

**МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
підготовки здобувачів вищої освіти
на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти

«Облік і оподаткування»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 Облік і оподаткування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Молодший бакалавр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій
«30» червня 2022 р. (протокол № 15)

Голова Вченої ради Державного
університету економіки і технологій


А. ШАЙКАН

«30» червня 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 Облік і оподаткування
КВАЛІФІКАЦІЯ	Молодший бакалавр обліку і оподаткування

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою обліку і оподаткування Державного університету економіки і технологій

Протокол № 13 від «23» червня 2022 р.

В.о. завідувача кафедри



Олена РУДЕНКО

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій

Протокол № 11 від «28» червня 2022р.

Голови Вченої ради



Руслан ДУТЧАК

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 12 від «28» червня 2022р.

Голови науково-методичної ради

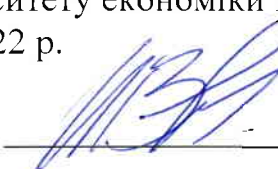


Сергій ГУШКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 15 від «30» червня 2022 р.

Голови Вченої ради



Андрій ШАЙКАН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій
№ 98 від «30» червня 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти на початковому рівні (короткий цикл) за спеціальністю 071 Облік і оподаткування Державного університету економіки і технологій є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій у складі:

1. Кондратюк Ольга Михайлівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування
2. Руденко Олена Віталіївна – кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри обліку і оподаткування
3. Дутчак Руслан Романович – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування, в.о. директора Навчально-наукового економічного інституту

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Кравець О.Л. - головний бухгалтер ТОВ «Будтехекспертиза»
2. Кічапова Т.А. - головний бухгалтер ТОВ «НК Газсервіс»
3. Котенко К.О. - здобувач вищої освіти на початковому рівні (короткий цикл) Державного університету економіки і технологій

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом ректора Університету від 26.11.2020 р. № 178.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на початковому рівні (короткий цикл) спеціальності 071 Облік і оподаткування не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий економічний інститут Кафедра обліку і оподаткування
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр Освітня кваліфікація: Молодший бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Облік і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти, НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До завершення короткого циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/osvitni-programi
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Програма спрямована на формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у сфері обліку і оподаткування, достатніх для рішення типових та непередбачувальних завдань на первинних посадах або у процесі подальшого навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук та може характеризуватися комплексністю, певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності та зацікавленістю у подальшому навчанні.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 071 Облік і оподаткування <i>Об'єктом вивчення та діяльності:</i> є теоретичні, методичні, організаційні основи та практичні процеси в сфері обліку, аналізу, контролю та оподаткування діяльності суб'єктів господарювання в умовах цифрової економіки. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, оподаткування з вмінням застосовувати інформаційні технології у професійній діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії в концепціях обліку, аналізу, контролю, оподаткування з використанням інформаційних технологій. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, оподаткування та інформаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку.
Орієнтація	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна та практично-орієнтована

