

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

«ЕКОНОМІКА»

за спеціальністю
галузі знань
кваліфікація

051 Економіка
05 Соціальні та поведінкові науки
бакалавр економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій
25 лютого 2021 р.
(протокол № 6)

Голова Вченої ради
Державного університету
економіки і технологій

А. ШАЙКАН

25 лютого 2021 р.



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр економіки

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою економіки та підприємництва Державного університету економіки і технологій
Протокол № 7 від 09 лютого 2021 р.

В. о. завідувача кафедри



С.І. Мацюра

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету
економіки і технологій
Протокол № 5 від 17.02.2021 р.

Голова Вченої ради




Р.Р. Дудчак

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 4 від 24.02.2021р.

Голова науково-методичної ради



С.В. Гушко

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол № 6 від 25.02.2021 р.

Голова Вченої ради



А.В. Шайкан

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій

№ 30 від 25.02.2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» №1244 від 13.11.2018 р.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій у складі:

1. Мацюра Світлана Іванівна – к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва.

2. Темченко Олександр Анатолійович – д.т.н., професор, професор кафедри економіки та підприємництва.

3. Мусієнко Володимир Дмитрович – к.т.н., доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Цидуля Павло Олександрович – директор ТОВ «БАЗИС-КР».

2. Шаповал Олег Станіславович – начальник відділу обліку запасів і витрат виробництва ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг».

3. Петрушина Софія Олександрівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка».

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом ректора Університету від 26.11.2020 р. № 178.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 051 Економіка не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий економічний інститут Кафедра економіки та підприємництва
Ступінь вищої освіти і назва мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний (240 кредитів ЄКТС) Термін навчання: 4 роки Диплом молодшого спеціаліста (120 кредитів ЄКТС) Термін навчання: 2 роки Диплом молодшого спеціаліста (180 кредитів ЄКТС) Термін навчання: 3 роки
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Сертифікат про акредитацію серія НД № 0485882 з галузі знань (спеціальності) 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка. Термін дії: до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність у осіб документа про повну загальну середню освіту (за результатами ЗНО), диплом молодшого спеціаліста. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до ЗВО Державний університет економіки і технологій.
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До закінчення повного циклу навчання
Інтернет адреса розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.duet.edu.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми полягає у підготовці кваліфікованих економістів з сучасним прогресивно-орієнтованим мисленням, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у різних сферах економічної діяльності із застосуванням передових теорій та методів економічної науки.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання

	<p>завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 051 Економіка</p> <p>Ключові слова: економіка, економічна система, економіка підприємства, ефективність, планування, економічна модель.</p>
Особливості програми	<p>Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями з економічної науки та практичними навичками розв'язання складних прикладних задач у різних сферах економічної діяльності.</p> <p>Особливістю програми є формування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогресивного розуміння економіки, природи та динаміки соціально-економічних процесів, сучасних механізмів функціонування та розвитку економічних систем; - комплексу знань щодо ефективних інструментів та методик економічного аналізу, моделювання, управління та оцінювання діяльності різних економічних суб'єктів; - здатності до швидкої адаптації в економічному просторі, пошуку шляхів зростання ефективності економіки та прийняття обґрунтованих управлінських рішень. <p>Перевагою програми є здатність випускників розв'язувати широке коло важливих проблем та задач на підставі глибокого розуміння їх фундаментальних економічних основ, використання як теоретичних, так і експериментальних методів, навичок розробки бізнес-планів, оцінки та впровадження інновацій, розробки стратегій економічного розвитку, розрахунків, аналізу та прогнозування техніко-економічних показників діяльності підприємства в економічному середовищі.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Освітня кваліфікація: бакалавр економіки.</p> <p>Робочі місця в організаціях державного та приватного сектору: на підприємствах різних форм власності; у фінансових та торгових організаціях; у різних сферах бізнесу та економічної діяльності; у державних органах національного, галузевого та регіонального управління, які мають відділи економічного планування та розвитку.</p> <p>Професійні назви робіт згідно Класифікатора професій (ДК 003:2010):</p> <p>2441.2. Економіст;</p> <p>2441.2. Економіст з планування;</p> <p>2441.2. Економіст з фінансової роботи;</p>

	<p>2441.2. Економіст з матеріально-технічного забезпечення;</p> <p>2441.2. Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності;</p> <p>2441.2. Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру;</p> <p>2441.2. Економетрист;</p> <p>2441.2. Консультант з економічних питань.</p>
Подальше навчання	Подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Методи і засоби викладання та навчання: лекції, практичні заняття із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, консультації, самопідготовка у бібліотеці та на основі інформаційних порталів мережі Інтернет, індивідуальні консультації. Під час останнього року навчання на написання кваліфікаційної бакалаврської роботи та її публічний захист виділяється 10 кредитів.</p>
Оцінювання	<p>Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіт з переддипломної практики. Підсумковий контроль – екзамен та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Державна атестація – підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>

	<p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПР1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПР2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу</p>

життя.

