

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні**

«МЕНЕДЖМЕНТ КРЕАТИВНИХ ІНДУСТРІЙ»

за спеціальністю	028 Менеджмент соціокультурної діяльності
галузі знань	02 Культура і мистецтво
кваліфікація	Бакалавр з менеджменту соціокультурної діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій
29 червня 2023 р. (протокол № 15)

Голова Вченої ради Державного університету
економіки і технологій



А.ШАЙКАН

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	02 Культура і мистецтво
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	028 Менеджмент соціокультурної діяльності
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр з менеджменту соціокультурної діяльності

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою управління бізнесом Державного університету економіки і технологій
№ 14 від 05 червня 2023 р.

В.о. завідувача кафедри



Тетяна ПЕТРІШИНА

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту управління та бізнес-освіти Державного
університету економіки і технологій
Протокол № 11 від 15 червня 2023 р.

Голова Вченої ради

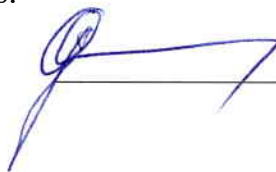


Катерина СЛЮСАРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 15 від 28 червня 2023 р.

Голова науково-методичної ради

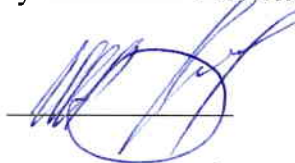


Валентин ОРЛОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 15 від 29 червня 2023 р.

Голова Вченої ради



Андрій ШАЙКАН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій

№101 від 29 червня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань 02 Культура і мистецтво за спеціальністю 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 028 Менеджмент соціокультурної діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти №870 від 20.06.2019 р.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань 02 Культура і мистецтво за спеціальністю 028 Менеджмент соціокультурної діяльності.

Освітньо-професійна програма для бакалавра розроблена проектною групою у складі:

1. Катерина Володимирівна Слюсаренко – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління бізнесом, керівник проектної групи.
2. Ганна Іванівна Андрущенко – доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри управління бізнесом, член проектної групи.
3. Ольга Вікторівна Чижикова – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин, член проектної групи.

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ірина Футрук – директор ГС Центр розвитку креативної економіки Кривого Рогу.
2. Ольга Якубовська – директор Комунального закладу «Палац культури «Центральний» КМР, співзасновник Криворізької асоціації «Арт-культура».
3. Тетяна Костенко – кандидат педагогічних наук, керівник-гуртка, методист, відмінник освіти України, художній керівник Народного художнього колективу театру сучасної хореографії «Алегро».
4. Діна Серебрянська – директор аналітичного департаменту ГС «Центр розвитку креативної економіки».

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом в.о. ректора Університету від 30.06.2022 р. №96.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
028 Менеджмент соціокультурної діяльності**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий інститут управління та бізнес – освіти Кафедра управління бізнесом
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти: Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр з менеджменту соціокультурної діяльності
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент креативних індустрій
Тип диплома та обсяг програми	Тип диплома: диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); - на базі ступеня молодший бакалавр (молодший спеціаліст) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) (термін навчання 1 рік 10 місяців); - на основі ступеня фаховий молодший бакалавр заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти (термін навчання 2 роки 10 місяців) Мінімум 120 кредитів ЄКТС (50% обсягу) освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Освіта: - повна загальна середня освіта; - освітнього-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст; - на базі ступеня молодший бакалавр. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до Державного університету економіки і технологій.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До закінчення повного циклу навчання
Інтернет адреса розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.duet.edu.ua/ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціокультурної діяльності із застосуванням теорії та методів менеджменту.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>02 Культура і мистецтво 028 Менеджмент соціокультурної діяльності</p> <p>Об'єкт вивчення: процеси (системи) організації й управління соціокультурною діяльністю в її організованих формах і функціональному спрямуванні; організації, підприємства, установи із соціокультурного обслуговування; міжнародна культурна співпраця.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціокультурній сфері, у сфері освіти та науки, креативної економіки і культуротворчих практик, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту культури і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту соціокультурної діяльності; функції, методи, технології організації управлінської соціокультурної діяльності; принципи та механізми забезпечення соціокультурних потреб громадян.</p> <p>Методи, методики та технології: методи та методики організаційно-управлінської діяльності; принципи та технології стратегічного планування, менеджменту, маркетингу, управління в наданні соціокультурних послуг; технології інформаційно-аналітичної, інноваційної діяльності, розробки, реалізації та оцінки ефективності соціокультурних проектів; механізми реалізації основних завдань та пріоритетів міжнародних соціокультурних практик та стратегій, бізнес-інкубатори.</p> <p>Інструментарій та обладнання: аудіовізуальні засоби; програмне забезпечення; мережа internet; інформаційно-комунікаційне обладнання; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності базується на законах, закономірностях та принципах, а також історичних передумовах та сучасних тенденціях розвитку менеджменту у сфері соціокультурної діяльності.</p> <p>Орієнтується на використання сучасних методів та технологій прийняття управлінських рішень.</p> <p>Формує креативних фахівців із новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи управління у сфері соціокультурної діяльності, але й удосконалювати їх на базі сучасних досягнень.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі знань 02 Культура і мистецтво спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності: глибокі знання з менеджменту та маркетингу креативних індустрій, креативної економіки, міжіндустріальних зв'язків у креативній сфері.</p> <p>Ключові слова: креативність, індустрія, креативний менеджмент, креативне мислення, креативна діяльність, креативна компанія, лідерство, управління, мотивація, комунікації в управлінні,</p>

	лідерство, управління, мотивація, комунікації в управлінні, керівництво.
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма «Менеджмент креативних індустрій» відзначається своєю унікальною спрямованістю на розвиток комплексних компетенцій, необхідних для успішної роботи в сучасному середовищі креативних індустрій. Однією з основних особливостей цієї програми є впровадження вивчення дизайн-мислення, креативної економіки, event-менеджменту та управління проектами в соціокультурній сфері.</p> <p>Здобувачі з самого початку навчання знаходяться в іммерсивному навчальному середовищі, де активно розвивають навички креативного та критичного мислення, а також засвоюють методи аналізу та вирішення проблем в контексті креативних завдань. Однак, велика увага надається не лише теоретичним аспектам, але й практичним навичкам, оскільки з другого курсу здобувачі вже залучаються до практичних проектів у креативних індустріях під час проходження практики.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники програми можуть займати посади та виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП):</p> <p>1143.4 - Вища посадова особа громадської організації (у галузі культури, освіти, благодійності, прав людини та ін.)</p> <p>1143.4 - Вищі посадові особи інших громадських організацій в соціально-культурній сфері</p> <p>1210.1 - Директор установи (підприємства, організації) культури</p> <p>1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту</p> <p>1229.6/ 21344 – Завідувач виставки</p> <p>1229.6/ 21924 – Завідувач клубу</p> <p>1229.6/21465 – Завідувач парку культури та відпочинку</p> <p>1229.6/22129 – Завідувач центру (молодіжного)</p> <p>1229.6/24622 – Керівник гуртка</p> <p>1229.6/24637 – Керівник студії, колективу</p> <p>1229.7 - Генеральний менеджер (управитель)</p> <p>1319 /81 - Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури і т. ін.)</p> <p>1448.1- Менеджер (управитель) з туризму</p> <p>1492 - Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту</p> <p>1496 - Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності</p> <p>3414 - Консультанти з подорожей та організатори подорожей</p> <p>3414/24281 – Організатор подорожей (екскурсій)</p> <p>3439 - Організатор громадських заходів</p> <p>3474/23143 – Організатор культурно-дозвілдової діяльності</p> <p>3474/24278 – Організатор концертів і лекцій</p> <p>3476 – Організатори у сфері культури та мистецтва</p> <p>3479 – Інші фахівці у сфері культури та мистецтва та іншими, які визначені Національним Класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003: 2010».</p>
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за програмами НРК України – 7 рівень, QF-

	ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, організаційне навчання в Moodle, проблемно-орієнтоване навчання, творчі підходи до навчання, креативність освіти, самонавчання, індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях.
Оцінювання	Тестування знань, оцінювання усних відповідей, презентацій на практичних заняттях, виконання та захист самостійних індивідуальних робіт; курсових робіт, модульних контрольних робіт, складання екзаменів, захист звітів з практик, атестаційний екзамен.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у соціокультурній сфері, у сфері освіти та науки, креативної економіки і культуротворчих практик, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту культури і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК12. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК13. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК16. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК17. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК18. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК19. Здатність критично усвідомлювати взаємозв'язок між культурними, соціальними та економічними процесами.</p> <p>СК20. Здатність аналізувати економічні, екологічні, правові, політичні, соціологічні, технологічні аспекти формування ринку культури.</p> <p>СК21. Здатність визначати стратегічні пріоритети та аналізувати особливості місцевих, регіональних, національних та глобальних стратегій соціокультурного розвитку.</p> <p>СК22. Вміння використовувати адекватний професійний інструментарій для розробки та оперативного управління соціокультурними проектами.</p> <p>СК23. Здатність аналізувати і структурувати організаційну, управлінську проблеми та знаходити конструктивні рішення.</p> <p>СК24. Здатність планувати, управляти та контролювати виконання поставлених завдань та прийнятих рішень.</p> <p>СК25. Здійснювати розподіл повноважень і відповідальності на основі їх делегування.</p> <p>СК26. Здатність діяти соціально відповідально.</p> <p>СК27. Здатність дотримуватися норм професійної етики в процесі вирішення соціальних, культурних, економічних питань.</p> <p>СК28. Здатність здійснювати ефективні комунікації та розв'язувати конфліктні ситуації у професійній діяльності.</p> <p>СК29. Здатність виявляти, використовувати, інтерпретувати, критично аналізувати джерела інформації в області менеджменту соціокультурної сфери.</p> <p>СК30. Здатність розробляти та впроваджувати сучасні форми забезпечення соціокультурного партнерства.</p> <p>СК31. Здатність розробляти соціокультурні проекти та забезпечувати їх операційну реалізацію.</p> <p>СК32. Здатність організовувати роботу з різними стейкхолдерами соціокультурної діяльності.</p> <p>СК33. Вміння використовувати сучасні методи обробки інформації для організації та управління соціокультурними процесами.</p> <p>СК34. Здатність створювати соціокультурні послуги.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПР)</p>	<p>ПР1. Визначати базові професійні поняття та використовувати термінологічний апарат менеджера соціокультурної діяльності.</p> <p>ПР2. Збирати та впорядковувати інформацію.</p> <p>ПР3. Організовувати професійний час.</p> <p>ПР4. Здійснювати практичну діяльність відповідно до чинного законодавства.</p> <p>ПР5. Оцінювати специфіку застосування принципів управління в соціокультурному менеджменті.</p> <p>ПР6. Класифікувати та знаходити інноваційні рішення для створення, реалізації і забезпечення соціокультурних потреб людини.</p> <p>ПР7. Здійснювати проектувальну роботу.</p> <p>ПР8. Визначати соціокультурний потенціал різних стейкхолдерів культурного життя.</p> <p>ПР9. Оцінювати сучасну соціокультурну ситуацію.</p> <p>ПР10. Вивчати, узагальнювати та адаптовувати найкращий досвід соціокультурної розбудови.</p>

	<p>ПР11. Виявляти, генерувати і впроваджувати креативні ідеї в професійну діяльність.</p> <p>ПР12. Формулювати, аргументувати професійні завдання.</p> <p>ПР13. Обґрунтовувати управлінські рішення.</p> <p>ПР14. Оцінювати наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень.</p> <p>ПР15. Вміти встановлювати діалог з різними професійними суб'єктами та групами.</p> <p>ПР16. Знати як застосувати сучасні технології управління людськими ресурсами.</p> <p>ПР17. Формувати професійні мережі, адвокації та лобіювати інтереси проекту/сектора (галузі).</p> <p>ПР18. Проявляти самостійність суджень та самокритичність у процесі дискусії.</p> <p>ПР19. Володіти інструментами фінансово-економічного забезпечення соціокультурної діяльності.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення навчання за даною освітньо-професійною програмою передбачає, що 100% навчальних дисциплін викладатимуть особи із науковим ступенем кандидата / доктора наук, наукові праці яких відповідають дисциплінам, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи. До процесу викладання залучатимуться практики, які мають досвід діяльності у сфері креативних індустрій. Згідно Закону України «Про вищу освіту» з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років, беруть участь у професійних тренінгах.
Матеріально-технічне забезпечення	Особливостями матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми є наявність у навчального закладу необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних комп'ютерних програм для проведення практичних та творчих занять. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін навчального плану, методичних рекомендацій для виконання курсових робіт та усіх видів практик.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може здійснюватись на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватись у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Обов'язкові компоненти			
ОК.1	Економікс	6	Іспит
ОК.2	Психологія	3	Залік
ОК.3	Історія української державності	5	Іспит
ОК.4	Прикладна інформатика	5	Іспит
ОК.5	Українська мова професійного спрямування	4	Залік
ОК.6	Філософія	5	Іспит
ОК.7	Іноземна мова	13	Залік, іспит
ОК.8	Основи бізнесу	4	Залік
ОК.9	Тренінг-курс з ефективних комунікацій та командоутворення	4	Залік
ОК.10	Культурологія	3	Залік
ОК.11	Креативна економіка	3	Іспит
ОК.12	Фахова іноземна мова	10	Залік, іспит
ОК.13	Економіка і культура громади	3	Іспит
ОК.14	Управління фінансами креативних індустрій	3	Іспит
ОК.15	Креативні індустрії	3	Іспит
ОК.16	Правове регулювання бізнесу	3	Залік
ОК.17	Маркетинг	5	Іспит
ОК.18	Теорія та історія соціокультурної діяльності	6	Іспит
ОК.19	Дизайн-мислення	3	Залік
ОК.20	Менеджмент соціокультурної діяльності	5	Іспит
ОК.21	Менеджмент подій	11	Залік, іспит, курсова робота
ОК.22	Маркетинг креативних індустрій	5	Іспит
ОК.23	Управління соціальними медіа	5	Залік
ОК.24	Спічрайтинг і публічні виступи	5	Залік
ОК.25	Цифрова економіка	5	Іспит
ОК.26	Менеджмент персоналу	3	Іспит
ОК.27	Startup проекту	5	Залік
ОК.28	Інформаційне право	3	Залік
ОК.29	Управління проектами	9	Залік, іспит, курсова робота
ОК.30	Стратегічні комунікації та PR	4	Залік
ОК.31	Інтелектуальна власність	5	Залік
Практична підготовка			
ОК.32	Практика виробнича	4	Залік
ОК.33	Практика виробнича	6	Залік
ОК.34	Практика виробнича	9	Залік
Атестація			
ОК.35	Підготовка до атестаційного екзамену	3	
ОК.36	Атестаційний екзамен	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК.3	За вибором здобувача	4	Залік
ВК.4	За вибором здобувача	4	Залік
ВК.5	За вибором здобувача	4	Залік
ВК.6	За вибором здобувача	4	Залік
ВК.7	За вибором здобувача	4	Залік
ВК.8	За вибором здобувача	4	Залік
ВК.9	За вибором здобувача	4	Залік
ВК.10	За вибором здобувача	4	Залік
ВК.11	За вибором здобувача	4	Залік
ВК.12	За вибором здобувача	4	Залік
ВК.13	За вибором здобувача	4	Залік
ВК.14	За вибором здобувача	4	Залік
ВК.15	За вибором здобувача	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки бакалавра менеджменту, а саме – соціально-орієнтованої, комунікативної, підприємницької та інноваційної складових. Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між дисциплінами.

Соціально-орієнтована підготовка передбачає вміння аналізувати сучасні уявлення про соціальну відповідальність, її роль у сучасному бізнесі; знаходити організаційно-управлінські та економічні рішення, розробляти алгоритми їх реалізації і готовність нести відповідальність за їх результати. Комунікативна підготовка передбачає здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку. Підприємницька підготовка передбачає обґрунтування вибору найбільш привабливих напрямів діяльності з різних видів підприємництва; оцінювання рівня ризикованості заснування підприємницької справи та визначення напрямків зниження ризику нового бізнесу. Інноваційна складова підготовки фахівця передбачає здатність аналізувати інноваційні процеси, виявляти їх сутнісні ознаки та основні характерні риси, проводити інноваційну діяльність на підприємстві.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти представлена на рис. 1.

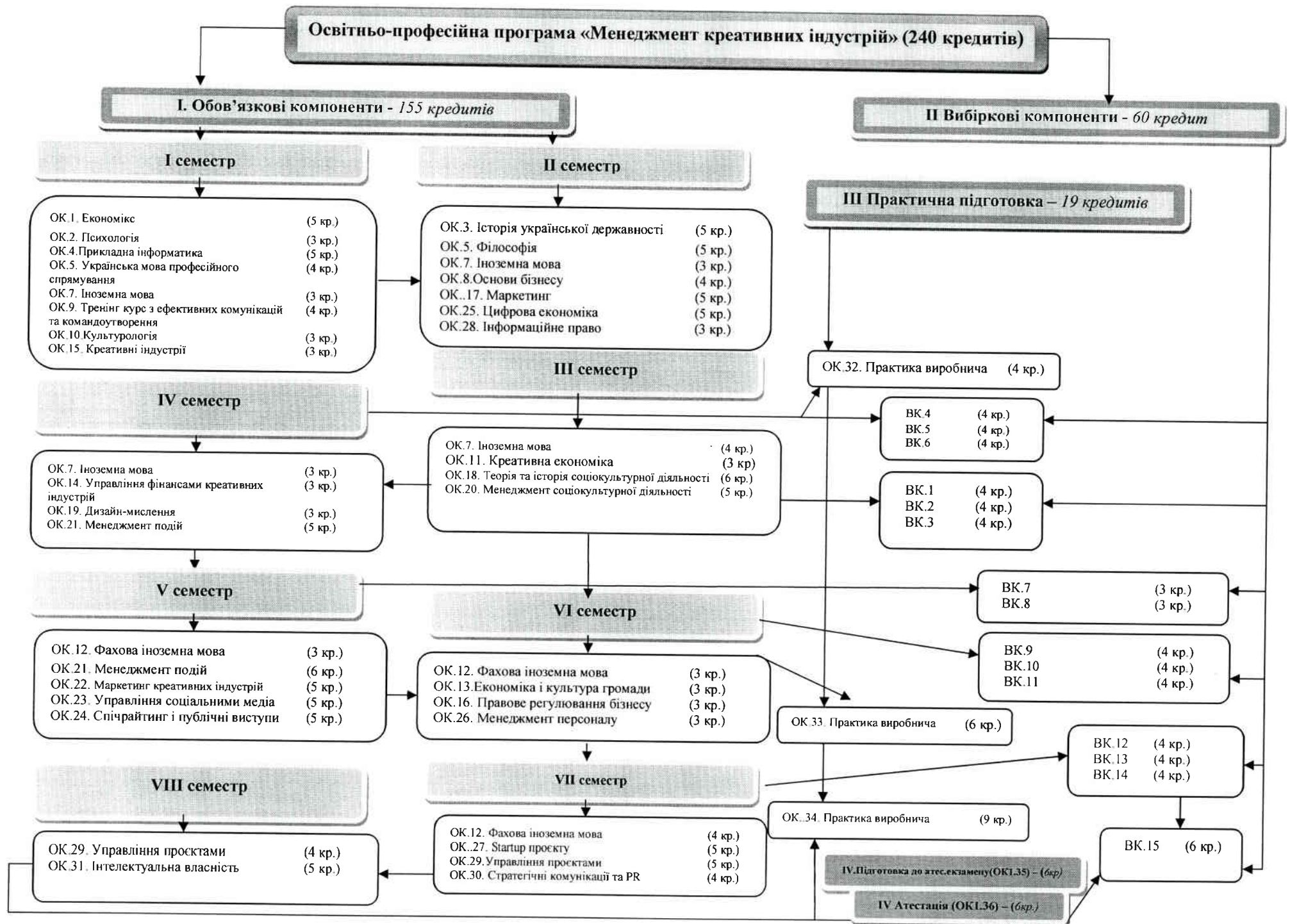


Рис.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент креативних індустрій» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми зі спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, інтегральної, загальних та фахових компетенцій, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Деталізація вимог до атестаційного екзамену регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з менеджменту соціокультурної діяльності.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

№ компоненти	ПР 1	ПР 2	ПР3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19
ОК.1		+				+			+										
ОК.2															+	+		+	
ОК.3									+	+									
ОК.4		+					+												
ОК.5														+					
ОК.6												+			+				
ОК.7																		+	
ОК.8			+				+				+				+				
ОК.9			+											+					
ОК.10								+	+	+		+	+		+		+	+	
ОК.11						+			+		+								
ОК.12	+								+						+				
ОК.13					+	+		+	+	+		+			+				
ОК.14		+						+	+	+					+				
ОК.15	+					+		+						+	+				+
ОК.16				+											+				
ОК.17		+				+			+		+		+				+		
ОК.18										+					+				
ОК.19		+				+					+							+	
ОК.20			+				+				+		+		+			+	
ОК.21	+			+			+				+			+					
ОК.22		+			+			+					+			+	+		
ОК.23			+			+	+		+										+
ОК.24	+			+				+		+		+			+				
ОК.25		+			+									+				+	
ОК.26	+	+		+	+			+	+		+	+	+				+		
ОК.27	+	+	+			+		+						+			+		
ОК.28		+		+	+				+			+							
ОК.29	+					+		+											
ОК.30		+		+			+				+				+		+		
ОК.31			+		+	+				+			+			+			+
ОК.32	+		+			+		+			+				+				
ОК.33	+		+			+		+			+				+				
ОК.34	+		+		+	+		+			+		+	+	+		+		+
ОК.35	+	+			+		+		+	+	+					+		+	+
ОК.36	+				+	+							+	+		+			+

6. Пояснювальна записка

Обов'язковими складниками пояснювальної записки є матриця відповідності (табл. 1)


Таблиця 1

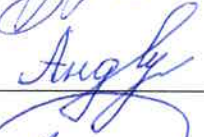
Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК (6 рівень, бакалаврський)


Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання		Уміння/навички		Комунікація		Відповідальність та автономія					
	Зн1	Зн2	Ум1	Ум2	К1	К2	К3	АВ1	АВ2	АВ3	АВ4	АВ5
	Концептуальні наукові та практичні знання	Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання		Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації	Збір, інтерпретація та застосування даних	Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами	Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах	Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти	Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп	Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності												
ЗК1	Зн1		Ум1			К2						АВ3
ЗК2	Зн1		Ум1			К1						АВ1
ЗК3	Зн2					К1						АВ1
ЗК4						К3						
ЗК5	Зн1					К3						
ЗК6	Зн2		Ум1			К2						АВ1
ЗК7			Ум1									АВ5
ЗК8						К2						
ЗК9	Зн1		Ум1									АВ2
ЗК10			Ум1			К1						АВ1, АВ2
ЗК11	Зн2											
ЗК12			Ум1			К3						АВ1
ЗК13			Ум1			К2						АВ1
ЗК14	Зн2											
ЗК15	Зн1											
ЗК16	Зн2		Ум1									АВ2
ЗК17												
ЗК18	Зн2		Ум1			К2						АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності												
СК1	Зн2		Ум1									АВ1, АВ2
СК2	Зн2		Ум1			К1						АВ1
СК3			Ум1			К3						АВ4
СК4			Ум1									АВ3, АВ4
СК5	Зн2		Ум1			К2						АВ1
СК6	Зн1		Ум1									АВ2
СК7	Зн2		Ум1			К2						АВ1

СК8	Зн2	Ум1		AB1, AB2
СК9	Зн2	Ум1	К1	AB1
СК10	Зн2	Ум1		AB1, AB2
СК11	Зн1	Ум1		AB2
СК12	Зн1	Ум1		AB2
СК13		Ум1	К1	AB1, AB2
СК14	Зн1			
СК15	Зн2	Ум1	К2	AB1
СК16	Зн1			
СК17	Зн1			
СК18		Ум1	К1	AB1, AB2
СК19		Ум1	К1	AB1, AB2
СК20	Зн2	Ум1		AB1, AB2
СК21	Зн2	Ум1	К1	AB1
СК22		Ум1	К3	AB4
СК23		Ум1		AB3, AB4
СК24	Зн1	Ум1	К1	AB1, AB4
СК25		Ум1	К1	AB1, AB2
СК26	Зн1	Ум1		AB2
СК27	Зн2		К3	AB4
СК28		Ум1	К1	AB1, AB2, AB4
СК29	Зн1			
СК30	Зн2	Ум1	К2	AB1
СК31		Ум1	К1	AB1, AB2
СК32	Зн1	Ум1		AB2
СК33		Ум1	К3	AB4
СК34		Ум1		AB3, AB4

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)







Катерина СЛЮСАРЕНКО, кандидат економічних наук, в.о. директора навчально - наукового інституту управління та бізнес-освіти

Члени проєктної групи

Ганна АНДРУЩЕНКО, доктор соціологічних наук, професор кафедри управління бізнесом

Ольга ЧИЖИКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри міжнародних відносин