

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти

«ПСИХОЛОГІЯ»

за спеціальністю
галузі знань
кваліфікація

053 Психологія
05 Соціальні та поведінкові науки
молодший бакалавр психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій

«25» червня 2021р. (протокол №12)

Голова Державного університету
економіки і технологій

А.ШАЙКАН
«25» червня 2021р.

ДУЕТ – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 Соціальні та поведінкові науки

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

053 Психологія

КВАЛІФІКАЦІЯ

молодший бакалавр психології

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою соціально-гуманітарних наук Державного університету економіки і технологій
Протокол № 12 від 24.04.2021р.

Завідувач кафедри



В.О. Шайкан

СХВАЛЕНО

Вченою радою юридичного факультету Державного університету економіки і технологій
Протокол № 9 від 8.06.2021р.

Голова Вченої ради



К.П. Дацко

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 9 від 23.06.2021р.

Голова науково-методичної ради



С.В. Гушко

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 12 від 25.06.2021р.

Голова Вченої ради



А.В. ШАЙКАН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій

№98 від 25.06.2021 року

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки молодших бакалаврів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки молодших бакалаврів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія».

Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою у складі:

1. **Циганенко Галина Валентинівна**, керівник проектної групи, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук Державного університету економіки і технологій

2. **Яцюк Анастасія Миколаївна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук Державного університету економіки і технологій.

3. **Волікова Марина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук Державного університету економіки і технологій.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Назаренко Т.В.** – голова науково - дидактичної комісії ГО «Асоціація ЄМДР в Україні – фахове об'єднання зі спеціальної травматерапії».

2. **Хоманська Т.В.** - практичний психолог, психотерапевт, приватна практика.

3. **Третяк В.А.** – Керівник Центру психологічної допомоги та соціальної адаптації Державного університету економіки і технологій.

4. **Ніконова О.Ю.** – офіцер служби психологічного забезпечення військової частини 3035 Східного оперативного територіального об'єднання Національної гвардії України, молодший лейтенант, кандидат психологічних наук.

5. **Кудасва Олена Миколаївна** - нейропсихологиня, сенсорна терапевта, волонтерка ГО «Особливе щастя», БФ «Карітас Краматорськ», ГО при центрі Промінь.

6. **Сидоркіна М.Ю.** – кандидат психол. наук, старший науковий співробітник лабораторії психології політичної поведінки молоді, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Член ВГО «Арттерапевтична асоціація».

7. **Лисенко О.М.** – практичний психолог, психотерапевт в напрямку транзакційного аналізу, приватна практика.

8. **Наливайко Н.В.** – практикуючий психолог, психоаналітик, навчаючий аналітик, супервізор, приватна практика, викладачка Міжнародного Інституту Глибинної Психології, членкиня ГО УАФПНПП.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій, введеного в дію наказом ректора Університету від 26.11.2020 р. № 178.

Освітньо-професійна програма для молодших бакалаврів спеціальності 053 «Психологія» не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

Профіль освітньої програми за спеціальністю 053 «Психологія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державного університету економіки і технологій Юридичний факультет Кафедра соціально-гуманітарних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр Освітня кваліфікація: молодший бакалавр психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	Початковий рівень вищої освіти(короткий цикл), НРК України – 5 рівень, QF - ENEA – короткий цикл, EQF – 5 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Впроваджується вперше у 2019 році, не може перевищувати періоду акредитації
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.duet.edu.ua/ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців у галузі психології, що передбачає створення у них нових цілісних знань та професійних навичок шляхом формування ключових компетентностей, адекватних сучасним професійним та соціокультурним умовам і необхідних для виконання професійної діяльності в широкому спектрі прикладних галузей психологічної практики та подальшого навчання за наступними циклами вищої освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність - 053 «Психологія» <i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади,

	комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для освітнього ступеня «молодший бакалавр» орієнтується на формування та розвиток компетентностей, необхідних для ефективного формування навичок виконання професійної діяльності в широкому спектрі прикладних галузей психологічної практики, передбачає оволодіння знаннями класичної та сучасної психологічної думки, законодавства України та нормативних документів психолога, надбань психологічної практики. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне оволодіння знаннями з психології для застосування їх в умовах професійної діяльності. Програма пропонує комплексний підхід до підготовки психолога та реалізує його через теоретичне навчання й практичну підготовку. Дисципліни програми засновані на сучасних теоріях і тісно пов'язані з застосуванням у психологічній практиці.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія» акцентована на здобуття навичок розуміння природи, функцій та механізмів психічних явищ та застосуванням психологічних знань в умовах професійної діяльності психолога. <i>Ключові слова:</i> психіка, діяльність, поведінка, особистість, група, свідомість, несвідоме, взаємодія, мотивація, спеціальна психологія.
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку фахівців з психології, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері професійної діяльності, шляхом поєднання глибокої теоретичної та спеціальної практичної підготовки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Молодший бакалавр психології здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП): 2412.2 Фахівці в галузі праці та зайнятості. Профконсультант 2445.2. 80 Практичний психолог (проведення діагностики, складання висновків та рекомендацій) 2446.2 Фахівець в галузі соціального захисту населення 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам і т. ін.) 2446.2.80 Фахівець із соціальної допомоги вдома 24768.80 Фахівець із соціальної роботи 3423. Фахівець з найму робочої сили 3423. Організатор з персоналу 3431.2. Референт 3440. Вихователь гуртожитку, професійно-технічного закладу 346. Соціальний робітник 3460. Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій,

	самонавчання. Викладання проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, вирішення ситуаційних справ, розв'язання проблемних завдань, робота в малих групах, індивідуальних занять, студентські наукові конференції, самостійна робота на основі запропонованих інформаційних джерел, виконання курсових робіт.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий. Форми контролю: тестування знань, оцінювання усних відповідей, модульні контрольні роботи, експрес-опитування, презентації результатів індивідуальних та групових завдань, захист рефератів, захист курсових робіт, екзаменів, проходження та захист навчальної (діагностичної) практики.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК02. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду, розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК05. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК06. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

	СК07. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формувати аргументовані висновки та рекомендації. СК08. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність. СК09. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК10. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	ПР01 аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми. ПР02 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР03 здійснювати пошук інформації з різних джерел у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР04 обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР05 обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР06 формувати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР07 рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формувати аргументовані висновки. ПР08 презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців та нефахівців. ПР09 пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументовувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР10 формувати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника. ПР11 складати та реалізовувати програму просвітницьких дій у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР12 взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культурні чи гендерно-вікові відмінності. ПР13 ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР14 відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР15 знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР16 демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР17 вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення).

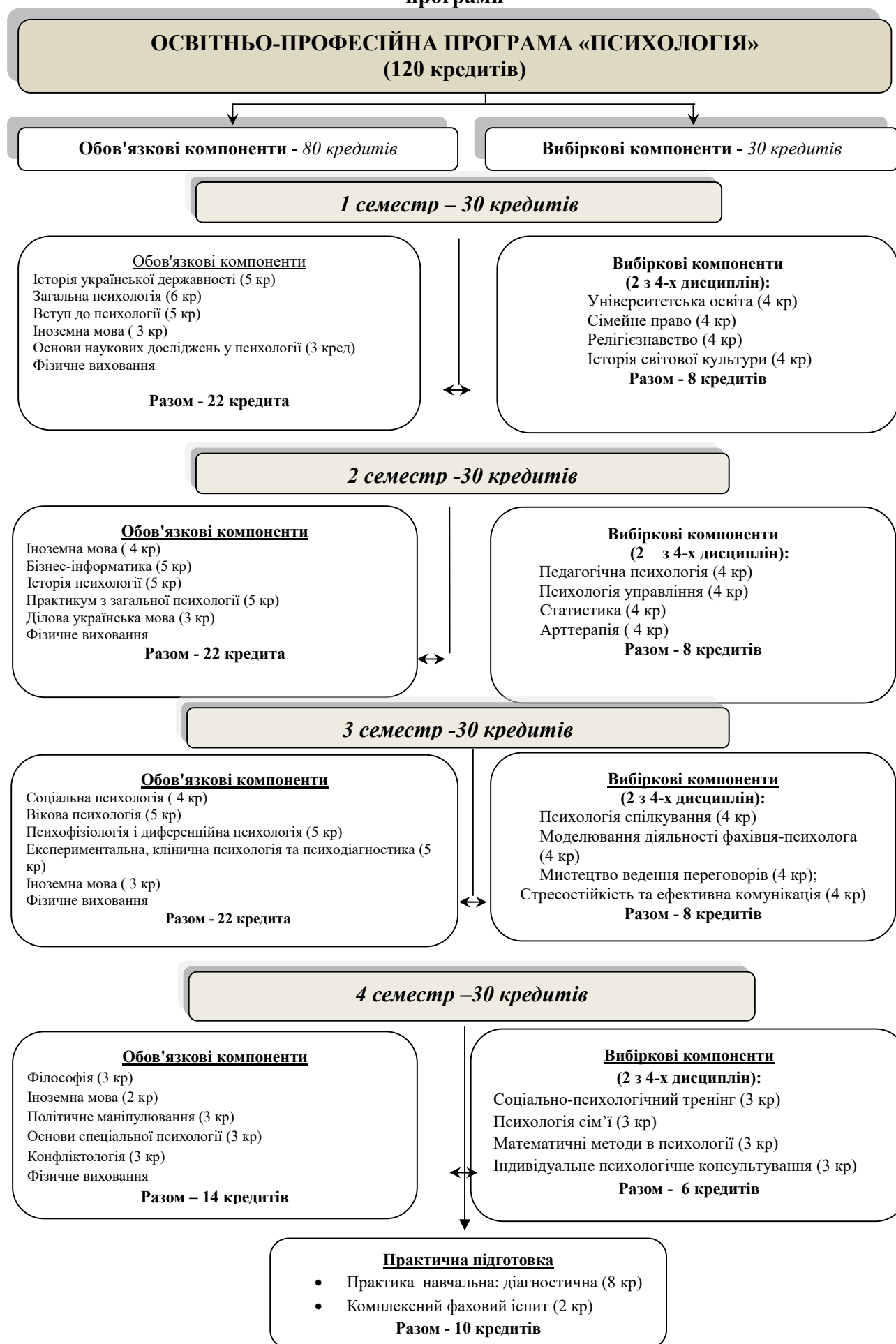
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми долучаються науково-педагогічні працівники, які мають підтверджений рівень наукової та професійної кваліфікації. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторний фонд Державного університету економіки і технологій, що включає лекційні аудиторії та аудиторії для проведення практичних занять, комп'ютерні класи, обладнані відповідними меблями, сучасним програмним забезпеченням. В інституті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали). Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Фонд бібліотеки Державного університету економіки і технологій до складу якого входять навчальні, наукові, науково-популярні, періодичні, довідкові, інформаційно-бібліографічні видання українською, російською та іноземними мовами (на традиційних та електронних носіях інформації); робочі програми навчальних дисциплін; навчально-методичні комплекси з дисциплін; методичні рекомендації для написання курсової роботи; доступ до освітнього порталу MOODLE. Державний університет економіки і технологій має доступ до міжнародних наукових баз даних Scopus та Web of Science за кошти державного бюджету за 8 IP-адресами.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може здійснюватися відповідно до угод між ДУЕТ та закладами - партнерами в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	В межах укладених угод про академічну мобільність між ДУЕТ та закладами країн-партнерів (Еразмус+), включене навчання на основі індивідуальних та загально університетських договорів. Плідно розвивається співробітництво з університетами Молдови, Румунії, Польщі, Латвії, Литви, з якими укладено договори про співпрацю.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)		Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Обов'язкові компоненти ОП				
Цикл загальної підготовки				
ОК 1.	Філософія		3	Іспит
ОК 2.	Історія української державності		5	Іспит
ОК 3.	Загальна психологія		6	Залік, іспит, курсова робота
ОК 4.	Вступ до психології		5	Іспит
ОК 5.	Іноземна мова		12	Залік, іспит
ОК 6.	Політичне маніпулювання		3	Залік
ОК 7.	Ділова українська мова		3	Залік
ОК 8.	Бізнес-інформатика		5	Іспит
Цикл професійної підготовки				
ОК 9.	Історія психології		5	Іспит
ОК 10.	Практикум з загальної психології		5	Іспит
ОК 11.	Соціальна психологія		4	Іспит
ОК 12.	Вікова психологія		5	Іспит, курсова робота
ОК 13.	ЕКП (Експериментальна, клінічна психологія та психодіагностика)		5	Іспит
ОК 14.	Психофізіологія і диференційна психологія		5	Іспит
ОК 15.	Основи наукових досліджень у психології		3	Іспит
ОК 16.	Основи спеціальної психології		3	Іспит
ОК 17.	Конфліктологія		3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			80 кредитів	
II. Вибіркові компоненти ОП				
Цикл загальної підготовки				
ВБ 1. Вибираються дві дисципліни у першому семестрі	ВК 1.	Університетська освіта	4	Залік
	ВК 2.	Сімейне право	4	Залік
	ВК 3.	Релігієзнавство	4	Залік
	ВК 4.	Історія світової культури	4	Залік
ВБ 2. Вибираються дві дисципліни у другому семестрі	ВК 5.	Педагогічна психологія	4	Залік
	ВК 6.	Психологія управління	4	Залік
	ВК 7.	Статистика	4	Залік
	ВК 8.	Арттерапія	4	Залік
Цикл професійної підготовки				
ВБ 3. Вибираються дві дисципліни у третьому семестрі	ВК 9.	Психологія спілкування	4	Залік
	ВК 10.	Моделювання діяльності фахівця-психолога	4	Залік
	ВК 11.	Мистецтво ведення переговорів	4	Залік
	ВК 12.	Стресостійкість та ефективна комунікація	4	Залік
ВБ 4. Вибираються дві дисципліни у четвертому семестрі	ВК 13.	Соціально-психологічний тренінг	3	Залік
	ВК 14.	Психологія сім'ї	3	Залік
	ВК 15.	Математичні методи в психології	3	Залік
	ВК 16.	Індивідуальне психологічне консультування	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			30	
III. Практична підготовка				
ОК 18.	Практика навчальна: діагностична		8	Залік
ОК 19.	Комплексний фаховий іспит		2	
Загальний обсяг практичної підготовки:			10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми за спеціальністю 053 «Психологія» проводиться у формі комплексного фахового іспиту; атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців, та завершується видачею документу державного зразка про присудження освітнього ступеня молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: «молодший бакалавр психології».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

№ компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
I. Обов'язкові компоненти ОП																					
<i>Цикл загальної підготовки</i>																					
ОК 1				+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+			
ОК 2	+	+		+		+		+	+			+	+		+		+	+		+	+
ОК 3		+						+		+		+							+	+	
ОК 4			+	+				+													
ОК 5				+	+		+			+	+			+							
ОК 6			+																		
<i>Цикл професійної підготовки</i>																					
ОК 7				+						+	+		+								
ОК 8	+							+							+	+					+
ОК 9	+	+					+	+	+			+	+	+							
ОК 10	+	+						+	+				+	+							
ОК 11		+		+																	
ОК 12			+										+		+	+	+	+			+
ОК 13		+			+		+														
ОК 14		+	+														+			+	
ОК 15						+		+							+						
ОК 16	+				+										+	+	+	+		+	
ОК 17	+	+			+	+						+	+			+					
II. Вибіркові компоненти ОП																					
БК 1			+		+	+						+	+		+	+	+	+			
БК 2				+	+			+		+	+			+					+	+	

№ компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК10	ЗК11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
БК 3			+	+					+	+	+										+
БК 4			+		+			+		+	+			+							
БК 5			+					+													+
БК 6				+		+				+	+										
БК 7	+		+					+	+			+		+						+	
БК 8								+		+	+										
БК 9	+	+					+	+				+							+	+	+
БК 10	+	+	+		+		+	+						+						+	
БК 11	+	+					+				+	+		+						+	
БК 12				+		+		+	+				+								
БК 13			+			+									+	+	+	+			
БК 14	+					+		+	+					+					+		+
БК 15	+	+	+			+						+	+	+		+		+			
БК 16			+					+	+		+		+			+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

№ компоненти	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17
I. Обов'язкові компоненти ОП <i>Цикл загальної підготовки</i>																	

№ КОМПОНЕНТИ	ІП 1	ІП 2	ІП 3	ІП 4	ІП 5	ІП 6	ІП 7	ІП 8	ІП 9	ІП 10	ІП 11	ІП 12	ІП 13	ІП 14	ІП 15	ІП 16	ІП 17
ОК 1			+							+		+				+	
ОК 2	+	+		+		+	+						+	+	+		
ОК 3		+									+				+	+	+
ОК 4			+							+							
ОК 5								+		+		+		+		+	
ОК 6			+					+									
<i>Цикл професійної підготовки</i>																	
ОК 7	+										+						
ОК 8				+	+	+							+	+	+		+
ОК 9	+	+							+	+		+	+				+
ОК 10	+	+							+	+	+	+					+
ОК 11	+	+															
ОК 12				+	+		+							+	+		
ОК 13				+									+				
ОК 14						+					+						+
ОК 15			+								+						+
ОК 16				+	+	+	+	+					+		+		
ОК 17	+	+		+					+					+	+		
ОК 18				+	+	+	+	+					+		+		
ОК 19	+	+		+					+					+	+		
	ІІ. Вибіркові компоненти ОП																
БК 1			+	+	+	+	+							+			
БК 2										+		+				+	+

№ КОМПОНЕНТИ	ІІР 1	ІІР 2	ІІР 3	ІІР 4	ІІР 5	ІІР 6	ІІР 7	ІІР 8	ІІР 9	ІІР 10	ІІР 11	ІІР 12	ІІР 13	ІІР 14	ІІР 15	ІІР 16	ІІР 17
БК 3										+		+	+	+			
БК 4				+						+		+	+			+	
БК 5			+					+		+		+				+	
БК 6			+									+				+	
БК 7	+	+		+		+			+		+		+		+		+
БК 8												+					+
БК 9	+		+						+		+	+			+	+	
БК 10									+	+					+		
БК 11	+	+						+	+		+		+		+		
БК 12	+								+							+	+
БК 13				+	+	+	+										
БК 14		+							+			+	+			+	
БК 15	+	+		+	+						+	+		+	+		+
БК 16		+			+				+		+	+		+	+		+

6. Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

<i>(молодший бакалавр – 5-го рівня НРК)</i>				
Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність та автономія АВ1 організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін АВ2 покращення результатів власної діяльності і роботи інших АВ3 здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
<i>ЗК 1</i>	Зн1	Ум1	К1	АВ2
<i>ЗК 2</i>	Зн1	Ум1	К2	АВ2
<i>ЗК 3</i>			К2	
<i>ЗК 4</i>	Зн1	Ум2		АВ3
<i>ЗК 5</i>		Ум3		АВ1
<i>ЗК 6</i>		Ум1		АВ1
<i>ЗК 7</i>		Ум2		АВ3
<i>ЗК 8</i>	Зн1		К1	АВ2
<i>ЗК 9</i>			К1	АВ1
<i>ЗК 10</i>	Зн1		К2	АВ3
<i>ЗК 11</i>	Зн1			АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
<i>Ск 1</i>	Зн1			АВ1
<i>Ск 2</i>	Зн1		К2	АВ2
<i>Ск 3</i>	Зн1	Ум1	К1	

Ск 4		Ум2		AB3
Ск 5	Зн1	Ум3		AB1
Ск 6	Зн1	Ум2		AB3
Ск 7	Зн1		К2	
Ск 8		Ум2	К2	
Ск 9	Зн1		К1	
Ск 10		Ум3		AB2

Керівник проектної групи
(керівник освітньої програми)



Циганенко Галина Валентинівна, к.психол.н., старший науковий співробітник

Члени проектної групи:



Яцюк Анастасія Миколаївна., к.психол.н., доцент



Волікова Марина Миколаївна, к. п. н., доцент