

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні

«ХІМІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНЖЕНЕРІЯ»

• за спеціальністю	G1 Хімічні технології та інженерія
галузі знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
кваліфікація	бакалавр з хімічних технологій та інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій
(протокол від 27.03.2025 р. №11)

Голова Вченої ради Державного
університету економіки і технологій
27.03.2025 р. Андрій ШАЙКАН



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

G Інженерія, виробництво та будівництво

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

G1 Хімічні технології та інженерія

КВАЛІФІКАЦІЯ

бакалавр з хімічних технологій та інженерії

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою хімічної технології та інженерії Навчально-наукового технологічного інституту
Державного університету економіки і технологій

Протокол від 24.03.2025 р. № 12

Завідувач кафедри



Катерина ШМЕЛЬЦЕР

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету
економіки і технологій

Протокол від 25 березня 2025 р. №8

Голова Вченої ради Навчально-наукового
технологічного інституту

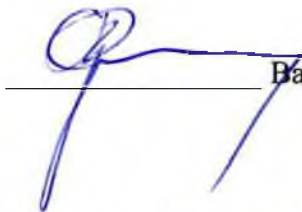


Наталія СУСЛО

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол від «25» березня 2025 р. №9

Голова науково-методичної ради

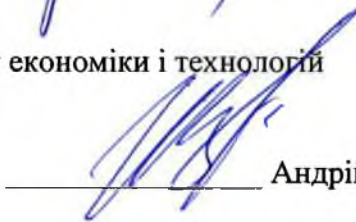


Валентин ОРЛОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол від «27» березня 2025 р. №11

Голова Вченої ради



Андрій ШАЙКАН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій
від «27» березня 2025 р. № 62

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальність G1 Хімічні технології та інженерія, яка регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти № 807 від 16.06.2020 р.

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій у складі:

- 1. ШМЕЛЬЦЕР Катерина**, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри хімічних технологій та інженерії, керівник проєктної групи, гарант освітньої програми.
- 2. КОРМЕР Марина**, кандидат хімічних наук, доцент, доцент кафедри хімічних технологій та інженерії
- 3. ЛЯХОВА Ірина**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри хімічних технологій та інженерії

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

- 1.МУКІНА Наталя**, начальник технічного відділу коксохімічного виробництва «АрселорМіттал Кривий Ріг»
- 2.КОВАЛЬ Валентин**, старший науковий співробітник вугільного відділу Державного підприємства «УХІН», PhD
- 3.СИТНИК Олексій**, провідний науковий співробітник вугільного відділу Державного підприємства «УХІН», к.т.н., ст. дослідник

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій, введеного в дію наказом ректора Університету № 187 від 31.10.2024 р.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності G1 Хімічні технології та інженерія не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності G1 Хімічні технології та інженерія

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий технологічний інститут Кафедра хімічних технологій та інженерії
Ступінь вищої освіти і назва мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з хімічних технологій та інженерії
Офіційна назва освітньо-професійної програми українською та англійською мовами	Хімічні технології та інженерія Chemical technology and engineering
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра з хімічних технологій та інженерії, одиничний Обсяг освітньо-професійної програми: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); - на базі диплома «молодшого спеціаліста», «фахового молодшого бакалавра», «молодшого бакалавра» - 180 кредитів ЄКТС (термін навчання 2 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД04009957, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Освіта: - повна загальна середня освіта (за результатами ЗНО); - освітньо-кваліфікаційний рівень «молодшого спеціаліста», «фахового молодшого бакалавра», «молодшого бакалавра» Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до Державного університету економіки і технологій
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До закінчення повного циклу навчання
Інтернет адреса розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.duet.edu.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво спеціальності G1 Хімічні технології та інженерія, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімічних технологій та інженерії, що передбачає застосування теорій та методів хімічних технологій та інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	G Інженерія, виробництво та будівництво G1 Хімічні технології та інженерія Об'єкт вивчення: технологічні процеси і апарати сучасних технологій переробки палива, раціональне використання енергоресурсів, впровадження інноваційних технологій у виробництво.

	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з хімічних технологій та інженерії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи хімічної технології, процесів та апаратів хімічних виробництв. Методи, методики та технології: фізико-хімічні методи, моделювання та проектування хімічних процесів та апаратів, організаційно-технологічне забезпечення. Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для аналізу сировини, проміжних і цільових продуктів, контрольно-вимірювальне обладнання, технологічне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю G1 Хімічні технології та інженерія. Ключові слова: хімія, хімічна технологія, хімічна та біоінженерія, процеси та апарати хімічної технології, фізико-хімічні методи дослідження, тверді горючі копалини, кокс, продукти коксування.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма практично-орієнтована, її особливістю є поєднання глибокої теоретичної та спеціальної практичної підготовки у сфері переробки горючих копалин. Програма передбачає надання базових теоретико-методичних знань та практичних навичок з хімічної технології. Орієнтована на базову професійну підготовку сучасних фахівців у галузі хімічних технологій, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасних вимог виробництва. Особливістю програми є поглиблене вивчення дисциплін з технологій виробництва та визначення фізико-хімічних показників якості палива для металургійної промисловості, а також технологій горючих копалин та продуктів їх переробки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Освітня кваліфікація: бакалавр з хімічних технологій та інженерії. Робота в галузі хімічних технологій: хімік-технолог виробництва палива та вуглецевих матеріалів, хімічні, мікробіологічні та екологічні лабораторії, лабораторії з дослідження якості моторного палива, підприємства водопостачання та водовідведення, експертно - криміналістичні відділи; викладач вищого навчального закладу; науковий співробітник (хімічні технології). Випускники програми можуть займати посади (відповідно до: Національного класифікатору України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами).

	2113 – Професіонали в галузі хімії; 2113.2 – Хіміки; 2146 – Професіонали в галузі хімічних технологій; 2146.2 – Інженери-хіміки; 2146.2 – Інженер (хімічні технології); 2146.2 – Інженер-технолог (хімічні технології); 2149.2 – Інженери (інші галузі інженерної справи); 2149 – Професіонали в інших галузях інженерної справи; 3111 – Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями; 3116 – Лаборанти та техніки в хімічному виробництві; 3436 – Помічники керівників
Академічні права випускників	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризований підхід у навчанні. Лекційні навчання, практичні заняття, самонавчання, поєднання лекцій, лабораторних, практичних занять, самостійної роботи, консультацій з викладачами, виробнича та переддипломна практика на підприємствах, виконання курсових робіт та кваліфікаційної бакалаврської роботи.
Оцінювання	Для перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь та навичок з навчальних дисциплін та оволодіння відповідною освітньою програмою підготовки використовуються різноманітні методи, види та форми контролю. Методи контролю: усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, практична перевірка та самоконтроль і самооцінка. Види контролю: поточний з формами контролю – усне опитування, тестування письмове, програмне, розв'язання практичних завдань, лабораторні роботи, розрахункові, самостійні роботи, контрольні (модульні) роботи тощо; підсумковий з формами контролю – залік, екзамен, захист курсового проекту (роботи) Державна атестація: захист кваліфікаційної бакалаврської роботи. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно Положення Державного університету економіки і технологій «Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності студентів» (нова редакція від 29.08.2024р., протокол ВР ДУЕТ №1) за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за 4-бальною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімічних технологій та інженерії, що передбачає застосування теорій та методів хімічних технологій та інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти</i> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства. ЗК08¹. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти</i> СК01. Здатність використовувати положення і методи фундаментальних наук для вирішення професійних задач. СК02. Здатність використовувати методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів хімічної технології та промислової продукції. СК03. Здатність проектувати хімічні процеси з урахуванням технічних, законодавчих та екологічних обмежень. СК04. Здатність використовувати сучасні матеріали, технології і конструкції апаратів в хімічній інженерії. СК05. Здатність обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи контролю та керування технологічних процесів хімічних виробництв. СК06. Здатність використовувати обчислювальну техніку та інформаційні технології для вирішення складних задач і практичних проблем в галузі хімічної інженерії. СК07. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при проектуванні хімічних виробництв. СК08. Здатність оформлювати технічну документацію, згідно з чинними вимогами. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК09. Здатність вирішувати виробничі задачі щодо хімічної технології палива СК10. Здатність користуватися довідковою та науково-технічною літературою, складати матеріальні та теплові баланси процесів та апаратів.

	СК11. Здатність прогнозувати та оцінювати зміни фізико-хімічних властивостей палив у процесі їх експлуатації та використання.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти</i> ПР01. Знати математику, фізику і хімію на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми. ПР02. Коректно використовувати у професійній діяльності термінологію та основні поняття хімії, хімічних технологій, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі. ПР03. Знати і розуміти механізми і кінетику хімічних процесів, ефективно використовувати їх при проектуванні і вдосконаленні технологічних процесів та апаратів хімічної промисловості. ПР04. Здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного та органічного походження, використовуючи відповідні методи загальної та неорганічної, органічної, аналітичної, фізичної та колоїдної хімії. ПР05. Розробляти і реалізовувати проекти, що стосуються технологій та обладнання хімічних виробництв, беручи до уваги цілі, ресурси, наявні обмеження, соціальні та економічні аспекти та ризики. ПР06. Розуміти основні властивості конструкційних матеріалів, принципи та обмеження їх застосовування в хімічній інженерії. ПР07. Обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для вирішення складних задач хімічної інженерії, контролю та керування технологічних процесів хімічних виробництв. ПР08. Використовувати сучасні обчислювальну техніку, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні технології для розв'язання складних задач і практичних проблем у галузі хімічної інженерії, зокрема, для розрахунків устаткування і процесів хімічних виробництв. ПР09. Забезпечувати безпеку персоналу та навколишнього середовища під час професійної діяльності у сфері хімічної інженерії. ПР10. Обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати власну позицію. ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами. ПР12. Розуміти принципи права і правові засади професійної діяльності. ПР13. Розуміння хімічної інженерії як складника сучасних науки і техніки, її місця у розвитку інженерії, української держави та загальносвітової культури. <i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти</i> ПР14. Вміти проводити розрахунки технологічних процесів та обґрунтовувати вибір головних технологічних параметрів.

	ПР15. Вміти самостійно визначати основні показники якості палив та вуглецевих матеріалів, їх відповідність нормативним документам.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення передбачає, що освітні компоненти викладатимуть науково-педагогічні працівники відповідної кваліфікації. До реалізації програми залучається не менше 75% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторний фонд Державного університету економіки і технологій, що включає лекційні аудиторії та спеціалізовані аудиторії для проведення лабораторних і практичних занять, комп'ютерні класи, обладнані відповідними меблями, сучасним програмним забезпеченням, що дозволяє використовувати мультимедійне обладнання для показу демонстраційних матеріалів, навчальних фільмів тощо. Лабораторії мають необхідне обладнання, діючі моделі, стенди, схеми, технічні засоби навчання, обчислювальну техніку, необхідну наочність, інструктивно-методичний і роздатковий матеріал, що забезпечує проведення занять на достатньому методичному і технічному рівні. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Викладачами активно застосовуються елементи дистанційного навчання за допомогою системи Moodle. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали). Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти https://www.duet.edu.ua , який містить інформацію про: освітні програми; навчальні плани; робочі програми навчальних дисциплін (силабус); навчально-методичні матеріали з дисциплін, в тому числі в системі дистанційного навчання; методичні матеріали практик; про наукову і виховну діяльність; про структурні підрозділи; про правила прийому; контакти. Наявність бібліотеки, яка є центром інформаційного забезпечення навчально-виховного і наукового процесу в університеті. До фонду бібліотеки Державного університету економіки та технологій входять навчальні, наукові, науково-популярні, періодичні, довідкові, інформаційно-бібліографічні видання українською, російською та іноземними мовами (на традиційних та електронних носіях інформації); навчально-методичні комплекси з дисциплін;

	методичні рекомендації для написання курсової роботи (проекту); доступ до освітнього порталу Moodle . Згідно з Наказом МОН України №1213 від 06.11.2018 р. Державному університету економіки та технологій надано доступ до міжнародних наукових баз даних Scopus та Web of Science за кошти державного бюджету за 8 IP-адресами
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може здійснюватись на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватись у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практика, кваліфікаційна бакалаврська робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1	Іноземна мова за фахом	6	екзамен
ОК 2	Історія української державності	6	екзамен
ОК 3	Українська мова за технічним спрямуванням в ГМК	3	залік
ОК 4	Вища математика з елементами моделювання функціоналу технічних систем	12	залік, екзамен
ОК 5	Загальна хімія	9	залік, екзамен
ОК 6	Спеціальні розділи фізики	6	екзамен
ОК 7	Філософія	3	залік
ОК 8	Фізична хімія	9	залік, екзамен
ОК 9	Комп'ютерний інжиніринг в галузі	3	залік
ОК 10	Інжиніринг в металургійній та гірничій галузях	9	залік, екзамен
ОК11	Механіка	3	залік
ОК 12	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ОК 13	Фізика і хімія горючих копалин	12	екзамен, екзамен
ОК 14	Паливо та відновники	3	залік
ОК 15	Організація та управління виробництвом металургійних та гірничих підприємств	3	залік
ОК 16	Підготовка твердих горючих копалин до переробки	6	екзамен курсова робота
ОК 17	Органічна хімія	6	екзамен
ОК 18	Аналітична хімія	6	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практика, кваліфікаційна бакалаврська робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 19	Процеси та апарати хімічної технології	12	екзамен, екзамен
ОК 20	Низько- та високотемпературна переробка палива	12	екзамен, екзамен, курсowa робота
ОК 21	Уловлювання летких продуктів коксування	12	екзамен, екзамен, курсowa робота
ОК 22	Переробка хімічних продуктів коксування	12	екзамен, екзамен
ОК 23	Основи переробки нафти та газу	6	екзамен
Загальний обсяг		162	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (здобувач обирає із загальноуніверситетської бази вибіркового компонентів)			
ВК 1	За вибором здобувача	6	залік
ВК 2	За вибором здобувача	6	залік
ВК 3	За вибором здобувача	6	залік
ВК 4	За вибором здобувача	3	залік
ВК 5	За вибором здобувача	3	диф. залік*
ВК 6	За вибором здобувача	6	залік
ВК 7	За вибором здобувача	6	залік
ВК 8	За вибором здобувача	6	залік
ВК 9	За вибором здобувача	6	залік
ВК 10	За вибором здобувача	6	залік
ВК 11	За вибором здобувача	6	залік
Загальний обсяг		60	
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК 24	Виробнича практика	6	залік
ОК 25	Переддипломна практика	6	залік
Загальний обсяг		12	
4. АТЕСТАЦІЯ			
ОК 26	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	6	захист
Загальний обсяг		6	
Загальний обсяг за термін навчання		240	

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами Державного університету економіки і технологій.

* Відповідно до статті 10-1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» базова підготовка проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу».

Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються ті з них, які: визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності. Не проходять базову підготовку: здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані; здобувачі вищої освіти - іноземні громадяни. Постійне перебування здобувача освіти на тимчасово окупованій території є підставою для перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання. Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти можуть проходити базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви, поданої до закладу вищої освіти. Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання.

Вимоги законодавства з військової підготовки забезпечується вибіркоким компонентом ВК «Теоретична підготовка БЗВП», обсягом 3 кредити, який є обов'язковим для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибірковою для інших здобувачів.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма включає:

- обов'язкові компоненти підготовки обсягом 180 кредитів ЄКТС;
- практичну підготовку - 12 кредитів, серед них: виробнича практика – 6 кредитів; практика переддипломна - 6 кредитів,
- атестація - підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи – 6 кредитів.
- вибіркокі компоненти програми загальним обсягом 60 кредитів.

Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки фахівця з хімічної технології, а саме – створення умов для вибору здобувачами освіти умов індивідуальної освітньої траєкторії, що забезпечує підготовку фахівців нового типу, що володіють поглибленими спеціальними і фундаментальними знаннями в галузі хімічної технології, а також формування загальнокультурних, загально, професійних компетенцій.

Основними пріоритетами в галузі навчання при реалізації ОПП є: здобуття вищої освіти, що дозволяє бакалавру успішно працювати в обраній сфері діяльності, володіти загальнокультурними, загально-професійними, професійними компетенціями, які сприяють його соціальній мобільності і стабільності на ринку праці; формування поведінкових компетенцій, затребуваних на промисловому підприємстві: корпоративності, відповідальності, комунікативності, толерантності, лідерства.

Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між дисциплінами.

Державний університет економіки і технологій на підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю G1 Хімічні технології та інженерія розробляє навчальний план, який визначає:

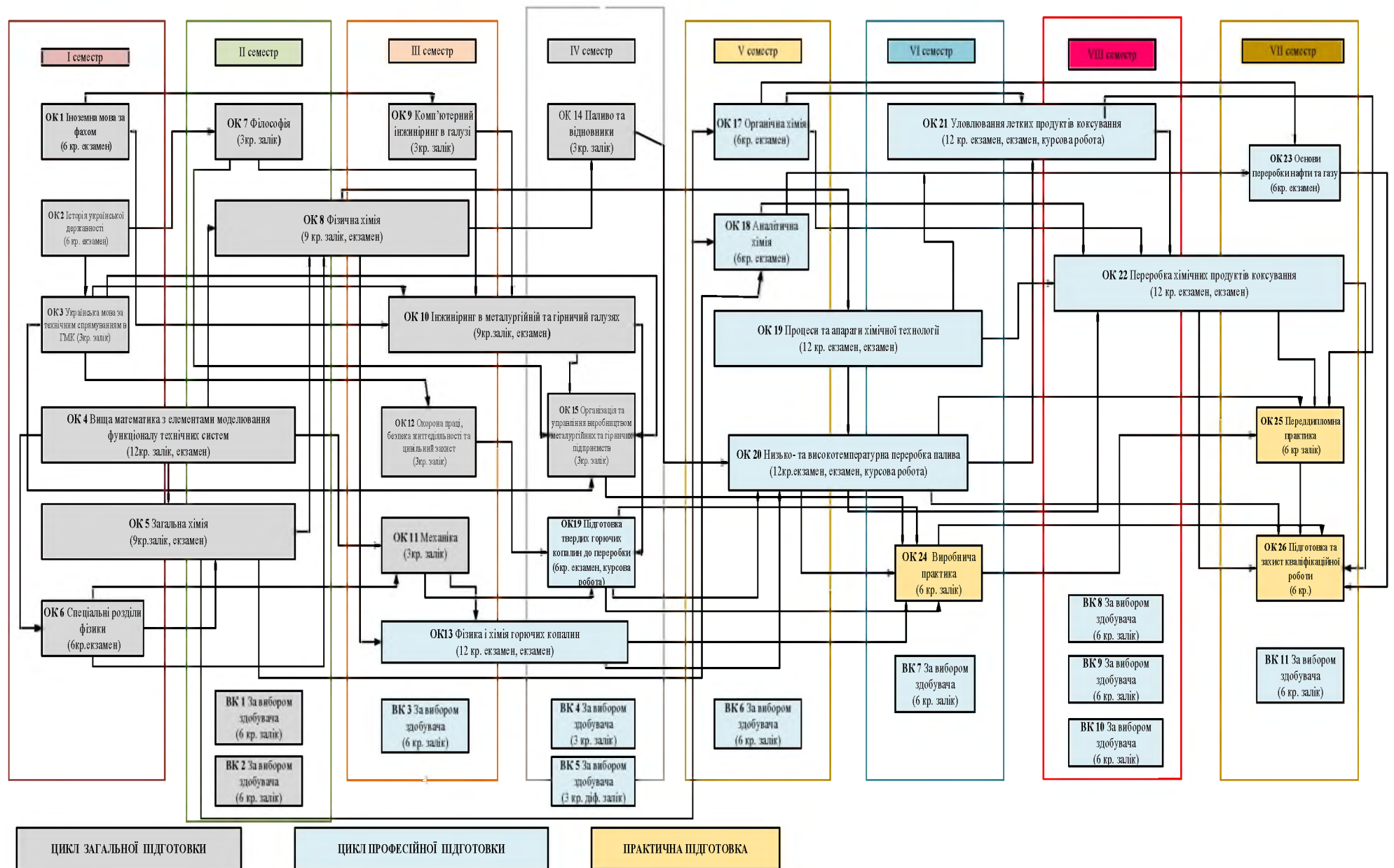
1. Перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС
2. Послідовність вивчення дисциплін
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг
4. Графік освітнього процесу
5. Форми поточного та підсумкового контролю

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається навчальний план, що затверджується Вченою радою Університету. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» першого (бакалаврського) рівня представлена на рис. 1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності G1 Хімічні технології та інженерія здійснюється у формі відкритого публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Бакалавр» з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з хімічних технологій та інженерії».

Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



**3. Матриця відповідності програмних компетентностей
відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

Позначення програмих компетентност ей та компонентів	ІК	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 08 ¹	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11
ОК 1	+	+				+												+			
ОК 2	+	+			+												+				
ОК 3	+				+													+			
ОК 4	+	+	+								+										
ОК 5	+	+	+								+	+									
ОК 6	+	+	+								+										
ОК 7	+	+	+						+	+											
ОК 8	+	+	+								+	+									
ОК 9	+		+												+	+					
ОК 10	+	+										+	+					+			
ОК 11	+		+	+								+									
ОК 12	+						+						+	+							
ОК 13	+											+			+			+		+	+
ОК 14	+											+							+		+
ОК 15	+						+					+	+				+				
ОК 16	+												+		+			+		+	+
ОК 17	+	+									+	+			+						
ОК 18	+	+									+	+			+						
ОК 19	+		+	+								+		+	+						
ОК 20	+												+		+			+	+	+	+
ОК 21	+			+									+	+	+			+	+	+	+
ОК 22	+			+									+	+	+			+	+		+
ОК 23	+			+									+		+			+		+	
ОК 24	+		+								+	+	+	+			+	+	+		
ОК 25	+		+			+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 26	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Позначення програмних компетенцій та компонентів	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15
ОК 1										+	+				
ОК 2													+		
ОК 3	+									+	+				
ОК 4	+														
ОК 5	+	+													
ОК 6	+														
ОК 7												+	+		
ОК 8			+												
ОК 9								+							
ОК 10					+			+							
ОК 11						+									
ОК 12									+						
ОК 13		+	+											+	+
ОК 14		+													+
ОК 15					+										
ОК 16							+	+						+	+
ОК 17	+	+	+												
ОК 18	+	+		+											
ОК 19			+			+	+								
ОК 20							+	+						+	+
ОК 21			+				+							+	

Позначення програмних компонентів та компонентів	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15
ОК 22			+				+							+	+
ОК 23							+							+	+
ОК 24						+	+		+	+	+				
ОК 25					+	+	+		+	+	+				
ОК 26					+	+	+		+	+	+			+	

6 Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1			
ЗК02		Ум1		АВ4
ЗК03	Зн1			АВ2
ЗК04			К1	
ЗК05			К3	
ЗК06		Ум1		
ЗК07		-	К1	
ЗК08		Ум1	К1	АВ3

ЗК08 ¹			К2	АВ2, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01		Ум1		
СК02			К1	
СК03	Зн2			АВ1
СК04	Зн1			
СК05	Зн2			
СК06		Ум1		
СК07	Зн2	Ум1	К2	
СК08				
СК09	Зн1	Ум1		АВ1
СК10	Зн2		К2	
СК11		Ум1		АВ1, АВ2

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)

Катерина ШМЕЛЬЦЕР, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри хімічних технологій та інженерії Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій.

Члени проєктної групи

Марина КОРМЕР, кандидат хімічних наук, доцент, доцент кафедри хімічних технологій та інженерії Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій.

Ірина ЛЯХОВА, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри хімічних технологій та інженерії Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій