

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

за спеціальністю	071 Облік і оподаткування
галузі знань	07 Управління та адміністрування
кваліфікація	бакалавр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій
25 лютого 2021 р.
(протокол № 6)

Голова Вченої ради
Державного університету
економіки і технологій

А. ШАЙКАН



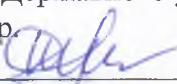
25 лютого 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

07 Управління та адміністрування
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
071 Облік і оподаткування
бакалавр обліку і оподаткування

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою обліку і оподаткування Державного університету економіки і технологій
Протокол № 6 від 12 лютого 2021 р.
В.о. завідувача кафедри  О.В. Руденко

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій
Протокол № 5 від 17.02.2021 р.

Голова Вченої ради

 Р.Р. Дудчак

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 4 від 24.02.2021р.

Голова науково-методичної ради

 С.В. Гушко

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 6 від 25.02.2021 р.

Голови Вченої ради

 А.В. Шайкан

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій

№ 30 від 25.02.2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 071 Облік і оподаткування є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» №1260 від 19.11.2018 р.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій у складі:

1. Дутчак Руслан Романович – кандидат економічних наук, в.о. директора Навчально-наукового інституту Державного університету економіки і технологій.

2. Кондратюк Ольга Михайлівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування Державного університету економіки і технологій.

3. Руденко Олена Віталіївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування, в.о. завідувача кафедри обліку і оподаткування Державного університету економіки і технологій.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Глотов О.В.** – директор ТОВ «Білий вітер»
- 2. Переверза М.М.** – фінансовий директор ПП «Стіл Сервіс».
- 3. Закружна Г.Д.** – директор ТОВ Аудиторська фірма «Панацея».
- 4. Кравець О. Л.** – головний бухгалтер ТОВ «НДП Бухтехекспертиза».

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом ректора Університету від 26.11.2020 р. № 178.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий економічний інститут Кафедра обліку і оподаткування
Ступінь вищої освіти і назва мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Облік і оподаткування
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 4 роки); - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнавати та перезараховувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) (термін навчання 2 роки; 3 роки).
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Сертифікат про акредитацію серія НД №0485888 з галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування. Термін дії до 01.06.2025 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Освіта: - повна загальна середня освіта; - освітнього-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»; - на базі ступеня «молодший бакалавр». Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до Державного університету економіки і технологій.
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.06.2025 р. або до завершення повного циклу навчання
Інтернет адреса розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.duet.edu.ua/ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Сформувані у здобувачів вищої освіти систему комплексних знань з теоретичних, методичних та організаційних питань, а також практичні навички у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування, що становитимуть надійну основу для підготовки якісної інформації для цілей управління підприємницькою діяльністю з дотриманням вимог національного та міжнародного законодавства та професійно-етичних принципів	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань - 07 Управління та адміністрування Спеціальність - 071 Облік і оподаткування <i>Об'єктом вивчення</i> є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування; <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна для освітнього ступеня «бакалавр». Освітньо-професійна програма орієнтує на вивчення сукупності актуальних теоретичних та практичних питань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування в рамках яких можливе подальше навчання та професійна діяльність. програма прикладної орієнтації</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування. Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження із врахуванням сьогоденного стану практики обліку, оподаткування та контролю, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра в сфері обліку, аудиту, контролю, аналізу, податкового адміністрування. Ключові слова: бухгалтерський та фінансовий облік, аудит, оподаткування, облікова політика, звітність фінансова та податкова, економічний аналіз, інформаційні системи в обліку і аудиті.</p>
Особливості програми	<p>Інтегрована підготовка, що поєднує фундаментальні теоретичні знання з практичною спрямованістю навчання для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності на підприємствах, в установах і організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм, різних галузей економіки, видів економічної діяльності, контролюючих органах, органах виконавчої влади різних рівнів.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники освітньо-професійної програми можуть займати посади фахівців з бухгалтерського обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування за класифікатором професій 003:2010, зокрема: 3433 Асистент бухгалтера-експерта 3433 Бухгалтер 3433 Касир-експерт 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності)</p>

