

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні

«МЕНЕДЖМЕНТ КРЕАТИВНИХ ІНДУСТРІЙ»

за спеціальністю	028 Менеджмент соціокультурної діяльності
галузі знань	02 Культура і мистецтво
кваліфікація	Бакалавр менеджменту соціокультурної діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій
«27» березня 2025 р. (протокол № 11)
Голова Вченої ради Державного університету
економіки і технологій


Андрій ШАЙКАН
«27» березня 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	02 Культура і мистецтво
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	028 Менеджмент соціокультурної діяльності
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр менеджменту соціокультурної діяльності

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою управління бізнесом Державного університету економіки і технологій
від 21.03.2025 р. №8

В.о. завідувача кафедри

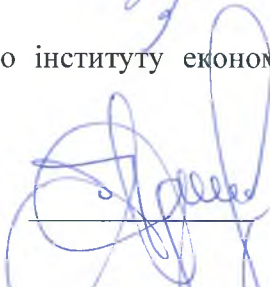


Ганна АНДРУЩЕНКО

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій
Протокол від 24.03.2025 р. №8

Голова Вченої ради



Олег ПОДКОПАЄВ

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій
Протокол від 25.03.2025 р. №9

Голова науково-методичної ради



Валентин ОРЛОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету економіки і технологій
Протокол від 27.03.2025 р. №11

Голова Вченої ради



Андрій ШАЙКАН

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ в.о. ректора Державного університету економіки і технологій
від 27.03.2025 р. №62

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань 02 Культура і мистецтво за спеціальністю 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 028 Менеджмент соціокультурної діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти №870 від 20.06.2019 р.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні у галузі знань 02 Культура і мистецтво за спеціальністю 028 Менеджмент соціокультурної діяльності.

Освітньо-професійна програма для бакалавра розроблена проєктною групою у складі:

1. Андрущенко Ганна Іванівна – доктор соціологічних наук, професор, в.о.завідувача кафедри управління бізнесом Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій, керівник проєктної групи.
2. Орлова Ольга Ігорівна, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій, член проєктної групи.
3. Чижикова Ольга Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій, член проєктної групи.

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ірина Футрук – директор ГС Центр розвитку креативної економіки Кривого Рогу.
2. Ольга Якубовська – директор Комунального закладу «Палац культури «Центральний» КМР, співзасновник Криворізької асоціації «Арт-культура».
3. Тетяна Костенко – кандидат педагогічних наук, керівник-гуртка, методист, відмінник освіти України, художній керівник Народного художнього колективу театру сучасної хореографії «Алегро».
4. Діна Серебрянська – директор аналітичного департаменту ГС «Центр розвитку креативної економіки».

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом в.о. ректора Університету від 30.01.2025 р. № 21.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
028 Менеджмент соціокультурної діяльності**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий інститут економіки та бізнес – освіти Кафедра управління бізнесом
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти: Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр з менеджменту соціокультурної діяльності
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент креативних індустрій
Тип диплома та обсяг програми	Тип диплома: диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); - на базі ступеня молодший бакалавр (молодший спеціаліст) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) (термін навчання 1 рік 10 місяців); - на основі ступеня фаховий молодший бакалавр заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти (термін навчання 2 роки 10 місяців) Мінімум 120 кредитів ЄКТС (50% обсягу) освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Освіта: - повна загальна середня освіта; - освітнього-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст; - на базі ступеня молодший бакалавр. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до Державного університету економіки і технологій.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До закінчення повного циклу навчання
Інтернет адреса розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.duet.edu.ua/ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціокультурної діяльності із застосуванням теорії та методів менеджменту.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	02 Культура і мистецтво 028 Менеджмент соціокультурної діяльності Об'єкт вивчення: процеси (системи) організації й управління соціокультурною діяльністю в її організованих формах і функціональному спрямуванні; організації, підприємства, установи із соціокультурного обслуговування; міжнародна культурна співпраця. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціокультурній сфері, у сфері освіти та науки, креативної економіки і культуротворчих практик, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту культури і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту соціокультурної діяльності; функції, методи, технології організації управлінської соціокультурної діяльності; принципи та механізми забезпечення соціокультурних потреб громадян. Методи, методики та технології: методи та методики організаційно-управлінської діяльності; принципи та технології стратегічного планування, менеджменту, маркетингу, управління в наданні соціокультурних послуг; технології інформаційно-аналітичної, інноваційної діяльності, розробки, реалізації та оцінки ефективності соціокультурних проєктів; механізми реалізації основних завдань та пріоритетів міжнародних соціокультурних практик та стратегій, бізнес-інкубатори. Інструментарій та обладнання: аудіовізуальні засоби; програмне забезпечення; мережа internet; інформаційно-комунікаційне обладнання; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності базується на законах, закономірностях та принципах, а також історичних передумовах та сучасних тенденціях розвитку менеджменту у сфері соціокультурної діяльності. Орієнтується на використання сучасних методів та технологій прийняття управлінських рішень у сфері соціокультурної діяльності. Формує креативних фахівців із новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи управління у сфері соціокультурної діяльності, але й удосконалювати їх на базі сучасних досягнень.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань 02 Культура і мистецтво спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності: глибокі знання з менеджменту та маркетингу креативних індустрій, креативної економіки, міждустріальних зв'язків у креативній сфері. Ключові слова: креативність, індустрія, креативний

	менеджмент, дизайн-мислення, креативна діяльність, креативна компанія, лідерство, управління, мотивація, комунікації в управлінні, керівництво.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент креативних індустрій» відзначається своєю унікальною спрямованістю на розвиток комплексних компетенцій, необхідних для успішної роботи в сучасному середовищі креативних індустрій. Однією з основних особливостей цієї програми є впровадження вивчення дизайн-мислення, креативної економіки, event-менеджменту та управління проектами в соціокультурній сфері. Здобувачі з самого початку навчання знаходяться в іммерсивному навчальному середовищі, де активно розвивають навички креативного та критичного мислення, а також засвоюють методи аналізу та вирішення проблем в контексті креативних завдань. Однак, велика увага надається не лише теоретичним аспектам, але й практичним навичкам, оскільки з другого курсу здобувачі вже залучаються до практичних проектів у креативних індустріях під час проходження практики.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть займати посади та виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП): 1448.1- Менеджер (управитель) з туризму 1492 - Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту 1496 - Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності 3414 - Консультанти з подорожей та організатори подорожей 3414/24281 – Організатор подорожей (екскурсій) 3439 - Організатор громадських заходів 3474/23143 – Організатор культурно-дозвілєвої діяльності 3474/24278 – Організатор концертів і лекцій 3476 – Організатори у сфері культури та мистецтва 3479 – Інші фахівці у сфері культури та мистецтва та іншими, які визначені Національним Класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003: 2010».
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за програмами НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, організаційне навчання в Moodle, проблемно-орієнтоване навчання, творчі підходи до навчання, креативність освіти, самонавчання, індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях.
Оцінювання	Тестування знань, оцінювання усних відповідей, презентацій на практичних заняттях, виконання та захист самостійних індивідуальних робіт; курсових робіт, модульних контрольних робіт, складання екзаменів, захист звітів з практик, атестаційний екзамен.
6 - Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у соціокультурній сфері, у сфері освіти та науки, креативної економіки і культуротворчих практик, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту культури і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність планувати та управляти часом. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК11. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК12. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК13. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК16. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК17. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК18. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК19. Здатність критично усвідомлювати взаємозв'язок між культурними, соціальними та економічними процесами. СК20. Здатність аналізувати економічні, екологічні, правові, політичні, соціологічні, технологічні аспекти формування ринку культури. СК21. Здатність визначати стратегічні пріоритети та аналізувати особливості місцевих, регіональних, національних та глобальних стратегій соціокультурного розвитку. СК22. Вміння використовувати адекватний професійний інструментарій для розробки та оперативного управління соціокультурними проектами. СК23. Здатність аналізувати і структурувати організаційну, управлінську проблеми та знаходити конструктивні рішення.

	СК24. Здатність планувати, управляти та контролювати виконання поставлених завдань та прийнятих рішень. СК25. Здійснювати розподіл повноважень і відповідальності на основі їх делегування. СК26. Здатність діяти соціально відповідально. СК27. Здатність дотримуватися норм професійної етики в процесі вирішення соціальних, культурних, економічних питань. СК28. Здатність здійснювати ефективні комунікації та розв'язувати конфліктні ситуації у професійній діяльності. СК29. Здатність виявляти, використовувати, інтерпретувати, критично аналізувати джерела інформації в області менеджменту соціокультурної сфери. СК30. Здатність розробляти та впроваджувати сучасні форми забезпечення соціокультурного партнерства. СК31. Здатність розробляти соціокультурні проекти та забезпечувати їх операційну реалізацію. СК32. Здатність організовувати роботу з різними стейкхолдерами соціокультурної діяльності. СК33. Вміння використовувати сучасні методи обробки інформації для організації та управління соціокультурними процесами. СК34. Здатність створювати соціокультурні послуги.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	ПР1. Визначати базові професійні поняття та використовувати термінологічний апарат менеджера соціокультурної діяльності. ПР2. Збирати та впорядковувати інформацію. ПР3. Організовувати професійний час. ПР4. Здійснювати практичну діяльність відповідно до чинного законодавства. ПР5. Оцінювати специфіку застосування принципів управління в соціокультурному менеджменті. ПР6. Класифікувати та знаходити інноваційні рішення для створення, реалізації і забезпечення соціокультурних потреб людини. ПР7. Здійснювати проектувальну роботу. ПР8. Визначати соціокультурний потенціал різних стейкхолдерів культурного життя. ПР9. Оцінювати сучасну соціокультурну ситуацію. ПР10. Вивчати, узагальнювати та адаптовувати найкращий досвід соціокультурної розбудови. ПР11. Виявляти, генерувати і впроваджувати креативні ідеї в професійну діяльність. ПР12. Формулювати, аргументувати професійні завдання. ПР13. Обґрунтовувати управлінські рішення. ПР14. Оцінювати наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень. ПР15. Вміти встановлювати діалог з різними професійними суб'єктами та групами. ПР16. Знати як застосувати сучасні технології управління людськими ресурсами. ПР17. Формувати професійні мережі, адвокації та лобіювати інтереси проекта/сектора (галузі).

	ПР18. Проявляти самостійність суджень та самокритичність у процесі дискусії. ПР19. Володіти інструментами фінансово-економічного забезпечення соціокультурної діяльності.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення навчання за даною освітньо-професійною програмою передбачає, що 100% освітніх компонентів викладатимуть особи із науковим ступенем кандидата / доктора наук, наукові праці яких відповідають освітнім компонентам, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи. До процесу викладання залучатимуться практики, які мають досвід діяльності у сфері креативних індустрій. Згідно Закону України «Про вищу освіту» з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років, беруть участь у професійних тренінгах.
Матеріально-технічне забезпечення	Особливостями матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми є наявність у навчального закладу необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних комп'ютерних програм для проведення практичних та творчих занять. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчально-методичних комплексів з усіх освітніх компонентів навчального плану, методичних рекомендацій для виконання курсових робіт та усіх видів практик.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Може здійснюватись на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватись у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практики, атестаційний екзаме́н)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Обов'язкові компоненти			
ОК.1	Економікс	5	Іспит

