



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ПРОТОКОЛ № 9

28.03.2022р.

засідання Науково-методичної ради
Державного університету економіки і технологій

Усього членів НМР ДУЕТ – 29

Присутні – 25,

у т.ч.:

С.В. Гушко, в.о. проректора з науково-педагогічної, навчальної роботи та міжнародної діяльності, д.е.н., професор – голова НМР;

Д.В. Пополов, в.о. директора навчально-наукового технологічного інституту, к.т.н., доцент – заступник голови НМР;

І.Г. Єгорова, доцент кафедри міжнародної економіки, к.е.н. – секретар НМР;

Р.Р. Дутчак, в.о. директора навчально-наукового економічного інституту, к.е.н.;

І.І. Максимова, в.о. завідувача кафедри міжнародної економіки, к.е.н., доцент;

С.І. Мацюра, в.о. завідувача кафедри економіки та підприємництва, к.е.н., доцент;

О.В. Руденко, в.о. завідувача кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент;

М.В. Кормер, в.о. завідувача кафедри хімічних технологій та інженерії, к.х.н., доцент;

Н.В. Волошанюк, в.о. заступника декана факультету інформаційних технологій, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, к.е.н.;

В.Б. Хоцкіна, доцент кафедри інформатики і прикладного програмного забезпечення, к.т.н.;

В.В. Соловйова, в.о. завідувача кафедри інформаційних технологій і моделювання, к.е.н., доцент;

Р.П. Шляхтич, в.о. декана юридичного факультету, к.іст.н., доцент кафедри соціально-гуманітарних наук;

О.А. Теличко, в.о. завідувача кафедри правового регулювання економіки, к.ю.н., доцент;

І.В. Міма, в.о. завідувача кафедри права і публічного управління

та адміністрування, к.ю.н., доцент;

В.О. Шайкан, в.о. завідувача кафедри соціально-гуманітарних наук, д.іст.н., професор;

М.М. Волікова, заступник завідувача кафедри соціально-гуманітарних наук, к.пед.н., доцент;

К.В. Слюсаренко, в.о. директора Навчально-наукового інституту управління та бізнес-освіти, к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки;

М.М. Садовенко, в.о. завідувача кафедри фінансів, банківської справи та страхування, к.е.н., доцент;

Т.О. Петрішина, в.о. завідувача кафедри управління бізнесом, к.е.н., доцент;

К.Г. Вишневська, доцент кафедри іноземних та ділової української мов, к.пед.н.;

О.Ю. Астаф'єв, керівник Центру студентських комунікацій, к.т.н., доцент кафедри інформаційних технологій і моделювання;

К.П. Голікова, заступник керівника Центру студентських комунікацій, к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва;

Г.В. Пурій, голова Наукового товариства здобувачів освіти та молодих вчених ДУЕТ, к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки;

О.Д. Матейко, голова Ради студентського самоврядування Державного університету економіки і технологій, студент;

А.В. Неоднича, голова Ради студентського самоврядування юридичного факультету, студентка;

Відсутні – 4 (з поважних причин):

Є.О. Модло, в.о. завідувача кафедри електричної інженерії та автоматизації, к.п.н.;

В.Й. Засельський, в.о. завідувача кафедри інжинірингу з галузевого машинобудування, д.т.н., професор;

Н.П. Торгунакова, голова Ради студентського самоврядування навчально-наукового економічного інституту, студентка;

Д.С. Кушнірук, заступник голови РСС ДУЕТ зі зв'язків з адміністрацією, студент;

Запрошені – 2,

у т.ч.:

В.В. Орлов, в.о. проректора з науково-педагогічної та виховної роботи, канд. наук з держ. упр., доцент;

Н.М. Полоз, провідний фахівець Центру студентських комунікацій.

Головуючий – Голова НМР – В.о. проректора з науково-педагогічної, навчальної роботи та міжнародної діяльності, д.е.н., професор Сергій ГУШКО.

Секретар – Секретар НМР ДУЕТ, доцент кафедри міжнародної економіки, к.е.н. **Ірина ЄГОРОВА**.

Початок засідання о 15.00 год. **Закінчення** о 16.00 год.

Засідання проведено в Zoom.

Посилання на Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/81779807717>

Ідентифікатор конференції: 817 7980 7717

Код доступу: 900167

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про особливості організації освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій у другому семестрі 2021-2022 н.р. під час дії правового режиму воєнного стану.

Доповідач: В.о. проректора з науково-педагогічної та виховної роботи, канд. наук з держ. упр., доцент ОРЛОВ Валентин Валентинович.

1. СЛУХАЛИ: В.о. проректора з науково-педагогічної та виховної роботи, канд. наук з держ. упр., доцента Валентина Валентиновича ОРЛОВА про особливості організації освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій у другому семестрі 2021-2022 н.р. під час дії правового режиму воєнного стану. Він відмітив, що у зв'язку з введенням на території України воєнного стану, на виконання Конституції України, КЗпП України, Указу Президента №64/2022 «Про ведення воєнного стану в Україні», керуючись Законами України «Про правовий режим воєнного стану», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Статутом Університету, Колективним договором, наказом Міністерства освіти і науки України від 21.03.2022 року № 265 «Про проведення атестації випускників закладів фахової передвищої, вищої освіти», з урахуванням листа МОН України від 07.03.2022 №1/3378-22 «Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану» та від 15.03.2022 № 1/3463-22 «Про надання інформації» щодо особливостей застосування норм трудового законодавства, дистанційної форми роботи під час дії правового режиму воєнного стану», потрібно визначити основні засади роботи в Державному університеті економіки і технологій.

Вношу на обговорення та погодження такі пропозиції:

1. Продовжити провадження освітньої діяльності та реалізації освітнього процесу в Університеті для здобувачів вищої освіти усіх форм

навчання у дистанційній формі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій: Moodle, Zoom, Viber, WhatsApp, Telegram, тощо.

2. Проректорам, директорам навчально-наукових інститутів, деканам факультетів, керівникам структурних підрозділів організувати робочий та освітній процеси з максимальним збереженням життя працівників та здобувачів вищої освіти.

3. Усі види практик здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм вищої освіти, передбачених графіком освітнього процесу у другому семестрі 2021-2022 навчального року, провести у дистанційному форматі, у тому числі з використанням елементів неформальної та/або інформальної освіти (практично орієнтовані курси на доступних освітніх платформах), на умовних прикладах (за відкритими даними підприємств, організацій, установ, органів державної влади). При цьому керівникам практики обов'язково враховувати обсяг виконаних практичних завдань у кредитах ЄКТС з метою забезпечення їх відповідності за обсягом та змістом освітньо-професійній програмі. Підсумки проведення практик у дистанційному режимі розглянути на засіданнях випускових кафедр із визнанням таких результатів та їх відповідності освітньо-професійним програмам.

4. Виконання усіх курсових робіт (проектів) здобувачів вищої освіти усіх курсів, рівнів та форм вищої освіти, передбачених робочими навчальними планами у другому семестрі, провести у дистанційному форматі, у тому числі з використанням елементів неформальної та/або інформальної освіти (практично орієнтовані курси на доступних освітніх платформах), на умовних прикладах (за відкритими даними підприємств, організацій, установ, органів державної влади).

Для здобувачів 2 курсу на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти та 4 курсу на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти важливо вчасно, у встановлені графіком освітнього процесу терміни завершити підготовку та захист курсових робіт (проектів), щоб допустити їх до атестації.

Для здобувачів 1-3 курсів навчання (за потреби) передбачити можливість подовження терміну виконання курсових робіт (проектів) до завершення наступного семестру, не вважаючи це академічною заборгованістю. Для цього не пізніше 23.05.2022 директорам ННІ/деканам факультетів рекомендується подати на підставі службових записок завідувачів кафедр клопотання на вчену раду Університету про перенесення підсумкового контролю відповідних освітніх компонент на наступний семестр із обґрунтуванням, в якому зазначити об'єктивні причини та підстави для такого перенесення. У встановленому порядку внести зміни до переліку освітніх компонент, які враховуються у академічному рейтингу для призначення академічної стипендії за 2 семестр поточного навчального року. Стипендіальній комісії врахувати ці зміни під час прийняття відповідних рішень.

5. Встановити, що окремі освітні компоненти освітніх програм (факультативні заняття) для здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти денної форми навчання Навчально-наукового технологічного інституту – поглиблений курс англійської мови, інформатика, командні спортивні ігри/тренінг зі спортивних ігор, корпоративна культура та етика (тренінг), командоутворення та ефективна командна взаємодія (тренінг) – за погодженням із замовником освітньої послуги (ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг») переносяться на 3-й семестр відповідних навчальних планів.

6. Встановити, що формою атестації здобувачів вищої освіти усіх форм навчання та усіх спеціальностей (освітньо-професійних програм) останнього року навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти замість виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи є атестаційний екзамен у формі комплексного фахового іспиту, питання якого включають зміст декількох освітніх компонент циклу професійної підготовки навчального плану за вибором відповідної кафедри. Визначити, що атестаційні екзамени для такої категорії здобувачів освіти проводяться у дистанційному форматі з використанням платформи ZELIS2.

З цією метою до 15.04.2022 на засіданнях кафедр/проектних груп обговорити та надати пропозиції у вигляді службових записок завідувачів кафедр щодо перерозподілу кредитів, що вивільняються від освітньої компоненти «Підготовка кваліфікаційної роботи», на іншу освітню компоненту «Підготовка та проведення атестаційного екзамену». До службових записок додати силабус/робочу програму атестаційного екзамену із зазначенням: форми проведення, переліку освітніх компонент, що виносяться на атестаційний екзамен, переліку питань та списку літератури для підготовки. Такі силабуси/робочі програми подати на розгляд Науково-методичної та Вченої рад Університету не пізніше квітня 2022 року.

Не пізніше 29.04.2022 подати до Центру студентських комунікацій базу питань для проведення атестаційних екзаменів з використанням платформи ZELIS2.

Центру студентських комунікацій не пізніше 01.05.2022 оприлюднити бази запитань без варіантів відповідей за кожною спеціальністю/освітньою програмою на офіційному сайті Університету, забезпечивши доступ до них здобувачам освіти.

Центру студентських комунікацій внести зміни до навчального навантаження, передбачивши заміну керівництва кваліфікаційними роботами на проведення оглядових лекцій/консультацій тими самими науково-педагогічними працівниками у тій самій кількості годин. Скласти графік проведення таких занять у дистанційному форматі. Ці зміни мають бути відображені у робочих навчальних планах та в індивідуальних планах науково-педагогічних працівників. Навчальне навантаження екзаменаційних комісій залишити без змін.

7. Встановити, що підсумковий контроль у 2 семестрі для здобувачів вищої освіти 1-2 курсів навчання на початковому (короткий цикл), 1-4 курсів навчання на першому (бакалаврському) та 1 курсу навчання на другому (магістерському) рівнях вищої освіти проводиться у дистанційному форматі з використанням платформи ZELIS2.

8. У зв'язку із запровадженими змінами директорам навчально-наукових інститутів, деканам факультетів, керівникам структурних підрозділів, Центру студентських комунікацій здійснювати інформаційне забезпечення працівників та здобувачів освітнього процесу щодо особливостей організації освітнього процесу у поточному семестрі в умовах правового режиму воєнного стану.

9. Центру студентських комунікацій забезпечити щоденний моніторинг результатів роботи працівників, що задіяні в освітньому процесі, у тому числі із використанням засобів відео конференц зв'язку.

Звертаю увагу на те, що Міністерство освіти і науки України рекомендує під час дії правового режиму воєнного стану розглянути питання заміни виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи на атестаційний екзамен у формі комплексного фахового іспиту в межах Стандартів окремих спеціальностей. Зрозуміло, що слід передбачити оглядові лекції та консультації, розробити й оприлюднити силабуси атестаційного екзамену, а також підготувати тестові бази для складання такого екзамену.

ВИСТУПИЛИ:

Гушко С.В.: Прошу керівників структурних підрозділів висловити думку щодо поданих на обговорення пропозицій.

Дутчак Р.Р.: В цілому Навчально-науковий економічний інститут надані пропозиції підтримує. Пропозиції кафедр ННЕІ стосовно форми атестації здобувачів вищої освіти та їх обґрунтування (скріншоти опитування здобувачів) в узагальненому вигляді будуть подані на наступну Вчену раду.

Супрун А.А.: Хочу уточнити, ми вірно зрозуміли, що запропоновану форму атестації здобувачів вищої освіти останнього року навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти через складання атестаційного екзамену замість виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи передбачено запровадити як єдиний підхід для усіх інститутів та факультетів ДУЕТ?

Орлов В.В.: Так, вірно.

Супрун А.А.: На Факультеті інформаційних технологій екзамени у дистанційній формі проводились і раніше з використанням платформи ZELIS2. Перелік тестових питань атестаційного екзамену без зазначення варіантів відповідей буде наданий у вільний доступ здобувачам освіти.

Шляхтич Р.П.: Юридичний факультет підтримує зазначені пропозиції, в т.ч. щодо заміни виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи на атестаційний екзамен у формі комплексного фахового іспиту. Уточнюю, що на атестаційний екзамен будуть виноситись тільки тестові питання трьох

рівнів складності. Кожен білет буде складатись з 30 тестових завдань. Все так само, як минулого року було на спеціальності 081 «Право», де атестаційний екзамен складався відповідно до Стандарту освіти цієї спеціальності.

Гушко С.В.: Зміст питань буде носити комплексний характер. Важливо забезпечити співставність за рівнями складності тестових питань, що включають декілька освітніх компонент професійної підготовки здобувачів кожної спеціальності (освітньо-професійної програми) за вибором випускової кафедри.

Пополов Д.В.: Навчально-науковий технологічний інститут подає клопотання, щоб залишити формою атестації виконання та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи, виходячи з особливостей підготовки здобувачів освіти за технічними спеціальностями.

Слюсаренко К.В.: Навчально-науковий інститут управління та бізнес-освіти підтримує пропозицію замінити виконання і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи атестаційним екзаменом. Під час проведення практик будемо використовувати тренінгові технології.

Матейко О.Д.: Рада студентського самоврядування підтримує пропозицію щодо обраної ДУЕТ форми проведення атестації. Ми також проводили опитування здобувачів через google форму. Проблемою для здобувачів при проведенні атестаційного екзамену з використанням платформи ZELIS2 може бути можливість дистанційно підключатись, якщо в них не встановлено Windows 10. Як вирішувати цю проблему?

Супрун А.А.: Потрібно обговорити з ІТ-фахівцями технічні проблеми, які можуть виникати при складанні здобувачами вищої освіти атестаційного екзамену. Якщо немає технічної можливості підключення, то, як виключення, адміністратор системи в форматі pdf. може відправити файл на мобільний телефон. Важливо мати бланк відповіді та вносити до системи.

Гушко С.В.: Ми обговорюємо концепцію, методологію проведення атестації. Використання системи ZELIS2 та можливі технічні ускладнення окремо будемо обговорювати. Бачення цього питання – максимально включити «зелене світло» для проведення атестації.

Матейко О.Д.: Є евакуйовані здобувачі освіти випускних курсів, в яких немає доступу до платформи ZELIS2 через комп'ютер чи ноутбук. Потрібно знайти варіанти вирішення технічних ускладнень, щоб надати технічні можливості проходження атестації кожним здобувачем.

Гушко С.В.: Завдання Ради студентського самоврядування – зібрати, узагальнити та надати на розгляд консолідовані технічні ускладнення, що можуть виникнути у здобувачів під час складання атестаційного екзамену з використанням платформи ZELIS2.

Матейко О.Д.: Доцільно розсилати на електронні пошти лист з питаннями.

Гушко С.В.: Окремо проведемо обговорення суто технічних питань.

Супрун А.А.: В Освітньо-професійних програмах підготовки молодших бакалаврів передбачено проведення атестації у формі

комплексного фахового екзамену на спеціальностях 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 081 «Право» і 053 «Психологія». На рівні атестації молодших бакалаврів не потрібно вносити зміни.

Пополов Д.В.: Наскільки доцільно застосовувати однаковий підхід для усіх спеціальностей ДУЕТ? На спеціальностях Навчально-наукового технологічного інституту вже закріплені теми, здобувачі працюють над виконанням кваліфікаційних бакалаврських робіт.

Слюсаренко К.В.: Теми можуть бути закріплені. Разом з тим слід враховувати емоційний стан здобувачів, наскільки складно студентам зібратись та виконати в повному обсязі кваліфікаційну бакалаврську та навіть курсову роботу, є труднощі з форматуванням роботи відповідно до встановлених вимог на мобільному телефоні при відсутності доступу до комп'ютерної техніки. Ми повинні обрати пріоритетом освітньої діяльності студентоорієнтованість.

Пополов Д.В.: Проведені співбесіди зі здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні зі спеціальностей Навчально-наукового технологічного інституту підтвердили, що вони активно працюють над кресленнями. Дуже непросто здобувачам через тестування на атестаційному екзамені продемонструвати набуті за весь період навчання вміння аналізувати та навички виконувати практичні завдання у сфері техніки і технологій.

Орлов В.В.: Зробіть тести атестаційного екзамену більш адаптованими до специфіки технічних спеціальностей. Науково-педагогічним працівникам повинно бути зручно використовувати форми і методи оцінювання знань, які є зручними для здобувачів вищої освіти.

Гушко С.В.: У нас сьогодні є можливість висловити і почути різні думки, різне бачення атестаційного процесу.

Дутчак Р.Р.: Є непоодинокі випадки, коли здобувачі освіти звертались до завідувачів випускових кафедр з проханням забезпечити можливість проведення атестації в умовах, коли вони змушені у зв'язку з воєнними обставинами перебувати в різних частинах України або за кордоном без доступу до користування комп'ютерною технікою.

Полоз Н.М.: Під час корегування робочих навчальних планів слід за кожною спеціальністю уточнити назву практики – виробнича чи переддипломна.

Гушко С.В.: Для проведення атестаційного екзамену в формі комплексного фахового іспиту потрібно вчасно підготувати тестові бази зі спеціальностей і консолідувати форми контролю знань.

Ставимо на голосування погодження пропозицій про особливості організації освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій у другому семестрі 2021-2022 н.р. під час дії правового режиму воєнного стану, що внесені в.о. проректора з науково-педагогічної та виховної роботи, канд. наук з держ. упр., доцентом Валентином ОРЛОВИМ.

УХВАЛИЛИ: Погодити Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій та порушити клопотання перед Вченою радою Університету щодо затвердження особливостей організації освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій у другому семестрі 2021-2022 н.р. під час дії правового режиму воєнного стану, а саме:

1. Продовжити провадження освітньої діяльності та реалізації освітнього процесу в Університеті для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання у дистанційній формі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій: Moodle, Zoom, Viber, WhatsApp, Telegram, тощо.

2. Проректорам, директорам навчально-наукових інститутів, деканам факультетів, керівникам структурних підрозділів організовувати робочий та освітній процеси з максимальним збереженням життя працівників та здобувачів вищої освіти.

3. Встановити, що усі види практик здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм вищої освіти, передбачених графіком освітнього процесу у другому семестрі 2021-2022 навчального року, провести у дистанційному форматі у тому числі з використанням елементів неформальної та/або інформальної освіти (практично орієнтовані курси на доступних освітніх платформах), на умовних прикладах (за відкритими даними підприємств, організацій, установ, органів державної влади). При цьому керівникам практики обов'язково враховувати обсяг виконаних практичних завдань у кредитах ЄКТС з метою забезпечення їх відповідності за обсягом та змістом освітньо-професійній програмі. Підсумки проведення практик у дистанційному режимі розглянути на засіданнях випускових кафедр із визнанням таких результатів та їх відповідності освітньо-професійним програмам.

Директорам ННІ/деканам факультетів пропозиції кафедр щодо визнання результатів проходження усіх видів практик у дистанційному режимі за усіма освітньо-професійними програмами в другому семестрі 2021-2022 н.р. подати на засідання Вченої ради Університету у травні 2022 року.

4. Встановити, що виконання усіх курсових робіт (проектів) здобувачів вищої освіти усіх курсів, рівнів та форм вищої освіти, передбачених робочими навчальними планами у другому семестрі, провести у дистанційному форматі, у тому числі з використанням елементів неформальної та/або інформальної освіти (практично орієнтовані курси на доступних освітніх платформах), на умовних прикладах (за відкритими даними підприємств, організацій, установ, органів державної влади).

Для здобувачів 1-3 курсів навчання (за потреби) передбачити можливість подовження терміну виконання курсових робіт (проектів) до завершення наступного семестру, не вважаючи це академічною заборгованістю. Для цього не пізніше 23.05.2022 директорам ННІ/деканам факультетів подати на підставі службових записок завідувачів кафедр клопотання на вчену раду Університету про перенесення підсумкового контролю відповідних освітніх компонент на наступний семестр із

обґрунтуванням, в якому зазначати об'єктивні причини та підстави для такого перенесення. На підставі рішення Вченої ради внести зміни до переліку освітніх компонент, які враховуються у академічному рейтингу для призначення академічної стипендії за 2 семестр поточного навчального року. Стипендіальній комісії врахувати ці зміни під час прийняття відповідних рішень.

5. Встановити, що окремі освітні компоненти освітніх програм (факультативні заняття) для здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти денної форми навчання НН технологічного інституту – поглиблений курс англійської мови, інформатика, командні спортивні ігри/тренінг зі спортивних ігор, корпоративна культура та етика (тренінг), командоутворення та ефективна командна взаємодія (тренінг) – за погодженням із замовником освітньої послуги (ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг») переносяться на 3-й семестр відповідних навчальних планів.

6. Встановити, що формою атестації здобувачів вищої освіти усіх форм навчання та усіх спеціальностей (освітньо-професійних програм) останнього року навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти замість виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи є атестаційний екзамен у формі комплексного фахового іспиту, питання якого включають зміст декількох освітніх компонент циклу професійної підготовки навчального плану за вибором відповідної кафедри. Визначити, що атестаційні екзамени для такої категорії здобувачів освіти проводяться у дистанційному форматі з використанням платформи ZELIS2.

З цією метою до 15.04.2022 на засіданнях кафедр/проектних груп обговорити та надати пропозиції у вигляді службових записок завідувачів кафедр щодо перерозподілу кредитів, що вивільняються від освітньої компоненти «підготовка кваліфікаційної роботи», на іншу освітню компоненту «Підготовка та проведення атестаційного екзамену». До службових записок додати силабус/робочу програму атестаційного екзамену із зазначенням: форми проведення, переліку освітніх компонент, що виносяться на атестаційний екзамен, переліку питань та списку літератури для підготовки. Такі силабуси/робочі програми подати на розгляд Науково-методичної та Вченої рад Університету не пізніше квітня 2022 року.

Не пізніше 29.04.2022 подати до Центру студентських комунікацій базу питань для проведення атестаційних екзаменів з використанням платформи ZELIS2.

Центру студентських комунікацій не пізніше 01.05.2022 оприлюднити бази запитань без варіантів відповідей за кожною спеціальністю/освітньою програмою на офіційному сайті Університету, забезпечивши доступ до них здобувачам освіти.

Центру студентських комунікацій внести зміни до навчального навантаження, передбачивши заміну керівництва кваліфікаційними роботами на проведення оглядових лекцій/консультацій тими самими науково-педагогічними працівниками у тій самій кількості годин. Скласти графік

проведення таких занять у дистанційному форматі. Ці зміни мають відобразити у робочих навчальних планах та в індивідуальних планах науково-педагогічних працівників. Навчальне навантаження екзаменаційних комісій залишити без змін.

7. Встановити, що підсумковий контроль у 2 семестрі для здобувачів вищої освіти 1-2 курсів навчання на початковому (короткий цикл), 1-4 курсів навчання на першому (бакалаврському) та 1 курсу навчання на другому (магістерському) рівнях вищої освіти проводиться у дистанційному форматі з використанням платформи ZELIS2.

8. У зв'язку із запровадженими змінами директорам навчально-наукових інститутів, деканам факультетів, керівникам структурних підрозділів, Центру студентських комунікацій здійснювати інформаційне забезпечення працівників та здобувачів освітнього процесу щодо особливостей організації освітнього процесу у поточному семестрі в умовах правового режиму воєнного стану.

9. Центру студентських комунікацій забезпечити щоденний моніторинг результатів роботи працівників, що задіяні в освітньому процесі, у тому числі із використанням засобів відео конференц зв'язку.

Результати голосування: «за» – 23, «проти» – 2, «утримались» – 0.

Рішення прийнято більшістю голосів.

Голова Науково-методичної ради
Державного університету економіки
і технологій



Сергій ГУШКО

Секретар Науково-методичної ради
Державного університету економіки
і технологій



Ірина ЄГОРОВА