	<p>3439 Інспектор з інвентаризації, інспектор - ревізор 4121 Офісний службовець (аудит) 4121 Офісний службовець (бухгалтерія) 4190 Обліковець 4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних 4212 Касир (в банку) 4211 Касир (на підприємстві, в установі, організації) 4211 Касир торговельного залу 2419.3 Державний аудитор</p>
Подальше навчання	Продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти; підвищувати кваліфікацію і отримувати додаткову освіту за сертифікаційними програмами
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницька, самостійна та індивідуальна робота, консультації, проходження переддипломної практики, підготовка та захист кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Поточний контроль: усні відповіді, тестування, модульні контрольні роботи, експрес-опитування, презентації результатів індивідуальних та групових занять, захист рефератів, захист курсових робіт. Підсумковий контроль: складання письмових екзаменів (у формі тестів), захист результатів навчальної та переддипломної практик, захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 03. Здатність працювати в команді. ЗК 04. Здатність працювати автономно. ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК 02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК 04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК 06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК 07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК 08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК 09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>СК 12. Здатність адаптувати бізнес-рішення та стратегії розвитку в умовах цифрової трансформації суспільства та використовувати ефективні моделі цифрової економіки в управлінні економічними системами.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПР)</p>	<p>ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p>

ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

	<p>ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.</p> <p>ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми представлено фахівцями випускової та інших кафедр. Кадрове забезпечення передбачає, що 100% навчальних дисциплін викладатимуть особи із науковим ступенем кандидата/доктора наук, наукові праці яких відповідають дисциплінам, що викладаються.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність у навчальному закладі необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог, сучасних комп'ютерних та мультимедійних засобів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення навчального процесу передбачає можливість студентів використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних комп'ютерних програм для проведення практичних занять. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність силабусів, навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін навчального плану, методичних рекомендацій для виконання курсових робіт, кваліфікаційної роботи, звіту з практики та презентації результатів. Здобувачам пропонуються вебінари, онлайн курси професійного спрямування, надано доступ до міжнародних наукових баз даних Scopus та Web of Science за кошти державного бюджету за 8 IP-адресами.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може здійснюватись на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватись у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, переддипломна практика, магістерська дипломна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК.1	Філософія	5	екзамен
ОК.2	Основи економічної науки	11	залік/екзамен/ курсова робота
ОК.3	Вища математика	11	залік/екзамен
ОК.4	Психологія бізнесу	5	екзамен
ОК.5	Університетська освіта	5	залік
ОК.6	Іноземна мова	12	залік/екзамен
ОК.7	Фахова іноземна мова	10	залік/екзамен
ОК.8	Фізичне виховання	0	-
ОК.9	Історія української державності	5	екзамен
ОК.10	Бізнес-інформатика	5	екзамен
ОК.11	Ділова українська мова	4	залік
ОК.12	Соціологія	4	екзамен
ОК.13	Макроекономіка	6	екзамен
ОК.14	Господарське право	5	залік
ОК.15	Статистика	6	екзамен
ОК.16	Менеджмент	6	екзамен
ОК.17	Маркетинг	5	екзамен
ОК.18	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК.19	Бухгалтерський облік	6	екзамен/курсова робота
ОК.20	Економічний аналіз	6	залік
ОК.21	Політологія	5	залік
ОК.22	Фінанси	7	залік/екзамен
ОК.23	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОК.24	Фінансовий облік активів	6	екзамен
ОК.25	Цифрова економіка	5	екзамен
ОК.26	Фінансовий облік пасивів	4	екзамен/ курсова робота
ОК.27	Аудит	5	екзамен/курсова робота
ОК.28	Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті	4	екзамен
ОК.29	Управлінський облік	4	екзамен
ОК.30	Практика навчальна	3	залік
ОК.31	Практика переддипломна	6	звіт
ОК.32	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	4	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	-
Вибіркові компоненти			
<i>Пакет 1</i>			
ВК.1	Документування господарських операцій	6	залік
ВК.2	Система оподаткування підприємства	6	екзамен
ВК.3	Облік в галузях економіки	8	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, переддипломна практика, магістерська дипломна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК.4	Облік в бюджетних установах	7	залік
ВК.5	Звітність підприємств	7	екзамен
ВК.6	Облік в банках	6	залік
ВК.7	Облік і оподаткування СМП	6	залік
ВК.8	Облік і звітність в оподаткуванні	5	екзамен
ВК.9	Бізнес-аналіз	3	залік
ВК.10	Облікова політика підприємства	3	залік
ВК.11	Внутрішньогосподарський контроль	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	-
Пакет 2			
ВК.1	Документування господарських операцій	6	залік
ВК.12	Облік за видами економічної діяльності	8	екзамен
ВК.4	Облік в бюджетних установах	7	залік
ВК.5	Звітність підприємств	7	екзамен
ВК.6	Облік в банках	6	залік
ВК.13	Моделі і методи ПР в обліку і оподаткуванні	6	залік
ВК.8	Облік і звітність в оподаткуванні	5	екзамен
ВК.9	Бізнес-аналіз	3	залік
ВК.10	Облікова політика підприємства	3	залік
ВК.14	Податковий контроль	3	залік
ВК.15	Адміністрування податків і зборів	6	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		60	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні становить – 240 кредитів ЄКТС (4 роки).

Освітньо-професійна програма включає:

- обов'язкову компоненти підготовки обсягом 180 кредитів ЄКТС, яка включає цикл загальної підготовки (обсягом 77 кредитів ЄКТС), цикл професійної підготовки (обсягом 90 кредити ЄКТС) та цикл практичної підготовки загальним обсягом 13 кредитів ЄКТС.

- вибірову компоненту програми загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС, яка складається з дисциплін професійної спрямованості та представлена двома пакетами вибірових дисциплін за вибором студента.

1. Теоретичне навчання в обсязі 227 кредитів ЄКТС передбачено за дисциплінами у вигляді аудиторних занять (лекційні, семінарські, лабораторні і практичні заняття) і самостійної роботи, в т.ч. виконання курсових робіт з дисциплін:

Основи економічної науки – 1 кредит;

Бухгалтерський облік – 1 кредит;

Фінансовий облік – 1 кредит;

Аудит – 1 кредит.

2. Практичне навчання (13 кредитів ЄКТС):

– навчальна практика – 2 тижні 3 кредити ЄКТС;

- переддипломна практика - 6 тижнів 6 кредитів ЄКТС;
- підготовка та захист кваліфікаційної роботи (4 кредити ЄКТС).

Державний університет економіки і технологій на підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю 071 Облік і оподаткування розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;
2. Послідовність вивчення дисциплін;
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
4. Графік навчального процесу;
5. Форми поточного та підсумкового контролю.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, що затверджується керівником закладу вищої освіти.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми ОС «Бакалавр» представлена на рис. 1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік і оподаткуванні» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи. До складу Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти включаються професори та доценти кафедри, представники роботодавців та їх об'єднань.

Кваліфікаційна бакалаврська робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері обліку та/або оподаткування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економіки.

Кваліфікаційна бакалаврська робота узагальнює отримані студентом теоретичні знання та практичні навички під час навчання відповідно до ОПП. Виконання роботи дає можливість здобувачу проявити свої творчі здібності та засвідчити свою професійну та загальнонаукову підготовку, доводить вміння самостійного мислення та розв'язання поставлених завдань.

Текст кваліфікаційної бакалаврської роботи повинен бути результатом самостійно проведеного аналізу, синтезу та узагальнення інформації з опрацьованих джерел, чітко підпорядкований меті і завданням дослідження та доповнений своїми коментарями, міркуваннями, оцінками, висновками. Глибина авторського аналізу використаних робіт є головним якісним показником будь-якого дослідження.

Важливо всебічно розкрити сутність, суттєві риси та закономірності об'єкта дослідження та підтвердити це результатами вивчення практичного досвіду роботи конкретної/них підприємств, організацій, установ.

В університеті розроблена система заходів щодо запобігання та виявлення академічного плагіату у кваліфікаційних бакалаврських роботах здобувачів. Дана система зорієнтована на запобігання та виявлення таких різновидів плагіату: привласнення авторства, копіювання значної частини чужих матеріалів, представлення запозичених аргументів без належного цитування, приховане некоректне запозичення, самоплагіат, парафраза, компіляція.

Оприлюднення результатів кваліфікаційної бакалаврської роботи здійснюється в інституційному репозитарії за згодою випускника. Розміщення кваліфікаційних бакалаврських робіт здобувачів здійснюється при наявності рекомендації наукового керівника, який є зареєстрованим у репозитарії.

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (240 кредитів)

Обов'язкові компоненти - 180 кредитів

Вибіркові компоненти - 60 кредити

1 семестр – 30 кредитів

Обов'язкові компоненти

- Філософія (5 кр.)
- Основи економічної думки (6 кр.)
- Вища математика (6 кр.)
- Психологія бізнесу (5 кр.)
- Університетська освіта (5 кр.)
- Іноземна мова (3 кр.)
- Фізичне виховання

2 семестр - 30 кредитів

Обов'язкові компоненти

- Основи економічної думки (5 кр.)
- Іноземна мова (3 кр.)
- Історія української державності (5 кр.)
- Бізнес-інформатика (5 кр.)
- Вища математика (5 кр.)
- Ділова українська мова (4 кр.)
- Фізичне виховання

Практична підготовка - практика навчальна (3 кр.)

3 семестр - 30 кредитів

Обов'язкові компоненти

- Соціологія (4 кр.)
- Макроекономіка (6 кр.)
- Господарське право (5 кр.)
- Статистика (6 кр.)
- Менеджмент (6 кр.)
- Іноземна мова (3 кр.)
- Фізичне виховання

4 семестр – 30 кредитів

Обов'язкові компоненти

- Маркетинг (5 кр.)
- Мікроекономіка (5 кр.)
- Бухгалтерський облік (6 кр.)
- Фізичне виховання
- Економічний аналіз (6 кр.)
- Політологія (5 кр.)
- Іноземна мова (3 кр.)

5 семестр – 30 кредитів

Обов'язкові компоненти

- Фінанси (4 кр.)
- Міжнародна економіка (5 кр.)
- Фінансовий облік активів (6 кр.)
- Фахова іноземна мова (3 кр.)

Разом: 18 кредитів

Вибіркові компоненти (студент обирає один із пакетів)

Пакет 1

- Документування господарських операцій (6 кр.)
- Система оподаткування підприємства (6 кр.)

Пакет 2

- Документування господарських операцій (6 кр.)
- Адміністрування податків та зборів (6 кр.)

Разом: 12 кредитів

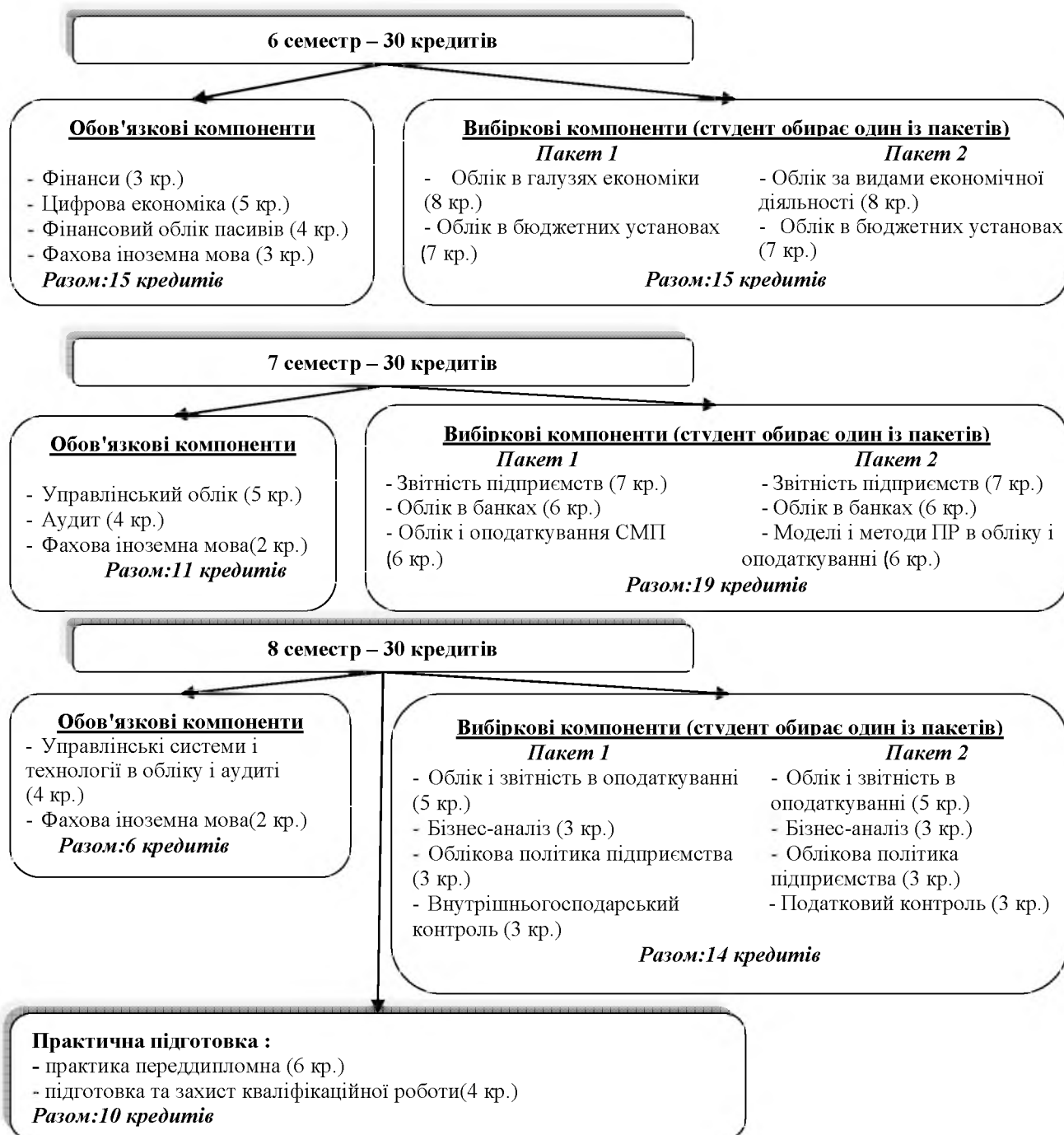


Рис.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні «Облік і оподаткування»

До захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи допускаються здобувачі, які успішно виконали всі вимоги ОПП. Негативний відгук керівника не є підставою для недопущення здобувача до захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Для захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи формуються групи кількістю 10-15 студентів. Тривалість захисту однієї кваліфікаційної бакалаврської роботи, не повинна перевищувати 30 хвилин.

Для розкриття її змісту здобувачу надається не більше 20 хвилин. Загальна тривалість захисту роботи не повинна перевищувати шести академічних годин на день.

В процесі захисту здобувач має представити доповідь у довільній формі про зміст роботи, отримані результати та ступінь виконання завдання. Інформацію потрібно викладати у найповнішому вигляді, обов'язково розкриваючи хід та результати дослідження з детальним описом методики дослідження. При цьому можуть використовуватися різні форми візуалізації доповіді та технічні засоби (слайди, мультимедійні проектори, відеоапаратура тощо).

При проведенні захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи кожний член екзаменаційної комісії оцінює якість захисту, змістовність доповіді, ілюстраційний матеріал, ґрунтовність відповідей на запитання).

Порядок оцінювання кваліфікаційної бакалаврської роботи затверджено Вченою радою Державного університету економіки і технологій.

Загальна оцінка визначається виходячи з оцінки керівника роботи до її захисту та оцінки, отриманої випускником на захисті за 100-бальною шкалою, згідно з критеріями оцінювання та з урахуванням рівня теоретичної, наукової і практичної підготовки студента.

Після закінчення захисту, на закритому засіданні екзаменаційної комісії, підраховується середній бал оцінок голови та членів екзаменаційної роботи, переводиться до оцінок шкал: національної та ЄКТС. Результат студентам оголошується у день захисту.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації: бакалавр обліку і оподаткування.

2. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та СК) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

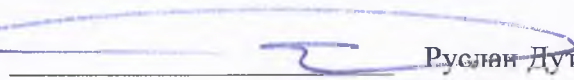
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
ОК.1		+			+			+							+											+	
ОК.2	+	+						+							+								+			+	
ОК.3											+				+		+										+
ОК.4	+		+			+		+				+													+		+
ОК.5			+		+	+						+													+		
ОК.6	+		+	+				+																			
ОК.7	+		+	+				+		+																	
ОК.8															+												
ОК.9					+				+						+												
ОК.10		+		+				+								+	+				+						
ОК.11			+						+						+			+						+	+	+	
ОК.12			+									+			+												
ОК.13	+	+						+								+											
ОК.14		+						+				+							+					+		+	
ОК.15		+						+			+					+											
ОК.16			+					+				+			+		+	+								+	
ОК.17			+					+				+	+	+	+	+	+				+						
ОК.18	+	+						+							+	+	+										
ОК.19	+										+	+						+			+				+		
ОК.20	+	+						+					+								+			+			
ОК.21		+												+	+		+										
ОК.22	+	+	+	+													+				+			+	+	+	+
ОК.23	+									+						+	+										
ОК.24	+		+	+				+	+		+		+					+			+						+
ОК.25		+									+		+				+	+			+						+
ОК.26	+		+	+				+	+		+				+			+			+						+
ОК.27		+	+	+		+		+			+											+	+	+	+		+
ОК.28											+												+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	
ОК.1	+												+		+									
ОК.2	+	+											+		+		+							
ОК.3														+	+									
ОК.4	+														+		+							
ОК.5	+															+	+							+
ОК.6																+								
ОК.7																+								
ОК.8																				+				
ОК.9																+	+		+				+	+
ОК.10	+	+						+						+	+			+						
ОК.11																+								
ОК.12	+												+		+					+				
ОК.13	+	+						+	+				+		+							+		+
ОК.14	+								+										+	+			+	
ОК.15	+	+			+				+				+	+	+			+						
ОК.16		+						+	+		+					+	+					+		
ОК.17		+						+	+		+											+		
ОК.18		+						+	+		+		+	+	+			+						
ОК.19		+	+		+	+												+			+	+		+
ОК.20	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+					+	+			
ОК.21	+								+				+		+			+				+	+	
ОК.22	+							+	+		+			+								+		
ОК.23	+							+					+									+		
ОК.24		+	+		+	+					+			+					+		+	+		+
ОК.25		+		+	+	+					+			+					+		+			
ОК.26		+	+		+	+													+		+			
ОК.27		+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+					+	
ОК.28			+		+	+				+		+		+				+						

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23
ОК.29		+	+	+	+	+		+	+		+	+		+		+	+	+		+	+		
ОК.30															+		+			+			
ОК.31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+			
ОК.32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+		
ВК.1			+		+	+										+							
ВК.2	+	+			+	+	+			+		+								+	+	+	
ВК.3		+	+		+	+						+								+	+		
ВК.4		+	+		+	+						+								+	+		
ВК.5	+	+	+	+	+	+						+				+				+	+		
ВК.6		+	+		+	+						+								+	+		
ВК.7	+	+	+	+	+	+	+					+								+	+		
ВК.8	+	+	+	+	+	+	+					+								+	+		
ВК.9	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+								
ВК.10	+	+	+		+	+						+				+							
ВК.11		+	+		+	+				+	+	+									+		
ВК.12		+	+		+	+						+								+	+		
ВК.13	+	+			+	+	+	+	+			+		+	+			+		+			
ВК.14	+	+	+		+	+	+			+	+	+				+		+		+	+	+	

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)



Руслан Дутчак, в.о. директора Навчально-наукового економічного інституту

Члени проектної групи




Ольга Кондратюк, кандидат економічних наук, доцент

Олена Руденко, кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри обліку і оподаткування