



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	051 Економіка
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	магістр з економіки

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою економіки та підприємництва Державного університету економіки і технологій  
Протокол № 11 від 14 червня 2022 р.  
В. о. завідувача кафедри



Світлана МАЦЮРА

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій  
Протокол № 11 від 28.06.2022 р.

Голова Вченої ради



Руслан ДУТЧАК

**ПОГОДЖЕНО**

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій  
Протокол № 12 від 28.06.2022 р.

Голова науково-методичної ради



Сергій Гушко

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету економіки і технологій  
Протокол № 15 від 30.06.2022 р.

Голова Вченої ради



Андрій Шайкан

**НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій

№ 98 від 30 червня 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти №382 від 04.03.2020 р.

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій у складі:

1. **Андрій Валерійович Шайкан** – доктор економічних наук, виконуючий обов'язки ректора ЗВО «Державний університет економіки і технологій», професор кафедри обліку і оподаткування.

2. **Катерина Павлівна Голікова** – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємництва.

3. **Наталя Володимирівна Багашова** – кандидат геологічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. **Олег Олексійович Щербак** - директор Криворізької філії ПрАТ «УПСК», директор ТзОВ «Деміра» за сумісництвом, депутат Криворізької міської ради.

2. **Юрій Олексійович Радько** – начальник відділу контролінгу логістики ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг».

3. **Іван Вікторович Китач** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом ректора Університету від 26.11.2020 р. № 178.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні спеціальності 051 Економіка не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 Економіка

## 1 - Загальна інформація

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий економічний інститут Кафедра економіки та підприємництва
<b>Ступінь вищої освіти і назва мовою оригіналу</b>	Магістр Освітня кваліфікація: магістр з економіки
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Економіка
<b>Тип диплома та обсяг програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців (денна ф.н.) / 1 рік 5 місяців (заочна ф.н.)
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, Сертифікат про акредитацію серія УД № 04009944 з галузі знань (спеціальності) 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка. Термін дії: до 01.07.2023р.
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність у осіб диплома бакалавра економіки або диплом бакалавра, спеціаліста, магістра, здобутий за іншою спеціальністю (напрямом підготовки). За результатами вступних випробувань. Умови вступу визначають Правила прийому до ЗВО Державний університет економіки і технологій.
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 01.07.2023 р. або до завершення повного циклу навчання
<b>Інтернет адреса розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://www.duet.edu.ua/">http://www.duet.edu.ua/</a>

## 2 - Мета освітньо-професійної програми

Мета програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними теоретико-методологічними знаннями з економічної науки і практичними фаховими навичками з вирішення прикладних економічних проблем і стратегічних задач у сфері національної економіки, господарювання, бізнесу, планування, організації та управління підприємствами.

## 3 - Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 051 Економіка <b>Об'єкт вивчення:</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів;
--	--

	<p>інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка. Ключові слова: економіка, бізнес, економічна аналітика, капітал, конкурентоспроможність, бізнес-план, економічна система
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма надає комплексні знання з економічної аналітики, моделювання економічних ситуацій у бізнес-економіці, методики вирішення прикладних проблем у сфері управління економікою національного та приватного сектору в умовах змін та ризику.</p> <p>Особливістю програми є формування системного мислення щодо економіки, як складної системи з відповідними суб'єктами, взаємозв'язками, факторами впливу, глибоке вивчення яких дозволяє визначати оптимальні методи стратегічного управління, планування, моделювання та аналізу господарювання.</p> <p>Перевагами випускників програми є вміння вирішувати важливі для усіх галузей економіки та підприємств прикладні економічні задачі з оптимізації виробництва, управління ресурсами та розвитком організації, управління інтелектуальним капіталом та потенціалом, оцінювання ступеню ризиків, обґрунтування інвестиційних програм, прогнозування майбутніх тенденцій та показників розвитку національної економіки, галузей господарювання та окремих підприємств.</p> <p>Програма виконується в прогресивному дослідницькому середовищі та передбачає міжнародну мобільність магістрів за програмою «Подвійний диплом».</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Робочі місця в організаціях державного та приватного сектору: на підприємствах різних форм власності; у фінансових та торгових організаціях; у різних сферах бізнесу та економічної діяльності; у державних органах національного, галузевого та регіонального управління, які мають відділи економічного планування та інноваційного розвитку; в науково-дослідних і освітніх установах.</p> <p>Групи професій згідно Класифікатора професій (ДК 003:2010):  12 Керівники підприємств, установ та організацій  24 Професіонали в галузі економіки  14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p> <p>Професійні назви робіт згідно Класифікатора професій (ДК 003:2010):</p>

	1231 Директор з економіки 1231 Начальник планово-економічного відділу 1231 Головний економіст 1231 Провідний економіст 1231 Провідний спеціаліст
<b>Подальше навчання</b>	Подальше навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, творчі підходи до навчання, креативність освіти, творчі лабораторії.
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, заліки, звіт з переддипломної практики, есе, науково-дослідницькі роботи, презентації, проектні роботи тощо.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК2.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК3.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. <b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). <b>ЗК5.</b> Здатність працювати в команді.. <b>ЗК6.</b> Здатність розробляти та управляти проектами. <b>ЗК7.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) <b>ЗК8.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні..
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<b>СК1.</b> Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. <b>СК2.</b> Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. <b>СК3.</b> Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. <b>СК4.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. <b>СК5.</b> Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. <b>СК6.</b> Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. <b>СК7.</b> Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. <b>СК8.</b> Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. <b>СК9.</b> Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. <b>СК10.</b> Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

	СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПР1.</b> .Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p><b>ПР2.</b> Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p><b>ПР3.</b> Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p><b>ПР4.</b> Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p><b>ПР5.</b> Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ПР6.</b> Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді..</p> <p><b>ПР7.</b> Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p><b>ПР8.</b> Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p><b>ПР9.</b> Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p><b>ПР10.</b> Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально- економічними системами.</p> <p><b>ПР11.</b> Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів..</p> <p><b>ПР12.</b> Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p><b>ПР13.</b> Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>ПР14.</b> Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем..</p> <p><b>ПР15.</b> Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення передбачає, що 100% навчальних дисциплін викладатимуть науково-педагогічні працівники із науковим ступенем кандидата / доктора наук, наукові праці яких відповідають дисциплінам, що викладаються.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Особливостями матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми є наявність у навчального закладу необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового

	призначення у відповідності до ліцензійних вимог.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне забезпечення навчального процесу передбачає можливість студентів використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних комп'ютерних програм для проведення практичних занять. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін навчального плану, методичних рекомендацій для виконання курсових, кваліфікаційних робіт та усіх видів практик.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між Закладом вищої освіти Державний університет економіки і технологій та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Може здійснюватися у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Закладом вищої освіти Державний університет економіки і технологій та вищими навчальними закладами вищої освіти країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практики, дипломна робота )	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК.1	Соціальна відповідальність	3	Залік
ОК.2	Глобальна економіка	3	Залік
ОК.3	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК.4	Управлінські інформаційні системи	5	Екзамен
ОК.5	Управління конкурентоспроможністю компанії	5	Екзамен, КР
ОК.6	Управління ефективністю бізнесу	5	Екзамен
ОК.7	Облік і фінансова звітність за МСФЗ	4	Екзамен
ОК.8	Управління проектами	4	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>32</b>	
<b>ВАРІАТИВНІ КОМПОНЕНТИ (здобувач обирає по одній компоненті з кожного блоку)</b>			
Вибірковий блок/пакет «Економічна аналітика»			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>Блок 1</b>			
ВК.1	Іноземна мова професійного спрямування (англійська)	5	Залік
ВК.2	німецька	5	Залік
ВК.3	французська	5	Залік
<b>Блок 2</b>			
ВК.4	Антикорупційна діяльність і комплаєнс	5	Залік
ВК.5	Бізнес-право	5	Залік
ВК.6	Корпоративне право	5	Залік
<b>Цикл професійної підготовки (здобувач обирає по одній дисципліні з кожного блоку)</b>			
<b>Блок 1</b>			



ВК.7	Тренінг курс: Бізнес-моделі компанії	4	Екзамен
ВК.8	Управління ресурсами підприємства	4	Екзамен
ВК.9	Моделювання інноваційних процесів	4	Екзамен
<b>Блок 2</b>			
ВК.10	Стратегічний аналіз	4	Екзамен
ВК.11	Економічна діагностика	4	Екзамен
ВК.12	Економічна безпека підприємства	4	Екзамен
<b>Блок 3</b>			
ВК.13	Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	5	Екзамен
ВК.14	Ризик-менеджмент	5	Екзамен
ВК.15	Економічне обґрунтування управлінських рішень	5	Екзамен
<b>Блок 4</b>			
ВК.16	Менеджмент персоналу	5	Екзамен
ВК.17	Лідерство та управління кар'єрою	5	Екзамен
ВК.18	Управління інтелектуальним капіталом	5	Екзамен
<b>Загальний обсяг варіативних компонент</b>		<b>18</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК.9	Міжпредметний тренінг	3	Залік
ОК.10	Практика переддипломна	12	Звіт
<b>Атестація</b>			
ОК.11	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	15	Захист дипломної роботи
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні становить – 90 кредитів ЄКТС:

- обов'язкові компоненти підготовки обсягом 32 кредитів ЄКТС, яка включає цикл загальної підготовки (обсягом 9 кредитів ЄКТС) та цикл професійної підготовки (обсягом 23 кредитів ЄКТС);

- варіативні компоненти програми загальним обсягом 28 кредитів ЄКТС, які передбачають вибір за блоками, з яких здобувач обирає по одній компоненті;

- практичну підготовку загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС (міжпредметний тренінг 3 кредити та практику переддипломну 12 кредитів).

На підготовку та захист кваліфікаційної магістерської роботи відведено 15 кредитів ЄКТС.

Заклад вищої освіти Державний університет економіки і технологій на підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю 051 Економіка розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;
2. Послідовність вивчення дисциплін;
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
4. Графік навчального процесу;
5. Форми поточного та підсумкового контролю.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми представлена на рис. 1.

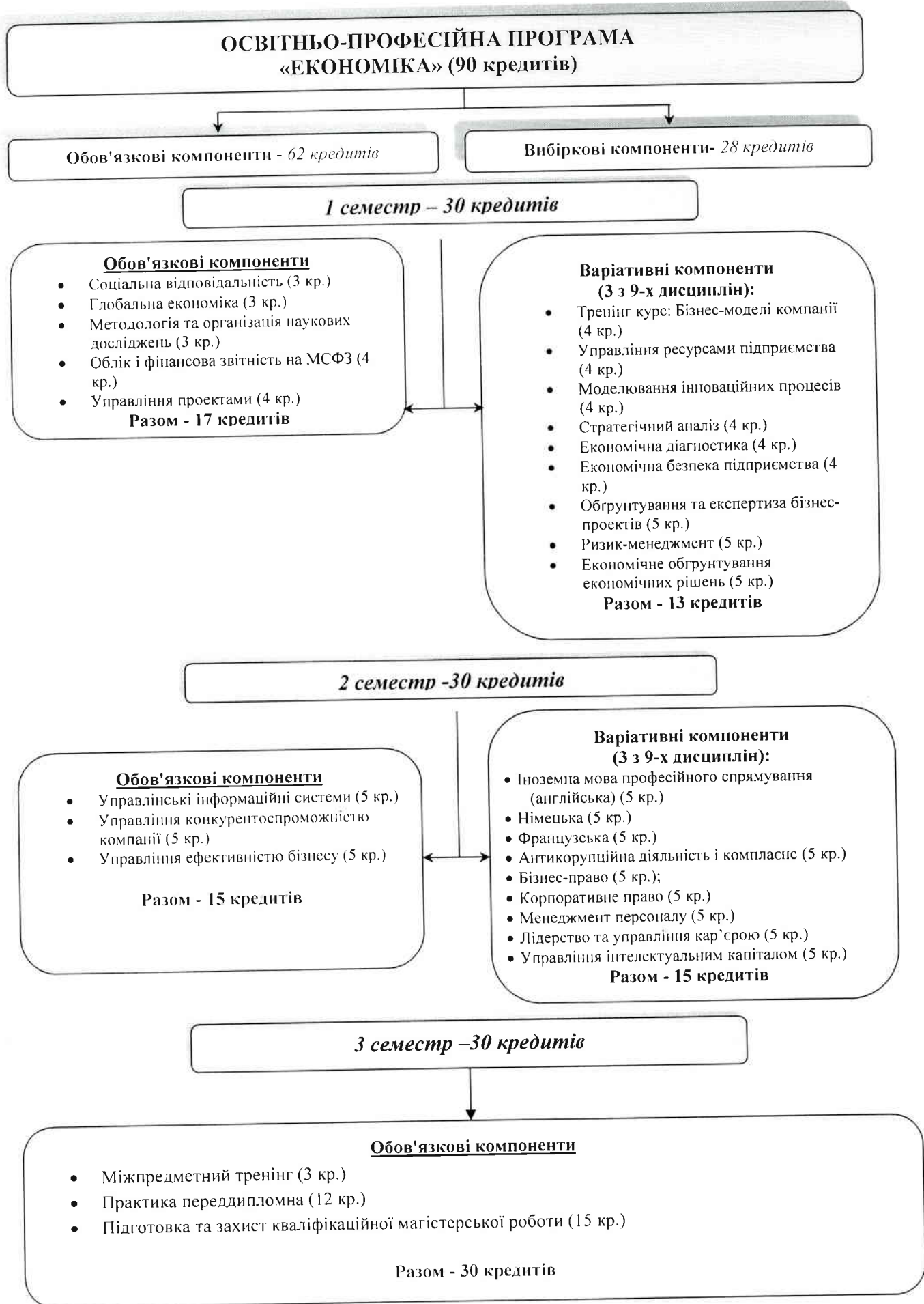


Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економіка»

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура публічного захисту (демонстрації) передбачає оприлюднення результатів дослідження в рамках кваліфікаційної магістерської роботи на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти. Обов'язковою є наявність демонстраційного матеріалу із застосуванням мультимедійних засобів та друкованого роздаткового матеріалу.

Кваліфікаційна магістерська робота передбачає розв'язання складного завдання у галузі економіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням відповідного теоретико-методологічного інструментарію.

Кваліфікаційна магістерська робота виконується самостійно студентом під науковим керівництвом викладача, що має науковий ступінь.

Кваліфікаційна магістерська робота (або її реферат) має бути розміщена на сайті вищого навчального закладу, за згодою здобувача вищої освіти

Деталізація вимог до кваліфікаційної магістерської роботи регламентується внутрішніми документами й положеннями закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження освітнього ступеня магістр з присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компетентності	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ВК.1	ВК.2	ВК.3	ВК.4	ВК.5	ВК.6	ВК.7	ВК.8	ВК.9	ВК.10	ВК.11	ВК.12	ВК.13	ВК.14	ВК.15	ВК.16	ВК.17	ВК.18
ПР1							+	+	+	+	+					+								+			+		
ПР2	+						+		+							+		+		+					+		+		
ПР3					+					+	+	+	+										+						
ПР4							+	+	+						+			+			+								
ПР5	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+		+							+	
ПР6				+			+	+	+	+	+	+	+				+							+			+		
ПР7	+		+		+	+			+	+	+	+	+				+			+					+				
ПР8		+	+				+	+	+							+					+		+				+	+	
ПР9	+			+			+	+	+	+					+					+		+					+	+	
ПР10								+	+	+	+				+														
ПР11									+						+			+						+			+		
ПР12	+						+		+	+	+							+	+		+	+			+			+	
ПР13			+				+		+		+					+	+		+	+									
ПР14			+						+	+										+	+								
ПР15	+	+		+				+	+	+	+										+								+

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)



**Андрій ШАЙКАН**, д.е.н., в.о. ректора Державного університету економіки і технологій, професор кафедри обліку і оподаткування

Члени проектної групи



**Катерина ГОЛКОВА**, к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва



**Наталія БАГАШОВА** – к.г.н., доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва