

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні

«Комп'ютерні науки»

за спеціальністю
галузі знань
кваліфікація

F3 Комп'ютерні науки
F Інформаційні технології
бакалавр з комп'ютерних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки
технологій

«31» серпня 2026 р. (протокол № 1)

Голова Вченої ради Державного університету
економіки і технологій

Валентин ОРЛОВ



«31» серпня 2026 р.

Кривий Ріг
2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

F Інформаційні технології
перший (бакалаврський) рівень
F3 Комп'ютерні науки
бакалавр з комп'ютерних наук

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою економіки та цифрового бізнесу Державного університету економіки і технологій
Протокол 30 червня 2026 р. №16

Завідувач кафедри

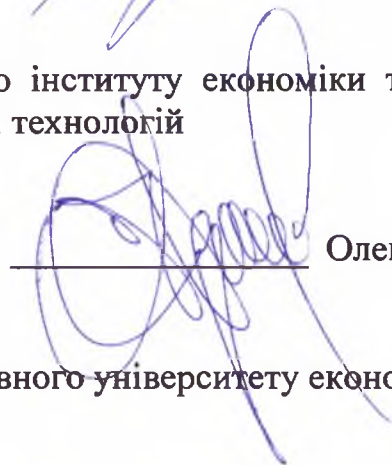


Вікторія РАДЬКО

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій
Протокол від 26 серпня 2026 р. №1

Голова Вченої ради



Олег ПОДКОПАЄВ

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол від 27 серпня 2026 р. №1

Голова науково-методичної ради

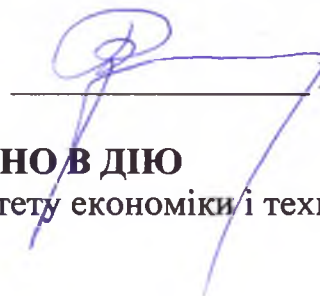


Руслан ДУТЧАК

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол від 31 серпня 2026 р. №1

Голова Вченої ради



Валентин ОРЛОВ

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора Державного університету економіки і технологій
від 31 серпня 2026 р. № 136

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань F Інформаційні технології за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти № 962 від 10 липня 2019 р.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань F Інформаційні технології за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки.

Освітньо-професійна програма для бакалавра розроблена проектною групою у складі:

- 1. Соловйова Вікторія Володимирівна** — кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та цифрового бізнесу
- 2. Гушко Сергій Володимирович** — доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків
- 3. Ткаліченко Сергій Володимирович** — кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики і прикладного програмного забезпечення.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Богдан ТІШКОВ - завідувач кафедри інформаційних систем в економіці Київського національного університету імені Вадима Гетьмана, к.е.н., доцент

Сергій ШУРИГА - IT-менеджер ТОВ Торговий Дім «Стожари»

Єлизавета БІЛАЯ - здобувач вищої освіти ступеня бакалавр спеціальності Комп'ютерні науки

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
F3 Комп'ютерні науки

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Кафедра економіки та цифрового бізнесу
Ступінь вищої освіти і назва мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з комп'ютерних наук
Офіційна назва освітньо-професійної програми українською та англійською мовами	Комп'ютерні науки Computer science
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів СКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 22823, дійсний до 12.05.2027
Цикл/рівень	НРК України — 6 рівень, QF-EHEA — перший цикл, EQF-LLL — 6 рівень
Передумови	ПЗСО, НРК5 Прийом здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до ЗВО Державний університет економіки і технологій.
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До закінчення повного циклу навчання
Інтернет адреса розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/op-z-2025

2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних застосувати математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>F Інформаційні технології. F3 Комп'ютерні науки. Об'єкт вивчення: математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань; методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень; теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах.</p> <p>Методи, методики та технології: математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ; сучасні технології та платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових ІТ; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ;</p> <p>Інструменти та обладнання: розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації.</p> <p>Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з інтелектуального аналізу даних, й орієнтує на актуальну спеціалізацію, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p>

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Підготовка фахівців із сучасних інформаційних технологій для різних сфер діяльності, здатних створювати та використовувати програмне забезпечення для систем обробки й аналізу даних, а також штучного інтелекту.</p> <p>Загальна освіта у галузі знань F Інформаційні технології F3 Комп'ютерні науки.</p> <p>Ключові слова: інформаційні технології, комп'ютерні науки, інтелектуальний аналіз даних, обчислення, програмування, комп'ютерні мережі, операційні системи, бази даних, WEB-програмування, хмарні технології, штучний інтелект.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма зорієнтована на формування знань та навичок з математичних основ, машинного навчання, збору, аналізу та обробки даних, які базуються на вивченні новітніх концепцій і моделей сучасної теорії алгоритмів, штучного інтелекту та технологій інтелектуальних розподілених/хмарних обчислень і реалізуються у високопродуктивних розподілених або хмарних середовищах. Програма передбачає програмування мовою Python для обробки даних в різних галузях, з прикладним застосуванням в сфері природничих й соціально-економічних наук, бізнесу та науках про життя.</p> <p>Підготовка до успішної професійної діяльності в галузі комп'ютерних технологій, зосереджена на розробці програмного забезпечення. Особлива увага приділяється перспективним напрямкам, зокрема, методам і алгоритмам аналізу даних, штучному інтелекту, а також сучасним інформаційно-комунікаційним технологіям.</p> <p>Ключові слова: комп'ютерні науки, інтелектуальний аналіз даних, штучний інтелект, хмарні сервіси, Web-технології та Web-дизайн.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Освітня кваліфікація: бакалавр з комп'ютерних наук.</p> <p>Робочі місця в державному та приватному секторах, в ІТ-компаніях, власний бізнес у різних сферах діяльності, зокрема: проектування, програмування, тестування та менеджмент програмних проєктів, розробка впровадження та експлуатація програмного забезпечення на різних платформах, Web-програмування, розробка автоматизованих та інтелектуальних систем.</p> <p>Випускники програми можуть займати посади згідно національного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>Освітня кваліфікація: бакалавр з комп'ютерних наук Професійна кваліфікація:</p> <p>213</p> <p>Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації)</p> <p>2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем</p> <p>2131.1 Наукові співробітники (обчислювальні системи)</p> <p>2131.2 Розробники обчислювальних систем</p> <p>2132 Професіонали в галузі програмування</p> <p>2132.1 Наукові співробітники (програмування)</p> <p>2132.2 Розробники комп'ютерних програм</p>
Подальше навчання	<p>Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання передбачає постановку та розв'язання проблем під час лекцій, опрацювання ситуативних завдань на практичних заняттях, а також дослідження актуальних питань у межах самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання включає різні види практик на підприємствах, в установах та організаціях різних форм власності на основі договорів про проходження практики, забезпечуючи принцип неперервності. Практичні та лабораторні роботи виконуються в умовах, наближених до реального професійного середовища, що сприяє формуванню практичних навичок.</p> <p>Основним принципом є студентоцентроване навчання, яке передбачає максимальне врахування особливостей та потреб студентів, наявність професійного контакту та взаємної зацікавленості в результатах навчання. Цей принцип реалізовано у вибірковості частини дисциплін, можливості вибору тематики бакалаврської роботи та керівника, можливості вибору бази й програми переддипломної практики. Також викладачі програми є доступними для консультацій через електронні засоби.</p> <p>Технології дистанційного навчання реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки через проведення онлайн-занять, конференцій, семінарів, лабораторних робіт, практикумів та інших форм навчання. Вони базуються на засобах телекомунікацій та веб-технологіях.</p> <p>Студенти заохочуються до участі в науковій роботі та до участі у виконанні реальних проектів.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіт з переддипломної практики. Підсумковий контроль — іспити та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Атестація — підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	<p>3K6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>3K7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>3K8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>3K9. Здатність працювати в команді.</p> <p>3K10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>3K11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>3K12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>3K13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>3K14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>3K15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>3K16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>3K17. Здатність до національного спротиву.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтовування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування</p> <p>СК2. Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо.</p> <p>СК3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.</p> <p>СК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних</p>

