

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні

«ПСИХОЛОГІЯ»

за спеціальністю	С4 Психологія
галузі знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Кваліфікація	Бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету економіки і технологій
«31» серпня 2026 р. (протокол № 1)
Голова Вченої ради Державного
університету економіки і технологій



Валентин ОРЛОВ

«31» серпня 2026 р.

Кривий Ріг
2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

С Соціальні науки, журналістика та інформація

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

С4 Психологія

КВАЛІФІКАЦІЯ

бакалавр з психології

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою публічного управління та адміністрування Державного університету економіки і технологій

Протокол № 14 від 30 червня 2026 р.

Завідувач кафедри



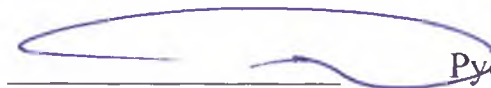
Ганна ПУРІЙ

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій

Протокол № 1 від 27 серпня 2026 р.

Голова Вченої ради ННЮІ



Руслан ДУТЧАК

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій

Протокол від 27 серпня 2026 р. №1

Голова науково-методичної ради



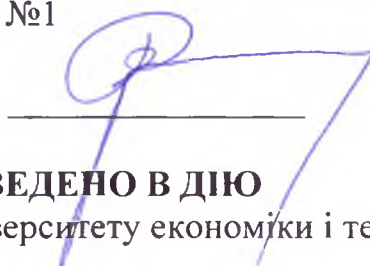
Руслан ДУТЧАК

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій

Протокол від 31 серпня 2026 р. №1

Голова Вченої ради



Валентин ОРЛОВ

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора Державного університету економіки і технологій

від 31 серпня 2026 р. №136

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація.

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 року № 565, з урахуванням відповідності спеціальності 053 «Психологія» спеціальності С4 «Психологія» згідно з чинним Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма ґрунтується на компетентнісному та студентоцентрованому підходах і визначає комплекс освітніх компонентів, спрямованих на формування загальних і спеціальних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, необхідних для професійної діяльності у сфері психології та подальшого навчання.

Освітньо-професійну програму розроблено проєктною групою у складі:

1. Яцюк Анастасія Миколаївна, керівник проєктної групи доцент кафедри публічного управління та адміністрування навчально-наукового юридичного інституту, кандидат психологічних наук.
2. Кулішов Володимир Васильович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій.
3. Фурс Олег Йосипович, доцент кафедри публічного управління та адміністрування навчально-наукового юридичного інституту, кандидат психологічних наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Байєр Оксана Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки Університету імені Альфреда Нобеля;
2. Кирилова Дар'я Станіславівна, магістр психології, сертифікований психолог Europsy, приватний практик;
3. Дешевенко Анастасія Анатоліївна, магістр психології, приватний практик;
4. Ткаченко Оксана Олександрівна, магістр психології, сертифікований психолог Europsy, приватний практик;
5. Хомич Ольга Костянтинівна, здобувачка вищої освіти, староста групи ПС-23-2, член студентської ради;
6. Артьомов Владислав Ігорович, здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри психології Державного університету економіки і технологій.

1. Профіль освітньо-професійної програми

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий юридичний інститут Кафедра публічного управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Обсяг програми	Обсяг освітньо-професійної програми становить: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 120 кредитів ЄКТС (50% обсягу) освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 22822, строк дії — до 12.05.2027
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	ПЗСО, НРК5 Прийом здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до ЗВО Державний університет економіки і технологій.
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет адреса розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/op-z-2025
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Створення у здобувачів нових цілісних знань та професійних навичок шляхом формування ключових компетентностей, адекватних сучасним професійним та соціокультурним умовам і необхідних для виконання професійної діяльності в широкому спектрі прикладних галузей психологічної практики та подальшого навчання за наступними циклами вищої освіти.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>С Соціальні науки, журналістика та інформація</p> <p>С4 Психологія</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; особистість, психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень та фундаментальних знань про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах, міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки психодіагностичних даних та їх візуалізації.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма. Фундаментальна та базова підготовка у галузі психології.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Вища освіта за спеціальністю С4 Психологія. Ключові слова: психологія, психологічні явища, психіка, діяльність, поведінка, особистість, група, свідомість, несвідоме, взаємодія, мотивація, спеціальна психологія.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців з психології, здатних вирішувати складні спеціалізовані питання у сфері професійної діяльності шляхом поєднання глибокої теоретичної та спеціальної практичної підготовки; розв'язувати проблеми соціального спектру, діагностувати, аналізувати та впливати на психологічні аспекти діяльності й поведінки людини, групи, маси.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Освітня кваліфікація: бакалавр з психології.

