

## ВІДОМОСТІ

про склад проектної групи науково-педагогічних працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію відповідну освітній програмі

### 053 «Психологія»

підготовки здобувачів вищої освіти на початковому (короткому циклі ) вищої освіти

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
<b>Особи, які працюють за основним місцем роботи</b>						
Циганенко Галина Валентинівна (керівник проектної групи)	Доцент кафедри соціально-гуманітарних наук	Український державний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 1997 р., спеціальність: практична психологія, психологія і педагогіка; кваліфікація: викладач психології та педагогіки.	Кандидат психологічних наук; 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи; тема дисертації «Соціально-психологічні механізми політико-ідеологічного самовизначення молоді». Диплом ДК № 031472, виданий президією ВАК України від 15 грудня 2005 р. № 132-06/7;	1. Участь у роботі V International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2022: кер-к праці студентки групи ЗПС-20-1 м/б Любченко Дарини на тему «Молодь і агресія: порівняльне дослідження відмінностей між цивільними і військовими» (англ. мовою) // Матеріали (студентська секція) V Міжнародного наукового конгресу Society of Ambient Intelligence 2022 (ISC-SAI 2022) опубліковано OKTAN PRINT (Прага, Чехія): CONGRESS PROCEEDINGS – V International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2022 (STUDENT SECTIONS), Praha, OKTAN PRINT, 2022, s. 315. Публікації присвоєно DOI – номер: <a href="https://doi.org/10.46489/CPIS-070422">https://doi.org/10.46489/CPIS-070422</a> ( <a href="https://doi.org/10.46489/CPIS-070422">https://doi.org/10.46489/CPIS-070422</a> ); електронна версія на сайті: <a href="https://www.oktanprint.cz/p/congress-proceedings-student-section-3/">https://www.oktanprint.cz/p/congress-proceedings-student-section-3/</a> ( <a href="https://www.oktanprint.cz/p/congress-proceedings-student-section-3/">https://www.oktanprint.cz/p/congress-proceedings-student-section-3/</a> ) Print ISBN 978-80-88415-68-8 E-	1. Відповідальний виконавець НДР, старша дослідниця теми «Соціальне виключення і організаційна довіра біженців з України» Університет Базелю, Департамент Соціальної психології Швейцарія, 2022-2023 рр. <a href="https://personensuche.unibas.ch/account?g=Tsyhanenko%20&amp;p=1">https://personensuche.unibas.ch/account?g=Tsyhanenko%20&amp;p=1</a> 2. Program Yourth for Dialogue (Y4D) – Spring	1), 3), 4), 8), 10), 12), 19).

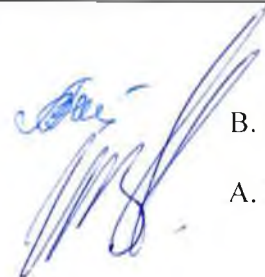
			<p>Старший науковий співробітник; спеціальність: 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи. Диплом АС № 006819, виданий президією ВАК України від 28 квітня 2009 року № 191-06/1; Українська спілка психотерапевтів; спеціальність: груповий аналіз. Київський психотерапевтичний проект 2008-2013 рр. Кваліфікація: груповий аналіз.</p>	<p>book ISBN 978-80-88415-69-5</p> <p>2. Velykodna, M., &amp; Tsyhanenko, H. (2021). Psychoanalysis and psychoanalytic psychotherapy in ukraine during the Covid-19 pandemic unfolding: the results of practitioners' survey. Psychological Journal, 7(1), 20-33. <a href="https://doi.org/10.31108/1.2021.7.2">https://doi.org/10.31108/1.2021.7.2</a>. Фахова реєстрація (категорія «Б»)</p> <p>3. Velykodna, M., &amp; Tsyhanenko, H. (2020). Which theories and conceptions do psychoanalysts and psychoanalytic psychotherapists consider helpful in their practice during the Covid-19 pandemic unfolding in Ukraine? Psychological Journal, 6(8), 88-100. <a href="https://doi.org/10.31108/1.2020.6.8.7">https://doi.org/10.31108/1.2020.6.8.7</a>. Фахова реєстрація (категорія «Б»)</p> <p>4. Lidiya Chorna, Pavlo Gornostai, Halyna Tsyhanenko, Olha Pletka, Olha Korobanova, Viktor Vus (2018). Mental health: dislocation of the concept in the small group / Mental Health: Global Challenges Journal. Rome. DOI: <a href="http://doi.org/10.32437/MHGJ-2018.pp.18-20">http://doi.org/10.32437/MHGJ-2018.pp.18-20</a>. (Grossref, Research Bib . Фахова реєстрація (категорія «Б»)</p> <p>5. Циганенко Г., Гундертайло Ю. Психологічна стійкість у шкільному колективі // Психолог. – 2017.- №№5-6. – С. 68-69. Фахова реєстрація (категорія «Б»)</p> <p>5. Циганенко Г.В. Соціально-психологічне осмислення конфліктів між цивільними і військовими у ході групової взаємодії // Проблеми політичної психології. – 2017. – С. 24-39. Фахова реєстрація (категорія «Б»)</p>	<p>Academy for Youth, April, 21 – May, 23 2021 (<i>Erasmus+</i>)</p> <p>3. Інститут соціології НАНУ «Програмний комплекс SPSS в соціології та маркетингу», 03-04 липня 2018 року Свідоцтво, № 7/184, 04.07.2018</p> <p>4. Тренінговий курс для професіоналів у сфері мирного врегулювання деструктивних конфліктів і примирення. Школа “Інженери порозуміння” в рамках проекту “Культура діалогу та конструктивної взаємодії в Україні” Липень-листопад 2018 (30 академічних годин)</p> <p>5 Воркшоп «Grom shared narratives to joint responsibility». Berlin, Germany. Inmedio. Certificate. 27-30 November 2017 (30 академічних годин)</p> <p>6. Crossing Borders- Social, Cultural and Clinic Challegger. Berlin. Symposium. 17th International Symposium of the Group Analytic Society International, 15-19 August 2017</p>	
Яцок Анастасія	Доцент кафедри	Херсонський державний	Кандидат психологічних наук,	1. Яцок А.М. Спосіб реагування на конфліктну ситуацію у юнаків // Інсайт: психологічні виміри суспільства : наук. журн.	1. Навчання в Інституті репродуктивної	3), 4), 7), 8),14), 20).

<p>Миколаївна (член проектної групи)</p>	<p>соціально- гуманітарних наук</p>	<p>університет, 2011 рік; 0401 Психологія 8.040101.Психологія; Психолог, викладач вищого навчального закладу</p>	<p>19.00.01 – загальна психологія, історія психології; «Психологічні особливості репрезентації життєвих ролей у свідомості особистості»</p>	<p>/ред. кол. І. С. Попович, С. І. Бабатіна, І. Р. Крупник та ін. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – Вип. 1 – С. 59- 64. Фахова реєстрація (категорія «Б») 2. Одіцова А.М. Психолінгвістичні маркери мовлення осіб у різних емоційно-психічних станах // Психологічні перспективи. Вип. 29 – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2017. – С. 280– 290. Фахова реєстрація (категорія «Б»)</p>	<p>перинатальної психології психосоматики за спеціалізацією «Психологія, психокорекція психосоматичних захворювань та розладів, Київ, 2020 р., (218 академічних годин, 7 кредитів ЄКТС) 2. Тренінгова програма «Art and Environmental Awareness: Techniques for Teachers Workshop» м. Київ, 20-23.03.2018р. (30 академічних годин, 1 кредит ЄКТС) 3. Навчання Кататимно- імагінативної психотерапії на навчально-практичному семінарі «Пограничні розлади особистості. Психози. Клінічні та психоаналітичні аспекти» (м. Херсон, 29.09.2018), (10 академічних годин, 0,3 кредита ЄКТС)</p>	
<p>Волікова Марина Миколаївна (член проектної групи)</p>	<p>Доцент кафедри соціально- гуманітарних наук</p>	<p>1.Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В.К. Винниченка спеціальність «Історія та народознавство», кваліфікація вчителів історії та</p>	<p>Кандидат педагогічних наук за спеціальністю «Загальна педагогіка та історія педагогіки», (13.00.01) Тема дисертації «Проблема</p>	<p>1. Volikova M.N. Practical use of cloud services for organization of future specialists professional training CEUR Workshop Proceedings - 2019. - Vol -2433. - PP. 486-498. <b>DOI:</b> <a href="https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?sort=count-f&amp;src=al&amp;s">https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?sort=count- f&amp;src=al&amp;s</a> 2.Волікова М.М. Сутність понять «компетенція» та «компетентність» в науковому дискурсі / М. М. Волікова // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. – Вип. 5. (161). – Серія:</p>	<p>1. Класичний приватний університет, спеціальність «Філологія», кваліфікація: Перекладач і викладач, англійської і німецької мов (2019 р.).(90 кредитів ЄКТС)</p>	<p>1), 3), 4), 12), 19).</p>

		<p>народознавства (2001 рік);  2. Харківський державний економічний університет спеціальність «Державна служба», спеціалізація «Адміністративний менеджмент» (2002 рік);  3. Класичний приватний університет, спеціальність «Філологія», кваліфікація: Перекладач і викладач, англійської і німецької мов (2019 р.)</p>	<p>статевого виховання у педагогічній спадщині А.С.Макаренка». Диплом № 039615 виданий Полтавським національним педагогічним університетом ім. В.Г.Короленка  Рішення Атестаційної колегії від 13 грудня 2016 р.  Атестат доцента кафедри загальних соціально-економічних дисциплін АД № 004524, видано 14 травня 2020 р.  Рішенням вченої ради Національної Металургійної академії України від 05.02.2020 р.</p>	<p>Педагогічні науки – Чернівці: НУЧК, 2019. – С. 37–44.  4.Волікова М.М. Проблема статевого виховання дітей та молоді в педагогічній думці початку ХХ століття / М. М. Волікова // Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. – С. 7-16. Посилання: <a href="https://doi.org/10.37835/2410-2075-2020-12-1">https://doi.org/10.37835/2410-2075-2020-12-1</a>  5. Волікова М.М. Творча реалізація педагогічних ідей А.С.Макаренка в умовах сучасної освіти / М. М. Волікова // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.К. Винниченка. – Випуск. 185. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький : ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2020. – С. 85–89.  6. Волікова М.М. Традиційне та інноваційне навчання у вищих навчальних закладах України : переваги та недоліки // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. К. Винниченка. – Випуск. 193. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький : ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2021. – С. 78-84.</p>	<p>2. Wyższa Szkoła Techniczna Katoiwice (Katowice) (Польща)  1-3 April, 2019.  Сертифікат  3. Національна Металургійна академія України, довідка про підсумки підвищення кваліфікації (стажування)  Тема: «Інноваційні технології навчання у закладах вищої освіти гірничо-металургійного профілю», 2021 рік.  4. Certificate of international scientific and pedagogical internship №321-2021 (1 ECTS CREDIT)</p>	
--	--	---	---	--	---	--

В.о. завідувача кафедри

В.о. ректора



В. Шайкан

А. Шайкан

## Досягнення у професійній діяльності

### Циганенко Галина Валентинівна

1) *Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:*

1. Velykodna, M., & Tsyhanenko, H. (2021). Psychoanalysis and psychoanalytic psychotherapy in ukraine during the Covid-19 pandemic unfolding: the results of practitioners' survey. Psychological Journal, 7(1), 20-33. <https://doi.org/10.31108/1.2021.7.2>
2. Velykodna, M., & Tsyhanenko, H. (2020). Which theories and conceptions do psychoanalysts and psychoanalytic psychotherapists consider helpful in their practice during the Covid-19 pandemic unfolding in Ukraine? Psychological Journal, 6(8), 88-100. <https://doi.org/10.31108/1.2020.6.8.7>
3. Lidiya Chorna, Pavlo Gornostai, Halyna Tsyhanenko, Olha Pletka, Olha Korobanova, Viktor Vus (2018). Mental health: dislocation of the concept in the small group Mental Health: Global Challenges Journal. [Grossref, ResearchBib] DOI: <http://doi.org/10.32437/MHGJ-2018.pp.18-20.Rome>.

3) *Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):*

1. Надання психологічної допомоги вразливим групам населення під час та після карантину через пандемію COVID-19: Практичний посібник для психологів і фахівців соціальної роботи [Електронне видання]. – Київ; Кривий Ріг: Вид-во Р.А. Козлов, 2020. – 100 с.
2. Свідоме та несвідоме у конкурентно-конфліктній взаємодії між групами цивільних і військових. Свідоме та несвідоме у груповій взаємодії: Монографія [П.П. Горностай, О.Л. Коробанова, О.Т. Плетка, Г.В. Циганенко, Л.О. Чорна]; за заг. ред. П.П. Горностая; НАПН України, Інститут соціальної та психологічної психології. – Кропивницький, 2018. – 244 с. (авторські: С. 164-206).

4) *Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:*

1. Циганенко Г. В. Ми пережили: техніки відновлення для сімей військових, цивільних і дітей: практ. посіб. для внутрішньо переміщених осіб, демобілізованих та їхніх сімей / Психологічна кризова служба ГО «УАФПНПП», Посольство Сполученого королівства Великої Британії та Північної Ірландії в Україні. [авт.- уклад. Г. Циганенко, О. Масик, О. Григор'єва та ін.] за наук. ред. Г. В. Циганенко. Київ, 2018. 100 с. (укр.). 2-е видання
2. Любити. Жити. Чекати. Путівник для родин військових, які перебувають у зоні бойових дій. За ред. Г. Циганенко. Львів. Колесо. 2018. 144 с. (фактично в 2019)

Циганенко Г.В. Причини професійного вигорання у діяльності державного службовця та методики його профілактики. Спілкування з іншими: навички ефективної комунікації.

3. Особливості конфліктів, що виникають між громадянами і представниками державних структур. Способи їх врегулювання // Захист прав внутрішньо переміщених осіб: методичні матеріали з питань соціального захисту ВПО: практичний посібник / В. Вершиніна, Д. Коростельов, Н. Кривошеєва, Г. Циганенко. К. : SSS, 2018. С.138-206.

4. Циганенко Г.В. Навчання груповим формам і технікам психологічної самопомоги профілактики вторинної травматизації у психологів та соціальних працівників//Методи групової роботи в системі освіти: методичні рекомендації / – ІСПП НАПН України. К.: Міленіум, 2017. С.26-35

5. Циганенко Г.В. Емоційне відреагування в малій групі//Оптимізація групової взаємодії в малих групах: Посібник / – ІСПП НАПН України. К.: Міленіум, 2017. С.77-93 та інші.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Відповідальний виконавець НДР «Психологія настанов на благополуччя та психічне здоров'я у безробітних» Загальноінститутська НДР «Розвиток ринку праці в умовах глобалізації» на (2019-2020 рр.).

2. Науковий керівник фрагменту “Особливості соціальної відповідальності в складних соціальних ситуаціях” НДР “Психологічні феномени групової взаємодії в складних соціальних ситуаціях” (шифр 0118U003278) (2018 рр.)

3. Науковий керівник фрагменту “Конкуренція як чинник регуляції групової взаємодії” НДР «Свідоме та несвідоме як чинники регуляції групової взаємодії суб'єктів освітнього процесу» (шифр 0113U002137) (2013–2017 рр.);

4. Науковий керівник фрагменту “Теоретичні засади дослідження впливу когнітивного стилю на спілкування” НДР “Теоретико-методологічні засади і прикладний потенціал когнітивної психології спілкування” (шифр 0108U001248) (2008-2010)

5. Науковий керівник фрагменту “Довіра в контексті динамічних процесів у групі” НДР “Особливості становлення групової ідентичності в освітніх та соціальних середовищах” (шифр 0109 U 000110) (2010-2013)

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. Відповідальний виконавець НДР, старша дослідниця теми «Соціальне виключення і організаційна довіра біженців з України» Університет Базелю, Департамент Соціальної психології Швейцарія, 2022-2023 рр.

<https://personensuche.unibas.ch/account?g=Tsyhanenko%20&p=1>

2. Учасниця проекту «Youth for Dialogue» (Y4D) – Spring Academy for Youth Workers, Initiative Mittel- und Osteuropa e.V. (InMOE). Erasmus+ Ahril 24rd-May 23th 2021

3. Онлайн-майстерня навчання технікам дистанційної психологічної допомоги: «Психологічний COVID-resilience:»). 06.05. 2020 р. – 31.07.2020. Міжнародний фонд «Відродження» та Європейська Комісія. GRANT\_NUMBER: SG 53600. Довідка про виконання ГО «Українська асоціація фахівців з подолання наслідків психотравмуючих подій» від 02.12.2020 р. № 031220.

4. Керівник проекту «Онлайн-майстерня навчання технікам дистанційної психологічної допомоги: «Психологічний COVID-resilience:)». 06.05. 2020 р. – 31.07. 2020.

5. «Альтернативи конфлікту та насильству». Проект як компонент програми UK SCCF «Мінімізація соціальних наслідків конфлікту на Донбасі та протизаконний анексії АР Крим за участі місцевих груп громадянського суспільства та органів виконавчої влади України» за підтримки благодійного фонду Stabilization Support Services та фінансування Посольства Великої Британії в Україні. Вересень 2016-березень 2017 рр.

*12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:*

1. Участь в обговоренні фільму про події на Майдані в 2013 і 2014 роках: Документальний фільм «Вогнехрещ», режисер – Тетяна Ковтунович. Київ, 20.02.2022 р.

<https://www.prostir.ua/?news=u-kyjevi-prezhtuvaly-dokumentalnyj-film-vohnehrescha>

2. Участь у роботі V International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2022: кер-к праці студентки групи ЗПС-20-1 м/б Любченко Дарини на тему «Молодь і агресія: порівняльне дослідження відмінностей між цивільними і військовими» (англ. мовою) // Матеріали (студентська секція) V Міжнародного наукового конгресу Society of Ambient Intelligence 2022 (ISC-SAI 2022) опубліковано OKTAN PRINT (Прага, Чехія): CONGRESS PROCEEDINGS – V International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2022 (STUDENT SECTIONS), Praha, OKTAN PRINT, 2022, s. 315. Публікації присвоєно DOI – номер: <https://doi.org/10.46489/CPIS-070422> (<https://doi.org/10.46489/CPIS-070422>); електронна версія на сайті: <https://www.oktanprint.cz/> /p/congress-proceedings-student-section-3/ (<https://www.oktanprint.cz/> /p/congress-proceedings-student-section-3/)

Print ISBN 978-80-88415-68-8

E-book ISBN 978-80-88415-69-5

3. Циганенко Г.В. Надання психологічної допомоги вразливим групам населення під час та після карантину через пандемію COVID-19: Практичний посібник для психологів і фахівців соціальної роботи [Електронне видання]. – Київ; Кривий Ріг: Вид-во Р.А. Козлов, 2020. – 100 с.

4. Циганенко Г., Іванцова О. Пам'ятка бійцю: психологічна самодопомога в зоні бойових дій: практичний посібник.- К.: Психологічна призова служба, 2015.

5. Group techniques as part of prevention of the exhaustion caused by empathy compassion during work with demobilized military personnel and members of their families: through examples of trainings for social workers and priests (chaplains) // <http://tinyurl.com/jn4g8rz2016>.

6. Циганенко та інші. Методи групової роботи в системі освіти: Методичні рекомендації.- К., 2016.

7. Ми пережили: техніки відновлення для сімей, військових, цивільних та дітей: практичний посібник для внутрішньо переміщених осіб, демобілізованих та їхніх сімей. – К.: Вид-во «ЛОГОС», 2016.

8. Циганенко Г.В. Повернення: пам'ятка для членів сімей учасників АТО.- К.: КМЦСССДМ, 2016.

9. Циганенко Г.В. Про особливості роботи психолога з професійними групами на війні в Україні (район АТО): постравматичні техніки саморегуляції. – К., 2016.

10. Циганенко Г.В. Путівник військовослужбовця та демобілізованого. – К., 2016.

19) *Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:*

Голова комітету Громадської організації “Українська асоціація фахівців з подолання наслідків психотравмуючих подій”

Член ГО «Українська спілка психотерапевтів»

## **Яцюк Анастасія Миколаївна**

3) *Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):*

Психологічні особливості конфліктної особистості // Соціокультурні та психологічні вектори становлення особистості : колективна монографія / О.Є. Блинова, С.І. Бабатіна, Т.М. Дудка, А.М. Одінцова та ін. [Текст] / відпов. ред. Блинова О.Є. – Херсон : Вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2018. – С. 230-252.

4) *Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:*

1. Одінцова А.М. Антропологія. Авторська навчальна програма. Збірник навчальних програм для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки (спеціальності) «Психологія»: / О.Г. Александрова, О.Є. Блинова, С.І. Бабатіна, Т.М. Дудка, та ін. / відпов. ред. Блинова О.Є. – Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД, 2017. – С. 5 – 13.

2. Одінцова А.М. Психологія спілкування. Авторська навчальна програма. Збірник навчальних програм для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки (спеціальності) «Психологія»: / О.Г. Александрова, О.Є. Блинова, С.І. Бабатіна, Т.М. Дудка, та ін. / відпов. ред. Блинова О.Є. – Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД, 2017. – С. 208 – 216.

3. Одінцова А.М. Психологія конфлікту. Авторська навчальна програма. Збірник навчальних програм для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки (спеціальності) «Психологія»: / О.Г. Александрова, О.Є. Блинова, С.І. Бабатіна, Т.М. Дудка, та ін. / відпов. ред. Блинова О.Є. – Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД, 2017. – С. 217 – 225.

4. Одінцова А.М. Казка як метод психокорекції в групах. Авторська навчальна програма. Збірник навчальних програм для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки (спеціальності) «Психологія»: / О.Г. Александрова, О.Є. Блинова, С.І. Бабатіна, Т.М. Дудка, та ін. / відпов. ред. Блинова О.Є. – Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД, 2017. – С. 270 – 275.

5. Одінцова А.М. Соціальні та політичні конфлікти. Авторська навчальна програма. Збірник навчальних програм для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки (спеціальності) «Психологія»: / О.Г. Александрова, О.Є. Блинова, С.І. Бабатіна, Т.М. Дудка, та ін. / відпов. ред. Блинова О.Є. – Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД, 2017. – С. 5 – 14.



6. Одінцева А.М. Методика проведення психологічної експертизи у різних галузях. Авторська навчальна програма. Збірник навчальних програм для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки (спеціальності) «Психологія»: / О.Г.Александрова, О.Є.Блинова, С.І. Бабатіна, Т.М. Дудка, та ін. / відпов. ред. Блинова О.Є. – Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД, 2017. – С. 36 – 45.

7) *Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:*

*Участь у роботі спеціалізованої Вченої ради в якості опонента кандидатської дисертації:*

- 30.06.17 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки. Дисертант – Калмикова Людмила Володимирівна. Спеціальність – 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. Тема – «Психологічні особливості звуковимови осіб у різних емоційно-психічних станах»;
- 11.05.18 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки. Дисертант – Коць Євгенія Михайлівна. Спеціальність – 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. Тема – «Психологічні особливості когнітивно-поведінкових стратегій осіб із соціальною тривожністю».

8) *Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:*

Член редакційної колегії наукового журналу «Інсайт: психологічні виміри суспільства. Insight: the psychological dimensions of society» (входить до фахових видань України категорії «Б»)

14) *Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):*

У 2019 р. науковий керівник студентки, що посіла I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Загальна та соціальна психологія» - Калінчева Руслана (331 група). Тема: «Психолінгвістичні маркери макіавеллістичної особистості».

У 2017 р. науковий керівник студентки, що посіла III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Гендерні дослідження» - Максименко Олександра (431 група). Тема: «Дослідження здатності протидіяти суїцидальному ризику. Гендерний аспект».

У 2016 р. науковий керівник студентки, що посіла II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Гендерні дослідження» - Сушицька Анастасія (432 група). Тема: «Гендерні особливості переживання стану тривоги»

20) *Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):*

Практикуючий психолог 6 років. Член української спілки психотерапевтів з 2020 року.

## **Волікова Марина Миколаївна**

1) *наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:*

1. Volikova M.N. Practical use of cloud services for organization of future specialists professional training CEUR Workshop Proceedings - 2019. - Vol -2433. - PP. 486-498.

**DOI:** <https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?sort=count-f&src=al&sid=2c885109309143bcc3a63b40202c7310&sot=al&sdt=al&sl=44&s=AUTHLASTNAME%28Volikova%29+AND+AUTHFIRST%28Maryna%29&st1=Volikova&st2=Maryna&orcidId=&selectionPageSearch=anl&reselectAuthor=false&activeFlag=true&showDocument=false&resultsPerPage=20&offset=1&jtp=false&currentPage=1&previousSelectionCount=0&tooManySelections=false&previousResultCount=0&authSubject=LFSC&authSubject=HLSC&authSubject=PHSC&authSubject=SOSC&exactAuthorSearch=false&showFullList=false&authorPreferredName=&origin=searchauthorfreelookup&affiliationId=&txGid=fe0f53ded84deb73b2cc7a2b0513ffdb>

2. Волікова М.М. Статеве виховання дітей та молоді у науково-педагогічних дослідженнях кінця XIX століття: соціально-педагогічний вимір / М. М. Волікова // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Шевченка. – Чернігів : ЧНПУ, 2016. – Вип. 133. – С. 31–35.

3. Волікова М.М. Сутність понять «компетенція» та «компетентність» в науковому дискурсі / М. М. Волікова // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. – Вип. 5. (161). – Серія: Педагогічні науки – Чернігів : НУЧК, 2019. – С. 37–44.

4. Волікова М.М. Проблема статевого виховання дітей та молоді в педагогічній думці початку XX століття / М. М. Волікова // Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. – С. 7-16. Посилання: <https://doi.org/10.37835/2410-2075-2020-12-1>

5. Волікова М.М. Творча реалізація педагогічних ідей А.С. Макаренка в умовах сучасної освіти / М. М. Волікова // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.К. Винниченка. – Випуск. 185. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький : ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2020. – С. 85–89.

6. Волікова М.М. Традиційне та інноваційне навчання у вищих навчальних закладах України : переваги та недоліки // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. К. Винниченка. – Випуск. 193. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький : ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2021. – С. 78-84.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

Волікова М.М. Педагогічна думка кінця XIX - початку XX століття про домінуючий суб'єкт виховання / М. М. Волікова, Т.О. Дороніна // Педагогічна підготовка – невтрачене мистецтво: монограф./ упоряд.: Терентьєва Н.О., Проніков О.К. – Черкаси : ФОП Чабанєко Ю.А., 2017. – С. 100-133.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Історія та культура України» (для спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування», 136 «Металургія», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 161 «Хімічні технології та інженерія») / Навчально-науковий Технологічний інститут Державний університет економіки і технологій; кафедра загальних і соціально-економічних дисциплін. Укладач: М.М. Волікова; рецензент: Г.І. Андрущенко. - Кривий Ріг, 2020. – 254 с.

2. Конспект лекцій для студентів технічних спеціальностей з дисципліни «Філософія» / Навчально-науковий Технологічний інститут Державний університет економіки і технологій; кафедра загальних і соціально-економічних дисциплін. Укладач: М.М. Волікова; рецензент: Г.І. Андрущенко. Кривий Ріг, 2021. – 166 с.

3. Конспект лекцій для студентів технічних спеціальностей з дисципліни «Політологія» / Навчально-науковий Технологічний інститут Державний університет економіки і технологій; кафедра загальних і соціально-економічних дисциплін. Укладач: М.М. Волікова; рецензент : Г.І. Андрущенко. Кривий Ріг, 2021. – 83 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю «Загальна педагогіка та історія педагогіки»,

(13.00.01) у Полтавському національному педагогічному університеті ім. В.Г. Короленка. Рішення Атестаційної колегії від 13 грудня 2016 р.

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

Спільна організаційна та науково-дослідницька діяльність: Договір про співробітництво від 15.09.2021р.( термін дії договору п'ять років): ДУЕТ- кафедра соціально-гуманітарних наук в особі в.о. ректора Шайкан А.В., КЗОШ І-ІІІ ступеню №123 в особі в.о. директора школи Поломар О.Г.

12) *Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:*

Волікова М.М. Педагогічна спадщина А. С. Макаренка: актуальні проблеми гендерного виховання дітей та молоді Матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. «Педагогіка вищої школи досвід і тенденції розвитку», (Запоріжжя, 17–18 березня 2016 р.). – Запорізький національний університет, 2016. – С. 141–143.

Волікова М.М. А. С. Макаренко як майстер педагогічної техніки. Матеріали XV Міжнар. наук.-практ. конф. «Педагогічна особистість А. С. Макаренка на перетині освітніх парадигм», (Полтава, 10–11 березня 2016 р.). – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2016. – С. 25–26.

Волікова М.М. Гендерний підхід у діяльності ВНЗ : теоретичне обґрунтування та практичні проблеми. Матеріали всеукраїнської наукової конференції викладачів, аспірантів, співробітників та студентів [«Соціально-гуманітарні аспекти розвитку сучасного суспільства»], (м. Суми, 21–22 квітня 2016 р.) – Суми : СумДУ, 2016. – С. 185.

Волікова М.М. Педагогічна персоналія як об'єкт історико-педагогічних досліджень 語言 文學 故事 文化 (Language. Literature. History. Culture), (Ланьчжоу, 18 квітня 2017 р.). – Ланьчжоуський політехнічний університет (КНР), 2017. – С.260-269.

Волікова М.М. Теоретичні засади дослідження перекладацьких трансформацій. XXVI Міжнар. наук. конф. студентів і молодих учених «Наука і вища освіта», Запоріжжя, 14 листопада 2018 р. / Класичний приватний університет. Запоріжжя : КПУ, 2018. – С. 254-255.

19) *Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:*

1. Консультант-макаренкознавець Долинського педагогічно-меморіального музею А.С. Макаренка (м. Долинська у [Кропивницькому районі Кіровоградської області](#), Україна).