	<p>проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.</p> <p>СК8. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.</p> <p>СК9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.</p> <p>СК11. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.</p> <p>СК12. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.</p> <p>СК13. Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури.</p> <p>СК15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.</p> <p>СК16. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.</p>
--	--

	<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.</p> <p>ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.</p> <p>ПР4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.</p> <p>ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.</p> <p>ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.</p> <p>ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.</p> <p>ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.</p> <p>ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</p> <p>ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.</p>
--	---

	<p>ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).</p> <p>ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.</p> <p>ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення</p> <p>ПР15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</p> <p>ПР16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</p> <p>ПР17. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.</p> <p>ПР18. Демонструвати навички забезпечення особистої та громадянської стійкості, виявляти здатність до національного спротиву, захисту Вітчизни, суверенітету та територіальної цілісності України, забезпечення її національної безпеки</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Особливостями кадрового забезпечення освітньо-професійної програми є поєднання на випусковій кафедрі фахівців, що працюють в теоретичній сфері та або поєднують викладання з практичною діяльністю у галузі інформаційних технологій. Кадрове забезпечення передбачає, що 100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін мають відповідний рівень кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес забезпечений належними навчальними аудиторіями, комп'ютерними класами, лабораторіями, бібліотечним приміщенням, а також інтерактивно-мультимедійними засобами, оргтехнікою, комп'ютеризованими робочими місцями, доступом до Інтернету. Особливостями матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми є наявність у навчального закладу необхідних об'єктів соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення навчального процесу передбачає можливість студентів використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle), застосування MOOC курсів на Prometeus та зарубіжних (Coursera, Udemu) та наявність відповідного програмного забезпечення для проведення практичних та самостійних.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього; - наявність силабусу з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану у системі дистанційного навчання Moodle; - наявність програми практичної підготовки, програми практики; забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді; - наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; - наявність офіційного веб-сайту закладу вищої освіти/кафедри, на якому розміщена основна інформація про його/її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітньо-професійні програми, видавнича/атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів про академічну мобільність між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України.</p> <p>Допускається пере зарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх компетентностей та перехід у інші заклади вищої освіти на аналогічні спеціальності на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Може здійснюватися у рамках програми СС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів, Партнерів університету (в тому числі випускної кафедри) в рамках міжнародних навчальних програм наведено на сайті Університету https://www.duet.edu.ua/ua/area/internationalInternshi</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практики, дипломна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Дискретна математика	11	іспит, залік
ОК 2	Вища математика	10	іспит, залік
ОК 3	Програмування на Python	11	залік, іспит
ОК 4	Офісні комп'ютерні технології	3	залік
ОК 5	Основи комп'ютерних наук	3	залік
ОК 6	Іноземна мова	6	залік, залік
ОК 7	Фахова іноземна мова	18	залік, залік, залік, залік, залік, іспит
ОК 8	Українська мова професійного спрямування	3	залік
ОК 9	Історія української державності	5	іспит
ОК 10	Алгоритми і структури даних	3	залік
ОК 11	Філософія	3	іспит
ОК 12	Теорія ймовірності, ймовірнісні процеси та математична статистика	6	іспит
ОК 13	Операційні системи та системне програмування	6	іспит
ОК 14	Проектування й реалізація БД	12	залік, іспит, курсова робота
ОК 15	Об'єктне моделювання і UML	6	іспит, курсова робота
ОК 16	ІТ-Право	3	залік
ОК 17	Комп'ютерні системи, мережі та комунікації	6	іспит
ОК 18	Методи обчислювальної математики	6	залік
ОК 19	Математичні методи дослідження операцій та прийняття рішень	6	залік
ОК 20	Методи та засоби обробки інформації	6	іспит
ОК 21	Хмарні сервіси	6	іспит
ОК 22	Основи штучного інтелекту	3	залік
ОК 23	Кросплатформне програмування	6	іспит, курсова робота
ОК 24	Web-технології та Web-дизайн	3	іспит
ОК 25	Сучасні технології розробки Web-додатків	6	іспит, курсова робота
ОК 26	Основи інформаційної безпеки	3	іспит
ОК 27	Корпоративні ІС і технології	3	іспит
ОК 28а	Основи національного спротиву	5	диф. залік
ОК 28б	Національна безпека та громадянська стійкість		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		168	

II. Вибіркові компоненти (здобувач обирає із бази вибірових компонентів затверджених Вченою радою Університету, (у 4, 5 семестрі - 1 компоненту, у 6 - 8 семестрах — по 3 компоненти)			
ВК 1	За вибором здобувача	3	залік
ВК 2	За вибором здобувача	6	залік
ВК 3	За вибором здобувача	6	залік
ВК 4	За вибором здобувача	6	залік
ВК 5	За вибором здобувача	6	залік
ВК 6	За вибором здобувача	6	залік
ВК 7	За вибором здобувача	6	залік
ВК 8	За вибором здобувача	6	залік
ВК 9	За вибором здобувача	6	залік
ВК 10	За вибором здобувача	6	залік
ВК 11	За вибором здобувача	6	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		63	
III. Практична підготовка			
ОК 29	Практика виробнича	3	залік
ОК 30	Практика переддипломна	3	залік
Загальний обсяг (практ. підготовка)		6	
IV. Атестація			
ОК 31	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	3	захист
Загальний обсяг (атестація)		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти реалізується з урахуванням вимог Закону України «Про основи національного спротиву» та інших нормативно-правових актів у сфері підготовки громадян України до національного спротиву.

Відповідно до вимог законодавства України до складу обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми включено ОК «Основи національного спротиву» обсягом 5 кредитів ЄКТС, який забезпечує формування компетентностей, необхідних для підготовки громадян України до національного спротиву.

Освітній компонент ОК 28а «Основи національного спротиву» вивчають здобувачі вищої освіти, які навчаються за денною та дуальною формами здобуття освіти, крім осіб, які відповідно до законодавства України звільняються від його вивчення.

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за заочною формою здобуття освіти, а також особи, які відповідно до законодавства України звільняються від вивчення освітнього компонента «Основи національного спротиву», опановують ОК 28б «Національна безпека та громадянська стійкість» обсягом 5 кредитів ЄКТС, який забезпечує досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавр (на базі повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня молодший спеціаліст за спорідненою спеціальністю), становить 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців).

Освітньо-професійна програма включає:

- обов'язкові компоненти підготовки обсягом 177 кредитів ЄКТС, зокрема — цикл теоретичної підготовки (обсягом 168 кредитів ЄКТС) та написання кваліфікаційної бакалаврської роботи (обсягом 3 кредити ЄКТС);
- практичну підготовку загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС;
- вибіркові компоненти програми загальним обсягом 63 кредити, що складаються з дисциплін професійної спрямованості.

Структура освітньо-професійної програми	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти	
	Годин/кредитів	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5040/30	70
2. Вибіркові компоненти ОПП	1890/30	26,25
3. Компоненти практичної підготовки ОПП	180/30	2,5
4. Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи)	90/30	1,25
Усього	7200/240	100

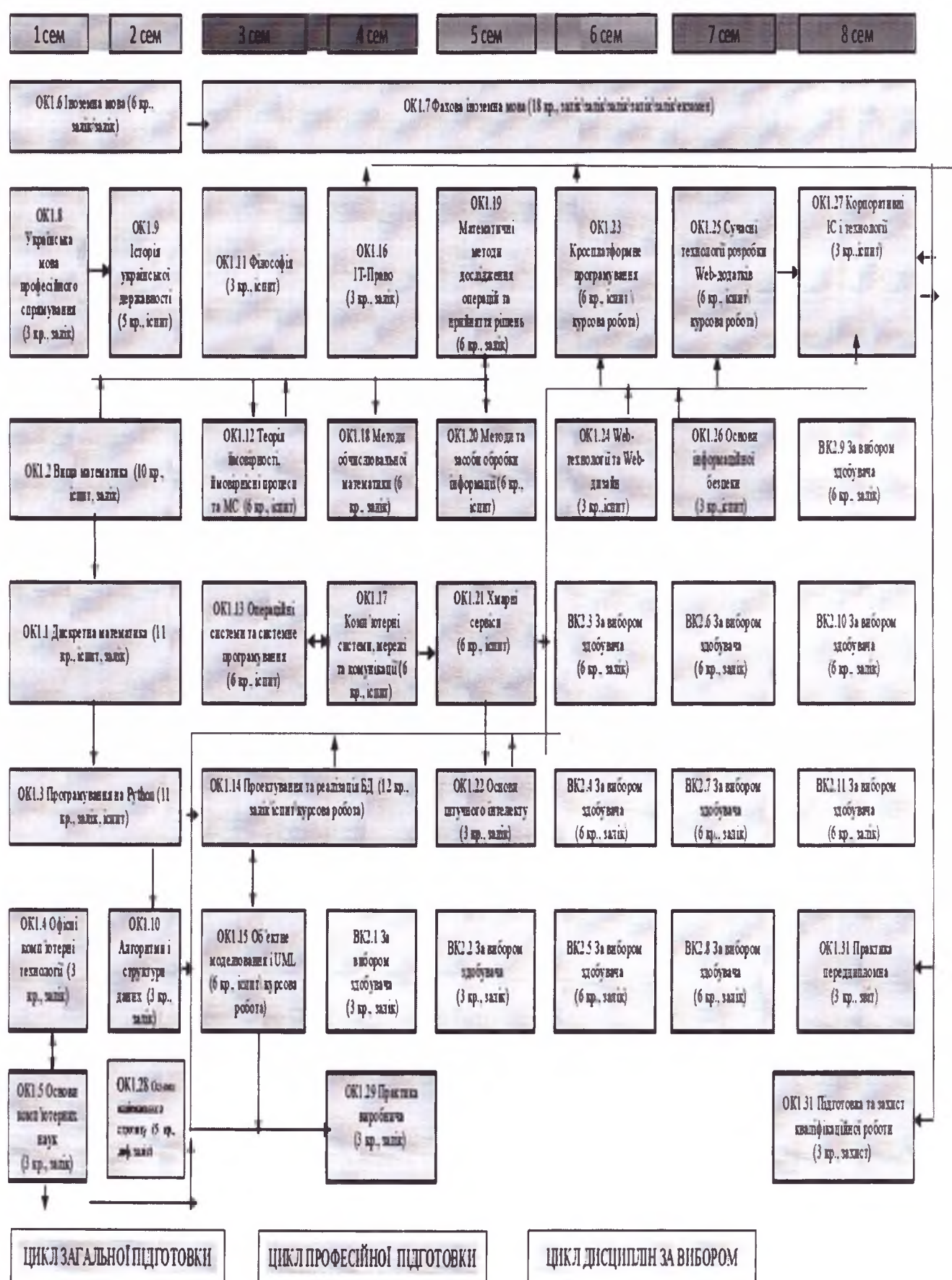
Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки фахівця з комп'ютерних наук, а саме — прикладною, дослідницькою, науковою та безпековою складових. Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між дисциплінами.

Для конкретизації планування освітнього процесу за спеціальністю F3 Комп'ютерні на кожний навчальний рік складається навчальний план, що затверджується Вченою радою Університету, який визначає:

1. Перелік та обсяг навчальних компонент у кредитах ЄКТС.
2. Послідовність вивчення навчальних компонент.
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг
4. Графік освітнього процесу.
5. Форми поточного та підсумкового контролю.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми F3 Комп'ютерні науки представлена на рис. 1.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми спеціальності F3 Комп'ютерні науки



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми бакалавра спеціальності F3 Комп'ютерні науки здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Кваліфікаційна бакалаврська робота є завершальним етапом бакалаврського циклу підготовки фахівця. Виконання її потребує систематизації отриманих знань, вміння вести розробку завдання на всіх етапах життєвого циклу програмного забезпечення.

Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи є публічним і здійснюється на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. На захисті заслуховується доповідь випускника, відповіді на питання членів комісії, розглядається поданий до комісії ілюстраційний матеріал. Комісія розглядає відгук керівника роботи і відгук зовнішнього рецензента. Основне завдання випускника на захисті — продемонструвати самостійність розробки та вільне володіння матеріалом, здатність обґрунтовувати прийняті рішення, висновки і сформульовані у роботі пропозиції та рекомендації.

За всі відомості, викладені в кваліфікаційній бакалаврській роботі, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, що в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо студент — автор кваліфікаційної роботи. Згідно Закону України «Про вищу освіту» заклад вищої освіти зобов'язаний вживати заходів, у тому числі шляхом запровадження відповідних новітніх технологій, щодо запобігання та наявності академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування у наукових роботах здобувачів вищої освіти.

Деталізація вимог до кваліфікаційної бакалаврської роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

Атестація завершується отриманням документа державного зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з комп'ютерних наук.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей відповідним компонентам освітньо-професійної програми

4.1. Матриця забезпечення програмних компетентностей (ЗК та СК) обов'язковими компонентами (ОК) освітньо-професійної програми

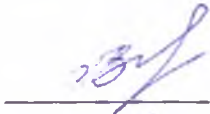
Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28а	ОК 28б	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ЗК1	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ЗК2	+	+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ЗК3					+					+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК4								+								+														+	+	+
ЗК5						+																										
ЗК6	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК7				+	+					+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК8	+			+						+		+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК9														+					+								+					
ЗК10	+			+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+
ЗК11														+	+		+		+		+			+	+	+	+	+				
ЗК12		+	+	+										+	+		+						+	+	+	+	+	+				
ЗК13	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК14	+		+							+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ЗК15	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК16																																
ЗК17																	+										+		+	+		
СК1	+	+								+		+		+	+						+											
СК2												+										+										
СК3	+		+							+		+		+	+								+									+
СК4										+		+			+						+											
СК5																					+											+
СК6	+									+		+		+	+																	+
СК7															+			+		+										+	+	
СК8			+	+													+						+	+	+		+					+
СК9																	+				+		+		+		+					
СК10				+													+				+			+	+		+					+
СК11																	+			+		+				+	+					
СК12													+				+				+		+			+						
СК13																	+									+						
СК14														+												+						+
СК15														+	+				+								+					+
СК16																		+		+	+					+						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов’язковими компонентами (ОК) освітньо-професійної програми

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28a	ОК 28b	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ПРН 1	+		+	+	+					+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
ПРН 2	+	+												+	+			+	+													+
ПРН 3			+									+						+	+	+												+
ПРН 4																		+	+	+		+										+
ПРН 5										+								+	+													+
ПРН 6																		+														+
ПРН 7														+	+			+	+													+
ПРН 8																			+													+
ПРН 9			+	+									+				+					+		+		+		+				+
ПРН 10																	+				+		+	+			+			+		+
ПРН 11				+										+			+		+		+				+		+			+		+
ПРН 12																		+		+		+										+
ПРН 13													+				+						+			+	+			+		+
ПРН 15														+	+		+		+	+						+	+					+
ПРН 16														+			+				+					+	+				+	+
ПРН 17																		+					+									+
ПРН 18																												+	+			

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)

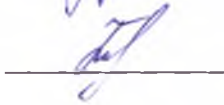


Вікторія СОЛОВЙОВА, кандидат економічних наук, доцент

Члени проєктної групи



Сергій ГУШКО, доктор економічних наук, професор



Сергій ТКАЛІЧЕНКО, кандидат економічних наук, доцент