

ВІДОМОСТІ

про склад науково-педагогічних працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію відповідну освітній програмі «Психологія» підготовки здобувачів вищої освіти на початковому (короткому) циклі вищої освіти

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Циганенко Галина Валентинівна (керівник проектної групи)	Доцент кафедри соціально-гуманітарних наук	Український державний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 1997 р., спеціальність: практична психологія, психологія і педагогіка; кваліфікація: викладач психології та педагогіки.	Кандидат психологічних наук; 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи; тема дисертації «Соціально-психологічні механізми політико-ідеологічного самовизначення молоді». Диплом ДК № 031472, виданий президією ВАК України від 15 грудня 2005 р. № 132-06/7;	1. Velykodna, M., & Tsyhanenko, H. (2021). Psychoanalysis and psychoanalytic psychotherapy in ukraine during the Covid-19 pandemic unfolding: the results of practitioners' survey. Psychological Journal, 7(1), 20-33. https://doi.org/10.31108/1.2021.7.2 . Фахова реєстрація (категорія «Б») 2. Velykodna, M., & Tsyhanenko, H. (2020). Which theories and conceptions do psychoanalysts and psychoanalytic psychotherapists consider helpful in their practice during the Covid-19 pandemic unfolding in Ukraine? Psychological Journal, 6(8), 88-100. https://doi.org/10.31108/1.2020.6.8.7 . Фахова реєстрація (категорія «Б») 3. Lidiya Chorna, Pavlo Gornostai, Halyna Tsyhanenko, Olha Pletka, Olha Korobanova, Viktor Vus (2018). Mental health: dislocation of the concept in the small group / Mental Health: Global Challenges Journal. Rome. DOI: http://doi.org/10.32437/MHGJ-2018.pp.18-20 . (Grossref, Research Bib . Фахова реєстрація (категорія «Б») 4. Циганенко Г., Гундєртайло Ю. Психологічна стійкість у	1. Program Yourth for Dialogue (Y4D) – Spring Academy for Youth, April, 21 – May, 23 2021 (<i>Erasmus+</i>) 2. Інститут соціології НАНУ «Програмний комплекс SPSS в соціології та маркетингу», 03-04 липня 2018 року Свідоцтво, № 7/184, 04.07.2018 3. Тренінговий курс для професіоналів у сфері мирного врегулювання деструктивних	1), 3), 4), 8), 10), 12), 19).

			<p>Старший науковий співробітник; спеціальність: 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи. Диплом АС № 006819, виданий президією ВАК України від 28 квітня 2009 року № 191-06/1; Українська спілка психотерапевтів; спеціальність: груповий аналіз. Київський психотерапевтичний проєкт 2008-2013 рр. Кваліфікація: груповий аналіз.</p>	<p>шкільному колективі // Психолог. – 2017.- №№5-6. – С. 68-69. Фахова реєстрація (категорія «Б») 5. Циганенко Г.В. Соціально-психологічне осмислення конфліктів між цивільними і військовими у ході групової взаємодії // Проблеми політичної психології. – 2017. – С. 24-39. Фахова реєстрація (категорія «Б»)</p>	<p>конфліктів і примирення. Школа “Інженери порозуміння” в рамках проєкту “Культура діалогу та конструктивної взаємодії в Україні” Липень-листопад 2018 (30 академічних годин) 4. Воркшоп «From shared narratives to joint responsibility». Berlin, Germany. Inmedio. Certificate. 27-30 November 2017 (30 академічних годин) 5. Crossing Borders-Social, Cultural and Clinic Challenger. Berlin. Symposium. 17th International Symposium of the Group Analytic Society International, 15-19 August 2017</p>	
<p>Ящок Анастасія Миколаївна (член проєктної групи)</p>	<p>Доцент кафедри соціально-гуманітарних наук</p>	<p>Херсонський державний університет, 2011 рік; 0401 Психологія 8.040101.Психологія; Психолог, викладач вищого навчального закладу</p>	<p>Кандидат психологічних наук, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології; «Психологічні особливості репрезентації життєвих ролей у свідомості особистості»</p>	<p>1. Ящок А.М. Спосіб реагування на конфліктну ситуацію у юнаків // Інсайт: психологічні виміри суспільства : наук. журн. /ред. кол. І. С. Попович, С. І. Бабатіна, І. Р. Крупник та ін. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – Вип. 1 – С. 59-64. Фахова реєстрація (категорія «Б») 2. Одінцова А.М. Психолінгвістичні маркери мовлення осіб у різних емоційно-психічних станах // Психологічні перспективи. Вип. 29 – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2017. – С. 280–290. Фахова реєстрація (категорія «Б»)</p>	<p>1. Навчання в Інституті репродуктивної перинатальної психології психосоматики за спеціалізацією «Психологія, психокорекція психосоматичних захворювань та розладів, Київ, 2020 р., (218 академічних</p>	<p>3), 4), 7), 8),14), 20).</p>

					<p>годин)</p> <p>2. Тренінгова програма «Art and Environmental Awareness: Techniques for Teachers Workshop» м. Київ, 20-23.03.2018р. (30 академічних годин)</p> <p>3. Навчання Кататимно-імагінативної психотерапії на навчально-практичному семінарі «Пограничні розлади особистості. Психози. Клінічні та психоаналітичні аспекти» (м. Херсон, 29.09.2018), (10 академічних годин)</p>	
<p>Волікова Марина Миколаївна (член проектної групи)</p>	<p>Доцент кафедри соціально-гуманітарних наук</p>	<p>1. Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В.К. Винниченка спеціальність «Історія та народознавство», кваліфікація вчитель історії та народознавства (2001 рік);</p> <p>2. Харківський державний економічний університет спеціальність «Державна служба», спеціалізація</p>	<p>Кандидат педагогічних наук за спеціальністю «Загальна педагогіка та історія педагогіки», (13.00.01)</p> <p>Тема дисертації «Проблема статевого виховання у педагогічній спадщині А.С.Макаренка». Диплом № 039615 виданий</p>	<p>1. Volikova M.N. Practical use of cloud services for organization of future specialists professional training CEUR Workshop Proceedings - 2019. - Vol -2433. - PP. 486-498. DOI: https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?sort=count-f&src=al&s</p> <p>2. Волікова М.М. Сутність понять «компетенція» та «компетентність» в науковому дискурсі / М. М. Волікова // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. – Вип. 5. (161). – Серія: Педагогічні науки – Чернігів : НУЧК, 2019. – С. 37–44.</p> <p>3. Волікова М.М. Проблема статевого виховання дітей та молоді в педагогічній думці початку ХХ століття / М. М. Волікова // Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. – С. 7-16. Посилання: https://doi.org/10.37835/2410-2075-2020-12-</p>	<p>1. Класичний приватний університет, спеціальність «Філологія», кваліфікація: Перекладач і викладач, англійської і німецької мов (2019 р.).</p> <p>2. Wyższa Szkoła Techniczna Kатовице (Katowice) (Польща) 1-3 April, 2019, Сертифікат</p>	<p>1), 3), 4), 12), 19).</p>

	<p>«Адміністративний менеджмент» (2002 рік);</p> <p>3. Класичний приватний університет, спеціальність «Філологія», кваліфікація: Перекладач і викладач, англійської і німецької мов (2019 р.)</p>	<p>Полтавським національним педагогічним університетом ім. В.Г. Короленка</p> <p>Рішення Атестаційної колегії від 13 грудня 2016 р.</p> <p>Атестат доцента кафедри загальних і соціально-економічних дисциплін АД № 004524, видано 14 травня 2020 р.</p> <p>Рішенням вченої ради Національної Металургійної академії України від 05.02.2020 р.</p>	<p>1</p> <p>4. Волікова М.М. Творча реалізація педагогічних ідей А.С.Макаренка в умовах сучасної освіти / М. М. Волікова // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.К. Винниченка. – Випуск. 185. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький : ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2020. – С. 85–89.</p> <p>5. Волікова М.М. Традиційне та інноваційне навчання у вищих навчальних закладах України : переваги та недоліки // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. К. Винниченка. – Випуск. 193. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький : ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2021. – С. 78-84.</p>	<p>3. Національна Металургійна академія України, довідка про підсумки підвищення кваліфікації (стажування)</p> <p>Тема: «Інноваційні технології навчання у закладах вищої освіти гірничо-металургійного профілю», 2021 рік.</p>	
--	---	--	---	---	--

В.о. завідувача кафедри

В. Шайкан

В.о. ректора

А. Шайкан

Досягнення у професійній діяльності

Циганенко Галина Валентинівна

- 1) *Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:*
1. Velykodna, M., & Tsyhanenko, H. (2021). Psychoanalysis and psychoanalytic psychotherapy in Ukraine during the Covid-19 pandemic unfolding: the results of practitioners' survey. *Psychological Journal*, 7(1), 20-33. <https://doi.org/10.31108/1.2021.7.2>
 2. Velykodna, M., & Tsyhanenko, H. (2020). Which theories and conceptions do psychoanalysts and psychoanalytic psychotherapists consider helpful in their practice during the Covid-19 pandemic unfolding in Ukraine? *Psychological Journal*, 6(8), 88-100. <https://doi.org/10.31108/1.2020.6.8.7>
 3. Lidiya Chorna, Pavlo Gornostai, Halyna Tsyhanenko, Olha Pletka, Olha Korobanova, Viktor Vus (2018). Mental health: dislocation of the concept in the small group *Mental Health: Global Challenges Journal*. [Grossref, ResearchBib] DOI: <http://doi.org/10.32437/MHGJ-2018.pp.18-20.Rome>.
 4. Циганенко Г., Гундертало Ю. Психологічна стійкість у шкільному колективі // *Психолог.* – 2017. - №№5-6. – С. 68-69. Фахова реєстрація (категорія «Б»)
 5. Циганенко Г.В. Соціально-психологічне осмислення конфліктів між цивільними і військовими у ході групової взаємодії // *Проблеми політичної психології.* – 2017. – С. 24-39. Фахова реєстрація (категорія «Б»)
- 3) *Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):*
1. Надання психологічної допомоги вразливим групам населення під час та після карантину через пандемію COVID-19: Практичний посібник для психологів і фахівців соціальної роботи [Електронне видання]. – Київ; Кривий Ріг: Вид-во Р.А. Козлов, 2020. – 100 с.
 2. Свідоме та несвідоме у конкурентно-конфліктній взаємодії між групами цивільних і військових. Свідоме та несвідоме у груповій взаємодії: Монографія / [П.П. Горностай, О.Л. Коробанова, О.Т. Плетка, Г.В. Циганенко, Л.О. Чорна]; за заг. ред. П.П. Горностая; НАПН України, Інститут соціальної та психологічної психології. – Кропивницький, 2018. – 244 с. (авторські: С. 164-206).
- 4) *Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:*
1. Циганенко Г. В. Ми пережили: техніки відновлення для сімей військових, цивільних і дітей: практ. посіб. для внутрішньо переміщених осіб, демобілізованих та їхніх сімей / Психологічна кризова служба ГО «УАФПНПП», Посольство Сполученого королівства Великої Британії та Північної Ірландії в Україні. [авт.- уклад. Г. Циганенко, О. Масик, О. Григор'єва та ін.] за наук. ред. Г. В. Циганенко. - Київ, 2018. - 100 с. (укр.). 2-е видання
 2. Любити. Жити. Чекати. Путівник для родин військових, які перебувають у зоні бойових дій. За ред. Г.Циганенко. – Львів: Колесо, 2018. - 144 с. (фактично в 2019)
 3. Причини професійного вигорання у діяльності державного службовця та методики його профілактики. Спілкування з іншими: навички ефективної комунікації. Особливості конфліктів, що виникають між громадянами і представниками державних структур. Способи їх врегулювання // *Захист прав внутрішньо переміщених осіб: методичні матеріали з питань соціального захисту ВПО: практичний посібник / В. Вершиніна, Д. Коростельов, Н. Кривошеєва, Г. Циганенко.* - К. : SSS, 2018. - С.138-206.
 4. Особливості конфліктів, що виникають між громадянами і представниками державних структур. Способи їх врегулювання // *Захист прав внутрішньо переміщених осіб: методичні матеріали з питань соціального захисту ВПО: практичний посібник / В. Вершиніна, Д. Коростельов, Н. Кривошеєва, Г. Циганенко.* - К. : SSS, 2018. - С.138-206.
 5. Циганенко Г.В. Навчання груповим формам і технікам психологічної самопомоги профілактики вторинної травматизації у психологів та соціальних працівників//*Методи групової роботи в системі освіти: методичні рекомендації / – ІСПП НАПН України.* - К.: Міленіум, 2017. - С.26-35
 6. Циганенко Г.В. Емоційне відреагування в малій групі//*Оптимізація групової взаємодії в малих групах: Посібник / – ІСПП НАПН України.* - К: Міленіум, 2017. - С.77-93 та інші.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Відповідальний виконавець НДР «Психологія настанов на благополуччя та психічне здоров'я у безробітних» Загальноінститутська НДР «Розвиток ринку праці в умовах глобалізації» на (2019-2020 рр.).
2. Науковий керівник фрагменту «Особливості соціальної відповідальності в складних соціальних ситуаціях» НДР «Психологічні феномени групової взаємодії в складних соціальних ситуаціях» (шифр 0118U003278) (2018 рр.)
3. Науковий керівник фрагменту «Конкуренція як чинник регуляції групової взаємодії» НДР «Свідоме та несвідоме як чинники регуляції групової взаємодії суб'єктів освітнього процесу» (шифр 0113U002137) (2013–2017 рр.);

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Онлайн-майстерня навчання технікам дистанційної психологічної допомоги: «Психологічний COVID-resilience:»). 06.05. 2020 р. – 31.07.2020. Міжнародний фонд «Відродження» та Європейська Комісія. GRANT_NUMBER: SG 53600. Довідка про виконання ГО «Українська асоціація фахівців з подолання наслідків психотравмуючих подій» від 02.12.2020 р. № 031220.
2. Керівник проекту «Онлайн-майстерня навчання технікам дистанційної психологічної допомоги: «Психологічний COVID-resilience:»). 06.05. 2020 р. – 31.07. 2020.
3. «Альтернативи конфлікту та насильству». Проект як компонент програми UK SCCF «Мінімізація соціальних наслідків конфлікту на Донбасі та протизаконний анексії АР Крим за участі місцевих груп громадянського суспільства та органів виконавчої влади України» за підтримки благодійного фонду Stabilization Support Services та фінансування Посольства Великої Британії в Україні. Вересень 2016-березень 2017 рр.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Циганенко Г.В. Надання психологічної допомоги вразливим групам населення під час та після карантину через пандемію COVID-19: Практичний посібник для психологів і фахівців соціальної роботи [Електронне видання]. – Київ; Кривий Ріг: Вид-во Р.А. Козлов, 2020. – 100 с.
2. Любити. Жити. Чекати. Путівник для родин військових, які перебувають у зоні бойових дій. За ред.Г.Циганенко. – Львів: Колесо, 2018. - 144 с. (фактично в 2019)
3. Циганенко Г.В. У «битві гладіатори і бестіарії?»: або які м'які навички корисні для професійного здоров'я фахівця центру зайнятості? / Г.В. Циганенко // матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Здоров'я у мультидисциплінарному дискурсі. Health in the multidisciplinary discourse». - Л.: УКУ, 2019. - С.85-88.
4. Tsyhanenko H. Soft skills of Employment Center specialists: psychological nature. Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (10-11 жовтня 2019 року, м. Запоріжжя). Запорізький національний університет. - Запоріжжя: ЗНУ, 2019. - С.53-54.
5. Coming Back: what would Erich Maria Remarque write if he would be in the today's-Ukraine / H.Tsyhanenko, O.Kukharuk [digital version] // Режим доступу: https://www.academia.edu/34319626/Coming_Back_what_would_Erich_Maria_Remarque_Write_if_He_Lived_in_Modern_Ukraine (2017)

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

- Голова комітету Громадської організації «Українська асоціація фахівців з подолання наслідків психотравмуючих подій»
Член ГО «Українська спілка психотерапевтів»

Яцюк Анастасія Миколаївна

) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

- Психологічні особливості конфліктної особистості // Соціокультурні та психологічні вектори становлення особистості : колективна монографія / О.Є. Блинова, С.І. Бабатіна, Т.М. Дудка, А.М. Одінцева та ін. [Текст] / відпов. ред. Блинова О.Є. – Херсон : Вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2018. – С. 230-252.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Одінцева А.М. Антропологія. Авторська навчальна програма. Збірник навчальних програм для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки (спеціальності) «Психологія»: / О.Г. Александрова, О.Є. Блинова, С.І. Бабатіна, Т.М. Дудка, та ін. / відпов. ред. Блинова О.Є. – Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД, 2017. – С. 5 – 13.
 2. Одінцева А.М. Психологія спілкування. Авторська навчальна програма. Збірник навчальних програм для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки (спеціальності) «Психологія»: / О.Г.Александрова, О.Є. Блинова, С.І. Бабатіна, Т.М. Дудка, та ін. / відпов. ред. Блинова О.Є. – Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД, 2017. – С. 208 – 216.
 3. Одінцева А.М. Психологія конфлікту. Авторська навчальна програма. Збірник навчальних програм для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки (спеціальності) «Психологія»: / О.Г. Александрова, О.Є.Блинова, С.І. Бабатіна, Т.М. Дудка, та ін. / відпов. ред. Блинова О.Є. – Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД, 2017. – С. 217 – 225.
 4. Одінцева А.М. Казка як метод психокорекції в групах. Авторська навчальна програма. Збірник навчальних програм для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки (спеціальності) «Психологія»: / О.Г. Александрова, О.Є. Блинова, С.І. Бабатіна, Т.М. Дудка, та ін. / відпов. ред. Блинова О.Є. – Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД, 2017. – С. 270 – 275.
 5. Одінцева А.М. Соціальні та політичні конфлікти. Авторська навчальна програма. Збірник навчальних програм для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки (спеціальності) «Психологія»: / О.Г.Александрова, О.Є. Блинова, С.І. Бабатіна, Т.М. Дудка, та ін. / відпов. ред. Блинова О.Є. – Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД, 2017. – С. 5 – 14.
 6. Одінцева А.М. Методика проведення психологічної експертизи у різних галузях. Авторська навчальна програма. Збірник навчальних програм для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки (спеціальності) «Психологія»: / О.Г.Александрова, О.Є.Блинова, С.І. Бабатіна, Т.М. Дудка, та ін. / відпов. ред. Блинова О.Є. – Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД, 2017. – С. 36 – 45.
- 7) *Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Участь у роботі спеціалізованої Вченої ради в якості опонента кандидатської дисертації:*
- 30.06.17 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки. Дисертант – Калмикова Людмила Володимирівна. Спеціальність – 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. Тема – «Психологічні особливості звуковимови осіб у різних емоційно-психічних станах»;
 - 11.05.18 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки. Дисертант – Коць Євгенія Михайлівна. Спеціальність – 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. Тема – «Психологічні особливості когнітивно-поведінкових стратегій осіб із соціальною тривожністю».
- 8) *Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії наукового журналу «Інсайт: психологічні виміри суспільства. Insight: the psychological dimensions of society» (входить до фахових видань України категорії «Б»)*
- 14) *Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):*
- У 2019 р. науковий керівник студентки, що посіла I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Загальна та соціальна психологія» - Калінчева Руслана (331 група). Тема: «Психолінгвістичні маркери макіавеллістичної особистості».
 - У 2017 р. науковий керівник студентки, що посіла III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Гендерні дослідження» - Максименко Олександра (431 група). Тема: «Дослідження здатності протидіяти суїцидальному ризику. Гендерний аспект».
- 20) *Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):*
- Практикуючий психолог 6 років. Член української спілки психотерапевтів з 2020 року.

Воликова Марина Миколаївна

1) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:

1. Volikova M.N. Practical use of cloud services for organization of future specialists professional training CEUR Workshop Proceedings - 2019. - Vol -2433. - PP. 486-498.

DOI: <https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?sort=count-f&src=al&sid=2c885109309143bcc3a63b40202c7310&sot=al&sdt=al&sl=44&s=AUTHLASTNAME%28Volikova%29+AND+AUTHFIRST%28Maryna%29&st1=Volikova&st2=Maryna&orcidId=&selectionPageSearch=anl&reselectAuthor=false&activeFlag=true&showDocument=false&resultsPerPage=20&offset=1&jtp=false¤tPage=1&previousSelec>

f&src=al&sid=2c885109309143bcc3a63b40202c7310&sot=al&sdt=al&sl=44&s=AUTHLASTNAME%28Volikova%29+AND+AUTHFIRST%28Maryna%29&st1=Volikova&st2=Maryna&orcidId=&selectionPageSearch=anl&reselectAuthor=false&activeFlag=true&showDocument=false&resultsPerPage=20&offset=1&jtp=false¤tPage=1&previousSelec

tionCount=0&tooManySelections=false&previousResultCount=0&authSubject=LFSC&authSubject=HLSC&authSubject=PHSC&authSubject=SOSC&exactAuthorSearch=false&showFullList=false&authorPreferredName=&origin=searchauthorfreelookup&affiliationId=&txGid=fe0f53ded84dcb73b2cc7a2b0513ffdb

2. Волікова М.М. Сутність понять «компетенція» та «компетентність» в науковому дискурсі / М. М. Волікова // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. – Вип. 5. (161). – Серія: Педагогічні науки – Чернігів : НУЧК, 2019. – С. 37–44.
 3. Волікова М.М. Проблема статевого виховання дітей та молоді в педагогічній думці початку ХХ століття / М. М. Волікова // Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. – С. 7-16. Посилання: <https://doi.org/10.37835/2410-2075-2020-12-1>
 4. Волікова М.М. Творча реалізація педагогічних ідей А.С. Макаренка в умовах сучасної освіти / М. М. Волікова // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.К. Винниченка. – Випуск. 185. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький : ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2020. – С. 85–89.
 5. Волікова М.М. Традиційне та інноваційне навчання у вищих навчальних закладах України : переваги та недоліки // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. К. Винниченка. – Випуск. 193. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький : ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2021. – С. 78-84.
- 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
- Волікова М.М. Педагогічна думка кінця ХІХ - початку ХХ століття про домінуючий суб'єкт виховання / М. М. Волікова, Т.О. Дороніна // Педагогічна підготовка – невтрачене мистецтво: монограф./упоряд.: Терентьєва Н.О., Проніков О.К. – Черкаси : ФОП Чабанеко Ю.А., 2017. – С. 100-133.
- 4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:
1. Педагогіка: курс лекцій /укладач: к.п.н., доцент М.М. Волікова, кафедра соціально-гуманітарних наук. – Кривий Ріг: ДУЕТ, 2021. – 141 с
 2. Варіанти тестових екзаменаційних завдань з Комплексного фахового іспиту освітньо-професійної програми «Психологія» Галузь 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Рівень освіти – початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти. Освітня кваліфікація – молодший бакалавр психології (термін навчання – 2 роки). [Укладачі: В.О. Шайкан, Г.В. Циганенко, А.М. Яшук, М.М. Волікова, В.А. Третяк, О.П. Кузьмич, Е.А. Хекоян, Л.В. Яновська]. – Кривий Ріг: ДВНЗ ДУЕТ, 2021-2022 н. р. – 204 с.
 3. Основи психолого-педагогічної майстерності: курс лекцій / укладач: к.п.н., доцент М.М. Волікова, кафедра соціально-гуманітарних наук. – Кривий Ріг: ДУЕТ, 2021. – 112 с.
- 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Волікова М.М. Педагогічна персоналія як об'єкт історико-педагогічних досліджень 語言 文學 故事 文化 (Language. Literature. History. Culture), (Ланьчжоу, 18 квітня 2017 р.). – Ланьчжоуський політехнічний університет (КНР), 2017. – С.260-269.
 2. Волікова М.М. Теоретичні засади дослідження перекладацьких трансформацій. ХХVI Міжнар. наук. конф. студентів і молодих учених «Наука і вища освіта», Запоріжжя, 14 листопада 2018 р. / Класичний приватний університет. Запоріжжя : КПУ, 2018. – С. 254-255.
 3. Конспект лекцій з дисципліни «Історія та культура України» (для спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування», 136 «Металургія», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 161 «Хімічні технології та інженерія») / Навчально-науковий Технологічний інститут Державний університет економіки і технологій; кафедра загальних і соціально-економічних дисциплін. Укладач: М.М. Волікова; рецензент: Г.І. Андрущенко. - Кривий Ріг, 2020. – 254 с.
 4. Конспект лекцій для студентів технічних спеціальностей з дисципліни «Філософія» / Навчально-науковий Технологічний інститут Державний університет економіки і технологій; кафедра загальних і соціально-економічних дисциплін. Укладач: М.М. Волікова; рецензент: Г.І. Андрущенко. Кривий Ріг, 2021. – 166 с.
 5. Конспект лекцій для студентів технічних спеціальностей з дисципліни «Політологія» / Навчально-науковий Технологічний інститут Державний університет економіки і технологій; кафедра загальних і соціально-економічних дисциплін. Укладач: М.М. Волікова; рецензент : Г.І. Андрущенко. Кривий Ріг, 2021. – 83 с.
- 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Консультант-макаренкознавець Долинського педагогічно-меморіального музею А.С. Макаренка (м. Долинська у Кропивницькому районі, Кіровоградської області, Україна).