

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні

«ПСИХОЛОГІЯ»

за спеціальністю	053 Психологія
галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація	бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій

30.06.2022 р. (протокол № 15)

Голова Вченої ради Державного університету
економіки і технологій

Андрій ШАЙКАН

« 30 » 06, 2022 р.



ДУЕТ-2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр з психології

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою соціально-гуманітарних наук Державного університету економіки і технологій
Протокол № 17 від 28.06.2022р.


В.о. завідувача кафедри

 Валентина ШАЙКАН

СХВАЛЕНО

Вченою радою юридичного факультету Державного університету економіки і технологій
Протокол № 12 від 28.06. 2022 р.

Голова Вченої ради

 Роман ШЛЯХТИЧ

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 12 від 28.06.2022р.

Голова науково-методичної ради

 Сергій ГУШКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 15 від 30.06.2022р.

Голова Вченої ради

 Андрій ШАЙКАН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій
№ 98 від 30.06.2022р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки бакалаврів у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти №565 від 24.04.2019 р.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки бакалаврів у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Освітньо-професійну програму розроблено проєктною групою у складі:

1. **Яцюк Анастасія Миколаївна**, керівник проєктної групи, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук Державного університету економіки

2. **Циганенко Галина Валентинівна**, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук Державного університету економіки і технологій

3. **Волікова Марина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук Державного університету економіки і технологій

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Назаренко Т.В.** – голова науково - дидактичної комісії ГО «Асоціація ЄМДР в Україні – фахове об'єднання зі спеціальної травматерапії».

2. **Хоманська Т.В.** - практичний психолог, психотерапевт, приватна практика.

3. **Третяк В.А.**, практик-психолог, керівник Центру психологічної допомоги та соціальної адаптації, Координаційного центру допомоги учасникам АТО та їх сім'ям, Музею АТО при Державному університеті економіки і технологій.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій, введеного в дію наказом ректора Університету від 26.11.2020 р. № 178.

Освітньо-професійна програма для бакалаврів спеціальності 053 Психологія не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

1. Профіль освітньо-професійної програми

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Юридичний факультет Кафедра соціально-гуманітарних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми становить: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); - на базі ступеня молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 120 кредитів ЄКТС (50% обсягу) освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність у осіб документа про повну загальну середню освіту. Наявність кваліфікації молодшого бакалавра з психології. Наявність кваліфікації молодшого спеціаліста з психології. Умови вступу визначають Правила прийому до Державного університету економіки і технологій
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	Впроваджується вперше у 2021 році, не може перевищувати періоду ліцензування
Інтернет адреса розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.duet.edu.ua/ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Створення у них нових цілісних знань та професійних навичок шляхом формування ключових компетентностей, адекватних сучасним професійним та соціокультурним умовам і необхідних для виконання професійної діяльності в широкому спектрі прикладних галузей психологічної практики та подальшого навчання за наступними циклами вищої освіти.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань,	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія

<p>спеціальність, спеціалізація (за наявності)</p>	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; особистість, психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень та фундаментальних знань про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах, міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки психодіагностичних даних та їх візуалізації.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма. Фундаментальна та базова підготовка у галузі психології.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Вища освіта за спеціальністю 053 Психологія. Ключові слова: психологія, психологічні явища, психіка, діяльність, поведінка, особистість, група, свідомість, несвідоме, взаємодія, мотивація, спеціальна психологія.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців з психології, здатних вирішувати складні спеціалізовані питання у сфері професійної діяльності шляхом поєднання глибокої теоретичної та спеціальної практичної підготовки; розв'язувати проблеми соціального спектру, діагностувати, аналізувати та впливати на психологічні аспекти діяльності й поведінки людини, групи, маси.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Освітня кваліфікація: бакалавр з психології Випускники програми можуть займати посади та виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП):</p>

	<p>2445.2 Психолог, практичний психолог 3423. Фахівець з найму робочої сили 3423. Організатор з персоналу 3440. Вихователь гуртожитку, професійно-технічного закладу 346. Соціальний робітник 3460. Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)</p>
Подальше навчання	<p>Подальше навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти дозволить випускникам працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні) і займати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолог в органах державної влади - психолог-консультант - психолог у системі охорони здоров'я - психолог у супроводі спортивної діяльності - психолог у закладах освіти - психолог на підприємстві - психолог у системі внутрішніх справ - психолог у центрах зайнятості - психолог в системі соціального захисту - профконсультант - організаційний психолог
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій, творчих підходів до навчання, креативності освіти, творчих лабораторій.</p> <p>Проведення лекційних, практичних занять, розв'язання ситуаційних вправ і проблемних завдань, робота в малих групах, у формі індивідуальних занять, студентських наукових конференцій, виконання індивідуально-самостійних завдань, виконання курсових робіт, проходження навчальної практики з діагностики, корекційно-реабілітаційної виробничої практики, переддипломної соціально-психологічної практики, написання та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи. Заняття проводяться із застосуванням комп'ютерної та мультимедійної техніки (комп'ютерні класи, аудиторії з цифровими проекторами). Застосування засобів інформаційно-комунікаційних технологій (Zoom, Google, Moodle, E-mail, Viber) при дистанційній формі навчання..</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: тестовий поточний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: тестування знань, оцінювання усних відповідей, модульні контрольні роботи, експрес-опитування, презентації індивідуальних та групових завдань, захист рефератів, есе, творчих і курсових робіт, захист звітів з навчальної діагностичної, виробничої корекційно-реабілітаційної, переддипломної соціально-психологічної практик, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи тощо.</p>

	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в умовах кредитно-модульної організації навчального процесу за 100 бальною шкалою, шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та</p>

	<p>рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПР)</p>	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі</p>

	<p>вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми долучаються науково-педагогічні працівники, які мають підтверджений рівень наукової та професійної кваліфікації. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність об'єктів навчального призначення: навчальні корпуси; предметні аудиторії; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні та мультимедійні аудиторії; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання. Наявність об'єктів соціально-побутової призначення: гуртожитки; актові і спортивні зали, спортивні майданчики; стадіон; тренажерна зала; пункти харчування; медичний пункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Фонд бібліотеки Державного університету економіки і технологій, до складу якого входять навчальні, наукові, науково-популярні, періодичні, довідкові, інформаційно-бібліографічні видання українською та іноземними мовами (на традиційних та електронних носіях інформації); робочі програми навчальних дисциплін; навчально-методичні комплекси з дисциплін; методичні рекомендації для написання курсової роботи; доступ до освітнього порталу MOODLE. Згідно з Наказом МОН України №1213 від 06.11.2018 р. Державному університету економіки та технологій надано доступ до міжнародних наукових баз даних Scopus та Web of Science за кошти державного бюджету за 8 IP-адресами
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практики, дипломна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія	5	Іспит
ОК 2	Історія української державності	5	Іспит
ОК 3	Загальна психологія	6	Залік, курсова робота, іспит
ОК 4	Вступ до психології	5	Іспит
ОК 5	Іноземна мова	12	Залік, іспит
ОК 6	Політичне маніпулювання	4	Залік
ОК 7	Українська мова професійного спрямування	3	Залік
ОК 8	Прикладна інформатика	5	Іспит
ОК 9	Педагогіка	6	Іспит
ОК 10	Фахова іноземна мова	10	Іспит
		61	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 11	Історія психології	5	Іспит
ОК 12	Практикум з загальної психології	5	Іспит
ОК 13	Соціальна психологія	4	Іспит
ОК 14	Вікова психологія	5	Курсова робота, іспит
ОК 15	ЕКП (Експериментальна, клінічна психологія та психодіагностика)	5	Іспит
ОК 16	Психофізіологія і диференційна психологія	5	Іспит
ОК 17	Основи наукових досліджень у психології	3	Іспит
ОК 18	Основи спеціальної психології	3	Іспит
ОК 19	Конфліктологія	3	Залік
ОК 20	Економічна психологія	5	Іспит
ОК 21	Перша психологічна допомога та кризова інтервенція	3	Залік
ОК 22	Психологія травми	6	Іспит
ОК 23	Психологія особистості	5	Іспит
ОК 24	Коучінг-тренінг	4	Іспит
ОК 25	Етика ділового спілкування	4	Іспит
ОК 26	Психологія проведення ділових ігор	7	Іспит
ОК 27	Психологія малих груп	7	Іспит
ОК 28	Психологія споживання	3	Залік
ОК 29	Групова психокорекція та психотерапія	3	Залік
ОК 30	Психологія соціального впливу	6	Іспит
ОК 31	Методика проведення психологічної експертизи у різних галузях	5	Іспит
		96	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		157	
II. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Цикл загальної підготовки (студент обирає по 2 дисципліни у 1-4 семестрах)			
ВК 1	Психологія довіри	4	Залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практики, дипломна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 2	Сімейне прав	4	Залік
ВК 3	Релігієзнавство	4	Залік
ВК 4	Історія світової культури	4	Залік
ВК 5	Педагогічна психологія	4	Залік
ВК 6	Психологія управління	4	Залік
ВК 7	Статистика	4	Залік
ВК 8	Арттерапія	4	Залік
ВК 9	Психологія спілкування	4	Залік
ВК 10	Моделювання діяльності фахівця-психолога	4	Залік
ВК 11	Мистецтво ведення переговорів	4	Залік
ВК 12	Стресостійкість та ефективна комунікація	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент циклу загальної підготовки		24	
2.2. Цикл професійної підготовки			
ВК 13	Соціально-психологічний тренінг	4	Залік
ВК 14	Психологія сім'ї	4	Залік
ВК 15	Математичні методи в психології	4	Залік
ВК 16	Індивідуальне психологічне консультування	4	Залік
ВК 17	Логопсихологія	5	Іспит
ВК 18	Етика психотерапії	5	Залік
ВК 19	Основи психолого-педагогічної майстерності	5	Залік
ВК 20	Тайм менеджмент	5	Залік
ВК 21	Психолого-педагогічні технології у вищій школі	4	Залік
ВК 22	Маркетинг професійної діяльності	4	Залік
ВК 23	Лідерство	4	Іспит
ВК 24	Інфографіка і презентації	4	Залік
ВК 25	Організаційна психологія	4	Залік
ВК 26	Теорія груп та груповий аналіз	4	Іспит
ВК 27	Професійна кар'єра фахівця-психолога	4	Залік
ВК 28	Організаційна культура	4	Залік
ВК 29	Ортопсихологія	4	Залік
ВК 30	Психоаналітичні теорії	4	Залік
ВК 31	Глибинна психологія	4	Залік
ВК 32	Девіантна поведінка: профілактика проявів	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент циклу професійної підготовки		42	
Загальний обсяг вибірових компонент		66	
III. Практична підготовка			
ОК 33	Практика навчальна: діагностична	5	Залік
ОК 34	Практика виробнича: корекційно-реабілітаційна	3	Залік
ОК 35	Практика переддипломна: соціально-психологічна	5	Залік
ОК 36	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	3	Іспит
ОК 37	Кваліфікаційний іспит	1	Іспит
Разом кредитів з практичної підготовки		17	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія складено у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти №565 від 24.04.2019 р.

Обсяг освітньої програми бакалавра становить за умови наявності повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців). Освітня програма включає:

- нормативну компоненту бакалаврського рівня підготовки обсягом 174 кредитів ЄКТС, яка включає цикл загальної підготовки обсягом 61 кредит ЄКТС та цикл професійної підготовки обсягом 96 кредитів ЄКТС; циклу практичної підготовки, яка становить 17 кредитів ЄКТС;

- варіативну компоненту навчального плану загальним обсягом 66 кредитів ЄКТС, яка складається з дисциплін загальної підготовки і становить 24 кредити ЄКТС, циклу професійної підготовки, яка становить 42 кредит ЄКТС.

Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки фахівця з психології, а саме – діагностичної, консультативної та психокорекційної складових. Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між дисциплінами.

Діагностична підготовка передбачає послідовне вивчення підходів, методів, умов та програм психодіагностичного обстеження, складання психодіагностичних висновків, перевірки отриманих психодіагностичних даних на їх вірогідність та надійність. Консультативна підготовка передбачає послідовне вивчення дисциплін загально-психологічного блоку (загальна психологія, вступ до психології, педагогічна психологія, психологія управління, мистецтво ведення переговорів, стресостійкість та ефективна комунікація, політичне маніпулювання, моделювання діяльності фахівця-психолога, арттерапія), а також блоку дисциплін професійної підготовки психолога (історія психології, соціальна психологія, вікова психологія, експериментальна, клінічна психологія та психодіагностика, психофізіологія і диференційна психологія, основи спеціальної психології, логопсихологія, ортопсихологія, індивідуальне психологічне консультування, психологія особистості, девіантна поведінка: профілактика проявів, організаційна культура, психологія сім'ї). Психокорекційна складова підготовки фахівця представлена послідовністю дисциплін: психологія соціального впливу, коучінг-тренінг, соціально-психологічний тренінг, групова психокорекція та психотерапія, психологія проведення ділових ігор, психологія малих груп).

Державний університет економіки і технологій на підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю 053 Психологія розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;
2. Послідовність вивчення дисциплін;
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
4. Графік навчального процесу;
5. Форми поточного та підсумкового контролю.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, що затверджується керівником закладу вищої освіти.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» (240 кредитів)

Обов'язкові компоненти - 174 кредити

Вибіркові компоненти - 66 кредитів

1 семестр – 30 кредитів

Обов'язкові компоненти – 22 кредити

Історія української державності (5 кр)
Загальна психологія (3 кр)
Вступ до психології (5 кр); Іноземна мова (3 кр)
Українська мова професійного спрямування (3 кр);
Основи наукових досліджень у психології (3 кр)

Вибіркові компоненти – 8 кредитів

2 з 4-х дисциплін:
Психологія довіри (4 кр)
Сімейне право (4 кр)
Релігієзнавство (4 кр)
Історія світової культури (4 кр)

2 семестр – 30 кредитів

Обов'язкові компоненти – 22 кредити

Загальна психологія (3 кр)
Іноземна мова (4 кр)
Прикладна інформатика (5 кр)
Історія психології (5 кр)
Практикум з загальної психології (5 кр)

Вибіркові компоненти – 8 кредитів

2 з 4-х дисциплін:
Педагогічна психологія (4 кр)
Психологія управління (4 кр)
Статистика (4 кр)
Арттерапія (4 кр)

3 семестр – 30 кредитів

Обов'язкові компоненти – 22 кредити

Соціальна психологія (4 кр)
Вікова психологія (5 кр)
Психофізіологія і диференційна психологія (5 кр)
Експериментальна, клінічна психологія та психодіагностика (5 кр)
Іноземна мова (3 кр)

Вибіркові компоненти – 8 кредитів

2 з 4-х дисциплін:
Психологія спілкування (4 кр)
Моделювання діяльності фахівця-психолога (4 кр)
Мистецтво ведення переговорів (4 кр)
Стресостійкість та ефективна комунікація (4 кр)

4 семестр – 30 кредитів

Обов'язкові компоненти – 22 кредити

Філософія (5 кр)
Основи спеціальної психології (3 кр)
Конфліктологія (3 кр)
Політичне маніпулювання (4 кр)
Іноземна мова (2 кр)
Практика навчальна: діагностична – 5 кредитів

Вибіркові компоненти – 8 кредитів

2 з 4-х дисциплін:
Соціально-психологічний тренінг (4 кр)
Математичні методи в психології (4 кр)
Психологія сім'ї (4 кр)
Індивідуальне психологічне консультування (4 кр)

5 семестр – 30 кредитів

Обов'язкові компоненти – 20 кредити

Економічна психологія – 5 кредитів
Фахова іноземна мова – 3 кредити
Психологія соціального впливу – 6 кредитів
Педагогіка – 6 кредитів

Вибіркові компоненти – 10 кредитів

2 з 4-х дисциплін:
Логопсихологія – 5 кредитів
Основи психолого-педагогічної майстерності – 5 кредитів
Етика психотерапії – 5 кредитів
Тайм менеджмент – 5 кредитів

6 семестр – 30 кредитів

Обов'язкові компоненти – 22 кредити

Перша психолог. допомога та кризова інтервенція – 3 кредитів; Психологія особистості – 5 кредитів; Коучінг-тренінг – 4 кредити; Етика ділового спілкування – 4 кредити; Фах. іноз. мова – 3 кредити; Практика виробнич. корекційно-реабілітаційна – 3 кредити

Вибіркові компоненти – 8 кредитів

2 з 4-х дисциплін:
Психолого-педагогічні технології у вищій школі – 4 кредити
Інфографіка і презентації – 4 кредити
Маркетинг професійної діяльності – 4 кредити
Лідерство – 4 кредити

7 семестр – 30 кредитів

Обов'язкові компоненти – 22 кредити

Психологія травми – 6 кредитів
Фахова іноземна мова – 2 кредити
Психологія проведення ділових переговорів – 7 кредитів
Психологія малих груп – 7 кредитів

Вибіркові компоненти – 8 кредитів

2 з 4-х дисциплін:
Професійна кар'єра фахівця-психолога – 4 кредити
Організаційна культура – 4 кредити
Організаційна психологія – 4 кредити
Теорія груп та групаналіз – 4 кредити

8 семестр – 30 кредитів

Обов'язкові компоненти – 22 кредити

Психологія споживання – 3 кр.; Методика проведення психологічної експертизи у різних галузях – 5 кр.; Групова психокорекція та психотерапія – 3 кр.
Фахова іноземна мова – 2 кредити;
Кваліфікаційний іспит – 1 кр.; Практика перекладознавчо-соціально-психологічна – 5 кр.;
Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи – 3 кредити

Вибіркові компоненти – 8 кредитів

2 з 4-х дисциплін:
Ортопсихологія – 4 кредити
Девіантна поведінка: профілактика проявів – 4 кредити
Психосоціалістичні теорії – 4 кредити
Глибока психологія – 4 кредити

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Атестація здійснюється Комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура публічного захисту (демонстрації) передбачає оприлюднення результатів дослідження в рамках кваліфікаційної роботи на засіданні Комісії з атестації здобувачів вищої освіти. Обов'язковою є наявність демонстраційного матеріалу із застосуванням мультимедійних засобів та друкованого роздаткового матеріалу.

Кваліфікаційна робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми психологічного супроводу діяльності установ та організацій, визначення механізмів впливу та взаємозалежностей між психологічними досліджуваними ознаками, що передбачає проведення дослідження та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота має на меті проведення студентом науково-дослідницької роботи, здійснення самостійного пошукового теоретичного і експериментального дослідження, систематизацію, закріплення та розширення засвоєних знань. Робота виконується з використанням експериментальних або емпіричних даних та обов'язково містить результати з елементами наукової або прикладної новизни. В кваліфікаційній роботі обов'язковими завданнями виступають: проведення теоретичного дослідження з предметного поля обраної для дослідження проблеми, побудова експериментального плану дослідження, визначення залежних та незалежних змінних, обґрунтування доцільності програми діагностичного обстеження, опрацювання отриманих даних, складання інтерпретаційного аналізу та побудова програми корекційного або розвивального впливу у відповідності до визначених результатів, мети та завдань дослідження.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат через систему UNICHEK.

Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження рівня вищої освіти – першого (бакалаврського) рівня з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології.

№ компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 21		+						+	+			+		+		+						+
ОК 22		+						+	+			+		+		+						+
ОК 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 29	+											+			+		+					
ОК 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Цикл практичної підготовки																						
ОК 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
II. Вибіркові компоненти ОП																						

№ компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК10	ЗК11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ВК 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 22																						
ВК 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 24	+		+	+			+	+	+			+						+	+	+	+	
ВК 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

№ компоненти	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18
I. Обов'язкові компоненти ОП																		
Цикл загальної підготовки																		
ОК 1		+	+	+					+					+	+	+	+	

№ компоненти	ІР 1	ІР 2	ІР 3	ІР 4	ІР 5	ІР 6	ІР 7	ІР 8	ІР 9	ІР 10	ІР 11	ІР 12	ІР 13	ІР 14	ІР 15	ІР 16	ІР 17	ІР 18
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 23	+	+	+		+				+					+	+	+	+	
ОК 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Цикл практичної підготовки																		
ОК 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
II. Вибіркові компоненти ОП																		
Цикл загальної підготовки																		
ВК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 2										+		+				+	+	

№ компоненти	ІР 1	ІР 2	ІР 3	ІР 4	ІР 5	ІР 6	ІР 7	ІР 8	ІР 9	ІР 10	ІР11	ІР 12	ІР 13	ІР 14	ІР 15	ІР 16	ІР 17	ІР 18
ВК 22																		
ВК 23		+	+	+					+					+	+	+	+	+
ВК 24	+		+	+	+	+	+	+										
ВК 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+


6. Пояснювальна записка


Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК


(бакалавр – 6-го рівня НРК)

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К 1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та відповідальність АВ 1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ 2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК 1		Ум 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК 2	Зн 1, Зн 2	Ум 1		
ЗК 3		Ум 1		
ЗК 4		Ум 1		АВ 1, АВ 2
ЗК 5	Зн 2	Ум 1	К 1	АВ 1
ЗК 6	Зн 1, Зн 2			АВ 1
ЗК 7	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	
ЗК 8			К 1, К 2	АВ 1
ЗК 9			К 1, К 2	
ЗК 10	Зн 2		К 2	АВ 2
ЗК 11	Зн 1		К 1	АВ 2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1	Зн 1			АВ 1
СК 2	Зн 1, Зн 2			
СК 3	Зн 1, Зн 2			АВ 1

СК 4	Зн 1, Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК 5	Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК 6		Ум 1		АВ 1
СК 7	Зн 1	Ум 1		АВ 1
СК 8	Зн 1		К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК 9		Ум 1	К 1	
СК 10			К 1, К 2	АВ 2
СК 11		Ум 1		АВ 1
СК 12		Ум 1	К 1, К 2	АВ 2

Керівник проектної групи:  Анастасія ЯЦЮК, кандидат психологічних наук,
доцент кафедри соціально-гуманітарних наук

Члени проектної групи:  Галина ЦИГАНЕНКО, кандидат психологічних наук,
старший науковий співробітник, доцент кафедри
соціально-гуманітарних наук

 Марина ВОЛІКОВА, кандидат педагогічних наук,
доцент, доцент кафедри
соціально-гуманітарних наук