

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

за спеціальністю	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини
спеціалізація	C1.02 Міжнародні економічні відносини
галузі знань	C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
кваліфікація	Бакалавр економіки та міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій
26 травня 2025 р. (протокол №14)



Голова Вченої ради
Державного університету
економіки і технологій

А. ШАЙКАН

26 травня 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

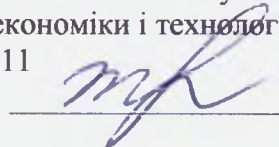
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	С1.02 Міжнародні економічні відносини
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр економіки та міжнародних економічних відносин

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою міжнародних відносин Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій

Протокол від 19 травня 2025 р. №11

Завідувач кафедри

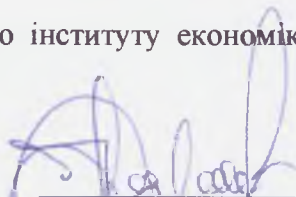

Ірина МАКСИМОВА

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій

Протокол від 19 травня 2025 р. №11

Голова Вченої ради


Олег ПОДКОПАЄВ

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій

Протокол від 22 травня 2025 р. №11

Голова науково-методичної ради

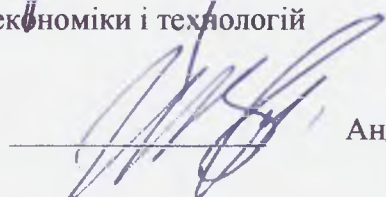

Валентин ОРЛОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій

Протокол від 26 травня 2025 р. №14

Голова Вченої ради


Андрій ШАЙКАН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора Державного університету економіки і технологій

від 26 травня 2025 р. № 115

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини) на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти №357 від 04.03.2020 р.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентісному підході підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини).

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою у складі:

1. **Максимова Ірина Іванівна**, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій, керівник проектної групи, гарант.
2. **Кулішов Володимир Васильович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій.
3. **Єгорова Ірина Геннадіївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій.
4. **Пурій Ганна Володимирівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Марія Червяченко Бурніс, директорка «Інституту розвитку м. Кривого Рогу» Криворізької міської ради

Ірина Рябінкова, начальниця відділу підбору персоналу та молодіжних проєктів ПАТ «Арселор Міттал Кривий Ріг»

Софія Пагслі, керівниця Відокремленого підрозділу «Центр гуманітарного діалогу Генрі Дюнанта» в Україні

Катерина Дацко, виконавча директорка ГО «Фундація інституційного розвитку»

Віталіна Куриляк, професорка кафедри міжнародної економіки Західноукраїнського національного університету, докторка економічних наук

Сергій Чехла, координатор міжнародних проєктів компанії LEO-консалтинг, випускник програми

Дар'я Кірсич, спеціалістка з бізнес-операцій міжнародної компанії Booking.com випускниця програми

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій (нова редакція), що введено в дію наказом в.о. ректора від 30.01.2025р. №21.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

Профіль освітньо-професійної програми спеціальності
С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Спеціалізація: С1.02 Міжнародні економічні відносини

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Кафедра міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти і назва мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр економіки та міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньо-професійної програми українською та англійською мовами	Міжнародні економічні відносини International economic relations
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми у ЄКТС: – на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); – на базі ступеня молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) (термін навчання 1 рік 10 місяців); – на основі ступеня фаховий молодший бакалавр заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти (термін навчання 2 роки 10 місяців). Мінімум 120 кредитів ЄКТС (50% обсягу) освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НПК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Освіта: - повна загальна середня освіта; - освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст; - на базі ступеня молодший бакалавр; - на базі ступеня фаховий молодший бакалавр. Прийом на основі ступенів молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр або освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до ЗВО «Державний університет економіки і технологій»
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До закінчення повного циклу навчання

Інтернет адреса розміщення опису освітньої програми	http://www.duet.edu.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, які здатні розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин та трансформації світового господарства, діяльності міжнародного бізнесу, участі у світовій торгівлі, підтримки прийняття рішень на основі міжнародної аналітики та ефективного співробітництва у межах інтеграційних процесів.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С1 Економіка та міжнародні економічні відносини С1.02 Міжнародні економічні відносини Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації
Основний фокус освітньо-професійної та спеціалізації	Освітня програма спрямована на інтеграцію теоретичних знань з міжнародних економічних відносин та світового господарства, практичних та організаційних засад зовнішньоекономічної діяльності та функціонування міжнародного бізнесу. Основний акцент зроблено на формуванні комплексного бачення економічного розвитку міжнародних акторів в глобальному просторі, формуванні

