МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ і ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

«МЕНЕДЖМЕНТ»

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D3 Менеджмент

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету
економіки і технологій
протокол № 1 від 31 серпня 2026р.
Вводиться в дію з 01.09.2026

Голова Вченої ради Державного
університету економіки і технологій

_____ В. ОРЛОВ

Наказ № 136 від 31 серпня 2026 р.

Кривий Ріг
2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий) рівень
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D3 Менеджмент
КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії

РЕКОМЕНДОВАНО
Кафедрою управління бізнесом Державного університету економіки і технологій
Протокол № 12 від 30 червня 2026 р.
Завідувача кафедри _____ Ганна АНДРУЩЕНКО

СХВАЛЕНО
Вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій

Протокол № 1 від 26 серпня 2026 р.
Голова Вченої ради _____ Олег ПОДКОПАЄВ

ПОГОДЖЕНО
Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 1 від 27 серпня.2026 р.
Голова науково-методичної ради _____ Руслан ДУТЧАК

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 1 від 31 серпня 2026 р.
Голова Вченої ради _____ Валентин ОРЛОВ

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора Державного університету економіки і технологій
№ 136 від 31 серпня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів вищої освіти у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право зі спеціальності D3 Менеджмент.

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки Доктора філософії у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D3 Менеджмент.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями; Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187 зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 № 261 зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44 зі змінами та доповненнями; Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 24.12.2021 року № 1436(зі змінами наказ МОНУ від 05.04.2022 № 295).

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма відповідає стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого Наказом МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 24.12.2021 року № 1436 (зі змінами наказ МОНУ від 05.04.2022 № 295).

Освітньо-наукова програма розроблена проєктною групою у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Гушко Сергій Володимирович - доктор економічних наук, професор, проректор з науково- педагогічної роботи та міжнародних зв`язків

ЧЛЕНИ ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ:

1. Васильчак Світлана Василівна - доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та цифрового бізнесу

2 Васильчук Ірина Петрівна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів і бухгалтерського обліку

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гусятинський Микола Володимирович - завідувач кафедри менеджменту та публічного управління Державного податкового університету кандидат технічних наук, доцент.

2. Чермазович Юлія Олександрівна – директор і управління персоналом ТОВ «Оператор газотранспортної системи України».

3. Сагайдак Михайло Петрович - завідувач кафедри менеджменту, Державний вищий навчальний заклад Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, доктор економічних наук, професор.

1. Профіль освітньо-наукової програми

Розділ 1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень Доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньо-наукової програми українською та англійською мовами	Менеджмент Management
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії становить 58 кредитів ECTS.
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності D3 Менеджмент можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мови викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/op-z-2025
Розділ 2. Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми «Менеджмент» за спеціальністю D3 Менеджмент є підготовка конкурентоспроможних на сучасному ринку праці наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та науково-дослідницької, викладацької діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, інтегрування освіти та досвіду у професійну діяльність та академічну практику.	

Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність (освітня) – D3 Менеджмент *Об'єкт діяльності (дослідження):* управління організаціями та їх підрозділами. *Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. *Теоретичний зміст предметної області:* парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. *Методи, методики та технології:* методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). *Інструментарій та обладнання:* інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Структура програми передбачає виконання освітньої та наукової складових, зміст кожної з котрих забезпечує у кінцевому підсумку підготовку та захист дисертації за актуальними напрямками наукових досліджень у сфері менеджменту. **Освітня складова** включає опанування здобувачем основних освітніх компонентів, які відображають сучасні тенденції розвитку процесів управління, актуальні проблеми та сучасні підходи до прийняття управлінських рішень. **Наукова складова** передбачає проведення власного наукового дослідження, оформлення його результатів у вигляді дисертації, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання у сфері менеджменту.

