

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

«МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ЖУРНАЛІСТИКА»

| | |
|------------------|--|
| за спеціальністю | 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |
| галузі знань | 29 Міжнародні відносини |
| кваліфікація | бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій |

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій
28 липня 2022 р.
(протокол № 16)



Голова Вченої ради
Державного університету
економіки і технологій

А. ШАЙКАН

28 липня 2022 р.


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

| | |
|----------------------------|--|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 29 Міжнародні відносини |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |
| КВАЛІФІКАЦІЯ | бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій |

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою міжнародних відносин Державного університету економіки і технологій
Протокол № 10 від 22 червня 2022 р.

В.о. завідувача кафедри



Ірина МАКСИМОВА

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій

Протокол № 11 від 28 червня 2022 р.

Голова Вченої ради



Руслан ДУТЧАК

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 12 від 28 червня 2022 р.

Голова науково-методичної ради

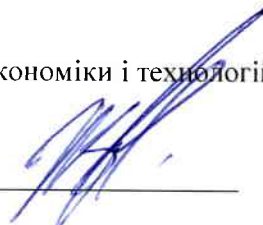


Сергій ГУШКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 16 від 28 липня 2022 р.

Голова Вченої ради



Андрій ШАЙКАН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій

№ 109 від 28 липня 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань 29 Міжнародні відносини за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти №1002 від 04.08.2020 р.

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій у складі:

1. **Максимова Ірина Іванівна**, кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри міжнародних відносин Державного університету економіки і технологій.
2. **Шелудякова Наталія Андріївна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин Державного університету економіки і технологій.
3. **Слюсаренко Катерина Володимирівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Державного університету економіки і технологій, в.о. директора Навчально-наукового інституту управління та бізнес-освіти.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. **Дар'я Кірсіч** – незалежний міжнародний консультант з політичної та юридичної діяльності, магістр міжнародних відносин та права (м. Амстердам, Нідерланди)
2. **Ярина Ключковська** – директорка по корпоративним комунікаціям міжнародної корпорації ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»
3. **Тетяна Філяєва** – головна редакторка корпоративної газети «Металург» міжнародної корпорації ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»
4. **Христина Серебрякова** – незалежний консультант міжнародної компанії Atria Brokers, міжнародник-аналітик, перекладач

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом ректора Університету від 30.06.2022 р. № 96.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

1. Профіль освітньо-професійної програми спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

| 1 - Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий економічний інститут Кафедра міжнародних відносин |
| Ступінь вищої освіти і назва мовою оригіналу | Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Міжнародна інформація та журналістика |
| Тип диплома та обсяг програми | Диплом бакалавра, одиничний; - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); - на основі ступеня молодшого бакалавра, (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС (термін навчання 2 роки 10 місяців). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти. Мінімальний обсяг практики – 6 кредитів. |
| Наявність акредитації | Немає |
| Цикл/рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Освіта: - повна загальна середня освіта; - освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст; - на базі ступеня молодший бакалавр. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до Державного університету економіки і технологій |
| Мови викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньо-професійної програми | До закінчення повного циклу навчання |
| Інтернет адреса розміщення опису освітньої програми | http://www.duet.edu.ua |
| 2 - Мета освітньо-професійної програми | |
| Мета програми полягає у підготовці фахівців за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, що передбачає формування цілісних знань, професійних навичок, а також розвитку додаткових компетентностей у сфері міжнародної інформації та журналістики, необхідних для вирішення комплексних задач і актуальних проблем у майбутній професійній діяльності, зокрема для забезпечення комунікацій на міжнародному рівні шляхом створення, обробки та поширення інформації міжнародного характеру. | |

