

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

за спеціальністю	071 Облік і оподаткування
галузі знань	07 Управління та адміністрування
кваліфікація	молодший бакалавр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій
25 лютого 2021 р.
(протокол № 6)

Голова Вченої ради
Державного університету
економіки і технологій

А.ШАЙКАН



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 Облік і оподаткування
КВАЛІФІКАЦІЯ	молодший бакалавр обліку і оподаткування

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою обліку і оподаткування Державного університету економіки і технологій
Протокол № 6 від 12 лютого 2021 р.

В.о. завідувача кафедри



О.В. Руденко

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій
Протокол № 5 від 17.02.2021 р.

Голова Вченої ради



Р.Р. Дудчак

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 4 від 24.02.2021р.

Голова науково-методичної ради



С.В. Гушко

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 6 від 25.02.2021 р.

В. о. Голови Вченої ради



А.В. Шайкан

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій
№ 30 від 25.02.2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на початковому (короткий цикл) рівні у галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 071 Облік і оподаткування є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій у складі:

1. Кондратюк Ольга Михайлівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування Державного університету економіки і технологій.

2. Руденко Олена Віталіївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування, в.о. завідувача кафедри обліку і оподаткування Державного університету економіки і технологій.

3. Дутчак Руслан Романович – кандидат економічних наук, в.о. директора Навчально-наукового інституту Державного університету економіки і технологій.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Лук'янова О. М.** – директор ТОВ Аудиторська фірма «Перспектива Плюс».
- 2. Гаврилюк В.Ю.** – директор ПП «Строй-Арсенал».

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом ректора Університету від 26.11.2020 р. № 178.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
071 Облік і оподаткування**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий економічний інститут Кафедра обліку і оподаткування
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр Освітня кваліфікація: Молодший бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Облік і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра. Термін навчання 2 роки. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти – 120 кредитів ЕКТС; Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти, НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	Впроваджується вперше у 2019 році, не може перевищувати періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.duet.edu.ua/ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що направлені на здобуття теоретичних знань, вмінь і навичок в сфері обліку, контролю, оподаткування, достатніх для рішення типових та складних ситуацій, завдань системи управління підприємств, успішного працевлаштування в умовах конкурентного середовища, самостійного виконання професійних обов'язків; підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування» <i>Об'єктом вивчення та діяльності:</i> є теоретичні, методичні, організаційні основи та практичні процеси в сфері обліку, аналізу контролю, аудиту та оподаткування діяльності суб'єктів господарювання. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних виконувати типові завдання на первинних посадах у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії в концепціях обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

	<p><i>Методи та методики:</i> загальнонаукові та спеціальні методи і методики обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування з врахуванням специфіки діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і цифрові технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна.</p> <p>Освітньо-професійна програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки.</p> <p>Структура освітньо-професійної програми передбачає базову спеціальну підготовку фахівців у сфері обліку і оподаткування, здатних здійснювати облікову, аналітичну, контрольну діяльність для задоволення інформаційних запитів користувачів; розвиток зацікавленості у подальшому навчанні.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи бухгалтерії як окремого підрозділу підприємств і організацій.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта та професійна підготовка в області обліку і оподаткування.</p> <p>Освітньо-професійна програма розвиває перспективи підготовки фахівців з обліку і оподаткування з урахуванням особливостей діяльності підприємств, умов бізнес-середовища та державної податкової політики.</p> <p>Освітньо-професійна програма сфокусована на інтеграції знань обліково-контрольної та податкової систем для забезпечення ефективності управління діяльністю суб'єктів господарювання.</p> <p><i>Ключові слова:</i> бухгалтерський облік, фінансовий облік, економічний аналіз, господарський контроль, оподаткування бізнесу.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у сфері обліку і оподаткування; практична підготовка протягом навчання на підприємствах, що займаються економічною діяльністю.</p> <p>Освітньо-професійна програма характеризується міждисциплінарністю і багатопрофільністю підготовки фахівців (бухгалтерів, контролерів, податкових інспекторів, аудиторів, підприємців тощо).</p> <p>Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники освітньо-професійної програми можуть займати первинні посади на підприємствах усіх видів діяльності, форм власності та організаційно-правових форм, а також в фіскальних органах, органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях (код КП 3433 за класифікатором професій 003:2010), зокрема:</p> <p>3433 Бухгалтери та касири-експерти 3433 Асистент бухгалтера-експерта 3435 Організатори діловодства Організатор діловодства (державні установи) Організатор діловодства (види економічної діяльності)</p>

	<p>3442 Інспектори податкової служби 3442 Державний податковий інспектор 3442 Ревізор-інспектор податковий 3443 Інспектор з призначення і виплати пенсій 3442. Інспектори податкової служби Державний податковий інспектор. Ревізор-інспектор податковий. 3449. Інші державні інспектори Інспектор державний. Інспектор цін. Інспектор з експорту. 4121 Реєстратори бухгалтерських даних 4122 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями 4211 Касири в банках та інкасатори</p>
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Підходи до викладання:</i> Лекції з використанням мультимедійного обладнання, лекції-дискусії, практичні заняття, семінари, підготовка і захист курсових робіт, самостійна робота, консультації із викладачами, практика, студентські наукові конференції, елементи дистанційного навчання.</p> <p><i>Технології навчання:</i> особистісно-орієнтований, проблемно-орієнтований, диференційований, компетентнісний, комунікативний, міждисциплінарний підходи.</p>
Оцінювання	<p><i>Методи оцінювання:</i> усно, письмово, з використанням тестів.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий, атестація (комплексний фаховий іспит).</p> <p><i>Форми контролю:</i> усні відповіді на практичних заняттях, тестування, модульні контрольні роботи, заліки, екзамени, есе, презентації, захист рефератів, курсових робіт, звітів з практики.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в сфері обліку, аналізу, контролю та оподаткування, що передбачає застосування положень і методів економічної науки в умовах невизначеності зовнішньоекономічного середовища, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати методи аналізу та синтезу, вміти мислити абстрактно і критично.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних</p>

	<p>технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою в процесі розв'язання професійних завдань.</p> <p>ЗК7. Знання та розуміння предметної області обліку, аналізу, контролю та оподаткування та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність використовувати інструментарій макро- і мікроаналізу для дослідження тенденцій розвитку економіки, оцінювання впливу суттєвих ризиків на ефективність діяльності господарюючих суб'єктів.</p> <p>СК02. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю та оподаткуванні.</p> <p>СК03. Здатність застосування знань з основ економіки, фінансів, статистики, господарського права, податкового законодавства у практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК04. Здатність організувати діловодство в бухгалтерії, документування господарських операцій; вести бухгалтерський (фінансовий) облік, обчислювати податки.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію.</p> <p>СК06. Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності.</p> <p>СК07. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК08. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК09. Здатність використовувати сучасні методи та інструменти управлінського обліку, господарського контролю, оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПР)

ПР01. Знати та розуміти економічні теорії, категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціально-економічної діяльності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти теоретичні засади менеджменту, маркетингу, господарського права, управлінського обліку, оподаткування та вміти застосовувати їх методи і процедури при рішенні поставлених завдань.

ПР07. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних форм власності.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю та оподаткування.

ПР09. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР10. Вміти застосовувати знання дисциплін циклу загальної і професійної підготовки в обраній професії.

ПР11. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР12. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР14. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом, дотримуватися здорового способу життя.

ПР15. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності та видів економічної діяльності.

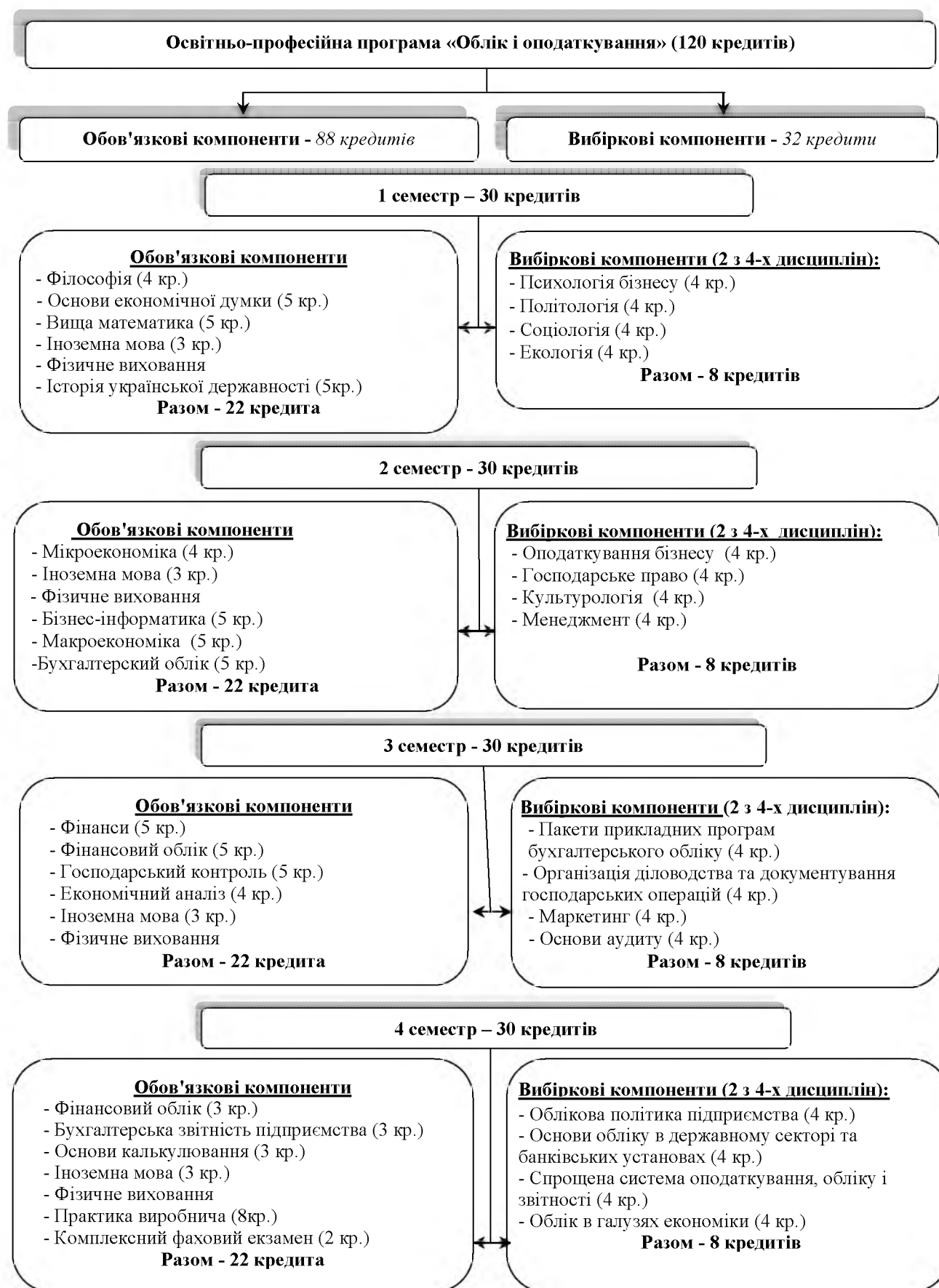
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Державного університету економіки і технологій, мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Особливостями матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми є наявність у навчального закладу необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення навчального процесу: бібліотека, у т.ч. читальний зал, фонд бібліотеки. Бібліотечний фонд забезпечений літературою в електронному форматі, періодичними та фаховими виданнями, у тому числі зарубіжними, електронним архівом (інституційним репозитарієм); доступ до наукометричних баз даних, в т.ч. Scopus та Web of Science за 8 IP-адресами. Навчально-методичне забезпечення: навчальні матеріали в системі об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle, навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін навчального плану, методичні рекомендації для виконання курсових робіт, проходження навчальної практики, здачі комплексного фахового іспиту, авторські розробки професорсько-викладацького складу. Здобувачам пропонуються вебінари, онлайн курси професійного спрямування
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Державного університету економіки і технологій та закладів-партнерів.
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватись у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	
I. Обов'язкові компоненти ОП				
<i>Цикл загальної підготовки</i>				
ОК 1.	Філософія	4	екзамен	
ОК 2.	Основи економічної думки	5	залік	
ОК 3.	Мікроекономіка	5	екзамен	
ОК 4.	Вища математика	5	екзамен	
ОК 5.	Іноземна мова	12	залік	
ОК 6.	Фізичне виховання	0	х	
ОК 7.	Історія української державності	5	екзамен	
ОК 8.	Бізнес-інформатика	5	екзамен	
<i>Цикл професійної підготовки</i>				
ОК 9.	Макроекономіка	5	екзамен	
ОК 10.	Бухгалтерський облік	5	екзамен КР	
ОК 11.	Фінанси	5	екзамен	
ОК 12.	Фінансовий облік	8	екзамен КР	
ОК 13.	Господарський контроль	3	екзамен	
ОК 14.	Економічний аналіз	4	екзамен	
ОК 15.	Бухгалтерська звітність підприємства	3	екзамен	
ОК 16.	Основи калькулювання	3	залік	
<i>Практична підготовка</i>				
ОК 17.	Практика виробнича	8	залік	
ОК 18.	Комплексний фаховий екзамен	2	екзамен	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		88		
II. Вибіркові компоненти ОП				
ВБ 1. Вибираються дві дисципліни у першому семестрі	ВК 1.	Психологія бізнесу	4	залік
	ВК 2.	Політологія	4	залік
	ВК 3.	Соціологія	4	залік
	ВК 4.	Екологія	4	залік
ВБ 2. Вибираються дві дисципліни у другому семестрі	ВК 5.	Оподаткування бізнесу	4	залік
	ВК 6.	Господарський контроль	4	залік
	ВК 7.	Культурологія	4	залік
	ВК 8.	Менеджмент	4	залік
ВБ 3. Вибираються дві дисципліни у третьому семестрі	ВК 9.	Пакети прикладних програм бухгалтерського обліку	4	залік
	ВК 10.	Організація діловодства та документування господарських операцій	4	залік
	ВК 11.	Маркетинг	4	залік
	ВК 12.	Основи аудиту	4	залік
ВБ 4. Вибираються дві дисципліни у четвертому семестрі	ВК 13.	Облікова політика підприємства	4	залік
	ВК 14.	Основи обліку в державному секторі та банківських установах	4	залік
	ВК 15.	Спрощена система оподаткування, обліку і звітності	4	залік
	ВК 16.	Облік в галузях економіки	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		32		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів кваліфікації молодшого бакалавра з обліку та оподаткування

