МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні

«МЕНЕДЖМЕНТ КРЕАТИВНИХ ІНДУСТРІЙ»

за спеціальністю	D3 Менеджмент
галузі знань	D Бізнес, адміністрування та право
кваліфікація	бакалавр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
«31» серпня 2026 р. (протокол № 1)

Голова Вченої ради Державного університету економіки і технологій

_____ Валентин ОРЛОВ

«31» серпня 2026 р.

Кривий Ріг
2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D3 Менеджмент
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр менеджменту

РЕКОМЕНДОВАНО
Кафедрою управління бізнесом Державного університету економіки і технологій
від 30.06.2026 р. №12

Завідувач кафедри _____ Ганна АНДРУЩЕНКО

СХВАЛЕНО
Вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій
Протокол від 26.08.2026 р. №1

Голова Вченої ради _____ Олег ПОДКОПАЄВ

ПОГОДЖЕНО
Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол від 27.08.2026 р. №1

Голова науково-методичної ради _____ Руслан ДУТЧАК

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол від 31.08.2026 р. №1

Голова Вченої ради _____ Валентин ОРЛОВ

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора Державного університету економіки і технологій
від 31.08.2026 р. №136

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D3 Менеджмент є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти №870 від 20.06.2019 р.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D3 Менеджмент.

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою у складі:

1. Андрущенко Ганна Іванівна – доктор соціологічних наук, професор, завідувачка кафедри управління бізнесом Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій, керівник проєктної групи.
2. Волікова Марина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій, член проєктної групи.
3. Чижикова Ольга Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій, член проєктної групи.

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дацко Олеся Ігорівна, д.е.н., доцент, завідувачка кафедри менеджменту мистецтва Львівської національної академії мистецтв.
2. Якубовська Ольга Валентинівна – директорка Комунального закладу «Палац культури «Центральний» КМР, співзасновник Криворізької асоціації «Арт-культура».
3. Котелянська Станіслава Адамівна – голова Громадської організації «Співограй».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності D3 Менеджмент

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий інститут економіки та бізнес – освіти Кафедра управління бізнесом
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти: Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньо-професійної програми українською та англійською мовами	Менеджмент креативних індустрій Management of creative industries
Тип диплома та обсяг програми	Тип диплома: диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); - на базі ступеня молодший бакалавр (молодший спеціаліст) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) (термін навчання 1 рік 10 місяців); - на основі ступеня фаховий молодший бакалавр заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти (термін навчання 2 роки 10 місяців) Мінімум 120 кредитів ЄКТС (50% обсягу) освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Освіта: - повна загальна середня освіта; - освітнього-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст; - на базі ступеня молодший бакалавр. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до Державного університету економіки і технологій.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До закінчення повного циклу навчання
Інтернет адреса розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/op-z-2025
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціокультурної діяльності із застосуванням теорії та методів менеджменту.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	D Бізнес, адміністрування та право D3 Менеджмент ***Об'єкт вивчення*:** процеси (системи) організації й управління соціокультурною діяльністю в її організованих формах і функціональному спрямуванні; організації, підприємства, установи із соціокультурного обслуговування; міжнародна культурна співпраця. ***Цілі навчання*:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціокультурній сфері, у сфері освіти та науки, креативної економіки і культуротворчих практик, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту культури і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ***Теоретичний зміст предметної області***: поняття, концепції, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту соціокультурної діяльності; функції, методи, технології організації управлінської соціокультурної діяльності; принципи та механізми забезпечення соціокультурних потреб громадян. ***Методи, методики та технології*:** методи та методики організаційно-управлінської діяльності; принципи та технології стратегічного планування, менеджменту, маркетингу, управління в наданні соціокультурних послуг; технології інформаційно-аналітичної, інноваційної діяльності, розробки, реалізації та оцінки ефективності соціокультурних проектів; механізми реалізації основних завдань та пріоритетів міжнародних соціокультурних практик та стратегій, бізнес-інкубатори. ***Інструментарій та обладнання*:** аудіовізуальні засоби; програмне забезпечення; мережа internet; інформаційно-комунікаційне обладнання; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент базується на законах, закономірностях та принципах, а також історичних передумовах та сучасних тенденціях розвитку менеджменту у сфері соціокультурної діяльності. Орієнтується на використання сучасних методів та технологій прийняття управлінських рішень у сфері соціокультурної діяльності. Формує креативних фахівців із новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи управління у сфері соціокультурної діяльності, але й удосконалювати їх на базі сучасних досягнень.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	***Загальна освіта*** в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D3 Менеджмент: глибокі знання з менеджменту та маркетингу креативних індустрій, креативної економіки, міжіндустріальних зв'язків у креативній сфері. ***Ключові слова***: креативність, індустрія, креативний менеджмент, дизайн-мислення, креативна діяльність, креативна компанія, лідерство, управління, мотивація, комунікації в управлінні, керівництво.

Особливості програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент креативних індустрій» відзначається своєю унікальною спрямованістю на розвиток комплексних компетенцій, необхідних для успішної роботи в сучасному середовищі креативних індустрій. Однією з основних особливостей цієї програми є впровадження вивчення дизайн-мислення, креативної економіки, event-менеджменту та управління проектами в соціокультурній сфері. Здобувачі з самого початку навчання знаходяться в іммерсивному навчальному середовищі, де активно розвивають навички креативного та критичного мислення, а також засвоюють методи аналізу та вирішення проблем в контексті креативних завдань. Однак, велика увага надається не лише теоретичним аспектам, але й практичним навичкам, оскільки з другого курсу здобувачі вже залучаються до практичних проектів у креативних індустріях під час проходження практики.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть займати посади та виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП): 1448.1- Менеджер (управитель) з туризму 1492 - Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту 1496 - Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності 3414 – Фахівець із подорожей та організатори подорожей 3414/24281 – Організатор подорожей (екскурсій) 3439 - Організатор громадських заходів 3474/23143 – Організатор культурно-дозвіллєвої діяльності 3474/24278 – Організатор концертів і лекцій 3476 – Організатори у сфері культури та мистецтва 3479 – Інші фахівці у сфері культури та мистецтва та іншими, які визначені Національним Класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003: 2010».
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за програмами НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, організаційне навчання в Moodle, проблемно-орієнтоване навчання, творчі підходи до навчання, креативність освіти, самонавчання, індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях.
Оцінювання	Тестування знань, оцінювання усних відповідей, презентацій на практичних заняттях, виконання та захист самостійних індивідуальних робіт; курсових робіт, модульних контрольних робіт, складання екзаменів, захист звітів з практик, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у соціокультурній сфері, у сфері освіти та науки, креативної економіки і культуротворчих практик, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту

	культури і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1**. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК2.** Здатність планувати та управляти часом. **ЗК3**. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК4**. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК5**. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК6**. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел. **ЗК7**. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК8**. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК9**. Здатність працювати в команді. **ЗК10**. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. **ЗК11**. Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК12**. Здатність розробляти та управляти проектами. **ЗК13.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. **ЗК14**. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. **ЗК15**. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. **ЗК16**. Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК17**. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК18.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК19.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. **ЗК20.** Здатність до національного спротиву».
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	**СК19.** Здатність критично усвідомлювати взаємозв'язок між культурними, соціальними та економічними процесами. **СК20**. Здатність аналізувати економічні, екологічні, правові, політичні, соціологічні, технологічні аспекти формування ринку культури. **СК21**. Здатність визначати стратегічні пріоритети та аналізувати особливості місцевих, регіональних, національних та глобальних стратегій соціокультурного розвитку. **СК22.** Вміння використовувати адекватний професійний інструментарій для розробки та оперативного управління соціокультурними проектами. **СК23**. Здатність аналізувати і структурувати організаційну, управлінську проблеми та знаходити конструктивні рішення. **СК24**. Здатність планувати, управляти та контролювати

	виконання поставлених завдань та прийнятих рішень. **СК25**. Здійснювати розподіл повноважень і відповідальності на основі їх делегування. **СК26**. Здатність діяти соціально відповідально. **СК27**. Здатність дотримуватися норм професійної етики в процесі вирішення соціальних, культурних, економічних питань. **СК28**. Здатність здійснювати ефективні комунікації та розв'язувати конфліктні ситуації у професійній діяльності. **СК29**. Здатність виявляти, використовувати, інтерпретувати, критично аналізувати джерела інформації в області менеджменту соціокультурної сфери. **СК30**. Здатність розробляти та впроваджувати сучасні форми забезпечення соціокультурного партнерства. **СК31**. Здатність розробляти соціокультурні проекти та забезпечувати їх операційну реалізацію. **СК32**. Здатність організовувати роботу з різними стейкхолдерами соціокультурної діяльності. **СК33**. Вміння використовувати сучасні методи обробки інформації для організації та управління соціокультурними процесами. **СК34**. Здатність створювати соціокультурні послуги.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	**ПР1.** Визначати базові професійні поняття та використовувати термінологічний апарат менеджера соціокультурної діяльності. **ПР2.** Збирати та впорядковувати інформацію. **ПР3.** Організовувати професійний час. **ПР4.** Здійснювати практичну діяльність відповідно до чинного законодавства. **ПР5.** Оцінювати специфіку застосування принципів управління в соціокультурному менеджменті. **ПР6.** Класифікувати та знаходити інноваційні рішення для створення, реалізації і забезпечення соціокультурних потреб людини. **ПР7.** Здійснювати проектувальну роботу. **ПР8.** Визначати соціокультурний потенціал різних стейкхолдерів культурного життя. **ПР9.** Оцінювати сучасну соціокультурну ситуацію. **ПР10.** Вивчати, узагальнювати та адаптовувати найкращий досвід соціокультурної розбудови. **ПР11.** Виявляти, генерувати і впроваджувати креативні ідеї в професійну діяльність. **ПР12.** Формулювати, аргументувати професійні завдання. **ПР13.** Обґрунтовувати управлінські рішення. **ПР14.** Оцінювати наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень. **ПР15.** Вміти встановлювати діалог з різними професійними суб'єктами та групами. **ПР16.** Знати як застосувати сучасні технології управління людськими ресурсами. **ПР17.** Формувати професійні мережі, адвокації та лобіювати інтереси проекта/сектора (галузі). **ПР18.** Проявляти самостійність суджень та самокритичність у процесі дискусії.

	ПР19. Володіти інструментами фінансово-економічного забезпечення соціокультурної діяльності. **ПР20.** Демонструвати навички забезпечення особистої та громадянської стійкості, виявляти здатність до національного спротиву, захисту Вітчизни, суверенітету та територіальної цілісності України, забезпечення її національної безпеки.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення навчання за даною освітньо-професійною програмою передбачає, що 100% освітніх компонентів викладатимуть особи із науковим ступенем кандидата / доктора наук, наукові праці яких відповідають освітнім компонентам, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи. До процесу викладання залучатимуться практики, які мають досвід діяльності у сфері креативних індустрій. Згідно Закону України «Про вищу освіту» з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років, беруть участь у професійних тренінгах.
Матеріально-технічне забезпечення	Особливостями матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми є наявність у навчального закладу необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних комп'ютерних програм для проведення практичних та творчих занять. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчально-методичних комплексів з усіх освітніх компонентів навчального плану, методичних рекомендацій для виконання курсових робіт та усіх видів практик.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може здійснюватись на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватись у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проєкти) роботи, практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
І. Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Основи бізнесу	6	Іспит
ОК 2	Креативні індустрії	6	Іспит
ОК 3	Прикладна інформатика	6	Іспит
ОК 4	Тренінг-курс з ефективних комунікацій та командоутворення	3	Залік
ОК 5	Психологія	3	Залік
ОК 6	Українська мова професійного спрямування	3	Залік
ОК 7	Іноземна мова	6	Залік/Залік
ОК 8	Культурологія	5	Іспит
ОК 9	Креативна економіка	5	Іспит
ОК 10	Управління соціальними медіа	4	Іспит
ОК 11	Історія української державності	5	Іспит
ОК 12	Дизайн-мислення	3	Залік
ОК 13	Філософія	3	Іспит
ОК 14	Економіка і культура громади	3	Залік
ОК 15	Фінанси креативних індустрій	6	Іспит
ОК 16	Менеджмент персоналу	6	Іспит
ОК 17	Фахова іноземна мова	18	Залік/іспит
ОК 18	Соціальний маркетинг	3	Залік
ОК 19	Цифрова економіка	6	Іспит
ОК 20	Маркетинг	6	Іспит
ОК 21	Економікс	3	Іспит
ОК 22	Менеджмент соціокультурної діяльності	3	Залік
ОК 23	Інформаційне право	6	Іспит
ОК 24	Менеджмент подій	6	Іспит, курсова робота
ОК 25	Спічрайтинг і публічні виступи	3	Залік
ОК 26	Правове регулювання бізнесу	6	Іспит
ОК 27	Проєктний менеджмент	6	Іспит, курсова робота
ОК 28	Маркетинг креативних індустрій	6	Іспит
ОК 29	Стратегічні комунікації та PR	6	Іспит
ОК 30	Інтелектуальна власність	3	Залік
ОК 31	Startup проєкту	3	Іспит
ОК 32а	Основи національного спротиву	5	Диференційований залік
ОК 32б	Національна безпека та громадянська стійкість		
Практична підготовка			
ОК 33	Практика виробнича	6	Залік
ОК 34	Практика переддипломна	6	Залік
Атестація			
ОК 35	Кваліфікаційна бакалаврська робота	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проєкти) роботи, практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ІІ.Вибіркові компоненти Здобувач обирає освітні компоненти з Бази вибіркових компонентів, затверджених Вченою радою Університету			
ВК 1	За вибором здобувача	3	Залік
ВК 2	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 3	За вибором здобувача	3	Залік
ВК 4	За вибором здобувача	6	Іспит
ВК 5	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 6	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 7	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 8	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 9	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 10	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 11	За вибором здобувача	6	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти реалізується з урахуванням вимог Закону України «Про основи національного спротиву» та інших нормативно-правових актів у сфері підготовки громадян України до національного спротиву.

Відповідно до вимог законодавства України до складу обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми включено ОК «Основи національного спротиву» обсягом 5 кредитів ЄКТС, який забезпечує формування компетентностей, необхідних для підготовки громадян України до національного спротиву.

Освітній компонент ОК 32а «Основи національного спротиву» вивчають здобувачі вищої освіти, які навчаються за денною та дуальною формами здобуття освіти, крім осіб, які відповідно до законодавства України звільняються від його вивчення.

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за заочною формою здобуття освіти, а також особи, які відповідно до законодавства України звільняються від вивчення освітнього компонента «Основи національного спротиву», опановують ОК 32б «Національна безпека та громадянська стійкість» обсягом 5 кредитів ЄКТС, який забезпечує досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.

2.2. Структура освітньої- професійної програми

Нормативний термін підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» за спеціальністю D3 Менеджмент становить 1 рік 4 місяці (очна форма навчання), 3 роки 10 місяців (на денній та заочній формі навчання). Обсяг освітньо-професійної програми «Менеджмент » становить 240 кредитів ЄКТС.

Структура освітньо-професійної освітньої програми	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти	
	Годин/кредитів	%
Обов'язкові компоненти ОПП	4950/165	68,7
Вибіркові компоненти ОПП	1800/60	25,0
Практична підготовка	270/9	3,8
Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи)	180/6	2,5
Усього	7200/240	100,0

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки бакалавра менеджменту, а саме – соціально-орієнтованої, комунікативної, підприємницької та інноваційної складових. Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між дисциплінами.

Соціально-орієнтована підготовка передбачає вміння аналізувати сучасні уявлення про соціальну відповідальність, її роль у сучасному бізнесі; знаходити організаційно-управлінські та економічні рішення, розробляти алгоритми їх реалізації і готовність нести відповідальність за їх результати. Комунікативна підготовка передбачає здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку. Підприємницька підготовка передбачає обгрунтування вибору найбільш привабливих напрямів діяльності з різних видів підприємництва; оцінювання рівня ризикованості заснування підприємницької справи та визначення напрямків зниження ризику нового бізнесу. Інноваційна складова підготовки фахівця передбачає здатність аналізувати інноваційні процеси, виявляти їх сутнісні ознаки та основні характерні риси, проводити інноваційну діяльність на підприємстві.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент креативних індустрій» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти представлена на рис. 1.

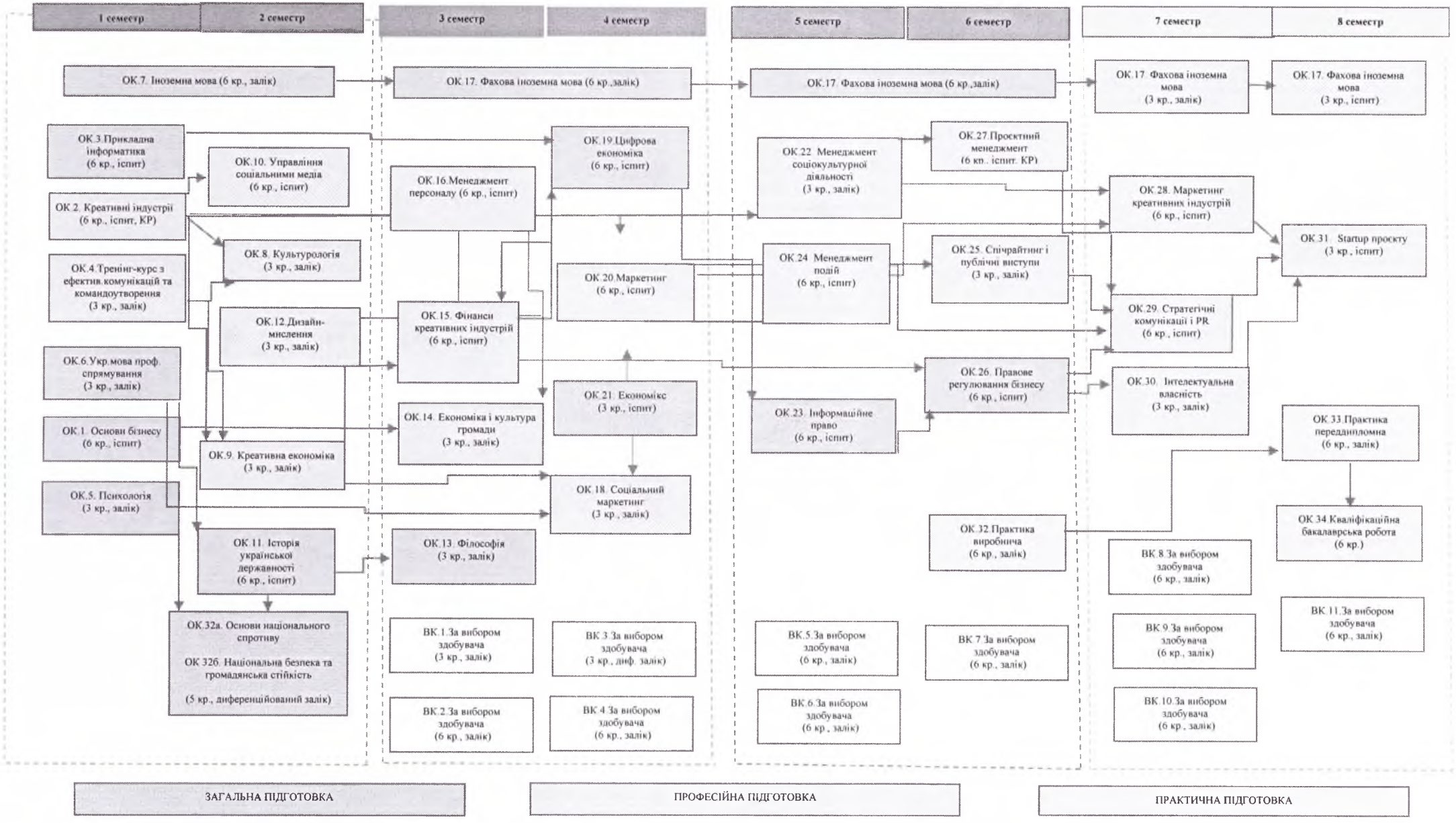

Рис.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент креативних індустрій» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми зі спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент креативних індустрій» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура публічного захисту (демонстрації) передбачає оприлюднення результатів дослідження в рамках кваліфікаційної бакалаврської роботи на засіданні Екзаменаційної комісії. Обов'язковою є наявність демонстраційного матеріалу із застосуванням мультимедійних засобів та/або друкованого роздаткового матеріалу.

Кваліфікаційна бакалаврська робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми управлінського характеру у діяльності установ та організацій, визначення механізмів впливу та взаємозалежностей між економічними та управлінськими ознаками, що аналізуються і передбачає проведення дослідження та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна бакалаврська робота має на меті проведення здобувачем науково-дослідницької роботи, здійснення самостійного пошукового теоретичного і експериментального дослідження, систематизацію, закріплення та розширення засвоєних знань. Робота виконується з використанням експериментальних або емпіричних даних та обов'язково містить результати з елементами наукової або прикладної новизни. В кваліфікаційній бакалаврській роботі обов'язковими завданнями виступають: проведення теоретичного дослідження з предметного поля обраної для дослідження проблеми, побудова експериментального плану дослідження, визначення залежних та незалежних змінних, обґрунтування доцільності програми діагностичного обстеження, опрацювання отриманих даних, складання інтерпретаційного аналізу та побудова програми ефективного впливу у відповідності до визначених результатів, мети та завдань дослідження.

Кваліфікаційна бакалаврська робота має бути перевірена на плагіат.

Деталізація вимог до кваліфікаційної бакалаврської роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей відповідним компонентам освітньо-професійної програми

№ компоненти	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	ЗК18	ЗК19	ЗК20	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24	СК25	СК26	СК27	СК28	СК29	СК30	СК31	СК32	СК33	СК34
ОК 1		+	+										+	+									+		+	+									
ОК 2		+					+	+										+			+	+	+						+		+				+
ОК 3					+	+																				+								+	
ОК 4	+	+		+	+		+	+	+	+					+						+					+				+					
ОК 5								+		+					+													+	+				+		
ОК 6				+																										+	+				
ОК 7	+										+					+								+						+			+		
ОК 8																	+	+			+		+	+					+		+			+	+
ОК.9		+					+	+					+		+							+		+								+			+
ОК 10	+	+			+				+	+	+	+					+	+			+		+	+				+	+	+			+	+	
ОК 11				+													+	+			+	+													
ОК 12	+		+		+	+	+	+	+			+												+	+					+	+		+	+	+	+
ОК 13	+	+																																	
ОК 14			+						+	+				+			+	+					+		+		+	+				+	+		
ОК 15		+					+					+			+			+					+	+	+	+		+			+		+		+	+
ОК 16	+		+				+		+			+				+		+						+		+				+			+			+
ОК 17	+										+					+								+						+				+		
ОК 18					+		+	+		+			+					+			+	+	+						+	+						
ОК 19		+			+	+											+				+	+	+							+		+			+		
ОК 20	+					+	+	+	+													+												+	+	+	
ОК 21			+			+		+													+	+														
ОК 22	+		+						+	+							+	+				+	+	+										+	+	+	+
ОК 23	+							+			+			+	+		+		+					+			+		+							
ОК 24	+	+					+	+										+			+	+			+	+	+			+						
ОК 25	+			+	+		+				+					+	+							+					+					+		
ОК 26	+							+							+		+		+			+						+	+							
ОК 27	+	+							+	+		+		+									+	+	+	+	+									
ОК 28	+						+		+														+		+					+		+			+	+
ОК 29	+			+	+	+					+				+									+						+	+			+		
ОК 30		+									+			+			+						+					+	+						
ОК 31							+		+	+		+		+										+			+					+	+			+
ОК 32а ОК 32б																	+	+		+	+	+														
ОК 33	+	+	+		+		+	+	+				+	+		+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	
ОК 34	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ОК 35			+		+	+		+													+	+	+	+	+					+	+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

№ компоненти	ПР 1	ПР 2	ПР3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20
ОК 1															+	+		+		
ОК 2									+	+										
ОК 3												+			+					
ОК 4			+						+	+	+		+	+						
ОК 5			+									+	+		+		+	+		
ОК 6				+									+		+					
ОК 7		+				+			+											
ОК 8		+					+							+						
ОК 9															+					
ОК 10					+	+			+		+									
ОК 11	+					+		+							+					
ОК 12			+				+				+			+						
ОК 13																		+		
ОК 14						+			+		+				+					
ОК 15					+	+		+	+	+					+					
ОК 16		+				+			+		+				+					
ОК 17		+												+	+				+	
ОК 18						+		+	+		+					+	+			
ОК 19			+				+				+			+						
ОК 20		+			+					+						+			+	
ОК 21								+	+	+										
ОК 22				+									+				+			
ОК 23	+			+				+					+				+			
ОК 24			+			+	+		+			+			+					
ОК 25	+			+				+		+				+				+		
ОК 26		+				+					+		+		+			+		
ОК 27	+	+		+	+			+	+		+	+		+			+			
ОК 28		+			+								+				+			
ОК 29		+		+	+				+			+								
ОК 30	+					+		+							+					
ОК 31	+	+	+			+		+												
ОК.32а ОК.32б								+							+					+
ОК.33			+		+	+				+			+			+			+	
ОК.34	+		+		+	+		+			+		+	+	+		+		+	
ОК.35	+	+			+		+		+	+	+					+		+	+	

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми) _____ Ганна АНДРУЩЕНКО, доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри управління бізнесом Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій.

Члени проєктної групи _____ Марина ВОЛІКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій, член проєктної групи.

_____ Ольга ЧИЖИКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій.