

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

підготовки здобувачів вищої освіти  
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

**«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

|                  |   |
|------------------|---|
| за спеціальністю | 292 Міжнародні економічні відносини       |
| галузі знань     | 29 Міжнародні відносини                   |
| кваліфікація     | бакалавр міжнародних економічних відносин |

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету  
економіки і технологій  
25 лютого 2021 р.  
(протокол № 6)



Голова Вченої ради  
Державного університету  
економіки і технологій

*(Signature)*  
- А. ШАЙКАН

25 лютого 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>        | 29 Міжнародні відносини                    |
| <b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b> | перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>       | 292 Міжнародні економічні відносини        |
| <b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>        | бакалавр міжнародних економічних відносин  |

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою міжнародної економіки Державного університету економіки і технологій  
Протокол № 5 від 01 лютого 2021 р.  
В.о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_ *mf* I. I. Максимова

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій  
Протокол № 5 від 17.02.2021 р.

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_

*[Signature]* Р.Р. Дудчак

**ПОГОДЖЕНО**

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій  
Протокол № 4 від 24.02.2021 р.

Голова науково-методичної ради \_\_\_\_\_

*[Signature]* С.В. Гушко

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету економіки і технологій  
Протокол № 6 від 25.02.2021 р.

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_

*[Signature]* А.В. Шайкан

**НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій

№ 30 від 25.02.2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань 29 Міжнародні відносини за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти №357 від 04.03.2020 р.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій у складі:

1. **Кулішов Володимир Васильович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки Державного університету економіки і технологій, керівник проектної групи.
2. **Єгорова Ірина Геннадіївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки Державного університету економіки і технологій.
3. **Пурій Ганна Володимирівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки Державного університету економіки і технологій.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. **Залозних К.В.**, директор департаменту розвитку ПАТ «Арселор Міттал Кривий Ріг».
2. **Одягайло Б.М.**, професор кафедри міжнародної економіки ВНЗ «Університет економіки і права «КРОК», доктор економічних наук, професор.
3. **Куриляк В.С.**, завідувач кафедри міжнародної економіки Тернопільського національного економічного університету, доктор економічних наук, професор, дійсний член Академії економічних наук України зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини».

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом ректора Університету від 26.11.2020 р. № 178.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»**

| <b>1 - Загальна інформація</b>   |   |
|--|---|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>   | Державний університет економіки і технологій<br>Криворізький економічний інститут<br>Кафедра міжнародної економіки  |
| <b>Ступінь вищої освіти і назва мовою оригіналу</b>  | Бакалавр<br>Освітня кваліфікація: бакалавр міжнародних економічних відносин   |
| <b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>  | Міжнародні економічні відносини   |
| <b>Тип диплома та обсяг програми</b>   | Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки  |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Акредитаційна комісія України, Сертифікат про акредитацію серія НД №0485884 з галузі знань (спеціальності) 29 Міжнародні відносини 292 Міжнародні економічні відносини.<br>Термін дії: до 01.07.2024р.  |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень   |
| <b>Передумови</b>  | Наявність у осіб документа про повну загальну середню освіту, за результатами ЗНО.<br>Умови вступу визначають Правила прийому до Державного університету економіки і технологій.  |
| <b>Мови викладання</b>   | Українська  |
| <b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>  | До 01.07.2024 р. або до завершення повного циклу навчання.  |
| <b>Інтернет адреса розміщення опису освітньо-професійної програми</b>  | <a href="http://www.duet.edu.ua/">http://www.duet.edu.ua/</a>   |
| <b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>  |   |
| Мета програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях. |   |
| <b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>  |   |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>   | 29 Міжнародні відносини<br>292 Міжнародні економічні відносини<br><b>Об'єкт вивчення:</b> функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, в процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва<br><b>Цілі навчання:</b> оволодіння всіма навичками діагностичної, планової (в т.ч. прогнозної), аналітичної, консультаційної, науково-дослідної діяльності в пріоритетних областях міжнародних економічних відносин, шляхом формування загальнокультурних, професійних компетентностей, що |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>дозволяють успішно працювати у сфері міжнародної економічної діяльності на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> володіти системою загальнонаукових та спеціальних методів (зокрема аналізу і синтезу, індукції і дедукції, спостереження, виміру, порівняння, абстрагування), професійними методиками оцінки й аналізу результатів реалізації міжнародних економічних відносин та їх ефективності, сучасними методами професійного перекладу фахової літератури, сучасними технологіями як системним методом створення, застосування і визначення процесу навчання та засвоєння знань з урахуванням технічних і інтелектуальних ресурсів у їх взаємодії, що базуються на елементах проблемно-орієнтованого та студенто-центрованого навчання.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та інші програмні продукти, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин, аналітичний, статистичний, інформаційно-комунікаційний та освітній інструментарій ведення дипломатичних бесід, переговорів державною та іноземними мовами із застосуванням комунікативних навичок, перекладу ділових документів при здійсненні міжнародних економічних відносин.</p> |
| <b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>                      | Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації. Загальна.   |
| <b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b> | Загальна освіта в галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини.<br>Ключові слова: міжнародні економічні відносини, цифрова економіка, міжнародна економічна діяльність, міжнародний менеджмент, міжнародна статистика, міжнародні торгівля, міжнародні фінанси, європейська інтеграція.   |
| <b>Особливості програми</b>  | Освітньо-професійна програма практично-орієнтована, забезпечує міждисциплінарну та багатопрофільну базову підготовку економістів-міжнародників з новим перспективним способом мислення, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища з володінням кількома іноземними мовами. Реалізується в активному дослідницькому середовищі при тісному співробітництві з авторитетними українськими та   |

|   |  |
|---|--|
|   | зарубіжними освітньо-науковими інституціями та бізнесовими структурами, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».   |
| <b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | <p>Випускники програми можуть займати посади згідно Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>1222.1 Головні фахівці – керівники та технічні керівники виробничих підрозділів</p> <p>1229.1 Начальник (завідувач) підрозділу<br/> Начальник відділу (самостійного)<br/> Начальник відділу управління</p> <p>1229.3 Начальник відділу (місцеві органи державної влади)</p> <p>1231 Керівники економічних підрозділів<br/> Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень</p> <p>1233 Начальник комерційного відділу</p> <p>1235 Начальник відділу зовнішньої кооперації</p> <p>1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p> <p>1312 Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми)</p> <p>1314 Директор (керівник) малої торговельної фірми</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності<br/> Менеджер (управитель) із збуту</p> <p>2413 Професіонал з корпоративного управління</p> <p>2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань<br/> Експерт із зовнішньоекономічних питань<br/> Консультант з ефективності підприємництва</p> <p>2419.3 Радник (органи державної влади)<br/> Економіст із збуту</p> <p>2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка)</p> <p>2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі<br/> Економіст з договірних та претензійних робіт<br/> Економіст<br/> Консультант з економічних питань<br/> Економічний радник</p> <p>2444.2 Перекладач</p> <p>2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p> <p>3422 Агент з митного оформлення</p> <p>3441 Інспектор митний</p> <p>3449 Інспектор з експорту</p> |
| <b>Подальше навчання</b>  | <p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, а також підвищення кваліфікації й отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.</p>  |

| <b>5 - Викладання та оцінювання</b>                       |   |
|---|---|
| <b>Викладання та навчання</b>                             | Лекції, семінари, практичні заняття, індивідуальні завдання, студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, організоване навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.   |
| <b>Оцінювання</b>   | Письмові экзамени, заліки, диференційовані заліки, захист курсових робіт, захист звіту з переддипломної практики, науково-дослідницькі роботи, презентації, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи тощо.   |
| <b>6 - Програмні компетентності</b>                       |   |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>                    | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       | <p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p><b>ЗК7.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК9.</b> Уміння бути критичним та самокритичним.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК12.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | <p><b>СК1.</b> Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність використовувати базові категорії та новітні</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміння адаптуватися до них.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків</p> <p><b>СК12.</b> Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p><b>СК15.</b> Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p><b>СК16.</b> Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p> |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b>  |   |
| <b>Програмні результати навчання (ПР)</b> | <b>ПР1.</b> Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання   |



впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

**ПР2.** Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

**ПР3.** Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

**ПР4.** Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

**ПР5.** Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

**ПР6.** Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

**ПР7.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**ПР8.** Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

**ПР9.** Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

**ПР10.** Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

**ПР11.** Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

**ПР12.** Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

**ПР13.** Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку

окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

**ПР14.** Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

**ПР15.** Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

**ПР16.** Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

**ПР17.** Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

**ПР18.** Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

**ПР19.** Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

**ПР20.** Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

**ПР21.** Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

**ПР22.** Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

**ПР23.** Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

**ПР24.** Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

**ПР25.** Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

|   |  |
|---|--|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Кадрове забезпечення передбачає, що 100% навчальних дисциплін викладатимуть особи із науковим ступенем, наукові праці яких відповідають дисциплінам, що викладаються.  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Особливостями матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми є наявність у закладу вищої освіти необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог.   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість студентів використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних комп'ютерних програм для проведення практичних та творчих занять.<br>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін навчального плану, методичних рекомендацій для виконання курсових, кваліфікаційних бакалаврських робіт, навчальної та переддипломної практик. |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>                       |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Може здійснюватись на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України.  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Може здійснюватись у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів.  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.   |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код н/д                                       | Компоненти освітньо-професійної програми<br>(навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи,<br>практики, дипломна робота ) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю                     |
|---|---|-----------------------|---|
| <b>Обов'язкові компоненти</b>                 |   |                       |   |
| ОК.1  | Філософія   | 5                     | екзамен   |
| ОК.2  | Основи економічної науки  | 9                     | диференційований<br>залік, екзамен,<br>курсова робота |
| ОК.3  | Вища математика   | 8                     | диференційований<br>залік, екзамен                    |
| ОК.4  | Психологія бізнесу  | 5                     | екзамен   |
| ОК.5  | Університетська освіта  | 5                     | залік   |
| ОК.6  | Іноземна мова   | 22                    | диференційований<br>залік, екзамен                    |
| ОК.7  | Фахова іноземна мова  | 18                    | екзамен   |
| ОК.8  | Фізичне виховання   | 0                     |   |
| ОК.9  | Історія української державності   | 5                     | екзамен   |
| ОК.10   | Бізнес-інформатика  | 5                     | екзамен   |
| ОК.11   | Ділова українська мова  | 4                     | залік   |
| ОК.12   | Соціологія  | 4                     | залік   |
| ОК.13   | Макроекономіка  | 6                     | екзамен   |
| ОК.14   | Господарське право  | 5                     | залік   |
| ОК.15   | Політологія   | 6                     | екзамен   |
| ОК.16   | Міжнародні організації  | 5                     | екзамен,<br>курслова робота                           |
| ОК.17   | Мікроекономіка  | 4                     | екзамен   |
| ОК.18   | Бухгалтерський облік  | 6                     | екзамен   |
| ОК.19   | Міжнародна статистика   | 5                     | диференційований<br>залік                             |
| ОК.20   | Фінанси   | 7                     | диференційований<br>залік, екзамен                    |
| ОК.21   | Міжнародний менеджмент  | 5                     | екзамен   |
| ОК.22   | Цифрова економіка   | 5                     | екзамен   |
| ОК.23   | Міжнародні економічні відносини   | 10                    | екзамен,<br>курслова робота                           |
| ОК.24   | Міжнародна економічна діяльність України  | 5                     | екзамен,<br>курслова робота                           |
| ОК.25   | Міжнародна торгівля   | 4                     | екзамен   |
| ОК.26   | Міжнародні фінанси  | 4                     | екзамен   |
| ОК.27   | Практика навчальна  | 3                     | диференційований<br>залік                             |
| ОК.28   | Практика переддипломна  | 6                     | звіт  |
| ОК.29   | Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської<br>роботи  | 4                     | захист  |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b> |   | <b>180</b>            |   |
| <b>Вибіркові компоненти</b>                   |   |                       |   |
| <b>Пакет 1</b>                                |   |                       |   |
| ВК.1  | Друга іноземна мова для початківців: німецька;<br>французька; польська  | 8                     | екзамен, диферен-<br>ційований залік                  |

| Код н/д  | Компоненти освітньо-професійної програми<br>(навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи,<br>практики, дипломна робота ) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю    |
|--|---|-----------------------|--------------------------------------|
| ВК.2   | Країнознавство  | 6                     | екзамен                              |
| ВК.3   | Друга іноземна мова: німецька; іспанська;<br>французька; польська   | 18                    | залік,<br>екзамен                    |
| ВК.4   | Європейська інтеграція  | 7                     | залік                                |
| ВК.5   | Цифровий маркетинг  | 6                     | екзамен                              |
| ВК.6   | Міжнародні стандарти фінансової звітності   | 6                     | диференційований<br>залік            |
| ВК.7   | Міжнародний технологічний трансфер  | 3                     | диференційований<br>залік            |
| ВК.8   | Міжнародне інвестування   | 3                     | залік                                |
| ВК.9   | Міжнародна безпека  | 3                     | залік                                |
| <b>Пакет 2</b>   |   |                       |                                      |
| ВК.1   | Друга іноземна мова для початківців: німецька;<br>французька; польська  | 8                     | екзамен, диферен-<br>ційований залік |
| ВК.2   | Країнознавство  | 6                     | екзамен                              |
| ВК.3   | Друга іноземна мова: німецька; іспанська;<br>французька; польська   | 18                    | залік,<br>екзамен                    |
| ВК.4   | Європейська інтеграція  | 7                     | залік                                |
| ВК.5   | Цифровий маркетинг  | 6                     | екзамен                              |
| ВК.10  | Фінансові системи зарубіжних країн  | 6                     | диференційований<br>залік            |
| ВК.11  | Підприємництво та міжнародний бізнес  | 3                     | диференційований<br>залік            |
| ВК.12  | Організація та техніка міжнародних комерційних<br>операцій  | 3                     | залік                                |
| ВК.13  | Конфліктологія  | 3                     | залік                                |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>             |   | <b>60</b>             |                                      |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ<br/>ПРОГРАМИ</b> |   | <b>240</b>            |                                      |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні становить за умови наявності повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС (4 роки). Освітньо-професійна програма включає:

- обов'язкові компоненти підготовки обсягом 180 кредитів ЄКТС, які включають цикл загальної підготовки (обсягом 90 кредитів ЄКТС), цикл професійної підготовки (обсягом 77 кредитів ЄКТС) та практичну підготовку загальним обсягом 13 кредитів ЄКТС;
- вибіркові компоненти програми загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС, які складаються з дисциплін професійної спрямованості та представлені двома спеціалізованими пакетами на вибір студента: Пакет 1 та Пакет 2.

Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки фахівця з міжнародних економічних відносин, а саме: управлінсько-комунікаційної, бізнес-аналітичної та міжнародної складових. Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між дисциплінами.

Управлінсько-комунікаційна складова підготовки фахівця представлена послідовністю дисциплін: філософія, психологія бізнесу, університетська освіта, іноземна мова, фахова іноземна мова, фізичне виховання, історія української державності, ділова українська мова, соціологія, політологія, друга іноземна мова для початківців (німецька, французька, польська), країнознавство, друга іноземна мова (німецька, іспанська, французька, польська), конфліктологія.

Бізнес-аналітична підготовка передбачає послідовне вивчення дисциплін: основи економічної науки, вища математика, бізнес-інформатика, макроекономіка, господарське право, мікроекономіка, бухгалтерський облік, фінанси, цифрова економіка, цифровий маркетинг, МСФЗ.

Міжнародна складова підготовки фахівця представлена послідовністю дисциплін: міжнародні організації, міжнародна статистика, міжнародний менеджмент, міжнародні економічні відносини, міжнародна економічна діяльність України, міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, європейська інтеграція, міжнародний технологічний трансфер, міжнародне інвестування, міжнародна безпека, фінансові системи зарубіжних країн, підприємництво та міжнародний бізнес, організація та техніка міжнародних комерційних операцій, практика навчальна, практика переддипломна, підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи.

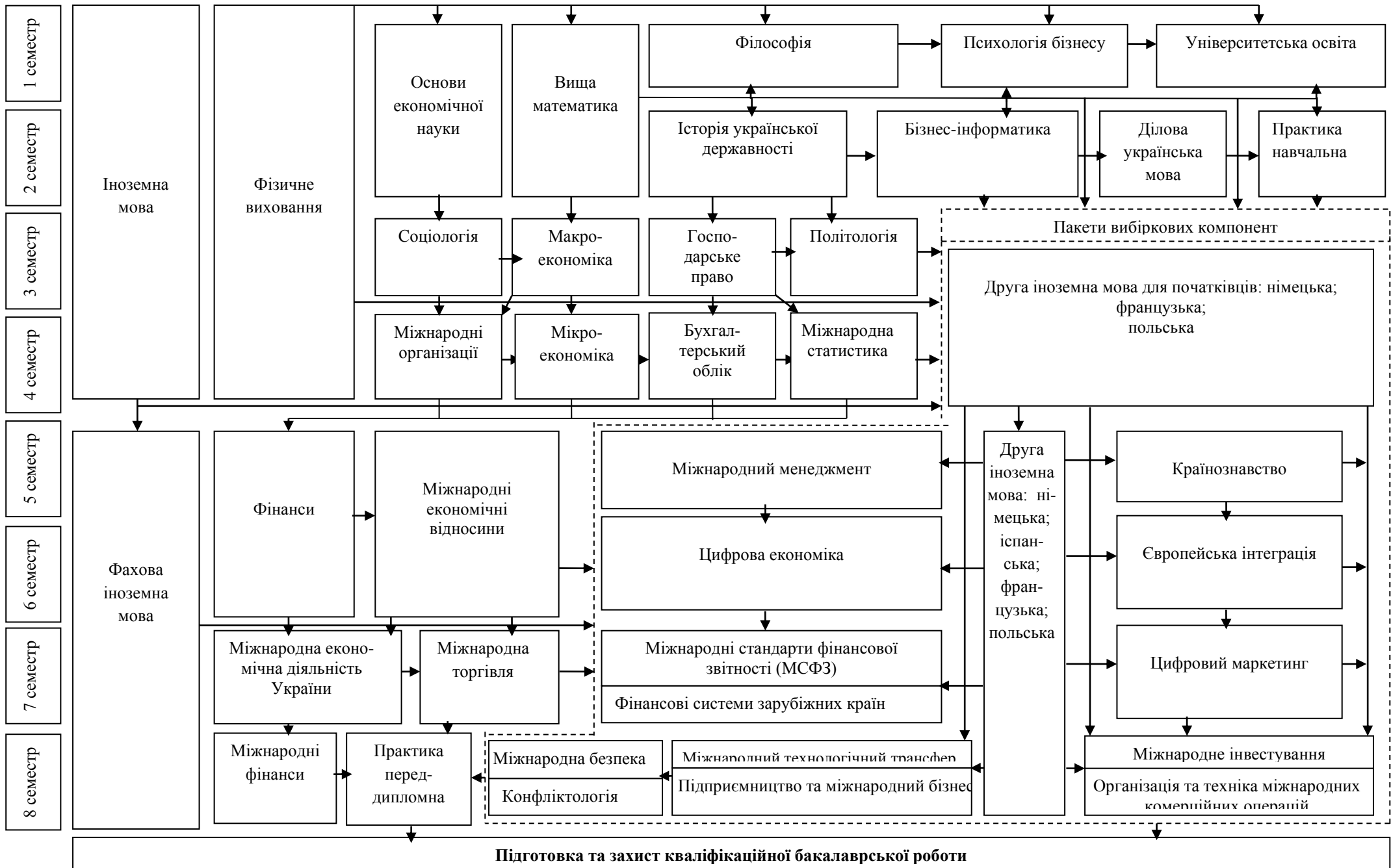
Державний університет економіки і технологій на підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;
2. Послідовність вивчення дисциплін;
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
4. Графік навчального процесу;
5. Форми поточного та підсумкового контролю.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, що затверджується керівником закладу вищої освіти.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми представлена на рис. 1.

Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура публічного захисту (демонстрації) передбачає оприлюднення результатів дослідження в рамках кваліфікаційної бакалаврської дипломної роботи на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти. Обов'язково є наявність демонстраційного матеріалу із застосуванням мультимедійних засобів та друкованого роздаткового матеріалу.

Кваліфікаційна бакалаврська робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків. Кваліфікаційна бакалаврська робота має на меті проведення здобувачем вищої освіти науково-дослідницької роботи, здійснення самостійного пошукового теоретичного і методичного дослідження прикладного характеру, систематизацію, закріплення та розширення засвоєних знань. Робота виконується з використанням міжнародних статистичних та бізнес-аналітичних даних та обов'язково містить результати з елементами наукової або прикладної новизни. У кваліфікаційній бакалаврській роботі обов'язковими завданнями виступають: проведення теоретичного дослідження з предметного поля обраної для дослідження проблеми, вибір методик міжнародних економічних розрахунків, проведення міжнародних бізнес-аналітичних розрахунків з використанням міжнародної статистичної інформації та формуванням відповідних аналітичних висновків, надання конкретних науково обґрунтованих пропозицій щодо вдосконалення управління та підвищення ефективності міжнародної економічної діяльності підприємств (організацій, установ, країн) у відповідності до визначених результатів, мети та завдань дослідження.

Кваліфікаційна бакалаврська робота має бути перевірена на плагіат.

Деталізація вимог до кваліфікаційної бакалаврської роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації: бакалавр міжнародних економічних відносин.



# 1. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та СК) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

## 1.1. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та СК) обов'язковим компонентам (ОК) освітньо-професійної програми

|      | ОК.1 | ОК.2 | ОК.3 | ОК.4 | ОК.5 | ОК.6 | ОК.7 | ОК.8 | ОК.9 | ОК.10 | ОК.11 | ОК.12 | ОК.13 | ОК.14 | ОК.15 | ОК.16 | ОК.17 | ОК.18 | ОК.19 | ОК.20 | ОК.21 | ОК.22 | ОК.23 | ОК.24 | ОК.25 | ОК.26 | ОК.27 | ОК.28 | ОК.29 |   |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ЗК1  | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |   |
| ЗК2  | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + |
| ЗК3  | +    |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + |
| ЗК4  | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     | + |
| ЗК5  |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | + |
| ЗК6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | + |
| ЗК7  |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | + |
| ЗК8  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | + |
| ЗК9  |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     | + |
| ЗК10 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | + |
| ЗК11 |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | + |
| ЗК12 |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | + |
| СК1  | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | + |
| СК2  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +     | + |
| СК3  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | + |
| СК4  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | + |
| СК5  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | + |
| СК6  |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | + |
| СК7  |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | + |
| СК8  |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |      | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | + |
| СК9  |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |      | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | + |
| СК10 |      | +    |      | +    |      | +    | +    |      |      |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     | + |
| СК11 |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + |
| СК12 |      | +    |      | +    |      | +    | +    |      |      | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       | +     | + |
| СК13 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     | + |
| СК14 |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + |
| СК15 |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     | + |
| СК16 |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | + |



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

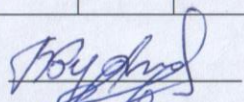
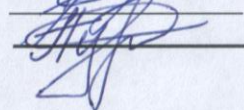
**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) обов'язковими компонентами (ОК) освітньо-професійної програми**

|      | ОК.1 | ОК.2 | ОК.3 | ОК.4 | ОК.5 | ОК.6 | ОК.7 | ОК.8 | ОК.9 | ОК.10 | ОК.11 | ОК.12 | ОК.13 | ОК.14 | ОК.15 | ОК.16 | ОК.17 | ОК.18 | ОК.19 | ОК.20 | ОК.21 | ОК.22 | ОК.23 | ОК.24 | ОК.25 | ОК.26 | ОК.27 | ОК.28 | ОК.29 |   |   |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| ПР1  |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |   |   |
| ПР2  |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | + |   |
| ПР3  |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | + |   |
| ПР4  | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | + |   |
| ПР5  |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | + |   |
| ПР6  |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | + | + |
| ПР7  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + | + |
| ПР8  | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + | + |
| ПР9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | + | + |
| ПР10 |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | + | + |
| ПР11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | + | + |
| ПР12 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | + | + |
| ПР13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | + | + |
| ПР14 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | + | + |
| ПР15 |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | + | + |
| ПР16 |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | + | + |
| ПР17 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | + | + |
| ПР18 | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     | + | + |
| ПР19 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | + | + |
| ПР20 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | + | + |
| ПР21 |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + | + |
| ПР22 |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | + | + |
| ПР23 |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | + | + |
| ПР24 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | + | + |
| ПР25 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | + | + |

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
вибірковими компонентами (ВК) освітньо-професійної програми**

|      | ВК.1    | ВК.2 | ВК.3 | ВК.4 | ВК.5 | ВК.6 | ВК.7 | ВК.8 | ВК.9 | ВК.1    | ВК.2 | ВК.3 | ВК.4 | ВК.5 | ВК.10 | ВК.11 | ВК.12 | ВК.13 |
|------|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
|      | Пакет 1 |      |      |      |      |      |      |      |      | Пакет 2 |      |      |      |      |       |       |       |       |
| ПР1  | +       |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      | +       |      | +    |      | +    | +     |       |       |       |
| ПР2  | +       |      | +    | +    | +    |      |      |      |      | +       |      | +    | +    | +    |       |       |       |       |
| ПР3  |         |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      |         |      | +    | +    | +    |       | +     |       |       |
| ПР4  |         | +    |      | +    | +    |      | +    |      |      |         | +    |      | +    | +    |       | +     |       |       |
| ПР5  |         | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |         | +    | +    | +    | +    |       |       |       |       |
| ПР6  |         |      |      |      | +    |      |      |      |      |         |      |      |      | +    |       |       |       |       |
| ПР7  |         |      |      |      |      |      | +    | +    |      |         |      |      |      |      |       | +     | +     |       |
| ПР8  |         | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |         | +    |      | +    | +    | +     |       |       |       |
| ПР9  |         | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |         | +    |      |      |      | +     | +     | +     |       |
| ПР10 |         |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |         |      |      | +    |      | +     |       |       |       |
| ПР11 |         |      |      | +    |      |      |      | +    |      |         |      |      | +    |      |       | +     |       |       |
| ПР12 |         | +    |      |      | +    |      |      |      |      |         | +    |      |      | +    | +     |       |       |       |
| ПР13 |         | +    |      |      | +    |      | +    | +    |      |         | +    |      |      | +    | +     | +     | +     |       |
| ПР14 |         | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |      |         | +    |      | +    | +    | +     | +     | +     |       |
| ПР15 | +       | +    | +    | +    |      |      |      |      |      | +       | +    | +    | +    |      |       |       |       |       |
| ПР16 |         |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |         |      |      | +    |      |       | +     | +     |       |
| ПР17 |         | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |         | +    |      | +    |      |       |       |       | +     |
| ПР18 |         | +    |      | +    | +    |      | +    |      |      |         | +    |      | +    | +    | +     | +     |       |       |
| ПР19 |         |      |      | +    |      | +    |      |      |      |         |      |      | +    |      |       |       | +     |       |
| ПР20 |         | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |         | +    |      | +    |      | +     |       | +     |       |
| ПР21 | +       |      | +    | +    |      |      |      | +    |      | +       |      | +    | +    |      |       | +     |       |       |
| ПР22 |         |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |         |      |      |      | +    | +     | +     |       |       |
| ПР23 | +       |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +       |      | +    |      | +    | +     |       |       |       |
| ПР24 |         | +    |      |      | +    |      | +    | +    |      |         | +    |      |      | +    |       | +     | +     |       |
| ПР25 |         |      |      |      |      |      | +    | +    |      |         |      |      |      |      |       | +     | +     |       |

Керівник проектної групи  
Члени проектної групи:

Володимир Кулішов, доктор педагогічних наук, професор  
Ірина Єгорова, кандидат економічних наук, доцент  
Ганна Пурий, кандидат економічних наук, доцент

