

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

«ГІРНИЦТВО»

за спеціальністю	184 Гірництво
галузі знань	18 Виробництво та технології
кваліфікація	бакалавр з гірництва

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій

2025 р. (протокол №)

Голова Вченої ради Державного
університету економіки і технологій

_____ А. ШАЙКАН

2025 р.

Кривий Ріг

2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	18 Виробництво та технології
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	184 Гірництво
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр з гірництва

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою хімічної технології та інженерії Навчально-наукового технологічного інституту
Державного університету економіки і технологій
Протокол № 7 від 20.12.2024 р.

Завідувач кафедри _____ Катерина ШМЕЛЬЦЕР

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету
економіки і технологій
Протокол №5 від 20.12.2024 р.

Голова Вченої ради Навчально-наукового
технологічного інституту _____ Наталія СУСЛО

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол №9 від «25» березня 2025 р.

Голова науково-методичної ради _____ Валентин ОРЛОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол №11 від «27» березня 2025 р.

Голова Вченої ради _____ Андрій ШАЙКАН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора Державного університету економіки і технологій
№ від « » березня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань 18 Виробництво та технології за спеціальністю 184 Гірництво є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 184 Гірництво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти № 579 від 30.04.2020 р.

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій у складі:

1. **ТЕМЧЕНКО Олександр** – керівник проєктної групи (гарант освітньої програми), доктор технічних наук, професор кафедри хімічних технологій та інженерії Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій

2. **ТІХЛІВЕЦЬ Сергій** – доктор філософії з природничих наук, асистент кафедри хімічних технологій та інженерії Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій;

3. **БАГАШОВА Наталя** – кандидат геологічних наук, доцент кафедри хімічних технологій та інженерії Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

КОРОБІЙЧУК Валентин – д.т.н., професор кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т. Державного університету «Житомирська політехніка»;

МУРАВСЬКИЙ Олександр – головний збагачувач ТОВ «Рудомайн»;

ТЕРЕШКО Дмитро – здобувач освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю G 16 Гірництво та нафтогазові технології Державного університету економіки і технологій, помічник машиніста екскаватора кар'єру ТОВ «Єристовський гірничозбагачувальний комбінат».

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій, введеного в дію наказом ректора Університету від 31.10.2024 р. № 187.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 184 Гірництво не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 184 ГІРНИЦТВО

1.1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий технологічний інституту кафедра хімічних технологій та інженерії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Освітня кваліфікація: бакалавр з гірництва
Офіційна назва освітньої програми	Гірництво
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми: – на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); – на базі ступеня молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальності 184 Гірництво (термін навчання 1 роки 10 місяців), і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) з інших спеціальностей (термін навчання 2 роки 10 місяців). На основі ступеня фаховий молодший бакалавр заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти (термін навчання 2 роки 10 місяців).
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Освіта: - повна загальна середня освіта (за результатами ЗНО); - освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до Державного університету економіки і технологій
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До закінчення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.duet.edu.ua

1.2 Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для проектування гірничих систем й технологій гірничого комплексу; здійснити підготовку здобувачів здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у гірничій галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	18 Виробництво та технології 184 - Гірництво <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> Системне створення технологій та обладнання гірничої галузі, що включає: - технологічні процеси, обладнання та організація гірничого виробництва; - засоби і методи опробування та контролю якості продукції гірничого комплексу та експлуатації на галузевих підприємствах; - системи технічної документації, метрології та стандартизації. <i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних:</i> - обґрунтовувати, розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні схеми та технічні об'єкти гірничих підприємств; - застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання технічних об'єктів й технологій гірничого комплексу. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> -сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб виробляти продукцію гірничої галузі. <i>Системні методи, засоби та технології:</i> - системні методи створення технологічних схем та обладнання гірничого спрямування; - методи, засоби і технології розрахунків, проектування, конструювання, виробництва, випробування устаткування гірничої галузі; - методи комп'ютерного проектування, що містять комплекс спеціальних програм цифрового 3D - моделювання технічних об'єктів гірничої галузі та їх супроводження протягом всього життєвого циклу: - сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM/CAE систем. <i>Інструменти та обладнання:</i> - основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизація та керування виробничими процесами гірничої галузі; - засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна для освітнього ступеня бакалавр
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області гірничої галузі.