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК.2	Психологія	3	Залік
ОК.3	Історія української державності	5	Іспит
ОК.4	Прикладна інформатика	5	Іспит
ОК.5	Українська мова професійного спрямування	4	Залік
ОК.6	Філософія	5	Іспит
ОК.7	Іноземна мова	13	Залік, іспит
ОК.8	Основи бізнесу	4	Залік
ОК.9	Тренінг-курс з ефективних комунікацій та командоутворення	4	Залік
ОК.10	Культурологія	3	Залік
ОК.11	Креативна економіка	3	Іспит
ОК.12	Фахова іноземна мова	10	Залік, іспит
ОК.13	Економіка і культура громади	3	Іспит
ОК.14	Управління фінансами креативних індустрій	3	Іспит
ОК.15	Креативні індустрії	3	Іспит
ОК.16	Правове регулювання бізнесу	3	Залік
ОК.17	Маркетинг	5	Іспит
ОК.18	Теорія та історія соціокультурної діяльності	6	Іспит
ОК.19	Дизайн-мислення	3	Залік
ОК.20	Менеджмент соціокультурної діяльності	5	Іспит
ОК.21	Менеджмент подій	11	Залік, іспит, курсова робота
ОК.22	Маркетинг креативних індустрій	5	Іспит
ОК.23	Управління соціальними медіа	5	Залік
ОК.24	Спічрайтинг і публічні виступи	5	Залік
ОК.25	Цифрова економіка	5	Іспит
ОК.26	Менеджмент персоналу	3	Іспит
ОК.27	Startup проекту	5	Залік
ОК.28	Інформаційне право	3	Залік
ОК.29	Управління проектами	9	Залік, іспит, курсова робота
ОК.30	Стратегічні комунікації та PR	4	Залік
ОК.31	Інтелектуальна власність	5	Залік
Практична підготовка			
ОК.32	Практика виробнича	4	Залік
ОК.33	Практика виробнича	6	Залік
ОК.34	Практика виробнича	9	Залік
Атестація			
ОК.35	Підготовка до атестаційного екзамену	3	
ОК.36	Атестаційний екзамен	3	
Загальний обсяг обов’язкових компонентів		180	
II.Вибіркові компоненти			
Здобувач обирає по три освітні компоненти у 3,4,6,7 семестрах; дві – у 5 семестрі, одну - у 8 семестрі з Базисних вибірових компонентів, затверджених Вченою радою Університету			
ВК.2.1	За вибором здобувача	4	Залік
ВК.2.2	За вибором здобувача	4	Залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК.2.3	За вибором здобувача	4	Залік
ВК.2.4	За вибором здобувача	3	Диф. залік*
ВК.2.5	За вибором здобувача	4	Залік
ВК.2.6	За вибором здобувача	5	Залік
ВК.2.7	За вибором здобувача	3	Залік
ВК.2.8	За вибором здобувача	3	Залік
ВК.2.9	За вибором здобувача	4	Залік
ВК.2.10	За вибором здобувача	4	Залік
ВК.2.11	За вибором здобувача	4	Залік
ВК.2.12	За вибором здобувача	4	Залік
ВК.2.13	За вибором здобувача	4	Залік
ВК.2.14	За вибором здобувача	4	Залік
ВК.2.15	За вибором здобувача	6	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Відповідно до статті 10-1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» базова підготовка проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу».

Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються ті з них, які: визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

Не проходять базову підготовку: здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані; здобувачі вищої освіти - іноземні громадяни. Постійне перебування здобувача освіти на тимчасово окупованій території є підставою для перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання. Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти можуть проходити базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви, поданої до закладу вищої освіти.

Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання.

Вимоги законодавства з військової підготовки забезпечується вибіркоким компонентом ВК «Теоретична підготовка БЗВП», обсягом 3 кредити, який є обов'язковим для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибірковою для інших здобувачів.

2.2. Структура освітньої- професійної програми

Нормативний термін підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент креативних індустрій» за спеціальністю 028 Менеджмент соціокультурної діяльності становить 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми «Менеджмент креативних індустрій» становить 240 кредитів ЄКТС.

Структура освітньо-професійної освітньої програми	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти	
	Годин/кредитів	%
Обов'язкові компоненти ОПП	4950/165	68,7
Вибіркові компоненти ОПП	1800/60	25,0
Практична підготовка	270/9	3,8
Атестація (Атестаційний екзамєн)	180/6	2,5
Усього	7200/240	100,0

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки бакалавра менеджменту, а саме: соціально-орієнтованої, комунікативної та підприємницької складових. Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між дисциплінами.

Соціально-орієнтована підготовка передбачає вміння аналізувати сучасні уявлення про соціальну відповідальність, її роль у сучасному бізнесі; знаходити організаційно-управлінські та економічні рішення, розробляти алгоритми їх реалізації і готовність нести відповідальність за їх результати.

Комунікативна підготовка передбачає здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку.

Підприємницька підготовка передбачає обґрунтування вибору найбільш привабливих напрямів діяльності з різних видів підприємництва; оцінювання рівня ризикованості заснування підприємницької справи та визначення напрямків зниження ризику нового бізнесу.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент креативних індустрій» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти представлена на рис. 1.

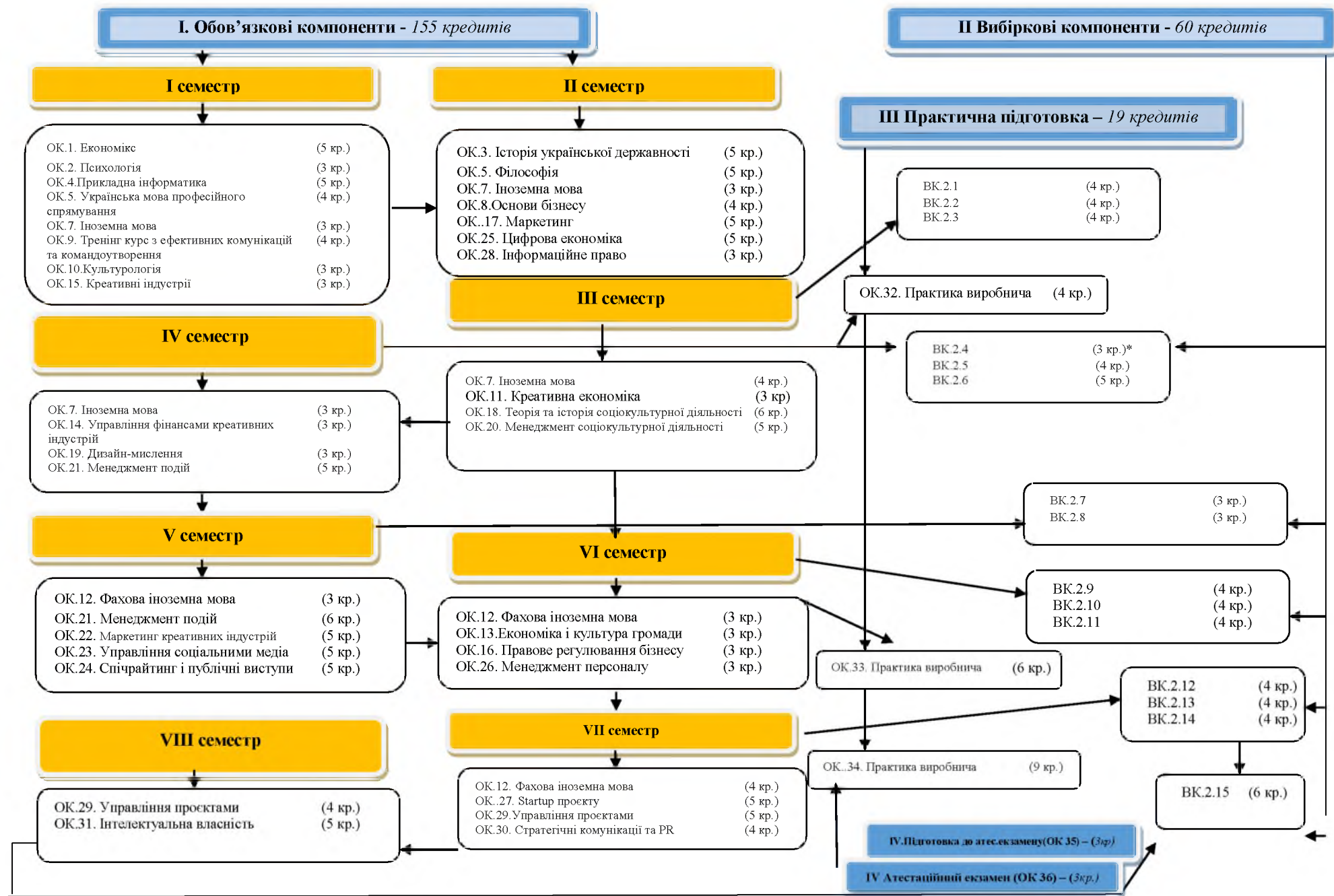


Рис.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент креативних індустрій» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми зі спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, інтегральної, загальних та фахових компетенцій, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою-професійною програмою.

Деталізація вимог до атестаційного екзамену регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту соціокультурної діяльності.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей відповідним компонентам освітньо-професійної програми

№ компонент и	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	ЗК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24	СК25	СК26	СК27	СК28	СК29	СК30	СК31	СК32	СК33	СК34	
ОК.1			+			+		+											+	+															
ОК.2								+		+					+											+	+						+		
ОК.3				+													+	+	+	+							+						+		
ОК.4					+	+												+	+	+				+									+		
ОК.5				+																								+	+						
ОК.6																	+	+										+	+						
ОК.7	+										+		+	+		+					+	+						+				+			
ОК.8		+	+										+	+							+		+						+				+		
ОК.9	+	+		+	+		+	+	+	+					+				+			+		+					+						
ОК.10								+									+	+	+		+	+							+	+				+	+
ОК.11		+					+	+					+		+					+		+								+				+	+
ОК.12	+										+					+						+							+				+		
ОК.13			+						+	+				+			+	+			+	+	+		+	+	+			+	+	+			
ОК.14		+					+					+			+			+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	
ОК.15		+					+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+
ОК.16	+							+							+		+			+							+	+							
ОК.17	+					+	+	+	+									+		+												+	+	+	
ОК.18			+				+										+	+	+	+	+										+	+	+		
ОК.19	+		+		+	+	+	+	+			+						+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+
ОК.20	+		+						+	+								+	+		+	+	+						+	+		+	+	+	+
ОК.21	+	+					+	+										+	+	+			+	+	+			+							
ОК.22	+						+		+												+		+	+	+	+		+		+			+	+	+
ОК.23	+	+			+				+	+	+	+						+	+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	
ОК.24	+			+	+		+				+					+			+			+					+	+				+	+		
ОК.25		+			+	+											+	+	+	+	+							+		+			+		
ОК.26	+		+				+		+			+				+		+				+		+				+				+	+		+
ОК.27							+		+	+		+		+								+			+	+					+	+			+
ОК.28	+							+			+			+	+			+				+				+	+	+							
ОК.29	+	+							+	+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+							
ОК.30	+			+	+	+					+				+							+	+	+	+	+			+	+			+		
ОК.31		+									+			+			+				+						+	+							
ОК.32	+	+	+		+		+	+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
ОК.33	+	+	+		+		+	+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
ОК.34	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	
ОК.35			+		+	+		+								+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	
ОК.36			+		+			+											+	+			+												

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами
освітньо-професійної програми**

№ компоненти	ПР 1	ПР 2	ПР3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19
ОК.1		+				+			+										
ОК.2															+	+		+	
ОК.3									+	+									
ОК.4		+					+							+					
ОК.5												+			+				
ОК.6																		+	
ОК.7															+				
ОК.8			+				+				+			+					
ОК.9			+									+	+		+		+	+	
ОК.10								+	+	+									
ОК.11						+			+		+				+				
ОК.12	+											+			+				
ОК.13					+	+		+	+	+					+				
ОК.14		+												+	+				+
ОК.15	+					+		+							+				
ОК.16				+									+				+		
ОК.17		+				+			+		+				+				
ОК.18										+								+	
ОК.19		+				+					+		+		+			+	
ОК.20			+				+				+			+					
ОК.21	+			+				+					+				+		
ОК.22		+			+					+						+			+
ОК.23			+			+	+		+			+			+				
ОК.24	+			+				+		+				+				+	
ОК.25		+			+								+				+		
ОК.26	+	+		+	+			+	+		+	+		+			+		
ОК.27	+	+	+			+		+											
ОК.28		+		+	+				+			+							
ОК.29	+					+		+							+				
ОК.30		+		+			+				+						+		
ОК.31			+		+	+				+			+			+			+
ОК.32	+		+			+		+			+				+				
ОК.33	+		+			+		+			+				+				
ОК.34	+		+		+	+		+			+		+	+	+		+		+
ОК.35	+	+			+		+		+	+	+					+		+	+
ОК36	+				+	+							+	+		+			+

6. Пояснювальна записка

Обов'язковими складниками пояснювальної записки є матриця відповідності (табл. 1)

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК (6 рівень, бакалаврський)

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання		Уміння/навички		Комунікація		Відповідальність та автономія	
	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання	Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання		K1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації K2 Збір, інтерпретація та застосування даних K3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово		AB1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами AB2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах AB3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти AB4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп AB5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії	
Загальні компетентності								
ЗК1	Зн1		Ум1		K2		AB3	
ЗК2	Зн1		Ум1		K1		AB1	
ЗК3	Зн2				K1		AB1	
ЗК4					K3			
ЗК5	Зн1				K3			
ЗК6	Зн2		Ум1		K2		AB1	
ЗК7			Ум1				AB5	
ЗК8					K2			
ЗК9	Зн1		Ум1				AB2	
ЗК10			Ум1		K1		AB1, AB2	
ЗК11	Зн2							
ЗК12			Ум1		K3		AB1	
ЗК13			Ум1		K2		AB1	
ЗК14	Зн2							
ЗК15	Зн1							
ЗК16	Зн2		Ум1				AB2	
ЗК17								
ЗК18	Зн2		Ум1		K2		AB1	
Спеціальні (фахові) компетентності								
СК1	Зн2		Ум1				AB1, AB2	
СК2	Зн2		Ум1		K1		AB1	
СК3			Ум1		K3		AB4	
СК4			Ум1				AB3, AB4	
СК5	Зн2		Ум1		K2		AB1	
СК6	Зн1		Ум1				AB2	
СК7	Зн2		Ум1		K2		AB1	

СК8	Зн2	Ум1		AB1, AB2
СК9	Зн2	Ум1	К1	AB1
СК10	Зн2	Ум1		AB1, AB2
СК11	Зн1	Ум1		AB2
СК12	Зн1	Ум1		AB2
СК13		Ум1	К1	AB1, AB2
СК14	Зн1			
СК15	Зн2	Ум1	К2	AB1
СК16	Зн1			
СК17	Зн1			
СК18		Ум1	К1	AB1, AB2
СК19		Ум1	К1	AB1, AB2
СК20	Зн2	Ум1		AB1, AB2
СК21	Зн2	Ум1	К1	AB1
СК22		Ум1	К3	AB4
СК23		Ум1		AB3, AB4
СК24	Зн1	Ум1	К1	AB1, AB4
СК25		Ум1	К1	AB1, AB2
СК26	Зн1	Ум1		AB2
СК27	Зн2		К3	AB4
СК28		Ум1	К1	AB1, AB2, AB4
СК29	Зн1			
СК30	Зн2	Ум1	К2	AB1
СК31		Ум1	К1	AB1, AB2
СК32	Зн1	Ум1		AB2
СК33		Ум1	К3	AB4
СК34		Ум1		AB3, AB4

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

Ганна АНДРУЩЕНКО, доктор соціологічних наук, професор, в.о.завідувача кафедри управління бізнесом Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій.

Члени проектної групи

Ольга ОРЛОВА, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій.

Ольга ЧИЖИКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій.