботи та консультування.

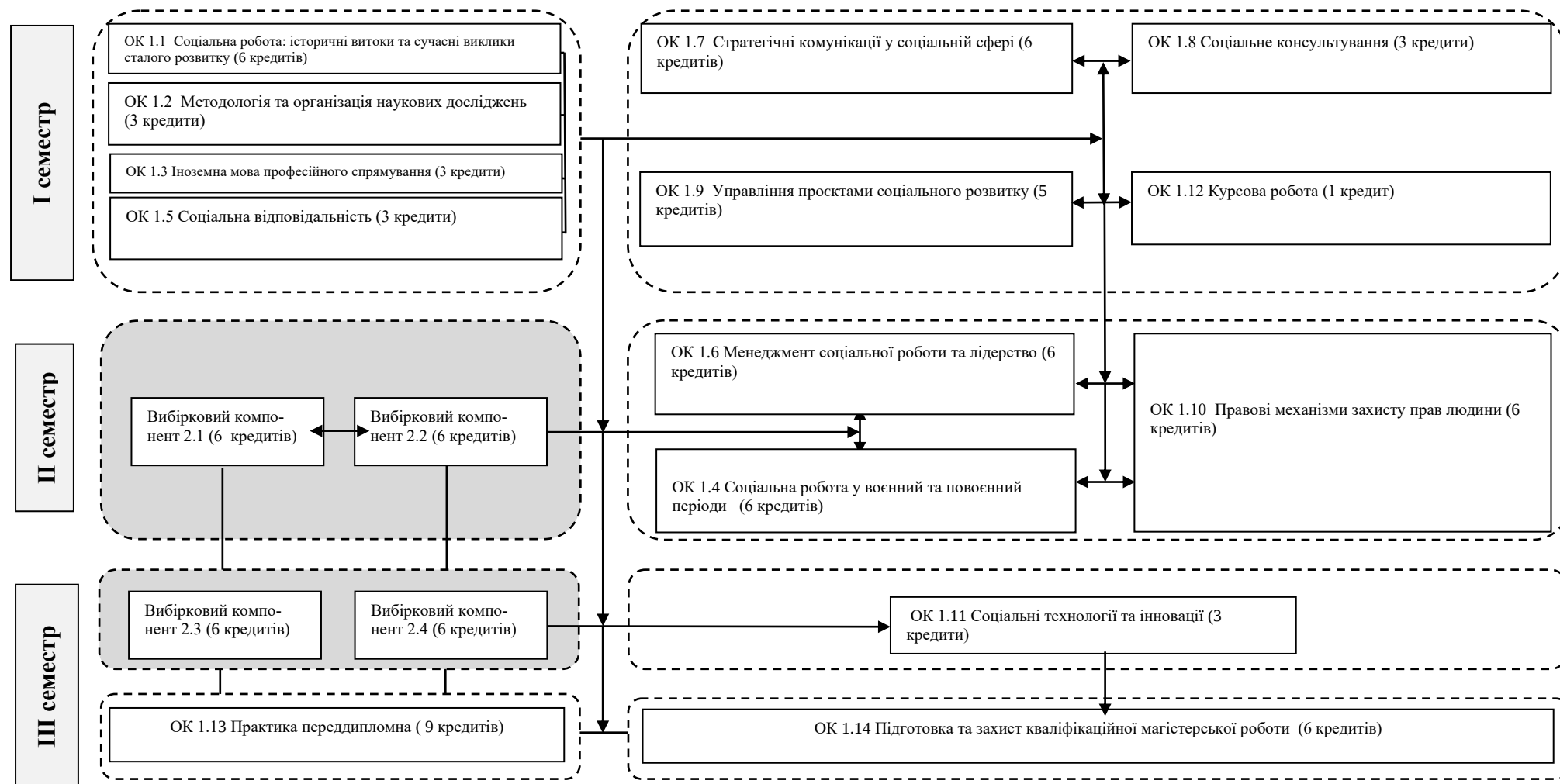


Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування» на другому (магістерському) рівні

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

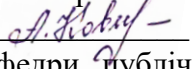
	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
I. Обов'язкові компоненти ОП																													
OK 1.1																+						+	+						
OK 1.2	+	+				+						+															+		
OK 1.3					+													+											
OK 1.4								+					+															+	+
OK 1.5	+			+											+														
OK 1.6							+				+			+				+			+			+				+	+
OK 1.7										+						+		+		+				+					
OK 1.8										+							+												
OK 1.9			+											+												+			
OK 1.10													+			+			+				+						
OK 1.11							+	+				+			+		+				+					+		+	+
OK 1.12	+	+			+							+					+											+	+
OK 1.13	+	+																										+	+
OK 1.14	+	+																										+	+

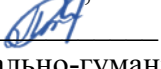
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21
I. Обов'язкові компоненти ОП																					
OK 1.1							+											+			
OK 1.2	+	+		+		+								+						+	
OK 1.3			+																		
OK 1.4	+				+					+											+
OK 1.5								+	+			+	+		+						
OK 1.6					+					+	+		+		+						
OK 1.7					+		+				+		+				+		+		
OK 1.8								+		+							+				+
OK 1.9							+								+	+			+		
OK 1.10										+		+					+	+			
OK 1.11	+						+		+			+						+	+		+
OK 1.12	+	+	+			+								+						+	
OK 1.13	+					+														+	+
OK 1.14	+	+	+		+	+								+		+				+	+

Керівник проєктної групи:  Валентина САНЖАРОВЕЦЬ, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та адміністрування Державного університету економіки і технологій, керівний проєктної групи;

Члени проєктної групи:

 Ганна КОВАЛЬ, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування Державного університету економіки і технологій;

 Марина ВОЛІКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук Державного університету економіки і технологій.