	<p>Випускники програми можуть займати посади та виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП):</p> <p>2445.2 Психолог, практичний психолог;</p> <p>3423. Фахівець з найму робочої сили;</p> <p>3423. Організатор з персоналу;</p> <p>3440. Вихователь гуртожитку, професійно-технічного закладу;</p> <p>346. Соціальний робітник;</p> <p>3460. Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера).</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих та післядипломної освіти. Можливість професійного розвитку, участі у програмах академічної мобільності та навчання впродовж життя.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, що ґрунтується на активній участі здобувачів вищої освіти в освітньому процесі, поєднанні теоретичної підготовки з практичною діяльністю, самостійному навчанні та використанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Освітній процес передбачає проведення лекційних і практичних занять, розв'язання ситуаційних і проблемних завдань, роботу в малих групах, виконання індивідуальних і групових завдань, курсових робіт, участь у наукових і практико-орієнтованих заходах, проходження практичної підготовки, виконання та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи. Застосовуються інтерактивні методи навчання, аналіз практичних ситуацій, дискусії, тренінгові форми роботи, презентації, самостійна та дослідницька робота.</p> <p>Навчання здійснюється з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових освітніх ресурсів, мультимедійного обладнання та освітньої платформи Університету.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: тестовий поточний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: тестування знань, оцінювання усних відповідей, модульні контрольні роботи, експрес-опитування, презентації індивідуальних та групових завдань, захист рефератів, есе, творчих і курсових робіт, захист звітів з навчальної діагностичної, виробничої корекційно-розвивальної, переддипломної соціально-психологічної практик, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи тощо.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою відповідно до вимог внутрішніх нормативних документів Університету.</p>

6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК13. Здатність до національного спротиву.</p>

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.</p>

	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров’я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПР19. Демонструвати навички забезпечення особистої та громадянської стійкості, виявляти здатність до національного спротиву, захисту Вітчизни, суверенітету та територіальної цілісності України, забезпечення її національної безпеки</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми долучаються науково-педагогічні працівники, які мають підтверджений рівень наукової та професійної кваліфікації. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність об’єктів навчального призначення: навчальні корпуси; предметні аудиторії; спеціалізовані лабораторії; комп’ютерні та мультимедійні аудиторії; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання. Наявність об’єктів соціально-побутового

	призначення: гуртожитки; актовa і спортивна зали, спортивні майданчики; стадіон; тренажерна зала; пункти харчування; медичний пункт, укриття, Пункт незламності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми включає фонди бібліотеки Державного університету економіки і технологій, електронний каталог, інституційний репозитарій, електронні бібліотеки, цифрові освітні ресурси та інституційне освітнє середовище Moodle.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають доступ до навчальних, наукових, періодичних, довідкових та інформаційно-бібліографічних видань українською та іноземними мовами, електронних ресурсів і міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів включає силабуси, навчальні та навчально-методичні матеріали, методичні рекомендації до виконання курсових робіт, проходження практичної підготовки та підготовки кваліфікаційної роботи.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, курсові (проекти) роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вступ до психології	3	Залік
ОК 2	Психофізіологія і диференційна психологія	6	Іспит
ОК 3	Основи наукових досліджень у психології	6	Іспит
ОК 4	Прикладна інформатика	6	Іспит
ОК 5	Загальна психологія	7	Іспит, залік, курсова робота
ОК 6	Українська мова професійного спрямування	3	Залік
ОК 7	Іноземна мова	6	Залік
ОК 8	Історія української державності	5	Іспит
ОК 9	Соціальна психологія	5	Іспит
ОК 10	Історія психології	5	Іспит
ОК 11	Практикум з загальної психології	3	Залік
ОК 12	Філософія	3	Іспит
ОК 13	Вікова психологія	6	Курсова робота, іспит
ОК 14	Фахова іноземна мова	18	Іспит, залік
ОК 15	Клінічна психологія	6	Іспит
ОК 16	Експериментальна психологія	3	Іспит
ОК 17	Психодіагностика	6	Іспит
ОК 18	Математичні методи в психології	3	Залік
ОК 19	Психологія споживання	3	Залік
ОК 20	Теорія та практика складання та проведення тренінгів	3	Залік
ОК 21	Педагогіка	3	Іспит
ОК 22	Групові психокорекція та психотерапія	6	Іспит
ОК 23	Основи психологічного консультування	6	Іспит
ОК 24	Психологія особистості	6	Іспит
ОК 25	Основи спеціальної психології	3	Залік
ОК 26	Девіантна поведінка: профілактика проявів	6	Іспит
ОК 27	Перша психологічна допомога та кризова інтервенція	3	Залік
ОК 28	Гендерна психологія	6	Іспит
ОК 29	Етика психотерапії	3	Залік
ОК 30	Психологія травми	3	Іспит
ОК 31	Основи когнітивної психології та психотерапії	3	Залік
ОК 32	Теорія груп та групаналіз	3	Залік
ОК 33	Методика проведення психологічної експертизи у різних галузях	3	Залік
ОК 34а	Основи національного спротиву	5	Диф. залік
ОК 34б	Національна безпека та громадянська стійкість		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		165	
II. Вибіркові компоненти ОПП			
Здобувач обирає з Базисних вибірових компонентів (у 3, 5, 6, 7, 8 семестрах - по 2 компоненти, у 4 семестрі - 3 компоненти.)			
ВК 1	За вибором здобувача	6	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, курсові (проекти) роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 2	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 3	За вибором здобувача	3	Залік
ВК 4	За вибором здобувача	3	Залік
ВК 5	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 6	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 7	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 8	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 9	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 10	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 11	За вибором здобувача	6	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		60	
III. Практична підготовка			
ОК 35	Практика навчальна: діагностична	3	Залік
ОК 36	Практика виробнича: корекційно-розвивальна	3	Залік
ОК 37	Практика переддипломна: соціально-психологічна	3	Залік
ОК 38	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	5	Публічний захист
ОК 39	Атестаційний екзамен	1	Іспит
Разом кредитів з практичної підготовки		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти реалізується з урахуванням вимог Закону України «Про основи національного спротиву» та інших нормативно-правових актів у сфері підготовки громадян України до національного спротиву.

Відповідно до вимог законодавства України до складу обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми включено ОК «Основи національного спротиву» обсягом 5 кредитів ЄКТС, який забезпечує формування компетентностей, необхідних для підготовки громадян України до національного спротиву.

Освітній компонент ОК 34а «Основи національного спротиву» вивчають здобувачі вищої освіти, які навчаються за денною та дуальною формами здобуття освіти, крім осіб, які відповідно до законодавства України звільняються від його вивчення.

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за заочною формою здобуття освіти, а також особи, які відповідно до законодавства України звільняються від вивчення освітнього компонента «Основи національного спротиву», опановують ОК 34б «Національна безпека та громадянська стійкість» обсягом 5 кредитів ЄКТС, який забезпечує досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія складено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти № 565 від 24.04.2019 р.

Обсяг освітньої програми бакалавра становить за умови наявності повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців). Освітня програма включає:

- обов'язкові освітні компоненти бакалаврського рівня підготовки обсягом 180 кредитів ЄКТС;
- вибіркові освітні компоненти навчального плану загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма побудована з урахуванням комплексного характеру професійної підготовки фахівця у сфері психології та забезпечує послідовне формування теоретико-методологічної, дослідницько-діагностичної, консультативної, психокорекційної, психотерапевтичної, кризово-травмафокусованої та соціально-психологічної складових професійної компетентності. Логіка програми ґрунтується на поступовому переході від засвоєння фундаментальних знань про психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку до оволодіння методами психологічного дослідження, психодіагностики, консультування, групової роботи, психологічної допомоги та розв'язання складних спеціалізованих завдань у професійній діяльності. Освітні компоненти взаємопов'язані за змістом і послідовністю вивчення, що забезпечує системне нарощування програмних компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Теоретико-методологічна складова формується через послідовне опанування освітніх компонентів «Вступ до психології», «Загальна психологія», «Історія психології», «Філософія», «Психофізіологія і диференційна психологія», «Соціальна психологія», «Вікова психологія», «Психологія особистості», які забезпечують засвоєння категоріально-понятійного апарату психології, розуміння основних теорій, концепцій і закономірностей розвитку та функціонування психіки, поведінки, діяльності, особистості й соціальної взаємодії.

Дослідницько-діагностична складова реалізується через освітні компоненти «Основи наукових досліджень у психології», «Прикладна інформатика», «Практикум з загальної психології», «Експериментальна психологія», «Психодіагностика», «Математичні методи в психології», «Методика проведення психологічної експертизи у різних галузях», а також навчальну діагностичну практику. Така послідовність забезпечує формування здатності визначати мету й завдання психологічного дослідження, здійснювати пошук і критичне опрацювання інформації, добирати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій, збирати та аналізувати емпіричні дані, оцінювати достовірність отриманих результатів, формувати аргументовані висновки та практичні рекомендації.

Консультативна складова передбачає поступове формування здатності до професійної взаємодії та надання психологічної допомоги на основі вивчення освітніх компонентів «Основи психологічного консультування», «Клінічна психологія», «Основи спеціальної психології», «Психологія особистості», «Девіантна поведінка: профілактика проявів», «Гендерна психологія», «Етика психотерапії». Їх опанування сприяє розвитку вмінь аналізувати психологічний запит, урахувати індивідуальні, вікові, соціальні, культуральні та гендерні особливості особистості, планувати консультативний процес, обрати доцільні технології психологічної допомоги та дотримуватися норм професійної етики.

Психокорекційна та групова складова забезпечується освітніми компонентами «Теорія та практика складання та проведення тренінгів», «Групова психокорекція та психотерапія», «Теорія груп та групаналіз», «Основи когнітивної психології та психотерапії», а також виробничою корекційно-розвивальною практикою. Зміст цих компонентів спрямований на формування здатності планувати й реалізовувати психокорекційні, психопрофілактичні, просвітницькі та тренінгові заходи, організовувати індивідуальну й групову психологічну

роботу, аналізувати групову динаміку та застосовувати сучасні підходи до психологічної допомоги відповідно до характеру запиту й особливостей цільової групи.

Кризово-травмафокусована складова є однією з актуальних змістових ліній програми та представлена освітніми компонентами «Перша психологічна допомога та кризова інтервенція», «Психологія травми», «Клінічна психологія», «Основи когнітивної психології та психотерапії», «Етика психотерапії». Їх взаємозв'язок забезпечує формування у здобувачів розуміння психологічних наслідків кризових і травматичних подій, здатності розпізнавати психологічні проблеми, пов'язані з переживанням травматичного досвіду, визначати межі власної професійної компетентності, застосовувати базові технології першої психологічної допомоги та кризової інтервенції, а також усвідомлювати значення професійної етики, саморефлексії та супервізійної підтримки.

Соціально-психологічна та прикладна складова формується через вивчення освітніх компонентів «Соціальна психологія», «Психологія споживання», «Педагогіка», «Гендерна психологія», «Девіантна поведінка: профілактика проявів», «Методика проведення психологічної експертизи у різних галузях», а також проходження переддипломної соціально-психологічної практики. Вона спрямована на розвиток здатності аналізувати поведінку особистості та груп, особливості соціальної взаємодії, групових процесів і впливів, здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність, взаємодіяти з представниками різних соціальних груп і застосовувати психологічні знання для розв'язання практичних завдань у різних сферах суспільного життя.

Практична підготовка має наскрізний характер і забезпечує поступовий перехід від опанування методів психологічної діагностики до самостійного виконання професійно орієнтованих завдань. Її логіка реалізується через навчальну діагностичну практику, виробничу корекційно-розвивальну практику та переддипломну соціально-психологічну практику. Завершальним етапом інтеграції набутих знань, умінь і компетентностей є підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи й атестаційний екзаме́н, що забезпечують комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання та готовності випускника до професійної діяльності й подальшого навчання.

Державний університет економіки і технологій на підставі освітньо - професійної програми за спеціальністю С4 Психологія розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС;
2. Послідовність вивчення освітніх компонентів;
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
4. Графік освітнього процесу;
5. Форми поточного та підсумкового контролю.

