



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради
Державного університету
економіки і технологій

В. ОРЛОВ

25.06.2026 р.

**УХВАЛА
Вченої ради**

Державного університету економіки і технологій

Про стан забезпечення внутрішньої системи якості освіти за підсумками 2025–2026 н.р.

від 25.06.2026 р.

Заслухавши та обговоривши доповідь завідувача Центру менеджменту якості освіти О. РАТІЄВУ «Про стан забезпечення внутрішньої системи якості освіти за підсумками 2025-2026 навчального року»,

Вчена рада ухвалила:

1. Інформацію про стан забезпечення внутрішньої системи якості освіти за підсумками 2025-2026 н.р. взяти до відома (Додаток 1)

2. Керівникам структурних підрозділів забезпечити процес постійної актуалізації локальної нормативної бази університету в межах компетенції відповідних підрозділів шляхом своєчасного перегляду документів та подання пропозицій щодо внесення відповідних змін.

Термін: постійно.

3. Завідувачам кафедр, директорам навчально-наукових інститутів та декану факультету інформаційних технологій спільно з гарантами ОП забезпечити розгляд на засіданнях кафедр, вчених рад інститутів та факультету результатів моніторингових досліджень та опитувань з прийняттям відповідних рішень щодо вдосконалення якості освіти.

Термін: протягом 2026-2027 н.р.

4. Керівникам структурних підрозділів забезпечити контроль виконання заходів, прийнятих за результатами моніторингових досліджень та опитувань, а також оцінювання їх результативності.

Термін: протягом 2026-2027 н.р.

5. Центру ліцензування та акредитації (Л. КОЛОМОЄЦЬ) розробити та подати на розгляд Науково-методичної ради пропозиції щодо механізму проведення внутрішньої експертизи освітніх програм на відповідність критеріям оцінювання їх якості Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Термін: до 01.10.2026 року.

6. Центру ліцензування та акредитації (Л. КОЛОМОЄЦЬ) провести методичні наради з гарантами освітніх програм щодо особливостей підготовки до акредитації та вимог Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Термін – до 31.01.2027 року.

7. Першому проректору В. ОРЛОВУ створити робочу групу та організувати проведення комплексного аудиту офіційного вебсайту університету щодо відповідності вимогам статті 79 Закону України «Про вищу освіту» в частині забезпечення відкритості та прозорості діяльності закладу вищої освіти, з подальшим розробленням заходів щодо вдосконалення інформаційного наповнення вебсайту університету.

Термін: до 01.10.2026 року.

8. Центру менеджменту якості освіти (О. РАТІЄВА) продовжити проведення моніторингу якості освіти, досягнення результатів навчання, показників успішності здобувачів вищої освіти, а також підготовку відповідних аналітичних матеріалів для вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету.

Термін: постійно.

9. Контроль за виконанням ухвали покласти на першого проректора В.ОРЛОВА.

Секретар Вченої ради Університету

Наталя БАГАШОВА

ПРО СТАН ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ЗА ПІДСУМКАМИ 2025–2026 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Внутрішня система забезпечення якості освіти Державного університету економіки і технологій продовжує функціонувати та послідовно вдосконалюватися відповідно до вимог законодавства України у сфері вищої освіти, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015), Статуту університету та внутрішніх нормативних документів.

Упродовж 2025–2026 навчального року діяльність університету у сфері забезпечення якості освіти була спрямована не лише на підтримання дієвості внутрішніх механізмів забезпечення якості, а й на їх подальший розвиток, удосконалення нормативного забезпечення освітньої діяльності, розвиток механізмів моніторингу та зворотного зв'язку, аналіз результатів навчання здобувачів вищої освіти, а також підготовку освітніх програм до акредитації.

1. Важливим результатом роботи стало системне оновлення нормативної бази університету, спрямоване на розвиток та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Упродовж 2025–2026 навчального року розроблено, переглянуто та оновлено понад 30 локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу, реалізацію освітніх програм, академічну доброчесність, вибір освітніх компонентів, формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, планування діяльності науково-педагогічних працівників, визнання результатів неформальної та інформальної освіти та інші складові внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Проведена робота дозволила актуалізувати внутрішні процедури університету відповідно до вимог чинного законодавства, рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та сучасних підходів до управління якістю вищої освіти.

Разом із тим робота з удосконалення нормативного забезпечення не є завершеною. Значна кількість локальних нормативних документів потребує актуалізації відповідно до змін законодавства та сучасних вимог до забезпечення якості вищої освіти. Тому важливо активізувати роботу всіх структурних підрозділів університету щодо системного перегляду власної нормативної бази та своєчасного внесення необхідних змін до документів, що регламентують їх діяльність.

2. Важливим інструментом функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти залишаються моніторингові дослідження та опитування учасників освітнього процесу. Щороку університет удосконалює систему моніторингу, розширюючи перелік досліджуваних питань, категорій респондентів та механізмів зворотного зв'язку. Це дозволяє більш ефективно виявляти проблемні аспекти освітньої діяльності, оцінювати результативність запроваджених змін та визначати напрями подальшого розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

За результатами опитування «Освітній компонент очима здобувачів» інтегральний показник задоволеності якістю освітнього процесу склав 4,44 бала з 5 можливих, що свідчить про загальну позитивну оцінку освітнього процесу здобувачами вищої освіти.

Разом із тим одним із актуальних завдань залишається підвищення рівня залученості здобувачів вищої освіти до процедур моніторингу якості освіти. Забезпечення достатнього рівня участі респондентів є важливою умовою отримання об'єктивних результатів опитувань та одним із показників ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що враховується під час акредитації освітніх програм, тому подальша робота має бути спрямована на розширення участі здобувачів у процедурах зворотного зв'язку та оцінювання якості освітньої діяльності університету.

Водночас важливо забезпечити не лише проведення моніторингових досліджень, а й ефективне використання їх результатів. Результати опитувань мають стати предметом аналізу на засіданнях кафедр, рад інститутів та факультету із визначенням конкретних заходів щодо вдосконалення освітньої діяльності. Важливим також є контроль виконання прийнятих рішень та оцінювання їх результативності, адже саме такий підхід забезпечує реальне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та її постійне вдосконалення.

3. Університетом здійснюється системний моніторинг показників успішності здобувачів вищої освіти, який є важливою складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Аналіз результатів навчання проводиться на рівні університету, навчально-наукових інститутів, факультету та кафедр і дозволяє своєчасно виявляти освітні програми та академічні групи, які потребують додаткової уваги.

За підсумками першого семестру 2025–2026 навчального року загальноуніверситетський показник якості навчання становив 46,58 %, показник успішності — 50,23 %, що свідчить про збереження стабільності основних показників та незначне покращення результатів порівняно з попереднім навчальним роком. Разом із тим об'єктивна оцінка тенденцій буде сформована за результатами аналізу показників успішності за підсумками навчального року.

Разом із тим, незважаючи на загальну стабільність показників, на окремих освітніх програмах залишаються питання, пов'язані з рівнем академічної успішності здобувачів. Тому важливим завданням є подальший аналіз причин таких результатів та пошук шляхів їх покращення.

4. Окрему увагу у 2025–2026 навчальному році було приділено підготовці освітніх програм до акредитації. Наразі 6 освітніх програм успішно пройшли акредитацію за спрощеною процедурою. Водночас попереду університет очікує проходження чергових акредитаційних процедур, які потребуватимуть значно більшої підготовчої роботи.

У зв'язку з цим особливої актуальності набуває формування культури постійної готовності до акредитації. Практика свідчить, що якісна підготовка не може здійснюватися лише напередодні подання відомостей про самооцінювання, а має бути безперервним процесом протягом усього періоду реалізації освітньої програми.

Важливо забезпечити системну роботу гарантів освітніх програм, кафедр, структурних підрозділів та інших учасників освітнього процесу щодо постійного моніторингу, удосконалення та документального супроводу освітніх програм протягом усього періоду їх реалізації.

Одним із перспективних напрямів розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти є запровадження внутрішньої експертизи освітніх програм. Проведення такої експертизи дозволить своєчасно виявляти ризики та недоліки, оцінювати відповідність освітніх програм критеріям акредитації та забезпечувати їх системне вдосконалення.

5. Окремої уваги потребує забезпечення відповідності офіційного вебсайту університету вимогам статті 79 Закону України «Про вищу освіту» щодо відкритості та прозорості діяльності закладу вищої освіти. Офіційний вебсайт є основним джерелом інформації про освітню, наукову, організаційну та фінансову діяльність університету для стейкхолдерів. У зв'язку з цим доцільним є проведення комплексного внутрішнього аудиту вебсайту щодо повноти, актуальності, доступності та своєчасності оприлюднення інформації, визначеної законодавством України.

Загалом внутрішня система забезпечення якості освіти в університеті функціонує результативно та забезпечує реалізацію процедур моніторингу, оцінювання і вдосконалення освітньої діяльності. Подальша робота має бути спрямована на розвиток культури якості, підвищення відповідальності всіх учасників освітнього процесу за результати освітньої діяльності та вдосконалення механізмів підготовки освітніх програм до акредитації.

Враховуючи викладене, можна констатувати, що внутрішня система забезпечення якості освіти в університеті загалом функціонує результативно та забезпечує реалізацію процедур моніторингу, оцінювання і вдосконалення освітньої діяльності.

Разом із тим проведений аналіз засвідчив необхідність подальшої актуалізації нормативної бази, підвищення рівня залученості здобувачів до моніторингових досліджень, посилення контролю за виконанням рішень, прийнятих за результатами моніторингів, а також формування системного підходу до підготовки освітніх програм до акредитації.

З метою подальшого розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти доцільним є прийняття відповідних управлінських рішень, спрямованих на удосконалення механізмів моніторингу, оновлення нормативного забезпечення та підвищення готовності освітніх програм до проходження акредитаційних процедур.