освітньо-професійної програми	у сфері обліку, аналізу, контролю та оподаткування. Орієнтована на посилення традиційних професійних компетентностей вмінням використовувати інформаційні технології, що відповідає тенденціям ринку праці та розвитку професії.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта та професійна підготовка в галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування. Освітньо-професійна програма сфокусована на інтеграції знань обліково-контрольної, податкової систем та інформаційно-комунікаційних технологій, які сприяють інтенсифікації процесу управління діяльністю підприємств різних галузей та форм власності. <i>Ключові слова:</i> бухгалтерський облік, фінансовий облік, економічний аналіз, фінансово-господарський контроль, оподаткування бізнесу, інформаційно-комунікаційні технології.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма характеризується інноваційним підходом, що полягає в запровадженні дисциплін, які формують сучасні фахові компетентності для роботи за спеціальністю у цифровому середовищі. Значна увага приділяється формуванню навиків вирішення типових завдань і проблем в галузі обліку, аналізу, контролю та оподаткування на основі застосування інструментарію програмування, з широким використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, які сприятимуть професійному становленню. Приділена увага формуванню «м'яких» навиків, зокрема соціально-поведінковим (комунікації, міжособистісні навички, навички міжкультурної взаємодії); когнітивним (саморозвиток, організованість, управлінські навички, досягнення результатів, вирішення нестандартних завдань), так і використанню спеціальних методів навчання – застосування цифрових платформ, інтерактивних методів навчання, впровадження нових інформаційних та освітніх технологій з використанням когнітивних та мультимедійних технологій і сучасних навчально-методичних матеріалів. Структура освітньо-професійної програми включає практики (1 курс – навчальна, 2 курс – виробнича) в бізнес-структурах з різними видами економічної діяльності та організаційно-правових форм господарювання, банках, органах державного та місцевого самоврядування, компаніях з розробки програмного забезпечення та ін. з метою закріплення теоретичних знань студентів, отриманих в процесі навчання, набуття практичного досвіду роботи, необхідного для подальшої самостійної професійної діяльності. Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у сфері обліку і оподаткування. Освітньо-професійна програма характеризується міждисциплінарністю і багатопрофільністю підготовки фахівців для роботи в цифровому середовищі (бухгалтер, бухгалтер-програміст, контролер, податковий інспектор, організатор діловодства в бухгалтерії, підприємець тощо). Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми можуть займати первинні посади на підприємствах усіх видів діяльності, форм власності та організаційно-правових форм, а також в фіскальних органах, органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях (код КП 3433 за класифікатором професій 003:2010), зокрема: 3433 Бухгалтери та касири-експерти 3433 Асистент бухгалтера-експерта 3433 Бухгалтер

	<p>3433 Касир-експерт 3435 Організатори діловодства Організатор діловодства (державні установи) Організатор діловодства (види економічної діяльності) 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Ревізор 3439 Інспектор 3439 Інспектор з інвентаризації 3439 Інспектор-ревізор 3442 Інспектори податкової служби 3442 Державний податковий інспектор 3442 Ревізор-інспектор податковий 3443 Інспектор з призначення і виплати пенсій 3449 Інші державні інспектори Інспектор державний. Інспектор цін. Інспектор з експорту. 4113 Оператори із збору даних; 4121 Реєстратори бухгалтерських даних 4122 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями 4211 Касири в банках та інкасатори а також започатковувати власний бізнес.</p>
Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання через Інтернет (електронну бібліотеку), навчання через виробничу практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне оцінювання (письмові та усні коментарі та настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне оцінювання (іспити з навчальних дисциплін з використанням тестів, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист звітів з практики, захист курсових робіт, кваліфікаційний екзамен. Сумативне оцінювання визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в сфері обліку, аналізу, контролю та оподаткування з використанням інформаційно-комунікаційних технологій під час навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів економічної науки в умовах невизначеності економічного середовища і характеризується комплексністю умов характерних для цифрової економіки; нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб в певних ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і</p>

	<p>технологій.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати методи аналізу та синтезу, вміти мислити абстрактно і критично.</p> <p>ЗК 05. Навички використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземною мовою в процесі розв'язання професійних завдань.</p> <p>ЗК 07. Знання та розуміння предметної області обліку, аналізу, контролю та оподаткування та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 09. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності та спеціалізації (ФК)</p>	<p>ФК 01. Здатність використовувати інструментарій макро- і мікроаналізу для дослідження тенденцій розвитку економіки, оцінювання впливу суттєвих ризиків на ефективність діяльності господарюючих суб'єктів.</p> <p>ФК 02. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p>ФК 03. Здатність застосування знань з основ економіки, фінансів, господарського права, податкового законодавства та статистичних методів дослідження у практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 04. Здатність організувати електронний документообіг в бухгалтерії, документування господарських операцій; проводити бухгалтерську обробку документів, вести синтетичний й аналітичний облік, обчислювати податки.</p> <p>ФК 05. Здатність застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію.</p> <p>ФК 06. Здатність до відображення відомостей про господарські операції у фінансовому обліку з урахуванням галузевих особливостей та форм власності суб'єктів господарювання, їх систематизації, узагальнення у звітності.</p> <p>ФК 07. Здатність проводити економічний аналіз показників діяльності підприємства з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК 08. Здатність здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК 09. Здатність застосовувати знання податкового законодавства у професійній діяльності для розрахунків і сплати податків та зборів суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>ФК 11. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>ФК 12. Здатність організувати власну професійну діяльність, враховувати правові засади та економічні закони у професійній діяльності.</p> <p>ФК 13. Демонструвати розуміння основних типів даних та здатність застосовувати алгоритми, технології й інструменти програмування</p> <p>ФК 14. Здатність до участі у програмній адаптації типових конфігурацій бухгалтерських програм, подальшому супроводу та оновленні.</p> <p>ФК 15. Демонструвати розуміння відкритої технології інформаційної</p>

	<p>взаємодії між учасниками ринку та державними контролюючими органами.</p> <p>ФК 16. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їх оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач у сфері обліку, аналізу, контролю та оподаткування.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПР)</p>	<p>ПР 01. Знати та розуміти економічні теорії, категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціально-економічної діяльності підприємств.</p> <p>ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР 05. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР 06. Розуміти теоретичні засади менеджменту, маркетингу, господарського права, оподаткування та вміти застосовувати їх методи і процедури при рішенні поставлених завдань.</p> <p>ПР 07. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних форм власності.</p> <p>ПР 08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p>ПР 09. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР 10. Вміти застосовувати знання дисциплін циклу загальної і професійної підготовки в обраній професії.</p> <p>ПР 11. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР 12. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР 13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР 14. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>ПР 15. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності та видів економічної діяльності в умовах цифрової економіки.</p> <p>ПР 16. Розуміння технологій конструювання, програмування для систематизації бізнес-процесів та вміння застосовувати інструментарій мови програмування для автоматизації вирішення економічних задач та обробки даних.</p> <p>ПР 17. Володіти сучасними технологіями управління базами даних і сховищ даних, хмарних обчислень у сфері обліку, аналізу, контролю та оподаткування.</p>

