

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні**

«МЕТАЛУРГІЯ»

за спеціальністю

G10 МЕТАЛУРГІЯ

галузі знань

G - ІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА БУДІВНИЦТВО

кваліфікація

бакалавр з металургії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету економіки і технологій

(протокол №)

Голова Вченої ради
Державного університету
економіки і технологій

_____ Андрій ШАЙКАН
_____ 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

<i>Галузь знань</i>	G - Інженерія, виробництво та будівництво.
<i>Рівень вищої освіти</i>	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<i>Спеціальність</i>	G10 Металургія
<i>Кваліфікація</i>	бакалавр з металургії

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою металургійних технологій Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій
Протокол № 5 від «20» грудня 2024 р.

В.о. завідувач кафедри _____ Дар'я КАССІМ

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій
Протокол № 5 від «20» грудня 2024 р.

Голова Вченої ради Навчально-наукового технологічного інституту _____ Наталія СУСЛО

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 9 від «25» березня 2025 р.

Голова науково-методичної ради _____ Валентин ОРЛОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 11 від «27» березня 2025 р.

Голова Вченої ради _____ Андрій ШАЙКАН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій
№ від «___» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань G - Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю G10 Металургія є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 136 Металургія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти № 1072 від 04.10.2018 зі змінами та доповненнями відповідно Наказу № 842 від 13.06.2024.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри металургійних технологій Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій у складі:

1. Сушло Наталія, кандидат технічних наук, доцент кафедри металургійних технологій Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій, керівник проектної групи, гарант освітньої програми.

2. Чупринов Євген, кандидат технічних наук, доцент кафедри металургійних технологій Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій.

3. Панченко Ганна, кандидат технічних наук, доцент кафедри металургійних технологій Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Яцеленко Антон, менеджер Департаменту з виробництва чавуну та сталі ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг».

2. Могильов Андрій, провідний інженер-технолог Управління з технології та якості ТОВ «Запорізький ливарно-механічний завод».

3. Саїтгарєєв Леван, доцент кафедри металургії чорних металів та ливарного виробництва ДВНЗ "Криворізький національний університет".

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій, введеним в дію наказом ректора Університету № 187 від 31.10.2024 р.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності G10 Металургія не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності G10 Металургія

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально – науковий технологічний інститут Кафедра металургійних технологій
Ступінь вищої освіти і назва мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з металургії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Металургія
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми: – на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); – на базі диплома «молодшого спеціаліста», «фахового молодшого бакалавра», «молодшого бакалавра» - 180 кредитів ЄКТС (термін навчання 2 роки 10 місяців). Мінімум 120 кредитів ЄКТС (50% обсягу) освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД04009954, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НПК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Освіта: - повна загальна середня освіта; - освітнього-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст; - на базі ступеня молодший бакалавр; - на базі ступеня фаховий молодший бакалавр. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до Державного університету економіки і технологій.
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет адреса розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.duet.edu.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології виробництва металів та іншої продукції металургії та обробки металів тиском; забезпечувати їх працездатність та безпеку під час експлуатації; відновлювати та утилізувати побочні продукти.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	G - Інженерія, виробництво та будівництво G10 Металургія Об’єкт вивчення: наукові основи, технології та обладнання металургії. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології виробництва металів та іншої продукції металургії. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи процесів металургійного виробництва. Методи, методики та технології: експериментальні методи

	дослідження матеріалів і процесів, методи моделювання, спеціальні методи (відповідно до спеціалізації), технології виробництва (відповідно до спеціалізації). Інструменти та обладнання: експериментальне обладнання, вимірювальні інструменти й технологічне обладнання металургії згідно зі спеціалізацією, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань G - Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальність G10 Металургія Ключові слова: виробництво агломерату, виробництво окатишів, виплавка чавуну, виплавка сталі, виробництво металопрокату.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма практично-орієнтована, її особливістю є поєднання глибокої теоретичної та спеціальної практичної підготовки з формуванням металурга-технолога. Програма передбачає надання базових теоретико-методичних знань та практичних навичок з металургії. Орієнтована на базову професійну підготовку сучасних фахівців у металургійній галузі, ініціативних та здатних швидко адаптуватися до сучасних вимог виробництва.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з металургії здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами): 3111 Технік-технолог; 3117 Технік-лаборант (видобувна промисловість, металургія); 3117 Технік-технолог (виробництво чавуну); 3117 Технік-технолог (виробництво сталі та феросплавів); 3117 Технік-технолог (обробка металів тиском); 3119 Технолог; 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Переважно заняття відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання (комп'ютерні класи, аудиторії з цифровими проекторами) Застосування засобів інформаційно-комунікаційних технологій (Zoom, Google, Moodle, E-mail, Viber)
Оцінювання	Для перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь та навичок з навчальних дисциплін та оволодіння відповідною

	<p>освітньою програмою підготовки використовуються різноманітні методи, види та форми контролю.</p> <p>Методи контролю: усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, практична перевірка та самоконтроль і самооцінка.</p> <p>Види контролю: поточний з формами контролю – усне опитування, тестування письмове, програмне, розв’язання практичних завдань, лабораторні роботи, розрахункові, самостійні роботи, контрольні (модульні) роботи тощо; підсумковий з формами контролю – залік, екзамен, захист курсового проекту (роботи)</p> <p>Державна атестація: захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно Положення Державного університету економіки і технологій «Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності студентів» (нова редакція від 29.08.2024р., протокол ВР ДУЕТ №1) за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за 4-бальною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми металургії у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних положень та методів інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>

	<p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК14. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 15. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК15¹. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших прояв недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати системний підхід до вирішення проблем металургії.</p> <p>СК2. Здатність вирішувати типові інженерні завдання відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК3. Критичне осмислення наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів, необхідних для професійної діяльності в сфері металургії.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати і інтегрувати знання на основі розуміння інших інженерних спеціальностей.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати наукові і інженерні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення типових та комплексних завдань металургії за спеціалізацією, у тому числі в умовах невизначеності.</p> <p>СК6. Здатність демонструвати творчий та інноваційний потенціал в синтезі рішень і в розробці проектів в металургії.</p> <p>СК7. Здатність виявляти, класифікувати і описувати ефективність систем, компонентів і процесів в металургії на основі використання аналітичних методів і методів моделювання.</p> <p>СК8. Усвідомлення контекстів, в яких можуть бути застосовані знання металургії (наприклад, управління процесами та обладнанням, менеджмент, розробка технології тощо).</p> <p>СК9. Здатність визначити та дослідити проблему у сфері спеціалізації, а також ідентифікувати обмеження, зокрема ті, що пов'язані з питаннями сталого розвитку, охорони природи, здоров'я і безпеки та з оцінками ризиків.</p> <p>СК10. Усвідомлення характеристик специфічних матеріалів, обладнання, процесів та продуктів відповідної спеціалізації.</p> <p>СК11. Здатність працювати з технічною невизначеністю.</p> <p>СК12. Здатність використовувати математичні принципи і методи, необхідні для підтримки спеціалізації в металургії.</p> <p>СК13. Здатність управляти комплексними діями або проектами відповідно до спеціалізації для забезпечення досягнення поставленої мети з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми, у тому числі пов'язаних із виробництвом, експлуатацією, технічним обслуговуванням та утилізацією.</p> <p>СК14. Здатність забезпечувати якість продукції.</p> <p>СК15. Усвідомлення комерційного та економічного контекстів діяльності; здатність ідентифікувати фактори, що впливають на витрати в планах і проектах, відповідно до спеціалізації, та керувати ними; здатність застосовувати методи управління, адекватні поставленим цілям та завданням.</p> <p>СК16. Усвідомлення вимог до діяльності в сфері</p>

