

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»
Криворізький економічний інститут**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
підготовки здобувачів вищої освіти
на другому (магістерському) рівні**


«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

за спеціальністю **292 Міжнародні економічні відносини**
галузі знань **29 Міжнародні відносини**
кваліфікація **магістр міжнародних економічних відносин**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Київський національний
економічний університет імені Вадима Гетьмана»
25.04.2019 р. (протокол №9)

Голова Вченої ради ДВНЗ «Київський
національний економічний університет імені
Вадима Гетьмана»


Д. Г. Лук'яненко

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Криворізького економічного
інституту ДВНЗ «Київський національний
економічний університет імені Вадима Гетьмана»
22.04.2019 р. (протокол №10)

Голова Вченої ради Криворізького економічного
інституту ДВНЗ «Київський національний
економічний університет імені Вадима Гетьмана»


А. В. Шайхан

КНЕУ – 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	29 «Міжнародні відносини»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	292 «Міжнародні економічні відносини»
КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр міжнародних економічних відносин

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою міжнародної економіки Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Протокол №8 від 16.04.2019 р.

Завідувач кафедри



К.В. Слюсаренко

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Протокол №5 від 22.04.2019 р.

Голова науково-методичної ради



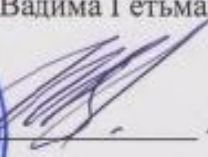
С.В. Гушко

СХВАЛЕНО

Вченою радою Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Протокол № 10 від 22.04.2019 р.

Голова Вченої ради



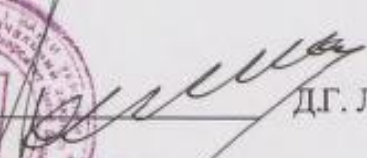
А.В. Шайкан

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Протокол №9 від 25.04.2019 р.

Голова Вченої ради



Д.Г. Лук'яненко

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» №617 від 28 серпня 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Кулішов Володимир Васильович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», керівник проектної групи
2. **Омельченко Роман Володимирович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»
3. **Ізмайлов Ярослав Олексійович**, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Павлушенко О.В.**, в.о. начальника управління економіки виконкому Криворізької міської ради.
2. **Одягайло Б.М.**, професор кафедри міжнародної економіки ВНЗ «Університет економіки і права «КРОК», доктор економічних наук, професор.
3. **Радько В.О.**, директор ТОВ «ВЛВ ІМПОРТ».
4. **Шаталов Є.В.**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітню програму регулюється «Порядком розробки освітніх програм в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», затвердженим рішенням Вченої ради Університету (протокол від 23.11.2017 № 4) та введеного в дію наказом ректора Університету від 24.11.2017 № 888.

Освітньо-професійна програма для магістрів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» Криворізький економічний інститут Кафедра міжнародної економіки
Ступінь вищої освіти і назва мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: магістр міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародні економічні відносини
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний. 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна форма навчання), 1 рік 6 місяців (заочна форма навчання)
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Сертифікат про акредитацію серія НД №0485895 з галузі знань (спеціальності) 29 Міжнародні відносини 292 Міжнародні економічні відносини. Термін дії: до 01.07.2025р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність у осіб диплома бакалавра міжнародних економічних відносин або диплома бакалавра, магістра чи спеціаліста за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за результатами вступних випробувань. Умови вступу визначають Правила прийому до КЕІ ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2025 р. або до завершення повного циклу навчання.
Інтернет адреса розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.kneu.dp.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців з МEB, які мають фундаментальні фахові знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях при вільному володінні іноземними мовами.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	29 Міжнародні відносини 292 Міжнародні економічні відносини Об'єкт вивчення: функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Цілі навчання: оволодіння всіма навичками аналітичної, консультативної, науково-дослідної діяльності в

	<p>пріоритетних областях міжнародних економічних відносин, шляхом формування загальнокультурних, професійних компетентностей, що дозволяють успішно працювати у сфері міжнародної економічної діяльності та зовнішньоекономічної політики країни і суб'єктів бізнесу.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва; понятійні та сутнісні характеристики міжнародних економічних відносин; методологічні основи прийняття рішень у сфері міжнародних економічних відносин для забезпечення стабільного, прозорого та конкурентного функціонування транснаціонального бізнесу та створення умов для ефективної міжнародної торговельної діяльності України у світовому господарстві.</p> <p>Методи, методики та технології: володіти діалектичним методом пізнання суспільних явищ, використовувати логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; застосовувати на практиці методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, спостереження, виміру, порівняння, абстрагування, методики оцінювання, моделювання та прогнозування розвитку міжнародних економічних відносин на різних рівнях, методики вищої школи та наукових і міжнародних економічних досліджень, стратегічного управління міжнародною економічною діяльністю і професійного перекладу фахової літератури, сучасні технології як системний метод створення, застосування і визначення процесу навчання та засвоєння знань з урахуванням технічних і інтелектуальних ресурсів у їх взаємодії, що базуються на елементах проблемно-орієнтованого та студентоцентрованого навчання.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та інші програмні продукти, що застосовуються в діяльності суб'єктів МЄВ, інформаційно-комунікаційний та освітній інструментарій ведення дипломатичних бесід, переговорів державною та іноземними мовами із застосуванням комунікативних навичок, перекладу ділових документів при здійсненні міжнародних економічних відносин.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини. Ключові слова: міжнародні економічні відносини,</p>

	глобальна економіка, міжкультурна комунікація, управління міжнародним бізнесом, міжнародна конкурентоспроможність, міжнародні торговельні відносини, комерційна дипломатія, корпоративна соціальна відповідальність.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма практично-орієнтована, забезпечує міждисциплінарну та багатoproфільну підготовку економістів-міжнародників з новим перспективним способом мислення, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища з володінням кількома іноземними мовами для вільної міжкультурної комунікації. Реалізується в активному дослідницькому середовищі при тісному співробітництві з авторитетними українськими та зарубіжними освітньо-науковими інституціями та бізнесовими структурами, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть займати посади згідно Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 1224 Керівник торговельно-економічної місії 1229.1 Начальник (завідувач) підрозділу Начальник відділу (самостійного) Начальник відділу управління 1229.3 Начальник відділу (місцеві органи державної влади) Начальник служби 1231 Головний економіст Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень 1233 Начальник комерційного відділу 1235 Начальник відділу зовнішньої кооперації 1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва 1312 Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) 1314 Директор (керівник) малої торговельної фірми 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності 2310.2 Асистент Викладач вищого навчального закладу (економіка) 2441.1 Науковий співробітник (економіка) 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань Консультант з ефективності підприємництва Консультант із зовнішньоекономічних питань 2419.3 Радник (органи державної влади) 2413 Професіонал з корпоративного управління 2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт Економіст з міжнародної торгівлі Консультант з економічних питань Економічний радник

	2444.2 Перекладач 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття, індивідуальні завдання, студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, організоване навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, захист курсових робіт, захист звіту з переддипломної практики, науково-дослідницькі роботи, презентації, захист кваліфікаційної магістерської роботи тощо.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних економічних відносин або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із застосування новітніх інноваційних технологій при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків з урахуванням невизначеності умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів.</p> <p>ЗК3. Здатність систематизувати та синтезувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з урахуванням культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати самостійно та в команді, вміти брати на себе ініціативу і відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ЗК5. Здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних економічних відносин, продукувати гіпотези, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.</p> <p>ЗК6. Здатність здійснювати управління збором, аналізом та поширенням інформації, а також спрямовувати дії на розв'язання складних непередбачуваних завдань і проблем стосовно сучасних процесів розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>ЗК7. Здатність розробляти систему заходів для забезпечення належного рівня функціонування органів державної влади, суспільно-політичних інститутів та здійснення міжнародної економічної діяльності підприємств (організацій) з огляду на сучасний стан та розвиток міжнародних економічних відносин.</p>

	<p>ЗК8. Здатність здійснювати перевірку достовірності фактів та інформаційних повідомлень, визначати адекватність розроблених заходів і моделей сучасному стану та розвитку міжнародних економічних відносин та функціонування суб'єктів міжнародного бізнесу.</p> <p>ЗК9. Здатність володіти теорією і методологією розпізнавання проблеми, виявляти характерні ознаки ситуації; здійснювати аналіз об'єктів, процесів, ситуацій, проблем, що відображають предмет професійної діяльності, міжнародні проекти та програми.</p> <p>ЗК10. Здатність розуміти суспільні процеси і впливати на них; здатність ефективно проводити діяльність або виконувати певні функції, забезпечувати розв'язання складних завдань управлінського характеру для досягнення позитивних результатів у галузі міжнародних економічних відносин; здатність розуміння того, як функціонує суспільство в міжнародному контексті, сприйняття власної ролі й ролі інших людей у цьому процесі; наявність внутрішньої мотивації, здібностей і відповідної кваліфікації для діяльності в системі міжнародних економічних відносин.</p> <p>ЗК11. Здатність аналізувати соціально-вагомні проблеми та процеси, враховувати наслідки управлінських рішень та дій з позиції соціальної відповідальності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність до формування обґрунтованих пропозицій щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати моделі розвитку національних економік та визначати їх роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їх позиції на світових ринках.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>СК5. Здатність впроваджувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК6. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку.</p> <p>СК7. Здатність визначати гео економічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети.</p> <p>СК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку глобальних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>СК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p>СК10. Здатність опановувати основні теорії міжнародних економічних відносин, розуміти логіку розвитку і динаміки глобальних економічних процесів та розвитку</p>

	<p>світогосподарської системи й окремих регіонів світу.</p> <p>СК11. Здатність збирати, обробляти та аналізувати інформацію, що публікується у ЗМІ, Інтернет-порталах та медіа з використанням сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів.</p> <p>СК12. Здатність розробляти стратегії економічного розвитку України на засадах ретельного вивчення досвіду впровадження стратегій іншими країнами, їх ефективності.</p> <p>СК13. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички у питаннях організації процесу укладання міжнародних комерційних контрактів, застосуванні торговельних звичаїв та особливості нормативно-правового регламентування міжнародних комерційних контрактів.</p> <p>СК14. Здатність враховувати аспекти корпоративної соціальної відповідальності при розробці та реалізації стратегії організації.</p> <p>СК15. Здатність оцінювати вплив макроекономічного середовища на функціонування бізнес-структур, органів державного та муніципального управління.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПР1. Демонструвати знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p>ПР2. Демонструвати неординарні підходи у розв'язанні практичних завдань, уміння креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.</p> <p>ПР3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з метою розв'язання практичних завдань з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПР4. Приймати обґрунтовані рішення, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.</p> <p>ПР5. Демонструвати дослідницькі навички, що проявляються в оригінальності дослідження, здатності продукувати нові наукові гіпотези в обраній галузі, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх реалізації, беручи до уваги наявні ресурси; інтерпретувати результати проведених досліджень, вміти їх презентувати, знаходити засоби розв'язання проблем і прогнозувати</p>

	<p>майбутні наслідки прийнятих рішень.</p> <p>ПР6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали, з метою формування пропозиції налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>ПР7. Досліджувати та аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</p> <p>ПР8. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</p> <p>ПР9. Демонструвати розуміння закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства та феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</p> <p>ПР10. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПР11. Здійснювати пошук та вибір адаптивних моделей вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку.</p> <p>ПР12. Визначати гео економічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів та безпекової компоненти міжнародних економічних відносин в контексті глобальних проблем людства і асиметричності розподілу світових ресурсів.</p> <p>ПР13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукуваних ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p> <p>ПР14. Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін, та застосування міждисциплінарного підходу у формуванні знань.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення передбачає, що 100% навчальних дисциплін викладатимуть особи із науковим ступенем, наукові праці яких відповідають дисциплінам, що викладаються.
Матеріально-технічне забезпечення	Особливостями матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми є наявність у закладу вищої

	освіти необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість студентів використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних комп'ютерних програм для проведення практичних та творчих занять. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін навчального плану, методичних рекомендацій для виконання курсових, кваліфікаційних магістерських робіт, міжпредметного тренінгу та переддипломної практики.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може здійснюватись на основі двосторонніх договорів між Криворізьким економічним інститутом ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватись у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Криворізьким економічним інститутом ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практики, дипломна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК.1	Глобальна економіка	5	екзамен
ОК.2	Соціальна відповідальність	4	екзамен
ОК.3	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК.4	Управлінські інформаційні системи	3	залік
ОК.5	Міжкультурна комунікація	8	залік, екзамен
ОК.6	Бізнес-право	4	залік
ОК.7	Міжпредметний тренінг	3	залік
ОК.8	Практика переддипломна	15	звіт
ОК.9	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	12	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		57	
Вибіркові компоненти			
Вибірковий блок «Управління міжнародним бізнесом»			
ВК.1	Фінансовий менеджмент у міжнародних компаніях	7	екзамен, курсова робота
ВК.2	Міжнародна конкурентоспроможність	6	екзамен
ВК.3	Міжнародна бізнес аналітика	5	залік
ВК.4	Міжнародний інвестиційний менеджмент	5	екзамен
ВК.5	Валютно-фінансові операції в міжнародному бізнесі	5	залік
ВК.6	Європейські бізнес-практики корпоративної соціальної відповідальності	5	залік
Вибірковий блок «Міжнародні торговельні відносини»			
ВК.1	Фінансовий менеджмент у міжнародних компаніях	7	екзамен, курсова робота
ВК.2	Міжнародна конкурентоспроможність	6	екзамен
ВК.3	Міжнародна бізнес аналітика	5	залік
ВК.7	Торгова політика та комерційна дипломатія	5	екзамен
ВК.8	Митні процедури у міжнародній торгівлі	5	залік
ВК.9	Стратегії та тактики міжнародних торговельно- економічних переговорів	6	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		33	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні становить, за умови наявності освітнього ступеня «бакалавр», – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна форма навчання), 1 рік 6 місяців (заочна форма навчання). Освітньо-професійна програма включає:

-обов'язкові компоненти підготовки обсягом 57 кредитів ЄКТС, які включають цикл загальної підготовки (обсягом 12 кредитів ЄКТС), цикл професійної підготовки (обсягом 15 кредитів ЄКТС) та практичну підготовку загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС;

-вибіркові компоненти програми загальним обсягом 33 кредити ЄКТС, які складаються з дисциплін професійної спрямованості та представлені двома вибірковими блоками: «Управління міжнародним бізнесом» та «Міжнародні торговельні відносини».

Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки фахівця з міжнародних економічних відносин, а саме: управлінсько-комунікаційної, бізнес-аналітичної та міжнародної складових. Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між дисциплінами.

Управлінсько-комунікаційна складова підготовки фахівця представлена послідовністю дисциплін: соціальна відповідальність, управлінські інформаційні системи, міжкультурна комунікація, фінансовий менеджмент у міжнародних компаніях, торгова політика та комерційна дипломатія, європейські бізнес-практики корпоративної соціальної відповідальності, стратегії та тактики міжнародних торговельно-економічних переговорів. Бізнес-аналітична підготовка передбачає послідовне вивчення дисциплін: методологія наукових досліджень, бізнес-право, міжнародна бізнес аналітика, валютно-фінансові операції в міжнародному бізнесі. Міжнародна складова підготовки фахівця представлена послідовністю дисциплін: глобальна економіка, міжнародна конкурентоспроможність, міжнародний інвестиційний менеджмент, митні процедури у міжнародній торгівлі, міжпредметний тренінг, переддипломна практика, підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи.

Криворізький економічний інститут ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» на підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;
2. Послідовність вивчення дисциплін;
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
4. Графік навчального процесу;
5. Форми поточного та підсумкового контролю.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожному навчальний рік складається робочий навчальний план, що затверджується керівником закладу вищої освіти.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми представлена на рис. 1.

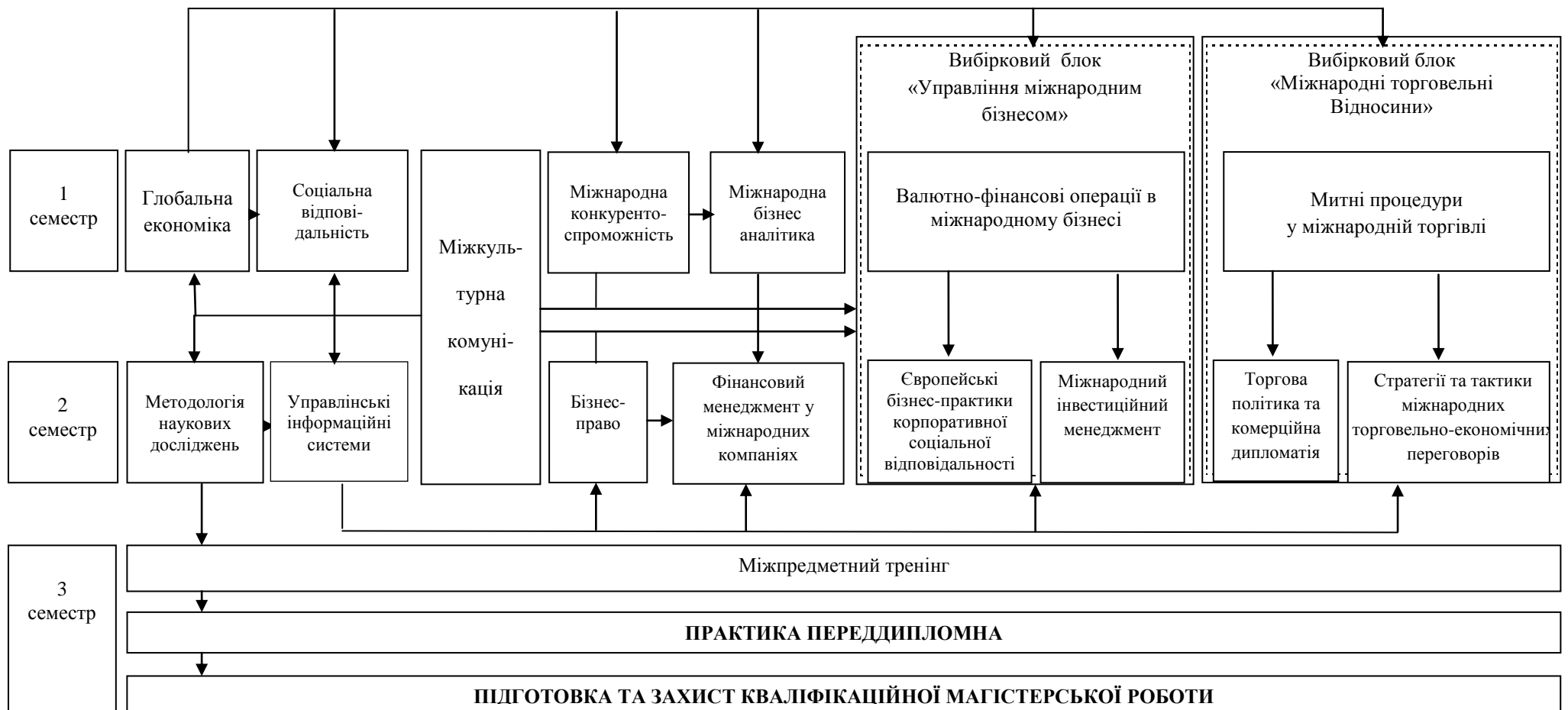


Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура публічного захисту (демонстрації) передбачає оприлюднення результатів дослідження в рамках кваліфікаційної магістерської роботи на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти. Обов'язковою є наявність демонстраційного матеріалу із застосуванням мультимедійних засобів та друкованого роздаткового матеріалу.

Кваліфікаційна магістерська робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних економічних відносин або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із застосування новітніх інноваційних технологій при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків з урахуванням невизначеності умов. Кваліфікаційна магістерська робота має на меті проведення здобувачем вищої освіти науково-дослідницької роботи, здійснення самостійного пошукового теоретичного і методичного дослідження прикладного характеру, систематизацію, закріплення та розширення засвоєних знань. Робота виконується з використанням міжнародних статистичних та бізнес-аналітичних даних та обов'язково містить результати з елементами наукової або прикладної новизни. В кваліфікаційній магістерській роботі обов'язковими завданнями виступають: проведення теоретичного дослідження з предметного поля обраної для дослідження проблеми, вибір методик міжнародних економічних розрахунків, проведення міжнародних бізнес-аналітичних розрахунків з використанням міжнародної статистичної інформації та формуванням відповідних аналітичних висновків, надання конкретних науково обґрунтованих пропозицій щодо вдосконалення управління та підвищення ефективності міжнародної економічної діяльності підприємств (організацій, установ, країн) у відповідності до визначених результатів, мети та завдань дослідження.

Кваліфікаційна магістерська робота має бути перевірена на плагіат.

Деталізація вимог до кваліфікаційної магістерської роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження освітнього ступеня магістр з присвоєнням кваліфікації: магістр міжнародних економічних відносин.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та СК) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та СК) обов'язковим компонентам (ОК) освітньо-професійної програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9
ЗК1					+		+	+	+
ЗК2			+			+	+	+	+
ЗК3	+			+	+		+	+	+
ЗК4		+					+	+	+
ЗК5	+		+				+	+	+
ЗК6	+			+			+	+	+
ЗК7	+					+	+	+	+
ЗК8				+			+	+	+
ЗК9	+		+				+	+	+
ЗК10		+					+	+	+
ЗК11		+					+	+	+
СК1	+					+	+	+	+
СК2	+		+				+	+	+
СК3	+		+				+	+	+
СК4	+		+	+			+	+	+
СК5	+	+					+	+	+
СК6	+		+				+	+	+
СК7	+						+	+	+
СК8	+		+				+	+	+
СК9		+	+				+	+	+
СК10	+		+				+	+	+
СК11				+			+	+	+
СК12	+			+			+	+	+
СК13			+			+	+	+	+
СК14		+					+	+	+
СК15		+				+	+	+	+

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та СК) варіативним компонентам (ВК) освітньо-професійної програми

	ВК.1	ВК.2	ВК.3	ВК.4	ВК.5	ВК.6	ВК.1	ВК.2	ВК.3	ВК.7	ВК.8	ВК.9
	Вибірковий блок «Управління міжнародним бізнесом»						Вибірковий блок «Міжнародні торговельні відносини»					
ЗК1						+						+
ЗК2	+		+	+	+		+		+			+
ЗК3	+		+	+	+		+		+		+	
ЗК4	+			+			+			+		
ЗК5			+	+		+			+			
ЗК6		+	+					+	+			
ЗК7		+	+					+	+			
ЗК8			+						+			
ЗК9		+	+		+			+	+			
ЗК10		+	+			+		+	+			+
ЗК11			+						+			
СК1		+		+	+			+		+		+
СК2		+	+	+	+			+	+			
СК3	+	+					+	+				
СК4	+		+		+		+		+		+	
СК5				+		+				+		
СК6			+	+					+			
СК7			+						+			
СК8			+	+					+	+		
СК9				+	+	+				+		+
СК10		+	+	+				+	+			
СК11			+						+			
СК12	+					+	+					+
СК13		+			+			+				+
СК14						+						+
СК15		+	+	+				+	+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) обов'язковими компонентами (ОК) освітньо-професійної програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9
ПР1					+		+	+	+
ПР2			+			+	+	+	+
ПР3	+			+			+	+	+
ПР4		+	+				+	+	+
ПР5			+				+	+	+
ПР6			+			+	+	+	+
ПР7	+		+				+	+	+
ПР8	+			+			+	+	+
ПР9				+			+	+	+
ПР10	+	+					+	+	+
ПР11	+						+	+	+
ПР12	+		+				+	+	+
ПР13	+		+				+	+	+
ПР14			+				+	+	+

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
вибірковими компонентами (ВК) освітньо-професійної програми**

	ВК.1	ВК.2	ВК.3	ВК.4	ВК.5	ВК.6	ВК.1	ВК.2	ВК.3	ВК.7	ВК.8	ВК.9
	Вибірковий блок «Управління міжнародним бізнесом»						Вибірковий блок «Міжнародні торговельні відносини»					
ПР1						+				+		+
ПР2		+	+	+	+			+	+	+		
ПР3	+		+	+	+		+		+			
ПР4			+			+			+			+
ПР5	+		+			+	+		+			+
ПР6			+			+			+		+	
ПР7		+	+			+		+	+			+
ПР8		+	+					+	+			
ПР9		+						+				
ПР10						+				+		
ПР11					+							+
ПР12				+								+
ПР13		+			+			+		+		
ПР14						+						+

Керівник проектної групи

Члени проектної групи:

Кулішов Володимир Васильович, доктор педагогічних наук, професор

Омельченко Роман Володимирович, кандидат економічних наук, доцент

Ізмайлов Ярослав Олексійович, доктор економічних наук, доцент