

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні

«ПСИХОЛОГІЯ»

за спеціальністю
галузі знань
Кваліфікація

С4 Психологія
С Соціальні науки, журналістика та інформація
Бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій
27.03.2025 р. (протокол № 11)

Голова Вченої ради Державного університету
економіки і технологій

_____ Андрій ШАЙКАН

27.03.2025 р.



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

С Соціальні науки, журналістика та інформація

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський) рівень

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

С4 Психологія

КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр з психології

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою психології Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій
Протокол від 21.03.2025 р. №8

Завідувач кафедри



Єлизавета ДАВОЯН

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій
Протокол від 21 березня 2025р №9
Голова вченої ради

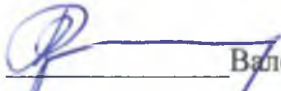


Руслан ДУТЧАК

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол від 25.03.2025 р. №9

Голова науково-методичної ради



Валентин ОРЛОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол від 27.03.2025 р. №11

Голова Вченої ради



Андрій ШАЙКАН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ в. о. ректора Державного університету економіки і технологій
від 27.03.2025 р. № 62

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки бакалаврів у галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація за спеціальністю С4 Психологія, розроблена на основі Стандарту вищої освіти № 565 від 24.04.2019 р.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки бакалаврів у галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація за спеціальністю С4 Психологія.

Освітньо-професійну програму розроблено проєктною групою у складі:

1. **Депутатов Владислав Олександрович**, керівник проєктної групи, доктор філософії з психології, доцент кафедри психології Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій.
2. **Давоян Єлизавета Едуардівна**, доктор філософії з психології, завідувач кафедри психології Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій
3. **Маєр Юлія Володимирівна**, доктор філософії з психології, доцент кафедри психології Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Байєр Оксана Олександрівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки Університету імені Альфреда Нобеля;
2. **Кирилова Дар'я Станіславівна**, магістр психології, сертифікований психолог Europsy, приватний практик;
3. **Дешевенко Анастасія Анатоліївна**, магістр психології, приватний практик
4. **Ткаченко Оксана Олександрівна**, магістр психології, сертифікований психолог Europsy, приватний практик.
5. **Хомич Ольга Костянтинівна**, здобувачка вищої освіти, староста групи ПС-23-2, член студентської ради.
6. **Артьомов Владислав Ігорович**, здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри психології Державного університету економіки і технологій

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій, введеного в дію наказом ректора Університету від 31.10.2024 р. №187.

Освітньо-професійна програма для бакалаврів спеціальності С4 Психологія не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

1. Профіль освітньо-професійної програми

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий юридичний інститут Кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми українською та англійською мовами	Психологія Psychology
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Обсяг програми	Обсяг освітньо-професійної програми становить: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 120 кредитів ЄКТС (50% обсягу) освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені цим Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність у осіб документа про повну загальну середню освіту. Наявність кваліфікації фахового молодшого бакалавра. Наявність кваліфікації молодшого спеціаліста психології. Умови вступу визначають Правила прийому до Державного університету економіки і технологій
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет адреса розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.duet.edu.ua/ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Створення у здобувачів освіти нових цілісних знань та професійних навичок шляхом формування ключових компетентностей, адекватних сучасним професійним та соціокультурним умовам і необхідних для виконання професійної діяльності в	

широкому спектрі прикладних галузей психологічної практики та подальшого навчання за наступними циклами вищої освіти.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	С Соціальні науки, журналістика та інформація С4 Психологія <i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; особистість, психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень та фундаментальних знань про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах, міжгрупової взаємодії тощо. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки психодіагностичних даних та їх візуалізації.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма. Фундаментальна та базова підготовка у галузі психології.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Вища освіта за спеціальністю С4 Психологія. Ключові слова: психологія, психологічні явища, психіка, діяльність, поведінка, особистість, група, свідомість, несвідоме, взаємодія, мотивація, спеціальна психологія.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців з психології, здатних вирішувати складні спеціалізовані питання у сфері професійної діяльності шляхом поєднання глибокої теоретичної та спеціальної практичної підготовки; розв'язувати проблеми соціального спектру, діагностувати, аналізувати та впливати на психологічні аспекти діяльності й поведінки людини, групи, маси.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Освітня кваліфікація: бакалавр з психології. Випускники програми можуть займати посади та виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП): 3423. Фахівець з найму робочої сили 3423. Організатор з персоналу 3431.2. Референт 3440. Вихователь гуртожитку, професійно-технічного закладу 346. Соціальний робітник 3460. Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)
Подальше навчання	Подальше навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти дозволить випускникам працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні) і займати первинні посади: - психолог в органах державної влади - психолог-консультант - психолог у системі охорони здоров'я - психолог у супроводі спортивної діяльності - психолог у закладах освіти - психолог на підприємстві - психолог у системі внутрішніх справ - психолог у центрах зайнятості - психолог в системі соціального захисту - профконсультант - організаційний психолог.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій, творчих підходів до навчання, креативності освіти, творчих лабораторій. Проведення лекційних, практичних занять, розв'язання ситуаційних вправ і проблемних завдань, робота в малих групах, у формі індивідуальних занять, студентських наукових конференцій, виконання індивідуально-самостійних завдань, виконання курсових робіт, проходження навчальної практики з діагностики, корекційно-реабілітаційної виробничої практики, переддипломної соціально-психологічної практики, написання та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи. Заняття проводяться із застосуванням комп'ютерної та мультимедійної техніки (комп'ютерні класи, аудиторії з цифровими проекторами). Застосування засобів інформаційно-комунікаційних технологій (Zoom, Google, Moodle, E-mail, Viber) при дистанційній формі навчання.

Оцінювання	Види контролю: тестовий поточний, підсумковий. Форми контролю: тестування знань, оцінювання усних відповідей, модульні контрольні роботи, експрес-опитування, презентації індивідуальних та групових завдань, захист рефератів, есе, творчих і курсових робіт, захист звітів з навчальної діагностичної, виробничої корекційно-реабілітаційної, переддипломної соціально-психологічної практик, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи тощо. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в умовах кредитно-модульної організації навчального процесу за 100 бальною шкалою, шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.

	ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання). ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми долучаються науково-педагогічні працівники, які мають підтверджений рівень наукової та професійної кваліфікації. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність об'єктів навчального призначення: навчальні корпуси; предметні аудиторії; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні та мультимедійні аудиторії; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання. Наявність об'єктів соціально-побутової призначення: гуртожитки; актові і спортивні зали, спортивні майданчики; стадіон; тренажерна зала; пункти харчування; медичний пункт, укриття, Пункт незламності.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Фонд бібліотеки Державного університету економіки і технологій, до складу якого входять навчальні, наукові, науково-популярні, періодичні, довідкові, інформаційно-бібліографічні видання українською та іноземними мовами (на традиційних та електронних носіях інформації); силабуси освітніх компонентів; навчально-методичні комплекси з дисциплін; методичні рекомендації для написання курсової роботи; доступ до освітнього порталу MOODLE. Згідно з Наказом МОН України №1213 від 06.11.2018 р. Державному університету економіки та технологій надано доступ до міжнародних наукових баз даних Scopus та Web of Science за кошти державного бюджету за 8 IP-адресами
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, курсові (проекти) роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вступ до психології	3	Залік
ОК 2	Психофізіологія і диференційна психологія	6	Іспит
ОК 3	Основи наукових досліджень у психології	6	Іспит
ОК 4	Прикладна інформатика	6	Іспит
ОК 5	Загальна психологія	9	Іспит, залік, курсова робота
ОК 6	Українська мова професійного спрямування	3	Залік
ОК 7	Іноземна мова	6	Залік
ОК 8	Історія української державності	6	Іспит
ОК 9	Соціальна психологія	6	Іспит
ОК 10	Історія психології	6	Іспит
ОК 11	Практикум з загальної психології	3	Іспит
ОК 12	Філософія	3	Залік
ОК 13	Вікова психологія	6	Іспит, курсова робота
ОК 14	Фахова іноземна мова	18	Іспит, залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, курсові (проекти) роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 15	Клінічна психологія	6	Іспит
ОК 16	Експериментальна психологія	3	Іспит
ОК 17	Психодіагностика	6	Іспит
ОК 18	Математичні методи в психології	3	Залік
ОК 19	Психологія споживання	3	Залік
ОК 20	Теорія та практика складання та проведення тренінгів	3	Залік
ОК 21	Педагогіка	3	Іспит
ОК 22	Групова психокорекція та психотерапія	6	Іспит
ОК 23	Основи психологічного консультування	6	Іспит
ОК 24	Психологія особистості	6	Іспит
ОК 25	Основи спеціальної психології	3	Залік
ОК 26	Девіантна поведінка: профілактика проявів	6	Іспит
ОК 27	Перша психологічна допомога та кризова інтервенція	3	Залік
ОК 28	Гендерна психологія	6	Іспит
ОК 29	Етика психотерапії	3	Залік
ОК 30	Психологія травми	3	Іспит
ОК 31	Основи когнітивної психології та психотерапії	3	Залік
ОК 32	Теорія груп та групаналіз	3	Залік
ОК 33	Методика проведення психологічної експертизи у різних галузях	3	Залік
Загальний обсяг обов’язкових компонентів		165	
II. Вибіркові компоненти ОПП			
Здобувач обирає з Базі вибіркових компонентів (у 3, 5, 6, 7, 8 семестрах - по 2 компоненти, у 4 семестрі – 3 компоненти.)			
ВК 1	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 2	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 3	За вибором здобувача	3	Диф. залік*
ВК 4	За вибором здобувача	3	Залік
ВК 5	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 6	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 7	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 8	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 9	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 10	За вибором здобувача	6	Залік
ВК 11	За вибором здобувача	6	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		60	
III. Практична підготовка			
ОК 34	Практика навчальна: діагностична	3	Залік
ОК 35	Практика виробнича: корекційно-розвивальна	3	Залік
ОК 36	Практика переддипломна: соціально-психологічна	3	Залік
ОК 37	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	5	Іспит
ОК 38	Атестаційний екзамен	1	Іспит
Разом кредитів з практичної підготовки		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Відповідно до статті 10-1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» базова підготовка проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу».

Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються ті з них, які: визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності. Не проходять базову підготовку: здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані; здобувачі вищої освіти - іноземні громадяни. Постійне перебування здобувача освіти на тимчасово окупованій території є підставою для перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання. Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти можуть проходити базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви, поданої до закладу вищої освіти. Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання.

Вимоги законодавства з військової підготовки забезпечується вибіркоким компонентом ВК «Теоретична підготовка БЗВП», обсягом 3 кредити, який є обов'язковим для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибірковою для інших здобувачів.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія складено у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти № 565 від 24.04.2019 р.

Обсяг освітньої програми бакалавра становить за умови наявності повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців). Освітня програма включає:

- обов'язкові компоненти бакалаврського рівня підготовки обсягом 180 кредитів ЄКТС;
- вибіркові компоненти навчального плану загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки фахівця з психології, а саме: діагностичної, консультативної та психокорекційної складових. Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між дисциплінами.

Діагностична підготовка передбачає послідовне вивчення підходів, методів, умов та програм психодіагностичного обстеження, складання психодіагностичних висновків, перевірки отриманих психодіагностичних даних на їх надійність. Консультативна підготовка передбачає послідовне вивчення дисциплін загально-психологічного блоку (вступ до психології, загальна психологія, вікова психологія, психофізіологія і диференційна психологія, історія психології), а також блоку дисциплін професійної підготовки психолога (соціальна психологія, експериментальна психологія, клінічна психологія, психодіагностика, основи спеціальної психології, індивідуальне психологічне консультування, психологія особистості, девіантна поведінка: профілактика проявів тощо). Психокорекційна складова підготовки фахівця представлена послідовністю освітніх компонентів: психологія соціального впливу, групова психокорекція та психотерапія, психологія проведення ділових ігор, психологія малих груп тощо).

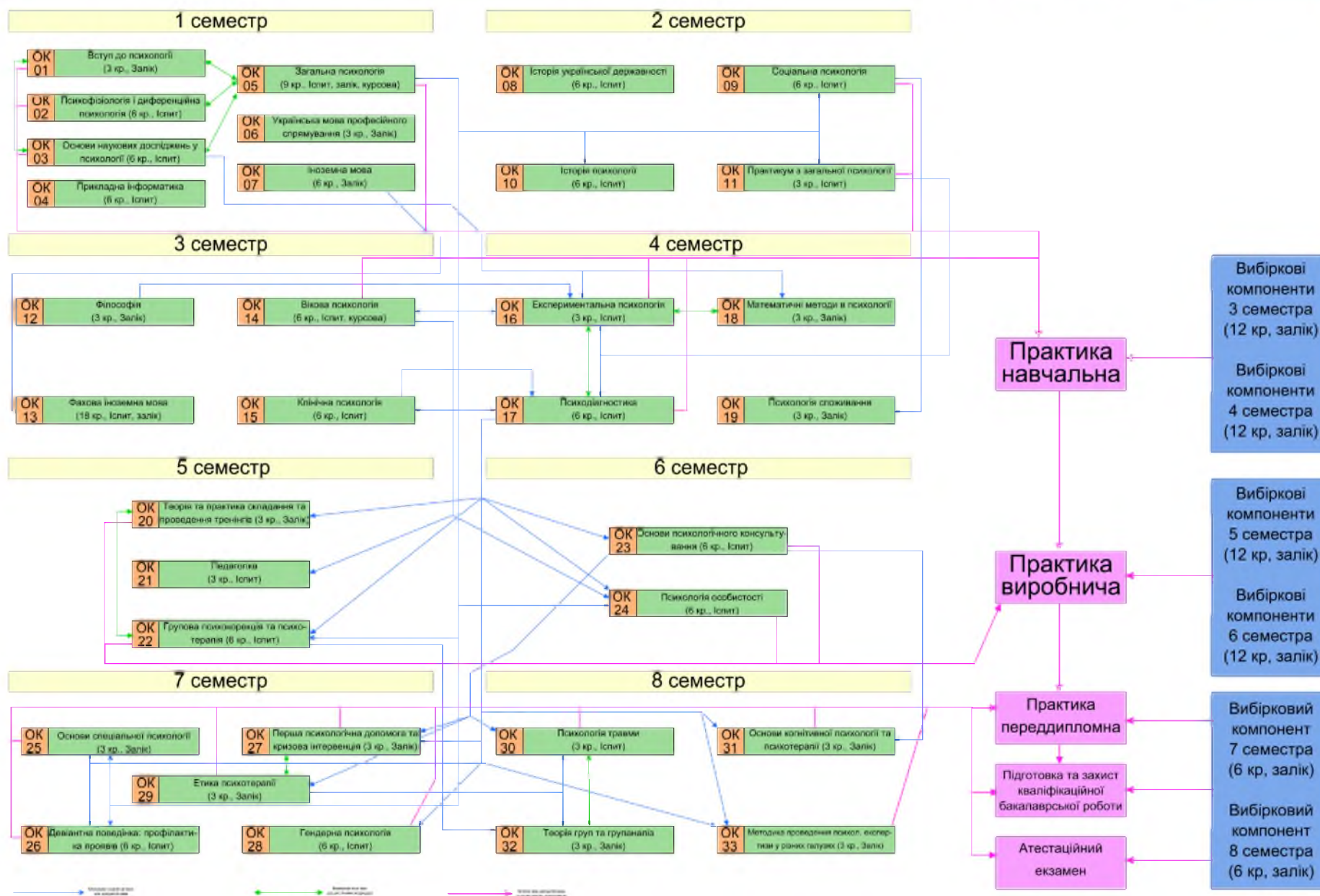
Державний університет економіки і технологій на підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю С4 Психологія розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС;
2. Послідовність вивчення освітніх компонентів;
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
4. Графік освітнього процесу;
5. Форми поточного та підсумкового контролю.

Обов'язкові освітні компоненти

Практична підготовка

Вибіркові компоненти



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної бакалаврської роботи та атестаційного екзамену.

Атестація здійснюється Комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура публічного захисту (демонстрації) передбачає оприлюднення результатів дослідження в рамках кваліфікаційної бакалаврської роботи на засіданні Комісії з атестації здобувачів вищої освіти. Обов'язковою є наявність демонстраційного матеріалу із застосуванням мультимедійних засобів та друкованого роздаткового матеріалу.

Кваліфікаційна бакалаврська робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми психологічного супроводу діяльності установ та організацій, визначення механізмів впливу та взаємозалежностей між психологічними досліджуваними ознаками, що передбачає проведення дослідження та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна бакалаврська робота має на меті проведення студентом науково-дослідницької роботи, здійснення самостійного пошукового теоретичного і емпіричного дослідження, систематизацію, закріплення та розширення засвоєних знань. Робота виконується з використанням експериментальних або емпіричних даних та обов'язково містить результати з елементами наукової або прикладної новизни. В кваліфікаційній бакалаврській роботі обов'язковими завданнями виступають: проведення теоретичного дослідження з предметного поля обраної для дослідження проблеми, побудова експериментального плану дослідження, визначення залежних та незалежних змінних, обґрунтування доцільності програми діагностичного обстеження, опрацювання отриманих даних, складання інтерпретаційного аналізу та побудова програми корекційного або розвивального впливу у відповідності до визначених результатів, мети та завдань дослідження.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат через систему UNICHEK.

Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження рівня вищої освіти – першого (бакалаврського) рівня з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології.

7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

№ компонента	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	З К 9	З К 1 0	З К 1 1	З К 1 2	С К 1	С К 2	С К 3	С К 4	С К 5	С К 6	С К 7	С К 8	С К 9	С К 1 0	С К 1 1
I. Обов'язкові компоненти ОП																							
ОК 1	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ОК 2		+			+		+	+	+	+	+			+	+	+			+		+	+	
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 4	+		+	+	+											+	+	+	+		+		+
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ОК 6	+			+	+			+	+	+	+		+			+			+	+	+	+	
ОК 7	+			+	+		+	+	+	+										+	+	+	
ОК 8	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	
ОК 9		+			+	+	+			+	+		+	+	+	+							
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 11	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+		+			+		+	+	
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+		+	+			+			+		+	+	+	+			+	+	+		+
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОК 15	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 16	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОК 17	+	+	+	+	+	+					+		+		+	+					+		+
ОК 18	+	+	+	+									+		+	+	+	+	+				+

8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

№ компонента	П Р 1	П Р 2	П Р 3	П Р 4	П Р 5	П Р 6	П Р 7	П Р 8	П Р 9	П Р 1 0	П Р 1 1	П Р 1 2	П Р 1 3	П Р 1 4	П Р 1 5	П Р 1 6	П Р 1 7	П Р 1 8
I. Обов'язкові компоненти ОП																		
ОК 1	+	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 2			+	+				+		+			+	+	+		+	
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+
ОК 4			+					+				+						
ОК 5	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 6			+	+			+	+		+		+	+				+	
ОК 7			+					+		+		+	+			+	+	
ОК 8	+	+	+						+	+	+		+		+	+	+	
ОК 9		+	+							+			+		+	+	+	
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
ОК 11		+	+	+						+					+	+	+	
ОК 12	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 13	+	+		+	+	+	+		+	+	+						+	+
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+
ОК 15			+	+				+		+			+		+	+		
ОК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 17	+	+	+	+						+		+		+	+			
ОК 18			+	+	+	+	+	+		+					+	+		

[illegible]

Керівник проєктної групи  Владислав ДЕПУТАТОВ, доктор філософії з психології,
доцент кафедри психології

Члени проєктної групи:  Єлизавета ДАВОЯН, доктор філософії з психології,
завідувач кафедри психології

 Юлія МАЄР, доктор філософії з психології,
доцент кафедри психології