

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
підготовки здобувачів вищої освіти  
на другому (магістерському) рівні вищої освіти**

**«СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ»**

за спеціальністю **П10 Соціальна робота та консультування**  
галузі знань **I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**  
кваліфікація **магістр з соціальної роботи та консультування**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету економіки і  
технологій  
«23» лютого 2026 р. (протокол № 9)

Голова Вченої ради Державного університету економіки і  
технологій

**В. ОРЛОВ**

23 лютого.2026 р.

Кривий Ріг  
2026

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

другий (магістерський) рівень вищої освіти

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

I10 Соціальна робота та консультування

**КВАЛІФІКАЦІЯ**

магістр з соціальної роботи та консультування

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою публічного управління та адміністрування Державного університету економіки і технологій

Протокол № 9 від 17 лютого 2026 р.

Завідувач кафедри



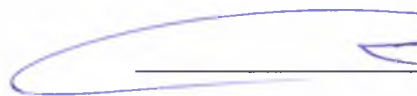
Ганна ПУРІЙ

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій

Протокол № 7 від 20 лютого 2026 р.

Голова Вченої ради ННЮІ




Руслан ДУТЧАК

**ПОГОДЖЕНО**

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій

Протокол № 9 від 20 лютого 2026 р.

Голова науково-методичної ради



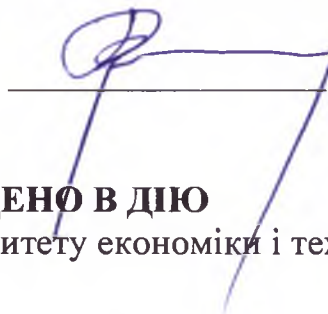
Руслан ДУТЧАК

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету економіки і технологій

Протокол № 9 від 23 лютого 2026 р.

Голова Вченої ради



Валентин ОРЛОВ

**НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ ректора Державного університету економіки і технологій

№ 30 від 23 лютого 2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки магістрів у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності І10 Соціальна робота та консультування, розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань - 23 «Соціальна робота», спеціальність 231 «Соціальна робота», затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 556, який є чинним на момент розроблення програми та застосовується відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України до затвердження стандарту за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування».

**Освітньо-професійна програма для магістра розроблена проєктною групою у складі:**

1. **Валентина Санжаровець**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та адміністрування Державного університету економіки і технологій.
2. **Ганна Коваль**, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування Державного університету економіки і технологій.
3. **Марина Волікова**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. **Олена Карпенко**, доктор педагогічних наук, професор, професорка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.
2. **Ганна Слезанська** доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти факультету педагогіки і психології, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
3. **Наталя Київська**, начальник управління соціальної та ветеранської політики Калинівської селищної ради Київської області.
4. **Людмила Воронова**, начальник відділу молоді та спорту Васильківської міської ради Київської області.
5. **Олена Боголепова**, заступник директора Криворізької філії Дніпропетровського обласного центру зайнятості.
6. **Василь Попович**, доктор філософських наук, професор, директор ГО «Запорізький науково-методичний центр соціального розвитку».

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом ректора Університету від 30.01.2025 р. №21.

Освітньо-професійна програма для магістрів спеціальності І10 Соціальна робота та консультування не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
I10 Соціальна робота та консультування**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий юридичний інститут Кафедра публічного управління та адміністрування
<b>Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Освітня кваліфікація: магістр з соціальної роботи та консультування
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Соціальна робота та консультування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців (денна форма здобуття освіти), 1 рік 5 місяців (заочна форма здобуття освіти)
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня (не акредитована)
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність у осіб диплома бакалавра з соціальної роботи або диплома бакалавра, магістра чи спеціаліста за іншою спеціальністю (напрямом підготовки). Умови вступу визначають Правила прийому до Державного університету економіки і технологій.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	до завершення повного циклу навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/op-z-2025">https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/op-z-2025</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері соціальної роботи та консультування, здатних розв'язувати складні професійні задачі й проблеми в умовах суспільних трансформацій, воєнного та повоєнного відновлення, здійснювати управління соціальними процесами, розробляти й реалізовувати соціальні програми та проекти, надавати комплексну соціальну підтримку різним категоріям населення, проводити прикладні дослідження та забезпечувати розвиток громад відповідно до принципів соціальної справедливості, прав людини та сталого розвитку.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення I10 Соціальна робота та консультування <b>Об'єкти вивчення:</b> соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, консультаційна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері.

	<p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад, соціально-психологічної реабілітації вразливих груп населення, їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, надання допомоги вразливим групам населення.</p> <p><b>Методи, методика та технології</b> методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма зорієнтована на сучасні світові стандарти та інноваційні практики соціальної роботи та консультування, правові й етичні засади.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</p> <p>I10 Соціальна робота та консультування</p> <p>Освітньо-професійна програма (ОПП) спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати комплексні проблеми в соціальній сфері. Вона забезпечує формування професійних та загальних компетентностей, необхідних для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розробки та впровадження інноваційних соціальних проєктів;</li> <li>ефективного управління діяльністю та стратегічного планування соціальних ініціатив на національному та міжнародному рівнях;</li> <li>проведення прикладних наукових досліджень для вирішення актуальних проблем соціальної політики та надання соціальних послуг;</li> <li>проведення освітньої та тренінгової діяльності соціально-гуманітарного спрямування.</li> </ul> <p><b>Ключові слова:</b> соціальна політика, соціальні проєкти, проєктний менеджмент, волонтерство, стратегічне управління, соціальні послуги, соціальна відповідальність, соціальне консультування, управління на місцевому рівні, управління персоналом в соціальній сфері, соціальна робота.</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає проходження переддипломної практики в установах соціального захисту населення, соціальних службах, органах місцевого самоврядування та інших організаціях</p>

	<p>соціальної сфери з метою набуття практичного досвіду професійної діяльності.</p> <p>Програма реалізується на засадах дослідницького та проектно-орієнтованого навчання із застосуванням міждисциплінарного підходу, що забезпечує підготовку фахівців до ефективного вирішення складних соціальних проблем у реальних умовах професійної діяльності.</p> <p>Особливістю програми є її спрямованість на підготовку фахівців до роботи в умовах суспільних трансформацій, воєнного та повоєнного відновлення, зокрема у сферах кризової соціальної підтримки, роботи з внутрішньо переміщеними особами, ветеранами та членами їхніх сімей, соціального захисту вразливих груп населення, розвитку територіальних громад та забезпечення ментального здоров'я населення.</p> <p>Програма також враховує сучасні підходи до соціально відповідального управління та міжсекторальної взаємодії державних, громадських і приватних організацій, сприяючи формуванню компетентностей щодо організації та надання якісних соціальних послуг.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть бути працевлаштовані за фахом у закладах та організаціях державного, комунального і приватного секторів, зокрема в установах соціального захисту населення, соціальних службах, органах місцевого самоврядування, закладах охорони здоров'я, освіти, культури, громадських і благодійних організаціях, а також в інших установах, що здійснюють діяльність у соціальній сфері.</p> <p>Випускники можуть обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 (у редакції від 13.12.2024 р.), зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 2446.1 Науковий співробітник (соціальний захист населення)</li> <li>— 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами</li> <li>— 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері</li> <li>— 1496 Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності</li> <li>— 1479 Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг</li> <li>— 148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері</li> <li>— 1229.3 Головний державний соціальний інспектор</li> <li>— 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо)</li> <li>— 1238 Керівник проектів та програм</li> <li>— 1143.4 Вищі посадові особи громадських організацій</li> </ul>

	<p>— 1232 Начальник відділу соціального розвитку</p> <p>— інші посади у сфері соціального захисту населення, надання соціальних послуг, управління соціальними програмами та розвитку громад.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Подальше навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, організоване викладання в системі MOODLE, творчі підходи до навчання, інноваційні підходи в освіті.
<b>Оцінювання</b>	Письмові іспити, заліки, захист звіту з переддипломної практики, науково-дослідні роботи, презентації, проєктні роботи, захист кваліфікаційної магістерської роботи тощо.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність розробляти і управляти проєктами.</p> <p>ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати сучасні теорії, методології та методи соціальної роботи для аналізу й розв'язання складних соціальних проблем.</p> <p>СК2. Здатність виявляти потреби різних груп населення, діагностувати соціальні проблеми та визначати фактори соціального благополуччя.</p> <p>СК3. Здатність планувати, реалізовувати та оцінювати заходи соціального втручання на індивідуальному, груповому та громадському рівнях.</p> <p>СК4. Здатність управляти діяльністю організацій соціальної сфери, забезпечувати якість соціальних послуг та ефективність управлінських рішень.</p> <p>СК5. Здатність розробляти, реалізовувати та оцінювати соціальні програми, проєкти і технології.</p> <p>СК6. Здатність організовувати міжвідомчу та міжсекторальну взаємодію державних, громадських і приватних організацій у соціальній сфері.</p> <p>СК7. Здатність здійснювати прикладні наукові</p>

	<p>дослідження у сфері соціальної роботи, аналізувати емпіричні дані та впроваджувати результати в практику.</p> <p>СК8. Здатність ефективно комунікувати з клієнтами, фахівцями різних галузей і представниками громад, організувати командну роботу та фасилітувати групові процеси.</p> <p>СК9. Здатність діяти відповідно до професійних цінностей і етичних стандартів соціальної роботи, забезпечувати дотримання прав людини та соціальної справедливості.</p> <p>СК10. Здатність надавати кризову соціальну підтримку та допомогу особам і громадам в умовах надзвичайних ситуацій, воєнного та повоєнного періоду.</p> <p>СК11. Здатність працювати з вразливими групами населення, зокрема внутрішньо переміщеними особами, ветеранами та членами їхніх сімей, сприяти їх соціальній адаптації та реінтеграції.</p> <p>СК12. Здатність оцінювати потреби громад у соціальних послугах, залучати ресурси та сприяти їх сталому розвитку.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПР)</b></p>	<p>ПР 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПР 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПР 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПР 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>ПР 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p> <p>ПР 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p> <p>ПР 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПР 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПР 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.</p> <p>ПР 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади,</p>

	<p>формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>ПР 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.</p> <p>ПР 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p> <p>ПР 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПР 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.</p> <p>ПР 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.</p> <p>ПР 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.</p> <p>ПР 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p> <p>ПР 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p>ПР 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.</p> <p>ПР 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>ПР 21. Здатність оцінювати потреби громади у соціальних послугах та спроможність їх забезпечення, організувати надання соціальних послуг, залучати ресурси до їх розвитку.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Особливостями кадрового забезпечення освітньо-професійної програми є поєднання на кафедрі фахівців з соціальної роботи, права та публічного управління та адміністрування. Кадрове забезпечення передбачає, що 100% освітніх компонентів викладатимуть особи із науковим ступенем кандидата / доктора наук, наукові</p>

	<p>праці яких відповідають освітнім компонентам, що викладаються. Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинна) в редакції від 24.03.2021 р. № 365.</p> <p>URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF</a></p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Особливостями матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми є наявність у закладі вищої освіти необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам (додаток 4 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами), внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. та Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів вищої освіти використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних комп'ютерних програм для проведення практичних та творчих занять.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчально-методичних комплексів з усіх освітніх компонентів навчального плану, методичних рекомендацій для виконання курсових, кваліфікаційних робіт та переддипломної практики. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає ліцензійним вимогам (додаток 5 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами), внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. та Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Може здійснюватись на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України. Передбачена можливість подвійного дипломування.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Може здійснюватись у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів. Можлива участь у міжнародних проєктах.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, курсові (проекти) роботи, практики, кваліфікаційна робота )	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти (ОК) ОП</b>			
ОК 1	Соціальна робота: історичні витоки та сучасні виклики сталого розвитку	6	Іспит
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова професійного спрямування	3	Залік
ОК 4	Соціальне консультування	3	Залік
ОК 5	Міждисциплінарна курсова робота (ОК 1,9,11,12)	1	Захист
ОК 6	Управління проектами соціального розвитку	5	Іспит
ОК 7	Стратегічні комунікації у соціальній сфері	6	Іспит
ОК 8	Соціальна відповідальність	3	Залік
ОК 9	Соціальна робота у воєнний та повоєнний періоди	6	Залік
ОК 10	Менеджмент соціальної роботи та лідерство	6	Іспит
ОК 11	Правові механізми захисту прав людини	6	Іспит
ОК 12	Соціальні технології та інновації	3	Залік
ОК 13	Практика переддипломна	9	Залік
ОК 14	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	6	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>66</b>	
<b>2. Вибіркові освітні компоненти (ВК) ОП</b>			
Здобувач обирає ВК1,ВК2 в 2 семестрі, ВК3, ВК4 у 3 семестрі			
з Базы вибірових освітніх компонентів, затверджених Вченою радою Університету			
ВК 1	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 2	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 3	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 4	За вибором здобувача	6	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів кваліфікації магістр з соціальної роботи та консультування**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Атестація у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи здійснюється екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура захисту (демонстрації) передбачає оприлюднення результатів дослідження в рамках кваліфікаційної магістерської роботи на засіданні Екзаменаційної комісії. Обов'язковою є наявність демонстраційного матеріалу із застосуванням мультимедійних засобів.

Кваліфікаційна магістерська робота виконується відповідно до напрямів наукових і прикладних досліджень та має засвідчити рівень професійної підготовки здобувача. Кваліфікаційна магістерська робота повинна містити результати власних теоретичних і прикладних досліджень, а також передбачати розробку нових методів та методичних підходів.

Кваліфікаційна магістерська робота є результатом самостійної індивідуальної науково-дослідницької діяльності здобувача другого рівня вищої освіти, комплексним науковим дослідженням, яке підводить підсумки вивчення ним освітніх компонентів, що передбачені освітньо-професійною програмою підготовки магістра, проходження переддипломної практики.

Кваліфікаційна магістерська робота виконується на основі поглибленого вивчення спеціальної вітчизняної та зарубіжної літератури, передового досвіду з обраної проблеми, а також результатів проведення власних досліджень реального об'єкту з метою вирішення визначених наукових та прикладних завдань у сфері майбутньої професійної діяльності.

Кваліфікаційна магістерська робота має бути перевірена на плагіат. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

Деталізація вимог до кваліфікаційної магістерської роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження освітнього ступеня магістр з присвоєнням кваліфікації: магістр з соціальної роботи та консультування.

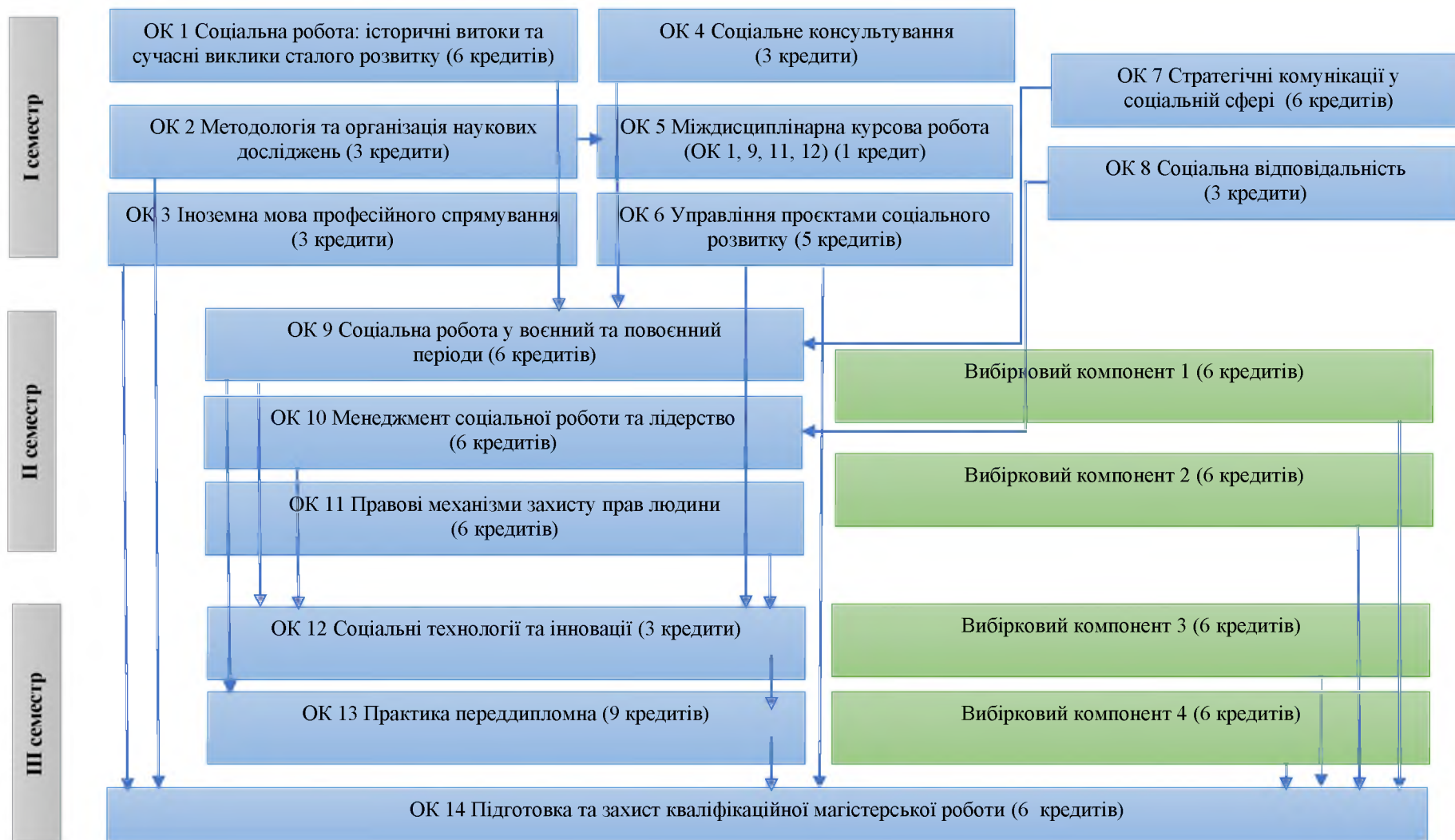



Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування» на другому (магістерському) рівні


#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми


	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	
<b>I. Обов'язкові компоненти ОП</b>																								
ОК 1		+										+	+							+				
ОК 2	+	+				+						+						+						
ОК 3					+														+					
ОК 4										+			+	+					+	+				
ОК 5	+	+				+						+		+				+						
ОК 6			+												+	+	+						+	
ОК 7										+							+		+			+		
ОК 8	+			+							+				+					+				
ОК 9								+	+		+	+									+	+	+	
ОК 10			+				+			+	+				+	+			+					
ОК 11				+									+		+		+			+				
ОК 12								+	+			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14	+	+				+						+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21		
<b>I. Обов'язкові компоненти ОП</b>																							
ОК 1		+		+								+						+					
ОК 2		+			+		+					+		+							+		
ОК 3			+															+					
ОК 4										+								+	+				
ОК 5	+				+	+				+				+							+		
ОК 6						+					+				+	+				+		+	
ОК 7						+					+						+					+	
ОК 8						+		+	+			+	+					+					
ОК 9		+	+							+	+	+										+	
ОК 10						+			+		+		+		+								
ОК 11										+		+						+					
ОК 12		+					+	+			+		+			+				+	+		
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14	+	+			+					+				+						+	+		

Керівник проєктної групи:  Валентина САНЖАРОВЕЦЬ, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та адміністрування Державного університету економіки і технологій;

Члени проєктної групи:  
 Ганна КОВАЛЬ, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування Державного університету економіки і технологій;

 Марина ВОЛІКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук Державного університету економіки і технологій.