	аналітичних навичок для підтримки прийняття рішень та стратегування з урахуванням сучасних тенденцій світової та національної економіки, економічної політики, євроінтеграційних процесів та захисту національних інтересів України. Ключові слова: міжнародна економіка, міжнародні економічні відносини, міжнародний бізнес, цифрова економіка, міжнародна економічна діяльність, міжнародний менеджмент, міжнародна статистика та аналітика, міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, європейська інтеграція.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма практично-орієнтована, забезпечує комплексну підготовку економістів-міжнародників з новим перспективним способом мислення, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища. Особливістю програми є поєднання теоретичних знань та практичних навичок у сфері міжнародного бізнесу, зовнішньоекономічної діяльності, управління міжнародними проектами, роботи в мультинаціональних колективах. Програму спрямовано на фаховий розвиток у сфері діяльності транснаціональних корпорацій, міжнародної економічної політики, а також на посилення національних установ та підприємств у їх прагненні до виходу на міжнародні ринки та реалізації євроінтеграційного вектору. Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі при залученні до співробітництва реального сектору економіки, представників міжнародних організацій та установ, а також інституцій, що проводять зовнішньоекономічну діяльність.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть займати посади згідно Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі 3449 Інспектор з експорту 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу, зокрема у сфері експортно-імпорتنих операцій, зовнішньоекономічної діяльності 3411 Фахівець з корпоративного управління 3439 Аташе, дипломатичний кур'єр, секретар дипломатичного агентства, консульський агент

	Місце працевлаштування: міжнародні компанії, організації та їх представництва, національні підприємства, установи та організації з міжнародним вектором діяльності, посольства, міністерства і відомства України, департаменти органів державної влади, підрозділи вітчизняних та іноземних компанії різних організаційно-правових форм (комерційні, некомерційні, державні).
Академічні права випускників	Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття, індивідуальні завдання, студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, значна практична складова підготовки, творчі підходи до навчання, креативні методики, аналітичні лабораторії, ігрові моделі тощо.
Оцінювання	Письмові Іспити, заліки, аналітичні роботи, захист курсових робіт (проєктів), захист звітів з практики, науково-дослідницькі роботи, презентації, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи тощо.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. ЗК4. Здатність планувати та управляти часом. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

	ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції. СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин. СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку. СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них. СК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків

	СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах. СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності. СК17. Здатність розуміти організаційні та функціональні процеси діяльності міжнародних корпорацій в різних секторах світового господарства. СК18. Здатність обґрунтовувати рішення щодо зовнішньоекономічного розвитку міжнародних та національних корпорацій на основі аналізу фінансово-економічної інформації та показників результативності, враховуючи тенденції міжнародного ринкового середовища.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	ПР1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПР2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. ПР3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. ПР4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПР5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. ПР6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПР7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПР9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПР10. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПР11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПР12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПР13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПР14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПР15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПР16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПР17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПР18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

	ПР19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин. ПР20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин. ПР21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами. ПР22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ПР23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні. ПР24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. ПР25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища. ПР26. Розуміти особливості діяльності міжнародних корпорацій та міжнародного бізнесу, як формотворчих учасників міжнародних ринкових відносин та бізнес-дипломатії, з урахуванням сучасних трендів та моделей міжнародних відносин та міжнародного правового поля. ПР27. Оцінювати фінансово-економічну результативність діяльності національних та закордонних корпорацій, формуючи системне бачення щодо напрямків їх міжнародного розвитку та просування у світовому ринковому середовищі.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Особливостями кадрового забезпечення освітньо-професійної програми є поєднання фахівців з міжнародних економічних відносин, управління підприємствами, політичних та історичних наук, аналітичної діяльності. Кадрове забезпечення передбачає, що більше 85% навчальних дисциплін викладатимуть особи із науковим ступенем кандидата / доктора наук. Викладачі, залучені до забезпечення освітньої програми, мають необхідну кваліфікацію, регулярно проходять підвищення кваліфікації та міжнародні стажування, мають науково-дослідні роботи відповідно до дисциплін та спеціальності. Передбачається залучення фахівців-практиків, зокрема з

	числа стейкхолдерів, до викладання окремих курсів дисциплін, гостьових лекцій, проведення практики та неформальної освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми передбачає наявність у закладу вищої освіти необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих комп'ютерних програм, програмного забезпечення у вільному доступі, відкритих інформаційних ресурсів для проведення практичних та творчих занять. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність необхідних навчально-методичних розробок з усіх дисциплін навчального плану, зокрема методичних рекомендацій для виконання курсових робіт, методичних рекомендацій для проходження виробничої та переддипломної практики, виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися в рамках програми ЄС Еразмус+ та інших подібних програм міжнародної академічної мобільності на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК.1	Фахова іноземна мова	32	Іспит, залік
ОК.2	Основи бізнесу	6	Іспит
ОК.3	Психологія	3	Залік
ОК.4	Тренінг-курс з ефективних комунікацій і командоутворення	3	Залік
ОК.5	Українська мова професійного спрямування	3	Залік
ОК.6	Прикладна інформатика	6	Іспит
ОК.7	Вступ до міжнародних відносин	5	Залік
ОК.8	Історія української державності	6	Іспит
ОК.9	Прикладна математика	6	Іспит
ОК.10	Макроекономіка	6	Іспит
ОК.11	Цифрова економіка	6	Іспит
ОК.12	Європейська та євроатлантична інтеграція	3	Залік
ОК.13	Фінанси	6	Іспит
ОК.14	Мікроекономіка	6	Іспит
ОК.15	Філософія	3	Залік
ОК.16	Політологія	3	Залік
ОК.17	Міжнародний бізнес	3	Залік
ОК.18	Міжнародна статистика та аналітика	5	Іспит Курсова робота
ОК.19	Маркетинг	6	Іспит
ОК.20	Міжнародна економіка	5	Іспит Курсова робота
ОК.21	Міжнародна безпека	3	Іспит
ОК.22	Міжкультурна комунікація	3	Залік
ОК.23	Глобальні економічні стратегії та політики	3	Іспит
ОК.24	Міжнародний менеджмент	6	Іспит Курсова робота
ОК.25	Дипломатичні студії	5	Залік
ОК.26	Правове регулювання бізнесу	6	Іспит
ОК.27	Міжнародна торгівля та експорто-імпортні операції	3	Іспит
ОК.28	Управління міжнародними проєктами	3	Іспит
ОК.29	Міжнародні фінанси	5	Іспит
ОК.30	Міжнародна економічна діяльність України	3	Залік
ОК.31	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	3	Іспит
Практична підготовка			
ОК.32	Практика виробнича	3	Залік
ОК.33	Практика виробнича	3	Залік
ОК.34	Практика переддипломна	3	Залік
Атестація			

ОК.35	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	6	Атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти			
Здобувач обирає по дві освітні компоненти у 3,4,5, та 8 семестрах; одну – у 6 семестрі; три – у 7 семестрі з Базисних вибіркових компонентів, затверджених Вченою радою Університету			
ВК 1	За вибором здобувача	6	залік
ВК 2	За вибором здобувача	6	залік
ВК 3	За вибором здобувача	3	диф. залік*
ВК 4	За вибором здобувача	3	залік
ВК 5	За вибором здобувача	6	залік
ВК 6	За вибором здобувача	6	залік
ВК 7	За вибором здобувача	6	залік
ВК 8	За вибором здобувача	6	залік
ВК 9	За вибором здобувача	6	залік
ВК 10	За вибором здобувача	6	залік
ВК 11	За вибором здобувача	6	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		240	

* Відповідно до статті 10-1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» базова підготовка проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу».

Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються ті з них, які: визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності. Не проходять базову підготовку: здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані; здобувачі вищої освіти – іноземні громадяни. Постійне перебування здобувача освіти на тимчасово окупованій території є підставою для перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання. Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти можуть проходити базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви, поданої до закладу вищої освіти.

Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання.

Вимоги законодавства з військової підготовки забезпечується вибірковим компонентом ВК «Теоретична підготовка БЗВП», обсягом 3 кредити, який є обов'язковим для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибірковою для інших здобувачів.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні становить за умови наявності повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців). Освітньо-професійна програма включає:

- обов'язкові компоненти підготовки обсягом 180 кредитів ЄКТС, зокрема практичну підготовку загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС, підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи – 8 кредитів ЄКТС;
- вибіркові компоненти програми загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС, які складаються з 15 вибіркових компонент вільного вибору.

Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів

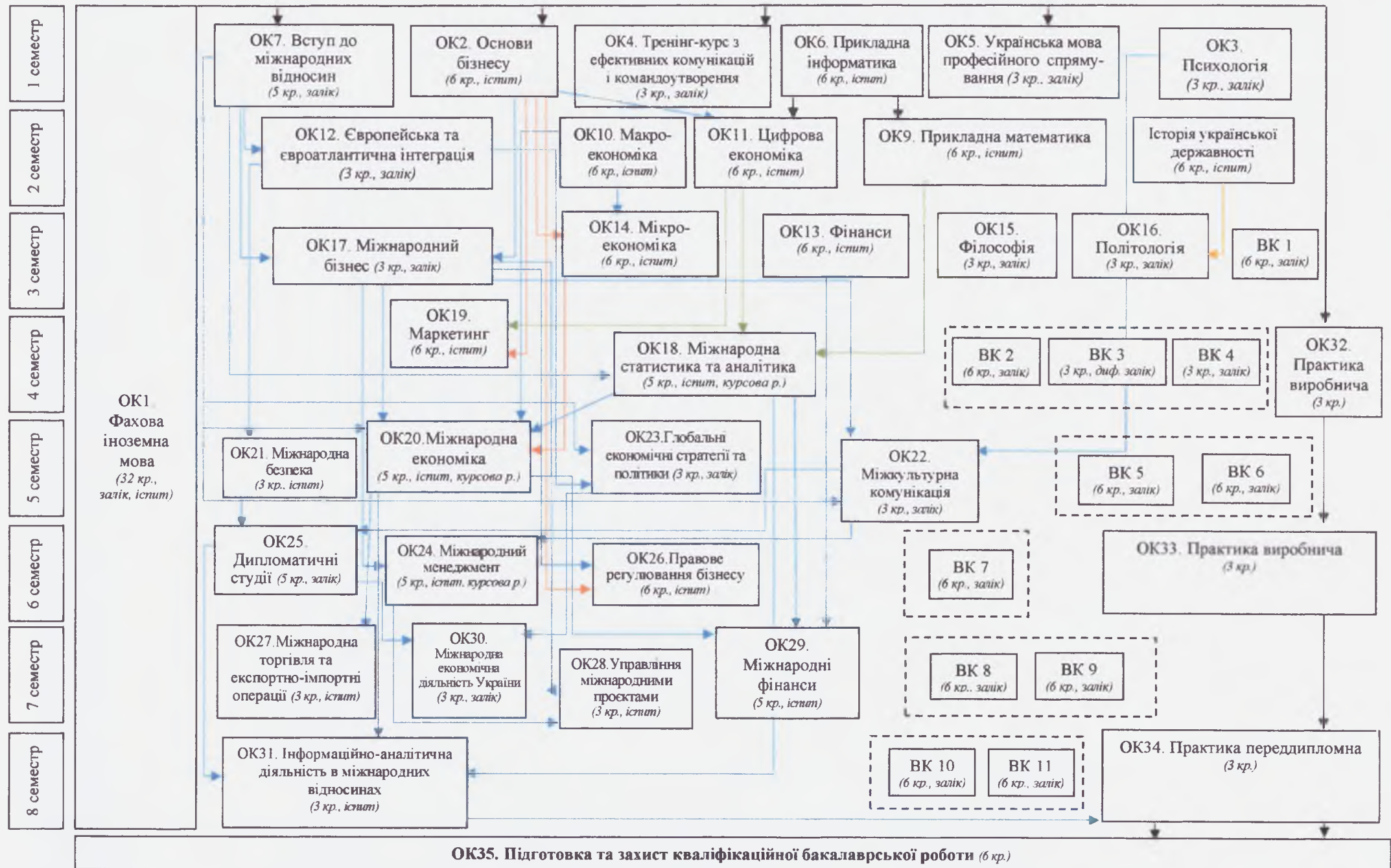
підготовки фахівця з міжнародних економічних відносин, а саме: управлінсько-комунікаційної, бізнес-аналітичної та міжнародної складових. Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між дисциплінами.

Державний університет економіки і технологій на підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини) розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС;
2. Послідовність вивчення освітніх компонентів;
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
4. Графік освітнього процесу;
5. Форми поточного та підсумкового контролю.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми представлена на рис. 1.

Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура публічного захисту (демонстрації) передбачає оприлюднення результатів дослідження в рамках кваліфікаційної бакалаврської дипломної роботи на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти. Обов'язковою є наявність демонстраційного матеріалу із застосуванням мультимедійних засобів та друкованого роздаткового матеріалу.

Кваліфікаційна бакалаврська робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків. Кваліфікаційна бакалаврська робота має на меті проведення здобувачем вищої освіти науково-дослідницької роботи, здійснення самостійного пошукового теоретичного і методичного дослідження прикладного характеру, систематизацію, закріплення та розширення засвоєних знань. Робота виконується з використанням міжнародних статистичних та бізнес-аналітичних даних та обов'язково містить результати з елементами наукової або прикладної новизни. У кваліфікаційній бакалаврській роботі обов'язковими завданнями виступають: проведення теоретичного дослідження з предметного поля обраної для дослідження проблеми, вибір методик міжнародних економічних розрахунків, проведення міжнародних бізнес-аналітичних розрахунків з використанням міжнародної статистичної інформації та формуванням відповідних аналітичних висновків, надання конкретних науково обґрунтованих пропозицій щодо вдосконалення управління та підвищення ефективності міжнародної економічної діяльності підприємств (організацій, установ, країн) у відповідності до визначених результатів, мети та завдань дослідження.

Деталізація вимог до кваліфікаційної бакалаврської роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації: бакалавр економіки та міжнародних економічних відносин.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35
ЗК 1.			+	+			+	+							+	+					+					+				+					
ЗК 2.			+		+		+	+	+		+	+			+					+															
ЗК 3.							+																									+	+	+	+
ЗК 4.		+	+	+							+						+							+				+				+	+	+	+
ЗК 5.					+			+																	+								+		
ЗК 6.	+																															+		+	
ЗК 7.						+	+				+							+																	
ЗК 8.									+						+	+		+						+		+					+				
ЗК 9.			+																					+											
ЗК 10.		+		+							+						+		+			+		+		+							+	+	
ЗК 11.			+	+			+															+		+	+	+		+							
ЗК 12.							+			+		+					+			+	+		+	+			+		+	+	+		+	+	+
СК 1.							+	+		+		+					+	+	+	+			+					+	+		+	+			
СК 2.																	+			+							+								
СК 3.										+						+	+	+	+		+		+				+				+				
СК 4.							+			+				+						+							+								
СК 5.																		+	+					+							+				
СК 6.									+									+		+								+		+					
СК 7.													+				+				+							+			+				
СК 8.			+				+					+									+	+		+	+			+				+			
СК 9.			+					+	+		+				+								+		+	+		+							
СК 10.											+									+	+				+	+					+				
СК 11.									+	+								+					+									+			
СК 12.					+		+									+	+										+					+			
СК 13.											+										+			+	+		+		+	+					
СК 14.	+				+		+													+		+			+										
СК 15.												+												+	+			+	+						
СК 16.																									+	+		+	+				+	+	+
СК 17.		+															+					+		+									+	+	
СК 18.											+		+	+										+				+	+		+			+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	
PH 01.			+				+				+				+						+											+	+	+		
PH 02.	+									+				+																						
PH 03.						+			+		+							+																		
PH 04.							+	+		+		+					+	+		+	+		+								+					
PH 05.		+	+	+																		+		+	+			+						+	+	
PH 06.			+	+			+															+		+	+			+					+	+		
PH 07.							+																						+				+	+	+	
PH 08.										+	+	+						+			+		+							+	+		+	+	+	
PH 09.									+		+		+						+	+	+							+	+	+				+	+	
PH 10.							+										+			+			+		+											
PH 11.		+					+			+		+		+			+							+		+		+			+					
PH 12.																	+						+					+			+				+	
PH 13.																			+	+								+			+					
PH 14.													+								+	+						+		+	+					
PH 15.							+													+						+										
PH 16.									+		+				+	+							+			+					+					
PH 17.								+				+				+					+				+		+				+					
PH 18.									+	+								+		+			+													
PH 19.																	+	+								+	+						+	+	+	
PH 20.																				+					+						+					
PH 21.	+		+		+																	+			+						+					
PH 22.												+									+				+		+				+					
PH 23.																												+				+	+	+		
PH 24.																		+	+				+					+			+			+	+	+
PH 25.							+											+		+									+					+	+	+
PH 26.		+															+					+		+	+									+	+	+
PH 27.											+		+															+	+	+	+	+		+	+	+

Керівник проєктної групи

Члени проєктної групи

Ірина МАКСИМОВА, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних відносин

Володимир КУЛІШОВ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин

Ірина ЄГОРОВА, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин

Ганна ПУРІЙ, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин