

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**



ДЕРЖАВНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІКИ  
І ТЕХНОЛОГІЙ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**підготовки здобувачів вищої освіти**  
**на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти**  
**«ПРАВО»**

за спеціальністю D8 Право

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

кваліфікація Доктор філософії

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету  
економіки і технологій

23 лютого 2026 р. (протокол № 9)

Голова Вченої ради Державного  
університету економіки і технологій



В. ОРЛОВ

23 лютого 2026 р.

Кривий Ріг  
2026

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	D Бізнес, адміністрування та право
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	D8 Право
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Доктор філософії

### РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою права Державного університету економіки і технологій  
Протокол № 6 від 19 лютого 2026 р.

Завідувач кафедри



Оксана ТЕЛИЧКО

### СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій  
Протокол № 7 від 20 лютого 2026 р.

Голова Вченої ради



Руслан ДУТЧАК

### ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій  
Протокол № 9 від 20 лютого 2026 р.

Голова науково-методичної ради

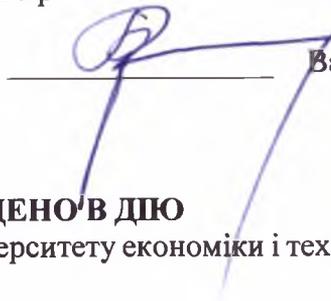


Руслан ДУТЧАК

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій  
Протокол № 9 від 23 лютого 2026 р.

Голова Вченої ради



Валентин ОРЛОВ

### НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора Державного університету економіки і технологій  
від 23 лютого 2026 р. № 30

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів вищої освіти у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право зі спеціальності D8 Право.

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки Доктора філософії у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D8 Право.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями; Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187 зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 № 261 зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44 зі змінами та доповненнями; Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 31.07.2023 року № 924.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма відповідає стандарту вищої освіти зі спеціальності D8 «Право», затвердженого Наказом МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 31.07.2023 року № 924.

**Освітньо-наукова програма розроблена проєктною групою у складі:**

**ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**

Пилипенко Дмитро Олексійович – доктор юридичних наук, доцент, доцент кафедри права

**ЧЛЕНИ ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ:**

1. Веселов Микола Юрійович - доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права

2. Устінова-Бойченко Ганна Миколаївна - кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права

**ОСОБИ, ЩО ЗАЛУЧЕНІ ДО РОБОТИ РОБОЧОЇ ГРУПИ (ЗА ЗГОДОЮ):**

1. Нестеренко Олексій Михайлович – доктор філософії з права, голова Інгулецького районного суду м. Кривий Ріг

2. Рева Станіслав Ігорович – магістр права, аспірант Донецького державного університету внутрішніх справ, адвокат

**РЕЦЕНЗІЇ - ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:**

1. Тичина Дмитро Михайлович - провідний науковий співробітник Науково-дослідної лабораторії з проблем протидії злочинності навчально-наукового інституту поліцейської діяльності Національної академії внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор.

2. Мердова Ольга Миколаївна – заступник директора з освітньої та науково-дослідної діяльності Навчально-наукового інституту підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції імені Е.О. Дідоренка Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, професор.

3. Сілкіна Марина Володимирівна - завідувачка юридичної консультації Довгинцівського району м. Кривого Рогу, адвокат.

Порядок розробки, моніторингу, затвердження і внесення змін у освітньо-наукову програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом ректора Університету від 30.01.2025 р. № 8.

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (науковому) рівні спеціальності D8 Право не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

**1. Профіль освітньо-наукової програми**

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий юридичний інститут
<b>Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень Доктор філософії з права

<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми українською та англійською мовами</b>	Право Law
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 роки; освітня складова – 45 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень;
<b>Передумови</b>	Прийом на навчання здійснюється на основі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Право (081 Право) та D9 Міжнародне право (293 Міжнародне право)
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	<a href="https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/pidgotovka-doktora-filosofiji">https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/pidgotovka-doktora-filosofiji</a>

## Розділ 2. Мета освітньо-наукової програми

Метою освітньо-наукової програми «Право» за спеціальністю D8 Право є підготовка конкурентоспроможних на сучасному ринку праці наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі права та науково-дослідницької, інноваційної, аналітичної, консультаційної, викладацької діяльності.

Освітньо-наукова програма «Право» відповідає місії Державного університету економіки і технологій.

## Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми

<b>Предметна область</b>	<p>Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність (освітня) – D8 Право</p> <p><b>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</b> право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп,</p>
--------------------------	--

	<p>ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.</p>
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти орієнтований на здійснення науково-дослідної роботи у галузі права. Формування та розвиток необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, доктринах права, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. <b>Ключові слова:</b> право, правова держава, громадянське суспільство, юриспруденція, верховенство права, юридична освіта.</p>
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	<p>Формування у здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в сфері права та інших галузях, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
<b>Особливості освітньо-наукової програми</b>	<p>Освітньо-наукова програма характеризується виразною дослідницькою спрямованістю та орієнтацією на підготовку висококваліфікованих науковців, здатних здійснювати оригінальні правові дослідження відповідно до сучасних методологічних підходів та стандартів академічної доброчесності. Програма поєднує фундаментальну юридичну підготовку з опануванням інноваційних методів правового аналізу, що забезпечує формування конкурентоспроможних дослідницьких компетентностей.</p> <p>У програмі значну увагу приділено міжнародній складовій, зокрема опануванню навичок академічного письма англійською мовою, підготовці наукових публікацій у виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science, участі у міжнародних наукових заходах та дослідницьких проєктах. Програма враховує сучасні тенденції розвитку правової науки на європейському рівні та спрямована на формування здатності аспірантів до інтеграції у міжнародний академічний простір.</p> <p>Також у програмі зосереджено увагу практичній спрямованості досліджень та інтеграції здобувачів у науково-дослідну екосистему університету. Аспіранти залучаються до проєктів у взаємодії з органами публічної влади, судами, підприємствами промислового сектору тощо.</p> <p>Поєднання міждисциплінарності, інноваційних методів дослідження, міжнародної орієнтації та практико-орієнтованої підготовки забезпечує унікальність освітньо-наукової програми та вирізняє її серед інших програм підготовки здобувачів третього рівня зі спеціальності D8 «Право».</p>
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.</p> <p>Перелік посад відповідно до Національного класифікатора України. Класифікатора професій ДК 003:2010 (затвердженого наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28 липня 2010 р.): 1110 Законодавці; 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади; 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади; 1120.3 Дипломатичні представники; 1120.4 Вищі посадові особи органів судової влади; 1143.1 Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування; 1143.3 Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах; 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади; 1231 Керівники юридичних та адміністративних підрозділів; 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; 1475.1 Менеджери (управителі) з права; 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти; 2421.1 Науковий співробітник (правознавство) 2421.2 Адвокати та прокурори; 2422 Судді.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Після успішного захисту дисертації може претендувати на підготовку в докторантурі для здобуття наукового ступеня доктора наук (DSc: Doctor of Science) та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих</p>
<p><b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Активний стиль викладання, що дає можливість здобувачеві самостійно обирати наукові напрями дослідження в галузі права. Забезпечується можливість індивідуальної дослідницької роботи здобувача. Передбачено проблемно-орієнтоване навчання, самостійне навчання, спільна діяльність з науковим керівником. Форми проведення занять: лекції, семінарські, практичні заняття та консультації.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, іспити, захист результатів практичної підготовки) контролю. При поточному контролі оцінюються усні виступи, наукові доповіді, презентації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій. При підсумковому контролі застосовується 100 бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Періодичне оцінювання: двічі на рік.</p> <p>Підсумкове оцінювання: публічна презентація дисертації.</p> <p>Остаточна атестація: публічний захист дисертації.</p>

<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.</p>

<p><b>Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p><b>СК08.</b> Здатність здійснювати доктринальний та порівняльно-правовий аналіз правового регулювання цифровізації суспільних відносин з урахуванням права Європейського Союзу та євроінтеграційних зобов'язань України, формулювати науково обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення національного законодавства і правозастосовної практики.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність здійснювати доктринальне тлумачення норм права.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність розробляти проекти нормативно-правових актів із дотриманням правил нормопроектної техніки, готувати експертні висновки щодо проектів нормативно-правових актів.</p>
<p><b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Результати навчання (РН)</b></p>	<p><b>РН01.</b> Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.</p> <p><b>РН02.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p><b>РН03.</b> Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.</p> <p><b>РН04.</b> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.</p> <p><b>РН05.</b> Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.</p> <p><b>РН06.</b> Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.</p>

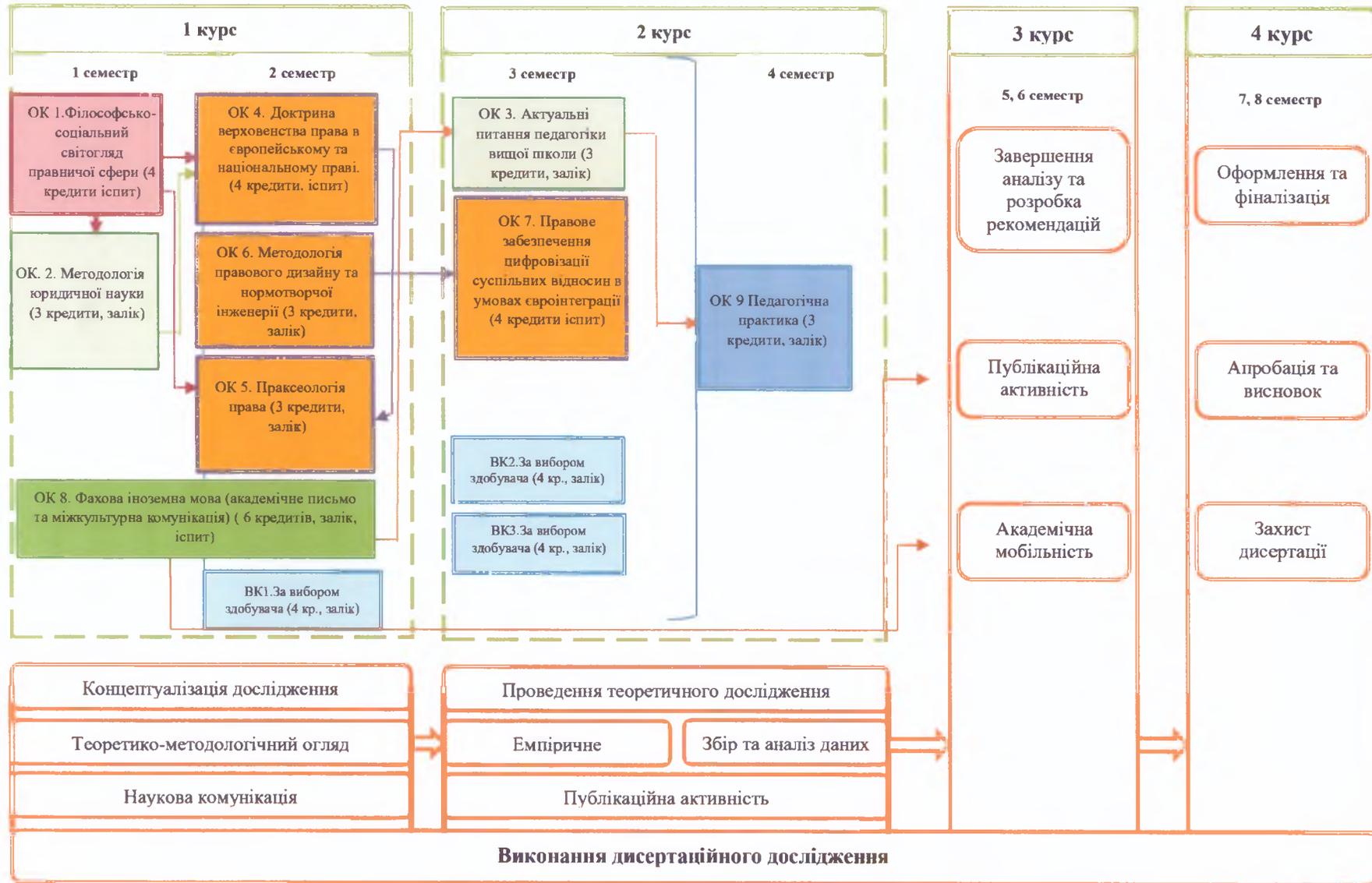
	<p><b>РН07.</b> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.</p> <p><b>РН08.</b> Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.</p> <p><b>РН09.</b> Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p> <p><b>РН10.</b> Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.</p> <p><b>РН11.</b> Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.</p>
<p><b>Додаткові результати навчання (РН)</b></p>	<p><b>РН12.</b> Здійснювати доктринальний і порівняльно-правовий аналіз правового регулювання цифровізації в Європейському Союзі та Україні, інтерпретувати відповідні норми і практику їх застосування, обґрунтовувати пропозиції щодо адаптації та розвитку національного законодавства з дотриманням принципів верховенства права та захисту прав людини.</p> <p><b>РН13.</b> Здійснювати фаховий аналіз нормативно-правових актів, з урахуванням здобутків юридичної науки; аналізувати і узагальнювати правозастосовну практику.</p> <p><b>РН14.</b> Розробляти проєкти нормативно-правових актів із дотриманням правил нормопроектної техніки.</p>
<p><b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують виконання освітньо-наукової програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної діяльності та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються фахівці-практики з права.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути</p>

	залучене за необхідності (відповідно до потреб здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання, аудиторний фонд університету, який є в наявності. В університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики), кількість місць в гуртожитках відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін, репозиторій університету ( <a href="https://dspace.duet.edu.ua/home">https://dspace.duet.edu.ua/home</a> ), Освітній портал Державного університету економіки і технологій ( <a href="https://moodle.duet.edu.ua/">https://moodle.duet.edu.ua/</a> ), повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Обсяг, вид та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Освітні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують освітній процес і гарантують можливість якісного освоєння здобувачем вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми.
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій затвердженого Наказом ректора від 25.02.2021 № 29 (в редакції від 28.07.2022 №109).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Може провадитися на основі укладених двосторонніх договорів про співробітництво між Державним університетом економіки і технологій і закордонними партнерами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

## 2. Перелік освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
ОК 1.	Філософсько-соціальний світогляд правничої сфери	4	Іспит
ОК 2.	Методологія юридичної науки	3	Залік
ОК 3.	Актуальні питання педагогіки вищої школи	3	Залік
ОК 4.	Доктрина верховенства права в європейському та національному праві	4	Іспит
ОК 5.	Праксеологія права	3	Залік
ОК 6.	Методологія правового дизайну та нормотворчої інженерії	3	Залік
ОК 7.	Правове забезпечення цифровізації суспільних відносин в умовах євроінтеграції	4	Іспит
ОК 8.	Фахова іноземна мова (академічне письмо та міжкультурна комунікація)	6	Залік, Іспит
ОК 9.	Педагогічна практика	3	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>33 кредити ЄКТС</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
Здобувач обирає ВК1 в 2 семестрі, ВК2, ВК3 у 3 семестрі з Базе вибіркових освітніх компонентів, затверджених Вченою радою Університету			
ВК1	За вибором здобувача	4	Залік
ВК2	За вибором здобувача	4	Залік
ВК3	За вибором здобувача	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>12 кредитів ЄКТС</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми</b>		<b>45 кредитів ЄКТС</b>	

### 3. Структурно-логічна схема освітньої складової освітньо-наукової програми



#### 4. Наукова складова освітньо-наукової програми

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
Перший рік	<p>Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці й судовій практиці за обраним напрямом.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді інституту /факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік</p>
Другий рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p>
Третій рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p>
Четвертий рік	<p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підбиття підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Проходження процедури атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист дисертації.</p>

## 5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування.</p> <p>Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті <u>Державного університету економіки і технологій</u>.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінету Міністрів України.

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ЗК01</b>	+								
<b>ЗК02</b>		+	+						+
<b>ЗК03</b>	+	+	+						+
<b>ЗК04</b>			+					+	+
<b>СК01</b>	+	+	+	+					+
<b>СК02</b>	+	+							+
<b>СК03</b>			+					+	+
<b>СК04</b>	+	+	+						+
<b>СК05</b>	+	+		+	+				+
<b>СК06</b>	+	+	+	+	+	+			+
<b>СК07</b>	+	+		+			+		+
<b>СК08</b>	+			+	+	+	+	+	+
<b>СК09</b>				+	+	+			+
<b>СК10</b>				+	+	+			+

## 7. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>PH01</b>		+			+	+	+		+
<b>PH02</b>		+		+	+	+		+	+
<b>PH03</b>				+	+				+
<b>PH04</b>	+				+	+			+
<b>PH05</b>	+	+	+				+		+
<b>PH06</b>		+	+						+
<b>PH07</b>		+	+			+	+		+
<b>PH08</b>		+				+			+
<b>PH09</b>			+						+
<b>PH10</b>					+	+			+
<b>PH11</b>				+	+	+		+	+
<b>PH12</b>				+	+		+	+	
<b>PH13</b>				+	+	+			
<b>PH14</b>				+		+			

Гарант освітньої-наукової програми д.ю.н., доцент

Члени проектної групи:

д.ю.н., професор

к.ю.н. доцент

Дмитро ПИЛИПЕНКО

Микола ВЕСЕЛОВ

Ганна УСТИНОВА-БОЙЧЕНКО

ПРОТОКОЛ № 42  
громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми  
з підготовки здобувачів вищої освіти  
у Державному університеті економіки і технологій

м. Кривий Ріг

«05» лютого 2026 р.

Обговорення проводилось у змішаному форматі: очно – укріття ІТ HUB (пл. Захисників  
України,2) та дистанційно – платформа Zoom  
<https://us02web.zoom.us/j/85757822321?pwd=KBgr0MtZo7Tg5VdeZkYb21YIFEVtG.1>  
Ідентифікатор конференції: 857 5782 2321, код доступу: 010154

Дата проведення 05.02.2026

Час проведення: 15.30

**ПРИСУТНІ:**

1. Валентин Валентинович ОРЛОВ, перший проректор, кандидат наук з державного управління, доцент.
2. Євген Валерійович ЧУПРИНОВ, виконуючий обов'язки проректора з наукової роботи, кандидат технічних наук, доцент кафедри металургійних технологій.
3. Ганна Володимирівна ПУРІЙ, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування навчально-наукового юридичного інституту, кандидат економічних наук, доцент.
4. Ганна Володимирівна КОВАЛЬ, член проєктної групи, професор кафедри публічного управління та адміністрування навчально-наукового юридичного інституту, доктор наук з державного управління, професор.
5. Катерина Олександрівна НЕСТЕРЕНКО, доцент кафедри публічного управління та адміністрування навчально-наукового юридичного інституту, кандидат юридичних наук, доцент.
6. Олена Вікторівна ПОСТУПНА, професор кафедри публічного управління та адміністрування навчально-наукового юридичного інституту, доктор наук з державного управління, професор
7. Валентина Миколаївна САНЖАРОВЕЦЬ, керівник проєктної групи, доцент кафедри публічного управління та адміністрування навчально-наукового юридичного інституту, кандидат філософських наук, доцент.
8. Вікторія Борисівна ТАТАРЕНКО, доцент кафедри публічного управління та адміністрування навчально-наукового юридичного інституту, кандидат наук з державного управління
9. Ольга Ігорівна ОРЛОВА, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин.
10. Катерина Володимирівна СЛЮСАРЕНКО кандидат економічних наук, доцент. в. о. директора Інституту управління та лідерства.
11. Марина Миколаївна ВОЛКОВА, член проєктної групи, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук.
12. Олена Георгіївна КАРПЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професорка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.
13. Ганна Іванівна СЛОЗАНСЬКА доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти факультету педагогіки і психології, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
14. Василь Михайлович ПОПОВИЧ, доктор філософських наук, професор, директор ГО «Запорізький науково-методичний центр соціального розвитку».

15. Наталя Володимирівна КИЇВСЬКА, начальник управління соціальної та ветеранської політики Калинівської селищної ради Київської області.

16. Олена Василівна БОГОЛЕПОВА заступник директора Криворізької філії Дніпропетровського обласного центру зайнятості

17. Людмила Леонідівна ВОРОНОВА, начальник відділу молоді та спорту Васильківської міської ради Київської області.

18. Надія Миколаївна КОНОНЕНКО здобувач четвертого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Державного університету «Київський авіаційний інститут» (м. Київ, Україна).

19. Марина Юріївна ШИЛКО, бакалавр зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування факультету економіки і бізнес адміністрування Державного університету «Київський авіаційний інститут» (м. Київ, Україна).

20. Дмитро Іванович КІРНОС здобувач освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування факультету економіки і бізнес адміністрування ДУЕТ.

Ведучий засідання: Валентин Валентинович ОРЛОВ, перший проректор, кандидат наук з державного управління, доцент.

#### Порядок денний:

1. Обговорення проєкту освітньо-професійної програми (ОПП) «Соціальна робота та консультування» з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І10 Соціальна робота та консультування кафедри публічного управління та адміністрування Навчально- наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій.

#### СЛУХАЛИ:

**Валентина Миколаївна САНЖАРОВЕЦЬ** привітала учасників заходу — внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, роботодавців, науковців та здобувачів освіти — і поінформувала про мету зустрічі, а саме проведення громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування». Проєкт програми попередньо було оприлюднено на офіційному сайті університету. Вона зазначила, що обговорення має відкритий характер, здійснюється відеозапис, а також нагадала про необхідність дотримання регламенту та правил безпеки в умовах воєнного стану.

Після цього була презентована концепція освітньо-професійної програми.

У своїй презентації Валентина Миколаївна САНЖАРОВЕЦЬ, гарант програми підкреслила стратегічне значення її створення для розвитку кадрового потенціалу в умовах європейської інтеграції, повоєнного відновлення та модернізації соціальної роботи та консультування. Вона зазначила, що програма має системний характер, включає 90 кредитів та побудована на трьох концептуальних принципах: психологічної підтримки, кризового консультування, роботи з вразливими групами населення, а також розвитку етичної відповідальності та професійної рефлексії майбутніх соціальних працівників. Програма відповідає сучасним вимогам ринку праці, національним та європейським стандартам підготовки фахівців у сфері соціальної роботи та консультування.

**Валентин Валентинович ОРЛОВ**, перший проректор, підтримав ініціативу впровадження програми та наголосив, що її поява є початком розвитку спеціальності соціальна робота та консультування в університеті. Він підкреслив, що попит на підготовку фахівців такого рівня у регіоні є високим, зокрема серед органів місцевого самоврядування та соціальних центрів. Також відзначив, що програма дає можливість виховувати власні кадри, а не спрямовувати здобувачів до інших університетів, що зміцнює інституційну спроможність закладу. Акцентував увагу, що університет має можливість відкрити нову програму, яка необхідна суспільству і країні, а також регіону для допомоги в сучасних умовах.

**Євген Валерійович ЧУПРИНОВ** підтримав програму та наголосив на її практичній значущості. Він відзначив, що кафедра вже сформулила сильний науково-педагогічний потенціал, що є вагомим аргументом на користь відкриття освітньо-професійної програми. З його слів, соціальна сфера виграє з формування та можливостей для університету та регіону.

**Ганна Володимирівна ПУРІЙ** висловила вдячність проєктній групі та наголосила, що програма поєднує професійну фундаментальність і практичну спрямованість. Вона підкреслила, що програма відповідає сучасним потребам, забезпечує формування аналітичних, дослідницьких та управлінських компетентностей та сприятиме формуванню нового покоління фахівців соціального забезпечення. Акцентувала увагу на спільній роботі колективу університету, який підтримує ініціативу кафедри в необхідній на сучасному етапі освітній програмі, яка допоможе справитись з викликами сьогодення. Наголосила, що викладацький склад є потужним і якісним і повністю готовий до впровадження програми.

**Наталя Володимирівна КИЇВСЬКА** підтримала програму, наголосивши на її актуальності та відповідності стратегічним потребам України. Вона підкреслила важливість появи дисциплін, пов'язаних з післявоєнним відновленням, оскільки найближчі десятиліття державна соціальна політика буде спрямована на розвиток та відновлення населення. Виступаючи зазначила, що запуск програми саме в Кривому Розі є символічним, оскільки місто потребує сучасних кадрів соціальної роботи, здатних планувати розвиток нових урбаністичних концепцій та модернізаційних проєктів. Вона також звернула увагу на необхідність посилення вибіркової компоненти практикоорієнтованими дисциплінами. Завершуючи, вона високо оцінила роботу гаранта програми та проєктної групи.

**Людмила Леонідівна ВОРОНОВА**, позитивно оцінила структуру й зміст програми, зазначивши, що вона відповідає критеріям якості підготовки магістрів. Вона наголосила, що програму вирізняє чітка логіка, узгодженість результатів навчання, наявність нормативної та варіативної частин, а також міждисциплінарність - проєктування, лідерство, цифрові технології, комунікації та консультування. На її думку, склад проєктної групи підтверджує спроможність університету забезпечити реалізацію програми, а її міждисциплінарний характер є інноваційним рішенням, яке сприятиме формуванню компетентностей майбутніх фахівців. Вона також звернула увагу на важливість академічної мобільності та міжнародної індексації наукових результатів як елементів конкурентоспроможності програми. Програма заслуговує на високу оцінку та підтримку як важливий внесок у розвиток професійної спільноти у сфері соціальної роботи та консультування в Україні.

**Олена Василівна БОГОЛЄПОВА** у виступі наголосила, що програма є системною, актуальною та логічною, а також повністю відповідає вимогам до підготовки магістрів з соціальної роботи та консультування в місті та регіоні. Вона відзначила, що подібна програма вже успішно функціонує в інших університетах, й підтримує пропозицію розширення вибіркової частини. Вона висловила упевненість у спроможності кафедри реалізувати програму та побажала команді легкого запуску. Особливу увагу ми бачимо в частині до компетенцій в роботі з демобілізованими захисниками не лише психологічний супровід, а й знання про спеціальні гранти для ветеранів та другого з подружжя, а також програми ваучерів на перенавчання, що дозволяють ветеранам швидко опанувати нову професію. Фахівець має стати "провідником" ветерана від моменту звільнення до успішного працевлаштування або відкриття власного бізнесу. Наша установа є одним із головних майданчиків, де випускники спеціальності "Соціальна робота та консультування" реалізують свої компетенції. Вона висловила вдячність колективу за системну й складну роботу та повністю підтримала впровадження програми, запропонувала співпрацю з кафедрою для подальшого виконання мети програми. Центр зацікавлений у вступі на програму в майбутньому.

**Олена Георгіївна КАРПЕНКО** подякувала за можливість долучитися до обговорення програми, підкресливши важливість її появи, адже сьогодні Україні критично бракує фахівців, які компетентні у сфері соціальної роботи та консультування. Вона зазначила, що Програма виглядає логічною й актуальною: вона поєднує теоретичну підготовку, дослідницьку складову та компетентності, практики. Важливо, що в межах програми передбачена методологічна підготовка, розвиток практичних навичок, цифрових, грантових знань - саме цього не вистачає багатьом фахівцям на місцях. Професор підтримала продовження та впровадження програми, оскільки вона здатна стати підґрунтям для формування професійної спільноти нового покоління, відповідає сучасним викликам, а також перспективам євроінтеграції та

післявоєнного відновлення України. Зазначила, що компоненти програми є важливими і відповідають вимогам міністерств і відомств, а також обгрунтувала кожен цикл відповідності. Пояснила, які виклики будуть при впровадженні програми і на що важливо звернути увагу в подальшій роботі.

**Василь Михайлович ПОПОВИЧ**, підсумовуючи, наголошено: освітньо-професійна програма є стратегічним інструментом формування професійної спільноти, здатної підтримувати курс держави на модернізацію, євроінтеграцію та демократичний розвиток. Її реалізація має значний потенціал, а її значення зростатиме з кожним кроком України до повоєнного відновлення та вступу до Європейського Союзу. Наголосив, що готовий до плідної співпраці та допомоги в реалізації поставленої мети програми і необхідності її впровадження. Він вбачає позитивні можливості при виконанні спільних дій в регіоні та в Україні через впровадження і реалізацію освітньої програми. Ми маємо підтримувати такі ініціативи кафедр і університетів, як би складно це не було. Подякував за можливість долучитись до спільної роботи.

**Ганна Іванівна СЛОЗАНСЬКА**, яка зазначила, що вона ознайомила з освітньо-науковою програмою і вважає, що вона є актуальною та сучасною. Програма дає можливість сформуванню важливих компетентностей у сфері соціальної роботи та консультування, зокрема здатність до критичного аналізу, методологічної самостійності, планування та проведення наукових досліджень. Вона створює реальну можливість продовження навчання на третьому рівні та участі в академічній спільноті. Важливо, що викладання здійснюють фахівці з практичним досвідом, що робить підготовку майбутніх вступників якісною. Звернула увагу, що програма могла б розширити свої можливості відповідно запитам регіону, запропонувала додати компоненти, що відповідають за соціальну роботу на підприємстві, оскільки багато металургійних підприємств, які в подальшому мають працевлаштувати працівників з соціально-психологічними проблемами і саме такого фахівця може готувати кафедра. Наша країна потребуватиме відновлення і певним категоріям населення потрібна буде підтримка і супровід для соціальної реінтеграції і такий фахівець забезпечить подолання наслідків ізоляції. Зазначила, що процес є довготривалим та вимагає комплексного підходу для подолання недовіри та бар'єрів між індивідом і суспільством. Підтримала впровадження освітньо-професійної програми, яка є вкрай необхідною на сучасному етапі і для подальшого розвитку країни.

Також виступили представники здобувачів освіти

У своєму виступі **Марина Юріївна ШИЛКО** відзначила, що програма відповідає сучасним потребам держави та має стратегічне значення для формування нової професійної еліти. Вона наголосила на високому рівні складової програми та її етичній орієнтації, що формує основу для проведення досліджень, які висловили підтримку програмі, зазначивши, що вона відповідає їхнім очікуванням щодо можливостей професійної діяльності, міжнародної академічної мобільності та залучення до реальних кейсів. Вона відзначила, як сильну сторону програми - поєднання професійної та практичної складових, гнучкість моделі навчання та актуальність навчальних компонентів.

**Дмитро Іванович КІРНОС** який представив позицію здобувача освіти з публічного управління та адміністрування і зазначив, що програма відповідає сучасним реаліям та викликам, які постали перед Україною, висловив підтримку програмі та позитивно оцінив її як з точки зору змісту, так і практичного спрямування. Він підкреслив важливість підготовки фахівців, здатних працювати з сучасними методами соціальної роботи з ветеранами. Виступаючий підкреслив важливість підготовки професіоналів, здатних працювати в умовах високої невизначеності.

**Надія Миколаївна КОНОНЕНКО** підтримала представлену програму, зазначивши її актуальність для підготовки фахівців соціальної сфери. У своїй промові вона підкреслила, що запропонований формат дозволить здобувачам опанувати компетентності, необхідні для управління змінами, ефективної взаємодії з громадськістю та прийняття рішень на основі отриманих знань. У своєму виступі відзначила високу якість змісту програми та професійну

компетентність гаранта і проектної групи. Вона підкреслила, що програма є сучасною, логічно структурованою, відповідає стандарту та має виражений інноваційний характер. Особливо було акцентовано на значимості компонентів, пов'язаних з етикою, академічною доброчесністю, розвитком управлінських компетентностей - з огляду на роль комунікацій у воєнний період. Вона позитивно оцінила міждисциплінарність програми та включення трендових тем, як-от комунікації та цифрові компетентності.

**Ганна Володимирівна КОВАЛЬ**, член проектної групи, зазначила, що освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних професійно здійснювати соціальну роботу та консультування різних категорій населення в умовах соціальних трансформацій, кризових ситуацій, воєнних викликів і післявоєнного відновлення суспільства. При розробленні ОПП проектна група виходила з актуальних суспільних потреб, стандартів вищої освіти, вимог ринку праці, а також рекомендацій міжнародних і європейських професійних асоціацій у сфері соціальної роботи.

Особливу увагу було приділено компетентнісному підходу. Зміст програми забезпечує формування як загальних, так і фахових компетентностей, зокрема здатності до соціального аналізу, професійного консультування, кризового втручання, міждисциплінарної взаємодії, етичного прийняття рішень і професійної рефлексії. Логіка побудови освітніх компонентів дозволяє послідовно переходити від теоретичного осмислення соціальних процесів до набуття практичних навичок роботи з особою, сім'єю, групами та громадами.

Програма має виразну практичну орієнтацію. Значну частину навчального часу відведено практичним і тренінговим заняттям, навчальним і виробничим практикам, аналізу кейсів, супервізії та моделюванню професійних ситуацій.

Важливим принципом ОПП є дотримання етичних стандартів соціальної роботи та консультування. У програмі послідовно інтегровано питання професійної відповідальності, конфіденційності, доброчесності, захисту прав і гідності людини, що відповідає міжнародним етичним кодексам соціального працівника.

Проектна група також забезпечила узгодженість програми з принципами студентоцентрованого навчання. Здобувачі мають можливість індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові компоненти, участь у науково-дослідній та проектній діяльності, академічну мобільність і залучення до соціальних ініціатив. Особливо цінним було почути думку здобувачів, адже програма створюється для них та майбутніх поколінь.

Отже, освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування» Державного університету економіки і технологій є актуальною, збалансованою та спрямованою на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних відповідати сучасним викликам соціальної сфери та ефективно працювати в інтересах людини, громади й суспільства загалом.

**Марина Миколаївна ВОЛКОВА**, член проектної групи, що програма є результатом плідної колективної роботи, дякую всім за конструктивні пропозиції, наголосила, що запропоновані в програмі освітні компоненти дозволяють успішно формувати загальні і професійні компетенції та відповідають державному стандарту з підготовки магістрів за спеціальністю «Соціальна робота та консультування». Перевагами освітньо-професійної програми є її спрямованість на практичну діяльність у контексті надання соціальної допомоги різним категоріям населення, попередження виникнення складних життєвих обставин, а також студентцентроване навчання, що передбачає вибір магістром індивідуальної траєкторії навчання відповідно до напрямку майбутньої професійної діяльності у галузі соціальної роботи. На окрему увагу заслуговує практична-зорієнтованість програми, яка ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, орієнтує на спеціалізацію із організації соціальної допомоги населенню.

**Олена Вікторівна ПОСТУПНА**, підтримала ініціативу кафедри, проектній групі побажала особливих вступників, які матимуть можливість отримати знання і компетентності, які допоможуть їм, їх рідним та суспільству взагалі, оскільки компоненти, що зазначені в програмі є логічно структуровані та несуть змістовність для вирішення програмних результатів. Фахівець такого рівня здатен кваліфіковано надати соціальну допомогу різним категоріям

клієнтів, що потрапили в складні життєві обставини і потребують підтримки. Випускники зможуть знайти можливості для працевлаштування в різних галузях діяльності і не тільки в Україні. Зазначила, що університет виграє від реалізації такої суспільно необхідної програми.

**Валентина Миколаївна САНЖАРОВЕЦЬ**, керівник проектної групи, підсумувала, що сьогоднішнє обговорення було конструктивним і змістовним. Проектна група отримала зворотний зв'язок від усіх ключових груп стейкхолдерів і тепер можна вдосконалити Проект програми. Усі пропозиції будуть враховані під час фіналізації документа. Подякувала всім учасникам за участь, професійність і підтримку.

Результати обговорення:

- проведено комплексний аналіз проекту ОПП, спрямованого на підготовку освічених фахівців, здатних до генерації оригінального знання та розробки інноваційних, соціальних рішень і ветеранських політик;

- обговорення із залученням зовнішніх докторів наук забезпечило незалежну перевірку проекту програми на відповідність сучасним вимогам до підготовки, стандартам вищої освіти та потребам соціального управління;

- залучення практиків підтвердило практичну орієнтацію програми та її здатність готувати фахівців, придатних до діяльності на посадах у соціальному секторі;

- відбувся збір конструктивних пропозицій від стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти щодо змісту освітніх компонентів, логіки їх викладання, критеріїв оцінювання та розвитку професійної складової;

- проект ОПП був схвалений в цілому з дорученням робочій групі внести фінальні корективи, враховуючи висловлені зауваження.

За результатами обговорення проектна група здійснить доопрацювання проекту освітньо-професійної програми з урахуванням висловлених рекомендацій, зауважень і пропозицій. Остаточний варіант проекту освітньо-професійної програми (ОПП) «Соціальна робота та консультування» з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І10 Соціальна робота та консультування буде подано на розгляд Науково-методичної ради Університету.

**ВИРІШИЛИ:**

1. Схвалити проект освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування» другого (магістерського) рівня вищої освіти в цілому.

2. Рекомендувати проект освітньо-професійної програми до подальшого розгляду та затвердження в установленому порядку.

3. Проектній групі врахувати висловлені під час обговорення пропозиції та рекомендації стейкхолдерів під час доопрацювання програми.

4. Подати доопрацьований варіант освітньо-професійної програми на розгляд Науково-методичної ради Університету.

Голова громадського обговорення



(підпис)

Валентина САНЖАРОВЕЦЬ

Секретар, Завідувач Центру  
ліцензування та акредитації



(підпис)

Людмила КОЛОМОЄЦЬ