	ПР 18. Уміти застосовувати технологію інформаційної взаємодії з цільовою аудиторією
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри обліку і оподаткування Навчально-наукового економічного інституту.</p> <p>Лектори, які викладають у рамках програми, є активними вченими, представниками Громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України», громадської спілки «Українська асоціація досконалості і якості», які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант, група забезпечення, робоча проектна група та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність у навчальному закладі необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог, сучасних комп'ютерних та мультимедійних засобів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі вищої освіти освітньої програми та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційну систему університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних (наукометричні, в т.ч. Scopus та Web of Science за 8 IP-адресами). Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Інформаційне забезпечення навчального процесу передбачає: можливість студентів використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle), наявність відповідних ліцензованих, публічних комп'ютерних програм для проведення практичних занять та інших складових e-learning. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може здійснюватись відповідно до двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, комплексний фаховий екзамен)		Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
I. Обов'язкові компоненти ОП				
<i>Цикл загальної підготовки</i>				
ОК 1.	Програмування на Python		4	залік
ОК 2.	Історія української державності		4	екзамен
ОК 3.	Прикладна математика		4	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова		12	залік/ екзамен
ОК 5.	Прикладна інформатика		4	екзамен
ОК 6.	Управління базами даних		4	залік
ОК 7.	Українська мова професійного спрямування		3	залік
	<i>Загальний обсяг</i>		35	
<i>Цикл професійної підготовки</i>				
ОК 8.	Макроекономіка		4	екзамен
ОК 9.	Мікроекономіка		4	екзамен
ОК 10.	Бухгалтерський облік		6	екзамен КР
ОК 11.	Фінанси		5	екзамен
ОК 12.	Фінансовий облік активів та пасивів		8	екзамен/ екзамен КР
ОК 13.	Оподаткування бізнесу		4	екзамен
ОК 14.	Економічний аналіз		5	екзамен
ОК 15.	Бухгалтерська звітність підприємства		3	екзамен
ОК 16.	Фінансово-господарський контроль		3	екзамен
	<i>Загальний обсяг</i>		42	
<i>Практична підготовка</i>				
ОК 17.	Практика навчальна		3	залік
ОК 18.	Практика виробнича		8	залік
<i>Атестація</i>				
ОК 19.	Комплексний фаховий екзамен		2	екзамен
	<i>Загальний обсяг</i>		13	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			90	
II. Варіативні компоненти ОП				
<i>2.1. Цикл загальної підготовки</i>				
ВБ 1. Вибираються дві дисципліни у першому семестрі	ВК 1.	Статистика	4	залік
	ВК 2.	Господарське право	4	залік
	ВК 3.	Психологія бізнесу	4	залік
	ВК 4.	Цифрова економіка	4	залік
ВБ 2. Вибираються дві дисципліни у другому семестрі	ВК 5.	Технологія електронної комерції	3	залік
	ВК 6.	Великі дані (Big Data)	3	залік
	ВК 7.	Маркетинг	3	залік
	ВК 8.	Менеджмент	3	залік
<i>2.2. Цикл професійної підготовки</i>				
ВБ 3. Вибираються дві дисципліни у третьому семестрі	ВК 9.	Інформаційні системи та технології в обліку	4	залік
	ВК 10.	Облікова політика підприємства	4	залік
	ВК 11.	Організація діловодства та документування господарських операцій	4	залік
	ВК 12.	Облік в бюджетних та банківських установах	4	залік
ВБ 4. Вибираються дві дисципліни у четвертому семестрі	ВК 13.	Діджитал облік	4	залік
	ВК 14.	Спрощена система оподаткування, обліку і звітності	4	залік
	ВК 15.	Облік за видами економічної діяльності	4	залік
	ВК 16.	Калькулювання	4	залік
Загальний обсяг варіативних компонент:			30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			120	

2.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

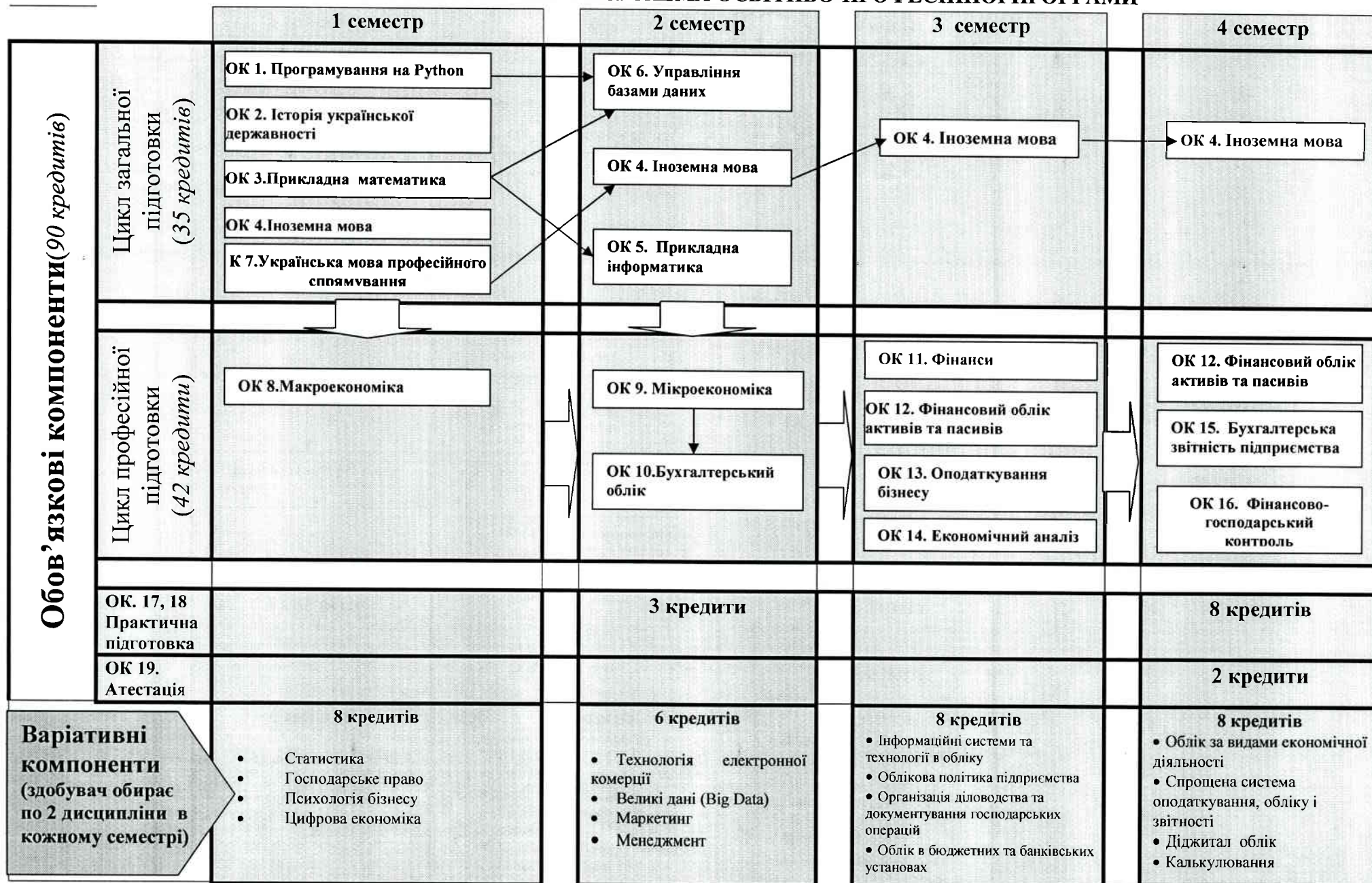


Рис.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів вищої освіти на початковому рівні (короткий цикл)

3. Форма атестації здобувачів кваліфікації молодшого бакалавра з обліку та оподаткування

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 Облік і оподаткування для молодших бакалаврів проводиться за результатами підсумкового контролю за кожною дисципліною.

Державна атестація випускників освітньої професійної програми «Облік і оподаткування» проводиться у формі комплексного фахового екзамену зі спеціальності та завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: молодший бакалавр обліку і оподаткування.

На підсумкову атестацію виносяться система компетентностей та відповідні програмні результати навчання, що визначені в цій освітній програмі. До структури комплексного фахового екзамену входить оцінювання компетентностей з таких дисциплін: фінансовий облік активів і пасивів, економічний аналіз, бухгалтерська звітність підприємства, фінансово-господарський контроль, оподаткування бізнесу. Підсумкова атестація може проводитися в усній, письмовій, тестовій формах. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

№ компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	
	I. Обов'язкові компоненти ОП																												
<i>Цикл загальної підготовки</i>																													
ОК 1				+	+			+		+							+			+					+		+		
ОК 2	+	+		+	+			+	+	+	+													+	+				
ОК 3				+				+	+					+															
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+								+					
ОК 5					+			+	+					+		+		+		+									
ОК 6					+			+	+																+		+	+	
ОК 7	+	+	+	+	+			+	+	+	+					+								+					
<i>Цикл професійної підготовки</i>																													
ОК 8	+	+		+				+		+			+											+					
ОК 9				+				+	+				+											+					
ОК 10		+					+	+	+	+	+			+		+		+						+	+				
ОК 11								+	+						+														
ОК 12							+	+	+	+	+			+		+		+		+				+					
ОК 13					+		+		+		+			+	+	+						+	+						
ОК 14				+			+	+		+			+	+			+		+										
ОК 15							+	+	+		+			+				+		+				+			+		
ОК 16				+			+	+	+	+	+		+	+	+							+	+	+					
ОК 17	+	+					+	+	+	+	+				+	+		+							+				
ОК 18	+						+	+		+						+		+	+				+					+	
ОК 19	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+			+				+	+	+					

№ компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	
	II. Варіативні компоненти ОП																												
БК 1				+						+			+	+					+								+		
БК 2	+								+						+							+			+				
БК 3			+	+				+				+																	
БК 4								+	+	+			+		+		+						+						
БК 5				+	+											+	+				+				+				+
БК 6	+	+		+						+											+	+							
БК 7			+	+			+	+		+	+		+		+									+					
БК 8	+	+			+		+	+		+	+						+			+			+						
БК 9					+	+	+	+					+	+		+		+			+			+	+				
БК 10				+		+	+	+		+	+			+		+	+				+				+				
БК 11				+	+			+						+			+									+			
БК 12					+		+	+						+		+	+	+			+			+					
БК 13				+	+			+						+			+			+		+					+		
БК 14					+		+	+						+		+		+			+	+		+	+				
БК 15			+		+		+	+						+		+	+	+			+		+	+					
БК 16				+	+				+	+				+		+	+	+			+		+						

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18
I. Обов'язкові компоненти ОП																		
<i>Цикл загальної підготовки</i>																		
ОК 1																+		
ОК 2	+									+	+		+	+				
ОК 3											+							
ОК 4												+	+					
ОК 5								+		+								
ОК 6								+		+	+						+	+
ОК 7										+		+	+					
<i>Цикл професійної підготовки</i>																		
ОК 8	+				+				+									
ОК 9	+									+	+							
ОК 10	+	+	+	+						+				+	+			
ОК 11									+	+								
ОК 12		+	+	+				+		+						+		
ОК 13		+	+	+		+		+		+						+		
ОК 14		+	+	+			+	+		+	+					+		+
ОК 15		+	+	+						+						+		
ОК 16	+	+	+	+			+			+			+			+		
ОК 17									+	+	+	+	+			+		+
ОК 18		+	+	+			+		+	+	+					+		
ОК 19		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		

	ІП 1	ІП 2	ІП 3	ІП 4	ІП 5	ІП 6	ІП 7	ІП 8	ІП 9	ІП 10	ІП 11	ІП 12	ІП 13	ІП 14	ІП 15	ІП 16	ІП 17	ІП 18
	II. Варіативні компоненти ОП																	
ВК 1	+	+		+	+			+		+	+							
ВК 2	+		+			+				+				+				
ВК 3													+	+				
ВК 4	+	+								+	+				+			
ВК 5										+					+			+
ВК 6					+			+		+	+				+			
ВК 7	+			+	+	+			+	+			+	+				
ВК 8	+			+			+	+	+					+				
ВК 9				+				+		+					+			
ВК 10		+	+			+							+		+			
ВК 11															+	+	+	
ВК 12		+	+	+		+	+	+		+					+			
ВК 13								+		+							+	
ВК 14			+			+		+		+					+			
ВК 15		+	+	+	+	+	+	+		+					+			
ВК 16		+	+			+					+		+		+			

Керівник проектної групи



Ольга КОНДРАТЮК, доцент кафедри обліку і оподаткування

Члени проектної групи



Олена РУДЕНКО, доцент, в.о. завідувача кафедри обліку і оподаткування
 Руслан ДУТЧАК, доцент кафедри обліку і оподаткування, в.о. директора
 Навчально-наукового економічного інституту