

**МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

за спеціальністю **071 Облік і оподаткування**
галузь знань **07 Управління та адміністрування**
кваліфікація **бакалавр обліку і оподаткування**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій
«29» червня 2023 р. (протокол № 15)

Голова Вченої ради Державного
університету економіки і технологій
_____ Андрій ШАЙКАН

« 29 » червня 2023 р. 2023 р.

ДУЕТ - 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 Облік і оподаткування
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр обліку і оподаткування

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою обліку і оподаткування Державного університету економіки і технологій

Протокол № 12 від «26» червня 2023 р.

В.о. завідувача кафедри



Олена РУДЕНКО

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій

Протокол № 11 від «26» червня 2023 р.

Голова Вченої ради



Руслан ДУТЧАК

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 15 від «28» червня 2023 р.

Голова науково-методичної ради

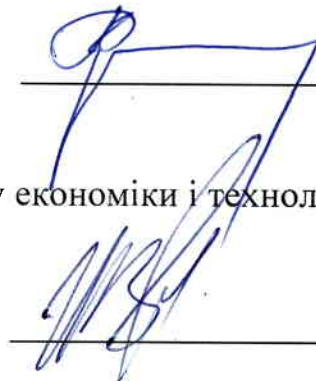


Валентин ОРЛОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 15 від «29» червня 2023 р.

Голова Вченої ради



Андрій ШАЙКАН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора Державного університету економіки і технологій
№ 101 від «29» червня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 071 Облік і оподаткування є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти №1260 від 19.11.2018 р.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій у складі:

1. Дутчак Руслан – кандидат економічних наук, в.о. директора Навчально-наукового інституту Державного університету економіки і технологій.

2. Кондратюк Ольга – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування Державного університету економіки і технологій.

3. Руденко Олена – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування, в.о. завідувача кафедри обліку і оподаткування Державного університету економіки і технологій.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. БЄЛКІНА Тамара – головний бухгалтер АТ «Криворіжгаз»

2. ГОГА Олена - завідувач відділу бухгалтерського обліку, головний бухгалтер Виконавчого комітету Довгинцівської районної в місті ради.

3. ЛУК'ЯНОВА Оксана – директор ТОВ Аудиторська фірма «Перспектива Плюс»

4. КРАВЕЦЬ Оксана – головний бухгалтер ТОВ «НДПІ Будтехекспертиза»

Здобувачі освіти:

СТЕЦЕНКО Олег - студент 4 курсу, ОС «Бакалавр»

БІЛЯКОВА Анастасія - студентка 3 курсу, ОС «Бакалавр»

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом ректора Університету від 25.05.2023 р. №83.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 071 Облік і оподаткування не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий економічний інститут Кафедра обліку і оподаткування
Ступінь вищої освіти і назва мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Облік і оподаткування
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнавати та перезараховувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), термін навчання 1 рік 10 місяців; 2 роки 10 місяців. - на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» університет має право визнавати та перезараховувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою програмою фахової передвищої освіти (термін навчання 2 роки 10 місяців). Мінімум 120 кредитів ЄКТС (50% обсягу) освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Сертифікат про акредитацію серія УД №04009935 з галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування. Термін дії до 01.06.2025 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Освіта: - повна загальна середня освіта; - освітнього-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст; - на базі ступеня молодший бакалавр; - на базі ступеня фаховий молодший бакалавр Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до Державного університету економіки і технологій.
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.06.2025 р. або до завершення повного циклу навчання
Інтернет адреса розміщення опису освітньо-	https://www.duet.edu.ua/ua

професійної програми	
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка бакалаврів за спеціальністю 071-Облік і оподаткування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань - 07 Управління та адміністрування Спеціальність - 071 Облік і оподаткування <i>Об'єктом вивчення є</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтує на вивчення сукупності актуальних теоретичних та практичних питань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування в рамках яких можливе подальше навчання та професійна діяльність. Професійна орієнтація забезпечується сукупністю обов'язкових компонент освітньої програми для формування інтегральних, загальних та фахових компетентностей за профілем спеціальності. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фінансових менеджерів, головних бухгалтерів, бухгалтерів, підприємців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог цифрового бізнес-середовища. Освітні компоненти фахової підготовки враховують зміст сертифікаційних програм бухгалтерів (СІМА). Виконується в активному дослідницькому середовищі.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування. Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження із врахуванням сьогоденного стану практики обліку, оподаткування та контролю, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра в сфері обліку, аудиту, контролю, аналізу, оподаткування. Ключові слова: бухгалтерський, фінансовий облік та управлінський облік, аудит, оподаткування, облікова політика, звітність фінансова та податкова, економічний аналіз, інформаційні системи в обліку і аудиті.</p>

Особливості програми

Інтегрована підготовка, що поєднує фундаментальні теоретичні знання з практичною спрямованістю навчання для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування в умовах використання цифрових технологій, що становитимуть надійну основу для підготовки якісної інформації для цілей управління суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм з дотриманням вимог національного та міжнародного законодавства та професійно-етичних принципів.

Здобувачі вищої освіти за цією освітньою програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності, які вимагають необхідного рівня мовної компетентності. Теоретична та практична підготовка, стажування на виробництві, стажування за кордоном, мовна підготовка здобувачів вищої освіти відбувається спільно із зовнішніми стейкхолдерами освітньої програми.

Особливості освітньо-професійної програми включають:

- наповнення вибіркової компоненти з огляду на сучасні облікові процеси;
- використання в освітньому процесі інноваційних технологій викладання, лабораторії з відповідним програмним забезпеченням;
- розвиток у здобувачів професійних навичок на базах практики;
- активна комунікація та взаємодія усіх стейкхолдерів;
- отримання мовних компетентностей здобувачами вищої освіти під час участі у формальних та неформальних освітньо-наукових заходах, участі у проєктах у межах співпраці із громадськими організаціями;
- реалізація прав учасників освітнього процесу на академічну мобільність;
- академічна доброчесність здобувачів вищої освіти під час навчання;
- дуальна форма здобуття освіти, участь усіх учасників освітнього процесу у спільних освітньо-наукових заходах;

Освітня програма ґрунтується на поєднанні освіти, науки й виробництва відповідно до Стратегії розвитку Державного університету економіки і технологій.

Реалізація освітньої програми відбувається за участі широкого кола стейкхолдерів, на партнерських засадах, студентоцентрованого підходу, що доводить відповідний досвід працевлаштування випускників освітньої програми.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники освітньо-професійної програми можуть займати посади фахівців з бухгалтерського обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування за класифікатором професій 003:2010, зокрема, асистент бухгалтера-експерта, бухгалтер, касир-експерт (код КП 3433); організатор діловодства (види економічної діяльності) (код КП 3435.2); інспектор з інвентаризації, інспектор – ревізор, ревізор (код КП 3439) вітчизняних та зарубіжних суб'єктів господарювання, усіх видів економічної діяльності, форм власності, організаційно-правових форм, органах державної влади та місцевого самоврядування, неприбуткових організаціях.</p> <p>3433. Бухгалтери та касири-експерти (асистент бухгалтера- експерта, бухгалтер, касир-експерт).</p> <p>3436. Помічники керівників (помічники керівника підприємства, помічник керівника іншого основного підрозділу, помічник керівника малого підприємства без апарату управління).</p> <p>3439. Інші технічні фахівці в галузі управління (інспектор з інвентаризації, інспектор-ревізор, ревізор).</p> <p>3442.Інспектори податкової служби (головний державний податковий інспектор, державний податковий інспектор, ревізор-інспектор податковий)</p> <p>4131 Віртуальний бухгалтер</p> <p>4141 Оброблювач інформаційного матеріалу</p> <p>4121,2419.3 Мережевий бухгалтер</p> <p>Мережевий консультант з обліку і аудиту</p> <p>4211 Внутрішній аудитор</p> <p>4141 Підбирач довідкового та інформаційного матеріалу</p> <p>А також інші посади, що є у бізнес-практиці:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фінансовий аналітик; - бізнес-аналітик; - ризик-менеджер; - бухгалтер-програміст; - фахівець з аналізу великих даних; - експерт інформаційних систем; <p>- менеджер з інформаційних технологій</p> <p>3114 Модератор платформи взаємодії з клієнтами</p> <p>2441.2,4222, Координатор освітньої он-лайн-платформи з питань</p> <p>1479,3414, обліку і аудиту</p> <p>3114</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти; підвищувати кваліфікацію і отримувати додаткову освіту за сертифікаційними програмами</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницька, самостійна та індивідуальна робота, консультації, проходження виробничої практики (на 2, 3 та 4 курсах), складання атестаційного кваліфікаційного екзамену</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: усні відповіді, тестування, модульні контрольні роботи, експрес-опитування, презентації результатів індивідуальних та групових занять, захист рефератів, захист курсових робіт.</p> <p>Підсумковий контроль: складання письмових екзаменів (у формі тестів), захист результатів виробних практик на 2, 3 та 4 курсах, складання атестаційного кваліфікаційного екзамену.</p>

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК 02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК 04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК 06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК 07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК 08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недотримання управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним</p>

	<p>законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК 09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>СК 12. Здатність адаптувати бізнес-рішення та стратегії розвитку в умовах цифрової трансформації суспільства та використовувати ефективні моделі цифрової економіки в управлінні економічними системами.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПР)</p>	<p>ПР 01. (Зн1, Зн2) Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 02. (Зн1, Зн2) Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР 03. (Зн1, Зн2) Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР 04. (Ум1, К1, АВ1) Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР 05. (Зн1, Ум1) Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР 06. (Зн1, Ум1) Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР 07. (Зн1, Зн2, К1, АВ1) Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПР 08. (Зн2, Ум1) Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПР 09. (Ум1, АВ1, АВ2) Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР 10. (Зн1, Ум1) Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПР 11. (Ум1, К1, АВ1) Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p>

	<p>ПР 12. (Зн1, Зн2, Ум1) Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПРН 13. (Зн2, К1) Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР 14. (Ум1) Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР 15. (Зн1, Ум1) Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР 16. (Ум1, К1, К2, АВ3) Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР 17. (Ум1, К1, К2, АВ1) Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР 18. (Ум2, К1, К2, АВ1) Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПР 19. (К2, АВ1) Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР 20. (Ум1, АВ1, АВ2) Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>ПР 21. (Зн2, К2, АВ1) Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР 22. (К2, АВ1) Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР 23. (К2, АВ1) Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми представлено фахівцями випускової та інших кафедр. Кадрове забезпечення передбачає, що 100% навчальних дисциплін викладатимуть особи із науковим ступенем кандидата/доктора наук, наукові праці яких відповідають дисциплінам, що викладаються.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність у навчальному закладі необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог, мультимедійних засобів, сучасних комп'ютерних та спеціалізованих пакетів прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Інформаційне та навчально-	Інформаційне забезпечення навчального процесу передбачає можливість студентів використовувати модуль активного навчання у

методичне забезпечення	<p>об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних комп'ютерних програм для проведення практичних занять.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність силябусів, навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін навчального плану, методичних рекомендацій для виконання курсових робіт, кваліфікаційної роботи, звіту з практики та презентації результатів.</p> <p>Здобувачам пропонуються вебінари, онлайн курси професійного спрямування, надано доступ до міжнародних наукових баз даних Scopus та Web of Science за кошти державного бюджету за 8 IP-адресами.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Може здійснюватись на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Може здійснюватись у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, курсові (проекти) роботи, практика, атестаційний кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Обов'язкові компоненти			
ОК.1	Тренінг-курс з ефективних комунікацій та командоутворення	5	залік
ОК.2	Економікс	5	екзамен
ОК.3	Українська мова професійного спрямування	4	залік
ОК.4	Психологія	3	залік
ОК.5	Прикладна математика	5	екзамен
ОК.6	Прикладна інформатика	5	екзамен
ОК.7	Іноземна мова	12	залік/екзамен
ОК.8	Моделювання та прогнозування складних систем	4	залік
ОК.9	Історія української державності	5	екзамен
ОК.10	Філософія	5	екзамен
ОК.11	Основи бізнесу	4	залік
ОК.12	Цифрова економіка	5	екзамен
ОК.13	Система оподаткування підприємств	4	екзамен
ОК.14	Політичне маніпулювання	3	залік
ОК.15	Макроекономіка	4	екзамен
ОК.16	Менеджмент	3	екзамен
ОК.17	Бухгалтерський облік	5	екзамен/ курсова робота
ОК.18	Економічний аналіз	5	екзамен
ОК.19	Мікроекономіка	3	екзамен
ОК.20	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОК.21	Фінанси	5	екзамен
ОК.22	Фінансовий облік активів	5	екзамен/ курсова робота
ОК.23	Фахова іноземна мова	10	залік/екзамен
ОК.24	Правове регулювання бізнесу	3	залік
ОК.25	Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті	4	екзамен
ОК.26	Фінансовий облік пасивів	4	екзамен
ОК.27	Управлінський облік	5	екзамен
ОК.28	Аудит	7	екзамен/ курсова робота
ОК.29	Звітність підприємства	4	екзамен
ОК.30	Облік і звітність в оподаткуванні	5	залік
	Разом обсяг обов'язкових компонент:	144	
ВК.1	Вибіркова компонента 1	4	залік
ВК.2	Вибіркова компонента 2	4	залік
ВК.3	Вибіркова компонента 3	4	залік
ВК.4	Вибіркова компонента 4	4	залік
ВК.5	Вибіркова компонента 5	4	залік
ВК.6	Вибіркова компонента 6	4	залік
ВК.7	Вибіркова компонента 7	4	залік
ВК.8	Вибіркова компонента 8	4	залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, курсові (проекти) роботи, практика, атестаційний кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК.9	Вибіркова компонента 9	4	залік
ВК.10	Вибіркова компонента 10	4	залік
ВК.11	Вибіркова компонента 11	4	залік
ВК.12	Вибіркова компонента 12	4	залік
ВК.13	Вибіркова компонента 13	4	залік
ВК.14	Вибіркова компонента 14	4	залік
ВК.15	Вибіркова компонента 15	4	залік
	Загальний обсяг вибіркового компонент:	60	
III. Практична підготовка			
ОК.31	Практика виробнича	7	залік
ОК.32	Практика виробнича	8	залік
ОК.33	Практика виробнича	15	залік
	Загальний обсяг практичної підготовки:	30	
IV. АТЕСТАЦІЯ			
ОК.34	Підготовка до атестаційного кваліфікаційного екзамену	3	
ОК.35	Атестаційний кваліфікаційний екзамен (АКЕ)	3	АКЕ
	Загальний обсяг (атестація):	6	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні становить – 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців).

Освітньо-професійна програма включає:

- обов'язкові компоненти підготовки обсягом 180 кредитів ЄКТС, яка включає цикл загальної та професійної підготовки обсягом 144 кредитів ЄКТС, цикл практичної підготовки загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС; підготовка до атестаційного кваліфікаційного екзамену та атестаційний кваліфікаційний екзамен - 6 кредитів ЄКТС.

- вибіркового компоненту програми загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС.

Теоретичне навчання в обсязі 204 кредитів ЄКТС передбачено за дисциплінами у вигляді аудиторних занять (лекційні, семінарські і практичні заняття) і самостійної роботи, в т.ч. виконання курсових робіт з дисциплін: Бухгалтерський облік – 1 кредит; Фінансовий облік активів – 1 кредит; Аудит – 1 кредит.

Практична підготовка (30 кредитів ЄКТС):

- практика виробнича – 7 кредити ЄКТС;
- практика виробнича – 8 кредитів ЄКТС;
- практика виробнича – 15 кредитів ЄКТС;

Державний університет економіки і технологій на підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю 071 - Облік і оподаткування розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;
2. Послідовність вивчення дисциплін;
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
4. Графік навчального процесу;
5. Форми поточного та підсумкового контролю.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні представлена на рис. 1.

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (240 кредитів)

Обов'язкові компоненти - 180 кредитів

Вибіркові компоненти - 60 кредити

1 семестр – 30 кредитів

- Тренінг-курс з ефективних комунікацій та командоутворення(5)
- Економікс (5 кр.)

- Обов'язкові компоненти**
- Психологія (3 кр.)
 - Українська мова професійного спрямування (4 кр.)
 - Іноземна мова (3 кт)

- Прикладна математика (5 кр.)
- Прикладна інформатика (5 кр.)

2 семестр - 30 кредитів

- Обов'язкові компоненти**
- Філософія (5 кр.)
 - Основи бізнесу (4 кр.)
 - Іноземна мова (3 кр.)

- Моделювання та прогнозування складних систем (4 кр.)
- Історія української державності (5кр.)

- Цифрова економіка (5 кр)
- Система оподаткування підприємств (4 кт)

3 семестр - 30 кредитів

- Обов'язкові компоненти (18 кт)**
- Іноземна мова (3 кр.)
 - Політичне маніпулювання (3 кр.)
 - Менеджмент (3 кр.)
 - Макроекономіка (4 кр.)
 - Бухгалтерський облік (5 кр.)

- Вибіркові компоненти (12 кт)**
- Вибіркова компонента 4 (4 кт)
 - Вибіркова компонента 5 (4 кт)
 - Вибіркова компонента 6 (4 кт)

4 семестр – 30 кредитів

- Обов'язкові компоненти (11 кт)**
- Економічний аналіз (5 кр.)
 - Іноземна мова (3 кр.)
 - Мікроекономіка (3 кр.)

- Вибіркові компоненти (12 кт)**
- Вибіркова компонента 4 (4 кт)
 - Вибіркова компонента 5 (4 кт)
 - Вибіркова компонента 6 (4 кт)

Практична підготовка - практика виробнича (7 кр.)

5 семестр – 30 кредитів

- Обов'язкові компоненти (18 кт)**
- Фінанси (5 кр.)
 - Міжнародна економіка (5 кр.)
 - Фінансовий облік активів (5 кр.)
 - Фахова іноземна мова(3 кр.)

- Вибіркові компоненти (12 кт)**
- Вибіркова компонента 7 (4 кт)
 - Вибіркова компонента 8 (4 кт)
 - Вибіркова компонента 9 (4 кт)

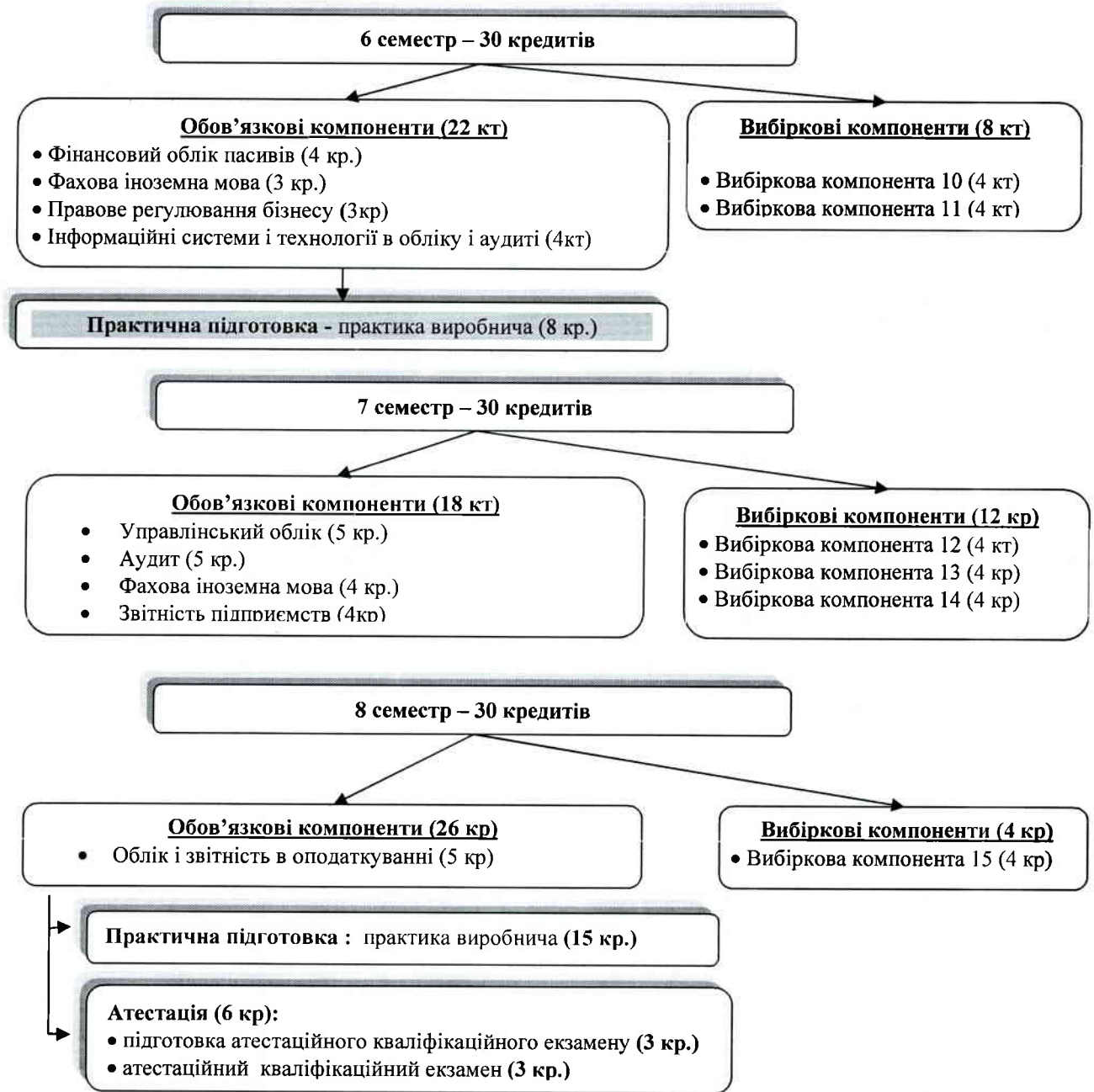


Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні «Облік і оподаткування»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування здійснюється у формі Атестаційного кваліфікаційного екзамену (АКЕ). Форма підсумкової атестації відповідає стандарту вищої освіти. Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Загальні вимоги до кваліфікаційного екзамену визначені розділом 4,5,6 Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у Державному університеті економіки і технологій. Додаткові вимоги визначають ННЕІ, випускова кафедра (група забезпечення спеціальності).

Складання АКЕ завершується отриманням студентом-випускником документу встановленого зразка (диплому) про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації – бакалавр з обліку і оподаткування. Підсумкова атестація здійснюється відкрито та публічно, з дотриманням Кодексу Академічної доброчесності у ДУЕТ.

4.Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та СК) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
ОК.1			+	+	+	+	+																				+
ОК.2	+	+						+					+		+	+	+										+
ОК.3	+				+				+				+		+				+								
ОК.4			+	+	+	+																					+
ОК.5	+	+						+					+			+	+										+
ОК.6	+		+	+				+	+	+	+																+
ОК.7	+								+	+			+			+	+		+				+				
ОК.8	+	+						+					+				+						+				
ОК.9					+	+	+					+	+	+	+												+
ОК.10	+	+			+		+					+	+	+	+												+
ОК.11	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+								+
ОК.12	+	+		+				+			+		+			+	+										+
ОК.13	+	+	+	+				+	+	+	+		+		+		+		+						+	+	
ОК.14		+			+	+	+					+		+	+												+
ОК.15	+	+						+					+		+	+	+										+
ОК.16	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+			+	+						+			+	+
ОК.17	+	+	+	+				+	+	+	+		+		+		+	+							+	+	
ОК.18	+	+	+	+				+	+		+		+			+	+			+						+	+
ОК.19	+	+						+				+	+		+	+	+				+						
ОК.20	+	+	+	+	+			+	+				+		+	+											+
ОК.21	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+							+
ОК.22	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+							+	+	
ОК.23	+		+	+	+				+	+			+						+								
ОК.24	+	+			+	+		+				+	+	+	+				+								+
ОК.25	+		+					+			+							+			+						+
ОК.26	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+				+	+							+	+	

	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	3K 10	3K 11	3K 12	3K 13	3K 14	3K 15	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK 10	CK 11	CK 12
OK.27	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+				+	+		+			+	+	+	+	
OK.28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK.29	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+			+			+	+	+	+
OK.30	+	+	+	+				+	+	+	+		+				+	+	+			+				+	
OK.31	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+						+	
OK.32	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+		+	+	+		+				+	+	
OK.33	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+			+	+		+	+				+	
OK.34	+	+						+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		+	
OK.35	+	+						+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		+	

	ИП 1	ИП 2	ИП 3	ИП 4	ИП 5	ИП 6	ИП 7	ИП 8	ИП 9	ИП 10	ИП 11	ИП 12	ИП 13	ИП 14	ИП 15	ИП 16	ИП 17	ИП 18	ИП 19	ИП 20	ИП 21	ИП 22	ИП 23	
OK.28	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+			+	+		+	
OK.29		+		+			+					+			+		+			+	+			
OK.30	+	+	+	+	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+		+	
OK.31	+	+	+		+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK.32	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK.33	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK.34	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+											+	+	+
OK.35	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+											+	+	+

6. Пояснювальна записка. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Таблиця 3.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		Ум1	К1	АВ 3
ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК 03. Здатність працювати в команді.			К1, К2	
ЗК 04. Здатність працювати автономно.		Ум1	К1	АВ1
ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.			К2	
ЗК 06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			К2	
ЗК 07. Здатність бути критичним та самокритичним.			К2	АВ1

ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн2	Ум1		
ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			К1, К2	
К 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			К1, К2	АВ3
ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		Ум1		АВ1
ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		Ум1	К1, К2	
ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			К2	
ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі			К2	

знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.				
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	
СК 02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.	Зн1	Ум1	К1	АВ1

СК 04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК 05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства з метою прийняття управлінських рішень.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК 06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК 07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ2
СК 08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК 09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1

професійних обов'язків.				
СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 12. Здатність адаптувати бізнес-рішення та стратегії розвитку в умовах цифрової трансформації суспільства та використовувати ефективні моделі цифрової економіки в управлінні економічними системами.	Зн1, Зн2	Ум1		

Керівник
проектної групи
(гарант
освітньої
програми)

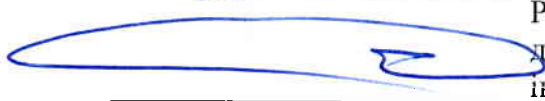


Олена РУДЕНКО, кандидат економічних наук,
доцент, в.о. завідувача кафедри обліку і
оподаткування

Члени
проектної групи



Ольга КОНДРАТЮК, кандидат економічних наук,
доцент



Руслан ДУТЧАК, кандидат економічних наук, в.о.
директора Навчально-наукового економічного
інституту,