	<p>спеціалізації, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку.</p> <p>СК17. Усвідомлення питань інтелектуальної власності та контрактів у металургії.</p> <p>СК18. Здатність реалізовувати концепції ощадливого виробництва та загальні принципи зниження виробничих витрат у металургії, а також впроваджувати ресурсозберігаючі технології, які дозволяють акумулювати ресурси, спрямовані на досягнення цілей в усіх напрямках діяльності металургійного підприємства.</p> <p>СК19. Здатність застосовувати кращі світові практики, стандарти діяльності у металургії за спеціалізацією.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПР)</p>	<p>ПР1. Концептуальні знання і розуміння фундаментальних наук, що лежать в основі відповідної спеціалізації металургії, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>ПР2. Знання і розуміння інженерних наук, що лежать в основі спеціалізації, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів програми, у тому числі достатня обізнаність в їх останніх досягненнях.</p> <p>ПР3. Передові знання принаймі за однією зі спеціалізацій в металургії.</p> <p>ПР4. Вміння виявляти, формулювати і вирішувати типові та складні й непередбачувані інженерні завдання і проблеми відповідно до спеціалізації, що включає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір і використання відповідних обладнання, інструментів та методів, застосування інноваційних підходів</p> <p>ПР5. Розуміння важливості нетехнічних обмежень, пов'язаних із суспільством, здоров'ям і безпекою, охороною навколишнього середовища, економікою, промисловістю.</p> <p>ПР6. Вміння обирати і застосовувати придатні типові методи досліджень (аналітичні, розрахункові, моделювання, експериментальні); правильно інтерпретувати результати таких досліджень та робити висновки.</p> <p>ПР7. Вміння здійснювати пошук літератури, консультуватися і критично використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПР8. Вміння розробляти і проектувати, відповідно до спеціалізації, складні вироби, процеси і системи, які задовольняють встановлені вимоги, що передбачає обізнаність про нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка) аспекти, обрання і застосування адекватної методології проектування, у тому числі інструментами автоматизованого проектування.</p> <p>ПР9. Вміння обирати і використовувати системи управління і організації виробництва згідно із спеціалізацією.</p> <p>ПР10. Розуміння особливостей матеріалів, що застосовуються, обладнання та інструментів, інженерних технологій і процесів, а також їх обмежень відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПР11. Вміння поєднувати теорію і практику для вирішення</p>

	<p>інженерних завдань відповідної спеціалізації металургії.</p> <p>ПР12. Вміння демонструвати розуміння проблем здоров'я, безпеки і правових питань та відповідних обов'язків згідно із спеціалізацією, соціальних та екологічних наслідків технічних рішень, відповідальності та обов'язків щодо дотримання кодексу професійної етики і норм інженерної практики.</p> <p>ПР13. Вміння застосовувати стандарти інженерної діяльності відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПР14. Вміння ефективно формувати комунікаційну стратегію і спілкуватися державною та іноземною мовами з питань інформації, ідей, проблем та рішень, що стосуються спеціалізації, з інженерним співтовариством і суспільством загалом.</p> <p>ПР15. Готовність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПР16. Розуміння широкого міждисциплінарного контексту металургії.</p> <p>ПР17. Вміння брати на себе відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПР18. Готовність відповідати за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.</p> <p>ПР19. Вміння впроваджувати автоматизовані інструменти управління в усіх напрямках діяльності.</p> <p>ПР20. Вміння перетворювати нові ідеї в бізнес-проекти та успішно їх презентувати аудиторії.</p> <p>ПР21. Вміння застосовувати концепції бережливого виробництва та загальні принципи зниження виробничих витрат у металургії.</p> <p>ПР22. Навички прийняття рішень в нестандартних ситуаціях, зокрема, рішень, спрямованих на усунення або запобігання виникненню несприятливого (кризового, аварійного) стану металургійного обладнання.</p> <p>ПР23. Розуміння питань впровадження ресурсозберігаючих технологій, які дозволяють акумулювати ресурси, спрямовані на досягнення цілей в усіх напрямках діяльності металургійного підприємства</p> <p>ПР24. Розуміння кращих світових практик і стандартів діяльності та навички застосовувати їх у металургійній галузі України.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення передбачає, що навчальні дисципліни викладатимуть науково-педагогічні працівники відповідної кваліфікації. До реалізації програми залучається не менше 75% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Особливостями матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми є наявність у навчального закладу необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог. Аудиторний фонд Державного університету економіки і технологій, що включає лекційні аудиторії та спеціалізовані аудиторії для проведення лабораторних і практичних занять, комп'ютерні класи, обладнані відповідними меблями,

	<p>програмним забезпеченням, що дозволяє використовувати мультимедійне обладнання для показу демонстраційних матеріалів, навчальних фільмів тощо. Лабораторії мають необхідне обладнання, діючі моделі, стенди, схеми, технічні засоби навчання, обчислювальну техніку, необхідну наочність, інструктивно-методичний і роздатковий матеріал, що забезпечує проведення занять на достатньому методичному і технічному рівні. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Викладачами активно застосовуються елементи дистанційного навчання за допомогою системи Moodle.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість студентів використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних комп'ютерних програм для проведення практичних та творчих занять. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін навчального плану, методичних рекомендацій для виконання курсових робіт, кваліфікаційної бакалаврської роботи та практики. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти https://www.duet.edu.ua, який містить інформацію про: освітні програми; навчальні плани; робочі програми навчальних дисциплін (силабус); навчально-методичні матеріали з дисциплін, в тому числі в системі дистанційного навчання; методичні матеріали практик; про наукову і виховну діяльність; про структурні підрозділи; про правила прийому; контакти.</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Може здійснюватись на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України.</p> <p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно вимог чинного законодавства у межах відповідних укладених договорів та меморандумів про співпрацю, а також відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій, затвердженого Наказом ректора від 28.07.2022 № 109.</p> <p>Доступні університети-партнери для реалізації права здобувачем освіти національної мобільності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (меморандум про співпрацю та партнерські відносини від 09.09.2022р.) https://www.dnu.dp.ua/ - Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (меморандум про співпрацю від 20.04.2021) https://nung.edu.ua/ - Полтавський національний університет імені В.Г. Короленка (угода про співпрацю №38/01-70/57 від 20.10.2021р.) http://pnpu.edu.ua/ <p>Луцький національний технічний університет (меморандум про співпрацю та партнерські відносини від 29.03.2022р.) https://lntu.edu.ua/uk</p>

Міжнародна кредитна мобільність	<p>Може здійснюватись у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів відповідно до чинного законодавства України та укладених договорів.</p> <p>Право здобувача освітньо-професійної програми на академічну мобільність підтверджується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій затвердженого Наказом ректора від 28.07.2022 № 109.</p> <p>Доступні університети-партнери для реалізації права здобувачем освіти міжнародної кредитної мобільності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гуманітарно-природничий університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) (угода про співпрацю від 11.11.2021р.) http://bip.ujd.edu.pl - Резекненська академія технологій (Латвія) (угода про співпрацю від 01.02.2021) https://rta.lv/.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.1	Іноземна мова за фахом	6	Екзамен
ОК.2	Історія української державності	6	Екзамен
ОК.3	Українська мова за технічним спрямуванням в ГМК	3	Залік
ОК.4	Вища математика з елементами моделювання функціоналу технічних систем	12	Залік, екзамен
ОК.5	Загальна хімія	9	Залік, екзамен
ОК.6	Спеціальні розділи фізики	6	Екзамен
ОК.7	Філософія	3	Залік
ОК.8	Фізична хімія	9	Залік, екзамен
ОК.9	Комп'ютерний інжиніринг в галузі	3	Залік
ОК.10	Інжиніринг в металургійній та гірничій галузях	9	Залік, екзамен
ОК.11	Механіка	3	Залік
ОК.12	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
ОК.13	Металургія чавуну	6	Екзамен, курсова робота
ОК.14	Ливарне виробництво	3	Залік
ОК.15	Організація та управління виробництвом металургійних та гірничих підприємств	3	Залік
ОК.16	Металургія сталі	6	Екзамен, курсова робота
ОК.17	Теорія металургійних процесів	6	Екзамен
ОК.18	Електрометалургія сталі і феросплавів	6	Екзамен
ОК.19	Експлуатація металургійного обладнання	3	Залік
ОК.20	Металознавство	6	Екзамен

ОК.21	Металургійні печі та теплотехніка	9	Залік, екзамен
ОК.22	Обробка металів	6	Екзамен, курслова робота
ОК.23	Автоматизація виробничих процесів, мікропроцесорна техніка	6	Екзамен
ОК.24	Інноваційні технології в металургії	6	Екзамен
ОК.25	Основи технічної творчості, наукових досліджень та стандартизація	6	Екзамен
ОК.26	Проектування підприємств гірничо-металургійного комплексу	9	Залік, екзамен, курсний проєкт
ОК.27	Ресурсозаощаджуючі технології в металургії	9	Залік, екзамен
Загальний обсяг		162	
Практична підготовка			
ОК.28	Виробнича практика	6	Залік
ОК.29	Переддипломна практика	6	Залік
ОК.30	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	6	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП* (Здобувач обирає із Базы вибіркових компонентів, затверджених Вченою радою Університету у 2,4,5,6 семестрах - по 2 компоненти, 3, 7 і 8 семестрах - по 1 компоненту)			
ВК.1	За вибором здобувача	6	Залік
ВК.2	За вибором здобувача	6	Залік
ВК.3	За вибором здобувача	6	Залік
ВК.4	За вибором здобувача	3	Залік
ВК.5	За вибором здобувача	3	Залік
ВК.6	За вибором здобувача	6	Залік
ВК.7	За вибором здобувача	6	Залік
ВК.8	За вибором здобувача	6	Залік
ВК.9	За вибором здобувача	6	Залік
ВК.10	За вибором здобувача	6	Залік
ВК.11	За вибором здобувача	6	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами Державного університету економіки і технологій.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма включає:

- обов'язкові компоненти підготовки обсягом 180 кредитів ЄКТС;
- практичну підготовку - 12 кредитів, серед них: виробнича практика – 6 кредитів; переддипломна практика - 6 кредитів,
- атестація - підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи – 6 кредитів.
- вибіркові компоненти програми загальним обсягом 60 кредитів.

Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки фахівця з металургії, а саме – створення умов для вибору здобувачами освіти умов індивідуальної освітньої траєкторії, що забезпечує підготовку фахівців нового типу, які володіють поглибленими спеціальними і фундаментальними знаннями в металургійній галузі.

Основними пріоритетами при реалізації ОПП є: здобуття вищої освіти, що дозволяє бакалавру успішно працювати в обраній сфері діяльності, володіти загальнокультурними, загально-професійними, професійними компетенціями, які сприяють його соціальній мобільності і стабільності на ринку праці; формування поведінкових компетенцій, затребуваних на промисловому підприємстві: корпоративності, відповідальності, комунікативності.

Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між дисциплінами.

Відповідно до статті 10-1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» базова підготовка проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу».

Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються ті з них, які: визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності. Не проходять базову підготовку: здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані; здобувачі вищої освіти - іноземні громадяни. Постійне перебування здобувача освіти на тимчасово окупованій території є підставою для перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання. Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти можуть проходити базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви, поданої до закладу вищої освіти. Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання.

Вимоги законодавства з військової підготовки забезпечується вибіркоким компонентом ВК «Теоретична підготовка БЗВП», обсягом 3 кредити, який є обов'язковим для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибірковою для інших здобувачів.

Державний університет економіки і технологій на підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю G10 Металургія розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС
2. Послідовність вивчення дисциплін
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг
4. Графік освітнього процесу
5. Форми поточного та підсумкового контролю

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається навчальний план, що затверджується Вченою радою Університету. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Металургія» першого (бакалаврського) рівня представлена на рис. 1.

3. Форма атестації випускників освітньо-професійної програми

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Металургія» зі спеціальності G10 Металургія здійснюється у формі відкритого публічного захисту (демонстрації) випускної кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Бакалавр» з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з металургії».

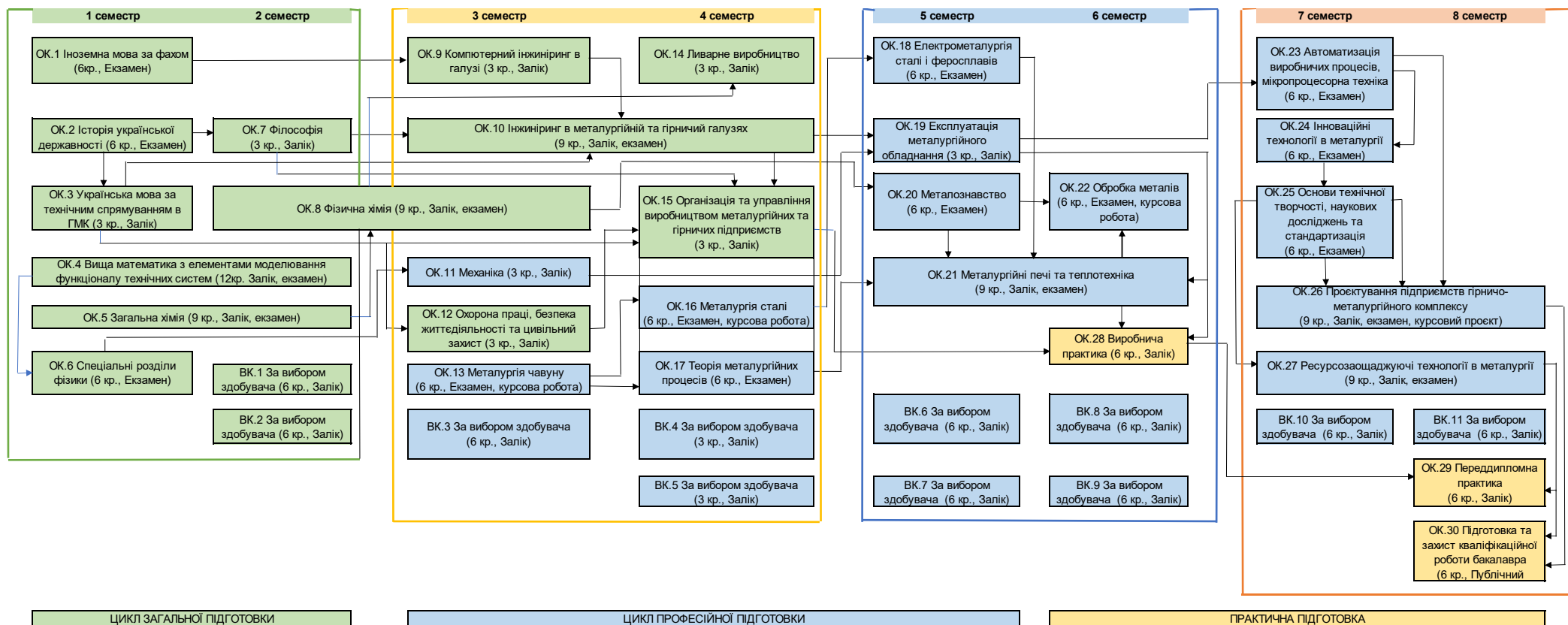


Рис.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

Позначення програмних компетентностей та компонентів	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК15 ¹	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19		
Обов'язкові компоненти ОП																																					
ОК.1																+																					
ОК.2	+									+																											
ОК.3							+			+																								+			
ОК.4													+								+		+						+								
ОК.5									+																			+									
ОК.6									+			+						+																			
ОК.7									+										+																		
ОК.8									+				+					+	+						+				+								
ОК.9			+										+					+	+		+							+									
ОК.10					+							+	+				+	+			+							+							+		
ОК.11									+											+				+													
ОК.12	+										+															+											
ОК.13					+												+		+					+		+										+	
ОК.14					+			+			+	+	+				+	+		+		+		+		+			+							+	
ОК.15				+	+	+								+								+						+			+						
ОК.16					+												+		+					+		+										+	
ОК.17																								+		+											
ОК.18			+																							+					+						+
ОК.19								+			+																+		+								
ОК.20									+																		+										+
ОК.21			+										+						+		+			+			+										+
ОК.22									+																		+			+							
ОК.23						+															+						+										
ОК.24			+									+								+		+				+	+					+					+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Позначення програмних компетентностей та компонентів	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	
Обов'язкові компоненти ОП																									
ОК.1															+										
ОК.2					+			+				+		+											
ОК.3		+			+	+		+				+	+	+											
ОК.4	+	+		+		+					+								+				+		
ОК.5	+	+				+				+	+					+									
ОК.6	+	+		+		+		+								+	+	+							
ОК.7	+	+	+				+				+				+	+									+
ОК.8	+	+		+			+	+		+					+	+									
ОК.9	+	+		+		+	+	+			+			+	+	+	+		+				+		+
ОК.10	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ОК.11	+	+								+	+			+		+									
ОК.12		+	+	+	+		+	+				+	+									+	+	+	
ОК.13	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+									+
ОК.14			+	+		+	+	+			+					+					+		+	+	
ОК.15	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+					
ОК.16	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+									+
ОК.17	+	+								+						+									+
ОК.18	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+							+		+	+
ОК.19					+		+					+	+				+					+	+	+	
ОК.20	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+									+
ОК.21	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							+
ОК.22	+	+						+		+	+	+				+		+							+
ОК.23	+	+				+	+		+		+								+	+			+		
ОК.24		+	+		+		+	+		+	+	+			+	+				+	+		+	+	
ОК.25	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+
ОК.26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ОК.27		+	+	+	+		+	+				+	+									+	+	+	

Позначення програмних компетентностей та компонентів	ІР1	ІР2	ІР3	ІР4	ІР5	ІР6	ІР7	ІР8	ІР9	ІР10	ІР11	ІР12	ІР13	ІР14	ІР15	ІР16	ІР17	ІР18	ІР19	ІР20	ІР21	ІР22	ІР23	ІР24	
Практична підготовка																									
ОК.28	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+										+
ОК.29		+					+		+		+				+				+	+					+
ОК.30	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+				+					+

6. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/ результатів навчання дескрипторам НРК

<i>бакалавр – 6-го рівня НРК</i>				
Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	<p>Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання</p> <p>Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання</p>	<p>Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</p>	<p>К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</p> <p>К2 Збір, інтерпретація та застосування даних</p> <p>К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</p>	<p>АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</p> <p>АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</p> <p>АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</p> <p>АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</p> <p>АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</p>
Загальні компетентності				
ЗК01.		Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК02.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ5
ЗК03.	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2, К3	
ЗК04.	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2, К3	
ЗК05.	Зн2	Ум1	К1, К2, К3	
ЗК06.		Ум1	К1, К2, К3	
ЗК07.	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2, К3	
ЗК08.		Ум1		АВ1, АВ4, АВ5
ЗК09.	Зн1, Зн2	Ум1		
ЗК10.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
ЗК11.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ4, АВ5
ЗК12.	Зн1	Ум1		
ЗК13.		Ум1		АВ1, АВ2
ЗК14.		Ум1	К1, К2, К3	АВ3, АВ4
ЗК15.	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2, К3	
ЗК15¹.		Ум1	К1, К2	АВ3, АВ4

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1.	ЗН2	УМ1		
СК2.	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК3.	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК4.	ЗН2	УМ1	К1, К2, К3	
СК5.	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК6.	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ1, АВ2,
СК7.	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК8.	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	
СК9.	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ1
СК10.	ЗН1, ЗН2			АВ2, АВ3
СК11.	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК12.	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК13.	ЗН2	УМ1	К1, К2, К3	АВ2, АВ3
СК14.	ЗН1, ЗН2		К1, К2, К3	АВ4
СК15.	ЗН2		К1, К2, К3	АВ3, АВ4
СК16.		УМ1	К1, К2, К3	АВ5
СК17.	ЗН1, ЗН2		К1, К2, К3	АВ1, АВ5
СК18.		УМ1		
СК19.		УМ1	К1, К2, К3	

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)

Члени проєктної групи

Наталія СУСЛЮ, кандидат технічних наук, доцент кафедри металургійних технологій Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій

Євген ЧУПРИНОВ, кандидат технічних наук, доцент кафедри металургійних технологій Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій

Ганна ПАНЧЕНКО, кандидат технічних наук, доцент кафедри металургійних технологій Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій