

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

за спеціальністю	292 Міжнародні економічні відносини
галузі знань	29 Міжнародні відносини
кваліфікація	бакалавр міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій

_____ 2025 р.
(протокол № _____)

Голова Вченої ради
Державного університету
економіки і технологій

_____ А. ШАЙКАН

_____ 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	29 Міжнародні відносини
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	292 Міжнародні економічні відносини
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр міжнародних економічних відносин

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою міжнародних відносин Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій
Протокол № _____ від ____ _____ 2025 р.

В.о. завідувача кафедри _____ Ірина МАКСИМОВА

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій
Протокол № _____ від ____ _____ 2025 р.

Голова Вченої ради _____ Олег ПОДКОПАЄВ

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № _____ від ____ _____ 2025 р.

Голова науково-методичної ради _____ Сергій ГУШКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № _____ від ____ _____ 2025 р.

Голова Вченої ради _____ Андрій ШАЙКАН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій

№ _____ від ____ _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань 29 Міжнародні відносини за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти №357 від 04.03.2020 р.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій у складі:

1. **Максимова Ірина Іванівна**, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій, керівник проектної групи.
2. **Кулішов Володимир Васильович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій.
3. **Сгорова Ірина Геннадіївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій.
4. **Пурій Ганна Володимирівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. **Юрій Власенко** - директор Комунального підприємства «Інститут розвитку міста Кривого Рогу» Криворізької міської ради
2. **Дар'я Кірсіч** – незалежний міжнародний консультант з політичної та юридичної діяльності, магістр міжнародних відносин та права (м. Амстердам, Нідерланди)
3. **Людмила Кузьмова** – старша спеціалістка із закупівель Координатора проєктів місії ОБСЄ в Україні
4. **Ірина Рябінкова** - керівник відділу з роботи з навчальними закладами міжнародної корпорації ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом ректора Університету від 30.01.2025р. №8.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

1. Профіль освітньо-професійної програми спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий економічний інститут Кафедра міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти і назва мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародні економічні відносини
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний; - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); - на основі ступеня фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст) університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) (2 роки 10 місяців). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти. Мінімальний обсяг практики – 6 кредитів.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію серія УД № 04009943 з галузі знань 29 Міжнародні відносини 291 Міжнародні економічні відносини. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Освіта: - повна загальна середня освіта; - освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст; - на базі ступеня молодший бакалавр. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до Державного університету економіки і технологій
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До закінчення повного циклу навчання
Інтернет адреса розміщення опису освітньої програми	http://www.duet.edu.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, які здатні розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов в економічній площині взаємодії акторів міжнародних відносин, зокрема міжнародного бізнесу, економічної дипломатії, торгівельних відносин, міжнародної аналітики та світових інтеграційних процесів.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	29 Міжнародні відносини 292 Міжнародні економічні відносини Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації
Основний фокус освітньо-професійної та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини. Ключові слова: міжнародні економічні відносини, цифрова економіка, міжнародна економічна діяльність, міжнародний менеджмент, міжнародна статистика та аналітика, міжнародна торгівля та світова ринкова кон'юнктура, міжнародні фінанси, європейська інтеграція.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма практично-орієнтована, забезпечує міждисциплінарну та багатопрофільну базову підготовку економістів-міжнародників з новим перспективним способом мислення, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища з володінням кількома іноземними мовами. Реалізується в активному дослідницькому середовищі при тісному співробітництві з авторитетними українськими та зарубіжними освітньо-науковими інституціями та бізнесовими структурами.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть займати посади згідно Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу, зокрема у сфері експортно-імпортних операцій, зовнішньоекономічної діяльності 3411 Фахівець з корпоративного управління 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3411 Фахівець з управління активами 3439 Аташе, дипломатичний кур'єр, секретар дипломатичного агентства, консульський агент 3439 Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки, асистент географа-економіста, економіста-статиста Місце працевлаштування: міжнародні компанії та їх представництва, національні компанії з міжнародним вектором діяльності, посольства, міжнародні організації, міністерства і відомства України, департаменти органів державної влади, підрозділи вітчизняних та іноземних компанії різних організаційно-правових форм (комерційні, некомерційні, державні).
Академічні права випускників	Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття, індивідуальні завдання, студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, значна практична складова підготовки, творчі підходи до навчання, креативні методики, аналітичні лабораторії, ігрові моделі тощо.
Оцінювання	Письмові іспити, заліки, аналітичні роботи, захист курсових робіт (проектів), захист звітів з практики, науково-дослідницькі роботи, презентації, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи тощо.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність

	його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. ЗК4. Здатність планувати та управляти часом. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції. СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин. СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку. СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них. СК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами

	міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах. СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності. СК17. Здатність розуміти організаційні та функціональні процеси діяльності міжнародних корпорацій в різних секторах світового господарства. СК18. Здатність обґрунтовувати рішення щодо зовнішньоекономічного розвитку міжнародних та національних корпорацій на основі аналізу фінансово-економічної інформації та показників результативності, враховуючи тенденції міжнародного ринкового середовища.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	ПР1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПР2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. ПР3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. ПР4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і

	розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПР5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. ПР6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. ПР7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції ПР9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій. ПР10. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку. ПР11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. ПР12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування. ПР13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі. ПР14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин. ПР15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. ПР16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового
--	--

	господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. ПР17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України. ПР18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. ПР19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин. ПР20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин. ПР21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами. ПР22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ПР23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні. ПР24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. ПР25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища. ПР26. Розуміти особливості діяльності міжнародних корпорацій та міжнародного бізнесу, як формотворчих учасників міжнародних ринкових відносин та бізнес-дипломатії, з урахуванням сучасних трендів та моделей міжнародних відносин та міжнародного правового поля. ПР27. Оцінювати фінансово-економічну результативність діяльності національних та закордонних корпорацій, формуючи системне бачення щодо напрямків їх міжнародного розвитку та просування у світовому ринковому середовищі.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Особливостями кадрового забезпечення освітньо-професійної програми є поєднання фахівців з міжнародних економічних відносин, управління підприємствами, політичних та історичних наук, аналітичної діяльності. Кадрове забезпечення передбачає, що більше 85% навчальних дисциплін викладатимуть особи із науковим ступенем кандидата / доктора наук. Викладачі, залучені до забезпечення освітньої програми, мають необхідну кваліфікацію, регулярно проходять підвищення кваліфікації та міжнародні стажування, мають науково-дослідні роботи відповідно до дисциплін та спеціальності. Передбачається залучення фахівців-практиків, зокрема з числа стейкхолдерів, до викладання окремих курсів дисциплін, гостьових лекцій, проведення практики та неформальної освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми передбачає наявність у закладу вищої освіти необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення навчального процесу передбачає можливість використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих комп'ютерних програм, програмного забезпечення у вільному доступі, відкритих інформаційних ресурсів для проведення практичних та творчих занять. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність необхідних навчально-методичних розробок з усіх дисциплін навчального плану, зокрема методичних рекомендацій для виконання курсових робіт (проектів), методичних рекомендацій для проходження виробничої та переддипломної практики, виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися в рамках програми ЄС Еразмус+ та інших подібних програм міжнародної академічної мобільності на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК.1	Тренінг-курс з міжнародних відносин та публічної дипломатії	4	Залік
ОК.2	Економікс	5	Іспит
ОК.3	Українська мова професійного спрямування	4	Залік
ОК.4	Психологія	3	Залік
ОК.5	Прикладна математика	5	Іспит
ОК.6	Прикладна інформатика	5	Іспит
ОК.7	Іноземна мова	16	Іспит
ОК.8	Моделювання та прогнозування складних систем	4	Залік
ОК.9	Історія української державності	5	Іспит
ОК.10	Філософія	5	Іспит
ОК.11	Основи бізнесу	4	Залік
ОК.12	Цифрова економіка	4	Іспит
ОК.13	Маркетинг	4	Залік
ОК.14	Політичне маніпулювання	3	Залік
ОК.15	Макроекономіка	4	Іспит
ОК.16	Міжнародний менеджмент	4	Іспит
ОК.17	Бухгалтерський облік	3	Іспит
ОК.18	Міжнародна статистика та аналітика	4	Іспит
ОК.19	Мікроекономіка	3	Іспит
ОК.20	Європейська та євроатлантична інтеграція	4	Іспит
ОК.21	Фінанси	5	Іспит
ОК.22	Міжнародні економічні відносини	5	Іспит
ОК.23	Фахова іноземна мова	12	Іспит
ОК.24	Правове регулювання бізнесу	3	Залік
ОК.25	Міжнародний бізнес	4	Іспит
ОК.26	Міжнародні фінанси та кредитування	3	Іспит
ОК.27	Міжнародне право	3	Залік
ОК.28	Дипломатія	3	Залік
ОК.29	Міжнародна безпека	3	Іспит
ОК.30	Міжнародна торгівля та експорто-імпортні операції	5	Іспит
ОК.31	Зовнішньо-економічна діяльність України	3	Залік
ОК.32	Практика виробнича	7	Залік
ОК.33	Практика виробнича	8	Залік
ОК.34	Практика переддипломна	15	Залік
ОК.35	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	8	Атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти*			
ВК 1	За вибором здобувача	4	залік
ВК 2	За вибором здобувача	4	залік

ВК 3	За вибором здобувача	4	залік
ВК 4	За вибором здобувача	4	залік
ВК 5	За вибором здобувача*	3	диф. залік
ВК 6	За вибором здобувача	5	залік
ВК 7	За вибором здобувача	4	залік
ВК 8	За вибором здобувача	4	залік
ВК 9	За вибором здобувача	4	залік
ВК 10	За вибором здобувача	4	залік
ВК 11	За вибором здобувача	4	залік
ВК 12	За вибором здобувача	4	залік
ВК 13	За вибором здобувача	4	залік
ВК 14	За вибором здобувача	4	залік
ВК 15	За вибором здобувача	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		240	

* Відповідно до статті 10-1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» базова підготовка проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу».

Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються ті з них, які: визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності. Не проходять базову підготовку: здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані; здобувачі вищої освіти - іноземні громадяни. Постійне перебування здобувача освіти на тимчасово окупованій території є підставою для перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання. Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти можуть проходити базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви, поданої до закладу вищої освіти. Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти у другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання або зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скороченого строку навчання.

Вимоги законодавства з цього питання забезпечується вибіровим компонентом ВК «Теоретична підготовка БЗВП», обсяг кредитів, який є обов'язковим для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибіровим для інших здобувачів.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні становить за умови наявності повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців). Освітньо-професійна програма включає:

- обов'язкові компоненти підготовки обсягом 180 кредитів ЄКТС, зокрема практичну підготовку загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС, підготовка та захист бакалаврської роботи – 8 кредитів ЄКТС;
- вибірові компоненти програми загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС, які складаються з 15 вибірових компонент вільного вибору.

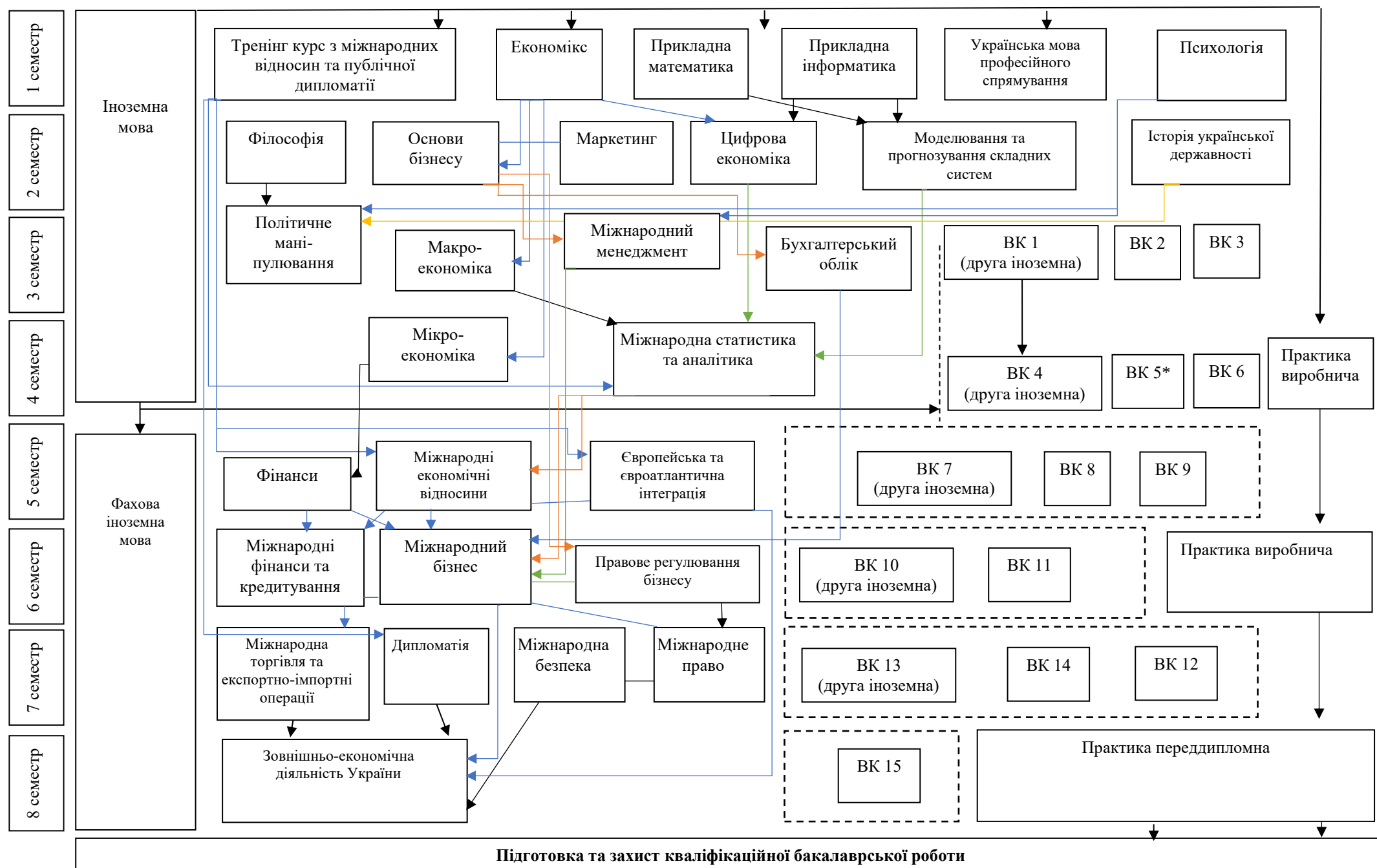
Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки фахівця з міжнародних економічних відносин, а саме: управлінсько-комунікаційної, бізнес-аналітичної та міжнародної складових. Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між дисциплінами.

Державний університет економіки і технологій на підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;
2. Послідовність вивчення дисциплін;
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
4. Графік освітнього процесу;
5. Форми поточного та підсумкового контролю.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми представлена на рис. 1.

Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура публічного захисту (демонстрації) передбачає оприлюднення результатів дослідження в рамках кваліфікаційної бакалаврської дипломної роботи на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти. Обов'язковою є наявність демонстраційного матеріалу із застосуванням мультимедійних засобів та друкованого роздаткового матеріалу.

Кваліфікаційна бакалаврська робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків. Кваліфікаційна бакалаврська робота має на меті проведення здобувачем вищої освіти науково-дослідницької роботи, здійснення самостійного пошукового теоретичного і методичного дослідження прикладного характеру, систематизацію, закріплення та розширення засвоєних знань. Робота виконується з використанням міжнародних статистичних та бізнес-аналітичних даних та обов'язково містить результати з елементами наукової або прикладної новизни. У кваліфікаційній бакалаврській роботі обов'язковими завданнями виступають: проведення теоретичного дослідження з предметного поля обраної для дослідження проблеми, вибір методик міжнародних економічних розрахунків, проведення міжнародних бізнес-аналітичних розрахунків з використанням міжнародної статистичної інформації та формуванням відповідних аналітичних висновків, надання конкретних науково обґрунтованих пропозицій щодо вдосконалення управління та підвищення ефективності міжнародної економічної діяльності підприємств (організацій, установ, країн) у відповідності до визначених результатів, мети та завдань дослідження.

Деталізація вимог до кваліфікаційної бакалаврської роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації: бакалавр міжнародних економічних відносин.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей відповідним компонентам освітньо-професійної програми

4.1. Матриця забезпечення програмних компетентностей (ЗК та СК) обов'язковими компонентами (ОК) освітньо-професійної програми

	OK1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	
3K 1.		+		+					+	+				+										+			+		+		+					
3K 2.	+		+	+	+				+			+								+		+						+			+					
3K 3.	+																			+												+	+	+	+	
3K 4.				+							+	+				+									+							+	+	+	+	
3K 5.			+						+																	+			+					+		
3K 6.							+															+										+		+		
3K 7.	+					+		+				+					+	+								+										
3K 8.		+			+			+		+				+				+											+							
3K 9.				+												+									+											
3K 10.		+									+	+	+			+	+							+	+		+						+	+		
3K 11.	+			+												+									+	+		+						+	+	
3K 12.	+															+				+		+			+	+			+	+	+		+	+	+	
CK 1.	+												+		+			+		+		+			+	+				+						
CK 2.																					+				+	+			+							
CK 3.													+					+				+			+				+	+						
CK 4.															+				+			+			+					+						
CK 5.													+			+		+				+			+	+					+					
CK 6.					+								+									+				+					+					
CK 7.																					+	+			+	+				+	+					
CK 8.	+			+												+				+					+				+	+						
CK 9.				+	+					+		+												+			+									
CK 10.																				+		+							+	+		+				
CK 11.					+			+										+														+				
CK 12.	+		+														+	+							+					+						
CK 13.												+				+										+		+	+	+	+					
CK 14.	+		+																			+	+					+								
CK 15.																+				+						+		+				+				
CK 16.																										+							+	+	+	+
CK 17											+					+									+								+	+		
CK 18												+					+				+										+	+		+	+	

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми
5.1. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) обов'язковими компонентами (ОК) освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35
РН 01.	1			+								+										+										+	+	+	
РН 02.		+					+								+				+				+										+	+	
РН 03.					+	+		+				+						+																	
РН 04.	+														+			+		+		+			+				+						
РН 05.				+							+					+													+	+				+	+
РН 06.	+			+												+												+					+	+	
РН 07.	+																															+	+	+	
РН 08.												+			+			+		+		+									+				
РН 09.					+							+	+								+	+				+			+	+			+	+	
РН 10.																	+					+			+			+							
РН 11.	+										+				+				+	+					+			+		+					
РН 12.								+																	+										+
РН 13.													+									+								+	+				
РН 14.																					+	+				+			+	+	+				
РН 15.	+																					+					+		+						
РН 16.					+					+		+		+			+							+			+								
РН 17.									+					+							+								+	+		+			
РН 18.					+			+							+			+				+													
РН 19.																		+						+	+		+			+			+	+	+
РН 20.																												+	+		+				
РН 21.			+	+																			+						+						
РН 22.																					+	+						+		+	+				
РН 23.							+																									+	+	+	
РН 24.								+					+					+												+					
РН 25.	+																	+															+	+	+
РН 26.										+						+									+		+	+					+	+	
РН 27.												+					+				+					+	+			+	+		+	+	

6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1. Донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1		К2	
ЗК2		Ум1	К1	АВ3
ЗК3	Зн2			АВ1
ЗК4		Ум1		АВ3
ЗК5			К2	
ЗК6			К2	
ЗК7		Ум1	К1	
ЗК8	Зн2	Ум1		
ЗК9			К1	АВ2
ЗК10		Ум1	К1, К2	
ЗК11			К1, К2	
ЗК12	Зн2	Ум1	К1	
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн2	Ум1		
СК2	Зн1	Ум1		
СК3	Зн1			
СК4	Зн2	Ум1		
СК5		Ум1		АВ1

CK6		У _{М1}	K1	
CK7	З _{Н1}	У _{М1}		
CK8		У _{М1}	K2	
CK9	З _{Н1}			AB3
CK10			K2	AB1
CK11	З _{Н2}	У _{М1}		
CK12	З _{Н1}	У _{М1}		
CK13		У _{М1}		AB2
CK14			K2	AB3
CK15		У _{М1}	K1	
CK16		У _{М1}		AB3
CK17	З _{Н1}		K1	AB1
CK18	З _{Н2}	У _{М1}		AB2

Керівник проєктної групи

Ірина МАКСИМОВА, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних відносин

Члени проєктної групи

Володимир КУЛШОВ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин

Ірина ЄГОРОВА, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин

Ганна ПУРІЙ, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин