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

| | |
|---|---|
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p> | <p>29 Міжнародні відносини 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</p> <p>Об'єкти вивчення: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, міжнародні бізнес комунікації, світові медіа та журналістика, міжнародна інформація</p> <p>Цілі навчання: підготовка сучасних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій, зовнішньої політики та/або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіонознавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та у регіональних студіях.</p> |
| <p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації.</p> |
| <p>Основний фокус освітньо-професійної та спеціалізації</p> | <p>Спеціальна освіта в галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</p> <p>Ключові слова: міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії, міжнародна інформація, міжнародна журналістика</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Програма поєднує широкий теоретико-методологічний базис та значну практичну складову підготовки фахівців з міжнародних відносин, орієнтовану на формування</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>актуальних компетенцій у сфері міжнародної інформації та журналістики. Передбачається залучення до навчального процесу осіб із практичним досвідом роботи за фахом та/або представників із числа роботодавців (стейкхолдерів). Програма передбачає проходження спеціальної виробничої практики: інформаційно-аналітичної та медіа-практики.</p> |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники програми можуть займати посади згідно Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою 2433.2 Аналітик консолідованої інформації 2451.2 Журналіст, журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3439 Аташе, дипломатичний кур'єр, консул, посланник віце-консул, секретар дипломатичного агентства, консульський агент 3472 Фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації)</p> <p>Місце працевлаштування: посольства, міжнародні організації, міністерства і відомства України, департаменти органів державної влади, вітчизняні та іноземні компанії різних організаційно-правових форм (комерційні, некомерційні, державні), департаменти комунікацій, зовнішньоекономічної та політичної діяльності, установи та організації, які працюють у сфері зовнішньополітичної діяльності, інформаційно-аналітичні центри та агенції, засоби масової інформації та медіа компанії.</p> |
| Академічні права випускників | <p>Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p> |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Лекції, семінари, практичні заняття, індивідуальні завдання, студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, значна практична складова підготовки, зокрема практика інформаційної та журналістської діяльності у сфері міжнародних відносин, творчі підходи до навчання, креативні методики, творчі лабораторії, ігрові моделі тощо.</p> |
| Оцінювання | <p>Письмові екзамени, заліки, есе, творчі роботи, захист курсових робіт (проектів), захист звітів з виробничої інформаційно-аналітичної практики, медіа-практики та переддипломної практики, науково-дослідницькі роботи, презентації, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи тощо.</p> |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.</p> |
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> | <p>СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.</p> <p>СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.</p> <p>СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.</p> <p>СК14. Здатність здійснювати професійну комунікацію через засоби масової інформації, готовність до професійної журналістської діяльності у міжнародному контексті, враховуючи тенденції розвитку міжнародного інформаційного простору, впливу журналістики на міжнародні відносини</p> <p>СК15. Здатність створювати інформаційно-аналітичний, медійний, PR-продукт, визначати та застосовувати інструменти для вирішення завдань внутрішньої і зовнішньої комунікації</p> <p>СК16. Здатність ідентифікувати проблеми медіа-впливу на суспільні процеси та індивідуальну свідомість, критично опрацьовувати медіатексти</p> <p>СК17. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, діяти соціально відповідально</p> |
| 7 - Програмні результати навчання | |
| Програмні результати навчання (РН) | РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а |

також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням норм та правил їх оформлення.

РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій,

| | |
|--|--|
| | <p>зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>PH14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій .</p> <p>PH15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</p> <p>PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</p> <p>PH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</p> <p>PH18. Створювати інформаційні приводи, готувати інформаційні повідомлення, комунікувати через засоби масової інформації та за допомогою сучасних інформаційних технологій та інструментів.</p> <p>PH19. Реалізовувати креативні здібності та журналістську майстерність у процесі комунікації, враховуючи існуючі стандарти щодо пошуку та збору інформації та особливості розвитку міжнародної журналістики.</p> <p>PH20. Здатність управляти зовнішніми та внутрішніми комунікаціями організації, формувати напрямки інформаційно-комунікаційних заходів зі створення, зміцнення бренду, використовувати знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва</p> <p>PH21. Використовувати для розв'язання практичних проблем знання про сучасні тенденції розвитку та інновації у сфері комунікації, робити висновки щодо їх взаємозв'язку з інформаційною безпекою особи та держави, прогнозувати їх вплив на суспільні відносини.</p> <p>PH22. Дотримуватися існуючих стандартів та етичних норм у професійній діяльності, співвідносити практичну діяльність з вимогами національного та міжнародного законодавства</p> |
| 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Особливостями кадрового забезпечення освітньо-професійної програми є поєднання фахівців з міжнародних економічних відносин, політичних та історичних наук, інформаційно-аналітичної діяльності, сучасної лінгвістики, суспільних комунікацій, а також фахівців-практиків. Кадрове забезпечення передбачає, що більше 85% навчальних дисциплін викладатимуть особи із науковим ступенем кандидата / доктора наук. Викладачі, залучені до забезпечення освітньої програми, мають необхідну кваліфікацію, регулярно проходять підвищення кваліфікації та міжнародні стажування, мають науково-</p> |

| | |
|---|--|
| | роботи відповідно до дисциплін та спеціальності. Передбачається залучення фахівців-практиків, зокрема з числа стейкхолдерів, до викладання окремих курсів дисциплін, гостьових лекцій, проведення практики та заходів неформальної освіти. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми передбачає наявність у закладу вищої освіти необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне забезпечення навчального процесу передбачає можливість використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих комп'ютерних програм, програмного забезпечення у вільному доступі, відкритих інформаційних ресурсів для проведення практичних та творчих занять. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність необхідних навчально-методичних розробок з усіх дисциплін навчального плану, зокрема методичних рекомендацій для виконання курсових робіт (проектів), методичних рекомендацій для проходження виробничої інформаційно-аналітичної та медіа-практики, переддипломної практики, виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи. |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України |
| Міжнародна кредитна мобільність | Може здійснюватися в рамках програми ЄС Еразмус+ та інших подібних програм міжнародної академічної мобільності на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний екзамен) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|----------------------------------|---|--------------------|-------------------------|
| Обов'язкові компоненти | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Іноземна мова | 24 | заліки, екзамени |
| ОК 2 | Сучасна українська літературна мова | 4 | залік |
| ОК 3 | Прикладна інформатика | 5 | екзамен |

| | | | |
|---|---|------------|--------------------------------|
| ОК 4 | Медіа право | 4 | залік |
| ОК 5 | Економікс | 5 | екзамен |
| ОК 6 | Тренінг курс з міжнародних відносин та публічної дипломатії | 3 | залік |
| ОК 7 | Вступ до регіональних студій | 3 | екзамен |
| ОК 8 | Історія української державності | 4 | екзамен |
| ОК 9 | Філософія | 4 | екзамен |
| ОК 10 | Політологія | 4 | екзамен |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК 11 | Теорія масової інформації та комунікації | 5 | екзамен, курсова робота |
| ОК 12 | Історія міжнародних відносин | 3 | залік |
| ОК 13 | Креативна економіка | 4 | екзамен |
| ОК 14 | Теорія і практика журналістської творчості | 6 | залік, екзамен |
| ОК 15 | Міжнародні відносини та світова політика | 7 | залік, екзамен, курсова робота |
| ОК 16 | Міжнародна статистика і аналітика | 4 | залік |
| ОК 17 | Іноземна мова спеціальності | 24 | заліки, екзамени |
| ОК 18 | Професійне редагування та рерайт | 5 | екзамен |
| ОК 19 | Спічрайтинг і публічні виступи | 5 | залік |
| ОК 20 | Міжнародні економічні відносини | 5 | екзамен |
| ОК 21 | Міжнародна інформація та комунікація | 5 | екзамен, курсова робота |
| ОК 22 | Європейська інтеграція | 3 | екзамен |
| ОК 23 | Журналістика (за видами) | 4 | залік |
| ОК 24 | Міжнародне право | 3 | залік |
| ОК 25 | Дипломатія | 4 | екзамен |
| ОК 26 | Стратегічні комунікації та PR | 4 | екзамен |
| ОК 27 | Міжнародна безпека | 3 | екзамен |
| ОК 28 | Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах | 3 | екзамен |
| Практична підготовка | | | |
| ОК 29 | Практика навчальна | 3 | |
| ОК 30 | Інформаційно-аналітична практика | 3 | залік |
| ОК 31 | Медіа-практика | 3 | залік |
| ОК 32 | Переддипломна практика | 6 | звіт |
| Атестація | | | |
| ОК 33 | Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи | 4 | захист |
| ОК 34 | Атестаційний екзамен | 2 | екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 180 | |
| Варіативні компоненти* | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| Блок "Мовна підготовка (початковий рівень)" | | | |
| | Друга іноземна мова для початківців | | |
| ВК 1 | - Англійська мова | 6 | залік |
| ВК 2 | - Німецька мова | 6 | залік |
| ВК 3 | - Французька мова | 6 | залік |
| ВК 4 | - Польська мова | 6 | залік |

| Блок "Мовна підготовка" | | | |
|---|---|----|----------------|
| Друга іноземна мова | | | |
| ВК 5 | - Англійська мова | 13 | залік, екзамен |
| ВК 6 | - Німецька мова | 13 | залік, екзамен |
| ВК 7 | - Французька мова | 13 | залік, екзамен |
| ВК 8 | - Польська мова | 13 | залік, екзамен |
| Блок "Світова історія та культура" | | | |
| ВК 9 | Країнознавство | 3 | залік |
| ВК 10 | Історія журналістики | 3 | залік |
| ВК 11 | Історія світової культури | 3 | залік |
| ВК 12 | Історія світової та української літератури | 3 | залік |
| Блок "Soft skills" | | | |
| ВК 13 | Психологія | 4 | залік |
| ВК 14 | Мистецтво самопрезентації | 4 | залік |
| ВК 15 | Командоутворення та лідерство | 4 | залік |
| ВК 16 | Політичне маніпулювання | 4 | залік |
| ВК 17 | Ефективна комунікація | 4 | залік |
| Блок "Інформаційний простір та безпека" | | | |
| ВК 18 | Робота з джерелами та фактчекінг | 3 | екзамен |
| ВК 19 | Основи інформаційної безпеки | 3 | екзамен |
| ВК 20 | Публічна інформація та відкриті дані | 3 | екзамен |
| ВК 21 | Цифрова економіка | 3 | екзамен |
| Блок "Візуальна комунікація" | | | |
| ВК 22 | Інфографіка і презентації | 3 | залік |
| ВК 23 | Основи візуальної комунікації | 3 | залік |
| ВК 24 | Графічний дизайн | 3 | залік |
| ВК 25 | Вебдизайн | 3 | залік |
| ВК 26 | Візуалізація великих даних | 3 | залік |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| Блок "Міжнародні медіа" | | | |
| ВК 27 | Міжнародні інформаційні ресурси | 3 | залік |
| ВК 28 | Новинні медіа | 3 | залік |
| ВК 29 | Цифрові медіа | 3 | залік |
| ВК 30 | Світові медіасистеми | 3 | залік |
| Блок "Міжнародні бізнес комунікації" | | | |
| ВК 31 | Корпоративні комунікації | 3 | залік |
| ВК 32 | Іміджологія та брендинг | 3 | залік |
| ВК 33 | Цифровий маркетинг | 3 | залік |
| ВК 34 | Робота прес-служби | 3 | залік |
| Блок "Глобальні комунікації" | | | |
| ВК 35 | Міждержавні комунікації | 3 | залік |
| ВК 36 | Управління міжнародними комунікаціями | 3 | залік |
| ВК 37 | Інформаційні війни | 3 | залік |
| Блок "Актори та процеси міжнародних відносин" | | | |
| ВК 38 | Міжнародні організації | 3 | екзамен |
| ВК 39 | Міжнародна інтеграція та глобалізація | 3 | екзамен |
| ВК 40 | Вступ до геополітики | 3 | екзамен |
| ВК 41 | Прикладні методи дослідження міжнародних відносин | 3 | екзамен |
| Блок "Світова політика" | | | |

| | | | |
|--|--|---|------------|
| ВК 42 | Глобальні проблеми у світовій політиці | 3 | залік |
| ВК 43 | Регіональні системи світової політики | 3 | залік |
| ВК 44 | Міжнародна торгівля | 3 | залік |
| ВК 45 | Зовнішня політика України | 3 | залік |
| Блок "Міжнародні бізнес процеси" | | | |
| ВК 46 | Міжнародний медіа бізнес | 3 | залік |
| ВК 47 | Основи бізнес-аналізу | 3 | залік |
| ВК 48 | Управління проектами | 3 | Залік |
| ВК 49 | Міжнародне інвестування | 3 | залік |
| Блок "Міжнародна журналістика" | | | |
| ВК 50 | Мова іноземних ЗМІ | 3 | залік |
| ВК 51 | Сучасні форми журналістики | 3 | залік |
| ВК 52 | Копірайтинг | 3 | залік |
| ВК 53 | Глобальні проблеми у висвітленні медіа | 3 | залік |
| Блок "Суспільні комунікації" | | | |
| ВК 54 | Міжкультурна комунікація | 3 | залік |
| ВК 55 | Кризові комунікації | 3 | залік |
| ВК 56 | Управління громадською думкою | 3 | залік |
| ВК 57 | Соціологія медіа | 3 | залік |
| Блок "Професійна етика" | | | |
| ВК 58 | Професійні стандарти та етика | 3 | залік |
| ВК 59. | Діловий етикет | 3 | залік |
| ВК 60. | Інтелектуальна власність | 3 | залік |
| Блок "Дипломатія" | | | |
| ВК 61. | Дипломатична і консульська служба | 3 | залік |
| ВК 62. | Економічна дипломатія | 3 | залік |
| ВК 63. | Публічна дипломатія | 3 | залік |
| Загальний обсяг варіативних компонент | | | 60 |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ | | | 240 |

* Загальний механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ДУЕТ визначається Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів у Державному університеті економіки і технологій. Студент має можливість обрати по дисципліні з кожного тематичного блоку дисциплін вільного вибору циклу загальної підготовки та професійної підготовки.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні становить за умови наявності повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців). Освітньо-професійна програма включає:

- обов'язкові компоненти підготовки обсягом 180 кредитів ЄКТС, які включають цикл загальної підготовки (обсягом 60 кредити ЄКТС), цикл професійної підготовки (обсягом 97 кредитів ЄКТС), практичну підготовку загальним обсягом 15 кредит ЄКТС, атестація загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС;

- варіативні компоненти програми загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС, які включають дисципліни вільного вибору циклу загальної підготовки обсягом 30 кредитів ЄКТС та циклу професійної підготовки обсягом 30 кредитів ЄКТС.

З метою забезпечення можливості побудови вільної навчальної траєкторії здобувача вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за програмою «Міжнародна інформація та журналістика», варіативна складова програми передбачає широкий вибір дисциплін.

Усі вибіркові дисципліни згруповані у тематичні блоки, дисципліни в яких формують усі необхідні компетентності освітньої програми та дозволять здобувачу вищої освіти порівняно легко зорієнтуватися у необхідних напрямках здобуття знань.

Пропонується 6 тематичних блоків дисциплін вільного вибору циклу загальної підготовки, а також 10 тематичних блоків у межах вибірових дисциплін професійної підготовки. З кожного блоку здобувач вищої освіти має обрати цікаву для нього дисципліну.

Блоки дисциплін сформовано таким чином, що вони посилюють та доповнюють один одного:

- 2 блоки мовної підготовки з можливістю вибору іноземної мови та її рівня;
- блок дисциплін "Світова історія та культура";
- блок дисциплін психологічного спрямування та особистого розвитку "Soft skills";
- блок "Інформаційний простір та безпека";
- блок прикладних дисциплін практичного характеру «Візуальна комунікація»;
- блок "Міжнародні медіа";
- блок "Міжнародні бізнес комунікації";
- блок "Глобальні комунікації";
- блок "Актори та процеси міжнародних відносин";
- блок "Світова політика";
- блок "Міжнародні бізнес процеси";
- блок "Міжнародна журналістика";
- блок "Суспільні комунікації";
- блок "Професійна етика";
- блок "Дипломатія".

Таким чином, освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки фахівця з міжнародної інформації та журналістики, а саме – міжнародної, дипломатичної, комунікаційної, лінгвістичної, журналістської складових. Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між дисциплінами.

Лінгвістична підготовка передбачає послідовне вивчення іноземної мови, іноземної мови спеціальності, а також другої іноземної мови для початківців та другої іноземної мови за вибором студента з ряду поширених світових мов. Також є можливість поглиблення мовної компоненти у вибірових дисциплінах, зокрема ВК 50 «Мова іноземних ЗМІ». Журналістська підготовка відбувається у контексті міжнародних відносин і передбачає послідовне вивчення дисциплін блоку професійної підготовки журналіста з урахуванням специфіки міжнародного інформаційно-комунікаційного простору: теорія масової інформації та комунікації, теорія і практика журналістської творчості, професійне редагування та рерайт, міжнародна інформація та комунікація, журналістика (за видами) та ін. Посилення журналістської підготовки передбачено дисциплінами вибірових блоків «Інформаційний простір та безпека», «Міжнародні медіа», «Міжнародна журналістика» Міжнародна складова підготовки фахівця представлена послідовністю дисциплін: вступ до регіональних студій, історія міжнародних відносин, міжнародні відносини та світова політика, міжнародні економічні відносини, європейська інтеграція, міжнародне право, дипломатія, інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах та ін. із можливістю поглиблення знань за дисциплінами вибірових блоків «Актори та процеси міжнародних відносин», «Світова політика», «Дипломатія». Комунікаційний кластер охоплює такі дисципліни, як PR та стратегічні комунікації, спічрайтинг і публічні виступи, а також дисципліни вибірових блоків «Візуальна комунікація», «Міжнародні бізнес комунікації» та «Суспільні комунікації».

Державний університет економіки і технологій на підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;
2. Послідовність вивчення дисциплін;
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
4. Графік навчального процесу;
5. Форми поточного та підсумкового контролю.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та журналістика» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії представлена на рис. 1.

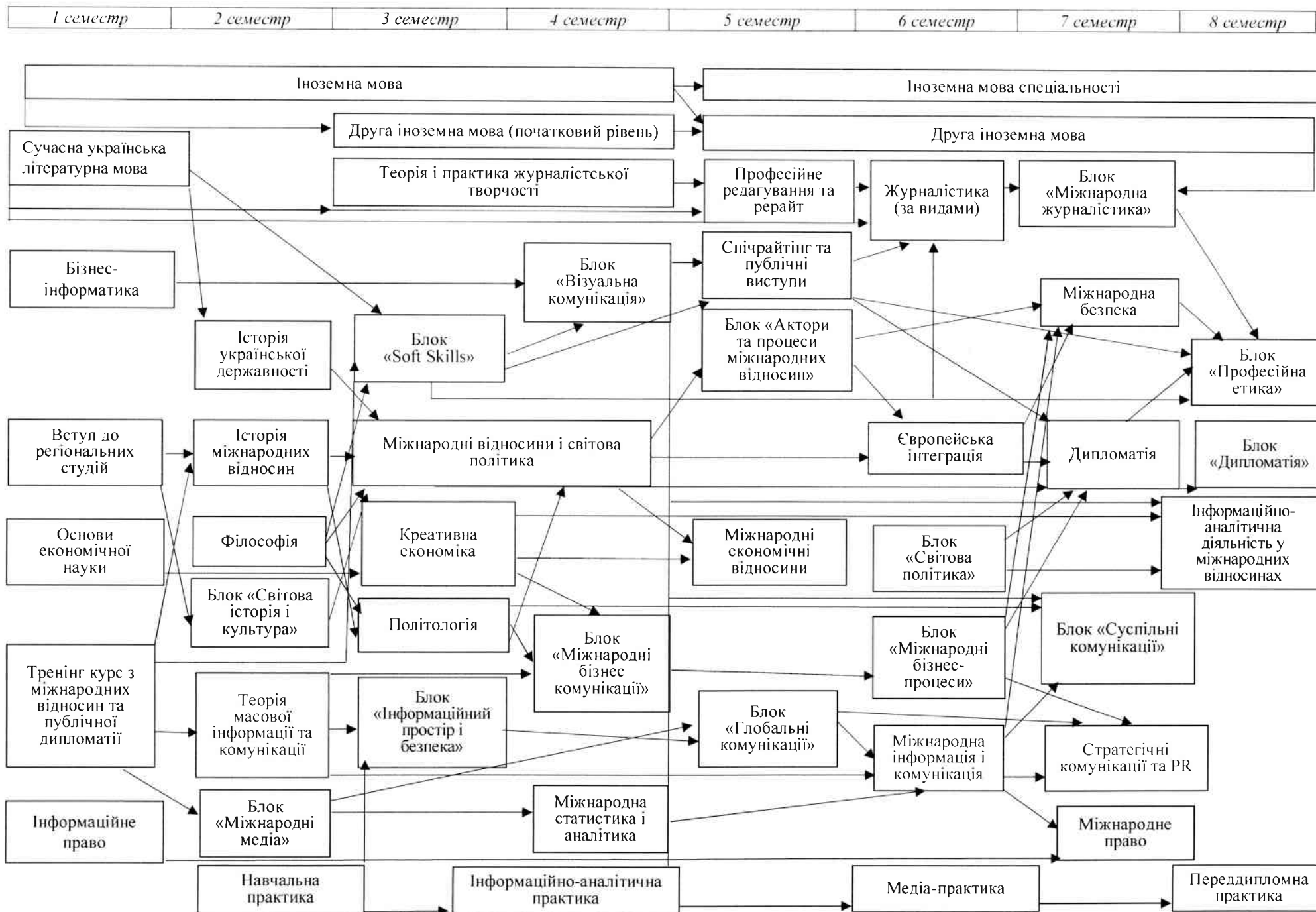


Рис. 1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та журналістика»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та журналістика» зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії здійснюється у формі:

- атестаційного екзамену зі спеціальності
- публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Атестаційний екзамен за спеціальністю міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура публічного захисту (демонстрації) передбачає оприлюднення результатів дослідження в рамках кваліфікаційної роботи на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти. Обов'язковою є наявність демонстраційного матеріалу із застосуванням мультимедійних засобів та друкованого роздаткового матеріалу.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій або регіональних студій, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів суспільних наук .

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, а її виконання повинно спиратися на засади академічної доброчесності.

Кваліфікаційна робота має на меті проведення здобувачем вищої освіти науково-дослідницької роботи, здійснення самостійного пошукового теоретичного і методичного дослідження прикладного характеру, систематизацію, закріплення та розширення засвоєних знань.

Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти, зокрема методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей відповідним компонентам освітньо-професійної програми

4.1. Матриця забезпечення програмних компетентностей (ЗК та СК) обов'язковими компонентами (ОК) освітньо-професійної програми

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 | ОК33 | ОК34 | | |
|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|
| Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 1. | | | | + | | | | + | + | + | | | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 2. | | | + | + | + | | | + | + | + | | + | | | + | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ЗК 3. | | | | | | + | | | + | | + | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | + | |
| ЗК 4. | | | | | | + | + | | | | + | + | | | + | | | | | | + | + | | | | | | + | + | + | | | | | | |
| ЗК 5. | + | | | | | | + | | | | | + | + | | + | | + | | | + | + | + | | | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК 6. | | | | | | + | | | | | + | | + | + | | | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | | | | + | + | + | + | |
| ЗК 7. | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | + | | + | | | | | + | | | | | | |
| ЗК 8. | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | | | + | + | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 9. | | | + | | | | | | | | | | + | + | | + | | + | | | | | + | | | + | | | | | | + | | + | + | |
| ЗК 10. | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | |
| ЗК 11. | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 12. | | | + | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | + | + | + | + |
| ЗК 13. | | | | | | | | | + | + | | | | + | + | | | + | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| Спеціальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 1. | | | | | | + | | | + | | | + | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | |
| СК 2. | | | | | + | | | | + | | | | + | | + | | | | | + | + | + | | + | | | + | | | | | | | | | |
| СК 3. | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | + | + | + |
| СК 4. | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | + | | | + | | | | | + | + | + | + |
| СК 5. | | | | | + | | | + | | + | | + | + | | | + | | | | + | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | + |
| СК 6. | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | | + | + | | | | | | | | + |
| СК 7. | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| СК 8. | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + |
| СК 9. | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | + |
| СК 10. | | | | | | + | | | | + | | + | | | | | | | | + | | | | | + | + | | + | | | | | | + | + | + |
| СК 11. | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | | | | + | + | | + | | + | + | + | | | | | + | + | + | + |
| СК 12. | + | + | + | | | | | | | | | | | + | | | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 13. | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 14. | | | | + | | + | | | | + | | | | + | | | | + | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | + | + |
| СК 15. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| СК 16. | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | + | + | | | | + | | | + | + | | | | | | | + | + | + |
| СК 17. | | | | + | | + | | | | | | | | + | | | | + | | | | | + | | | + | | | + | + | | | | | | + |

Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки

| | БК 27 | БК 28 | БК 29 | БК 30 | БК 31 | БК 32 | БК 33 | БК 34 | БК 35 | БК 36 | БК 37 | БК 38 | БК 39 | БК 40 | БК 41 | БК 42 | БК 43 | БК 44 | БК 45 | БК 46 | БК 47 | БК 48 | БК 49 | БК 50 | БК 51 | БК 52 | БК 53 | БК 54 | БК 55 | БК 56 | БК 57 | БК 58 | БК 59 | БК 60 | БК 61 | БК 62 | БК 63 | | | | | | |
|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|--|
| Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 1. | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 2. | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | + | + | + | | | | | | | | |
| ЗК 3. | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | + | | | + | | + | + | + | | | + | + | | | |
| ЗК 4. | | + | + | + | | | | + | + | | + | + | + | + | + | | | | | + | | | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | | + | + | | |
| ЗК 5. | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | | | + | + | + | | + | + | | | | | + | + | + | | | |
| ЗК 6. | | | | | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | + | | | | | | | | + | + | + | | | |
| ЗК 7. | | | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 8. | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| ЗК 9. | + | | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | |
| ЗК 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 12. | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 13. | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Спеціальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 1. | | | | | | | | | + | | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 2. | | | | | | | | | + | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 3. | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | |
| СК 4. | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 5. | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | |
| СК 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 7. | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| СК 10. | + | + | | + | | | | | + | | + | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | |
| СК 12. | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| СК 13. | | | | | | | + | | | + | | + | | | | | | | + | | | + | + | + | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| СК 14. | + | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 15. | | | + | | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 16. | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| СК 17. | | | | | + | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | | |

**5.2. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) вибірковими компонентами (ВК)
освітньо-професійної програми**

Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки

| | ВК1 | ВК2 | ВК3 | ВК4 | ВК5 | ВК6 | ВК7 | ВК8 | ВК9 | ВК10 | ВК11 | ВК12 | ВК13 | ВК14 | ВК15 | ВК16 | ВК17 | ВК18 | ВК19 | ВК20 | ВК21 | ВК22 | ВК23 | ВК24 | ВК25 | ВК26 | |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| РН 01. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН 02. | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН 03. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН 04. | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН 05. | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН 06. | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН 07. | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | |
| РН 08. | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН 09. | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| РН 10. | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН 12. | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН 13. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН 14. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | | | + |
| РН 15. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН 16. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН 17. | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | |
| РН 18. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| РН 19. | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | + | | + | + | | | |
| РН 20. | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | + | + | | | |
| РН 21. | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 22. | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | | |

Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки

| | ВК 27 | ВК 28 | ВК 29 | ВК 30 | ВК 31 | ВК 32 | ВК 33 | ВК 34 | ВК 35 | ВК 36 | ВК 37 | ВК 38 | ВК 39 | ВК 40 | ВК 41 | ВК 42 | ВК 43 | ВК 44 | ВК 45 | ВК 46 | ВК 47 | ВК 48 | ВК 49 | ВК 50 | ВК 51 | ВК 52 | ВК 53 | ВК 54 | ВК 55 | ВК 56 | ВК 57 | ВК 58 | ВК 59 | ВК 60 | ВК 61 | ВК 62 | ВК 63 | | |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| PH 01. | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| PH 02. | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| PH 03. | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 04. | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| PH 05. | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | | | | | + | + | + | |
| PH 06. | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | | | | | + | | + | |
| PH 07. | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| PH 08. | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| PH 09. | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| PH 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 11. | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | + | + | | | + | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | |
| PH 12. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| PH 13. | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| PH 14. | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 15. | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | |
| PH 16. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 17. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| PH 18. | | + | | | + | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | + |
| PH 19. | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 20. | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| PH 21. | + | | + | + | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | + |
| PH 22. | + | + | | | + | | | + | | + | + | | | | | | | | | | + | | + | | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Керівник проєктної групи _____



Ірина МАКСИМОВА, кандидат економічних наук, доцент

Члени проєктної групи _____



Наталія ШЕЛУДЯКОВА, кандидат історичних наук



Катерина СЛЮСАРЕНКО, кандидат економічних наук, доцент