	Наукова орієнтація ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у сфері менеджменту. **Викладацька орієнтація** спрямована на підготовку викладацького та наукового резерву ЗВО та науково-дослідних установ.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма орієнтована на спеціальну освіту за спеціальністю D3 Менеджмент, з фокусом на імплементацію сучасних методів менеджменту в практику управління *Ключові слова: менеджмент, управлінське мислення, сталий розвиток, управління персоналом, проєктний менеджмент, новий технологічний лад*
Особливості освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма спрямована на розвиток у здобувачів науково-педагогічної та дослідницької компетентностей. Особливістю ОНП є управління персоналом та організаційної поведінкою в умовах переходу до нового технологічного ладу. Освітньо-наукова програма передбачає: - проведення відкритих та проблемних лекцій, вебінарів з провідними лекторами іноземних ЗВО-партнерів, семінарів і круглих столів із запрошенням практиків (керівників підприємств, установ, організацій, бізнесменів, фахівців суміжних галузей знань), використання кейс-методів із застосуванням сучасних освітніх технологій; - поєднання теоретичних знань та практичної діяльності (у т.ч. викладацької), зокрема через участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, присвячених проблемам та перспективам розвитку менеджменту; - можливість проходження наукового стажування в зарубіжних закладах вищої освіти, з якими ДУЕТ укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю; - розвиток професійних та дослідницьких компетентностей, що забезпечується участю здобувачів, відповідно до тематики їх наукових досліджень, у різноманітних науково-практичних заходах кафедр, які залучені до підготовки здобувачів за спеціальністю D3 Менеджмент; - можливість підвищити кваліфікацію в Центрі кар'єрного та професійного розвитку Державного університету економіки і управління на програмах: «Стратегія післявоєнного відновлення та розвитку України», «Забезпечення післявоєнного відновлення та розвитку України» та «Перехід до стандартів Європейського Союзу в ключових сферах публічного управління та адміністрування», «Стратегічне управління та цифрове планування у публічному секторі», та інші .
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з менеджменту, зокрема на посадах наукових консультантів,

	експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням цілі програми: 121 Керівники підприємств, установ та організацій 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти і виробничого навчання 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності 1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин 1233 Керівники підрозділів маркетингу 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1238 Керівники проєктів та програм 13 Керівники малих підприємств без апарату управління 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання) 2412.1 Наукові співробітники (праця, зайнятість)
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Різні форми навчання впродовж життя для підвищення кваліфікації та удосконалення управлінсько-адміністративної, наукової, дослідницької, педагогічної чи іншої діяльності.
Розділ 5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	1. Студентоцентрований підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти. 2. Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня. 3. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, дискусії, кейс-метод тощо), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних технологій, проходження науково-педагогічної практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження (науково-практичні конференції, семінари, вебінари тощо). 4. Використання матеріально-технічної бази університету для досягнення цілей освітньо-наукової програми.

	5. Тематика наукових досліджень (тем дисертацій) повинна відповідати хоча б одному освітньому компонентові освітньо-наукової програми. 6. Дослідницька робота передбачає участь у фахових та міждисциплінарних семінарах із оцінюванням досягнутого, підготовка публікацій у періодичних наукових виданнях відповідно до чинного законодавства України стосовно порядку присудження доктора філософії, участь у наукових, науково-практичних міжнародних та всеукраїнських конференціях, підготовка та захист дисертації. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою дистанційних технологій через освітній контент Moodle, Microsoft Teams та сервіс онлайн-конференцій й відеозв'язку Zoom.
Оцінювання	Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль. *Поточний контроль* здійснюється шляхом оцінювання: - досягнень здобувача на контактних заняттях, - результатів виконання і захисту завдань самостійної роботи, - результатів виконання науково-дослідницьких завдань, їх апробації та публікації у наукових виданнях. *Підсумковий контроль* – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у формі екзамену або заліку. Моніторинг успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. *Практична підготовка* оцінюється заліком на підставі захисту звіту про проходження практики. Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації. Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.
Розділ 6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК01.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК02.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК03.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК04.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та

	загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. **ЗК05.** Здатність до критичного та системного мислення, генерування нових ідей **ЗК06.** Здатність ідентифікувати суб'єктивні і об'єктивні фактори та прогнозувати їх впливи на розвиток організації
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	**СК01.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів **СК02.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. **СК03.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. **СК04.** Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. **СК05.** Здатність обирати та використовувати в діяльності сучасні методи та інструменти наукових досліджень **СК06**. Формувати архітектуру управління організацією на основі цифрової трансформації відповідно до діючої технологічної парадигми. **СК07.** Здатність продукувати наукові результати щодо напрямів та інструментів адаптації та підвищення результативності систем проєктного менеджменту організацій в умовах переходу до нового технологічного ладу.
Розділ 7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	**РН01.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. **РН02.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях . **РН03.** Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямах. **РН04.** Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм

	академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. **РН05.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці **РН06.** Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. **РН07.** Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту . **РН08**. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти. **РН09.** Розробляти, впроваджувати і адаптувати бізнес-моделі діяльності організацій відповідно до змін технологічної парадигми **РН10.** Критично осмислювати, обирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в умовах переходу до нового технологічного устрою. **РН11.** Застосовувати сучасні глобальні та вітчизняні тенденції щодо масштабів, результативності та факторів успіху використання різноманітних концепцій та технологій проєктного менеджменту.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент освітньо-наукової програми забезпечується науково-педагогічними працівниками Університету з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні працівники Університету, які забезпечують освітній процес на третьому (освітньо-науковому) рівні мають за останні п'ять років не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності, визначених п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365) Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб аспірантів та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання, програмне забезпечення лабораторій та кабінетів, аудиторний фонд університету, що в наявності, відповідно до ліцензійних умов. В Університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, спортивні зали та відкриті

	спортивні майданчики), кількість місць в гуртожитках відповідає ліцензійним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні матеріали освітніх компонентів, репозиторій Університету (https://dspace.duet.edu.ua/jspui/), модульне об'єктно орінтоване динамічне навчальне середовище https://moodle.duet.edu.ua/), безоплатний, з локальної мережі університету, повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – Міжнародний науковий конгрес «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE» (https://www.isc-sai.org/), організатором якого є Університет. Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187). Освітні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують освітній процес і гарантують можливість якісного освоєння здобувачем вищої освіти освітньої програми.
Розділ 9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно вимог чинного законодавства у межах відповідних укладених договорів та меморандумів про співпрацю, а також відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій, затвердженого Наказом ректора від 25.02.2021 № 29 (в редакції від 28.07.2022 №109). Доступні університети-партнери для реалізації права здобувачем освіти національної мобільності: - Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (меморандум про співпрацю та партнерські відносини від 09.09.2022р.) https://www.dnu.dp.ua/ - - Полтавський національний університет імені В.Г. Короленка (угода про співпрацю №38/01-70/57 від 20.10.2021р.) http://pnpu.edu.ua/ - - Державний вищий навчальний заклад «Київський національний університет імені Вадима Гетьмана» (меморандум про співробітництво №1 від 25.02.2021р.) https://kneu.edu.ua/ - - Луцький національний технічний університет (меморандум про співпрацю та партнерські відносини від 29.03.2022р.) https://lntu.edu.ua/uk - Міжнародний Європейський університет (меморандум про співпрацю та партнерські відносини від 19.11.2021р.) https://ieu.edu.ua/
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до чинного законодавства України та укладених договорів. Право здобувача освітньо-наукової програми на академічну мобільність підтверджується Положенням про порядок реалізації

	права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій затвердженого Наказом ректора від 25.02.2021 № 29 (в редакції від 28.07.2022 №109) зокрема: - навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи за її межами; - на визнання результатів навчання індивідуальної академічної мобільності за умови попереднього узгодження обов'язкових умов та процедури перезарахування кредитів (освітніх компонент, інших навчальних досягнень); - на укладання угоди про навчання (педагогічну практику) між приймаючим закладом вищої освіти (науковою установою) та Державним університетом економіки і технологій; - на отримання академічної довідки з метою зарахування на програму мобільності, у т.ч. міжнародної.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. Перелік освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової освітньо-наукової програми	Кіль-кість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
1.1	***Цикл освітніх компонентів з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями***		
ОК1.1.1	Соціально-філософські засади освіти і науки	3	Залік
ОК1.1.2	Стратегія управління сталим розвитком	3	Залік
1.2	***Цикл освітніх компонентів із набуття універсальних навичок дослідника та викладача***		
ОК1.2.1	Методологія та проєктування наукових досліджень	3	Залік
ОК1.2.2	Актуальні питання педагогіки вищої школи	3	Залік
1.3	***Цикл освітніх компонентів із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності***		
ОК1.3.1	Сучасні концепції HR-менеджменту	5	Іспит
ОК1.3.2	Управління організацією в умовах зміни технологічної парадигми	5	Іспит
ОК1.3.3	Парадигми управлінського мислення	5	Іспит
ОК1.3.4	Теорія та методологія проєктного управління	5	Іспит
1.4	***Цикл освітніх компонентів зі здобуття мовних компетентностей***		
ОК1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	6	Залік, Іспит
1.5	***Цикл практичної підготовки***		
ОК1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**43 кредити ЄКТС**	
Вибіркові компоненти			
Здобувач обирає по одній освітній компоненті з Бази вибіркових компонентів для третього (освітньо-наукового) рівня, затверджених Вченою радою Університету у 2,3,4 семестрах			
ВК1	За вибором здобувача	5	Залік
ВК2	За вибором здобувача	5	Залік
ВК3	За вибором здобувача	5	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**15 кредитів ЄКТС**	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми		**58 кредитів ЄКТС**	

3.Структурно-логічна схема освітньої складової освітньо-наукової програми

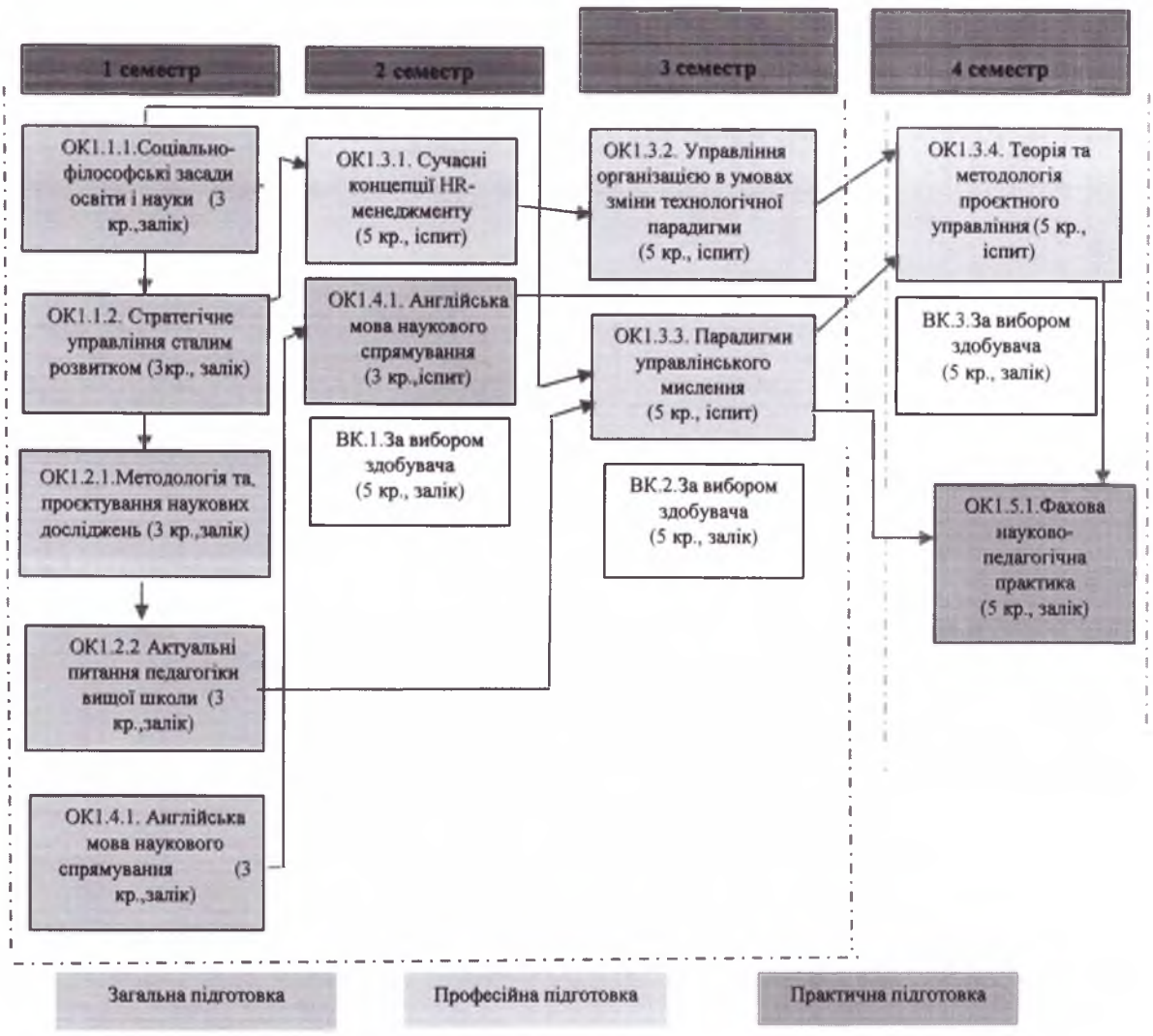

Рис.1. Структурно-логічна схема освітньої складової освітньо-наукової програми «Менеджмент» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

4. Наукова складова освітньо-наукової програми

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
Перший рік	Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (у наукових та періодичних наукових виданнях відповідно до чинного законодавства України стосовно порядку присудження доктора філософії, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді інституту /факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Другий рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях у наукових та періодичних наукових виданнях відповідно до чинного законодавства України стосовно порядку присудження доктора філософії, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
Третій рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових та періодичних наукових виданнях відповідно до чинного законодавства України стосовно порядку присудження доктора філософії, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей. Рекомендовано проходження академічного стажування у закордонних чи вітчизняних ЗВО в межах програм академічної мобільності ДУЕТ	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
Четвертий рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації відповідно вимог чинного законодавства. Публічна презентація наукових результатів дисертації та її обговорення на засідання кафедри. Підготовка наукової доповіді для захисту дисертації.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист дисертації.

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення здобувачами вищої освіти задач діяльності. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з менеджменту».
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері управління або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для певної галузі знань. Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Дисертація повинна бути оформлена у відповідності до вимог, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 40 від 12.01.2017, не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 4,5-7 авторських аркушів. Написання дисертації не повинно порушувати принципів академічної доброчесності, містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути розміщена на офіційному сайті Державного університету економіки і технологій з урахуванням вимог законодавства з питань державної таємниці та службової інформації.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Код освітньої компоненти	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07
Обов'язкові компоненти													
1.1 Цикл освітніх компонентів з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями													
ОК1.1.1				+						+			
ОК1.1.2	+	+	+	+			+			+			
1.2 Цикл освітніх компонентів із набуття універсальних навичок дослідника та викладача													
ОК1.2.1	+	+					+	+		+	+		
ОК1.2.2	+			+	+			+	+	+			
1.3 Цикл освітніх компонентів із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності													
ОК1.3.1	+			+								+	
ОК1.3.2	+			+		+				+		+	
ОК1.3.3	+			+	+		+			+			
ОК1.3.4	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
1.4 Цикл освітніх компонентів зі здобуття мовних компетентностей													
ОК1.4.1			+					+					
1.5 Цикл практичної підготовки													
ОК1.5.1		+	+					+	+		+		

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Код освітньої компоненти	РН01	РН02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН07	РН08	РН09	РН10	РН11
Обов'язкові компоненти											
1.1 Цикл освітніх компонентів з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями											
ОК1.1.1				+	+						
ОК1.1.2				+		+					+
1.2 Цикл освітніх компонентів із набуття універсальних навичок дослідника та викладача											
ОК1.2.1	+			+	+	+				+	
ОК1.2.2		+			+			+			
1.3 Цикл освітніх компонентів із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності											
ОК1.3.1				+						+	
ОК1.3.2				+					+	+	
ОК1.3.3				+		+				+	
ОК1.3.4			+	+		+	+				+
1.4 Цикл освітніх компонентів зі здобуття мовних компетентностей											
ОК1.4.1		+									
1.5 Цикл практичної підготовки											
ОК1.5.1					+		+	+	+		

8. Пояснювальна записка

Обов'язковими складниками пояснювальної записки є матриця відповідності
Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **ЗН1** Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	**Уміння** **УМ1** Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і прфесійної практики. **УМ2** Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. **УМ3** Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	**Комунікація** **К1** Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому **К2** Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	**Автономія та відповідальність** **АВ1** Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності **АВ2** Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК1	**ЗН1**	**УМ1**		
ЗК2			**УМ3**	**К2**
ЗК3		**УМ1**	**УМ3**	**К1** **К2** **АВ2**
ЗК4	**ЗН1**	**УМ1**		**АВ1**
ЗК5	**ЗН1**		**УМ3**	**АВ1** **АВ2**
ЗК6		**УМ1**	**УМ3**	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	**ЗН1**	**УМ2**		**К2** **АВ1**
СК2	**ЗН1**		**УМ3**	**К1** **К2**
СК3	**ЗН1**	**УМ1**		**К1** **АВ1** **АВ2**
СК4	**ЗН1**	**УМ2**		**АВ1**
СК5	**ЗН1**	**УМ1** **УМ2**		
СК6	**ЗН1**	**УМ1**		**АВ1** **АВ2**
СК7	**ЗН1**	**УМ2**	**УМ3**	**К2** **АВ1**

Гарант освітньої-наукової програми д.е.н., проф. Сергій ГУШКО

Члени проєктної групи:

д.е.н,. проф. Світлана ВАСИЛЬЧАК

д.е.н., проф. Ірина ВАСИЛЬЧУК