МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

«МЕНЕДЖМЕНТ»

за спеціальністю	D3 Менеджмент
галузі знань	D Бізнес, адміністрування та право
кваліфікація	бакалавр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
«31» серпня 2026 р. (протокол № 1)
Голова Вченої ради Державного університету економіки і технологій

_____ Валентин ОРЛОВ
«31» серпня 2026 р.

Кривий Ріг
2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D3 Менеджмент
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр менеджменту

РЕКОМЕНДОВАНО
Кафедрою управління бізнесом Державного університету економіки і технологій
від 30.06.2026 р. №12

Завідувач кафедри _____ Ганна АНДРУЩЕНКО

СХВАЛЕНО
Вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій
Протокол від 26.08.2026 р. №1

Голова Вченої ради _____ Олег ПОДКОПАЄВ

ПОГОДЖЕНО
Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол від 27.08.2026 р. №1

Голова науково-методичної ради _____ Руслан ДУТЧАК

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол від 31.08.2026 р. №1

Голова Вченої ради _____ Валентин ОРЛОВ

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора Державного університету економіки і технологій
від 31.08.2026 р. №136

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D3 Менеджмент, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти №1165 від 29.10.2018 р.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D3 Менеджмент.

Освітньо-професійна програма для бакалавра розроблена проєктною групою у складі:

1. Петрішина Тетяна Олександрівна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління бізнесом, керівник проєктної групи
2. Андрущенко Ганна Іванівна – доктор соціологічних наук, професор, в.о.завідувача кафедри управління бізнесом, член проєктної групи
3. Кучерова Ганна Юріївна - доктор економічних наук, професор, професор кафедри управління бізнесом, член проєктної групи

Рецензії - відгуки стейкхолдерів:

Косач Ірина Анатоліївна - д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту та адміністрування Національного університету «Чернігівська політехніка»

Теплюк Марія Анатоліївна - к.е.н, доцент, доцент кафедри бізнес-економіки та підприємництва Київського національного економічного університету ім.В.Гетьмана.

Дранус Любов Сергіївна - к.е.н., доцент, т.в.о. завідувача кафедри менеджменту Чорноморського національного університету ім. Петра Могили.

Карпюк Сергій Андрійович – заступник директора з матеріально-технічного постачання ТОВ «Рудомайн»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності D3 Менеджмент

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий інститут економіки та бізнес – освіти Кафедра управління бізнесом
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень Освітня кваліфікація: бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньо-професійної програми українською та англійською мовами	Менеджмент Management
Тип диплома та обсяг програми	Тип диплома: диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); на базі ступеня «Молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС (термін навчання 1 рік 10 місяців); на основі ступеня «Фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти (термін навчання 2 роки 10 місяців). Прийом на основі ступенів «Молодший бакалавр», «Фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Мінімум 120 кредитів ЄКТС (50% обсягу) освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04009937, дійсний до 31.12.2027
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	ПЗСО, НРК5 Прийом здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до ЗВО Державний університет економіки і технологій.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До закінчення повного циклу навчання
Інтернет адреса розміщення опису	https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/op-z-2025

освітньо-професійної програми	
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері менеджменту, які володіють глибокими теоретичними знаннями та практичними навичками в управлінні організаціями, людськими ресурсами, антикризовому менеджменті, з поглибленим вивченням іноземної мови, що сприяє їх конкурентоспроможності на національному та світовому ринку праці.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	D Бізнес, адміністрування та право D3 Менеджмент ***Об'єкт вивчення*:** управління організаціями та їх підрозділами ***Цілі навчання:*** підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами, персоналом; поглиблене вивчення іноземних мов, яке сприятиме ефективній комунікації в сучасному бізнес-середовищі та розширенню професійних можливостей випускників. ***Теоретичний зміст предметної області***: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. ***Методи, методики та технології*:** загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, дерево рішень тощо). ***Інструментарій та обладнання*:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент базується на законах, закономірностях та принципах, а також історичних передумовах та сучасних тенденціях розвитку менеджменту. Орієнтується на використання сучасних методів та технологій прийняття управлінських рішень. Формує креативних фахівців із новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи управління підприємствами, установами та організаціями, але й удосконалювати їх на базі сучасних досягнень.

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	***Загальна освіта*** в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D3 Менеджмент: глибокі знання з менеджменту підприємств, включаючи антикризове управління, проєктний менеджмент, управління персоналом, комунікаціями, в т.ч. міжнародних. ***Ключові слова***: управління, планування, мотивація, комунікації, крос-культурні комунікації, керівництво, лідерство, управлінські рішення, логістика, антикризове управління.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів з менеджменту має ряд особливостей, які роблять її актуальною та ефективною для формування висококваліфікованих фахівців з менеджменту. Програма відображає сучасні вимоги та тенденції в управлінні та бізнес-комунікаціях, з фокусом на міжнародну перспективу. Особливості освітньо-професійної програми полягають у наступному: - програма містить курс з логістики, що дозволяє студентам отримати знання та навички для ефективного управління ланцюгами постачання, оптимізації логістичних процесів та підвищення конкурентоспроможності підприємств; - програма узгоджена з освітньою програмою «Логістика та комерція» Університету Вітовта Великого (Литва), що забезпечує синхронізацію частини навчальних планів, методик та стандартів викладання. Це дозволяє здобувачам отримувати знання та навички, які відповідають міжнародним вимогам та стандартам, а також сприяє академічній мобільності та можливостям участі у спільних освітніх та наукових проектах; - білінгвальне викладання окремих дисциплін; - програма акцентує увагу на поєднанні фахової підготовки з актуальними науковими дослідженнями, що забезпечує висвітлення інноваційних підходів у менеджменті та інтеграцію кращих практик з управлінської діяльності; - активне залучення діючих фахівців з менеджменту і бізнесу до викладання курсів, що забезпечує реалістичний вигляд сучасних управлінських викликів та методів їх вирішення, надаючи здобувачам унікальний ресурс реального досвіду і професійних контактів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть займати посади згідно Класифікатора професій ДК 003:2010: 1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин 1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання 1238 Керівники проектів та програм 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів та іншими, які визначені Національним Класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003: 2010».
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за програмами НРК

	України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання з самостійним визначенням освтіньої траєкторії, проблемно-орієнтоване навчання, організаційне навчання в Moodle, творчі підходи до навчання, самонавчання, тренінги, лекції, практичні заняття, кейс – стаді, індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях. Особлива увага приділяється особистісному саморозвитку, командній роботі та навичкам презентації результатів діяльності, що сприяє формуванню усвідомлення необхідності та готовності до постійного самовдосконалення та навчання протягом всього життя.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти Державного університету економіки і технологій у формі іспитів та заліків за 100 бальної системою. Види контролю: тестування знань, оцінювання усних відповідей, презентацій на практичних заняттях, виконання та захист самостійних та індивідуальних робіт; курсових робіт, модульних контрольних робіт, підготовка та захист звітів з практики, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи тощо.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК3**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу . **ЗК4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК5.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК6.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК7.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК9.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК10.** Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. **ЗК11.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. **ЗК12.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК13.** Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. **ЗК14**. Здатність працювати у міжнародному контексті. **ЗК15.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). **ЗК16*.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. **ЗК17*.** Здатність застосовувати знання логістичних процесів для планування, організації, контролю та координації діяльності підприємства. **ЗК18***. Здатність до національного спротиву
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	**СК1.** Здатність визначати та описувати характеристики організації. **СК2.** Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. **СК3.** Здатність визначати перспективи розвитку організації. **СК4.** Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. **СК5.** Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту **СК6.** Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. **СК7.** Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. **СК8.** Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. **СК9.** Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. **СК10.** Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. **СК11.** Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління **СК12.** Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. **СК13.** Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. **СК14.** Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. **СК15.** Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. **СК16***. Здатність здійснювати аналіз та оптимізацію логістичних витрат, знаходити ефективні рішення для їх зменшення без втрати якості продукції

7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	**ПР1.** Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ПР2.** Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. **ПР3.** Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. **ПР4.** Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. **ПР5.** Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. **ПР6.** Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. **ПР7.** Виявляти навички організаційного проектування. **ПР8.** Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. **ПР9.** Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. **ПР10.** Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. **ПР11.** Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. **ПР12.** Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. **ПР13.** Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. **ПР14.** Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. **ПР15.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності **ПР16.** Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. **ПР17.** Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. **ПР18*.** Володіти методами й інструментарієм для прийняття управлінських рішень у сфері логістичної діяльності. **ПР19***. Демонструвати навички забезпечення особистої та громадянської стійкості, виявляти здатність до національного спротиву, захисту Вітчизни, суверенітету та територіальної цілісності України, забезпечення її національної безпеки
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення навчання за даною освітньо-професійною програмою передбачає, що навчальні дисципліни викладатимуть особи із науковим ступенем кандидата / доктора наук, наукові праці яких відповідають дисциплінам, що

	викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи. До процесу викладання залучатимуться фахівці-практики, які мають досвід управлінської діяльності. Згідно Закону України «Про вищу освіту» з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років, беруть участь у професійних тренінгах.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес в оф-лайн форматі забезпечується сучасними навчальними аудиторіями, обладнаними комп'ютерними класами та мультимедійним устаткуванням, а також коворкінг-центром Державного університету економіки і технологій (IT HUB). Це дозволяє ефективно проводити лекції, практичні заняття, кейс-стаді, тренінги, гостьові лекції. Для он-лайн навчання використовуються локальні комп'ютерні мережі з доступом до Інтернету, а також ліцензоване програмне забезпечення Zoom Meetings for Education, MS Office365 (Microsoft Teams) і модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle, що забезпечує повноцінну підтримку дистанційного навчання. При університету створено Центр креативної економіки та управління проєктами. Для реалізації даної освітньої програми присутня необхідна соціально-побутова інфраструктура (Центр фізичного виховання, спорту та здоров'я, Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації, бібліотека, гуртожитки, система сповіщення про повітряну тривогу, бомбосховища), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення освітньої програми включає силабуси, методичні матеріали до навчальних дисциплін, методичні рекомендації для написання звітів з практики, виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи, підручники, навчальні посібники та монографії. Крім того, надаються необхідні матеріали для самостійного опанування дисциплін у дистанційному форматі через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle. Для проведення он-лайн-конференцій, вебінарів, дистанційних занять використовуються платформи Microsoft Teams та ZOOM.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно вимог чинного законодавства у межах відповідних укладених договорів та меморандумів про співпрацю, а також відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до чинного законодавства України та укладених договорів договорів та меморандумів про співпрацю з міжнародними університетами-партнерами, а також відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій.

	За даною програмою доступні університети-партнери для реалізації права здобувачем освіти міжнародної кредитної мобільності: - Гуманітарно-природничий університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) (угода про співпрацю від 11.11.2021 р.) http://bip.uid.edu.pl - Університет Вітовта Великого (Литва) (меморандум про співпрацю від 27.11.2023 р.) https://www.vdu.lt/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проєкти) роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Основи бізнесу	6	Іспит
ОК 2	Тренінг курс з ефективних комунікацій та командоутворення	3	Залік
ОК 3	Психологія	3	Залік
ОК 4	Українська мова професійного спрямування	3	Залік
ОК 5	Прикладна інформатика	6	Іспит
ОК 6	Менеджмент	6	Іспит
ОК 7	Іноземна мова	6	Залік, залік
ОК 8	Прикладна математика	5	Іспит
ОК 9	Макроекономіка	5	Іспит
ОК 10	Статистика	4	Іспит
ОК 11	Історія української державності	5	Іспит
ОК 12	Лідерство	3	Залік
ОК 13	Мікроекономіка	6	Іспит
ОК 14	Фінанси	6	Іспит
ОК 15	Філософія	3	Іспит
ОК 16	Політичне маніпулювання	3	Залік
ОК 17	Міжнародний менеджмент	6	Іспит
ОК 18	Маркетинг	6	Іспит
ОК 19	Цифрова економіка	6	Іспит
ОК 20	Дизайн-мислення	3	Залік
ОК 21	Фахова іноземна мова	18	Залік, залік, залік, залік, залік, іспит
ОК 22	Бухгалтерський облік	6	Іспит
ОК 23	Менеджмент персоналу	6	Іспит
ОК 24	Операційний менеджмент	3	Іспит
ОК 25	Проєктний менеджмент	6	Іспит
ОК 26	Логістика	3	Іспит
ОК 27	Правове регулювання бізнесу	6	Іспит
ОК 28	Управлінські рішення	3	Іспит
ОК 29	Крос-культурні комунікації	6	Іспит
ОК 30	Стратегічне управління	3	Іспит
ОК 31	Антикризовий менеджмент	3	Іспит
ОК 32а	Основи національного спротиву	5	Диф.залік
ОК 32б	Національна безпека та громадянська стійкість		
Практична підготовка			
ОК 33	Практика виробнича	6	Залік
ОК 34	Практика переддипломна	6	Залік
Атестація			
ОК 35	Кваліфікаційна бакалаврська робота	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**	
Вибіркові компоненти			

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проєкти) роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Здобувач обирає з Бази вибіркових компонентів, затверджених Вченою радою Університету			
ВК 1	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 2	За вибором здобувача	3	Залік
ВК 3	За вибором здобувача	3	Залік
ВК 4	За вибором здобувача	3	Залік
ВК 5	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 6	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 7	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 8	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 9	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 10	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 11	За вибором здобувача	3	Залік
ВК 12	За вибором здобувача	6	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти реалізується з урахуванням вимог Закону України «Про основи національного спротиву» та інших нормативно-правових актів у сфері підготовки громадян України до національного спротиву.

Відповідно до вимог законодавства України до складу обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми включено ОК «Основи національного спротиву» обсягом 5 кредитів ЄКТС, який забезпечує формування компетентностей, необхідних для підготовки громадян України до національного спротиву.

Освітній компонент ОК 32а «Основи національного спротиву» вивчають здобувачі вищої освіти, які навчаються за денною та дуальною формами здобуття освіти, крім осіб, які відповідно до законодавства України звільняються від його вивчення.

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за заочною формою здобуття освіти, а також особи, які відповідно до законодавства України звільняються від вивчення освітнього компонента «Основи національного спротиву», опановують ОК 32б «Національна безпека та громадянська стійкість» обсягом 5 кредитів ЄКТС, який забезпечує досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.

2.2. Структура освітньої- професійної програми

Нормативний термін підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» за спеціальністю D3 Менеджмент становить 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми «Менеджмент» становить 240 кредитів ЄКТС.

Структура освітньо-професійної освітньої програми	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти	
	Годин/кредитів	%
Обов'язкові компоненти ОПП	4860/162	67,5
Вибіркові компоненти ОПП	1800/60	25,0
Практична підготовка	360/12	5,0
Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи)	180/6	2,5
Усього	7200/240	100,0

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки бакалавра менеджменту, а саме: соціально-орієнтованої, комунікативної та підприємницької складових. Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між дисциплінами.

Соціально-орієнтована підготовка передбачає вміння аналізувати сучасні уявлення про соціальну відповідальність, її роль у сучасному бізнесі; знаходити організаційно-управлінські та економічні рішення, розробляти алгоритми їх реалізації і готовність нести відповідальність за їх результати. Комунікативна підготовка передбачає здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку. Підприємницька підготовка передбачає обґрунтування вибору найбільш привабливих напрямів діяльності з різних видів підприємництва; оцінювання рівня ризикованості заснування підприємницької справи та визначення напрямків зниження ризику нового бізнесу.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти представлена на рис. 1.

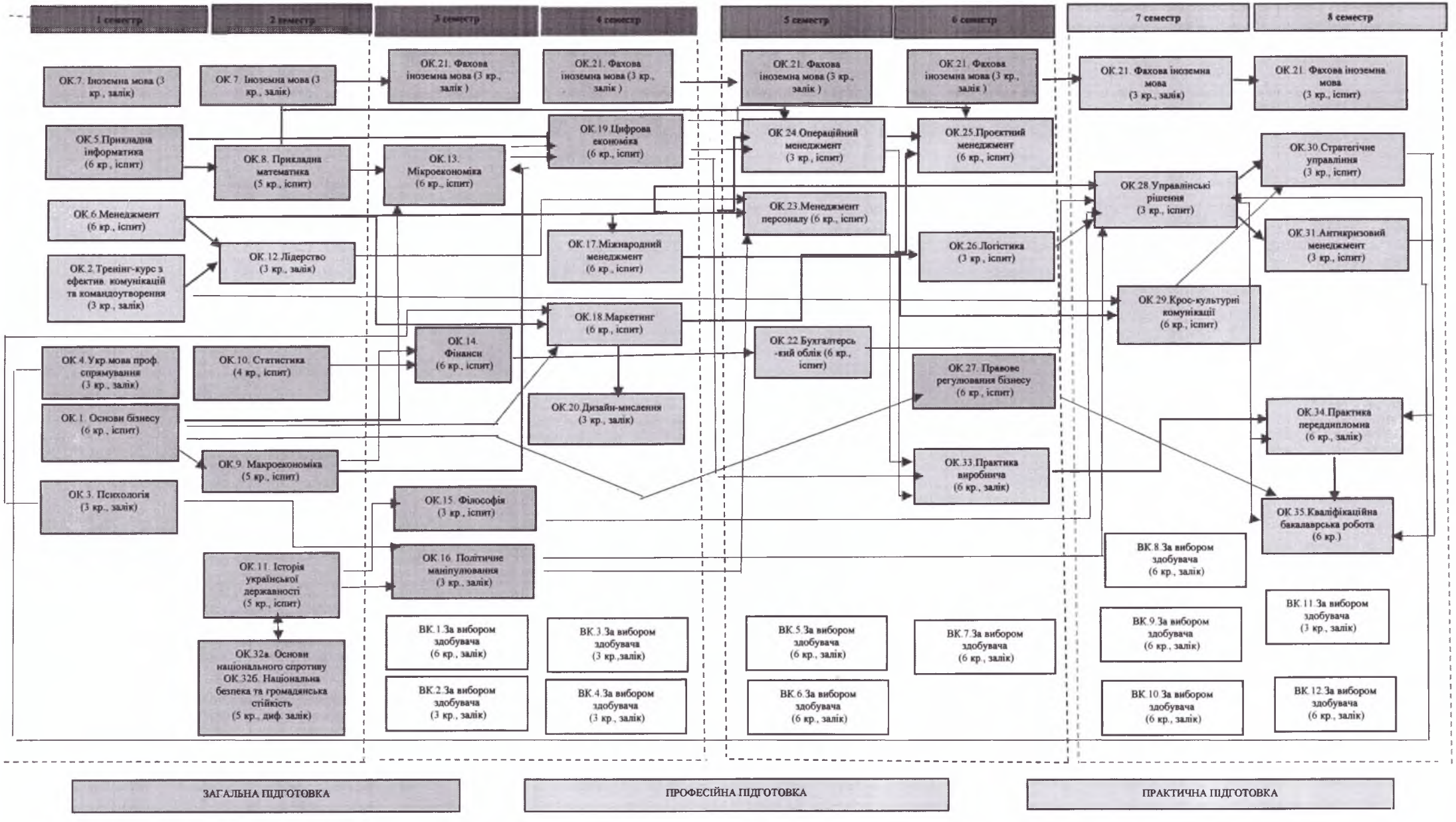

Рис.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми зі спеціальності D3 Менеджмент здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура публічного захисту (демонстрації) передбачає оприлюднення результатів дослідження в рамках кваліфікаційної бакалаврської роботи на засіданні Екзаменаційної комісії. Обов'язковою є наявність демонстраційного матеріалу із застосуванням мультимедійних засобів та/або друкованого роздаткового матеріалу.

Кваліфікаційна бакалаврська робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми управлінського характеру у діяльності установ та організацій, визначення механізмів впливу та взаємозалежностей між економічними та управлінськими ознаками, що аналізуються і передбачає проведення дослідження та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна бакалаврська робота має на меті проведення здобувачем науково-дослідницької роботи, здійснення самостійного пошукового теоретичного і експериментального дослідження, систематизацію, закріплення та розширення засвоєних знань. Робота виконується з використанням експериментальних або емпіричних даних та обов'язково містить результати з елементами наукової або прикладної новизни. В кваліфікаційній бакалаврській роботі обов'язковими завданнями виступають: проведення теоретичного дослідження з предметного поля обраної для дослідження проблеми, побудова експериментального плану дослідження, визначення залежних та незалежних змінних, обґрунтування доцільності програми діагностичного обстеження, опрацювання отриманих даних, складання інтерпретаційного аналізу та побудова програми ефективного впливу у відповідності до визначених результатів, мети та завдань дослідження.

Кваліфікаційна бакалаврська робота має бути перевірена на плагіат.

Деталізація вимог до кваліфікаційної бакалаврської роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з менеджменту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей відповідним компонентам освітньо-професійної програми

№ компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	ЗК 18	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
ОК 1			+	+					+		+	+							+	+				+						+				
ОК 2			+	+	+				+			+	+											+			+		+	+			+	
ОК 3		+	+								+				+													+					+	
ОК 4				+		+			+						+												+		+					
ОК 5			+	+				+	+													+								+				+
ОК 6			+	+	+				+		+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	
ОК 7				+			+		+				+	+													+		+					
ОК 8			+	+					+											+					+					+				
ОК 9			+	+					+	+										+														
ОК 10			+	+					+	+	+									+										+				
ОК 11	+	+							+				+		+									+								+		
ОК 12			+	+							+	+			+												+	+	+				+	
ОК 13			+																	+										+				
ОК 14			+	+					+		+	+							+	+														
ОК 15	+	+	+						+				+		+														+				+	
ОК 16	+	+		+						+		+	+	+		+								+			+		+	+		+	+	
ОК 17			+	+					+		+		+							+			+		+		+		+					
ОК 18			+	+				+	+	+		+		+						+					+				+	+				
ОК 19			+	+				+	+		+	+								+									+	+				
ОК 20			+	+				+	+	+		+															+			+				
ОК 21				+			+		+				+	+													+		+					
ОК 22			+	+				+	+											+														
ОК 23			+	+				+	+		+	+											+				+	+	+	+		+	+	
ОК 24			+	+	+			+	+		+									+					+					+				
ОК 25			+	+				+	+		+	+								+			+		+	+	+							
ОК 26			+	+				+	+		+						+			+				+	+	+	+							+
ОК 27	+			+					+						+	+								+							+			
ОК 28			+	+	+				+		+	+								+	+	+	+				+		+	+			+	
ОК 29				+			+		+		+		+	+													+							
ОК 30			+	+	+				+		+									+	+		+							+				
ОК 31			+	+	+				+		+	+								+				+		+		+	+	+				
ОК 32а	+	+		+							+				+			+						+									+	
ОК 32б	+	+		+							+				+			+						+									+	
ОК 33			+	+				+	+		+								+	+			+			+	+		+					
ОК 34			+	+	+	+		+			+								+	+	+	+	+				+	+	+					
ОК 35			+	+	+					+		+			+				+	+	+		+	+						+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

№ компоненти	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19
ОК 1			+												+				
ОК 2			+						+	+				+					
ОК 3		+								+				+					
ОК 4													+						
ОК 5						+										+		+	
ОК 6			+	+	+			+	+	+						+			
ОК 7													+						
ОК 8				+		+										+			
ОК 9				+		+					+					+			
ОК 10						+										+			
ОК 11	+	+													+				
ОК 12									+	+					+				
ОК 13						+					+								
ОК 14			+													+			
ОК 15	+	+													+				
ОК 16	+	+													+				
ОК 17				+		+					+								
ОК 18				+	+	+			+		+					+	+		
ОК 19				+		+											+		
ОК 20						+			+							+	+		
ОК 21											+		+						
ОК 22						+													
ОК 23										+	+								
ОК 24				+		+	+	+											
ОК 25							+	+									+		
ОК 26							+	+										+	
ОК 27	+											+			+				
ОК 28				+					+							+			
ОК 29											+		+		+				
ОК 30				+				+											
ОК 31				+		+		+			+	+				+			
ОК 32а	+	+							+						+				+
ОК 32б	+	+							+						+				+
ОК 33				+	+	+		+								+			
ОК 34				+	+	+	+					+				+			
ОК 35			+	+	+	+	+	+				+				+			

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)

Тетяна ПЕТРІШИНА, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління бізнесом

Члени проєктної групи

Ганна АНДРУЩЕНКО, доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри управління бізнесом, член проєктної групи

Ганна КУЧЕРОВА, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і цифрового бізнесу