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для молодших бакалаврів проводиться за результатами підсумкового контролю за кожною дисципліною.

Державна атестація випускників освітньої професійної програми «Облік і оподаткування» проводиться у формі комплексного фахового іспиту зі спеціальності та завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: молодший бакалавр обліку і оподаткування.

На підсумкову атестацію виносяться система компетентностей та відповідні програмні результати навчання, що визначені в цій освітній програмі. До структури комплексного фахового іспиту входить оцінювання компетентностей з таких дисциплін: фінансовий облік, економічний аналіз, бухгалтерська звітність підприємства, господарський контроль. Підсумкова атестація може проводитися в усній, письмовій, тестовій формах. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

№ КОМПОНЕНТИ	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	
I. Обов'язкові компоненти ОП																								
<i>Цикл загальної підготовки</i>																								
ОК 1		+	+	+				+				+												
ОК 2			+	+				+		+					+									+
ОК 3				+		+		+		+			+	+			+		+			+		+
ОК 4				+				+	+					+										
ОК 5			+					+	+															+
ОК 6		+									+													
ОК 7	+	+	+					+		+														
ОК 8				+	+	+		+	+					+	+	+		+		+				
<i>Цикл професійної підготовки</i>																								
ОК 9	+	+	+	+			+	+		+			+	+		+								+
ОК 10							+	+	+					+	+	+	+	+			+			+
ОК 11							+	+		+				+	+									+
ОК 12							+	+	+	+	+			+	+		+	+			+			+
ОК 13							+	+	+	+			+	+		+					+	+		+
ОК 14				+			+	+		+			+	+		+	+		+					+
ОК 15			+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+					+
ОК 16				+	+				+	+				+		+	+	+			+			+
ОК 17	+	+	+			+	+	+		+	+			+	+			+			+	+		+
ОК 18			+	+			+	+						+	+						+	+		


№ КОМПОНЕНТИ	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
II. Вибіркові компоненти ОП																							
БК 1			+	+				+				+											
БК 2	+		+																				
БК 3	+		+	+						+													
БК 4	+									+		+	+										
БК 5			+		+		+	+					+	+	+	+			+		+		+
БК 6	+						+	+		+					+		+						+
БК 7	+	+	+	+			+																
БК 8	+	+			+		+	+		+	+						+		+			+	
БК 9					+	+	+	+					+	+		+		+		+			+
БК 10		+	+	+	+	+	+	+			+			+		+	+	+			+		+
БК 11			+	+			+	+		+	+		+		+								+
БК 12							+						+	+			+				+	+	+
БК 13				+		+	+	+		+	+			+		+	+				+		
БК 14					+		+	+						+		+	+	+			+		+
БК 15					+		+	+						+		+		+		+	+		+
БК 16			+		+		+	+						+		+	+	+			+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми


№ компоненти	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15
I. Обов'язкові компоненти ОП															
<i>Цикл загальної підготовки</i>															
ОК 1	+									+			+		
ОК 2	+									+	+				
ОК 3	+			+	+		+		+		+				
ОК 4										+	+				
ОК 5												+	+		
ОК 6														+	
ОК 7												+	+		
ОК 8	+	+			+		+	+		+	+				
<i>Цикл професійної підготовки</i>															
ОК 9	+				+				+		+				
ОК 10		+	+	+				+		+				+	
ОК 11	+						+								
ОК 12		+	+	+				+		+					+
ОК 13	+	+	+	+		+	+			+				+	+
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 15		+	+	+				+		+		+			+
ОК 16		+	+			+					+		+		+
ОК 17		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 18		+	+	+	+		+			+					+
II. Вибіркові компоненти ОП															

№ компоненти	ІПР 1	ІПР 2	ІПР 3	ІПР 4	ІПР 5	ІПР 6	ІПР 7	ІПР 8	ІПР 9	ІПР 10	ІПР 11	ІПР 12	ІПР 13	ІПР 14	ІПР 15
ВК 1													+	+	
ВК 2	+								+						
ВК 3	+										+		+	+	
ВК 4		+			+					+			+	+	
ВК 5	+	+	+	+		+		+		+					+
ВК 6						+									
ВК 7	+											+	+	+	
ВК 8	+			+			+	+	+					+	
ВК 9				+				+		+					+
ВК 10			+					+		+		+	+		+
ВК 11	+			+	+	+			+	+			+	+	
ВК 12			+					+		+					+
ВК 13		+	+			+							+		+
ВК 14		+	+	+		+	+	+		+					+
ВК 15			+			+		+		+					+
ВК 16		+	+	+	+	+	+	+		+					+

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

 Ольга Кондратюк, кандидат економічних наук, доцент

Члени проектної групи:

 Олена Руденко, кандидат економічних наук, доцент

 Руслан Дутчак, кандидат економічних наук