	Ключові слова: геологія, корисна копалина, гірництво, розвідка, буріння свердловин, промивання, кріплення, цементування, гірничі роботи.
Особливості програми	Освітня програма професійно орієнтована на обладнання гірничо – металургійного комплексу та враховує пропозиції щодо її компонентів (дисциплін) роботодавців регіону. Обов'язкове проведення виробничих та переддипломних практик на відповідних підприємствах. Випускна кваліфікаційної роботи бакалавра виконується з урахуванням фахових особливостей гірництва.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Підготовлений бакалавр згідно ДК 003:2010 здатний виконувати зазначену професійну роботу: 3117 Диспетчер гірничий; 3117 Технік з буріння; 3117 Технік-лаборант; 3117 Технік-маркшейдер; 3117 Технік-технолог гірничий; 3117 Фахівець з піротехнічних, саперних та вибухових робіт; 3119 Стажист-дослідник; 3119 Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань 3119 Технік з підготовки виробництва; 3152 Інспектор гірничотехнічний. 3436 Помічники керівників; 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів; 3449 Державний гірничотехнічний інспектор на вугільних шахтах з підземними роботами; 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління; 3449 Інші державні інспектори.
Подальше навчання	Навчання за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти, НРК України –7 рівня, FQ-EHEA –другого циклу, EQF-LLL –7 рівня та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять професіоналів практиків. Переважно заняття відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Проведення занять з застосуванням комп'ютерної та мультимедійної техніки (комп'ютерні класи, аудиторії з цифровими проекторами) Застосування засобів інформаційно-комунікаційних технологій (Zoom, Google, Moodle, E-mail, Viber, Microsoft 365) при дистанційній формі навчання.
Оцінювання	Для перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь та навичок з навчальних дисциплін та оволодіння відповідною освітньою програмою підготовки використовуються різноманітні методи, види та форми контролю.

	Методи контролю: усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, практична перевірка. Види контролю: <i>поточний</i> з формами контролю – усне опитування, тестування письмове, програмне, розв’язання практичних завдань, захист лабораторних робіт, розрахункові, графічні, розрахунково-графічні, самостійні роботи; <i>підсумковий</i> з формами контролю – залік, екзамен, захист курсових робіт (проектів), захист звітів з переддипломної практики. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно Положення Державного університету економіки і технологій «Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності студентів» за 100 бальною шкалою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами, а також за шкалою ECTS (ECTS) (A, B, C, D, E, F, FX).
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми гірництва або у процесі навчання, що передбачають застосування теоретичних положень та методів гірничих наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здійснення безпечної діяльності. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність аналізувати державну політику, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій. СК2. Здатність характеризувати геологічні процеси та закономірності формування властивостей гірських порід. СК3. Здатність до використання теорій, принципів, методів і понять фундаментальних і загальноінженерних наук для професійної діяльності. СК4. Здатність до гірничо-геометричного маркшейдерсько-геодезичного забезпечення технологій видобутку корисних

	копалин, будівництва гірничих підприємств і підземних споруд, розроблення геолого-маркшейдерської, технічної та обліково-контрольної документації. СК5. Здатність до проектування складових систем і технологій гірничо-геологічних підприємств. СК6. Здатність здійснювати технічне керівництво підземним будівництвом, реконструкцією, переоснащенням, ремонтом, введенням в експлуатацію ланок гірничих підприємств. СК7. Здатність до експлуатації складових систем і технологій гірничих підприємств. СК8. Здатність аналізувати режими експлуатації об'єктів гірництва та виконувати оптимізацію їх функціонування. СК9. Здатність оцінювати стан і технічну готовність устаткування ланок гірничих підприємств за критеріями забезпечення заданої продуктивності та безпеки експлуатації. СК10. Здатність застосовувати спеціалізовані пакети прикладних програм для проектних та експлуатаційних розрахунків. СК11. Здатність до забезпечення протиаварійного захисту ланок гірничих підприємств та екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт. СК12. Здатність застосовувати математичні моделі під час проектування, оптимізації технологічних процесів гірництва. СК13. Здатність оцінювати ефективність технологічних процесів гірництва за техніко-економічними критеріями.
1.7 Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН1. Здійснювати системний аналіз гірничих систем і технологій. РН2. Знати термінологію гірництва та вільно спілкуватися фаховою державною та іноземною мовою усно і письмово. РН3. Відшуковувати необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інших джерелах. РН4. Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів. РН5. Розуміти й аналізувати державну політику, зокрема, науково-технічну й економічну, цілі сталого розвитку та шляхи їх досягнення, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій. РН6. Аналізувати геологічні процеси з урахуванням базових закономірностей формування гірських порід. РН7. Застосовувати методи математики, фізики, хімії, загальноінженерних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач гірництва, розуміти наукові принципи і теорії, на яких базуються відповідні методи, області їх застосування та обмеження. РН8. Розробляти технологічні операції та процеси гірничих підприємств. РН9. Знати та застосовувати правила і норми технічної експлуатації систем і технологій гірництва.

	РН10. Застосовувати сучасні методи діагностики стану елементів ланок гірничих систем та технологій у промислових і лабораторних умовах. РН11. Знати вимоги законодавства щодо безпечного ведення робіт і експлуатації обладнання у сфері професійної діяльності, вміти забезпечувати виконання цих вимог у практичних ситуаціях. РН12. Здійснювати технічні й організаційні заходи щодо запобігання аваріям і катастрофам та забезпечення екологічної безпеки проведення гірничих та інших робіт. РН13. Застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для визначення технологічних параметрів і показників гірничих підприємств, оцінювати адекватність моделей, їх надійність і точність одержуваних оцінок. РН14. Визначати ефективність використання систем і технологій гірництва за техніко-економічними критеріями.
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 60% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність об'єктів навчального призначення: навчальні корпуси; предметні аудиторії; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні та мультимедійні аудиторії; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання. Наявність об'єктів соціально-побутової призначення: гуртожитки; актові і спортивні зали, спортивні майданчики; стадіон; пункти харчування; медичний пункт. Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам та нормам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ДУЕТ https://www.duet.edu.ua, який містить інформацію про установчі та нормативні документи, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та іншу інформацію для забезпечення якості освітнього процесу; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека та читальня зала Навчально-наукового технологічного інституту. Фонд наукової бібліотеки інституту містить 45992 тисяч примірників з яких 26273 примірників навчальних, навчально-методичних, наукових, періодичних видань, нормативних, довідкових документів та авторські розробки науково-педагогічних працівників інституту. Також відповідно договорів використовуються бібліотечні ресурси інших структурних підрозділів університету (інституту, коледжі), а також підприємства ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»; віртуальне навчальне середовище Moodle. Матеріали навчально-методичного забезпечення: навчальні плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні

	комплекси дисциплін; сілабуси дисциплін; комплексні контрольні роботи; програми практик; методичні вказівки щодо виконання випускної кваліфікаційної роботи, які викладені на внутрішній локальній мережі кафедри та середовищі Moodle; електронний науково-методичний архів кафедри; пакети сучасних, прикладних та авторських програм (Word, Excel, PowerPoint, Mathcad, Chrome, PDFReader, DjVureader, Open Office, SMATHStudio, Scilab, AnsysStudent, «ZELIS 2» тощо). Згідно з Наказом МОН України №1213 від 06.11.2018 р. Державному університету економіки та технологій надано доступ до міжнародних наукових баз даних Scopus та Web of Science за кошти державного бюджету за 8 IP-адресами. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 184 Гірництво відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсум- кового конт- ролю
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК.1	Загальна хімія	7	залік, екзамен
ОК.2	Фізична хімія	9	залік, екзамен
ОК.3	Загальна фізика	5	екзамен
ОК.4	Спеціальні розділи фізики	5	екзамен
ОК.5	Вища математика з елементами моделювання функціоналу технічних систем	9	залік, екзамен
ОК.6	Комп'ютерний інжиніринг в галузі	4	екзамен
ОК.7	Українська мова за технічним спрямуванням в ГМК	3	залік
ОК.8	Історія української державності	3	залік
ОК.9	Іноземна мова за фахом	6	залік, екзамен
ОК.10	Філософія	3	залік
ОК.11	Соціологія	3	залік
ОК.12	Інжиніринг в металургійній та гірничій галузях	9	залік, екзамен
ОК.13	Механіка	3	залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсум- кового конт- ролю
Разом		69	
Цикл професійної підготовки			
ОК.14	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК.15	Організація та управління виробництвом металургійних та гірничих підприємств	3	залік
ОК.16	Загальна геологія та мінералогія	12	залік, екзамен
ОК.17	Механіка гірських порід	5	екзамен
ОК.18	Технологія розробки родовищ корисних копалин	19	залік, екзамен, курсова робота
ОК.19	Технологія та безпека виконання підривних робіт	6	екзамен
ОК.20	Гірничий транспорт та стаціонарні машини	10	залік, екзамен, курсний проєкт
ОК.21	Підготовчі, основні та допоміжні процеси збагачення корисних копалин	18	залік, екзамен, курсова робота
ОК.22	Спеціальні процеси при збагаченні корисних копалин	9	залік, екзамен
ОК.23	Контроль і забезпечення якості продукції	6	екзамен
Разом		91	
Практична підготовка			
ОК.24	Виробнича практика	4	залік
ОК.25	Переддипломна практика	11	залік
	Разом	15	
Атестація			
ОК.26	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	4	публічний захист
Разом		4	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		179	
Варіативні компоненти ОП (здобувач обирає одну дисципліну з двох пропонованих)			
Цикл загальної підготовки			
ВК.1	Технічне креслення та комп'ютерна графіка	5	екзамен
	Промислова ергономіка		
ВК.2	Основи гірничого виробництва	4	залік
	Загальна металургія		
ВК.3	Політологія	3	залік
	Підприємництво		
Цикл професійної підготовки			
ВК.4	Геодезія та маркшейдерська справа	10	залік, екзамен
	Теоретичні основи процесів збагачення		
ВК.5	Теоретична підготовка з БЗВП	3	залік
	Фізична підготовка		
ВК.6	Моделювання об'єктів видобутку корисних копалин	8	залік, екзамен
	Моделювання процесів збагачення корисних копалин		
ВК.7	Руйнування гірських порід	3	залік
	Поверхневі явища		

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсум- кового конт- ролю
ВК.8	Геоінформаційні системи при плануванні гірничих робіт	3	залік
	Основи автоматизація процесів збагачення		
ВК.9	Геомеханічне забезпечення гірничих робіт	8	залік, екзамен
	Огрудкування залізорудної сировини		
ВК.10	Екологія	4	залік
	Основи електрифікації		
ВК.11	Механічне обладнання відкритих гірських робіт	7	екзамен
	Механічне обладнання збагачувальних фабрик		
ВК.12	Логістика гірничого транспорту	3	залік
	Гідрометалургійні процеси збагачення		
Загальний обсяг варіативних компонент		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма включає:

- обов'язкові компоненти підготовки обсягом 179 кредитів ЄКТС;
- практичну підготовку - 15 кредитів, серед них: виробнича практика – 4 кредитів; практика переддипломна - 11 кредитів,
- атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра – 4 кредити.
- вибіркові компоненти програми загальним обсягом 61 кредитів.

Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки фахівця з гірництва, а саме – створення умов для вибору здобувачами освіти умов індивідуальної освітньої траєкторії, що забезпечує підготовку фахівців нового типу, які володіють поглибленими спеціальними і фундаментальними знаннями в галузі гірництва, а також формування загальнокультурних і загально-професійних компетенцій.

Основними пріоритетами в галузі навчання при реалізації ОПП є: здобуття вищої освіти, що дозволяє бакалавру успішно працювати в обраній сфері діяльності, володіти загальнокультурними, загально-професійними, професійними компетенціями, які сприяють його соціальній мобільності і стабільності на ринку праці; формування поведінкових компетенцій, затребуваних на промисловому підприємстві: корпоративності, відповідальності, комунікативності, толерантності, лідерства.

Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між дисциплінами.

Відповідно до статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» базова підготовка проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу».

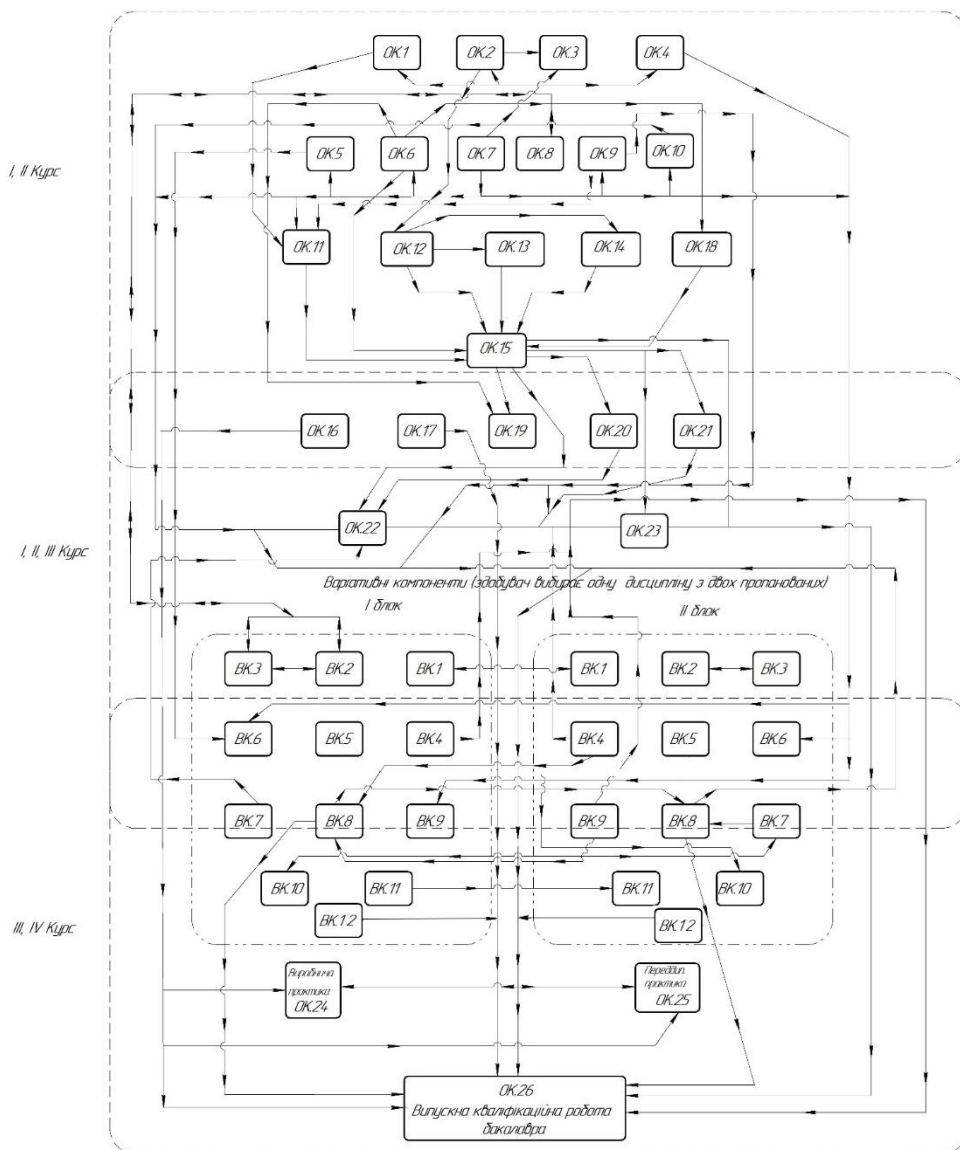
Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються ті з них, які: визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності. Не проходять базову підготовку: здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані; здобувачі вищої освіти - іноземні громадяни. Постійне перебування здобувача освіти на тимчасово окупованій території є підставою для перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання. Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти можуть проходити базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви, поданої до закладу вищої освіти.

Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання. Вимоги законодавства з військової підготовки забезпечується вибіркоким компонентом ВК «Теоретична підготовка БЗВП», обсягом 3 кредити, який є обов'язковим для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибірковою для інших здобувачів.

Державний університет економіки і технологій на підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю 184 Гірництво розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС
2. Послідовність вивчення дисциплін
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг
4. Графік освітнього процесу
5. Форми поточного та підсумкового контролю

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається навчальний план, що затверджується Вченою радою Університету. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Гірництво» першого (бакалаврського) рівня представлена на рис. 1.



OK – обов'язкові компоненти; BK – варіативні компоненти

Позначення програмних компетентностей та компонентів	ЗК1.	ЗК2.	ЗК3.	ЗК4.	ЗК5.	ЗК6.	ЗК7.	ЗК8.	ЗК9.	ЗК10.	СК1.	СК2.	СК3.	СК4.	СК5.	СК6.	СК7.	СК8.	СК9.	СК10.	СК11.	СК12.	СК13.
ОК.17	+	+			+	+			+	+		+	+	+									+
ОК.18	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ОК.19	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+
ОК.20	+	+		+	+	+			+	+			+				+	+	+		+		+
ОК.21	+	+			+	+			+	+	+		+	+			+	+	+				
ОК.22	+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	+				
ОК.23	+	+			+	+		+	+	+			+			+	+	+	+		+		+
	Практична підготовка																						
ОК.24	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+				
ОК.25	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+				
	Атестація																						
ОК.26	+	+			+			+	+	+	+												
	Варіативні компоненти ОП (здобувач обирає одну дисципліну з двох запропонованих)																						
	Цикл загальної підготовки																						
ВК.1	+	+			+				+	+			+	+	+					+			
	+	+			+	+			+	+			+		+		+		+	+		+	+
ВК.2	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+							
	+	+			+	+			+	+			+				+				+		
ВК.3	+	+			+		+		+	+	+												
	+	+			+		+		+	+	+												+
	Цикл професійної підготовки																						
ВК.4	+	+			+	+			+	+		+	+	+		+							
	+	+			+	+			+	+			+	+									
ВК.5				+			+	+	+														
				+			+	+	+														
ВК.6	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+		+			+		+	+
	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+		+			+		+	+

Позначення програмних компетентностей та компонентів	ЗК1.	ЗК2.	ЗК3.	ЗК4.	ЗК5.	ЗК6.	ЗК7.	ЗК8.	ЗК9.	ЗК10.	СК1.	СК2.	СК3.	СК4.	СК5.	СК6.	СК7.	СК8.	СК9.	СК10.	СК11.	СК12.	СК13.
ВК.7	+	+			+	+			+	+		+	+	+									
	+	+			+	+			+	+		+	+	+									
ВК.8	+	+			+	+			+	+			+		+		+		+	+		+	+
	+	+			+	+			+	+			+		+		+		+	+		+	
ВК.9	+	+			+	+			+	+		+	+				+	+	+				
	+	+			+	+			+	+			+					+	+				
ВК.10	+	+			+	+			+	+			+										
	+	+			+	+			+	+			+					+	+				
ВК.11	+	+			+	+			+	+			+				+	+	+				+
	+	+			+	+			+	+			+				+	+	+				+
ВК 12	+	+			+	+			+	+			+				+				+		+
	+	+			+	+			+	+			+				+				+		

5 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Позначення програмних компетентностей та компонентів	РН1.	РН2.	РН3.	РН4.	РН5.	РН6.	РН7.	РН8.	РН9	РН10.	РН11.	РН12.	РН13.	РН14.
Обов'язкові компоненти ОП														
<i>Цикл загальної підготовки</i>														
ОК.1							+						+	
ОК.2							+						+	
ОК.3							+						+	
ОК.4							+						+	
ОК.5							+						+	
ОК.6	+		+				+	+		+			+	+
ОК.7		+												
ОК.8					+									
ОК.9		+												
ОК.10				+							+			
ОК.11				+										
ОК.12	+		+				+	+		+			+	+
ОК.13							+						+	+
2 Цикл професійної підготовки														
ОК.14				+					+		+	+		
ОК.15	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+
ОК.16		+	+			+	+	+					+	
ОК.17		+	+			+	+	+					+	+
ОК.18	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+
ОК.19	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+
ОК.20		+	+					+		+		+		+
ОК.21	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+
ОК.22	+	+	+		+			+	+	+				+
ОК.23	+		+	+	+			+	+	+		+		+
<i>Практична підготовка</i>														
ОК.24	+	+						+	+	+	+	+		+
ОК.25		+						+	+	+	+			+
<i>Атестація</i>														
ОК.26								+	+	+				+
Варіативні компоненти ОП (здобувач обирає одну дисципліну з двох пропонованих)														
<i>Цикл загальної підготовки</i>														
ВК.1								+						
	+	+	+	+										+
ВК.2	+	+	+		+									
	+	+			+	+	+	+			+	+	+	

Позначення програмних компетентностей та компонентів	PH1.	PH2.	PH3.	PH4.	PH5.	PH6.	PH7.	PH8.	PH9	PH10.	PH11.	PH12.	PH13.	PH14.
ВК.3				+							+			
	+			+	+						+			+
Цикл професійної підготовки														
ВК.4		+	+	+		+	+	+					+	
		+	+	+		+	+	+					+	
ВК.5														
ВК.6	+	+	+				+	+					+	+
	+	+	+				+	+					+	+
ВК.7		+	+	+		+	+		+				+	
		+	+			+	+						+	
ВК.8	+	+	+	+										+
	+	+	+	+										+
ВК.9	+	+	+			+	+	+	+				+	
		+	+			+	+	+	+				+	
ВК.10		+	+			+								
		+	+											
ВК.11		+	+				+	+		+		+	+	+
		+	+				+	+		+		+	+	+
ВК 12		+	+			+	+	+	+			+	+	+
		+	+			+	+	+	+			+	+	+

6 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1.	Зн2		К2	
ЗК2.		Ум1	К3	АВ3
ЗК3.		Ум1	К3	АВ3
ЗК4.	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ЗК5.	Зн2		К1	АВ2
ЗК6.	Зн2	Ум1	К3	АВ4
ЗК7.	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК8.	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК9.	Зн2	Ум1	К2	АВ5
ЗК10.	Зн2	Ум1	К2	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1.	Зн2	Ум1	К1	АВ3
СК2.	Зн1	Ум1	К2	АВ3
СК3.	Зн2	Ум1	К2	АВ2
СК4.	Зн2	Ум1	К2	АВ3

СК5.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК6.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК7.	Зн1	Ум1	К3	АВ4
СК8.	Зн2	Ум1	К2	
СК9.	Зн2	Ум1	К2	АВ2
СК10.	Зн1	Ум1	К1	АВ5
СК11.	Зн1	Ум1	К1	АВ4
СК12.	Зн2	Ум1	К2	АВ1
СК13.	Зн2	Ум1	К2	АВ2

Керівник проєктної групи _____
(гарант освітньої програми)

Олександр ТЕМЧЕНКО,
доктор технічних наук, професор
кафедри хімічних технологій та
інженерії Навчально-наукового
технологічного інституту Держа-
вного університету економіки і
технологій;

Члени проєктної групи _____

Сергій ТІХЛІВЕЦЬ,
доктор філософії з природничих
наук, асистент кафедри хімічних
технологій та інженерії На-
вчально-наукового технологіч-
ного інституту Державного уні-
верситету економіки і техноло-
гій;

Наталя БАГАШОВА,
кандидат геологічних наук, до-
цент кафедри хімічних техноло-
гій та інженерії
Навчально-наукового технологі-
чного інституту
Державного університету еконо-
міки і технологій