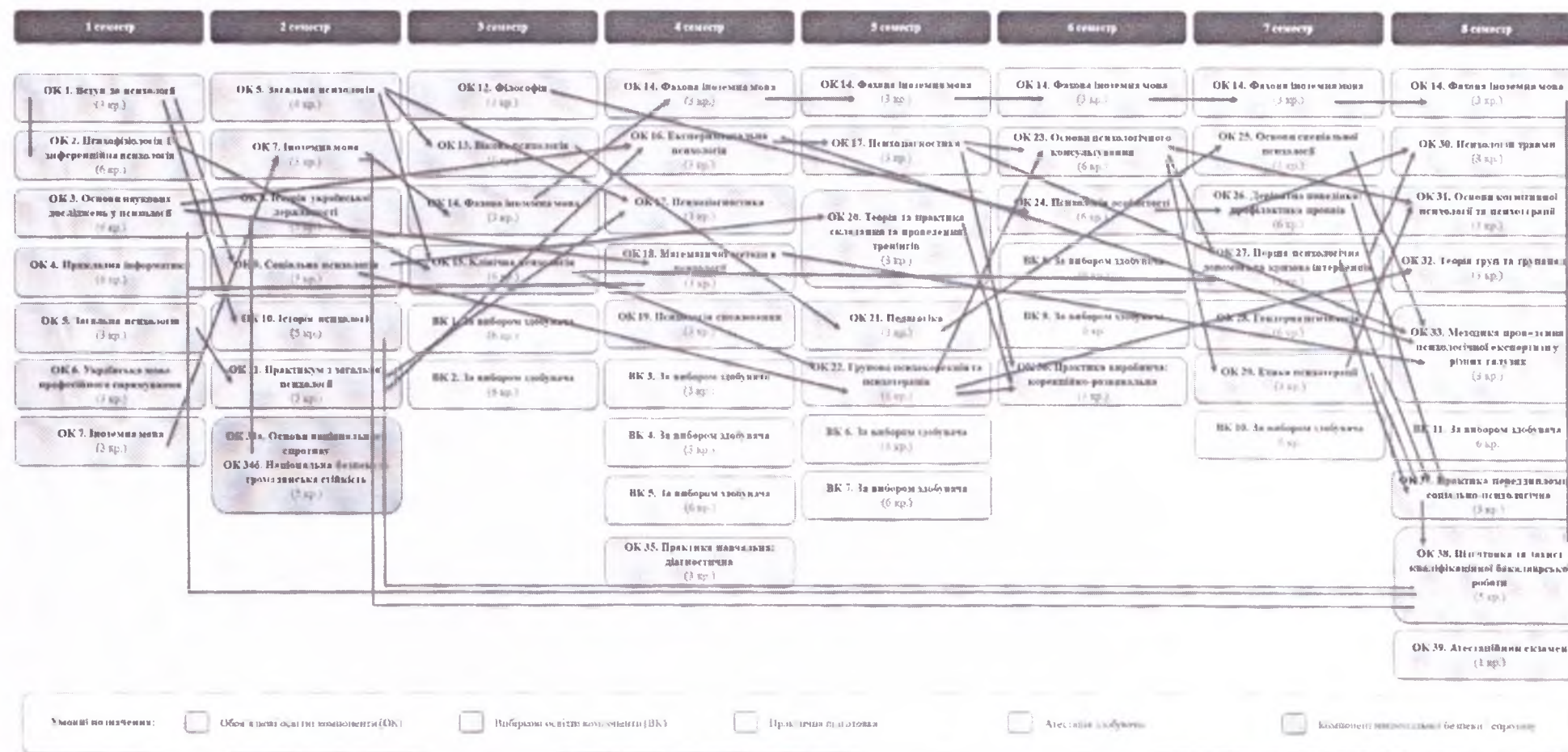


Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми С4 Психологія на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної бакалаврської роботи та атестаційного екзамену.

Атестація здійснюється Комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура публічного захисту (демонстрації) передбачає оприлюднення результатів дослідження в рамках кваліфікаційної бакалаврської роботи на засіданні Комісії з атестації здобувачів вищої освіти. Обов'язковою є наявність демонстраційного матеріалу із застосуванням мультимедійних засобів та друкованого роздаткового матеріалу.

Кваліфікаційна бакалаврська робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, визначення механізмів впливу та взаємозалежностей між психологічними досліджуваними ознаками, що передбачає проведення дослідження та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна бакалаврська робота має на меті проведення студентом науково-дослідницької роботи, здійснення самостійного пошукового теоретичного і експериментального дослідження, систематизацію, закріплення та розширення засвоєних знань. Робота виконується з використанням експериментальних або емпіричних даних та обов'язково містить результати з елементами наукової або прикладної новизни. В кваліфікаційній бакалаврській роботі обов'язковими завданнями виступають: проведення теоретичного дослідження з предметного поля обраної для дослідження проблеми, побудова експериментального плану дослідження, визначення залежних та незалежних змінних, обґрунтування доцільності програми діагностичного обстеження, опрацювання отриманих даних, складання інтерпретаційного аналізу та побудова програми корекційного або розвивального впливу відповідно до визначених результатів, мети та завдань дослідження.

В кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота підлягає перевірці на наявність текстових запозичень відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету.

Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження рівня вищої освіти – першого (бакалаврського) рівня з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології.

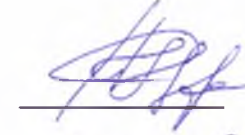
4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

№ компо-нента	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
OK 1		+		+	+									+	+									+
OK 2	+	+		+	+									+		+	+							
OK 3	+	+	+	+	+	+											+		+	+				+
OK 4	+		+	+		+											+		+	+				
OK 5	+	+		+	+									+	+	+	+							+
OK 6	+	+		+				+									+					+	+	+
OK 7		+		+				+	+								+							+
OK 8		+		+						+	+	+			+								+	+
OK 9	+	+			+			+	+	+				+		+	+				+	+	+	
OK 10		+		+	+						+			+	+		+							+
OK 11	+	+		+	+	+					+			+	+	+	+	+		+				+
OK 12		+		+	+	+	+			+	+	+		+	+		+						+	+
OK 13	+	+		+	+	+								+		+	+				+	+		+
OK 14		+		+				+	+								+							+
OK 15	+	+			+	+								+		+	+	+		+	+		+	
OK 16	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+				+
OK 17	+	+		+	+	+											+	+	+	+			+	
OK 18	+		+	+	+	+											+		+	+				
OK 19	+	+			+	+	+							+		+	+			+		+		
OK 20	+					+	+	+	+							+					+	+	+	+
OK 21	+	+		+			+	+	+	+	+					+					+	+	+	+
OK 22	+	+			+	+	+	+	+							+					+	+	+	+
OK 23	+	+			+	+	+	+								+		+		+	+		+	+
OK 24	+	+		+	+									+	+	+	+							+
OK 25	+	+		+	+			+						+		+	+				+	+	+	
OK 26	+	+			+	+		+								+	+	+		+	+	+	+	
OK 27	+	+			+	+		+	+							+					+	+	+	+
OK 28	+	+			+			+		+	+			+		+	+					+	+	
OK 29	+	+			+	+		+				+									+		+	+
OK 30	+	+			+	+		+								+	+				+	+	+	+
OK 31	+	+			+	+	+									+					+	+	+	+
OK 32	+	+			+		+	+	+							+					+	+	+	
OK 33	+	+	+		+	+						+					+	+	+	+			+	
OK 34a, OK 34б	+	+				+		+	+	+	+	+	+			+					+	+	+	+
OK 35	+	+			+	+		+	+								+	+	+	+			+	+
OK 36	+	+			+	+	+	+	+							+		+	+	+	+	+	+	+
OK 37	+	+	+	+	+	+		+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+
OK 38	+	+	+	+	+	+	+					+		+			+		+	+			+	+
OK 39	+	+		+	+	+						+		+	+	+	+						+	+

4.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

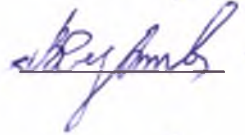
№ компонента	ПР1	ПР 2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19
ОК 1	+	+	+	+						+					+				
ОК 2	+	+		+			+		+										
ОК 3			+	+		+	+	+							+				
ОК 4			+			+	+	+											
ОК 5	+	+		+					+						+				
ОК 6				+				+		+			+		+				
ОК 7			+					+		+			+		+				
ОК 8			+	+						+							+		
ОК 9	+	+							+	+			+	+			+		
ОК 10		+	+	+											+		+		
ОК 11	+	+			+	+	+		+						+				
ОК 12				+						+					+	+	+		
ОК 13	+	+		+					+		+	+	+		+			+	
ОК 14			+					+		+			+		+				
ОК 15	+	+			+		+		+		+					+		+	
ОК 16			+	+		+	+	+							+				
ОК 17	+		+		+	+	+	+	+							+			
ОК 18			+	+		+	+	+											
ОК 19	+	+		+					+	+			+						
ОК 20									+	+		+	+	+	+	+			
ОК 21	+	+							+	+		+	+	+	+		+		
ОК 22	+	+			+				+		+	+	+	+		+		+	
ОК 23	+				+				+	+	+		+			+		+	
ОК 24	+	+		+					+				+		+				
ОК 25	+	+			+				+		+	+	+			+		+	
ОК 26	+	+			+				+		+	+	+			+	+	+	
ОК 27	+	+							+		+	+	+	+		+	+	+	
ОК 28	+	+							+	+		+	+			+	+		
ОК 29									+	+	+		+		+	+		+	
ОК 30	+	+			+				+		+	+	+			+		+	
ОК 31	+	+			+				+		+	+	+			+		+	
ОК 32	+	+							+	+	+	+	+	+		+			
ОК 33	+		+	+	+	+	+	+	+							+			
ОК 34 А, ОК 34Б									+	+			+	+		+	+	+	+
ОК 35	+		+		+	+	+	+	+	+			+		+	+			
ОК 36	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК 37	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 38	+		+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	
ОК 39	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		

Керівник проєктної групи



Яцюк Анастасія Миколаївна, доцент кафедри публічного управління та адміністрування

Члени проєктної групи:



Кулішов Володимир Васильович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин



Фурс Олег Йосипович доцент, доцент кафедри публічного управління та адміністрування