

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
на другому (магістерському) рівні

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

за спеціальністю	D 1 Облік і оподаткування
галузі знань	D Бізнес, адміністрування та право
кваліфікація	магістр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Державного
університету економіки і технологій
«__» _____ р. (протокол № __)
Голова Вченої ради Державного
університету економіки і технологій

_____ А. ШАЙКАН

« » 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський) рівень вищої освіти
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D 1 Облік і оподаткування
КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр обліку і оподаткування

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою фінансів і бухгалтерського обліку Державного університету економіки і технологій
Протокол № 5 від «20» грудня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри _____ Олена НЕІЗВЕСТНА

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту економіки і бізнес освіти Державного університету економіки і технологій
Протокол № від « » 2025 р.

Голова Вченої ради _____ Олег ПОДКОПАЄВ

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № від « » 2025 р.

Голова науково-методичної ради _____ Валентин ОРЛОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № від « » 2025 р.

Голова Вченої ради _____ Андрій ШАЙКАН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій
№ від « » 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю D1 Облік і оподаткування галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» розроблена проєктною групою для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», затвердженого Наказом МОН України № 958 від 10 липня 2019 р.

Склад проєктної групи:

Керівник проєктної групи (гарант):

Дутчак Руслан Романович, к.е.н, в.о. директора Навчально-наукового юридичного інституту.

Члени проєктної групи:

Кузьмінський Юрій Анатолійович, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів і бухгалтерського обліку Навчально-наукового інституту економіки і бізнес-освіти;

Руденко Олена Віталіївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів і бухгалтерського обліку Навчально-наукового інституту економіки і бізнес-освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Ірина Рябінкова, начальник відділу з підбору персоналу та розвитку молодіжних проєктів ПАТ «АрселорМіттал кривий Ріг»

Таміла Карлош, директор департаменту облікових операцій ТОВ «МЕТІНВЕСТ БІЗНЕС СЕРВІС»

Оксана Шмигайло, заступник головного бухгалтера ПАТ «НВП «Кривбасвибхупром» чекаю доставку

Михайло Лучко, д.е.н., професор, завідувач кафедри фінансового контролю та аудиту Західноукраїнського національного університету

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом ректора Університету від 31.10.2024 р. №187.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні спеціальності D 1 Облік і оподаткування не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
D 1 Облік і оподаткування**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий інститут економіки і бізнес-освіти Кафедра фінансів і бухгалтерського обліку
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступень, що присвоюється і назва освітньої кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Облік і оподаткування
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Сертифікат про акредитацію серія УД 04009935, дійсний до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» Умови вступу визначають Правила прийому до Державного університету економіки і технологій.
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет адреса розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.duet.edu.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців з обліку і оподаткування, здатних ефективно виконувати завдання відповідного рівня професійної діяльності, розв'язувати складні завдання, наукові і практичні проблеми в сфері обліку, контролю, оподаткування, аудиту, аналізу для задоволення регіональних та загальнонаціональних потреб ринку праці, науки і бізнесу та орієнтованих на постійне професійне удосконалення, розвиток та освіту упродовж життя.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D 1 Облік і оподаткування <i>Об'єкт:</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні

	<p>завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Програма є спеціальною в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D 1 Облік і оподаткування; базується на загальновідомих наукових результатах і врахуванням сучасних практик обліку, контролю, оподаткування, аудиту.</p> <p>Ключові слова: методологія та організація наукових досліджень, управлінські інформаційні системи, організація обліку і контролю, облік і фінансова звітність за МСФЗ, податки та бізнес-стратегія, аудит, облік і аналіз в управлінні корпоративним підприємством, фінансовий менеджмент.</p>
Особливості програми	<p>Особливостями програми є використання в освітньому процесі сучасних ІТ-продуктів та навчальних програм SAP S/4HANA, «М.Е.Дос» в спеціалізованому центрі креативної економіки навчально-наукового інституту економіки і бізнес-освіти університету; можливість індивідуально обирати вибіркові освітні компоненти; розвивати професійні і комунікаційні навички під час міжпредметного тренінгу та проходження переддипломної практики; залучення професіоналів-практиків для проведення лекцій, вебінарів, спільних освітньо-наукових заходів; можливість прийняти участь у програмі семестрового академічного обміну в формі студентського стажування у Гуманітарно-Природничому університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (UJD)</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники програми можуть займати посади та такими кодами Класифікатора професій:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1231 Головний бухгалтер 1231 Головний економіст 1231 Головний касир 1231 Головний ревізор 1231 Директор з економіки 1231 Директор фінансовий 1231 Завідувач каси 1231 Завідувач цехової бухгалтерії 1231 Начальник контрольно-ревізійного відділу 1231 Начальник планово-економічного відділу 1231 Начальник фінансового відділу

	<p>1231 Начальник централізованої бухгалтерії 1232 Керівник групи обліку 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2411.1 Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік) 2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери 2411.2 Аудитор 2411.2 Бухгалтер (з дипломом магістра) 2411.2 Бухгалтер-експерт 2411.2 Бухгалтер-ревізор 2411.2 Консультант з податків і зборів 2411.2 Економіст з податків і зборів 2419.3 Державний аудитор 2419.3 Спеціаліст-бухгалтер 2419.3 Казначей 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 2441.2 Економіст з податків і зборів 2441.2 Економіст з фінансової роботи</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого навчання. Проблемні лекції, лекції-дискусії, практичні заняття, вирішення ситуаційних вправ, розв'язання проблемних завдань та кейсів, групова робота, міжпредметний тренінг, виконання курсової роботи, дослідницька, самостійна та індивідуальна робота, консультації, проходження практики, підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно Положення про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Державному університеті економіки і технологій за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за 4-бальною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС-рейтинг (ECTS-Grade): види контролю: поточний, підсумковий; форми контролю: усне та письмове опитування, захист індивідуальних (командних) та розрахункових робіт, тестові та індивідуальні завдання, есе, кейси, заліки, екзамени, захист звіту з переддипломної практики, захист кваліфікаційної роботи магістра.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. (Зн1, Ум1, АВ3) Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. (Зн1, К1, АВ3) Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. (Зн1, Ум1) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. (Зн1, Зн2, Ум1, АВ1) Здатність проведення досліджень на</p>

	<p>відповідному рівні.</p> <p>ЗК05. (Зн1, Ум1, АВ3) Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК06. (Зн2, Ум1, К1, АВ3) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. (К1, АВ2, АВ3) Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. (К1, АВ1) Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. (К1, АВ1) Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. (Ум1, К1, АВ1) Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. (Зн2, Ум1, К1) Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК01. (Зн1, Ум1, АВ1) Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК02. (К1, АВ2) Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p>СК03. (Зн1, Ум1, АВ1) Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК04. (Зн1, Зн2, К1, АВ1, АВ2) Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК05. (Зн1, Зн2, Ум1, АВ1) Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК06. (Зн1, Ум1, АВ2) Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. (Зн1, Ум1, АВ1) Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. (Ум1, К1, АВ1) Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. (К1, АВ2, АВ3) Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК10. (Зн1, Зн2, Ум1, АВ3) Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики,</p>

	організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	<p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР04. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p> <p>ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p>

	<p>ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПР19. Вміти проєктувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Державного університету економіки і технологій. Освітні компоненти викладають особи із науковим ступенем кандидата / доктора наук, які мають відповідні наукові праці, сертифікати підвищення професійної кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність у навчальному закладі необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог, сучасних комп'ютерних та мультимедійних засобів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість студентів використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних комп'ютерних програм для проведення практичних занять. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчально-методичних комплексів з усіх освітніх компонентів навчального плану, методичних рекомендацій для виконання курсової роботи, кваліфікаційної магістерської роботи, проходження переддипломної практики та презентації результатів. Здобувачам пропонуються вебінари, онлайн курси професійного спрямування, надано доступ до міжнародних наукових баз даних Scopus та Web of Science за кошти державного бюджету за 8 IP-адресами.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, курсові (проекти) роботи, переддипломна практика, кваліфікаційна робота магістра)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. обов'язкові компоненти			
ОК 1	Глобальна економіка	3	залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 3	Іноземна мова професійного спрямування	3	залік
ОК 4	Управлінські інформаційні системи	3	залік
ОК 5	Фінансовий менеджмент	6	екзамен
ОК 6	Організація обліку і контролю в корпораціях	6	екзамен/ курсова робота
ОК 7	Облік і фінансова звітність за МСФЗ	6	екзамен
ОК 8	Аудит та підтвердження звітності	6	екзамен
ОК 9	Облік і аналіз в управлінні корпоративним підприємством	6	екзамен
ОК 10	Податки та бізнес -стратегія	3	залік
Разом		45	
Практична підготовка і атестація			
ОК 11	Міжпредметний тренінг	3	залік
ОК 12	Практика переддипломна	9	залік
ОК 13	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	9	
Разом		21	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
II. Вибіркові компоненти (вибіркові компоненти здобувач обирає із загальноуніверситетської бази вибіркових компонент)			
ВК 1	за вибором здобувача	6	залік
ВК 2	за вибором здобувача	6	залік
ВК 3	за вибором здобувача	6	залік
ВК 4	за вибором здобувача	6	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю D 1 Облік і оподаткування становить 90 кредитів ЄКТС. Тривалість навчання - 1 рік 5 місяців.

Освітньо-професійна програма включає:

- обов'язкові компоненти підготовки обсягом 45 кредитів ЄКТС, в т.ч. курсову роботу (1 кредит ЄКТС),

- практичну підготовку обсягом 12 кредитів ЄКТС,

- підготовку і захист кваліфікаційної магістерської роботи обсягом 9 кредитів ЄКТС,

- вибіркові компоненти підготовки обсягом 24 кредити ЄКТС.

Теоретичне навчання в обсязі 45 кредитів ЄКТС відбувається у вигляді аудиторних занять (лекційних і практичних занять) та самостійної роботи. Практична підготовка

відбувається у вигляді міжпредметного тренінгу (3 кредити ЄКТС) та практики переддипломної (12 кредитів ЄКТС). Атестація (9 кредитів ЄКТС) здійснюється у вигляді підготовки і публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Структурні елементи освітньо-професійної програми

Види навчальної діяльності	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти	
	Годин/кредитів	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1350/45	50,0
Практична підготовка	360/12	13,3
Атестація	270/9	10,0
Вибіркові компоненти ОПП	720/24	26,7
Усього	2700/90	100

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається навчальний план, що затверджується Вченою радою Університету, який визначає:

1. Перелік та обсяг освітні компоненти у кредитах ЄКТС.
2. Послідовність вивчення дисциплін.
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг.
4. Графік освітнього процесу.
5. Форми поточного та підсумкового контролю.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми представлена на рис. 1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» за спеціальністю D 1 Облік і оподаткування здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, робота якої регулюється Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ДУЕТ, до складу якої можуть входити ректор, проректори, директори інститутів, завідувачі кафедр, керівник ЦСК, професори і доценти кафедр, представники роботодавців та їх об'єднань, представники державних і недержавних підприємств та установ (відповідно до укладених угод про співпрацю), працівники науково-дослідних інститутів, інших закладів вищої освіти (зовнішні експерти).

Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Кваліфікаційна магістерська робота виконується здобувачем самостійно під керівництвом наукового керівника на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих студентом протягом усього терміну навчання, самостійної науково-дослідної роботи, яка пов'язана з розробкою конкретних теоретичних і науково-виробничих задач прикладного характеру, що обумовлені специфікою відповідної спеціальності.

Кваліфікаційна магістерська робота передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування.

Кваліфікаційна магістерська робота має бути виконана у відповідності до вимог академічної доброчесності та не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна магістерська робота має бути результатом закінченого наукового дослідження, мати внутрішню єдність і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами наукових досліджень та спроможний самостійно вирішувати наукові задачі, які мають теоретичне і практичне значення. Матеріали роботи мають містити конкретні сформульовані рекомендації, спрямовані на удосконалення об'єкта дослідження.

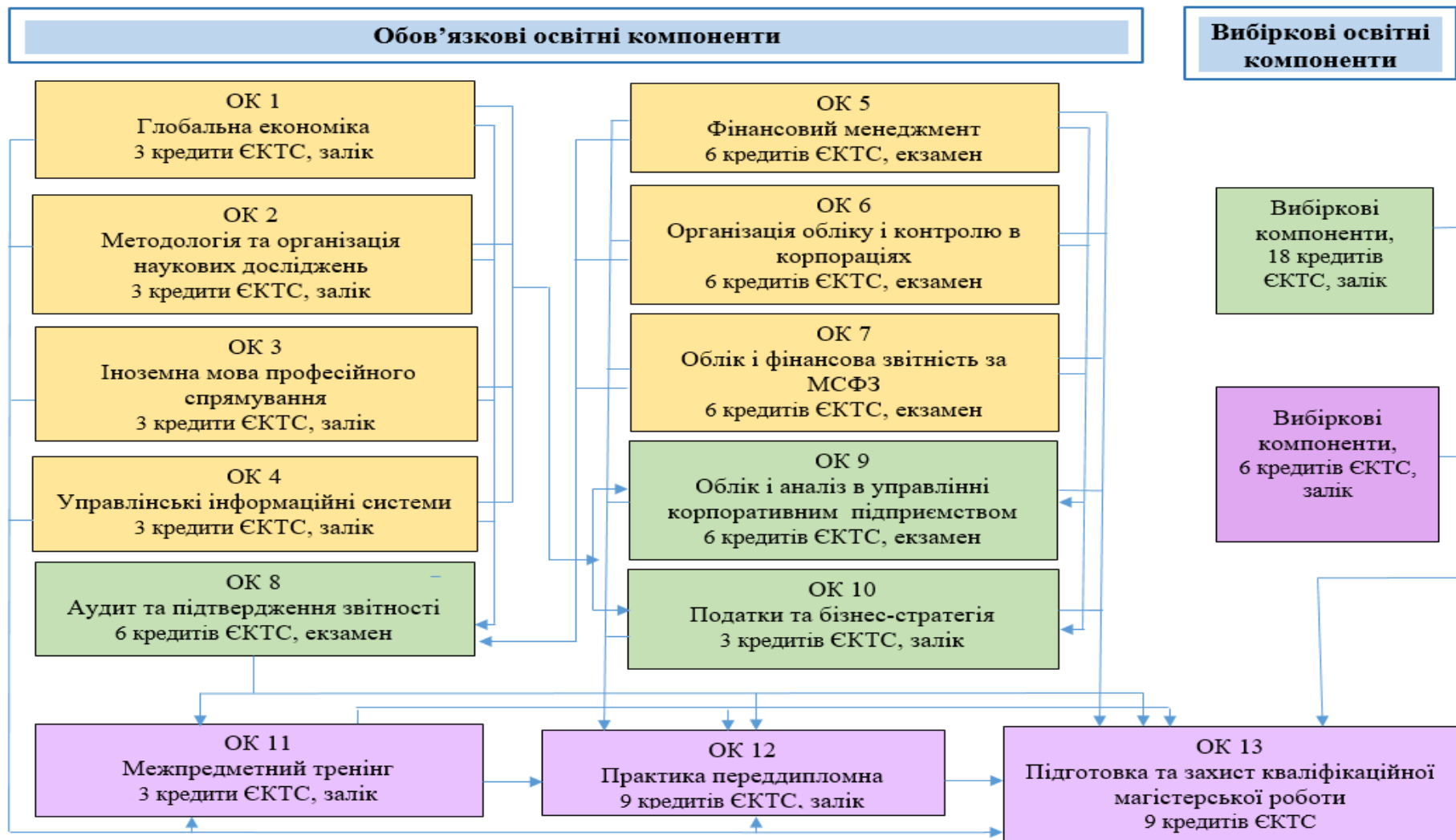


Рис. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми D 1 Облік і оподаткування підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні

■ - 1 семестр, ■ - 2 семестр, ■ - 3 семестр

Критерії оцінювання з підготовки і захисту кваліфікаційної магістерської роботи затверджені Вченою радою Державного університету економіки і технологій. Деталізація вимог до кваліфікаційної магістерської роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження освітнього ступеня магістр з присвоєнням кваліфікації магістра обліку і оподаткування.

6. Пояснювальна записка. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

	Знання Зн1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи Зн2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Уміння Ум1 Розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Автономія та відповідальність АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Зн1	Ум1		АВ3
ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1		К1	АВ3
ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1		
ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Зн1	Ум1		АВ3
ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн2	Ум1	К1	АВ3
ЗК07. Здатність			К1	АВ2, АВ3

працювати в міжнародному контексті.				
ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).			К1	АВ1
ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.			К1	АВ1
ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).		Ум1	К1	АВ1
ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	Зн2	Ум1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.	Зн1 .	Ум1		АВ1
СК02. Здатність організувати обліковий процес та регламентувати його діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.			К1	АВ2
СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і	Зн1	Ум1		АВ1

практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.				
СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.	Зн1, Зн2		К1	АВ1, АВ2
СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.	Зн2	Ум1		АВ2
СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.	Зн1	Ум1		АВ1

СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.		Ум1	К1	АВ1
СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.			К1	АВ2, АВ3
СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ3

Керівник проєктної групи

Члени проєктної групи

Руслан ДУТЧАК, к.е.н, в.о. директора Навчально-наукового юридичного інституту
Юрій КУЗЬМІНСЬКИЙ, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів і бухгалтерського обліку Навчально-наукового інституту економіки і бізнес-освіти
Олена РУДЕНКО, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів і бухгалтерського обліку Навчально-наукового інституту економіки і бізнес-освіти