

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

«АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

за спеціальністю	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
галузі знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
кваліфікація	бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій
(протокол від 27.03.2025 р. №11)

Голова Вченої ради Державного
університету економіки і технологій

_____ Андрій ШАЙКАН
27.03.2025 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

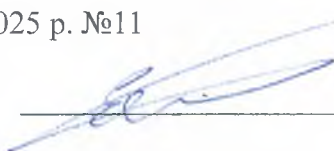
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою електричної інженерії та автоматизації Державного університету економіки і технологій

Протокол від 24 березня 2025 р. №11

В.о. завідувача кафедри

 Євгеній МОДЛО

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій

Протокол від 25 березня 2025 р. №8

Голова Вченої ради Навчально-наукового технологічного інституту

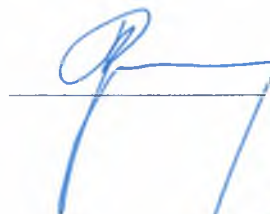
 Наталія СУСЛО

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій

Протокол від 25 березня 2025 р. №9

Голова науково-методичної ради

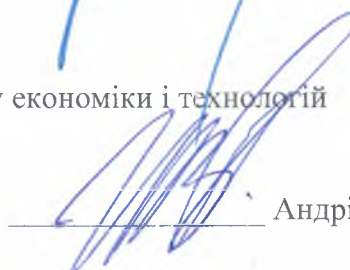
 Валентин ОРЛОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій

Протокол від 27 березня 2025 р. №11

Голова Вченої ради

 Андрій ШАЙКАН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій
від 27 березня 2025 р. № 62

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги, розроблена на основі тимчасового Стандарту вищої освіти Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій у складі:

1. **Шупов Віталій Петрович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри електричної інженерії та автоматизації Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій

2. **Хижняк Вячеслав Якович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри електричної інженерії та автоматизації Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій

3. **Модло Євгій Олександрович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри електричної інженерії та автоматизації Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Шифрін Семен – заступник начальника аглодоменого цеху №2 ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг».

Ондрін Володимир – начальник лабораторії пуско-налагоджувальних робіт та автоматизованого електроприводу ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг».

Третяк Дмитро – майстер по ремонту обладнання сортопрокатного цеху №2 ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг».

Бабенко Олександр – начальник випробувального центру гірничого департаменту ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг».

Пивоварова Анна – здобувач освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології Державного університету економіки і технологій, 3 курс.

Мельничук Александр – здобувач освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології Державного університету економіки і технологій, 3 курс.

Деркач Максим – здобувач освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології Державного університету економіки і технологій, 3 курс.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом ректора Університету від 26.11.2020 р. № 178.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
174 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий технологічний інститут Кафедра електричної інженерії та автоматизації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД04017960, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	Перший вищої освіти, НРК України – 6 рівень, QF - ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність у осіб повної загальної середньої освіти або фахової передвищої освіти (за результатами ЗНО). Умови вступу визначають Правила прийому до Державного університету економіки і технологій.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До закінчення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/osvitni-programi
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі експлуатації існуючих систем автоматизації загальнопромислових об'єктів та процесів, із застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та, шляхом гармонійного поєднання фундаментальних знань і інженерних інструментів з підготовкою у гуманітарній сфері, спроможних успішно конкурувати на ринку праці в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузі знань: 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації Спеціальність: 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> технічне, програмне, математичне, інформаційне та організаційне забезпечення систем автоматизації об'єктів та процесів у різних галузях діяльності з використанням сучасної мікропроцесорної і комп'ютерної техніки, спеціалізованого прикладного програмного забезпечення та інформаційних технологій. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач розроблення нових і модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих

	технологій з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, виконуючи теоретичні дослідження об'єкта автоматизації, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, проектування систем автоматизації та розроблення прикладного програмного забезпечення різного призначення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Поняття та принципи теорії автоматичного керування, систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. <i>Методи та методики:</i> Здобувач має оволодіти методами та програмними засобами моделювання, проектування, автоматизованого керування складними організаційно-технічними об'єктами, інформаційними технологіями; знаннями технічних засобів автоматизації, вміннями розробляти прикладне програмне забезпечення різного призначення для систем автоматизації. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для дослідження та експлуатації систем автоматизації загальнопромислових об'єктів.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна для освітнього ступеня «бакалавр». Програма орієнтована на вивчення сукупності теоретичних знань та отримання практичних навичок з діяльності в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, що забезпечує професійну діяльність на первинних посадах та уможливорює подальше навчання за спеціальністю.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Програма спрямована на підготовку фахівців здатного до розв'язання типових задач модернізації, дослідження та експлуатації систем автоматизації загальнопромислових об'єктів та процесів з використанням сучасних принципів керування, програмно-технічних засобів та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Оволодіння сучасними методами та засобами, які застосовують для аналізу, налагодження, модернізації та експлуатації систем автоматизації загальнопромислових об'єктів та процесів. Вміння аналізувати та систематизувати результати виконаної роботи. Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження об'єкта автоматизації, обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації, працювати з технічною та нормативною документацією. <i>Ключові слова:</i> комп'ютерно-інтегровані технології, вимірювання та прилади, автоматизація технологічних процесів та виробництв, системи автоматизації, автоматичне управління технологічними процесами, технічні засоби автоматизації.
Особливості програми	Програма орієнтована на спеціальну підготовку фахівців в галузі автоматизації, відповідно до ринку праці, ініціативних та здатних ефективно працювати в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних застосовувати знання щодо сучасних моделей, методів та алгоритмів, а також комп'ютерно-інтегрованих технологій при модернізації систем автоматизації загальнопромислових об'єктів. Проходження практик на передових підприємствах дозволяє студентам опановувати інноваційні технології та враховувати тенденції розвитку спеціальності, галузевого та регіонального ринку праці.
4 – Придатність випускників	

до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у сфері проектування, виробництва, експлуатації, організаційно-управлінській, інженерно-економічній та в комерційній діяльності. На промислових підприємствах, які випускають засоби виміру, аналізу, обробки і представлення інформації, пристрої регулювання, автоматичні і автоматизовані системи управління, а також на підприємствах споріднених галузей, організаціях і фірмах різних форм власності для виконання проектування і експлуатації засобів автоматизації і систем управління. Бакалаври можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 розділу 3 «Фахівець»: 3114 Технік електрозв'язку; 3114 Технік з сигналізації; 3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи; 3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; 3114 Технік-конструктор (електроніка); 3114 Технік-технолог (електроніка); 3115 Технік з автоматизації виробничих процесів; 3119 Диспетчер; 3119 Диспетчер виробництва; 3119 Диспетчер підприємства (району) мереж; 3119 Диспетчер станційний; 3119 Технік з налагоджування та випробувань; 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу. 2145.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів 1237.1 Головний фахівець з монтажу та налагодження систем автоматизації 3121 Технік-програміст 3139 Технік-оператор електронного устаткування.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на розвиток критичного та творчого мислення, навчання через дистанційну освіту, самонавчання, навчання на основі досліджень. Лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, проведення лабораторних і практичних робіт в малих групах, теоретичні дискусії, ситуаційні завдання, Студенти приймають участь у наукових гуртках та наукових конференціях. Застосовується і самостійна робота з підручниками та конспектами на основі запропонованих інформаційних джерел, підготовка та захист курсових робіт (проектів), консультації із викладачами. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження практик.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно Положення Державного університету економіки і технологій «Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності студентів» за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за 4-бальною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).

	Види контролю: поточний, підсумковий. Форми контролю: тестування знань, оцінювання усних відповідей, письмове і експрес-опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів індивідуальних та групових завдань, кейси, індивідуальні та розрахункові роботи, захист рефератів (есе), курсових робіт (проєктів), екзаменів, заліків, захист переддипломної практики, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК05. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК07. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК08. Здатність працювати в команді. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність застосовувати знання математики, в обсязі, необхідному для використання математичних методів для аналізу і синтезу систем автоматизації. СК02. Здатність застосовувати знання фізики, електротехніки, електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях. СК03. Здатність виконувати аналіз об'єктів автоматизації на основі знань про процеси, що в них відбуваються та застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування. СК04. Здатність застосовувати методи системного аналізу, математичного моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій. СК05. Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації на основі розуміння принципів їх роботи аналізу їх

	властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; налагоджувати технічні засоби автоматизації та системи керування. СК06. Здатність використовувати для вирішення професійних завдань новітні технології у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, проектування багаторівневих систем керування, збору даних та їх архівування для формування бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу. СК07. Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та вміти розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів. СК08. Здатність проектування систем автоматизації з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів. СК09. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, програмувати та використовувати прикладні та спеціалізовані комп'ютерно-інтегровані середовища для вирішення задач автоматизації. СК10. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. СК11. Врахування комерційного та економічного контексту при проектуванні систем автоматизації.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	ПР01. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію функції комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику, теорію випадкових процесів в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації. ПР02. Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації. ПР03. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси. ПР04. Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (за галузями діяльності) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей. ПР05. Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування. ПР06. Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних та імітаційних моделей окремих елементів та систем

	автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій. ПР07. Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик. ПР08. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування. ПР09. Вміти проектувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи новітні комп'ютерно-інтегровані технології. ПР10. Вміти обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів. ПР11. Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів. ПР12. Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки. ПР13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ПР14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми долучаються науково-педагогічні працівники, які мають підтверджений рівень наукової та професійної кваліфікації. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторний фонд Державного університету економіки і технологій, що включає лекційні аудиторії та спеціалізовані аудиторії для проведення лабораторних і практичних занять, комп'ютерні класи, обладнані відповідними меблями, сучасним програмним забезпеченням, яке дозволяє використовувати мультимедійне обладнання для показу демонстраційних матеріалів, навчальних фільмів тощо. Лабораторії мають необхідне обладнання, діючі моделі, стенди, схеми, технічні засоби навчання, обчислювальну техніку, необхідну наочність, інструктивно-

	методичний і роздатковий матеріал, що забезпечує проведення занять на достатньому методичному і технічному рівні. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Викладачами активно застосовуються елементи дистанційного навчання за допомогою системи Moodle. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали). Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти https://www.duet.edu.ua, який містить інформацію про: освітні програми; навчальні плани; робочі програми навчальних дисциплін (силабус); навчально-методичні матеріали з дисциплін, в тому числі в системі дистанційного навчання; методичні матеріали практик; про наукову і виховну діяльність; про структурні підрозділи; про правила прийому; контакти. Наявність бібліотеки, яка є центром інформаційного забезпечення навчально-виховного і наукового процесу в університеті. До фонду бібліотеки Державного університету економіки та технологій входять навчальні, наукові, науково-популярні, періодичні, довідкові, інформаційно-бібліографічні видання українською, російською та іноземними мовами (на традиційних та електронних носіях інформації); навчально-методичні комплекси з дисциплін; методичні рекомендації для написання курсової роботи; доступ до освітнього порталу Moodle. Згідно з Наказом МОН України №1213 від 06.11.2018 р. Державному університету економіки та технологій надано доступ до міжнародних наукових баз даних Scopus та Web of Science за кошти державного бюджету за 8 IP-адресами.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Загальна хімія	3	залік
ОК 2.	Загальна фізика	5	екзамен
ОК 3.	Спеціальні розділи фізики	5	екзамен
ОК 4.	Вища математика з елементами моделювання функціоналу технічних систем	9	залік, екзамен
ОК 5.	Комп'ютерний інжиніринг в галузі	4	екзамен
ОК 6.	Українська мова за технічним спрямуванням в ГМК	3	залік
ОК 7.	Історія української державності	3	залік
ОК 8.	Іноземна мова за фахом	6	залік, екзамен
ОК 9.	Філософія	3	залік
ОК 10.	Соціологія	3	залік
ОК 11.	Інжиніринг в металургійній та гірничій галузях	9	залік, екзамен
ОК 12.	Основи електротехніки	4	екзамен
ОК 13.	Механіка	5	залік
ОК 14.	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 15.	Організація та управління виробництвом металургійних та гірничих підприємств	3	залік
ОК 16.	Основи електричних вимірювань	7	залік
ОК 17.	Мікропроцесорні пристрої	5	залік
ОК 18.	Теорія автоматичного керування	12	залік, екзамен, курсowa робота
ОК 19.	Системи керування електроприводами	7	екзамен
ОК 20.	Електроніка та мікросхемотехніка	11	залік, екзамен, курсowa робота
ОК 21.	Автоматизація технологічних процесів і виробництв	6	залік, екзамен
ОК 22.	Технічні засоби автоматизації	6	екзамен
ОК 23.	Технологічні вимірювання та прилади	6	екзамен
ОК.24.	Технології програмування на мовах високого рівня	6	екзамен
ОК.25.	Проектування систем автоматизації	9	залік, екзамен, курсowa робота
ОК 26.	Ідентифікація та моделювання об'єктів автоматизації	9	залік, екзамен
ОК 27.	Цифрові системи управління та обробки інформації	4	залік
ОК 28.	Монтаж та наладка засобів автоматизації	4	екзамен
Практична підготовка			
ОК.29.	Виробнича практика	4	залік
ОК.30.	Переддипломна практика	11	залік
Атестація			
ОК.31.	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	4	публічний захист

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП* <i>Здобувач обирає по одній освітній компоненті з Базисних вибірових компонентів, затверджених Вченою радою Університету.</i>			
ВК 1.	За вибором здобувача	5	екзамен
ВК 2.	За вибором здобувача	4	Залік
ВК 3.	За вибором здобувача	3	Залік
ВК 4.	За вибором здобувача	3	Залік
ВК 5.	За вибором здобувача	3	Диф. Залік**
ВК 6.	За вибором здобувача	7	Екзамен
ВК 7.	За вибором здобувача	5	Залік
ВК 8.	За вибором здобувача	5	залік
ВК 9.	За вибором здобувача	10	екзамен
ВК 10.	За вибором здобувача	6	екзамен
ВК 11.	За вибором здобувача	10	екзамен, залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами Державного університету економіки і технологій.

** Відповідно до статті 10-1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» базова підготовка проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу».

Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються ті з них, які: визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності. Не проходять базову підготовку: здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані; здобувачі вищої освіти - іноземні громадяни. Постійне перебування здобувача освіти на тимчасово окупованій території є підставою для перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання. Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти можуть проходити

базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви, поданої до закладу вищої освіти. Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання.

Вимоги законодавства з військової підготовки забезпечується вибіркоким компонентом ВК «Теоретична підготовка БЗВП», обсягом 3 кредити, який є обов'язковим для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибірковою для інших здобувачів.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма включає:

- обов'язкові компоненти підготовки обсягом 180 кредитів ЄКТС;
- практичну підготовку - 12 кредитів, серед них: виробнича практика – 6 кредитів; переддипломна практика - 6 кредитів,
- атестація - підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи – 6 кредитів.
- вибіркокі компоненти програми загальним обсягом 60 кредитів.

Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки фахівця з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки, а саме – створення умов для вибору здобувачами освіти умов індивідуальної освітньої траєкторії, що забезпечує підготовку фахівців нового типу, які володіють поглибленими спеціальними і фундаментальними знаннями в металургійній галузі.

Основними пріоритетами при реалізації ОПП є: здобуття вищої освіти, що дозволяє бакалавру успішно працювати в обраній сфері діяльності, володіти загальнокультурними, загально-професійними, професійними компетенціями, які сприяють його соціальній мобільності і стабільності на ринку праці; формування поведінкових компетенцій, затребуваних на промисловому підприємстві: корпоративності, відповідальності, комунікативності.

Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між дисциплінами.

Державний університет економіки і технологій на підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» розробляє навчальний план, який визначає:

Перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС

Послідовність вивчення дисциплін

Форми проведення навчальних занять та їх обсяг

Графік освітнього процесу

Форми поточного та підсумкового контролю

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається навчальний план, що затверджується Вченою радою Університету. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня представлена на рис. 1.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ» (240 кредитів)

Обов'язкові компоненти - 180 кредитів

Вибіркові компоненти - 60 кредитів

1 семестр – 30 кредитів

Обов'язкові компоненти

- Загальна хімія (3 кр.)
- Загальна фізика (5 кр.)
- Комп'ютерний інжиніринг в галузі (4 кр.)
- Українська мова за технічним спрямуванням в ГМК (3 кр.)
- Історія української державності (3 кр.)
- Іноземна мова за фахом (3 кр.)
-

Разом - 21 кредит

Вибіркові компоненти:

(Здобувач обирає із загальноуніверситетської бази вибіркових компонентів)

- ВК.1(5 кр.)
- ВК.2 (4 кр.)

Разом -9 кредити

2 семестр -30 кредитів

Обов'язкові компоненти

- Спеціальні розділи фізики (5 кр.)
- Вища математика з елементами моделювання функціоналу технічних систем (4 кр.)
- Інжиніринг в металургійній та гірничій галузях (5 кр.)
- Основи електротехніки (4 кр.)
- Іноземна мова за фахом (3 кр.)
- Філософія (3кр.)
- Соціологія (3 кр.)

Разом - 27 кредитів

Вибіркові компоненти:

(Здобувач обирає із загальноуніверситетської бази вибіркових компонентів)

- ВК.3 (3 кр.)

Разом - 3 кредита

3 семестр -30 кредитів

Обов'язкові компоненти

- Вища математика з елементами моделювання функціоналу технічних систем (5 кр.)
- Інжиніринг в металургійній та гірничій галузях (4 кр.)
- Охорона праці та безпека життєдіяльності (3 кр.)
- Основи електричних вимірювань (7 кр.)
- Мікропроцесорні пристрої (5 кр.)
- Автоматизація технологічних процесів та виробництв (3 кр.)

Разом - 27 кредитів

Вибіркові компоненти:

(Здобувач обирає із загальноуніверситетської бази вибіркових компонентів)

- ВК 4 (3 кр.)

Разом - 3 кредити

4 семестр –30 кредитів

Обов'язкові компоненти

- Автоматизація технологічних процесів та виробництв (3 кр.)
- Організація виробництва металургійних та гірничих підприємств (3 кр.)
- Технологічні вимірювання та прилади (6 кр.)
- Електроніка та вікрисхемотехніка (6 кр.)
- Технології програмування на мовах високого рівня (6 кр.)

Разом - 24 кредита

Вибіркові компоненти:

(Здобувач обирає із загальноуніверситетської бази вибіркових компонентів)

- ВК. 5 (3 кр.)
- ВК. 6 (3 кр.)

Разом - 6 кредитів

5 семестр – 30 кредитів

Обов'язкові компоненти

- Механіка (5 кр.)
- Монтаж та наладка засобів автоматизації (4 кр.)
- Теорія автоматичного керування (4 кр.)
- Електроніка та мікросхемотехніка (5 кр.)
- Ідентифікація та моделювання об'єктів автоматизації (3 кр.)

Разом - 21 кредит

Вибіркові компоненти:

(Здобувач обирає із загальноуніверситетської бази вибіркових компонентів)

- ВК. 6 (4 кр.)
- ВК. 7 (5 кр.)

Разом - 9 кредитів

6 семестр -30 кредитів

Обов'язкові компоненти

- Теорія автоматичного керування (8 кр.)
- Системи керування електроприводами (7 кр.)
- Ідентифікація та моделювання об'єктів автоматизації (6 кр.)
- Виробнича практика (4 кр.)

Разом – 25 кредитів

Вибіркові компоненти:

(Здобувач обирає із загальноуніверситетської бази вибіркових компонентів)

- ВК.8 (5 кр.)

Разом -5 кредитів

7 семестр -30 кредитів

Обов'язкові компоненти

- Технічні засоби автоматизації (6 кр.)
- Проектування систем автоматизації(4 кр.)

Разом - 10 кредитів

Вибіркові компоненти:

(Здобувач обирає із загальноуніверситетської бази вибіркових компонентів)

- ВК.9 (10 кр.)
- ВК.10 (6 кр.)
- ВК.11 (4 кр.)

Разом - 20 кредитів

8 семестр -30 кредитів

Обов'язкові компоненти

- Проектування систем автоматизації (5 кр.)
- Цифрові системи управління та обробки інформації (4 кр.)
- Переддипломна практика (11 кр.)
 - Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи (4 кр.)

Разом - 24 кредити

Вибіркові компоненти:

(Здобувач обирає із загальноуніверситетської бази вибіркових компонентів)

- ВК.11 (6 кр.)

Разом - 6 кредитів

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної бакалаврської роботи.
Вимоги до кваліфікаційної бакалаврської роботи	Кваліфікаційна бакалаврська робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми, із застосуванням теорій та методів спеціальності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації. Кваліфікаційна бакалаврська робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна бакалаврська робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Позначення програмних компетентностей та компонентів	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11
I. Обов'язкові компоненти																					
OK.1	+	+		+	+								+								
OK.2	+	+										+									
OK.3	+	+										+									
OK.4	+	+			+						+			+					+		
OK.5	+	+		+	+	+										+			+		
OK.6	+	+			+																
OK.7	+	+			+			+	+	+											+
OK.8	+		+	+	+																
OK.9	+	+			+			+	+	+											+
OK.10	+	+		+	+			+	+	+										+	+
OK.11	+	+		+	+								+	+							
OK.12	+	+		+	+							+									
OK.13	+	+		+	+							+	+		+						
OK.14	+	+		+	+		+	+	+											+	
OK.15	+	+		+	+		+	+	+									+	+	+	+
OK.16	+	+		+		+						+			+		+				
OK.17	+	+										+			+		+		+		
OK.18	+	+			+							+	+			+			+		
OK.19	+	+		+	+								+	+							
OK.20	+	+				+						+			+		+				

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

[illegible]

6. Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері про-фесійної діяльності.	AB1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. AB2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. AB3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
Загальні компетентності				
ЗК01.	Зн1	Ум1	К2	AB1, AB2
ЗК02.	Зн1	Ум2	К1, К2	AB1, B2
ЗК03.	Зн1	Ум2	К1, К2	AB1, AB2
ЗК04.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К2	AB1, AB2
ЗК05.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К2	AB3
ЗК06.	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	AB2, AB3
ЗК07.	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	AB2, AB3
ЗК08.		Ум1, Ум2	К2	AB2, AB3
ЗК09.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	AB1, AB2, AB3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01.	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	AB2, AB3
СК02.	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	AB2, AB3
СК03.	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	AB2, AB3
СК04.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	AB2, AB3
СК05.	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	AB2, AB3
СК06.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	AB2, AB3
СК07.	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	AB1, AB2, AB3
СК08.	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	AB1, AB2, AB3

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)



Євгеній Модло, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри електричної інженерії та автоматизації Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій

Члени проектної групи





Вячеслав Хижняк, кандидат технічних наук, доцент кафедри електричної інженерії та автоматизації Навчально-наукового технологічного інституту Державного університету економіки і технологій

Жуков Микола Степанович, доцент кафедри електричної інженерії та автоматизації навчально-наукового технологічного інституту, кандидат технічних наук, доцент