ПР3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

ПР4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПР5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПР6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПР7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПР8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПР9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПР10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПР11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПР14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПР17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПР18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПР19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПР20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної

	<p>комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПР23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПР24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Особливостями кадрового забезпечення освітньо-професійної програми є поєднання на випусковій кафедрі широкого кола фахівців з економіки. Кадрове забезпечення передбачає, що 98,5% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін мають відповідний рівень кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Особливостями матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми є наявність у навчального закладу необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення навчального процесу передбачає можливість студентів використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних комп'ютерних програм для проведення практичних та творчих занять. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін навчального плану, методичних рекомендацій для виконання курсових, кваліфікаційної бакалаврської роботи та переддипломної практики.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між ЗВО Державний університет економіки і технологій та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ЗВО Державний університет економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Складові освітньо-професійної програми		Загальна кількість кредитів (ЄКТС)	Форма контролю
1		2	3
Обов'язкові компоненти			
ОК.1	Філософія	5	Екзамен
ОК.2	Основи економічної науки	11	Залік (1 сем.) Курс. роб. (2 сем.) Екзамен (2 сем.)
ОК.3	Вища математика	11	Залік (1 сем.) Екзамен (2 сем.)
ОК.4	Психологія бізнесу	5	Екзамен
ОК.5	Університетська освіта	5	Залік
ОК.6	Іноземна мова	12	Залік (2 сем.) Екзамен (4 сем.)
ОК.7	Фахова іноземна мова	10	Залік (6 сем.) Екзамен (8 сем.)
ОК.8	Фізичне виховання	-	-
ОК.9	Історія української державності	5	Екзамен
ОК.10	Бізнес-інформатика	5	Екзамен
ОК.11	Ділова українська мова	4	Залік
ОК.12	Соціологія	4	Залік
ОК.13	Макроекономіка	6	Екзамен
ОК.14	Господарське право	5	Залік
ОК.15	Статистика	6	Екзамен
ОК.16	Менеджмент	6	Екзамен
ОК.17	Маркетинг	5	Екзамен
ОК.18	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК.19	Бухгалтерський облік	6	Екзамен
ОК.20	Економічний аналіз	6	Залік
ОК.21	Політологія	5	Залік
ОК.22	Фінанси	7	Екзамен
ОК.23	Міжнародна економіка	5	Екзамен
ОК.24	Національна економіка	6	Курс. роб. Екзамен
ОК.25	Цифрова економіка	5	Екзамен
ОК.26	Інвестування	4	Екзамен
ОК.27	Аналіз та прогнозування економічних систем	5	Курс. роб. Екзамен
ОК.28	Бізнес-аналітика	4	Екзамен
ОК.29	Планування діяльності підприємства	4	Екзамен
ОК.30	Практика навчальна	3	Залік
ОК.31	Практика переддипломна	6	Залік
ОК.32	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	4	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

1		2	3
Вибіркові компоненти			
<i>Пакет №1</i>			
ВК.1	Внутрішній економічний механізм підприємства	6	Залік
ВК.2	Економіка праці	6	Екзамен
ВК.3	Моделювання бізнес-процесів	8	Екзамен
ВК.4	Європейська інтеграція	7	Залік
ВК.5	Стратегічне управління	7	Екзамен
ВК.6	Контролінг	6	Залік
ВК.7	Startup проекту	6	Залік
ВК.8	Проектний аналіз	5	Екзамен
ВК.9	Економіка інновацій	3	Залік
ВК.10	Потенціал і розвиток підприємства	3	Залік
ВК.11	Економіка галузевих ринків	3	Залік
<i>Пакет №2</i>			
ВК.12	Ризикологія	6	Залік
ВК.2	Економіка праці	6	Екзамен
ВК.3	Моделювання бізнес-процесів	8	Екзамен
ВК.4	Європейська інтеграція	7	Залік
ВК.13	Логістика	7	Екзамен
ВК.14	Трансформаційна економіка	6	Залік
ВК.7	Startup проекту	6	Залік
ВК.8	Проектний аналіз	5	Екзамен
ВК.15	Управління людським капіталом	3	Залік
ВК.10	Потенціал і розвиток підприємства	3	Залік
ВК.16	Організація і нормування праці	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг за термін навчання		240	

Примітки:

* - Вивчення другої іноземної мови передбачає можливість вибору студентом однієї з мов: англійська, німецька, іспанська, французька, польська.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні становить 240 кредитів ЄКТС (термін навчання – 4 роки). Освітньо-професійна програма включає:

- обов'язкові компоненти підготовки обсягом 167 кредитів ЄКТС, яка включає цикл загальної підготовки (обсягом 77 кредитів ЄКТС) та цикл професійної підготовки (обсягом 90 кредитів ЄКТС);

- вибірові компоненти програми загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС, яка складається з дисциплін професійної підготовки та представлена двома пакетами на вибір студента;

- практичну підготовку загальним обсягом 13 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки фахівця з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а саме – аналітичної, діагностичної, дослідницької та прикладної складових. Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між дисциплінами.

Державний університет економіки і технологій на підставі освітньо-професійної

програми за спеціальністю 051 Економіка розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;
2. Послідовність вивчення дисциплін;
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
4. Графік навчального процесу;
5. Форми поточного та підсумкового контролю.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, що затверджується керівником закладу вищої освіти.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми ОС «Бакалавр» представлена на рис. 1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура публічного захисту (демонстрації) передбачає оприлюднення результатів дослідження в рамках кваліфікаційної бакалаврської роботи на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти. Обов'язковою є наявність демонстраційного матеріалу із застосуванням мультимедійних засобів та друкованого роздаткового матеріалу.

Кваліфікаційна бакалаврська робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні аналітично-діагностичні або соціально-економічні задачі і проблеми функціонування підприємницьких структур різних форм власності та сфер діяльності на – мікро або – макрорівні, що передбачає проведення дослідження та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна бакалаврська робота має на меті проведення студентом науково-дослідницької роботи, здійснення самостійного пошукового теоретичного і аналітичного дослідження, систематизацію, закріплення та розширення засвоєних знань.

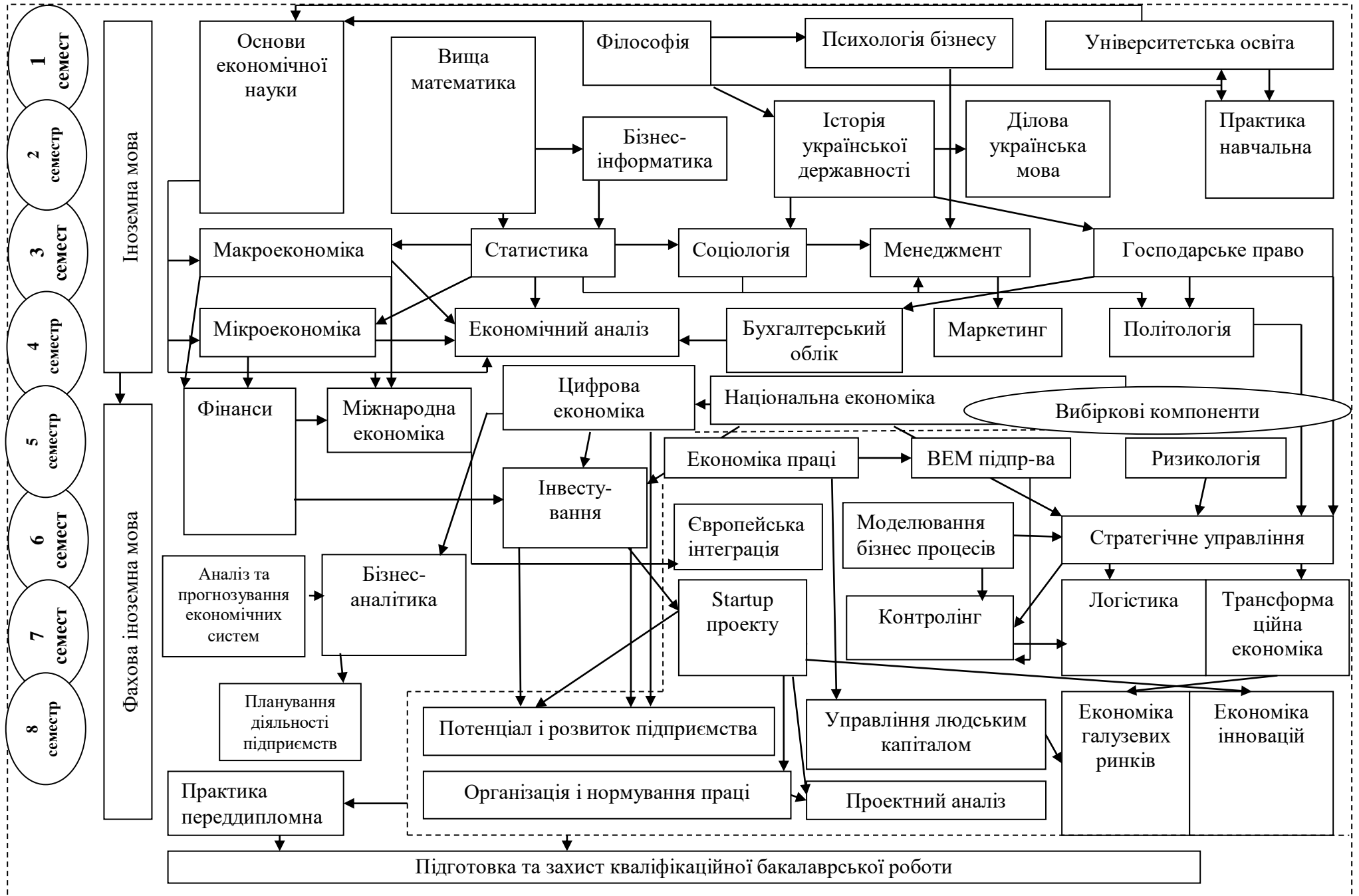
Робота виконується з використанням практичних матеріалів діяльності підприємств (організацій) та обов'язково містить результати з елементами прикладної новизни. В кваліфікаційній бакалаврській роботі обов'язковими завданнями виступають: проведення теоретичного дослідження з предметного поля обраної для дослідження проблеми, проведення ґрунтового аналізу фактичного стану досліджуваної проблеми виключно за матеріалами обраного підприємства чи організації; обґрунтування заходів (проекту) вирішення досліджуваної проблеми на обраній базі дослідження у відповідності до визначених результатів, мети та завдань дослідження.

Кваліфікаційна бакалаврська робота має бути перевірена на плагіат.

Деталізація вимог до кваліфікаційної бакалаврської роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації: бакалавр економіки.

Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та СК) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та СК) обов'язковим компонентам (ОК) освітньо-професійної програми

Компетентності	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32		
ЗК 1	+				+				+			+									+													
ЗК 2	+	+			+		+	+	+			+		+								+												
ЗК 3		+	+	+					+			+	+		+						+		+	+	+		+							
ЗК 4				+	+					+			+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5							+						+			+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6						+	+				+																				+	+	+	
ЗК 7			+							+					+				+	+					+				+			+	+	
ЗК 8			+							+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	
ЗК 9				+												+												+	+	+			+	+
ЗК 10			+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК 11		+													+	+		+		+		+			+		+	+	+			+	+	
ЗК 12				+	+	+	+	+		+						+													+	+			+	+
ЗК 13	+			+							+					+									+	+					+	+	+	
СК 1	+	+		+	+				+				+			+															+			
СК 2									+				+	+				+						+	+	+								
СК 3		+			+									+																				
СК 4													+								+			+	+	+								
СК 5		+							+			+	+			+		+		+	+	+	+	+	+					+				
СК 6												+					+		+	+			+	+	+							+	+	
СК 7			+						+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+			+	+	
СК 8		+								+					+						+	+						+	+					
СК 9		+	+							+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
СК 10											+			+		+		+	+	+	+										+			
СК 11			+							+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
СК 12		+	+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
СК 13		+										+	+								+				+			+	+			+	+	
СК 14			+							+					+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	

**4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та СК) варіативним компонентам (ВК)
освітньо-професійної програми**

Компетентності	ВК.1	ВК.2	ВК.3	ВК.4	ВК.5	ВК.6	ВК.7	ВК.8	ВК.9	ВК.10	ВК.11	ВК.12	ВК.2	ВК.3	ВК.4	ВК.13	ВК.14	ВК.7	ВК.8	ВК.15	ВК.10	ВК.16
	Пакет №1											Пакет №2										
ЗК 1				+											+		+					
ЗК 2				+											+		+				+	
ЗК 3			+	+	+			+		+		+		+	+	+			+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+			+	+		+	+	+
ЗК 6				+											+							
ЗК 7			+		+		+		+			+		+					+			+
ЗК 8	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+		+	
ЗК 9			+					+	+			+		+		+			+	+		
ЗК 10			+		+	+	+					+		+			+	+		+		
ЗК 11	+		+		+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+		+	
ЗК 12		+			+	+						+	+							+		+
ЗК 13							+		+										+			
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2		+					+	+					+					+	+			+
СК 3				+	+				+		+				+		+			+	+	
СК 4	+		+		+			+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	
СК 5				+					+		+				+		+			+		+
СК 6			+		+	+	+	+				+		+		+		+	+			
СК 7			+				+	+		+				+		+		+	+		+	
СК 8		+			+								+									+
СК 9			+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 10		+			+		+	+					+				+	+	+	+	+	+
СК 11	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+		+	+
СК 12						+				+		+				+					+	+
СК 13		+		+							+		+		+		+			+		+
СК 14	+				+	+	+	+		+		+				+		+	+		+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) обов'язковими компонентами (ОК) освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32		
ПР1	+	+											+	+				+		+			+	+	+	+	+	+		+	+			
ПР2	+	+											+	+				+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПР3			+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПР4		+									+		+					+							+					+	+	+		
ПР5		+		+					+			+	+			+	+	+			+	+		+	+		+	+	+			+	+	
ПР6			+							+			+			+					+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	
ПР7		+							+			+	+					+				+		+	+		+	+	+			+	+	
ПР8		+										+	+			+					+	+		+			+	+	+			+	+	
ПР9			+		+					+			+	+	+					+	+		+				+	+	+	+		+	+	
ПР10												+	+	+				+	+	+				+			+	+	+			+	+	
ПР11		+			+										+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+			+	+	
ПР12												+			+	+	+				+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР13				+				+							+	+	+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	
ПР14															+	+	+				+					+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР15				+		+	+				+																						+	+
ПР16			+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+				+	+	
ПР17					+						+				+																		+	+
ПР18																													+	+		+	+	
ПР19				+											+							+							+	+		+	+	
ПР20				+						+					+										+			+	+	+	+	+	+	
ПР21						+	+				+															+	+					+	+	
ПР22		+	+	+					+			+	+		+		+	+			+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПР23				+				+								+												+	+	+	+	+	+	+
ПР24	+			+												+										+	+				+	+	+	

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) варіативним компонентами (ВК)
освітньо-професійної програми**

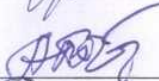
Програмні результати навчання	ВК.1	ВК.2	ВК.3	ВК.4	ВК.5	ВК.6	ВК.7	ВК.8	ВК.9	ВК.10	ВК.11	ВК.12	ВК.2	ВК.3	ВК.4	ВК.13	ВК.14	ВК.7	ВК.8	ВК.15	ВК.10	ВК.16	
	Пакет №1											Пакет №2											
ПР1	+			+						+					+		+				+	+	
ПР2				+	+										+								
ПР3	+				+	+		+		+	+	+					+		+		+	+	
ПР4						+	+										+	+					+
ПР5		+	+										+	+							+		
ПР6			+					+						+		+				+			
ПР7				+						+	+	+			+		+					+	
ПР8		+											+							+			+
ПР9	+					+		+			+	+								+			
ПР10		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+						+	
ПР11		+			+	+	+						+						+		+		+
ПР12	+						+		+										+				
ПР13		+					+						+						+		+		
ПР14				+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР15		+					+						+						+				+
ПР16			+	+	+		+		+		+	+		+	+		+	+		+			
ПР17	+				+			+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	
ПР18				+				+		+	+	+			+		+			+			+
ПР19		+	+		+	+		+					+	+		+			+				
ПР20		+	+				+	+		+			+	+		+		+	+			+	
ПР21																							+
ПР22			+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР23		+			+		+	+					+				+	+	+	+	+		+
ПР24				+	+			+	+						+		+		+	+	+		

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)



Світлана Мацюра, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва

Члени проектної групи



Олександр Темченко, д.т.н., професор, професор кафедри економіки та підприємництва



Володимир Мусієнко, к.т.н., доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва