

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»
Криворізький економічний інститут

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні

«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
галузь знань	07 Управління та адміністрування
кваліфікація	бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»
25.04.2019 р. (протокол №9)

Голова Вченої ради ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»
Д. Г. Лук'яненко

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»
22.04.2019 р. (протокол №10)

Голова Вченої ради Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»
А. В. Шайкан

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 «Управління та адміністрування»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою економіки та підприємництва Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Протокол № 9 від 16.04.2019 р.

Завідувач кафедри

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»
Протокол № 5 від 22.04.2019 р.

Голова науково-методичної ради

СХВАЛЕНО

Вченою радою Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»
Протокол № 10 від 22.04.2019 р.

Голова Вченої ради

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»
Протокол №9 від 25.04.2019 р.

Голова Вченої ради

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» №617 від 28 серпня 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Радько Вікторія Миколаївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», керівник проектної групи

2. **Мацюра Світлана Іванівна**, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки та підприємництва Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

3. **Мусієнко Володимир Дмитрович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри економіки та підприємництва Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. **Цибуля Павло Олександрович**, директор ТОВ «БАЗИС-КР».

2. **Радько Юрій Олексійович**, начальник відділу контролінгу продаж та логістики ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг».

3. **Богайчук Анна Ігорівна**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється «Порядком розробки освітніх програм в Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», затвердженим рішенням Вченої ради Університету (протокол від 23.11.2017 р. № 4) та введеного в дію наказом ректора Університету від 24.11.2017р. № 888.

Освітньо-професійна програма для бакалаврів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» Криворізький економічний інститут Кафедра економіки та підприємництва
Ступінь вищої освіти і назва мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний (240 кредитів ЄКТС) Термін навчання: 4 роки Диплом молодшого спеціаліста (120 кредитів ЄКТС) Термін навчання: 2 роки Диплом молодшого спеціаліста (180 кредитів ЄКТС) Термін навчання: 3 роки
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Сертифікат про акредитацію серія НД № 0485885 з галузі знань (спеціальності) 07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Термін дії: до 01.07.2024р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність у осіб документа про повну загальну середню освіту (за результатами ЗНО), диплом молодшого спеціаліста Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до Криворізького економічного інституту ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана»
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2024 р. або до завершення повного циклу навчання
Інтернет адреса розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.kneu.dp.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми полягає у підготовці бакалаврів галузі знань 07 Управління та адміністрування високого рівня, які володіють базовими теоретико-методологічними знаннями і практичними фаховими навичками та вміють їх застосовувати з метою ефективної організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Об'єкт вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців,

	<p>здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.</p> <p>Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність, ефективність, планування, бізнес.</p>
Особливості програми	Програма передбачає надання базових теоретико-методичних знань та практичних навичок з економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку підприємства, організації торгівлі та біржової діяльності. Орієнтована на базову професійну підготовку сучасних фахівців, підприємців, аналітиків, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування в державних установах, що займаються економічними проблемами (міністерства, органи галузевого і регіонального управління); на підприємствах усіх галузей національної економіки всіх форм власності; фінансові організації (банки, податкові інспекції, пенсійні фонди, страхові компанії); у сфері торгівлі (компанії по оптовому і роздрібному продажу); на брокерських фірмах; в науково-дослідних і освітніх установах (викладацька діяльність). Випускники програми можуть займати посади згідно КП ОК ДК 003:2010:</p> <p>2320. Викладач професійного навчально-виховного закладу; 2413. Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами; 2441. Професіонали в галузі економіки; 2441.2. Економісти; 341. Фахівці в галузі фінансів та торгівлі; 342. Агенти з комерційного обслуговування та торговельні</p>

	брокери.
Подальше навчання	Подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи і засоби викладання та навчання: лекції, практичні заняття із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, консультації, самопідготовка у бібліотеці та на основі інформаційних порталів мережі Інтернет, індивідуальні консультації, студентоцентроване навчання, самонавчання тощо. Під час останнього року навчання значна частина часу виділяється на написання кваліфікаційної бакалаврської роботи та її публічний захист.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіт з переддипломної практики. Підсумковий контроль – екзамен та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>
<p>7 - Програмі результати навчання</p>	
	<p>ПР1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ПР2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПР3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>ПР4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПР5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПР6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>ПР7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за</p>

	<p>результати.</p> <p>ПР8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ПР9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p>ПР10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p>ПР11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>ПР12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>ПР13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ПР14. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПР15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>ПР16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.</p> <p>ПР17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>ПР18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p> <p>ПР19. Застосовувати знання й уміння щодо ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p>ПР20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Особливостями кадрового забезпечення освітньо-професійної програми є поєднання на випусковій кафедрі фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Кадрове забезпечення передбачає, що 98,5% професорсько-викладацького складу задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін мають науковий ступень за спеціальністю.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Особливостями матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми є наявність у навчального закладу необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення навчального процесу передбачає можливість студентів використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних комп'ютерних програм для проведення практичних та творчих занять. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін навчального плану, методичних рекомендацій для виконання курсових, кваліфікаційної бакалаврської роботи та переддипломної роботи.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може здійснюватись на основі двосторонніх договорів між Криворізьким економічним інститутом ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватись у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Криворізьким економічним інститутом ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість кредитів (ЄКТС)	Форма контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Філософія	5	Екзамен
ОК 2	Основи економічної науки	11	Залік (1 сем.) Екзамен (2 сем.)
ОК 3	Вища математика	11	Залік (1 сем.) Екзамен (2 сем.)
ОК 4	Психологія бізнесу	5	Екзамен
ОК 5	Університетська освіта	5	Залік
ОК 6	Іноземна мова	12	Залік (2 сем.) Екзамен (4 сем.)
ОК 7	Фахова іноземна мова	10	Залік (6 сем.) Екзамен (8 сем.)
ОК 8	Фізичне виховання	-	-
ОК 9	Історія української державності	5	Екзамен
ОК 10	Бізнес-інформатика	5	Екзамен

ОК 11	Ділова українська мова	4	Залік
ОК 12	Соціологія	4	Залік
ОК 13	Макроекономіка	6	Екзамен
ОК 14	Господарське право	5	Залік
ОК 15	Статистика	6	Екзамен
ОК 16	Менеджмент	6	Екзамен
ОК 17	Маркетинг	5	Екзамен
ОК 18	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК 19	Бухгалтерський облік	6	Екзамен
ОК 20	Економічний аналіз	6	Залік
ОК 21	Політологія	5	Залік
ОК 22	Фінанси	7	Залік
ОК 23	Міжнародна економіка	5	Екзамен
ОК 24	Підприємництво	6	Екзамен
ОК 25	Цифрова економіка	5	Екзамен
ОК 26	Управління ефективністю фірми	4	Екзамен
ОК 27	Обґрунтування господарських рішень і оцінка ризиків	5	Екзамен
ОК 28	Операційний менеджмент	4	Екзамен
ОК 29	Оцінювання вартості бізнесу	4	Екзамен
ОК 30	Практика навчальна	3	Залік
ОК 31	Практика переддипломна	6	Залік
ОК 32	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	4	Захист
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180	
Вибіркові компоненти			
<i>Пакет 1</i>			
ВК 1	Капітал підприємницької діяльності	6	Залік
ВК 2	Економіка праці	6	Екзамен
ВК 3	Інвестування	8	Екзамен
ВК 4	Європейська інтеграція	7	Залік
ВК 5	Стратегічне управління	7	Залік
ВК 6	Біржова торгівля	6	Залік
ВК 7	Startup проекту	6	Залік
ВК 8	Планування діяльності підприємства	5	Екзамен
ВК 9	Проектний аналіз	3	Залік
ВК 10	Бізнес-трейдинг	3	Залік
ВК 11	Потенціал і розвиток підприємства	3	Залік
<i>Пакет 2</i>			
ВК 12	Оцінювання підприємницьких ризиків	6	Залік
ВК 2	Економіка праці	6	Екзамен
ВК 13	Е-бізнес	8	Екзамен
ВК 4	Європейська інтеграція	7	Залік
ВК 14	Підприємництво в зовнішньоекономічній діяльності	7	Екзамен

ВК 15	Бізнес-діагностика	6	Залік
ВК 7	Startup проекту	6	Залік
ВК 8	Планування діяльності підприємства	5	Екзамен
ВК 16	Підприємництво в сфері послуг	3	Залік
ВК 17	Товарознавство	3	Залік
ВК 11	Потенціал і розвиток підприємства	3	Залік
	Загальний обсяг вибіркового компонент	60	
Загальний обсяг за термін навчання		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні становить 240 кредитів ЄКТС (термін навчання – 4 роки). Освітньо-професійна програма включає:

- обов'язкові компоненти підготовки обсягом 167 кредитів ЄКТС, яка включає цикл загальної підготовки (обсягом 77 кредитів ЄКТС) та цикл професійної підготовки (обсягом 90 кредитів ЄКТС);

- вибіркові компоненти програми загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС, яка складається з дисциплін професійної підготовки та представлена двома пакетами на вибір студента;

- практичну підготовку загальним обсягом 13 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки фахівця з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а саме –аналітичної, діагностичної, дослідницької та прикладної складових. Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між дисциплінами.

Криворізький економічний інститут ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» на підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;
2. Послідовність вивчення дисциплін;
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
4. Графік навчального процесу;
5. Форми поточного та підсумкового контролю.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, що затверджується керівником закладу вищої освіти.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми ОС «Бакалавр» представлена на рис. 1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників Освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура публічного захисту (демонстрації) передбачає оприлюднення результатів дослідження в рамках кваліфікаційної бакалаврської роботи на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти. Обов'язковою є наявність демонстраційного матеріалу із застосуванням мультимедійних засобів та друкованого роздаткового матеріалу.

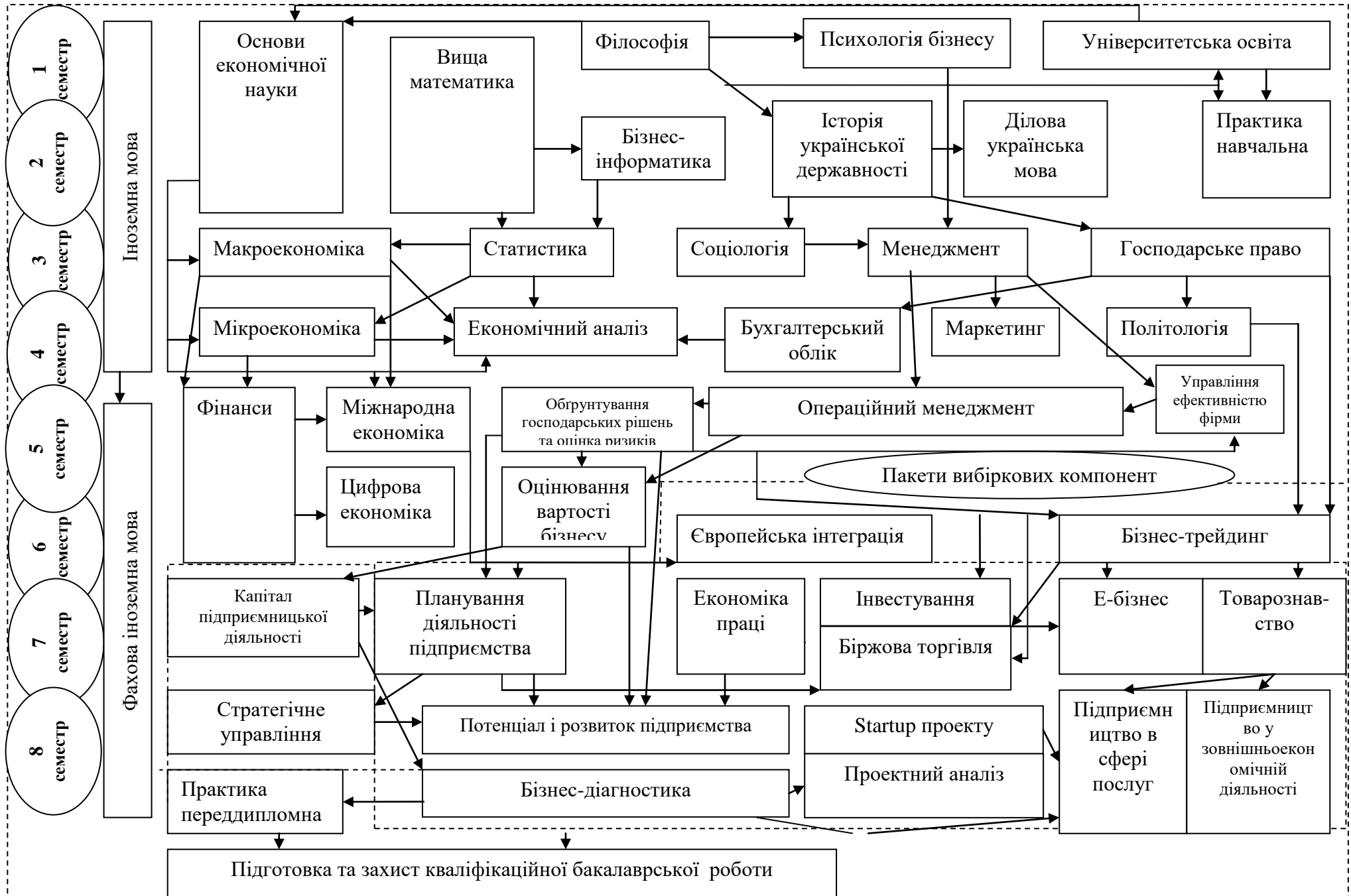
Кваліфікаційна бакалаврська робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні аналітично-діагностичні або соціально-економічні задачі і проблеми функціонування підприємницьких структур різних форм власності та сфер діяльності, що передбачає проведення дослідження та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна бакалаврська робота має на меті проведення студентом науково-дослідницької роботи, здійснення самостійного пошукового теоретичного і аналітичного дослідження, систематизацію, закріплення та розширення засвоєних знань. Робота виконується з використанням практичних матеріалів діяльності підприємств (організацій) та обов'язково містить результати з елементами прикладної новизни. В кваліфікаційній бакалаврській роботі обов'язковими завданнями виступають: проведення теоретичного дослідження з предметного поля обраної для дослідження проблеми, проведення ґрунтового аналізу фактичного стану досліджуваної проблеми виключно за матеріалами обраного підприємства чи організації; обґрунтування заходів (проекту) вирішення досліджуваної проблеми на обраній базі дослідження у відповідності до визначених результатів, мети та завдань дослідження.

Кваліфікаційна бакалаврська робота має бути перевірена на плагіат.

Деталізація вимог до кваліфікаційної бакалаврської роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації: бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та СК) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та СК) обов'язковим компонентам (ОК) освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	
ЗК 1	+		+										+		+			+		+		+	+		+		+			+	+		
ЗК 2				+								+					+		+			+	+	+		+		+		+	+		
ЗК 3						+	+				+								+							+					+		
ЗК 4						+	+				+													+									
ЗК 5										+							+				+					+							
ЗК 6			+							+						+					+		+				+					+	
ЗК 7						+	+					+				+					+		+								+	+	
ЗК 8				+	+											+	+						+							+	+	+	
ЗК 9				+	+																			+						+	+	+	
ЗК 10					+				+					+								+			+		+						
ЗК 11	+				+				+		+											+			+		+						
ЗК 12								+	+			+												+		+							
СК 1		+			+											+							+		+			+		+	+		
СК 2													+		+	+					+		+	+				+	+		+	+	
СК 3		+		+								+					+	+						+							+	+	
СК 4				+						+																					+	+	
СК 5		+								+						+	+														+	+	
СК 6					+									+										+							+	+	
СК 7		+														+					+			+		+					+	+	
СК 8		+			+								+						+			+									+	+	
СК 9													+										+			+						+	+
СК10					+			+					+			+	+	+						+		+					+	+	

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та СК) вибіркоким компонентам (ВК) освітньо-професійної програми

Компетентності	ВК.1	ВК.2	ВК.3	ВК.4	ВК.5	ВК.6	ВК.7	ВК.8	ВК.9	ВК.10	ВК.11	ВК.12	ВК.2	ВК.13	ВК.4	ВК.14	ВК.15	ВК.7	ВК.8	ВК.16	ВК.17	ВК.11
	Пакет 1											Пакет 2										
ЗК 1				+	+					+			+				+	+				+
ЗК 2	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+
ЗК 3						+	+	+	+				+	+				+	+			
ЗК 4				+																		
ЗК 5						+	+			+		+										
ЗК 6	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК 7		+					+								+					+		
ЗК 8	+			+		+	+						+					+				
ЗК 9		+		+			+						+					+				
ЗК 10	+		+		+		+		+	+			+		+			+			+	
ЗК 11				+			+										+					+
ЗК 12	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 1		+		+						+					+		+			+		+
СК 2	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+				+	+			
СК 3		+		+		+				+					+	+				+	+	
СК 4	+				+		+			+			+		+			+		+		
СК 5		+				+	+			+					+	+				+	+	
СК 6		+					+						+					+				
СК 7	+			+			+			+			+		+		+	+		+		+
СК 8			+																			
СК 9		+		+		+				+	+						+					+
СК10	+				+		+	+			+	+	+	+				+	+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) обов'язковими компонентами (ОК) освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32			
ПР1		+											+							+				+		+					+	+			
ПР2		+												+							+					+						+	+		
ПР3						+	+				+																						+		
ПР4			+							+					+											+									
ПР5			+							+					+											+							+	+	
ПР6					+	+	+		+		+	+				+						+					+				+	+	+		
ПР7				+	+									+		+	+								+	+						+	+		
ПР8					+							+						+									+							+	+
ПР9	+	+											+			+	+	+			+				+		+		+			+	+		
ПР10	+			+								+																						+	
ПР11		+			+								+								+				+		+					+	+		
ПР12			+							+					+	+											+	+	+			+	+		
ПР13		+								+			+			+		+														+	+	+	
ПР14		+								+						+															+	+	+	+	
ПР15		+											+			+		+														+	+	+	
ПР16					+								+	+																	+	+	+	+	
ПР17										+			+	+		+					+									+	+	+	+	+	
ПР18					+									+		+				+			+						+			+	+	+	
ПР19													+				+	+						+											
ПР20				+												+									+			+							

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) вибіркоvim компонентами (ВК) освітньо-професійної програми

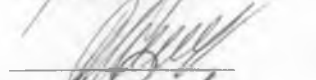
Компетентності	ВК.1	ВК.2	ВК.3	ВК.4	ВК.5	ВК.6	ВК.7	ВК.8	ВК.9	ВК.10	ВК.11	ВК.12	ВК.2	ВК.13	ВК.4	ВК.14	ВК.15	ВК.7	ВК.8	ВК.16	ВК.17	ВК.11	
	Пакет 1											Пакет 2											
ПР1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР2			+		+			+			+								+				+
ПР3																							
ПР4						+				+		+		+			+						
ПР5	+	+					+			+		+	+				+					+	
ПР6							+			+				+		+		+			+		
ПР7							+					+				+		+			+		
ПР8								+											+				
ПР9																							
ПР10		+											+										
ПР11	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР12	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР13						+	+	+		+				+		+		+	+	+	+	+	
ПР14							+									+		+		+		+	
ПР15						+	+							+		+		+		+		+	
ПР16	+		+			+	+									+		+		+			
ПР17	+				+			+	+		+								+				+
ПР18									+														
ПР19				+						+					+	+					+	+	
ПР20					+	+				+		+					+						

Керівник проектної групи
(гарант освітньо-професійної програми)

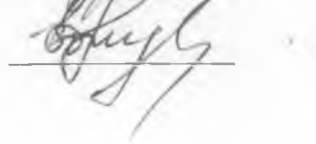


Радько Вікторія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент

Проектна група:



Мацюра Світлана Іванівна, кандидат економічних наук, доцент



Мусієнко Володимир Дмитрович, кандидат технічних наук, доцент