

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

за спеціальністю	292 Міжнародні економічні відносини
галузі знань	29 Міжнародні відносини
кваліфікація	магістр міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій
25 лютого 2021 р.
(протокол № 6)

Голова Вченої ради
Державного університету
економіки і технологій

А. ШАЙКАН

25 лютого 2021 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	29 Міжнародні відносини
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський) рівень вищої освіти
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	292 Міжнародні економічні відносини
КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр міжнародних економічних відносин

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою міжнародної економіки Державного університету економіки і технологій
Протокол № 5 від 01 лютого 2021 р.
В.о. завідувача кафедри _____  І. І. Максимова

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій
Протокол № 5 від 17.02.2021 р.

Голова Вченої ради

_____  Р. Р. Дудчак

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 4 від 24.02.2021р.

Голова науково-методичної ради

_____  С. В. Гушко

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 6 від 25.02.2021 р.

Голова Вченої ради

_____  А. В. Шайкан



НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій

№ 30 від 25.02.2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні у галузі знань 29 Міжнародні відносини за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини для другого (магістерського) рівня вищої освіти №380 від 04.03.2020 р.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій у складі:

1. **Єгорова Ірина Геннадіївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки Державного університету економіки і технологій, керівник проектною групи

2. **Кулішов Володимир Васильович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки Державного університету економіки і технологій

3. **Пурій Ганна Володимирівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки Державного університету економіки і технологій

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. **Павлушенко О.В.**, в.о. начальника управління економіки виконкому Криворізької міської ради.

2. **Одягайло Б.М.**, професор кафедри міжнародної економіки ВНЗ «Університет економіки і права «КРОК», доктор економічних наук, професор.

3. **Радько В.О.**, директор ТОВ «ВЛВ ІМПОРТ».

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом ректора Університету від 26.11.2020 р. № 178.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
292 Міжнародні економічні відносини**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий економічний інститут Кафедра міжнародної економіки
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародні економічні відносини
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна форма навчання), 1 рік 6 місяців (заочна форма навчання)
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Сертифікат про акредитацію серія НД №0485895 з галузі знань (спеціальності) 29 Міжнародні економічні відносини 292 Міжнародні економічні відносини. Термін дії: до 01.07.2025р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність у осіб диплома бакалавра міжнародних економічних відносин або диплома бакалавра, магістра чи спеціаліста за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за результатами вступних випробувань. Умови вступу визначають Правила прийому до Державного університету економіки і технологій.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2025 р. або до завершення повного циклу навчання.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.duet.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, які мають фундаментальні фахові знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних відносин на різних рівнях при вільному володінні іноземними мовами.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	29 Міжнародні відносини 292 Міжнародні економічні відносини Об'єкт вивчення: функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень,

	<p>взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог .</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та інші програмні продукти, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин, інформаційно-комунікаційний та освітній інструментарій ведення дипломатичних бесід, переговорів державною та іноземними мовами із застосуванням комунікативних навичок, перекладу ділових документів при здійсненні міжнародних економічних відносин.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини.</p> <p>Ключові слова: міжнародні економічні відносини, глобальна економіка, міжкультурна комунікація, управління міжнародним бізнесом, міжнародна конкурентоспроможність, міжнародні торговельні відносини, комерційна дипломатія, корпоративна соціальна відповідальність.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма практично-орієнтована, забезпечує міждисциплінарну та багатoproфільну підготовку економістів-міжнародників з новим перспективним способом мислення, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища з володінням кількома іноземними мовами для вільної міжкультурної комунікації. Реалізується в активному дослідницькому середовищі при тісному співробітництві з авторитетними українськими та зарубіжними освітньо-науковими інституціями та бізнесовими структурами, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
4 – Придатність випускників	

до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники програми можуть займати посади згідно Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 1224 Керівник торговельно-економічної місії 1229.1 Начальник (завідувач) підрозділу Начальник відділу (самостійного) Начальник відділу управління 1229.3 Начальник відділу (місцеві органи державної влади) Начальник служби 1231 Головний економіст 1233 Начальник комерційного відділу 1235 Начальник відділу зовнішньої кооперації 1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва 1312 Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) 1314 Директор (керівник) малої торговельної фірми 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності 2310.2 Асистент Викладач вищого навчального закладу (економіка) 2441.1 Науковий співробітник (економіка) 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань Консультант з ефективності підприємництва Консультант із зовнішньоекономічних питань 2419.3 Радник (органи державної влади) 2413 Професіонал з корпоративного управління 2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт Економіст з міжнародної торгівлі Консультант з економічних питань Економічний радник 2444.2 Перекладач 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття, індивідуальні завдання, студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, організоване навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, захист курсових робіт, захист звіту з переддипломної практики, науково-дослідницькі роботи, презентації, захист кваліфікаційної магістерської роботи тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю

	умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.</p> <p>СК6. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини</p> <p>СК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.</p> <p>СК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>СК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації</p> <p>СК10. Здатність до проектної діяльності в міжнародному просторі та аналізу показників зовнішнього середовища функціонування бізнес структур</p> <p>СК11. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички у питаннях організації процесу укладання міжнародних комерційних контрактів, застосуванні торговельних звичаїв та особливості нормативно-правового регламентування міжнародних комерційних контрактів.</p> <p>СК12. Здатність розробляти стратегії ефективного розвитку України, окремих галузей господарювання, міжнародних компаній в глобальному просторі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	<p>ПР1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p>ПР2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах</p>

обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій

ПР3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПР4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

ПР5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПР6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

ПР7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

ПР8. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

ПР9. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

ПР10. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПР11. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

ПР12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

ПР13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

ПР14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

ПР 15. Вміти застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, інформаційні технології при здійсненні досліджень у сфері міжнародних економічних відносин; інтерпретувати результати проведених досліджень, вміти їх презентувати,

	знаходити засоби розв'язання проблем і прогнозувати майбутні наслідки прийнятих рішень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення передбачає, що 100% навчальних дисциплін викладатимуть особи із науковим ступенем, наукові праці яких відповідають дисциплінам, що викладаються.
Матеріально-технічне забезпечення	Особливостями матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми є наявність у закладу вищої освіти необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість студентів використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних комп'ютерних програм для проведення практичних та творчих занять. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін навчального плану, методичних рекомендацій для виконання курсових, кваліфікаційних магістерських робіт, міжпредметного тренінгу та переддипломної практики.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може здійснюватись на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватись у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практики, дипломна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК.1	Глобальна економіка	5	екзамен
ОК.2	Соціальна відповідальність	4	екзамен
ОК.3	Методологія наукових досліджень	3	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК.4	Управлінські інформаційні системи	3	залік
ОК.5	Міжкультурна комунікація	8	залік, екзамен
ОК.6	Бізнес-право	4	залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практики, дипломна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Практична підготовка			
ОК.7	Міжпредметний тренінг	3	залік
ОК.8	Практика переддипломна	15	звіт
ОК.9	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	12	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		57	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок «Управління міжнародним бізнесом»			
ВК.1	Фінансовий менеджмент у міжнародних компаніях	7	екзамен, курсова робота
ВК.2	Міжнародна конкурентоспроможність	6	екзамен
ВК.3	Міжнародна бізнес аналітика	5	залік
ВК.4	Міжнародний інвестиційний менеджмент	5	екзамен
ВК.5	Валютно-фінансові операції в міжнародному бізнесі	5	залік
ВК.6	Європейські бізнес-практики корпоративної соціальної відповідальності	5	залік
Вибірковий блок «Міжнародні торговельні відносини»			
ВК.1	Фінансовий менеджмент у міжнародних компаніях	7	екзамен, курсова робота
ВК.2	Міжнародна конкурентоспроможність	6	екзамен
ВК.3	Міжнародна бізнес аналітика	5	залік
ВК.7	Торгова політика та комерційна дипломатія	5	екзамен
ВК.8	Митні процедури у міжнародній торгівлі	5	залік
ВК.9	Стратегії та тактики міжнародних торговельно-економічних переговорів	6	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		33	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні становить, за умови наявності освітнього ступеня «бакалавр», – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна форма навчання), 1 рік 6 місяців (заочна форма навчання). Освітньо-професійна програма включає:

-обов'язкові компоненти підготовки обсягом 57 кредитів ЄКТС, які включають цикл загальної підготовки (обсягом 12 кредитів ЄКТС), цикл професійної підготовки (обсягом 15 кредитів ЄКТС) та практичну підготовку загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС;

-вибіркові компоненти програми загальним обсягом 33 кредити ЄКТС, які складаються з дисциплін професійної спрямованості та представлені двома вибіровими блоками: «Управління міжнародним бізнесом» та «Міжнародні торговельні відносини».

Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки фахівця з міжнародних економічних відносин, а саме: управлінсько-комунікаційної, бізнес-аналітичної та міжнародної складових. Зазначені елементи

присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між дисциплінами.

Управлінсько-комунікаційна складова підготовки фахівця представлена послідовністю дисциплін: соціальна відповідальність, управлінські інформаційні системи, міжкультурна комунікація, фінансовий менеджмент у міжнародних компаніях, торгова політика та комерційна дипломатія, європейські бізнес-практики корпоративної соціальної відповідальності, стратегії та тактики міжнародних торговельно-економічних переговорів. Бізнес-аналітична підготовка передбачає послідовне вивчення дисциплін: методологія наукових досліджень, бізнес-право, міжнародна бізнес аналітика, валютно-фінансові операції в міжнародному бізнесі. Міжнародна складова підготовки фахівця представлена послідовністю дисциплін: глобальна економіка, міжнародна конкурентоспроможність, міжнародний інвестиційний менеджмент, митні процедури у міжнародній торгівлі, міжпредметний тренінг, переддипломна практика, підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи.

Державний університет економіки і технологій на підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;
2. Послідовність вивчення дисциплін;
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
4. Графік навчального процесу;
5. Форми поточного та підсумкового контролю.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, що затверджується керівником закладу вищої освіти.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми представлена на рис. 1.

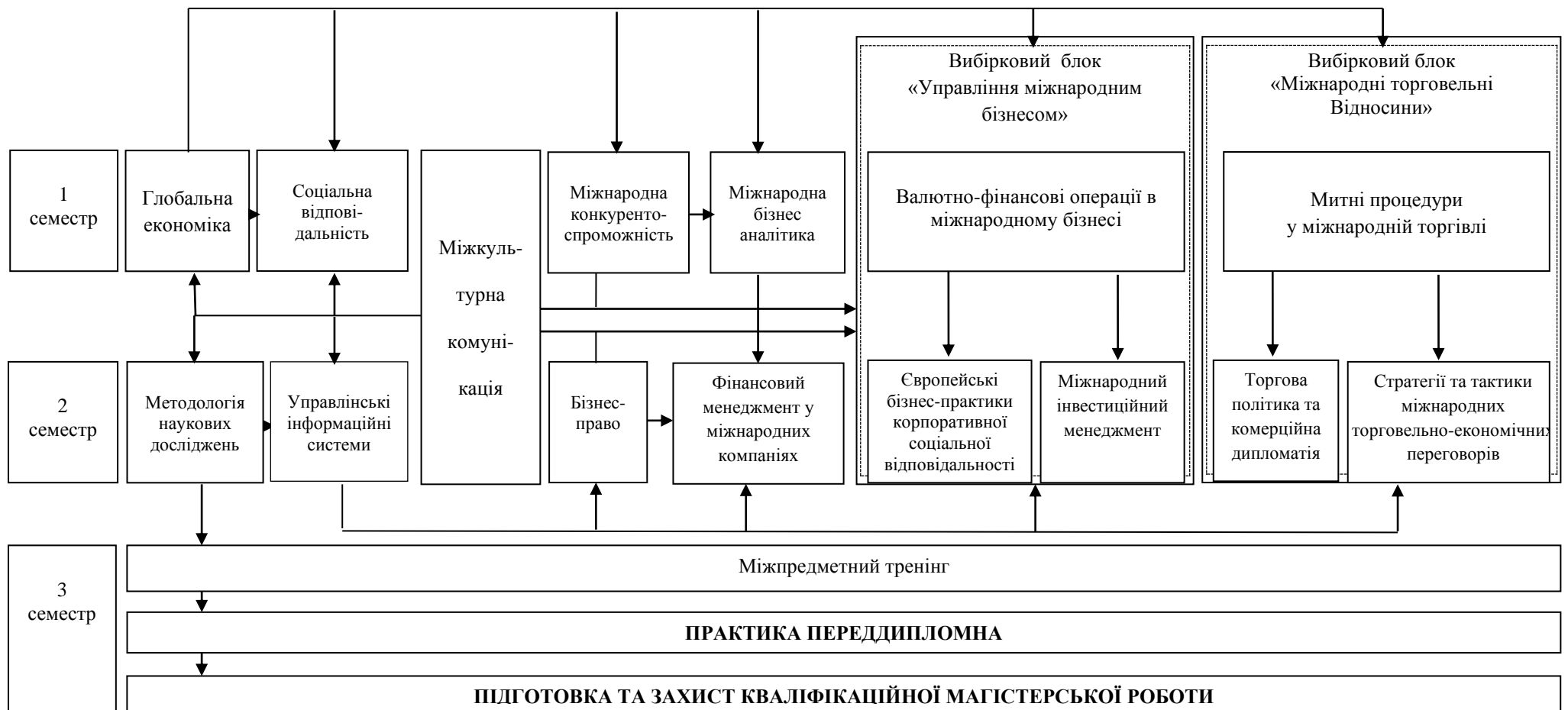


Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура публічного захисту (демонстрації) передбачає оприлюднення результатів дослідження в рамках кваліфікаційної магістерської роботи на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти. Обов'язковою є наявність демонстраційного матеріалу із застосуванням мультимедійних засобів та друкованого роздаткового матеріалу.

Кваліфікаційна магістерська робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних економічних відносин або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із застосування новітніх інноваційних технологій при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків з урахуванням невизначеності умов. Кваліфікаційна магістерська робота має на меті проведення здобувачем вищої освіти науково-дослідницької роботи, здійснення самостійного пошукового теоретичного і методичного дослідження прикладного характеру, систематизацію, закріплення та розширення засвоєних знань. Робота виконується з використанням міжнародних статистичних та бізнес-аналітичних даних та обов'язково містить результати з елементами наукової або прикладної новизни. В кваліфікаційній магістерській роботі обов'язковими завданнями виступають: проведення теоретичного дослідження з предметного поля обраної для дослідження проблеми, вибір методик міжнародних економічних розрахунків, проведення міжнародних бізнес-аналітичних розрахунків з використанням міжнародної статистичної інформації та формуванням відповідних аналітичних висновків, надання конкретних науково обґрунтованих пропозицій щодо вдосконалення управління та підвищення ефективності міжнародної економічної діяльності підприємств (організацій, установ, країн) у відповідності до визначених результатів, мети та завдань дослідження.

Кваліфікаційна магістерська робота має бути перевірена на плагіат.

Деталізація вимог до кваліфікаційної магістерської роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження освітнього ступеня магістр з присвоєнням кваліфікації: магістр міжнародних економічних відносин.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

№ компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
I. Обов'язкові компоненти ОП																	
<i>Цикл загальної підготовки</i>																	
ОК.1			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ОК.2				+						+				+			
ОК.3		+			+		+	+	+		+		+	+	+		
<i>Цикл професійної підготовки</i>																	
ОК.4			+						+							+	+
ОК.5	+		+														
ОК.6		+				+											
II. Вибіркові компоненти ОП																	
ВК.1		+	+	+				+	+								+
ВК.2						+	+	+							+		
ВК.3		+	+		+		+		+		+	+	+		+	+	
ВК.4		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		
ВК.5		+	+			+	+		+					+			
ВК.6	+				+					+				+			+
ВК.7				+		+				+			+	+			
ВК.8			+						+								
ВК.9	+	+				+								+			+
<i>Практична підготовка</i>																	
ОК.7		+	+							+	+			+			
ОК.8			+						+						+	+	
ОК.9					+										+		+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

№ компоненти	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15
I. Обов'язкові компоненти ОП															
<i>Цикл загальної підготовки</i>															
ОК.1			+				+	+		+	+	+	+		+
ОК.2				+						+					
ОК.3		+		+	+	+	+					+	+	+	+
<i>Цикл професійної підготовки</i>															
ОК.4	+				+				+		+				+
ОК.5		+	+	+				+		+				+	
ОК.6	+						+								
II. Вибіркові компоненти ОП															
ВК.1			+		+										+
ВК.2		+					+	+	+				+		
ВК.3		+	+	+	+	+	+	+							+
ВК.4		+	+									+			
ВК.5		+	+								+		+		
ВК.6	+			+	+	+	+			+				+	+
ВК.7	+	+								+			+		+
ВК.8						+									
ВК.9	+			+	+		+				+	+		+	+
<i>Практична підготовка</i>															
ОК.7					+			+	+						+
ОК.8		+						+					+		
ОК.9								+					+	+	+

6. Пояснювальна записка

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

(на прикладі магістра – 8-го рівня НРК)

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1			К2	
ЗК 2	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3
ЗК 3	Зн2	Ум2		
ЗК 4			К1	
ЗК 5		Ум2	К1	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
Ск 1		Ум1	К1, К2	АВ1
Ск 2	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1	АВ1
Ск 3	Зн2	Ум1, Ум2	К1	АВ1
Ск 4	Зн2		К1	

Ск 5		Ум1		АВ1, АВ2
Ск 6	Зн1, Зн2			АВ2
Ск 7	Зн1, Зн2		К1	
Ск 8		Ум1	К1	АВ1
Ск 9	Зн2			АВ3
Ск 10	Зн1, Зн2	Ум2	К1	АВ1, АВ2
Ск 11	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1
Ск 12	Зн1, Зн2	Ум3	К1	АВ3

СК10. Здатність до проектної діяльності в міжнародному просторі та аналізу показників зовнішнього середовища функціонування бізнес структур

СК11. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички у питаннях організації процесу укладання міжнародних комерційних контрактів, застосуванні торговельних звичаїв та особливості нормативно-правового регламентування міжнародних комерційних контрактів.

СК12. Здатність розробляти стратегії ефективного розвитку України, окремих галузей господарювання, міжнародних компаній в глобальному просторі.

Керівник проектної групи

Члени проектної групи:

Ірина Єгорова, кандидат економічних наук, доцент

Володимир Кулішов, доктор педагогічних наук, професор

Ганна Пурій, кандидат економічних наук, доцент