

**МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

за спеціальністю	D1 Облік і оподаткування
галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
кваліфікація	бакалавр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій

«31» серпня 2026 р. (протокол № 1)

Голова Вченої ради Державного
університету економіки і технологій



Валентин ОРЛОВ

«31» серпня 2026 р.

Кривий Ріг
2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

D Бізнес, адміністрування та право

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

D1 Облік і оподаткування

КВАЛІФІКАЦІЯ

бакалавр обліку і оподаткування

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою фінансів і бухгалтерського обліку Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій
Протокол №15 від 30 червня 2026 р.

Завідувач кафедри

Олена НЄІЗВЄСТНА

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти
Державного університету економіки і технологій
Протокол від 26 серпня 2026 р. №1
Голова Вченої ради

Олег ПОДКОПАЄВ

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол від 27 серпня 2026 р. №1

Голова науково-методичної ради

Руслан ДУТЧАК

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол від 31 серпня 2026 р. №1

Голова Вченої ради

Валентин ОРЛОВ

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора Державного університету економіки і технологій
від 31 серпня 2026 р. № 136

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D1 Облік і оподаткування є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти №1260 від 19.11.2018 р.

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій у складі:

1. Руденко Олена – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів і бухгалтерського обліку Державного університету економіки і технологій, гарант освітньої програми

2. Кондратюк Ольга – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів і бухгалтерського обліку Державного університету економіки і технологій

3. Дутчак Руслан – кандидат економічних наук, директор Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Меліхова Тетяна – завідувач кафедри обліку, аналізу, оподаткування та аудиту Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю. М. Потебні Запорізького національного університету

2. Кругла Надія – заступник генерального директора ТОВ «Аудиторська фірма «Форум» сертифікований аудитор

3. Кравець Оксана – головний бухгалтер ТОВ «НДПІ Будтехекспертиза»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності D1 Облік і оподаткування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Кафедра фінансів і бухгалтерського обліку
Ступінь вищої освіти і назва мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньо-професійної програми українською та англійською мовами	Облік і оподаткування Accounting and taxation
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнавати та перезараховувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), термін навчання 1 рік 10 місяців; 2 роки 10 місяців. - на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» університет має право визнавати та перезараховувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою програмою фахової передвищої освіти (термін навчання 2 роки 10 місяців). Мінімум 120 кредитів ЄКТС (50% обсягу) освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04021004, дійсний до 31.12.2027
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	ПЗСО, НРК5 Прийом здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до ЗВО Державний університет економіки і технологій.
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет адреса розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/op-z-2025
2 - Мета освітньо-професійної програми	

Підготовка бакалаврів за спеціальністю D1 Облік і оподаткування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань - D Бізнес, адміністрування та право</p> <p>Спеціальність - D1 Облік і оподаткування</p> <p><i>Об'єктом вивчення</i> є теоретичні, методичні, організаційні й практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування в умовах використання інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна академічна з практико-орієнтованим навчанням. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з обліку і оподаткування. Професійна орієнтація забезпечується сукупністю обов'язкових компонентів освітньої програми для формування інтегральних, загальних та фахових компетентностей за профілем спеціальності.</p> <p>Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фінансових менеджерів, головних бухгалтерів, бухгалтерів, підприємців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації в умовах цифрового бізнес-середовища.</p> <p>Освітні компоненти фахової підготовки враховують зміст сертифікаційних програм бухгалтерів (CIMA). Виконується в активному дослідницькому середовищі.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D1 Облік і оподаткування.</p> <p>Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження із врахуванням сьогодишнього стану практики обліку, оподаткування та контролю, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра в сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування.</p> <p>Ключові слова: макро- та мікроекономічні події, явища, обліковий процес, бухгалтерський, фінансовий облік та управлінський облік, аудит, контроль, оподаткування, звітність фінансова та податкова, економічний аналіз, інформаційні системи в обліку.</p>

Особливості програми	<p>Інтегрована підготовка, що поєднує фундаментальні теоретичні знання з практичною спрямованістю навчання для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування в умовах використання інформаційно-комунікаційних технологій, що становитимуть надійну основу для підготовки якісної інформації для цілей управління суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм з дотриманням вимог національного та міжнародного законодавства та професійно-етичних принципів.</p> <p>Особливості освітньо-професійної програми включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наповнення вибіркової компоненти з огляду на сучасні облікові процеси; - використання в освітньому процесі сучасних ІТ-продуктів та навчальних програм, які дають можливість розвивати практичні навички та компетенції студентів з аналізу даних та управління бізнес-процесами; студенти мають можливість безкоштовного навчання та отримання сертифікату професійного користувача програмного забезпечення BAS Бухгалтерія в позааудиторний час. - розвиток у здобувачів професійних навичок на базах практики; - активна комунікація та взаємодія усіх стейкхолдерів; - отримання мовленнєвих компетентностей здобувачами вищої освіти під час участі у формальних та неформальних освітньо -наукових заходах, участі у проєктах у межах співпраці із громадськими організаціями; - реалізація прав учасників освітнього процесу на академічну мобільність; - академічна доброчесність здобувачів вищої освіти під час навчання; - дуальна форма здобуття освіти, участь усіх учасників освітнього процесу у спільних освітньо-наукових заходах; <p>Освітня програма ґрунтується на поєднанні освіти, науки й виробництва відповідно до Стратегії розвитку Державного університету економіки і технологій. Реалізація освітньої програми відбувається за участі широкого кола стейкхолдерів, на партнерських засадах, студентоцентрованого підходу, що доводить відповідний досвід працевлаштування випускників освітньої програми.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники освітньо-професійної програми можуть займати посади фахівців з бухгалтерського обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування за класифікатором професій 003:2010, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - асистент бухгалтера-експерта, бухгалтер, касир-експерт (код КП 3433); - організатор діловодства (види економічної діяльності) (код КП 3435.2); - помічники керівників (помічники керівника підприємства, помічник керівника іншого основного підрозділу, помічник керівника малого підприємства без апарату управління) (код КП 3436) - інспектор з інвентаризації, інспектор – ревізор, ревізор (код КП 3439) вітчизняних та зарубіжних суб'єктів господарювання, усіх видів економічної діяльності, форм власності, організаційно-правових форм, органах державної влади та місцевого самоврядування, неприбуткових організаціях.
	<ul style="list-style-type: none"> - інспектори податкової служби (головний державний податковий інспектор, державний податковий інспектор, ревізор-інспектор податковий) (код 3442). - інспектори із соціальної допомоги: інспектор з виплати пенсій; інспектор з призначення пенсій; інспектор з соціальної допомоги (код 3443).

	- інші державні інспектори: інспектор державний; інспектор цін; інспектор з експорту (код 3449).
Подальше навчання	Продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти; підвищувати кваліфікацію і отримувати додаткову освіту за сертифікаційними програмами
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницька, самостійна та індивідуальна робота, консультації, проходження виробничої практики з організації цифрового робочого місця бухгалтера (6 семестр) та виробничої практики (8 семестр), складання атестаційного кваліфікаційного екзамену
Оцінювання	Поточний контроль: усні відповіді, тестування, модульні контрольні роботи, експрес-опитування, презентації результатів індивідуальних та групових занять, захист рефератів, захист курсових робіт. Підсумковий контроль: складання письмових екзаменів (у формі тестів), захист результатів виробних практик, складання атестаційного кваліфікаційного екзамену.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 03. Здатність працювати в команді. ЗК 04. Здатність працювати автономно. ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності ЗК 17. Здатність до національного спротиву
Спеціальні (фахові)	СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити

компетентності (СК)	<p>узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК 02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК 04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК 06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК 07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК 08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК 09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	<p>ПР 01. (Зн1, Зн2) Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 02. (Зн1, Зн2) Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР 03. (Зн1, Зн2) Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР 04. (Ум1, К1, АВ1) Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР 05. (Зн1, Ум1) Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР 06. (Зн1, Ум1) Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств</p>

	<p>різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР 07. (Зн1, Зн2, К1, АВ1) Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПР 08. (Зн2, Ум1) Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПР 09. (Ум1, АВ1, АВ2) Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР 10. (Зн1, Ум1) Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПР 11. (Ум1, К1, АВ1) Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПР 12. (Зн1, Зн2, Ум1) Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР 13. (Зн2, К1) Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР 14. (Ум1) Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР 15. (Зн1, Ум1) Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР 16. (Ум1, К1, К2, АВ3) Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР 17. (Ум1, К1, К2, АВ1) Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР 18. (Ум2, К1, К2, АВ1) Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПР 19. (К2, АВ1) Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР 20. (Ум1, АВ1, АВ2) Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>ПР 21. (Зн2, К2, АВ1) Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР 22. (К2, АВ1) Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР 23. (К2, АВ1) Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній</p>
--	--

	<p>системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР 24. (К2, АВ1) Демонструвати навички забезпечення особистої та громадянської стійкості, виявляти здатність до національного спротиву, захисту Вітчизни, суверенітету та територіальної цілісності України, забезпечення її національної безпеки</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми представлено фахівцями випускової та інших кафедр. Кадрове забезпечення передбачає, що майже 100% освітніх компонентів викладатимуть особи із науковим ступенем кандидата/доктора наук, наукові праці яких відповідають дисциплінам, що викладаються.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність у навчальному закладі необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог, мультимедійних засобів, сучасних комп'ютерних та спеціалізованих пакетів прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, зокрема: ERP та облікові системи: SAP S/4HANA, MASTER:Бухгалтерія, ISpro, M.E.Doc; Бізнес-аналітика: Power BI, Business Excel
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення навчального процесу передбачає можливість студентів використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних комп'ютерних програм для проведення практичних занять.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність силабусів, навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін навчального плану, методичних рекомендацій для виконання курсових робіт, звітів з практики, підготовки до кваліфікаційного екзамену та презентації результатів.</p> <p>Здобувачам пропонуються вебіари, онлайн курси професійного спрямування, надано доступ до міжнародних наукових баз даних Scopus та Web of Science за кошти державного бюджету за 8IP-адресами.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, курсові (проекти) роботи, практика, атестаційний кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Обов'язкові компоненти			
ОК.1	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК.2	Українська мова професійного спрямування	3	залік
ОК.3	Прикладна інформатика	6	іспит
ОК. 4	Основи бізнесу	6	іспит
ОК. 5	Тренінг-курс з ефективних комунікацій та командоутворення	3	залік
ОК.6	Менеджмент	6	іспит
ОК.7	Іноземна мова	6	залік/ залік
ОК.8	Історія української державності	5	іспит
ОК.9	Прикладна математика	5	іспит
ОК.10	Статистика	4	іспит
ОК.11	Податкова система	3	іспит
ОК.12	Макроекономіка	5	іспит
ОК.13	Мікроекономіка	6	іспит
ОК.14	Політичне маніпулювання	3	залік
ОК.15	Бухгалтерський облік	6	іспит
ОК.16	Фінанси	6	іспит
ОК.17	Філософія	3	іспит
ОК.18	Фахова іноземна мова	18	залік (3-7 сем.) іспит 8 сем.
ОК.19	Цифрова економіка	6	іспит
ОК.20	Фінансовий облік активів	6	іспит / курсова робота
ОК.21	Економічний аналіз	6	іспит / курсова робота
ОК.22	Психологія	3	залік
ОК.23	Звітність підприємства	6	іспит
ОК.24	Фінансовий облік пасивів	6	іспит
ОК.25	Правове регулювання бізнесу	6	іспит
ОК.26	Інформаційні системи і технології в обліку	3	іспит
ОК.27	Облік у банках	3	іспит
ОК.28	Облік за видами економічної діяльності	3	іспит
ОК.29	Управлінський облік	6	іспит
ОК.30	Фінансовий контроль державний та незалежний	6	іспит / курсова робота
ОК 31	Облік і звітність в оподаткуванні	3	іспит
ОК 32	Облік в бюджетних установах	3	залік
ОК 33a	Основи національного спротиву	5	диференційований залік
ОК 33б	Національна безпека та громадянська стійкість		
	Разом обсяг обов'язкових компонентів:	168	
II. Вибіркові компоненти			

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, курсові (проекти) роботи, практика, атестаційний кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
(здобувач обирає із загальноуніверситетської бази вибірових компонентів)			
ВК.1	За вибором здобувача	3	залік
ВК.2	За вибором здобувача	3	залік
ВК.3	За вибором здобувача	3	залік
ВК.4	За вибором здобувача	3	залік
ВК.5	За вибором здобувача	6	залік
ВК.6	За вибором здобувача	6	залік
ВК.7	За вибором здобувача	6	залік
ВК.8	За вибором здобувача	6	залік
ВК.9	За вибором здобувача	6	залік
ВК.10	За вибором здобувача	6	залік
ВК.11	За вибором здобувача	6	залік
ВК.12	За вибором здобувача	6	залік
	Загальний обсяг вибірових компонентів:	60	
III. Практична підготовка			
ОК.34	Практика виробнича з організації цифрового робочого місця бухгалтера	3	залік
ОК.35	Практика виробнича	6	залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		9	
IV. Атестація			
ОК.36	Атестаційний екзамен	3	іспит
Загальний обсяг (атестація):		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти реалізується з урахуванням вимог Закону України «Про основи національного спротиву» та інших нормативно-правових актів у сфері підготовки громадян України до національного спротиву.

Відповідно до вимог законодавства України до складу обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми включено ОК «Основи національного спротиву» обсягом 5 кредитів ЄКТС, який забезпечує формування компетентностей, необхідних для підготовки громадян України до національного спротиву.

Освітній компонент ОК 33а «Основи національного спротиву» вивчають здобувачі вищої освіти, які навчаються за денною та дуальною формами здобуття освіти, крім осіб, які відповідно до законодавства України звільняються від його вивчення.

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за заочною формою здобуття освіти, а також особи, які відповідно до законодавства України звільняються від вивчення освітнього компонента «Основи національного спротиву», опановують ОК 33б «Національна безпека та громадянська стійкість» обсягом 5 кредитів ЄКТС, який забезпечує досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.

2.2. Структура освітньо-професійної програми

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні становить – 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців).

Освітньо-професійна програма включає:

- обов’язкові компоненти підготовки обсягом 180 кредитів ЄКТС, яка включає цикл загальної та професійної підготовки обсягом 168 кредитів ЄКТС, цикл практичної підготовки загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС; атестаційний кваліфікаційний екзамен - 3 кредити ЄКТС.
- вибіркочу компоненту програми загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС.

Теоретичне навчання в обсязі 228 кредитів ЄКТС передбачено за освітніми компонентами у вигляді аудиторних занять (лекційні, практичні/лабораторні заняття) і самостійної роботи, в т.ч. виконання курсових робіт за освітніми компонентами: Фінансовий облік активів – 1 кредит; Економічний аналіз – 1 кредит; Фінансовий контроль державний та незалежний – 1 кредит.

Практична підготовка (9 кредитів ЄКТС):

- практика виробнича з організації цифрового робочого місця бухгалтера – 3 кредити ЄКТС;
- практика виробнича – 6 кредитів ЄКТС.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається навчальний план, що затверджується Вченою радою Університету.

Структурні елементи освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

Структурні елементи освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

Структура освітньо-професійної освітньої програми	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти	
	Годин/кредитів	%
Обов’язкові компоненти ОПП	4950/168	70,0
Вибіркові компоненти ОПП	1800/60	25,0
Практична підготовка	270/9	3,75
Атестація	90/3	1,25
Усього	7200/240	100,0

Державний університет економіки і технологій на підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю D1 Облік і оподаткування розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;
2. Послідовність вивчення дисциплін;
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
4. Графік освітнього процесу;
5. Форми поточного та підсумкового контролю.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні представлена рис. 1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D1 Облік і оподаткування здійснюється у формі Атестаційного кваліфікаційного екзамену (АКЕ). Форма підсумкової атестації відповідає стандарту вищої освіти. Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Загальні вимоги до кваліфікаційного екзамену визначені розділом 4,5,6 Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у Державному університеті економіки і технологій. Додаткові вимоги визначають Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти, випускова кафедра (група забезпечення спеціальності). Складання АКЕ завершується отриманням здобувачем-випускником документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації – бакалавр обліку і оподаткування. Підсумкова атестація здійснюється відкрито та публічно, з дотриманням Кодексу Академічної доброчесності у ДУЕТ.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

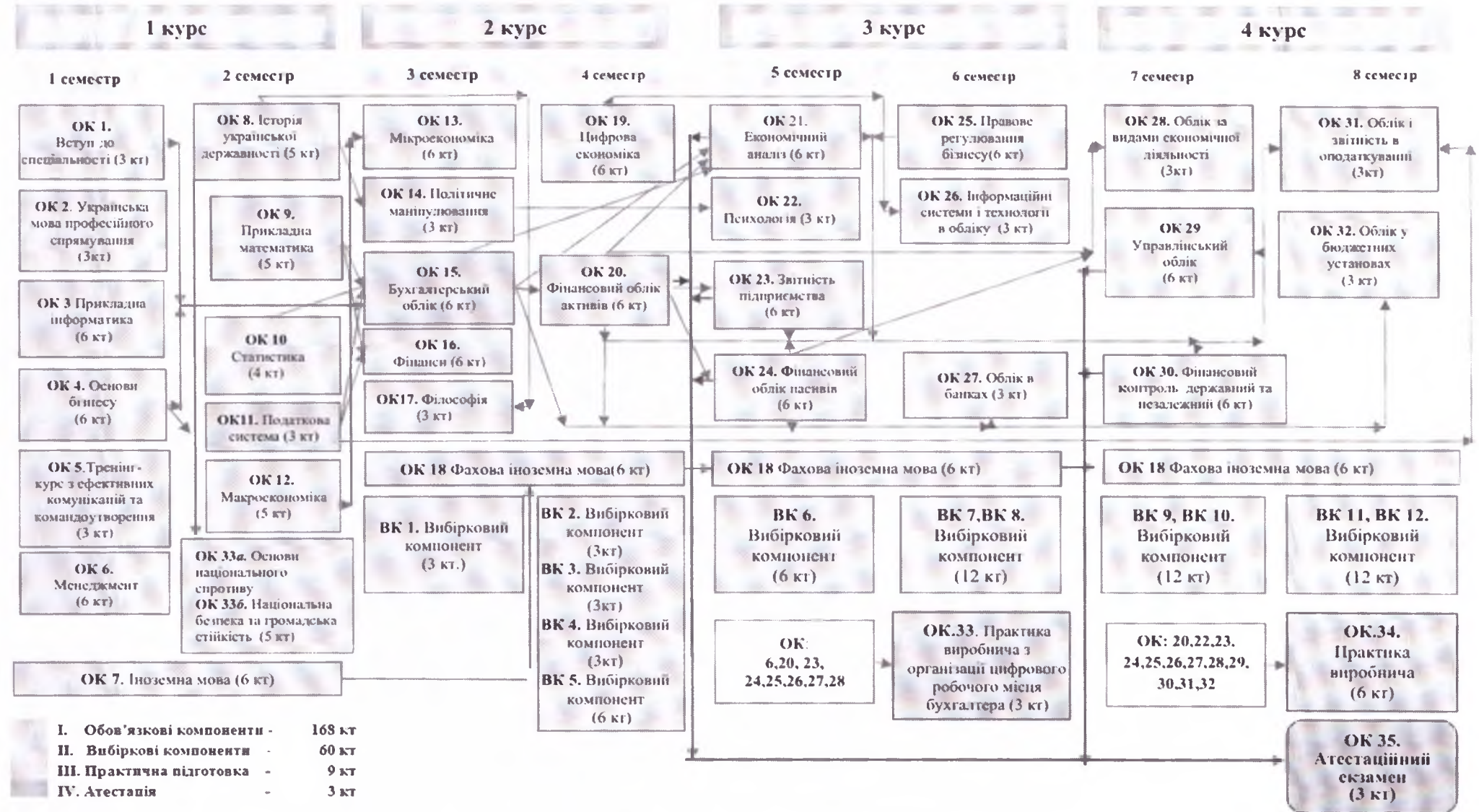


Рис. 1 . Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні

4.Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та СК) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ОК.1	+	+			+	+	+								+													+
ОК.2	+				+				+				+		+						+							
ОК.3	+		+	+				+	+	+	+								+				+					+
ОК.4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+			+		+	+							+
ОК.5			+	+	+	+	+																					+
ОК.6	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+					+	+							+		+
ОК.7	+								+	+			+					+	+		+				+		+	+
ОК.8					+	+	+					+	+	+	+													+
ОК.9	+	+						+					+					+	+									
ОК.10	+	+						+				+	+					+	+									+
ОК.11	+	+	+	+				+	+	+	+		+		+				+		+						+	+
ОК.12	+	+						+					+		+			+	+									+
ОК.13	+	+						+				+	+		+			+	+									+
ОК.14		+			+	+	+					+			+	+												+
ОК.15	+	+	+	+				+	+	+	+		+		+				+	+							+	+
ОК.16	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+			+	+		+	+						+
ОК. 17	+	+			+	+	+					+	+		+												+	
ОК.18	+		+	+	+				+	+			+								+							
ОК.19	+	+		+				+			+	+	+					+	+									+
ОК.20	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+						+	+							+	+
ОК.21	+	+	+	+				+	+		+		+						+				+					+
ОК.22			+	+	+	+																						+
ОК.23	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+				+	+			+					+
ОК.24	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+						+	+							+	+
ОК.25	+	+			+	+		+				+	+	+	+	+					+							+
ОК.26	+		+					+			+									+			+					
ОК. 27	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+						+	+							+	+

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ОК. 28	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+						+	+							+	+
ОК.29	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+						+	+		+			+	+	+	+
ОК.30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			+		+			+	+	+	+	+
ОК.31	+	+	+	+				+			+		+						+	+	+							+
ОК.32	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+						+	+							+	+
ОК 33а																	+											
ОК 33б																	+											
ОК 34	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+			+	+	+		+				+	+	+
ОК.35	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+					+	+		+	+		+		
ОК.36	+	+						+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24
ОК.1																					+		+	
ОК.2																	+					+	+	
ОК.3		+										+			+									
ОК.4	+	+	+			+		+					+		+					+		+		
ОК.5																	+			+				
ОК.6	+	+						+	+		+		+	+	+		+		+	+	+			
ОК.7																+								
ОК.8																	+				+	+	+	
ОК.9		+												+	+									
ОК.10	+	+		+										+							+			
ОК.11	+		+		+	+	+								+									
ОК.12	+												+		+						+			
ОК.13	+	+												+	+						+		+	
ОК.14	+												+	+			+				+	+	+	
ОК.15	+	+	+		+	+									+			+			+		+	

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24
ОК.16	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+				+	+	+		+	
ОК.17	+														+		+		+	+	+		+	
ОК.18																+	+							
ОК.19	+	+											+		+						+			
ОК.20	+	+	+		+	+	+					+			+		+	+		+	+			
ОК.21	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+					+	+			
ОК.22																	+				+	+	+	
ОК.23		+		+			+					+			+		+			+	+			
ОК.24	+	+	+		+	+	+								+		+	+		+	+			
ОК.25	+	+											+		+				+	+	+	+	+	
ОК.26												+			+									
ОК.27	+	+	+		+	+	+								+		+	+		+	+			
ОК.28	+	+	+		+	+	+								+		+	+		+	+			
ОК.29	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			
ОК.30	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+			+	+		+	
ОК.31	+	+	+	+	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК.32	+	+	+		+	+	+								+		+	+		+	+			
ОК 33а																								+
ОК 33б																								+
ОК.34	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК.35	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК.36	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+										+	+	+	

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)

Члени проєктної групи



Олена РУДЕНКО, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів і бухгалтерського обліку

Ольга КОНДРАТЮК, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів і бухгалтерського обліку

Руслан ДУТЧАК, кандидат економічних наук, директор Навчально-наукового юридичного інституту