

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

«МІЖНАРОДНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКА»

за спеціальностями	С3 Міжнародні відносини і С7 Журналістика
галузі знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
кваліфікація	бакалавр міжнародних відносин та журналістики

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій
26 травня 2025 р. (протокол №14)



А. ШАЙКАН

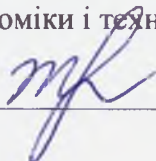
26 травня 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С3 Міжнародні відносини та С7 Журналістика
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр міжнародних відносин та журналістики

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою міжнародних відносин Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій
Протокол від 19 травня 2025 р. №11
Завідувач кафедри


Ірина МАКСИМОВА

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій
Протокол від 19 травня 2025 р. №11

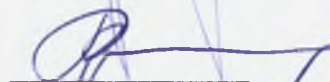
Голова Вченої ради


Олег ПОДКОПАЄВ

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол від 22 травня 2025 р. №11

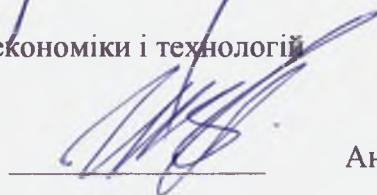
Голова науково-методичної ради


Валентин ОРЛОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол від 26 травня 2025 р. №14

Голова Вченої ради


Андрій ШАЙКАН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора Державного університету економіки і технологій

від 26 травня 2025 р. №115

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальностями С3 Міжнародні відносини та С7 Журналістика є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти №1002 від 04.08.2020 р. та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти №864 від 20.06.2019 р.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій у складі:

1. **Шелудякова Наталія Андріївна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій, керівник проектної групи, гарант.
2. **Гринько Олександра Ігорівна**, кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій.
3. **Максимова Ірина Іванівна**, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій
4. **Орлов Валентин Валентинович**, кандидат наук з державного управління, доцент, перший проректор Державного університету економіки і технологій
5. **Орлова Ольга Ігорівна**, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій.
6. **Слюсаренко Катерина Володимирівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Марія Червяченко Бурніс, директорка «Інституту розвитку м. Кривого Рогу» Криворізької міської ради

Софія Скиба, виконавча директорка онлайн медіа «Перший Криворізький»

Ольга Гончар, головна редакторка Інформаційної агенції «Експерт-КР»

Тетяна Філяєва, менеджерка з зовнішніх комунікацій ПАТ «Арселор Міттал Кривий Ріг»

Анна Неоднича, комунікаційна менеджерка ГО «Фундація інституційного розвитку»

Гаяна Юксель, професорка кафедри журналістики Таврійського національного університету у м. Київ, докторка наук із соціальних комунікацій

Надія Торгунакова, спеціалістка комунікацій медіа-центру ДУЕТ, випускниця програми «Міжнародна інформація та журналістика» ДУЕТ

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом ректора Університету від 30.01.2025р. №21.

Міждисциплінарна освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальностей С3 «Міжнародні відносини» та С7 «Журналістика» не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

1. Профіль освітньо-професійної програми спеціальностей С3 Міжнародні відносини та С7 Журналістика

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий інститут економіка та бізнес-освіти Кафедра міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти і назва мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр міжнародних відносин та журналістики
Офіційна назва освітньо-професійної програми українською та англійською мовами	Міжнародні комунікації та журналістика International communications and journalism
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний; - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); - на основі ступеня молодшого бакалавра, (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС (термін навчання 2 роки 10 місяців).
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Освіта: - повна загальна середня освіта; - освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст; - на базі ступеня молодший бакалавр. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до Державного університету економіки і технологій
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет адреса розміщення опису освітньої програми	http://www.duet.edu.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми полягає у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних та інтегрованих у європейський і світовий професійний простір фахівців у сфері міжнародних комунікацій та журналістики, здатних до інноваційного мислення та критичного аналізу, озброєних сучасними знаннями й компетентностями, необхідними для ефективної журналістської, медійної, комунікаційної, аналітичної, консультативної та творчої діяльності на міжнародному рівні, достатніми для розробки прогресивних інформаційних стратегій, просування іміджу України у світі, формування міжкультурного діалогу, зміцнення інформаційної безпеки та розвитку міжнародних проектів.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С3 Міжнародні відносини, С7 Журналістика Об'єкти вивчення: прикладні соціально-комунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації в міжнародному контексті, медіапланування та стратегічні комунікації для міжнародних проєктів, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій, загальнонаукові методи аналізу, синтезу та оцінки міжнародних процесів; інструменти фактчекінгу, боротьби з дезінформацією, інформаційної безпеки та управління репутацією на міжнародному рівні. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних комунікацій та журналістики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів. Теоретичний зміст предметної області: природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору; журналістика, медіа, реклама та PR як інструменти формування міжнародних суспільних комунікацій; теорії міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародного співробітництва як контекст інформаційної діяльності; аналіз міжнародних конфліктів, безпекових загроз та криз у медійному просторі; міжкультурна комунікація та інформаційна дипломатія. Методи, методики та технології: соціально-комунікаційні та журналістські технології збору, обробки й поширення інформації в міжнародному контексті; методики аналізу та прогнозування міжнародних інформаційних процесів; медіапланування та стратегічні комунікації для міжнародних проєктів; загальнонаукові методи аналізу, синтезу та оцінки міжнародних процесів; інструменти фактчекінгу, боротьби з дезінформацією, інформаційної безпеки та управління репутацією на міжнародному рівні. Інструменти та обладнання: сучасні мультимедійні інформаційно-комунікаційні технології (інформаційно-аналітичні системи, соціальні мережі, платформи управління контентом); програмне забезпечення для обробки фото-, відео-, аудіоконтенту та медіаверстки; сучасні інформаційно-пошукові та аналітичні системи.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації.

Основний фокус освітньо-професійної та спеціалізації	Освітня програма спрямована на формування мультидисциплінарної експертизи в галузі міжнародних відносин та соціальних комунікацій. Її унікальність полягає в інтеграції теоретичних знань із міжнародної політики, дипломатії та глобальних процесів із практичними навичками журналістської та медійної діяльності. Програма готує фахівців, здатних здійснювати аналітику міжнародних процесів, створювати якісний інформаційний контент, керувати медіапроектами, розробляти та втілювати комунікаційні стратегії на міжнародному рівні з урахуванням цифрових трансформацій, гібридних загроз та потреб інформаційної безпеки України. Основний акцент зроблено на розвитку критичного мислення, медіаграмотності, міжкультурної комунікації, публічної дипломатії та інструментів фактчекінгу у глобальному інформаційному середовищі. <i>Ключові слова:</i> міжнародна журналістика, міжнародні комунікації, інформаційний простір, глобалізація, комунікаційний менеджмент, медійні технології, публічна дипломатія, аналітика міжнародних процесів.
Особливості програми	Особливість програми «Міжнародні комунікації та журналістика» визначається такими ключовими аспектами: 1) Унікальність програми полягає у збалансованому поєднанні компетентностей із двох спеціальностей— «Журналістика» та «Міжнародні відносини». Це дає змогу здобувачам вищої освіти паралельно формувати навички аналітика міжнародних процесів, журналіста-міжнародника, спеціаліста з медіапланування, стратегічних комунікацій, інформаційної дипломатії та кризового менеджменту. Теоретичні знання доповнюються практичними заняттями, інтерактивними воркшопами, можливостями стажування та проходження практики у медіа, інформаційних агенціях, громадських організаціях, що реалізують міжнародні проєкти, які дозволяють швидко адаптуватися до майбутньої професії. 2) Здобувачі вищої освіти мають можливість самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію, обираючи з загальноуніверситетської бази вибіркового освітніх компонент курси, що дозволять поглиблено розвивати найактуальніші для подальшого професійного зростання компетентності. 3) Особливістю програми є чітке орієнтування на сучасні тренди медіапростору, диджиталізацію, трансформацію журналістики в умовах розвитку штучного інтелекту, а також проблематику інформаційних воєн, дезінформації та гібридних загроз. Здобувачі вищої освіти отримують унікальні навички з аналізу глобальних трендів, роботи з міжнародними базами даних, платформами для моніторингу інформаційного простору, що забезпечує їхню конкурентоспроможність на світовому рівні.

Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть займати посади згідно Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою 2451.2 Журналіст, журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації 2451.2 Журналіст 2451.2 Коментатор 2451.2 Ведучий програм 2451.2 Оглядач 2451.2 Автор промов 2451.2 Кореспондент 2443.2 Політолог-міжнародник, Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3439 Секретар дипломатичного агентства 3439 Дипломатичний кур'єр 3439 Аташе Місце працевлаштування: міжнародні і національні медіа, інформаційні агенції, дипломатичні представництва, міжнародні організації, державні органи України, прес-служби, аналітичні та дослідницькі центри, громадські організації національного та міжнародного рівня, глобальні компанії, міжнародні бізнес-структури, рекламні і PR-агенції
Академічні права випускників	Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на основі інтегрованого, проблемно-орієнтованого та міждисциплінарного підходу, що поєднує глибокі теоретичні знання з практичними навичками, сприяє формуванню критичного мислення, інноваційних підходів та самонавчання. В освітньому процесі активно застосовуються методи інтерактивного навчання, навчання через практичні кейси, тренінги, воркшопи, практикуми та симуляції реальних професійних ситуацій із застосуванням сучасних цифрових платформ і технологій. Навчальний процес передбачає активне самонавчання, дослідницьку роботу, виконання групових й індивідуальних творчих та дослідницьких проєктів, а також формування soft skills, критичного мислення й інноваційності.
Оцінювання	Письмові іспити, заліки, есе, творчі роботи, захист курсових робіт (проєктів), захист звітів з виробничої та переддипломної практики, науково-дослідницькі роботи, презентації, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи тощо.
6 - Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі міжнародних та соціальних комунікацій, журналістики, зовнішньополітичної діяльності держав, публічної дипломатії, міжнародних взаємодій державних та недержавних акторів, що передбачає застосування положень, теорій та методів соціальнокомунікаційних, політичних та інших суспільних наук, спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних комунікацій та характеризується комплексністю, мультикультурністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому,

	правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях. СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень. СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав. СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами). СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України. СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені. СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем. СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути. СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними. СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами). СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини. СК14. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. СК15. Здатність формувати інформаційний контент та медіапродукт, а також ефективного їх просувати СК16. Здатність створювати медіапродукт. СК17. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність. СК18. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	ПР01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних

досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин, та вміти пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.

ПР02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівнях, а також природу й підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, та вміти планувати свою діяльність і діяльність колективу у сфері міжнародних комунікацій та медіа, з урахуванням цілей, обмежень і ризиків, пов'язаних із висвітленням безпекових питань.

ПР03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних та недержавних акторів у світовій політиці, та вміти використовувати ці знання для ефективного планування, розробки та реалізації міжнародних проєктів і комунікаційних стратегій.

ПР04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процес формування та реалізації зовнішньополітичних рішень, та вміти враховувати ці знання в процесі комунікаційної діяльності у журналістиці, дипломатичних комунікаціях, іміджевих кампаніях і міжнародних проєктах.

ПР05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій, та вміти застосовувати ці знання для розробки й управління медіапроєктами, формуючи інформаційні стратегії, що відповідають міжнародним стандартам, етичним принципам і культурним особливостям цільових аудиторій.

ПР06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях, та вміти ефективно застосовувати ці знання у професійній діяльності, адаптуючи повідомлення й комунікаційні стратегії до політичних, соціальних, культурних особливостей різних країн та міжнародних аудиторій.

ПР07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси, генерувати якісний інформаційний контент із використанням доступних та обов'язкових джерел інформації.

ПР08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, суспільно важливих сфер, міжнародних комунікацій, створюючи

медіапродукти, що відповідають інтересам і очікуванням аудиторії.

ПР09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних, правових, соціальнокомунікаційних теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

ПР10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами (включаючи усну, письмову та електронну комунікацію) на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів, створення медіапродукту.

ПР11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали, створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.

ПР12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.

ПР13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору, використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

ПР 14. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та журналістики для вирішення професійних завдань

ПР15. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи та угоди, стандарти і технічні умови для вирішення завдань у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та журналістської діяльності; пояснювати й обґрунтовувати власні професійні рішення, оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства, а також з позицій збереження й примноження суспільних та культурних цінностей і досягнень.

ПР16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності, формуючи

	інформаційний контент, що сприяє просуванню іміджу та позицій України на міжнародній арені. ПР17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів, виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань ПР18. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами, передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук ПР19. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег, планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Особливостями кадрового забезпечення освітньо-професійної програми є поєднання фахівців з міжнародних економічних відносин, політичних та історичних наук, інформаційно-аналітичної діяльності, сучасної лінгвістики, суспільних комунікацій, а також фахівців-практиків. Кадрове забезпечення передбачає, що більше 85% освітніх компонент викладатимуть особи із науковим ступенем кандидата / доктора наук. Викладачі, залучені до забезпечення освітньої програми, мають необхідну кваліфікацію, регулярно проходять підвищення кваліфікації та міжнародні стажування, мають науково-дослідні роботи відповідно до освітніх компонент та спеціальності. Передбачається залучення фахівців-практиків, зокрема з числа стейкхолдерів, до викладання окремих курсів, гостьових лекцій, проведення практики та заходів неформальної освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми передбачає наявність у закладу вищої освіти необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення навчального процесу передбачає можливість використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих комп'ютерних програм, програмного забезпечення у вільному доступі, відкритих інформаційних ресурсів для проведення практичних та творчих занять. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність необхідних навчально-методичних розробок з усіх освітніх компонент, зокрема методичних рекомендацій для виконання курсових робіт (проектів), методичних рекомендацій для проходження виробничої та переддипломної практики, виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи.

	З метою розширення можливостей доступу до методичного забезпечення, академічних текстів функціонує Інституційний репозитарій http://dspace.duet.edu.ua/jspui/
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися в рамках програми ЄС Еразмус+ та інших подібних програм міжнародної академічної мобільності на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не здійснюється.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Фахова іноземна мова	32	залік, іспит
ОК 2	Політологія	3	іспит
ОК 3	Психологія	3	залік
ОК 4	Тренінг-курс з ефективних комунікацій і командоутворення	3	залік
ОК 5	Сучасна українська літературна мова	6	іспит
ОК 6	Прикладна інформатика	6	залік,
ОК 7	Вступ до міжнародних відносин	5	залік
ОК 8	Історія української державності	6	іспит
ОК 9	Філософія	3	залік
ОК 10	Теорії комунікації та медіа	5	іспит, курсова робота
ОК 11	Новинні медіа	3	залік
ОК 12	Міжнародне право	3	залік
ОК 13	Основи створення медіаконтенту	6	залік
ОК 14	Європейська та євроатлантична інтеграція	3	залік
ОК 15	Теорія і практика журналістики	5	іспит
ОК 16	Міжнародні відносини та світова політика	6	іспит, курсова робота
ОК 17	Інформаційне право	3	залік
ОК 18	Медіаетики та професійні стандарти	3	залік
ОК 19	Міжнародна статистика та аналітика	5	залік
ОК 20	Фактчекінг та протидія дезінформації	3	залік

ОК 21	Публічна дипломатія та комунікаційні стратегії держав	3	іспит
ОК 22	Редагування та підготовка медіатекстів	6	залік
ОК 23	Глобальні медіа та міжнародний інформаційний простір	5	іспит, курсовий проєкт
ОК 24	Міжкультурна комунікація (англомовна)	3	залік
ОК 25	Глобальні економічні стратегії та політики	3	іспит
ОК 26	Стратегічні комунікації та PR	6	іспит
ОК 27	Дипломатичні студії	5	залік
ОК 28	Журналістська майстерність	3	залік
ОК 29	Медіаменеджмент	3	залік
ОК 30	Корпоративні комунікації	3	іспит
ОК 31	Комунікаційний супровід міжнародних проєктів	5	залік
ОК 32	Міжнародна безпека	3	іспит
ОК 33	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	3	іспит
Практична підготовка			
ОК 34	Практика виробнича	3	залік
ОК 35	Практика виробнича	3	залік
ОК 36	Практика переддипломна	3	залік
Атестація			
ОК 37	Атестаційний іспит	2	іспит
ОК 38	Кваліфікаційна бакалаврська робота	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти			
Здобувач обирає по дві освітні компоненти у 3,4,5, та 8 семестрах; одну – у 6 семестрі; три – у 7 семестрі з Базисних вибірових компонентів, затверджених Вченою радою Університету			
ВК 1	За вибором здобувача	6	залік
ВК 2	За вибором здобувача	6	залік
ВК 3	За вибором здобувача	3	диф. залік*
ВК 4	За вибором здобувача	3	залік
ВК 5	За вибором здобувача	6	залік
ВК 6	За вибором здобувача	6	залік
ВК 7	За вибором здобувача	6	залік
ВК 8	За вибором здобувача	6	залік
ВК 9	За вибором здобувача	6	залік
ВК 10	За вибором здобувача	6	залік
ВК 11	За вибором здобувача	6	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		240	

* Відповідно до статті 10-1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» базова підготовка проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу».

Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються ті з них, які: визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності. Не проходять базову підготовку: здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані; здобувачі вищої

освіти – іноземні громадяни. Постійне перебування здобувача освіти на тимчасово окупованій території є підставою для перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання. Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти можуть проходити базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви, поданої до закладу вищої освіти.

Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання.

Вимоги законодавства з військової підготовки забезпечується вибіркоким компонентом ВК «Теоретична підготовка БЗВП», обсягом 3 кредити, який є обов'язковим для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибірковою для інших здобувачів.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні становить за умови наявності повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців). Освітньо-професійна програма включає:

- обов'язкові компоненти підготовки обсягом 180 кредитів ЄКТС, в тому числі навчальні освітні компоненти обсягом 163 кредити ЄКТС, практичну підготовку загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС, атестацію загальним обсягом 8 кредитів ЄКТС;
- вибіркокі компоненти програми загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС, які здобувач вищої освіти обирає із загальноуніверситетської бази вибірових освітніх компонент.

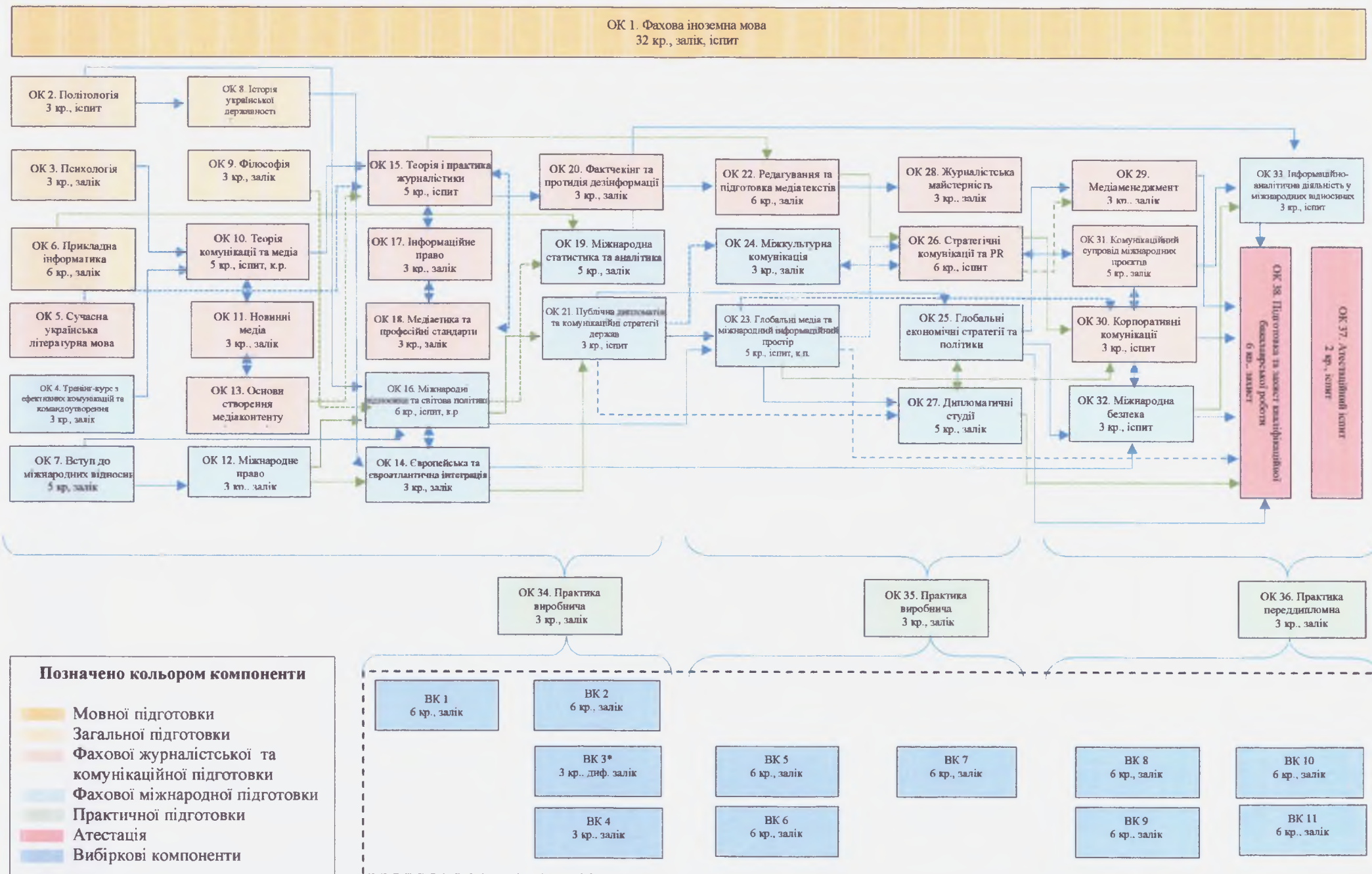
Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки фахівця з міжнародних комунікацій та журналістики, а саме – міжнародної, дипломатичної, комунікаційної, мовної, журналістської складових. Зазначені елементи вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між освітніми компонентами.

Мовна підготовка передбачає поглиблене вивчення іноземної мови та другої іноземної мови (за вибором здобувача) з ряду поширених світових мов. Журналістська та комунікаційна підготовка відбувається у контексті міжнародних відносин і передбачає послідовне опанування освітніх компонент блоку професійної підготовки журналіста з урахуванням специфіки міжнародного інформаційно-комунікаційного простору: Теорія комунікації та медіа, Новинні медіа, Теорія і практика журналістики, Інформаційне право, Редагування та підготовка медіатекстів, Журналістська творчість, Стратегічні комунікації та PR та ін. Міжнародна складова підготовки представлена послідовністю освітніх компонент: Вступ до міжнародних відносин, Міжнародне право, Міжнародні відносини та світова політика, Європейська та євроатлантична інтеграція, Глобальні медіа та міжнародний інформаційний простір, Глобальні економічні стратегії та політики, Дипломатичні студії, Міжнародна безпека, Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах та ін.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожен навчальний рік складається навчальний план, що затверджується Вченою радою Університету.

Структурно-логічна схема міждисциплінарної освітньо-професійної програми «Міжнародні комунікації та журналістика» спеціальностей С3 «Міжнародні відносини» та С7 «Журналістика» представлена на рис. 1.

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників міждисциплінарної освітньо-професійної програми «Міжнародні комунікації та журналістика» зі спеціальностей С3 Міжнародні відносини та С7 Журналістика здійснюється у формі:

- атестаційного іспиту зі спеціальностей
- публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Атестаційний іспит за спеціальностями міжнародні відносини та журналістика передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура публічного захисту (демонстрації) передбачає оприлюднення результатів дослідження в рамках кваліфікаційної роботи на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти. Обов'язковою є наявність демонстраційного матеріалу із застосуванням мультимедійних засобів та друкованого роздаткового матеріалу.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій або регіональних студій, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів суспільних наук.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, а її виконання повинно спиратися на засади академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має на меті проведення здобувачем вищої освіти науково-дослідницької роботи, здійснення самостійного пошукового теоретичного і методичного дослідження прикладного характеру, систематизацію, закріплення та розширення засвоєних знань.

Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти, зокрема методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи зі спеціальностей С3 «Міжнародні відносини» та «С7 Журналістика».

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації: бакалавр міжнародних відносин та журналістики.

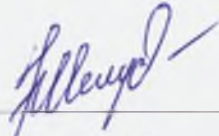
4. Матриця відповідності програмних компетентностей відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	3K13	3K14	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15	CK16	CK17	CK18	
OK 1			+		+						+									+													
OK 2	+	+						+							+	+	+			+			+				+						
OK 3			+				+						+			+							+										
OK 4							+	+			+		+															+			+		
OK 5			+				+				+										+						+				+		
OK 6								+		+			+							+							+			+			
OK 7			+	+	+			+							+	+							+							+			
OK 8	+	+	+													+				+		+	+				+						
OK 9		+						+					+			+	+		+		+	+			+								
OK 10						+	+					+	+			+	+											+		+	+		
OK 11			+				+			+		+	+											+				+	+	+			
OK 12	+			+			+				+		+			+	+		+						+			+	+	+		+	
OK 13							+	+		+						+	+		+						+				+	+	+		
OK 14	+			+	+											+			+		+	+	+					+	+	+			
OK 15							+	+		+		+										+											
OK 16				+	+			+				+	+		+		+	+										+	+	+		+	
OK 17	+						+						+	+			+	+		+			+				+						
OK 18							+	+					+	+					+						+							+	
OK 19			+					+	+			+				+	+		+									+	+			+	
OK 20			+				+	+				+	+				+	+		+							+						
OK 21				+	+		+	+												+								+	+			+	
OK 22							+	+		+			+								+						+		+		+		
OK 23			+	+	+			+				+													+			+	+	+		+	
OK 24			+		+						+		+												+			+	+	+			
OK 25	+			+	+			+				+	+			+	+		+								+		+				
OK 26							+			+		+	+				+	+		+			+					+	+		+		
OK 27			+	+	+						+										+							+	+		+		
OK 28							+	+		+			+								+				+	+			+	+		+	
OK 29							+	+					+																+	+	+		+
OK 30							+		+	+			+															+	+		+	+	
OK 31					+	+				+		+																+	+		+		
OK 32	+			+	+			+				+				+			+				+	+		+		+		+			
OK 33			+					+				+	+			+	+			+		+	+										
OK 34			+	+			+					+	+			+	+										+		+		+	+	
OK 34			+	+			+					+	+														+		+	+	+	+	
OK 36			+	+			+					+	+				+										+		+	+	+	+	
OK 37	+	+			+			+					+				+										+				+	+	
OK 38			+	+				+				+	+			+	+						+					+				+	

5. Матриця забезпечення результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

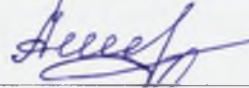
	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19
ОК 1										+		+							
ОК 2	+			+					+						+				
ОК 3																	+	+	+
ОК 4										+			+						+
ОК 5							+			+	+								
ОК 6								+						+					
ОК 7	+		+				+						+			+			
ОК 8	+			+											+				
ОК 9	+								+				+						
ОК 10					+				+									+	
ОК 11					+		+	+			+							+	
ОК 12	+			+					+						+				
ОК 13								+			+			+				+	
ОК 14		+		+		+			+							+			
ОК 15					+			+			+							+	+
ОК 16	+		+			+			+							+			
ОК 17				+					+						+				
ОК 18					+								+		+			+	
ОК 19							+	+	+					+			+		
ОК 20							+	+									+	+	
ОК 21					+								+			+			+
ОК 22								+			+							+	+
ОК 23					+	+	+	+			+		+						
ОК 24					+					+		+	+			+			
ОК 25	+		+			+			+										
ОК 26					+			+			+		+						+
ОК 27			+	+						+			+			+			
ОК 28					+		+	+			+							+	+
ОК 29								+						+	+				+
ОК 30					+			+			+								+
ОК 31					+					+			+			+			+
ОК 32		+		+		+			+							+			
ОК 33							+	+	+		+						+		
ОК 34							+	+		+	+			+			+	+	+
ОК 35							+	+		+	+			+			+	+	+
ОК 36							+	+	+	+	+						+	+	+
ОК 37	+	+	+	+	+		+		+							+			
ОК 38										+		+							

Керівник проєктної групи

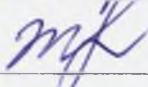


Наталія ШЕЛУДЯКОВА, кандидат історичних наук,
доцент кафедри міжнародних відносин

Члени проєктної групи



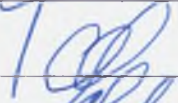
Олександра ГРИНЬКО, кандидат політичних наук,
доцент кафедри міжнародних відносин



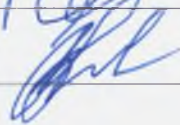
Ірина МАКСИМОВА, доктор економічних наук, доцент,
завідувач кафедри міжнародних відносин



Валентин ОРЛОВ, кандидат наук з державного управління, доцент,
перший проректор Державного університету економіки і технологій



Ольга ОРЛОВА, кандидат соціологічних наук, доцент,
доцент кафедри міжнародних відносин



Катерина СЛЮСАРЕНКО, кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри міжнародних відносин