

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
підготовки здобувачів вищої освіти
за другим (магістерським) рівнем

«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»
кваліфікація магістр міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій

протокол від «29» червня 2023 р. № 15

Голова Вченої ради Державного університету
економіки і технологій

А. ШАЙКАН

«29» червня 2023 р.

Введено в дію наказом

від «29» червня 2023 р. № 101



Кривий Ріг
2023

2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 29 Міжнародні відносини
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський) рівень вищої освіти
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 292 Міжнародні економічні відносини
КВАЛІФІКАЦІЯ магістр міжнародних економічних відносин

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою міжнародних відносин Державного університету економіки і технологій
Протокол № 13 від 01 червня 2023 р.
В.о. завідувача кафедри



Ірина МАКСИМОВА

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій
Протокол № 11 від 26 червня 2023 р.

Голова Вченої ради



Руслан ДУТЧАК

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 15 від 28 червня 2023 р.

Голова науково-методичної ради



Валентин ОРЛОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 15 від 29 червня 2023 р.

Голова Вченої ради



Андрій ШАЙКАН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій

№ 101 від 29 червня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні у галузі знань 29 Міжнародні відносини за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини для другого (магістерського) рівня вищої освіти №380 від 04.03.2020 р.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій у складі:

1. **Кулішов Володимир Васильович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин Державного університету економіки і технологій, керівник проектної групи
2. **Максимова Ірина Іванівна**, кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри міжнародних відносин Державного університету економіки і технологій
3. **Єгорова Ірина Геннадіївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Державного університету економіки і технологій
4. **Пурій Ганна Володимирівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Державного університету економіки і технологій

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. **Катерина Залозних** - начальник управління з організаційного та стратегічного розвитку міжнародної корпорації ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»
2. **Юрій Власенко** - директор Комунального підприємства «Інститут розвитку міста Кривого Рогу» Криворізької міської ради
3. **Дар'я Кірсіч** – незалежний міжнародний консультант з політичної та юридичної діяльності, магістр міжнародних відносин та права (м. Амстердам, Нідерланди)
4. **Оксана Павлушенко** - в.о. начальника управління економіки виконкому Криворізької міської ради.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом ректора Університету від 26.11.2020 р. № 178.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

1. Профіль освітньо-професійної програми спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий економічний інститут Кафедра міжнародної економіки
Ступінь вищої освіти і назва мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: магістр міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародні економічні відносини
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний. 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяці (денна форма навчання), 1 рік 5 місяців (заочна форма навчання)
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію серія УД № 04009951 з галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальність 291 Міжнародні економічні відносини. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність у осіб диплома бакалавра, магістра чи спеціаліста, Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до Державного університету економіки і технологій..
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До завершення повного циклу навчання.
Інтернет адреса розміщення опису освітньої програми	http://www.duet.edu.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми полягає у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог, зокрема у сфері міжнародного стратегування та проектної діяльності в глобальному середовищі.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	29 Міжнародні відносини 292 Міжнародні економічні відносини Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

	<p>Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворувальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p>Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації.
Основний фокус освітньо-професійної та спеціалізації	<p>Основним фокусом програми є опанування сучасної специфіки глобального економічного середовища з акцентом на міжнародну проектну діяльність, глобальне стратегування та моделювання економічного розвитку суб'єктів міжнародних відносин з урахуванням конкурентних та безпекових чинників, а також національних зовнішньополітичних й економічних інтересів.</p> <p>Ключові слова: міжнародні економічні відносини, глобальна економіка, міжнародні стратегії, міжнародні проекти, бізнес-комунікація, міжнародна аналітика, соціальна відповідальність</p>
Особливості програми	Освітньо-професійна програма практично-орієнтована, забезпечує ґрунтовну підготовку міжнародників з новим перспективним способом мислення, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища. Реалізується в активному дослідницькому середовищі при тісному співробітництві з авторитетними українськими та зарубіжними освітньо-науковими інституціями та бізнес-структурами
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники програми можуть займати посади згідно Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі</p> <p>2441.2 Економіст із ціноутворення</p> <p>2441.2 Консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань</p>

	<p>2441.2 Економіст з планування 2441.2 Економічний радник 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань 2419. Експерт із торговельно-економічних операцій 2419. Консультант із зовнішньоекономічних питань 2419. Консультант з ефективності підприємництва 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2441 Професіонали в галузі економіки 2442.2 Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>Місце працевлаштування: міжнародні компанії та їх представництва, національні компанії з міжнародним вектором діяльності, посольства, міжнародні організації, міністерства і відомства України, департаменти органів державної влади, підрозділи вітчизняних та іноземних компанії різних організаційно-правових форм (комерційні, некомерційні, державні).</p>
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття, індивідуальні завдання, студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, організоване навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, захист курсових робіт, захист звіту з переддипломної практики, науково-дослідницькі роботи, презентації, захист кваліфікаційної магістерської роботи тощо.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК4. Здатність працювати в команді ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. СК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.</p>

	<p>СК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.</p> <p>СК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>СК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації</p> <p>СК10. Здатність до проектної діяльності в міжнародному економічному середовищі та аналізу показників результативності функціонування глобальних бізнес структур, зокрема з урахуванням глобальних цілей сталого розвитку</p> <p>СК11. Здатність застосовувати методологію міжнародної інвестиційної діяльності, розуміти принципи управління міжнародними інвестиційними проектами та програмами</p> <p>СК12. Здатність планувати стратегії економічного розвитку у міжнародному просторі з урахуванням безпекової компоненти та сучасних зовнішньополітичних тенденцій</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>ПР1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p>ПР2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій</p> <p>ПР3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою</p>

розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПР4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.

ПР5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПР6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

ПР7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

ПР8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

ПР9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

ПР10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

ПР11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПР12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

ПР13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукуваних ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

	<p>ПР14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</p> <p>ПР15. Планувати міжнародні проєкти та застосовувати ефективні підходи до управління ними, використовуючи загально визнані методики та оціночні метрики міжнародних організацій, зокрема концептуальні цілі сталого розвитку</p> <p>ПР16. Визначати механізми здійснення міжнародної інвестиційної діяльності суб'єктів міжнародних відносин, стратегії їх участі у міжнародних інвестиційних проєктах та програмах з урахуванням конкурентних переваг</p> <p>ПР17. Ідентифікувати та обґрунтовувати моделі міжнародної безпеки у глобальному та регіональному вимірах, враховувати їх вплив на економічний розвиток в контексті сучасних зовнішньополітичних стратегій країн світу</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Особливостями кадрового забезпечення освітньо-професійної програми є поєднання фахівців з міжнародних економічних відносин, управління підприємствами, політичних та історичних наук, міжнародної аналітичної діяльності. Кадрове забезпечення передбачає, що 100% навчальних освітніх компонент викладатимуть особи із науковим ступенем кандидата / доктора наук. Викладачі, залучені до забезпечення освітньої програми, мають необхідну кваліфікацію, регулярно проходять підвищення кваліфікації та міжнародні стажування, мають науково-дослідні роботи відповідно до освітніх компонент та спеціальності. Передбачається залучення фахівців-практиків, зокрема з числа стейкхолдерів, до викладання окремих курсів, гостьових лекцій, проведення практики та заходів неформальної освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми передбачає наявність у закладу вищої освіти необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення навчального процесу передбачає можливість використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих комп'ютерних програм, програмного забезпечення у вільному доступі, відкритих інформаційних ресурсів для проведення практичних та творчих занять.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність необхідних навчально-методичних розробок з усіх освітніх компонент навчального плану, зокрема методичних рекомендацій для виконання курсових робіт (проєктів), методичних рекомендацій для проходження виробничої та переддипломної практики, виконання кваліфікаційної магістрської роботи.</p>

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися в рамках програми ЄС Еразмус+ та інших подібних програм міжнародної академічної мобільності на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні компоненти, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.1	Соціальна відповідальність	3	Залік
ОК 1.2	Глобальна економіка	3	Залік
ОК 1.3	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 1.4	Професійна іноземна мова та основи перекладу	3	Залік
ОК 1.5	Зовнішньополітичні стратегії країн світу	4	Залік
ОК 1.6	Міжнародні безпекові студії	4	Екзамен
ОК 1.7	Ділові комунікації та культура мовлення	4	Залік
ОК 1.8	Управлінські інформаційні системи	4	Залік
ОК 1.9	Управління проєктами	3	Екзамен
ОК 1.10	Міжнародна бізнес-аналітика: тренінг-курс	5	Екзамен Курсова робота
ОК 1.11	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	3	Екзамен
ОК 1.12	Управління міжнародними інвестиціями	4	Екзамен
ОК 1.13	Стратегії та моделі міжнародного економічного розвитку	5	Екзамен
ОК 1.14	Практика переддипломна	8	Звіт
ОК 1.15	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	10	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
2. Вибіркові компоненти ОП			
Здобувач обирає по 3 освітні компоненти з Базисних вибірових компонентів, затверджених Вченою радою Університету, у 2 та 3 семестрах			
ВК 1.1	За вибором здобувача	4	Залік
ВК 1.2	За вибором здобувача	4	Залік
ВК 1.3	За вибором здобувача	4	Залік
ВК 2.1	За вибором здобувача	4	Залік
ВК 2.2	За вибором здобувача	4	Залік
ВК 2.3	За вибором здобувача	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Загальний механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних освітніх компонент у ДУЕТ визначається Положенням про організацію вибору навчальних освітніх компонент варіативної складової навчальних планів у Державному університеті економіки і технологій

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти становить, за умови наявності освітнього ступеня бакалавр, – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців. Освітньо-професійна програма включає:

- обов'язкові компоненти підготовки обсягом 66 кредитів ЄКТС, які включають освітні компоненти загальної та фахової підготовки (обсягом 48 кредитів ЄКТС), практичну підготовку загальним обсягом 8 кредитів ЄКТС, а також підготовку та захист кваліфікаційної магістерської роботи – 10 кредитів ЄКТС.

- вибіркові компоненти програми загальним обсягом 24 кредити ЄКТС, які здобувач може обрати із загальноуніверситетської бази вибіркових компонент.

Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням освітніх компонент загальної та фахової підготовки, які спрямовано на опанування мовної, управлінсько-комунікаційної, аналітичної, зовнішньополітичної та інших компонент. Освітню програму побудовано за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між освітніми компонентами.

Програма передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії підготовки магістра міжнародних економічних відносин. Здобувач має можливість обрати у загальному підсумку 6 варіативних компонент (по 3 у другому та третьому семестрах), які спрямовано на посилення здобутих компетентностей та результатів навчання, а також формування багатогранного фахівця із сучасним баченням міжнародної проблематики. Варіативні компоненти обираються з банку вибіркових освітніх компонент університету та охоплюють комунікаційну, аналітичну, креативну, правничу, проєктну та організаційну складові підготовки, а також спрямовані на розвиток стратегічного мислення.

Державний університет економіки і технологій на підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг освітніх компонент у кредитах ЄКТС;
2. Послідовність опанування освітніх компонент;
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
4. Графік освітнього процесу;
5. Форми поточного та підсумкового контролю.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми представлена на рис. 1.

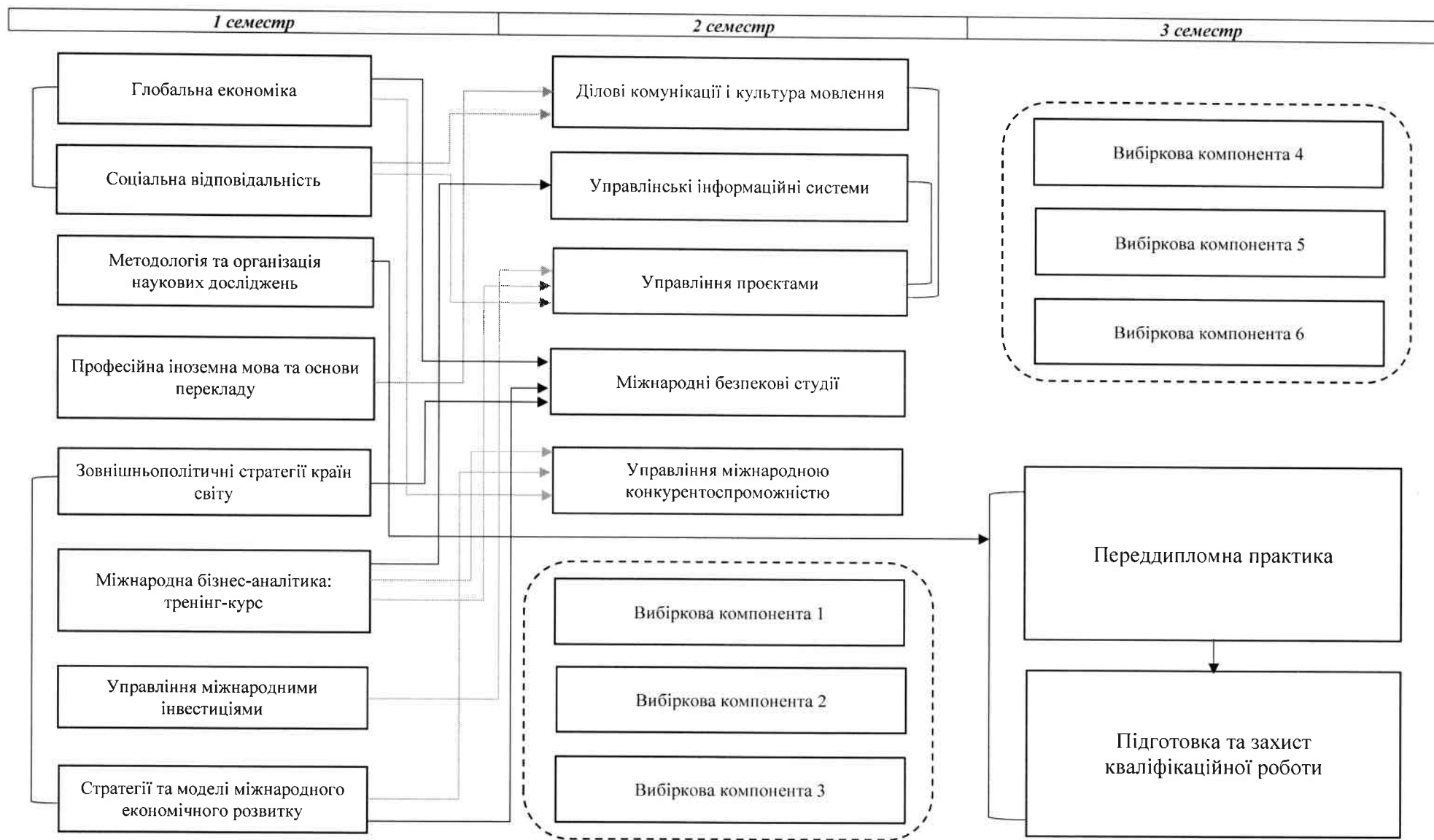


Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура публічного захисту (демонстрації) передбачає оприлюднення результатів дослідження в рамках кваліфікаційної магістерської роботи на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти. Обов'язковою є наявність демонстраційного матеріалу із застосуванням мультимедійних засобів та друкованого роздаткового матеріалу.

Кваліфікаційна магістерська робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних економічних відносин або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із застосування новітніх інноваційних технологій при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків з урахуванням невизначеності умов. Кваліфікаційна магістерська робота має на меті проведення здобувачем вищої освіти науково-дослідницької роботи, здійснення самостійного пошукового теоретичного і методичного дослідження прикладного характеру, систематизацію, закріплення та розширення засвоєних знань. Робота виконується з використанням міжнародних статистичних та бізнес-аналітичних даних та обов'язково містить результати з елементами наукової або прикладної новизни. В кваліфікаційній магістерській роботі обов'язковими завданнями виступають: проведення теоретичного дослідження з предметного поля обраної для дослідження проблеми, вибір методик міжнародних економічних розрахунків, проведення міжнародних бізнес-аналітичних розрахунків з використанням міжнародної статистичної інформації та формуванням відповідних аналітичних висновків, надання конкретних науково обґрунтованих пропозицій щодо вдосконалення управління та підвищення ефективності міжнародної економічної діяльності підприємств (організацій, установ, країн) у відповідності до визначених результатів, мети та завдань дослідження.

Кваліфікаційна магістерська робота має бути перевірена на плагіат.

Деталізація вимог до кваліфікаційної магістерської роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження освітнього ступеня магістр з присвоєнням кваліфікації: магістр міжнародних економічних відносин.

4. . Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

№ компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
OK 1.1				+							+				+		
OK 1.2	+		+			+	+	+		+		+					
OK 1.3		+	+		+					+				+			
OK 1.4	+		+			+								+			
OK 1.5		+				+	+	+				+					+
OK 1.6					+			+		+		+					+
OK 1.7	+		+	+		+								+	+		
OK 1.8		+	+						+					+	+		
OK 1.9				+	+	+					+				+	+	
OK 1.10			+	+		+			+				+		+		
OK 1.11		+	+			+			+			+	+			+	
OK 1.12			+	+		+						+	+			+	
OK 1.13		+				+	+			+	+	+					+
OK 1.14		+	+	+	+					+				+	+		
OK 1.15			+		+		+		+			+		+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

№ компоненти	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17
ОК 1.1				+							+				+		
ОК 1.2	+						+	+		+		+					+
ОК 1.3	+		+		+									+			
ОК 1.4	+		+											+			
ОК 1.5		+					+	+				+					+
ОК 1.6								+			+	+					+
ОК 1.7	+		+	+											+		
ОК 1.8			+						+						+		
ОК 1.9		+	+	+	+	+					+				+	+	
ОК 1.10		+	+	+		+			+				+				
ОК 1.11		+							+	+		+	+			+	
ОК 1.12		+	+			+				+			+		+	+	
ОК 1.13		+	+				+	+				+					
ОК 1.14	+			+	+	+			+								
ОК 1.15			+		+		+		+					+			

6. Пояснювальна записка.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентостей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи Зн2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності і на межі предметних галузей	Ум1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення й інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1			К2	
ЗК 2	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3
ЗК 3			К1	АВ2
ЗК 4		Ум2	К1	АВ2
ЗК 5	Зн2	Ум2		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1		Ум1	К1, К2	АВ1
СК 2	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1	АВ1
СК 3	Зн2	Ум1, Ум2	К1	АВ1
СК 4	Зн2		К1	
СК 5		Ум1		АВ1, АВ2
СК 6	Зн1, Зн2			АВ2


1	2	3	4	5
СК 7	Зн1, Зн2		К1	
СК 8		Ум1	К1	АВ1
СК 9	Зн2			АВ3
СК 10	Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 11	Зн1	Ум2	К1	АВ1
СК 12	Зн1	Ум1	К1	АВ2

Керівник проектної групи



Володимир КУЛІШОВ, доктор педагогічних наук, професор

Члени проектної групи



Ірина ЄГОРОВА, кандидат економічних наук, доцент



Ірина МАКСИМОВА, кандидат економічних наук, доцент



Ганна ПУРІЙ, кандидат економічних наук, доцент