

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний університет економіки і технологій</b>
Освітня програма	<b>47958 Міжнародна інформація та журналістика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма



## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>5707</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний університет економіки і технологій</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>43684645</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Шайкан Андрій Валерійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>duet.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5707>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>47958</b>
Назва ОП	<b>Міжнародна інформація та журналістика</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра міжнародної економіки</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра іноземних та ділової української мов, кафедра соціально-гуманітарних наук, кафедра права і публічного управління та адміністрування, кафедра інформатики і прикладного програмного забезпечення, кафедра економіки та підприємництва, кафедра управління бізнесом</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Медична, будинок 16, м. Кривий Ріг, Дніпропетровська область, 50005, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>361429</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Максимова Ірина Іванівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>В.о. завідувача кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>maksimova_ii@kneu.dp.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(068)-897-97-68</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(096)-317-01-01</b>



Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Міжнародна інформація та журналістика» була розроблена у 2017 році на кафедрі міжнародної економіки Криворізького економічного інституту ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана». На час розробки та ліцензування ОП позиціонувалася як єдина у регіоні програма з підготовки журналістів-міжнародників із обов'язковим вивченням двох іноземних мов. Це мало своє відображення у змісті ОП та навчальному плані, де акцент був зроблений саме на журналістську та мовну складову. Однак уже наприкінці першого року реалізації освітньої програми (перший набір здобувачів вищої освіти здійснений у 2018 р.) була сформована нова робоча група для перегляду змісту ОП. Результатами її роботи став проєкт, що включав низку змін у порівнянні з першим варіантом ОП: посилено міжнародно-політичну складову, зроблено акцент на формуванні навичок роботи у комунікаційній сфері, сформовано 2 вибіркові блоки «Міжнародні медіакомунікації» та «Корпоративні комунікації», які дозволили б здобувачу вищої освіти конкретизувати сферу діяльності, в якій він/вона планують реалізовуватися як професіонал. Цей вектор розвитку ОП почасти був результатом тіснішої взаємодії ЗВО із потенційними роботодавцями, зокрема міжнародними компаніями ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», «Метінвест», які виявили інтерес до освітньої програми «Міжнародна інформація та журналістика». Співпраця з цими компаніями мала своє логічне продовження у залученні їх представників як гостей лекторів, керівників практики здобувачів, експертів при подальшому перегляді змісту, а головне – як стейкхолдерів ОП, зацікавлених у підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері комунікацій, журналістики, інформаційно-аналітичної діяльності, здатних працювати у міжнародному контексті та враховувати специфіку міжнародних комунікацій. У 2020 році у зв'язку зі створенням Державного університету економіки і технологій, а також необхідністю адаптації ОП до затвердженого Стандарту вищої освіти для галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» було затверджено нову редакцію програми, яка, втім, не передбачала суттєвих змін у навчальному плані. Наступним кроком модернізації ОП стала розробка робочою групою проєкту 2021 року, який передбачав суттєве вдосконалення освітньої програми у її змістовій частині, логічній структурі та відповідності ЗК, СК, ПРН. В результаті обговорення зі здобувачами вищої освіти, роботодавцями, представниками інших ЗВО, до цього проєкту були внесені правки. Сьогодні ОП дає можливість сформувати компетентності та навички, необхідні для фахівців-комунікаційників, які мають ґрунтовні знання у сфері міжнародних відносин та розуміння специфіки міжнародних інформаційно-комунікаційних процесів; вміють створювати інформаційний контент різного функціонального призначення, враховуючи міжнародні практики та стандарти; готові до інформаційно-аналітичної роботи із застосуванням сучасних методів та інструментарію у цій сфері.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	11	11	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	12	9	3	0	0
3 курс	2019 - 2020	10	10	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	10	8	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>47958 Міжнародна інформація та журналістика</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні



## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	24557	13111
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	19878	8432
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4679	3667
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>291_ОПП.pdf</i>	3CW6MkaXoUB9tYBnD1NyDxcfpw74UhBRVssbqUFADoM=
Навчальний план за ОП	<i>291_навч.план_денне.pdf</i>	Abil3hpejhcxYKWD1zDlpgacChmLAEWpbhDTo/HPV8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Кірсич.pdf</i>	5677iE/9dEE1oFt1wRou8LeNcQpKCwYSYxHBM97owu4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Ключковська.pdf</i>	QNo/RunVDvVc2lNonZl6RysrmQ36Ys/NAfJuNIK/ax8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Серебрякова.pdf</i>	tOIH8jteHeSxa3LaJr3no2zPfawUhEg8GcBse1l6Nzs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Філяева.pdf</i>	HpSgAfgYQNO1oxUoUKajE9LgRwn5avrH94hKrawXhaM=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Провідна ціль ОП полягає у підготовці сучасних професіоналів у галузі міжнародних відносин, здатних до вирішення комплексних задач і проблем у майбутній професійній діяльності за рахунок майстерного використання системи знань та практичних навичок з міжнародної інформації, журналістики, масової та бізнес комунікації. Фокус програми зосереджено на формуванні навичок управління комунікаційними процесами на міжнародному рівні шляхом створення, обробки, поширення та керування інформацією як новою цінністю та, одночасно, формотворчим ресурсом сучасного інформаційного суспільства. Унікальністю ОП є надання додаткових компетентностей з журналістики, які у поєднанні зі знаннями теорії та практики масової інформації, комунікації та міжнародних відносин, будуть застосовуватися задля створення якісного інформаційного продукту міжнародного рівня, спрямованого на прогресивний розвиток і просування інтересів різних акторів міжнародних відносин. Така особливість досягається завдяки реалізації програмних цілей з ґрунтовної практичної підготовки здобувачів, зокрема проходження практики вже з 2-го курсу навчання. ОП має на меті можливість реалізації випускниками набутих компетентностей з інфокомунікацій на різних рівнях професійної діяльності: департаментах інформаційної діяльності, політики та комунікації при відомствах, місцевих та державних органах влади, відділах комунікації у міжнародних корпораціях, корпоративних медіа, незалежній міжнародній аналітиці та інформаційних агенціях.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Бачення цілей ОП сформовано у контексті стратегічних пріоритетів розвитку Державного університету економіки і технологій, зокрема в частині забезпечення сучасної освітньої траєкторії, варіативності навчання, широкого вивчення міжнародних практик, міжнародних інтеграційних процесів, розвитку комунікаційної взаємодії, що відображено у Статуті ДУЕТ ([https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/statut\\_2021.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/statut_2021.pdf)). Цілі ОП сформовано у єдиному векторі зі стратегією Навчально-наукового економічного інституту ДУЕТ ([https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/260/strat\\_nnei.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/260/strat_nnei.pdf)) в частині розвитку міжнародного партнерства та інтернаціоналізації освітнього процесу, що реалізується кафедрою міжнародної економіки при підготовці за ОП.



Цілі ОП також відповідають Стратегії інтернаціоналізації ДУЕТ ([https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/260/strat\\_int.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/260/strat_int.pdf)), яка передбачає вдосконалення освітніх продуктів університету на основі міжнародної співпраці та просуванні власного інформаційного продукту на міжнародному рівні в навчальному та науковому напрямку. Зважаючи на це, подальший розвиток ОП дозволить університету розширити співпрацю за напрямком міжнародних комунікацій, адже отриманий досвід вже використовується для позиціонування в міжнародному інформаційному середовищі. Реалізація ОП має позитивні результати на прикладі створення Медіа-Центру ДУЕТ ([https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/255/pol\\_media.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/255/pol_media.pdf)), стратегічні задачі якого реалізуються із залученням учасників ОП.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти були залучені на етапі розробки проєкту оновленої ОП та безпосередньо до її обговорення (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/762>). Було враховано пропозиції щодо посилення в деяких освітніх компонентах практичної складової, а саме проведення більшої кількості вебінарів-практикумів, круглих столів, гостьових лекцій, заходів неформальної освіти, використання кейс-методів в навчанні, а також посилення «м'яких навичок». Наприклад, за запитом студентів передбачено не тільки окрему дисципліну зі спічрайтингу в обов'язкових компонентах ОП, але й додатково блок «Soft skills» з дисциплінами вільного вибору. Позитивно виявилася практика обговорення очікувань від ОП під час вивчення курсу «Вступ до спеціальності (тренінг-курс)». Відбулась трансформація ОП з урахуванням пропозиції студентства щодо опанування саме професійних дисциплін вже з 1 курсу навчання: введено дисципліну «Вступ до регіональних студій», передбачено можливість вибору професійних дисциплін вже з 2 семестру. Також врахована пропозиція студентства щодо переміщення дисципліни з української літератури з числа обов'язкових до вибіркових.

**- роботодавці**

інтереси та пропозиції роботодавців були враховані за результатами річного відкритого обговорення ОП (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/762>). На основі пропозицій було посилено складову міжнародної аналітики, переглянуто вибірковість дисциплін у напрямку суттєвого збільшення блоків з дисциплінами для вільного вибору. Наприклад, у напрямку опанування роботи з міжнародною інформацією було посилено відповідний програмний результат ОП за рахунок введення дисципліни з міжнародної аналітики і статистики за пропозицією роботодавців. Стейкхолдери були одностайні в необхідності посилення практичної складової дисциплін та м'яких навичок, що було враховано при реалізації ОП, зокрема ці вимоги відобразились у програмних результатах 18-20. Позитивним досвідом стало проведення круглого столу за підсумками практики у форматі «відкритої трибуни» для врахування пропозицій потенційних роботодавців та студентів щодо практичної підготовки за ОП ([https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1179?fbclid=IwAR1jp2AkTS1X6nKUqoPxQewoiPVoAM4rttmV\\_PvlUm9AAJa2YG3kYlgrVpI](https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1179?fbclid=IwAR1jp2AkTS1X6nKUqoPxQewoiPVoAM4rttmV_PvlUm9AAJa2YG3kYlgrVpI)). За результатами було конкретизовано завдання та формат проведення інформаційно-аналітичної та медійної практики, а також переглянуто зміст окремих дисциплін для посилення компетенцій за ОП.

**- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти були враховані під час формування ОП. Представники академічної спільноти сформували проєктну групу за даною ОП та разом з іншими представниками групи забезпечення приймали активну участь в обговоренні цілей, результатів навчання, а також змісту окремих освітніх компонент за ОП. Наприклад, зважаючи на важливість та варіативність мовної підготовки за ОП, до обговорення були залучені представники кафедри ділової української та іноземної мов.

**- інші стейкхолдери**

При формуванні ОП були враховані інтереси зовнішніх стейкхолдерів. У межах реалізації ОП налагоджена співпраця з ГО «Експерт КР», яка є однією з найбільших інформаційних медіа агенцій регіону, що має вихід на міжнародну аудиторію, відділом міжнародних комунікацій та корпоративними медіа світової корпорації ПАТ Арселор Міттал Кривий Ріг, Центром Розвитку міста Кривий Ріг, Економічним відділом Виконкому Криворізької міської ради, ГО «Криворізька фундація майбутнього», Спілкою журналістів України. Проведено цикл тренінгів та зустрічей зі школярами, студентами коледжів, учасниками МАН, абітурієнтами та їх батьками на днях відкритих дверей, членами професійних об'єднань (наприклад, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/651>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1109> <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/952>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/971>). Різні заходи зі стейкхолдерами дозволили зібрати відгуки та думки, важливі для розвитку ОП. Результати заходів було узагальнено та проаналізовано розробниками ОП на засіданнях кафедри, а також враховано при удосконаленні програми та її компонент.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати ОП відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності, адже програма відповідає на запит ринку праці щодо формування кваліфікованих фахівців з міжнародних відносин у контексті розвитку інформаційного суспільства, трансформації комунікаційної взаємодії під впливом глобальної інформатизації, зміни векторів міжнародної комунікації, розвитку міжнародної журналістики як інструменту



формування громадської думки та підтримання екологічного інформаційного простору задля просування національних інтересів держави. ОП відбиває тенденцію до стрімкого посилення інтересу громадян, бізнесу та державних структур до міжнародної проблематики. Попит на якісну інформацію, а відповідно, попит на спеціалістів з її якісного висвітлення у міжнародному інформаційному просторі, потребує формування журналістських компетенцій. Тенденції розвитку спеціальності відслідковуються розробниками ОП на підставі аналізу досвіду університетів, бірж праці, запитів компаній. Встановлено, що в останні роки прослідковується тенденція ринку праці до пошуку професіоналів, які мають комплекс компетенцій у сфері міжнародних відносин, інфокомунікацій, інформаційної аналітики та міжнародних медіа. Зростає попит на спеціалістів у відділах міжнародних комунікацій бізнес структур та журналістів-міжнародників у медіа агенціях. Ці особливості було враховано у програмних результатах ОП. Аналіз тенденцій розвитку спеціальності було представлено у звіті та розглянуто на засіданні кафедри.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галуzeвий та регіональний контекст**

При формуванні цілей та програмних результатів було враховано регіональний та галуzeвий контекст, який посприяв започаткуванню ОП, безумовно впливає на її реалізацію, та полягає у наступному. Криворізький регіон є всесвітньо відомим потужним та формотворчим гравцем гірничо-металургійної галузі, розвиток якої базується на міжнародній співпраці. У зв'язку з галуzeвою специфікою, практично усі підприємства регіону входять до складу відомих міжнародних корпорацій та здійснюють зовнішньоекономічну діяльність з представниками різних держав світу, місто активно просуває свій бренд на міжнародній арені, що потребує кваліфікованих фахівців з розумінням міжнародних відносин та інфокомунікацій. З іншого боку, у регіоні відбувається розвиток місцевих медіа агенцій та корпоративної преси міжнародних компаній, які знаходяться у пошуку сучасних фахівців з розумінням тенденцій міжнародного простору. Представники зазначених суб'єктів залучені до реалізації ОП у межах практики, тренінгів, спільних заходів, що дозволяє актуалізувати їх інтереси та зміст компонент ОП. Результати навчання за ОП дозволяють забезпечити інтереси як місцевої влади (наприклад, РН01, РН05, РН06, РН07, РН10, РН12, РН13, РН16, РН18, РН19, РН22), міжнародного бізнесу регіону (РН05, РН10, РН12, РН18, РН20, РН21), так і медіа індустрії (РН01, РН05, РН10, РН12, РН18, РН19, РН22).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час розробки ОП було враховано досвід вітчизняних та міжнародних програм. Зазначимо, що у поєднанні «Міжнародна інформація та журналістика» ОП реалізується вперше. Було досліджено досвід Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, Київського національного університету ім. Т.Шевченка, Львівського національного університету ім. І.Франка. Перейнято позитивний досвід щодо розширення варіативної складової ОП, додано блоки з вибірконими дисциплінами за напрямком міжнародних комунікацій, дипломатії. Для розвитку компонента міжнародної журналістики вивчався досвід Інституту журналістики КНУ ім. Б.Грінченка, з яким співпрацює кафедра. Було розширено змістовну частину журналістики, перейнято досвід проведення вебінарів-практикумів із фахівцями з міжнародних медіа. Також було вивчено досвід іноземних програм університетів Оксфорд Брукс (Міжнародні відносини: комунікація, медіа і культура), Монаша (Міжнародні відносини і журналістика), Лондонської школи економіки і політичних наук (Міжнародна журналістика і суспільство), Резекненської академії технологій (Регіональні медіа і комунікації). Завдяки цьому в ОП було досягнуто баланс між дисциплінами міжнародного, суспільно-політичного, медійного та інформаційно-комунікаційного напрямку, зокрема додано компоненти з міжнародного медіа бізнесу, стратегічних комунікацій, PR та брендингу, що посилює результати навчання та конкурентоздатність ОП.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Результати навчання за ОП відповідають результатам навчання, які визначені у стандарті вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а саме РН01-РН17 Стандарту відповідають РН01-РН17. Ці результати навчання досягаються за рахунок обов'язкових та вибірових компонент циклу загальної та професійної підготовки за ОП, складовими практичної підготовки. Однак, з метою реалізації цілей, особливостей ОП та компетентнісного підходу у контексті міжнародної інформації та журналістики, до результатів навчання також додано додаткові РН18-РН22. Ці результати навчання визначено у відповідності до професійних компетенцій СК18-СК20, які запропоновано з метою посилення навичок міжнародної комунікації, журналістики, створення інформаційно-аналітичного, медійного та PR продукту, ідентифікації світових медіа-впливів, трансформації суспільних процесів під впливом міжнародного інформаційного простору. ОП відповідає вимогам, встановленим у Національній Рамці Кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти №1002 від 04.08.2020 р.



## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Система обов'язкових та вибіркових компонент даної ОП охоплює усі об'єкти вивчення предметної області.

Теоретичний зміст предметної області, зокрема сучасні поняття, теорії та концепції міжнародних відносин, міжнародного співробітництва та інтеграції, міжнародної безпеки, зовнішньої політики держав, регіонаознавства, міжнародних комунікацій та масової інформації, досягається здобувачами завдяки вивченню фундаментальних ОК, як наприклад політологія, вступ до регіональних студій, міжнародні відносини та світова політика, історія міжнародних відносин, теорія масової інформації та комунікації, міжнародні економічні відносини, євроінтеграція, дипломатія, міжнародна безпека, міжнародне право.

Компоненти ОП передбачають оволодіння необхідним методичним та аналітичним інструментарієм для формування фахових компетентностей, передбачених ОП. Фокус такої підготовки зосереджено в обов'язкових освітніх компонентах (наприклад, міжнародна статистика та аналітика, міжнародні відносини та світова політика, міжнародна інформація та комунікація, редагування та рерайт, журналістика, стратегічні комунікації та PR, інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах, дипломатія). При цьому, ОП містить блоки з вибірковими дисциплінами для поглибленого вивчення методології та проблематики спеціальності (блоки: актори та процеси міжнародних відносин, світова політика, дипломатія, міжнародні медіа), а також задля посилення компетенцій щодо використання сучасних методик та технологій, які будуть необхідні для успішної реалізації фахівця (наприклад, блоки: мовний, візуальна комунікація, міжнародні бізнес процеси, міжнародна журналістика, професійна етика, суспільні комунікації).

Прикладні технологічні інструменти предметної області розглядаються в частині інформаційно-комунікаційних, інформаційно-пошукових, аналітичних систем та сучасних платформ у сфері міжнародних відносин та глобального медіа простору. Ці інструменти охоплені в таких освітніх, як наприклад, міжнародна статистика та аналітика, бізнес-інформатика, інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах, редагування та рерайт, міжнародна інформація та комунікація, блок «візуальна комунікація».

Зазначимо, що закріплення розуміння теоретичного виміру, оволодіння методиками, технологіями та сучасними інструментами предметної області передбачено у компонентах практичної підготовки за даною ОП (вступ до спеціальності (тренінг-курс), практика інформаційно-аналітична, медіа практика, переддипломна практика).

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Студентоцентроване навчання є одним з базових принципів ДУЕТ, спрямованих на формування сприятливого середовища розвитку особистості впродовж академічного життя, зокрема шляхом надання можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Нормативними документами, які забезпечують таку можливість в ДУЕТ є Положення про організацію освітнього процесу

([https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol\\_ORG\\_op2108.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf)), Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ([https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol\\_inp.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_inp.pdf)), Положення про порядок навчання здобувачів за індивідуальним графіком ([https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol\\_ind\\_gr.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ind_gr.pdf)), Положення про організацію вибору навчальних дисциплін

([https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol\\_variat.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_variat.pdf)). Індивідуальна освітня траєкторія в Університеті реалізується через індивідуальний навчальний план (індивідуальне навчання). Механізм її реалізації на ОП засновано на можливості вибору здобувачем видів, форм і темпу здобуття освіти з урахуванням персональних здібностей, потреб, інтересів. Здобувач може оформити індивідуальний графік навчання, який відображає порядок вивчення освітніх компонент ОП. В ДУЕТ налагоджена процедура оформлення індивідуального графіку через Центр студентських комунікацій. Формуванню індивідуальної освітньої траєкторії за ОП сприяє можливість індивідуального вибору дисциплін, індивідуальних робіт та досліджень, вибору заходів з числа неформальної освіти, які проводяться впродовж семестру.

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?



ОП передбачає можливість вільного вибору навчальних дисциплін. Механізм такого вибору регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol\\_ORG\\_op2108.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf)) та Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін ([https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol\\_variat.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_variat.pdf)). З точки зору здобувача процедура є наступною. Щорічно кафедра ознайомлює студентство відповідних курсів з повним переліком та анотаціями дисциплін вільного вибору на наступний навчальний рік, надає відповіді на усі питання щодо дисциплін. Власне вибір здобувачів проводиться відкритим голосуванням на зборах, які є правомірними за участі в них не менше 2/3 кількості здобувачів. За більшістю голосів формується варіативна складова робочого навчального плану спеціальності на наступний навчальний рік. Результати зборів оформлюються протоколом та подаються до Центру студентських комунікацій для подальшого складання розкладу, навантаження тощо.

Дисципліни, які пропонуються на вибір, визначаються відповідно до цілей та результатів ОП, спрямовані на посилення фахових компетенцій, враховуючи сучасні тренди розвитку спеціальностей, експертні поради стейкхолдерів та академічної спільноти. Дана ОП забезпечує можливість щосеместрового вільного вибору дисциплін з відповідних тематичних блоків, починаючи з 2-го семестру навчання за ОП. ОП передбачає 6 блоків з дисциплінами вільного вибору на посилення циклу загальної підготовки (зокрема, дворівневий мовний блок, дисципліни soft skill, інформаційний простір та безпека, світова історія та культура, візуальна комунікація) а також 10 блоків дисциплінами вільного вибору для ґрунтовної професійної підготовки (міжнародні медіа, міжнародні медіа, Актори та процеси міжнародних відносин, світова політика, міжнародні бізнес комунікації, суспільні комунікації, дипломатія, професійна етика, міжнародна журналістика). З кожного блоку здобувачі у відповідному семестрі мають можливість обрати дисципліну відповідно до кола інтересів та запитів. Зазначимо, що такий підхід значно збільшив варіативність вибору дисциплін на ОП, адже раніше здобувачі обирали один з двох вибірових блоків дисциплін та опановували його компоненти впродовж навчання. Позитивно виявилася практика обговорення тематичних блоків з дисциплінами на 1 курсі під час вивчення ОК Вступ до спеціальності (тренінг-курс), де здобувачі мають можливість висловити свої очікування та зрозуміти напрямки формування власної освітньої траєкторії. Також слід відзначити практику організації зборів щодо вибору ОК за присутності студентів усіх курсів ОП, таким чином студенти активно долучаються до дискусії - наприклад, студенти старших курсів радо діляться власним досвідом щодо свого вибору та вивчення певних дисциплін, а представники кафедри відповідають на питання здобувачів.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Дана ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів, яка розпочинається вже з 2-го курсу навчання та включає три види практик: інформаційно-аналітична практика (4 семестр), медіа-практика (6 семестр) та переддипломна практика (8 семестр) загальним обсягом 12 кредитів ЕКТС. Різноманітність видів практики у підсумку спрямована на забезпечення сукупності професійних компетентностей ОП: СК4, СК6, СК9, СК12, СК14, СК15, СК17. Також на 1 курсі здобувачі опановують тренінг-курс Вступ до спеціальності, який закладає основи практичної підготовки, формуючи СК1, СК10, СК14, СК17 та передбачає залучення практиків до навчального процесу з метою занурення здобувачів у специфіку ОП вже з 1 курсу (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1183>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1180>). Програми практики формуються з урахуванням сучасних тенденцій у сфері міжнародної інформації, комунікацій та медіа з урахуванням регіонального контексту, адже базами практик здебільшого виступають міжнародні корпорації, медіа агенції та громадські організації регіону. При формуванні цілей та змісту практик враховується професійна думка та потреби роботодавців, а також інтереси на бажання самих здобувачів. Наприклад, за результатами відкритого обговорення результатів практики, було конкретизовано кількість та види задач по практиці відповідно до бачення роботодавців, а також було враховано побажання здобувачів щодо розподілу часу при проходженні практики.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП передбачає набуття соціальних навичок сучасного міжнародника. Зважаючи на цілі та результати навчання, акцент в ОП зроблено на таких соціальних навичках: високий емоційний інтелект, лідерські якості, комунікабельність, дипломатичність, критичне мислення, креативність. На формування зазначених навичок спрямовано обов'язкові освітні компоненти програми: вступ до спеціальності (тренінг курс), теорія масової інформації та комунікації, спічрайтинг і публічні виступи, стратегічні комунікації та PR, міжнародні відносини та світова політика, дипломатія, журналістика, мовний блок, а також практика. Зазначимо, що з метою посилення комунікаційних навичок додатково введено окремий блок з вибіровими дисциплінами soft skills (мистецтво самопрезентації, бізнес-психологія, ефективна комунікація), а також блоки з вибіровими дисциплінами у напрямку дипломатії та професійної етики. Здобувачі ОП також мають можливість відвідувати тренінги з комунікацій, лідерства, подолання конфліктів (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1131>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1180>), а також формувати м'які навички при вивченні ОК (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1088>). Соціальні навички, отримані за ОП, відповідають РН5, РН10, РН13, РН16, РН17-РН22. Для їх набуття використовують такі методи, як ігрові моделі, робота у групах, кейс-методи, розгляд проблемних ситуацій. Формуванню soft skills також сприяє участь здобувачів ОП в проектах Ради Студентського самоврядування.

### **Яким чином зміст ОП урахуває вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за даною ОП відсутній



## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Розподіл часу між кількістю аудиторних годин та обсягом самостійної роботи по кожній освітній компоненті здійснюється з урахуванням специфіки, змісту дисципліни та цілей навчання за ОП. Особливості визначення обсягу та змісту самостійної та індивідуально-консультаційної роботи регламентується відповідним Положенням ДУЕТ ([https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol\\_sam.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_sam.pdf)). На аудиторне навантаження припадає 30-50% загального обсягу годин по дисципліні, виходячи з кількості кредитів ЄКТС та специфіки дисципліни. Загальна кількість екзаменів та заліків не може перевищувати восьми за семестр. Аналіз обсягу реального навантаження здобувачів проводиться на підставі спілкування з ними викладачів або їх особистого звернення. Будь яка виявлена проблемна ситуація вирішується за участі завідувача кафедри, здобувачів та задіяних у процесі науково-педагогічних працівників, враховуючи принципи студентоорієнтовного навчання та ті результати навчання, які мають бути здобуті у межах ОП.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Здобувачі даної ОП першими взяли участь у пілотному проєкті дуальної освіти між ДУЕТ та міжнародною корпорацією ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/344>). Двоє здобувачів ОП Олександр Миргородський та Олександр Тирса (група МВС-19) були задіяні у виконанні функціональних задач департаменту міжнародних комунікацій та відділу перекладу підприємства, навчаючись за дуальною формою. Проєкт дуальної освіти за ОП виявився досить ефективним, здобувачі на робочому місці були занурені у різні операційні процеси, вивчаючи діловий кодекс та корпоративну культуру міжнародної корпорації. Акцент дуального навчання було зроблено саме на зовнішні та внутрішні комунікації, аналіз інформаційного простору міжнародного бізнесу та мовну практику. Навчання здійснювалось за блоковою моделлю: семестрове навчання на робочому місці при можливості індивідуальних консультацій з викладачами, 2 місяці (грудень, січень) навчання в університеті та складання сесії. Проєкт було призупинено у 2020 році з настанням пандемічної кризи та переходу підприємства на особливий режим роботи. Досвід дуальної освіти на ОП показав, що з метою скорочення розриву між практикою та теорією, а також більш гармонійного розподілу часу самостійної роботи, більш вдалою для даної ОП буде інтегрована модель поділеного тижня.

Наразі підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в ДУЕТ відбувається згідно відповідного Положення (<https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/dual.pdf>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.duet.edu.ua/ua/area/enrollees/pravila-priyomu-1>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом вступників на ОП здійснюється на підставі Правил прийому до Державного університету економіки і технологій ([https://www.duet.edu.ua/uploads/PrCOM/pravila/Pravila\\_2022\\_23.12.21.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/PrCOM/pravila/Pravila_2022_23.12.21.pdf)), Умов прийому на навчання до ЗВО України, де регламентовано вимоги до вступників та порядок участі у конкурсі. Для ОП спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» обов'язковими предметами ЗНО для вступу на 1 курс у межах відкритої пропозиції є: «Українська мова і література» та «Іноземна мова», що цілком відповідає контексту ОП. Третій предмет обирається за вибором абітурієнта. Як показує практика приймальних компаній на ОП, вступники найчастіше обирають географію або математику. Мінімальний конкурсний бал на ОП становить 140 балів. Такі дещо підвищені вимоги до вступників за галузю знань 29 «Міжнародні відносини» (порівняно з іншими спеціальностями) у підсумку дозволяють сформувати контингент вмотивованих та здібних студентів.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Регулювання питання щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відбувається на підставі Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol\\_ORG\\_op2108.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf)), Порядку переведення, відрахування та поновлення здобувачів ДУЕТ ([https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/por\\_ponovl.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/por_ponovl.pdf)), Положення про порядок організації права на академічну мобільність ([https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol\\_prmob.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prmob.pdf)). У ДУЕТ напрацьовано чіткий механізм визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих в інших ЗВО. Провайдером такого перезарахування виступає Центр студентських комунікацій за погодженням із кафедрою, яка реалізує певну ОП. Наприклад, після завершення навчання за програмою академічної мобільності здобувач надає до ЦСК документ із переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків. На підставі такого документа та відповідної заяви здобувача, а також за участю кафедри, приймається рішення щодо перезарахування результатів навчання за освітніми компонентами.



**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На поточний момент прикладів на даній ОП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У положенні ДУЕТ про силабус освітньої компоненти

([https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol\\_silabus.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_silabus.pdf)) передбачено можливість зарахування до 10 балів за результатами індивідуального опанування заходів неформальної освіти у межах дисципліни (наприклад, курси на освітніх платформах, онлайн-практики). Здобувачі можуть ознайомитися з прикладами активностей неформальної освіти та умовами нарахування балів у силабусах навчальних дисциплін ОП, які доступні в системі MOODLE.

Викладач на початку семестру знайомить здобувачів із напрямками неформальної освіти по своїй дисципліні, якщо це передбачено її змістом. Визнання результатів неформальної освіти відбувається на підставі подання здобувачем підтвердження про проходження курсу та отримання ним певних результатів за напрямком дисципліни.

Також у ДУЕТ діє механізм визнання на нарахування додаткових балів за проходження різних неформальних освітніх заходів поза межами аудиторного навчального процесу, що регулюється відповідним Положенням про порядок нарахування додаткових балів до академічного рейтингу ([https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol\\_dod\\_bal.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_dod_bal.pdf)).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На ОП діє практика визнання результатів неформальної освіти у межах дисциплін фахової підготовки, якою користуються здобувачі. Підставою для зарахування балів були надані здобувачами сертифікати про проходження курсів. Наприклад, здобувачі ОП (гр.МВС-19, МВС-20, МВС-21), які успішно пройшли курси, зокрема англomовні, на платформах Prometheus, Coursera («Communication theory: bridging academia and practice», «Вступ до теорії комунікації», «Improving Communication Skills» та ін.), було зараховано до 10 балів у межах самостійної та індивідуальної роботи за дисципліною «Теорія масової інформації та комунікації». Також, при вивченні дисципліни «Міжнародні відносини та світова політика» здобувачі мають можливість отримати додаткові бали за опанування курсу «Understanding International Relations Theory» (Coursera). Здобувачам, які успішно опанували курси на платформі Дія: «Доступ до публічної інформації», «Персональні дані (безпека в цифровому середовищі)» було зараховано бали у курсах «Робота з джерелами інформації та фактчекінг», «Світові медіа системи» та «Основи інформаційної безпеки» за відповідними темами. За результатами курсу «Public Relations: Best Practices and Ethics» (Alison) здобувачі ОП мали можливість отримати бали в курсі «PR та реклама». Здобувачам 1-го курсу, які взяли участь у тренінговому проєкті зі створення корпоративної газети міжнародної компанії ArcelorMittal було зараховано бали у дисципліні «Вступ до спеціальності (тренінг-курс)».

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми і методи навчання і викладання регламентовано у Положенні про організацію освітнього процесу ([https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol\\_ORG\\_op2108.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf)), а також їх систематизовано у Положенні про силабус освітньої компоненти ([https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol\\_silabus.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_silabus.pdf)). Наразі підготовка фахівців на ОП здійснюється за денною формою навчання (очна, дистанційна), яка передбачає не менше 30 тижнів аудиторних лекційних та практичних занять протягом навчального року, що дозволяє забезпечити ґрунтовне опрацювання освітніх компонент за ОП. Методи навчання на ОП охоплюють широке коло сучасних інструментів викладання: проблемні лекції, дискусії, кейс методи, робота у групах, презентації, дебати, тренінги та ін. Обрані викладачами методи навчання і викладання спрямовано на забезпечення програмних результатів ОП, їх відображено у силабусах освітніх компонент. Наприклад, для формування комплексних аналітичних РН (09, 11, 16, 15, 20, 21) застосовуються кейс-методи, імітаційні ігри. Формуванню прикладних РН (08, 14, 18, 19) сприяють тренінгові форми занять та вебінари із залученням практиків (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1192>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/582>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1131>). Для глибшого розуміння проблематики міжнародних відносин в ОП використовуються дослідницькі методики, написання есе, аналітичних оглядів, що сприяє формуванню РН (1, 2, 4, 6, 7, 11).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

У навчальному процесі ДУЕТ використовує студентоцентрований підхід, що задекларовано у Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті ([https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol\\_ORG\\_op2108.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf)).

Студентоцентрований підхід на ОП реалізується через забезпечення вибіркової навчальних дисциплін, а також



передбачає індивідуальний підхід до побажань та можливостей студента щодо вибору: форм виконання завдань, тематики та напрямків індивідуальної науково-дослідної роботи, варіантів виконання самостійної роботи, тематики курсових робіт, баз проходження практики. За потребою здобувач може скласти певні частини дисципліни та підсумковий контроль у дистанційній формі, оформити індивідуальний графік навчання. Впродовж навчального семестру здобувачі можуть відвідувати різноманітні тематичні вебінари та тренінги, а також обирати заходи неформальної освіти, які будуть їм зараховані у межах освітніх компонент. Результати опитування показали, що переважна більшість здобувачів ОП задоволені змістом та організацією навчання за ОП, 59,3% повністю задоволені, 37% скоріше задоволені, 3,7% дещо не задоволені. При цьому усі студенти відмітили гнучкість формування індивідуальної траєкторії ([https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/top\\_291\\_b.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/top_291_b.pdf)).

### **Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода здобувачів забезпечується через механізми вільного вибору форм, методів навчання, тематик наукових досліджень, курсових робіт, вибіркового компоненту ОП, можливість участі у програмах академічної мобільності, професійних стажуваннях, тренінгових програмах та інших заходах професійного напрямку. Реалізація ОП спирається на такі принципи академічної свободи, як свобода вибору і свобода використання форм та методів навчання, свобода виконання науково-дослідних робіт можливістю подальшого розповсюдження їх результатів, свобода професійного самовираження у контексті формування і донесення власної експертної думки, свобода мислення, виховання та оцінювання. З метою забезпечення цих принципів в ОП використовуються як методи індивідуального залучення здобувачів (виконання авторських наукових робіт, есе, участь у конференціях, опитуваннях, дискусіях), так і колективні (групові ігри, колективна робота, командна участь в тематичних іграх тощо).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

На початку навчального семестру кожен викладач знайомить здобувачів зі змістом, цілями навчання, критеріями оцінювання по дисципліні, формами контролю, відповідає на можливі питання. Уся інформація щодо цілей, змісту, наповнення, критеріїв оцінювання, завдань самостійної роботи та загального обсягу робіт по дисципліні міститься у силабусі, який в оцифрованому вигляді доступний для здобувачів на університетській платформі MOODLE. Якщо опанування дисципліни передбачає виконання курсової роботи, викладач знайомить здобувачів із тематикою та загальними вимогами на початку семестру. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт, проходження практик, виконання кваліфікаційної роботи також оприлюднені в системі MOODLE. Також усі матеріали можуть бути надіслані здобувачу викладачем за його запитом, якщо наприклад доступ до MOODLE тимчасово відсутній з технічних причин.

Інформація щодо організації навчального процесу, силабусів та методичного забезпечення окремих освітніх компонент на поточний навчальний рік знаходиться у постійному доступі для здобувачів. При необхідності ця інформація актуалізується викладачами ОП перед кожним навчальним семестром. Це дозволяє здобувачам у повному обсязі та своєчасно скласти уявлення про освітні компоненти, критерії оцінювання та очікувані результати.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ОП передбачає поєднання процесів навчання і дослідницької діяльності. Вже з 1-го курсу здобувачі обирають цікавий для себе напрям досліджень у межах дисциплін ОП та долучаються до виконання таких видів наукових робіт: реферати, есе, аналітичні огляди, формують та роблять презентації за результатами наукових досліджень. Здобувачі ОП приймають активну участь у наукових конференціях, конгресах, круглих столах, всеукраїнських конкурсах. Наприклад, представники студентства усіх курсів ОП презентували результати наукових досліджень на фаховій Конференції, яка була організована зявдяки тісній співпраці кафебри міжнародної економіки з кафедрою журналістики і нових медіа Київського університету ім. Б.Грінченка (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1028>). Конференція стала профільним майданчиком для обміну досвідом студентських досліджень між науковими школами більше 10 ЗВО України саме за тематикою ОП. Науково-дослідній та проектний діяльності студентів сприяє діяльність кафедральних студентських гуртків «Центр міжнародно-аналітичних досліджень» та «Соціального підприємництва». Результати власних наукових досліджень, виконаних протягом семестру, здобувачі ОП продемонстрували на заході «Дайджест міжнародників: 2020» (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/530>). Також у межах ОП діє практика організації наукових круглих столів із демонстрацією інтерактивних презентацій кращих курсових робіт та проектів студентів усіх курсів ОП (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/853>). Це дозволяє здобувачам різних курсів налагоджувати кращу комунікацію, дізнаватися про наукові інтереси та проекти один одного. З іншого боку, викладачі мають можливість актуалізувати зміст освітніх компонент на основі інтересів здобувачів. Слід відмітити успішну участь збірної команди здобувачів ОП (1-4 курс) з власним проектом у міжнародному профільному конкурсі Золота Осінь Славутича для сучасних медійників та журналістів, на якому було здобуте III місце (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/966>). Цього року з здобувачі ОП підготували та подали наукові роботи для міжнародного Конгресу Society of Ambient Intelligence. Студентом 4-го курсу подано науково-дослідну роботу на всеукраїнський конкурс «Завтра.ЮА». Стейкхолдери ОП також були залучені при підготовці наукових проектів здобувачів у вигляді консультантів. Окремо слід зазначити спільний проект здобувачів ОП та стейкхолдерів з відділу комунікацій ПАТ АрселорМіттал Кривий Ріг. За результатами досліджень студентів було сформовано спеціальний випуск корпоративної газети міжнародної корпорації.



## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонент відбувається на основі Положення про силабус навчальної дисципліни ДУЕТ ([https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol\\_silabus.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_silabus.pdf)), Положення про освітні програми ДУЕТ ([https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol\\_prog.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf))

Зазвичай викладачі, які задіяні у забезпеченні навчального процесу ОП, щорічно здійснюють оновлення та при необхідності розробку методичного забезпечення освітніх компонент. Перегляд та оновлення змісту освітніх компонент ОП відбувається за такими напрямками.

1. За результатами участі викладачів у наукових заходах з презентацією власних досліджень (міжнародних та вітчизняних конференціях, конгресах). Наприклад, щорічний міжнародний Конгрес Society of Ambient Intelligence вже 5-й рік виступає майданчиком для профільної дискусії. Сучасні практики підготовки переймаються і в інших університетів завдяки участі у спільних конференціях та конструктивних дискусіях. Наприклад, конференція, організована спільно з кафедрою журналістики та нових медіа Університету ім.Б.Грінченка, об'єднала більше 10 ЗВО України з підготовки міжнародників, журналістів та комунікаціоністів.

2. За результатами співпраці з профільними об'єднаннями та громадськими організаціями, наприклад, Дослідників Європейської інтеграції, Спільною журналістів України, що дозволяє вносити актуальні питання у відповідні дисципліни, особливо у практичну складову підготовки за ОП.

3. За результатами досліджень у межах підвищення кваліфікації та академічної мобільності. Викладачі ОП беруть активну участь у вебінарах, тренінгах, стажуваннях, програмах академічної мобільності, зокрема міжнародних. Їх результати знаходять відображення в освітніх компонентах ОП.

Отримані викладачами наукові та практичні здобутки дозволяють постійно оновлювати та удосконалювати зміст освітніх компонентів. У силабусах дисциплін викладачі вказують власні наукові праці та здобутки, які можуть бути корисними для здобувачів у контексті опанування ОК.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В ДУЕТ розроблено Стратегію інтернаціоналізації на період 2021-2022 роки

([https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/260/strat\\_int.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/260/strat_int.pdf)), яка розвиток активної міжнародної співпраці, академічної та наукової взаємодії.

За дисциплінами ОП викладачі кафедри приймали участь у різних проектах міжнародної академічної мобільності ERASMUS+ (Максимова І.І., Кулішов В.В.). Наразі 3 студенти ОП проходять міжнародне стажування в Університеті ім. Яна Длугоша в м. Ченстохові, Польща (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1167>). Кафедра проводить спільні наукові дослідження з науковцями Резекненської Академії Технологій (Латвія), університету Евора (Португалія), Бухарського державного університету (Узбекистан), які знайшли своє відображення у вигляді спільних публікацій. Професори цих ЗВО залучаються до викладання окремих тем дисциплін ОП (наприклад, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1017>).

Розробники та викладачі ОП (Слюсаренко К.В., Максимова І.І., Шелудякова Н.А.) взяли участь у розробці спільного проекту ДУЕТ з Резекненською академією технологій щодо впровадження методів project based learning, у який включено і дисципліни ОП (заявка передбачає реалізацію у 2023-24 рр). Викладачі ОП також взяли участь у реалізації проекту міжнародної організації Egalite International з лекціями за тематикою своїх дисциплін на ОП, до яких були залучені і студенти. Також викладачами ОП взято участь у розробці підручників спільно з колегами Бухарського державного університету.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Правила проведення контрольних заходів визначено Положенням про організацію освітнього процесу в ДУЕТ <https://bit.ly/3Jj2Tr6> та Положенням про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти в ДУЕТ <https://bit.ly/3JhIwZE>

Результати навчання за обов'язковими та вибірковими дисциплінами відповідають програмним результатам навчання за ОП і виявляються через набуті компетентності. Система оцінювання набутих під час навчання знань, умінь та навичок здобувачів включає поточний та підсумковий контроль, а також оцінювання курсової роботи, звіту з практики; атестаційного екзамєну; оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи. Результати поточного та підсумкового контролю є рівноцінними показниками рівня засвоєння здобувачем освіти знань, набуття умінь та сформованості навичок.

Поточний контроль результатів освітньої діяльності здійснюється на практичних заняттях, під час модульних контрольних робіт, перевірки самостійної роботи здобувачів вищої освіти. З метою всебічного оцінювання досягнення програмних результатів навчання здобувачами ОП використовуються такі форми поточного контролю, як оцінювання відповідей на аудиторних заняттях (всі РН), виступів під час дискусій (всі РН), виконання практичних завдань та розв'язання кейсів (РН9,13,16.), підготовки інформаційно-аналітичних матеріалів (РН7,8,11), підготовки журналістських матеріалів різних жанрів (РН18,19,21,22) тощо. Формою поточного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у вигляді тестів, відповідей на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, які здійснюються письмово або за допомогою програмного забезпечення.

Критерії оцінювання кожної складової поточного контролю та конкретні форми контрольних заходів визначаються у силабусах навчальних дисциплін та відображаються у відповідних методичних матеріалах.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамєну або заліку. Оцінювання результатів освітньої діяльності



здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі результатів поточного контролю (50 балів) та екзамену (50 балів), або на підставі результатів поточного контролю у формі заліку (100 балів). Система контролю та оцінювання самостійної роботи здобувачів відображена у Положенні про організацію самостійної та індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти ДУЕТ <https://bit.ly/3uhr5nK>. Зміст завдань підсумкового контролю відповідає навчальному плану та обсягу навчального матеріалу, передбаченого силабусом відповідної дисципліни. Підсумкова оцінка виставляється згідно з Положенням про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти <https://bit.ly/3JhIwZE>. Для оцінювання компетентностей, набутих під час вивчення навчальних дисциплін, діє 100-бальна накопичувальна система, що співвідноситься з ЄКТС.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Загальна система оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти міститься у Положенні про організацію освітнього процесу ДУЕТ <https://bit.ly/3Jj2Tr6>. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти чітко визначені у Положенні про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти ДУЕТ <https://bit.ly/3JhIwZE> та відображені у силабусах навчальних дисциплін. В кожному силабусі визначається кількість балів, які здобувач може отримати під час поточного та підсумкового контролю: для НД, де формою підсумкового контролю є залік, передбачено 100 балів за різні види робіт під час аудиторних занять, виконання контрольних робіт, завдань самостійної, науково-дослідницької робіт; для НД, де формою підсумкового контролю є екзамен, передбачено 50 балів за поточні види робіт та 50 балів за екзамен.

Деталізація критеріїв оцінювання містяться у Методичних рекомендаціях до практичних занять та самостійної роботи з навчальних дисциплін, розміщених на електронному ресурсі Moodle. Форма проведення підсумкового контролю з навчальних дисциплін повідомляється здобувачам вищої освіти на початку семестру, зміст і структура екзаменаційних тестів подається в Moodle.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про конкретні форми поточного та підсумкового контролю та критерії оцінювання повідомляються здобувачам вищої освіти викладачами на початку семестру. Прозорість і доступність інформації щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується оприлюдненням ОП ([https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2022/opp\\_291\\_bac\\_22.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2022/opp_291_bac_22.pdf)), навчального плану ([https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/np/2021/291\\_bac\\_d.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/np/2021/291_bac_d.pdf)), графіків освітнього процесу <https://bit.ly/3DLCDmp> на сайті Університету, силабусів та навчально-методичних матеріалів у системі Moodle.

Для першокурсників роз'яснення щодо сутності контрольних заходів, принципів формування системи оцінювання здійснюється під час вступних занять, спілкування з кураторами груп та студентськими кураторами.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

На період створення ОП стандарт був відсутній, тому формою атестації було визначено захист кваліфікаційної бакалаврської роботи. Із прийняттям Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, який передбачає здійснення атестації у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи як додаткової форми, до ОП було внесено відповідні зміни.

Атестаційний екзамен проводиться у тестовій формі згідно Програми атестаційного екзамену з відповідної спеціальності, яка розробляється у випусковою кафедрою відповідної спеціальності.

Атестаційний екзамен проводиться у тестовій формі за технологіями автоматизованої системи контролю та оцінювання знань здобувачів вищої освіти ZELIS 2, що гарантує незалежність та об'єктивність оцінювання. Написання кваліфікаційної бакалаврської роботи згідно з методичними рекомендаціями передбачає, що вона є одноосібною роботою науково-дослідного та прикладного характеру, яка є оригінальним та завершеним дослідженням зі спеціальності. Тематику кваліфікаційних робіт можна обрати як з переліку, запропонованого кафедрою, так і самостійно, узгодивши з науковим керівником та кафедрою.

Вимога стандарту щодо відсутності у кваліфікаційній роботі академічного плагіату та фальсифікації забезпечується обов'язковим проходженням процедури перевірки на наявність плагіату. Захищені бакалаврські роботи будуть розміщені в на сайті Університету.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами:

1. Положенням про організацію освітнього процесу ДУЕТ <https://bit.ly/3Jj2Tr6>
2. Положенням про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти ДУЕТ <https://bit.ly/3r8A3BX>
3. Положенням про організацію самостійної та індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти ДУЕТ <https://bit.ly/3uhr5nK>



4. Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ДУЕТ <https://bit.ly/3r5takE>

5. Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДУЕТ <https://bit.ly/3v1vPwT>

6. Положення про академічну доброчесність у ДУЕТ <https://bit.ly/3KpozKX>

Ці документи визначають процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторного складання й оскарження результатів. Вони оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі <https://bit.ly/3JiWOZS>.

Процедури проведення контрольних заходів, інформація про кількість відведених годин і систему розподілу балів також відображена в силабусах та Методичних рекомендаціях до практичних занять та самостійної роботи з навчальних дисциплін, які оприлюднюються у системі Moodle.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень здобувачів при проведенні екзаменів забезпечується використанням автоматизованої системи контролю та оцінювання знань здобувачів вищої освіти ZELIS 2. Процедурі проведення екзамену здійснює модератор (списки модераторів складаються Центром студентських комунікацій) із виключенням можливості присутності викладача дисципліни на екзамені. Таким чином унеможливується вплив викладача під час оцінювання екзаменаційної роботи. У разі складання екзамену у віддаленому режимі програма ZELIS 2 працює із застосуванням хмарних технологій.

Об'єктивність та неупередженість також забезпечуються шляхом встановлення єдиних правил оскарження та повторного складання контрольних заходів. Для прозорості проведення захисту звітів практики створюється комісія у складі трьох викладачів кафедри. Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється згідно з Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ДУЕТ <https://bit.ly/3r5takE>

За період реалізації ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг студентів на необ'єктивність оцінювання не було. Документами, що регламентують питання врегулювання конфлікту інтересів, є Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ДУЕТ <https://bit.ly/3NWTGXm>

За результатами анонімного опитування майже 89% здобувачів вищої освіти на ОП вказали, що є повністю задоволеними (59,3%) та скоріше задоволеними (29,6%) тестовою системою проведення іспитів <https://bit.ly/3OjmZDF>

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості, повторного проходження контрольних заходів та повторного вивчення дисциплін у ДУЕТ <https://bit.ly/3r8EA7p>.

Якщо підсумкова оцінка здобувача за результатами вивчення дисципліни складає 21-59 балів (що відповідає оцінці ЄКТС FX), він має право на складання відповідного заліку чи екзамену, але не більше 2 разів. Перший раз повторне проходження контрольних заходів відбувається в установленому порядку (у вигляді тесту), а другий – комісії, яка формується згідно з п. 2.2 відповідного Положення. Якщо у підсумку здобувач отримав 0-20 балів (що відповідає оцінці ЄКТС F) або отримав оцінку 21-59 «FX» під час другого перескладання, він має право вивчити цю окрему дисципліну повторно. Якщо здобувач відмовляється від повторного вивчення дисципліни, він повинен бути відрахований як такий, що не виконав навчальний план. Практика повторного складання екзаменів у тестовій формі є успішною, комісія для повторного проходження контрольних заходів не скликалася. Так, екзамени перескладалися такими здобувачами, як Софія Подколзіна (4 курс), Ольга Бабюк (2 курс). Випадки отримання здобувачем оцінки «F» на ОП відсутні.

Здобувач, який під час складання атестаційного екзамену одержав незадовільну оцінку, відраховується як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестацію. Він допускається до повторного проходження атестації не раніше наступної атестації.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ДУЕТ <https://bit.ly/3Jj2Tr6> та Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ДУЕТ <https://bit.ly/3v1vPwT>

У разі незгоди з екзаменаційною оцінкою здобувач вищої освіти має право подати апеляцію. Заява на апеляцію подається в письмовій формі не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену до Центру студентських комунікацій разом із файлом результату заповнення електронного бланку здобувача вищої освіти (заявника) або/та фото екрану із зображенням сформованого бланку відповідей (у разі складання екзамену за допомогою хмарних технологій).

Вирішення спірних питань під час підсумкового семестрового контролю та розгляду апеляції здобувачів вищої освіти здійснюється апеляційною комісією, персональний склад якої затверджується наказом ректора за поданням керівника Центру студентських комунікацій (в тому числі обов'язково – один представник від органів студентського самоврядування).

Кількість балів (оцінки), отриманих при складанні кваліфікаційних іспитів за спеціальністю або захисту кваліфікаційної роботи (проекту), апеляції не підлягають. У цьому випадку всі спірні питання вирішуються екзаменаційною комісією.

За ОП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не відбувалось.



## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедура академічної доброчесності ДУЕТ представлено у таких документах:

1. Положення про організацію освітнього процесу у ДУЕТ <https://bit.ly/3Jj2Tr6> (визначає академічну доброчесність однією з засад освітньої діяльності університету)
2. Положення про академічну доброчесність у ДУЕТ <https://bit.ly/3KpozKX> (є основним документом, що формує політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, в тому числі визначає норми і правила академічної доброчесності, встановлює відповідальність за порушення академічної доброчесності)
3. Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Державного університету економіки і технологій <https://bit.ly/3vond9Y> (регламентує діяльність основного органу, метою якого є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, принципів академічної доброчесності членами університетської спільноти)

В університеті діє центр менеджменту якості освіти, який дає рекомендації щодо принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти, в тому числі дотримання фундаментальних засад академічної доброчесності <https://bit.ly/3jLeZo8>

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до п. 8.1 Положення про академічну доброчесність у ДУЕТ <https://bit.ly/3KpozKX>, перевірка всіх видів письмових робіт на наявність ознак академічного плагіату є обов'язковою і здійснюється за допомогою програмно-технічних засобів. Здобувачі вищої освіти засвідчують дотримання принципів академічної доброчесності шляхом підписанням декларації, яку додають до своєї письмової роботи.

У 2021 р. університетом укладено договір на використання систем «Unicheck» для перевірок кваліфікаційних магістерських навчально-наукових праць співробітників, тез наукових доповідей у збірниках матеріалів науково-практичних заходів, наукових статей та інших праць. Згідно з рішенням науково-методичної ради ДУЕТ (Протокол №6 НМР від 22.12.2021р.), кваліфікаційні бакалаврські роботи та курсові роботи здобувачів освіти рекомендовано перевіряти за допомогою онлайн-платформи Edu-Birde. Науковим керівникам рекомендовано зберігати висновки програми щодо відсотку оригінальності тексту та долучати їх до рецензії на роботу.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності здійснюється як на рівні структурних підрозділів, так і на рівні студентського самоврядування через інформування на сайті <https://bit.ly/3LLpA7c>, консультативну підтримку, поширення відеоматеріалів, організацію спеціалізованих заходів, вебінарів тощо.

До популяризації академічної доброчесності залучаються працівники бібліотеки, які надають консультації, готують інформаційні публікації та проводять роз'яснювальні заняття (вебінари) щодо дотримання вимог академічної доброчесності при написанні наукових робіт <https://bit.ly/3LOSiUQ>, <https://bit.ly/3JofZkZ>, <https://bit.ly/3JcCklG>. Питання дотримання академічної доброчесності розглядалося на тренінгу «Роль студентства в антикорупційній діяльності вишу» <https://bit.ly/3uiKzbK>, проведеному випусковою кафедрою ОП спільно з юридичною клінікою в межах проєкту USAID «Взаємодія». В ході інтерактивних занять здобувачі мали можливість поглибити знання про антикорупційну діяльність та академічну доброчесність як її складову, розширити уявлення про участь студентської спільноти у протидії корупції.

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується на ОП через роз'яснювальну роботу під час викладання освітніх компонентів, проведення контрольних заходів та консультацій щодо написання курсових робіт.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності прописано в п. 6.6 Положення про академічну доброчесність у ДУЕТ <https://bit.ly/3KpozKX>. У разі виявлення порушення академічної доброчесності особа, відносно якої розглядається питання про порушення академічної доброчесності, запрошується на засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності <https://bit.ly/3vond9Y>. Комісія уповноважена встановлювати факти порушення норм академічної доброчесності і рекомендувати вживання відповідних заходів.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: попередження; повторне проходження оцінювання результатів навчальної діяльності; повторне вивчення відповідної дисципліни; недопущення до захисту кваліфікаційної роботи; відрахування; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; відкликання роботи з подальшого розгляду.

Ситуації порушення академічної доброчесності щодо здобувачів вищої освіти на ОП не було зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Обрання на вакантні посади науково-педагогічних працівників проводиться за конкурсом, який здійснюється згідно з Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними строкових трудових договорів (контрактів) у ДУЕТ <https://bit.ly/38oB81I>.

Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється Кадровою комісією університету



<https://bit.ly/3ufVSBp>. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри. Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується за рахунок його відповідності п.30 Ліцензії цих умов провадження освітньої діяльності.

Під час проходження відбору важливими критеріями добору викладачів є наявність відповідної кваліфікації, досвід практичної роботи, наукові праці у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у наукометричних базах, наявність підвищення кваліфікацій та стажувань (у тому числі закордонних), досвід викладання та знання іноземних мов.

З метою підвищення якості кадрового забезпечення освітнього процесу в ДУЕТ запроваджено рейтингове оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників <https://bit.ly/3r8JGR8>, яке передбачає поєднання стандартизованої системи оцінювання досягнень НПП (відповідно до ліцензійних умов) та оцінки викладання здобувачами вищої освіти.

Процедури проведення конкурсу є прозорими і забезпечують належний рівень викладацького професіоналізму для успішної реалізації ОП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про стейкхолдерів освітніх програм ДУЕТ <https://bit.ly/3uhsVF2>. Серед основних форм взаємодії у цьому напрямку є участь в обговоренні освітніх програм та надання експертних відгуків щодо їх змісту. Так, 18.05.2021 р. під час відкритої онлайн-зустрічі до обговорення ОП «Міжнародна інформація та журналістика» долучилися Ярина Ключковська, директорка по корпоративним комунікаціям ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»; Тетяна Філяєва, головна редакторка корпоративної газети «Металлург» ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»; Христина Серебрякова, незалежний консультант міжнародної компанії AtriaBrokers, міжнародник-аналітик, перекладач (м.Дніпро); Дар'я Кірсіч, незалежний міжнародний консультант з політичної та юридичної діяльності, магістр міжнародних відносин та права (м. Амстердам, Нідерланди) <https://bit.ly/3ujZPos>.

Важливий внесок роботодавців та професіоналів в реалізацію освітнього процесу здійснюється шляхом участі у проведенні заходів неформальної освіти за участю роботодавців, як-от майстер-класи Ярини Ключковської <https://bit.ly/3jdivAf>, <https://bit.ly/36iAgLq> реалізовано проєкт щодо залучення здобувачів до випуску корпоративного видання ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» <https://bit.ly/3OcYWpQ> під керівництвом Тетяни Філяєвої.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До особливостей ОП відноситься її практична орієнтованість, яка передбачає не тільки включення у навчальний план різних видів практик, а й залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять та заходів неформальної освіти. Реагуючи на побажання здобувачів, кафедра залучила до проведення занять Ольгу Гончар, головну редакторку інформаційного агентства «Експерт-КР», яка сьогодні працює на кафедрі за сумісництвом <https://bit.ly/3uiIJYh>.

Кафедра систематично організовує гостьові лекції, вебіари та майстер-класи для здобувачів за ОП. Гостьові онлайн-лекції були проведені професором університету Евора (Португалія) Жозе Ботелхо (посилання), керівником проєктів LEO Consulting в Україні, міжнародним сертифікованим тренером Microsoft Сергієм Чехлою, <https://bit.ly/3v47czx>. Для здобувачів на ОП були проведені майстер-класи за участю директорки з комунікацій кінокомпанії «МАГІКА-ФІЛЬМ» Альбіни Панченко, дизайнера та розробника проєктів digital агентства «Genius Marketing» Богдана Тена <https://bit.ly/35Pwfht>; лінійної продюсерки компанії Forside production (м.Київ) Олександри Панасенко; методиста Інформаційно-творчого агентства ЮН-ПРЕС Єлизавети Барилик, <https://bit.ly/3r5Ofed>. Важливою складовою взаємодії кафедри з професіоналами є залучення здобувачів до спільних заходів з Криворізькою регіональною організацією Національної спілки журналістів України <https://bit.ly/3JhXC1h>, <https://bit.ly/3JcAKQM>

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ДУЕТ активно сприяє професійному розвитку викладачів та створює можливості для підвищення їх кваліфікації. Ці можливості відображені у Положенні про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників у ДУЕТ <https://bit.ly/3xgL6Nj>. Основними формами сприяння професійному розвитку викладачів є організація заходів професійного спрямування, підтримка діяльності професійних громадських об'єднань (викладачі кафедри є членами Української Асоціації викладачів та дослідників Європейської інтеграції), забезпечення можливості вільного вибору форм підвищення кваліфікації.

В ДУЕТ діє Центр кар'єрного та професійного розвитку <https://bit.ly/3DNZBcd>, який проводить тренінги та організовує курси підвищення кваліфікації, інформує про стажування та курси в інших ЗВО, заходи неформальної освіти, можливість навчання на онлайн-платформах тощо. Зокрема, розроблений Центром курс «Ділове українське мовлення» пройшли усі штатні викладачі ОП. Підтримка професійного розвитку викладачів здійснюється також шляхом їх залучення як професіоналів до роботи різних підрозділів та центрів ДУЕТ: Н.Шелудякова – як керівник Медіа-центру ДУЕТ (2020-2021 рр.), К.Слюсаренко – як помічник ректора з організаційних питань та зв'язків з громадськістю (2018-2020), Г.Пурій – як керівник Центру науки та інновацій (з 2021 р.). Викладачі кафедри входять до організаційного комітету міжнародного конгресу Society of Ambient Intelligence (В.Кулішов, І.Максимова, К.Слюсаренко є рецензентами).



## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ДУЕТ стимулює розвиток викладацької майстерності через заходи різної спрямованості. Один із таких напрямків - проведення тренінгів та курсів для викладачів <https://bit.ly/3NXtMCA>, <https://bit.ly/3ujOrcz>, <https://bit.ly/3ugssDg>. Навчально-консультаційну роботу з питань впровадження новітніх інформаційних технологій викладачами проводять фахівці Сектору інформаційних та інноваційних навчальних технологій ДУЕТ <https://bit.ly/3JoiCDn>. Університет забезпечує можливість академічної мобільності для викладачів, зокрема І.Максимова взяла участь в програмі ERASMUS+ для викладачів в Сучавському університеті ім. Штефана чел Маре (Румунія). На основі меморандумів про співпрацю з закордонними та українськими ЗВО викладачам надається можливість обміну досвідом викладання на різних заходах відповідно до профілю ОП. Проф. В.Кулішов прочитав цикл лекцій з міжнародних відносин для студентів узбекистанських університетів <https://bit.ly/3ukE9sG>, Г.Пурій провела відкриту лекцію для студентів Міжнародного європейського університету <https://bit.ly/3xaMUXX>. Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників передбачає матеріальні та моральні заохочення. Серед засобів заохочення - визнання професійних здобутків НПП, нагородження грамотами та подяками, преміювання, подання на нагородження іменними преміями. Умови преміювання працівників визначені у Положенні про оплату праці, встановлення надбавок, доплат та преміювання у ДУЕТ <https://bit.ly/3DNtg5I>

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Реалізації освітніх потреб здобувачів на ОП реалізується шляхом створення сучасної матеріально-технічної бази, розвитку інфраструктури, надання доступу до освітніх, наукових та навчально-методичних ресурсів. Стратегія розбудови освітнього середовища ДУЕТ ґрунтується на залученні місцевих бізнес-спільнот, які надають фінансову, організаційну та експертну підтримку.

Матеріально-технічні ресурси університету дозволяють повною мірою задовольнити потреби ОП: достатнім є забезпечення навчальними аудиторіями, кабінетами та обладнанням. Навчальний процес та позааудиторні активності відбуваються у таких спеціальних центрах: Центр студентських комунікацій, Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації, Інформаційно-обчислювальний центр, Green Hub, IT Hub Coworking. Навчальні заняття за ОП проводяться в мультимедійних аудиторіях та комп'ютерних класах, оснащених пакетами прикладного програмного забезпечення. В умовах дистанційного навчання навчальний процес організовано за допомогою платформи Zoom, яка інтегрована у систему Moodle.

Здобувачі за ОП мають вільний доступ до фондів бібліотеки, світових освітніх і наукових ресурсів (безкоштовний доступ до освітньої платформи Coursera, баз даних Scopus та Web of Science). У всіх приміщеннях університету є Wi-Fi з вільним доступом до мережі Інтернет.

За результатами анонімного опитування, більшість опитаних здобувачів оцінили рівень матеріально-технічного забезпечення як середній, скоріше добрий та дуже добрий <https://bit.ly/3OjmZDF>

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Виявлення потреб та інтересів здобувачів є пріоритетним завданням для Університету, адже є основою принципу роботи ДУЕТ «Університет для студента». Їх моніторинг систематично здійснюється Центром студентських комунікацій, адміністрацією Університету, профспілковою організацією, Радою студентського самоврядування, кураторами академічних груп тощо.

Здобувачі можуть реалізувати себе поза освітнім процесом, брати участь в діяльності центрів, гуртків, долучатися до діяльності Ради студентського самоврядування, яка сприяє розвитку лідерських якостей та дає можливість активно впливати на якісні зміни освітнього середовища. В ДУЕТ діє Центр студентської творчості, який забезпечує реалізацію творчо обдарованої молоді <https://bit.ly/3xBEadB>; Центр фізичного виховання, спорту та здоров'я; Медіа-центр, який дає можливість брати участь у виробництві контенту для медіа-ресурсів Університету. На створення умов для науково-дослідної діяльності здобувачів спрямована діяльність Наукового товариства здобувачів освіти та молодих вчених <https://bit.ly/3Mb28Ao>, а також можливість брати участь у студентській секції Міжнародного наукового конгресу Society of Ambient Intelligence, що проходить на базі ДУЕТ.

У ДУЕТ постійно проводяться різноманітні заходи: спортивні змагання, перегляд документальних та художніх кінофільмів, інтелектуальні ігри, творчі вечори, дебатні турніри, до організації та участі у яких долучаються здобувачі ОП.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

ДУЕТ вживає всі можливі заходи для забезпечення безпеки освітнього процесу: усі приміщення аудиторних корпусів, гуртожитків та інших частин університету відповідають встановленим санітарним нормам; розроблено заходи щодо дотримання норм техніки безпеки; проводяться інструктування працівників та здобувачів, заходи щодо надання першої домедичної допомоги, здорового способу життя. Університетом реалізовано заходи щодо забезпечення доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення



<https://bit.ly/3M6Ixl1>. У двох навчальних корпусах обладнані кімнати матері та дитини.

На базі Університету діє Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації, на який покладено функції сприяння повноцінному розвитку, соціальній адаптації, профілактиці та корекції відхилень в інтелектуальному і психофізичному розвитку здобувачів освіти, і де кожен здобувач може отримати безкоштовну консультацію психолога. <https://bit.ly/3M5XX92>.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Для надання здобувачам вищої освіти освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в ДУЕТ функціонують такі структурні підрозділи, як Центр студентських комунікацій (ЦСК), Центр кар'єрного та професійного розвитку, Центр інформаційних систем і комунікацій, Медіа-центр, Центр науки та інновацій, Центр фізичного виховання, спорту та здоров'я, Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації, Центр студентської творчості, бібліотека та ін.

ЦСК акумулює в собі функції традиційних деканатів та студентського відділу кадрів, натомість забезпечуючи уніфіковану для всіх структурних підрозділів систему ефективної взаємодії між університетом та здобувачами вищої освіти. ЦСК надає відповідні адміністративні послуги, інформує та консультує здобувачів з усіх питань навчання та освітнього процесу <https://bit.ly/3ujV7Yb>.

Інформаційна підтримка здобувачам надається також через сайт університету, освітній портал Moodle, сторінки ДУЕТ у соцмережах, групові чати у месенджерах.

З метою сприяння полегшенню адаптації здобувачів першого курсу в університеті створено інститут студентського кураторства.

За даними моніторингу усі опитані здобувачі за ОП оцінили роботу ЦСК як дуже добру, скоріше добру та середнього рівня за такими критеріями, як «оперативність вирішення питань», «обсяг і якість послуг, які надаються», а також «режим роботи» <https://bit.ly/3OjmZDF>

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Впровадження безперешкодного доступу до освіти є важливим напрямом діяльності ДУЕТ. Для його реалізації Університет співпрацює з громадськими організаціями, що опікуються проблемами осіб з інвалідністю, розробляє освітні продукти для осіб з інвалідністю <https://bit.ly/3Eig7lo>, здійснює переобладнання корпусів та приміщень <https://bit.ly/3rv8FhN>, проводить інформаційні заходи та кампанії <https://bit.ly/3xtVu47>.

На забезпечення освітніх потреб та підтримку здобувачів з особливими потребами спрямована діяльність Інституту інклюзивної освіти ДУЕТ, Центру психологічної допомоги та соціальної адаптації.

В університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами: у навчальному корпусі №3 функціонують санвузли, ліфт, пандуси з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти з обмеженими можливостями (вадами руху); у корпусі №2 є пандус, багатофункціональні приміщення на I поверсі оснащені спеціальними дверима з урахуванням потреб людей з обмеженими можливостями (вадами руху) та інші локації.

Серед здобувачів ОП наразі немає осіб з особливими освітніми потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій прописані у нормативній базі Університету. На запобігання конфліктних ситуацій спрямований Кодекс честі та корпоративної етики ДУЕТ <https://bit.ly/3jd5tmf>, в якому визначені загальні та специфічні етичні стандарти Університету. Кодекс перебуває у вільному доступі на сайті, а для доведення його положень до учасників освітнього процесу проводиться необхідна роз'яснювальна робота.

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначені у Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій <https://bit.ly/3NWTGXm>. Для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом, в Університеті діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Якщо працівники та/або здобувачі вищої освіти вважають, що було порушено їхні права і немає можливості залагодити конфлікт методом переговорів, вони можуть подати скаргу до Комісії. Для вирішення конфліктних ситуацій в Університеті передбачено два способи їх врегулювання - формальний та неформальний. У ДУЕТ також визначено політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією. Її основні положення містяться у Положенні про академічну доброчесність у ДУЕТ <https://bit.ly/3KpozX>, а також Антикорупційній програмі <https://bit.ly/3r4QnUb>.

Контроль за дотриманням антикорупційного законодавства та нормативних документів щодо антикорупційної діяльності Університету здійснює уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції <https://bit.ly/3DXaokH>. Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб, працівників та здобувачів освіти ДУЕТ може бути повідомлена йому або їй особисто, телефоном або електронною поштою. Для виявлення корупційних ризиків у діяльності Університету та його структурних підрозділів функціонує Комісія з оцінки корупційних ризиків <https://bit.ly/37nViZi>, звіти якої можуть бути включені до антикорупційної програми університету.

На сайті Університету є окремий розділ «Антикорупційні заходи», де міститься уся нормативна база,



антикорупційна програма, інформація про проведені заходи щодо запобігання та протидії корупції, а також контакти уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції <https://bit.ly/37pWqLQ>  
В ДУЕТ проводяться інформаційні кампанії, тренінги та інші заходи, спрямовані на інформування усіх учасників освітнього процесу щодо механізмів запобігання корупції <https://bit.ly/3rwEbLY>, <https://bit.ly/3uiKzbK>.  
Скарг здобувачів ОП, пов'язаних з будь-яким видом дискримінації чи корупції не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулює Положення про освітні програми ДУЕТ <https://bit.ly/3jhoYXD>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедура внесення змін до освітніх програм регулюється Положенням про освітні програми ДУЕТ <https://bit.ly/3jhoYXD>, яке передбачає, що їх перегляд повинен здійснюватися не частіше одного разу на рік, але не рідше ніж раз на чотири роки. Процедура перегляду освітніх програм в Університеті передбачає такі етапи: утворення робочої групи для перегляду ОП, яка у взаємодії із Центром менеджменту якості освіти збирає та розглядає інформацію щодо потреб здобувачів вищої освіти, їх оцінки змісту ОП, результати консультацій зі стейкхолдерами; на основі зібраної інформації гарант освітньої програми одноосібно або за погодження з випусковою кафедрою формулює зміни та пропонує проєкт ОП на розгляд внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів; за результатами отриманих відгуків та пропозицій гарант вносить відповідні зміни проєкту ОП; пропозиція розглядається на Вченій раді навчально-наукового інституту; попередня експертиза Центру менеджменту якості освіти; розгляд на Науково-методичній раді Університету; ухвалення Вченою радою Університету; введення в дію наказом ректора.

Перегляд ОП «Міжнародна інформація і журналістика» здійснювався регулярно (у 2019, 2020, 2021 роках) за ініціативи випускової кафедри. Останній перегляд ОП був зумовлений необхідністю внесення зміни до ОП у частині забезпечення ЗК, СК і РН компонентами програми, посилення елементу вибіркової та врахування пропозицій стейкхолдерів. Зокрема, було сформовано 16 блоків вибірових дисциплін (у різних семестрах), в кожному з яких здобувачів вищої освіти повинні обрати одну. Дисципліни згруповані у блоки за тематичним спрямуванням, охоплюючи сфери мовної та загальнокультурної підготовки, формування м'яких навичок, питань міжнародних відносин, сучасних медіа, корпоративних комунікацій тощо. До варіативної частини було перенесено низку навчальних дисциплін загальної підготовки (Історія світової та української літератури, Історія світової культури, Філософія), натомість в нормативну частину впроваджено дисципліни, на необхідність яких наголосили роботодавці під час обговорень проєкту ОП (Міжнародна статистика та аналітика, Соціологія медіа, Спічрайтинг і публічні виступи). На суттєве посилення знань та навичок здобувачів у сфері міжнародних відносин спрямоване впровадження обов'язкової англійської дисципліни Європейська інтеграція. Оновлена ОП затверджена Вченою радою ДУЕТ 25.06.2021 р. <https://bit.ly/3EiJBPU>

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти є обов'язковими учасниками процесу оцінки та перегляду ОП. Їх участь реалізується, перш за все, шляхом оцінювання ОП та рівня якості наданих освітніх послуг. Центром менеджменту якості освіти ДУЕТ регулярно проводиться анкетування здобувачів щодо оцінки їх задоволеності ОП та рівнем якості наданих освітніх послуг. Процедура проведення анкетування визначена Порядком проведення опитувань учасників освітнього процесу у ДУЕТ <https://bit.ly/3jgGpLa>. Анкета складається Центром менеджменту якості освіти та містить основні критерії забезпечення якості, кожний критерій оцінюється за рівнями: повністю задовольняє, скоріше задовольняє, важко відповісти, скоріше не задовольняє, повністю не задовольняє. Збір даних відбувається за допомогою онлайн анкетування через гугл-форму. Результати анкетувань враховуються під час внесення змін та вдосконалення ОП, обговорюються на Вчених радах інституту та Університету.

Крім того, здобувачі вищої освіти залучаються до відкритих обговорень ОП. Під час останнього обговорення проєкту ОП (травень 2021 р.) здобувачі вищої освіти (Ліна Петрова, Євген Величко, Іван Кравченко, Надія Торгунакова) внесли на розгляд власні пропозиції щодо курсів, в яких вони зацікавлені. Зокрема, здобувачі висловили позицію щодо необхідності впровадження до ОП курсу «Міжнародна статистика та аналітика», а також включити у дисципліну «Спічрайтинг» елементи мистецтва публічних виступів <https://bit.ly/3ujZPos>

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники студентського самоврядування є учасниками управлінських структур університету (Вченої ради ДУЕТ, Науково-методичної ради ДУЕТ, Вченої ради інституту тощо), на засіданнях яких здійснюється обговорення та затвердження ОП. Органом, до повноваження якого належить реалізація політики у сфері забезпечення якості



освітньої діяльності та якості вищої освіти, є Науково-методична рада. Згідно з Положенням про Науково-методичну раду ДУЕТ, до її складу входять представники Ради студентського самоврядування (РСС) <https://bit.ly/3jcMqs8>. Зокрема, серед 27 членів діючої Ради, є 4 здобувачі вищої освіти, обрані для представництва РСС. Включення представників РСС є обов'язковим при формуванні персонального складу Комісії з питань етики та академічної доброчесності, Комісії з питань врегулювання конфліктних ситуацій, спеціальних комісій для розгляду апеляції здобувачів вищої освіти під час оцінювання результатів навчання тощо. Крім того, члени Ради студентського самоврядування залучаються до організації опитувань здобувачів вищої освіти щодо оцінки якості вищої освіти, обговорення змісту ОП.

Здобувачі ОП беруть активну участь у роботі органів студентського самоврядування, зокрема, Надія Торгунакова (2 курс) є головою Ради студентського самоврядування Навчально-наукового економічного інституту, членами РСС інституту є здобувачі 2-го курсу Ю.Белкіна, О.Бабюк, А.Мкртчян, а також 1-го курсу С.Новікова, А.Лисняк, М.Ткачова, О.Богомазова.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В університеті діє Положення про стейкхолдерів освітніх програм <https://bit.ly/3uhsVF2>, яке визначає порядок залучення стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу. Основною формою співпраці з представниками роботодавців є їх залучення як зовнішніх експертів для оцінки ОП на етапах її затвердження та вдосконалення. У рамках забезпечення якості ОП роботодавці запрошуються на обговорення ОП і надають пропозиції щодо її змісту. В подальшому їх пропозиції враховуються при розробці інформаційно-методичного і матеріально-технічного забезпечення ОП, формуванні навчального контенту, методів навчання тощо.

Можливість отримати зворотній зв'язок з боку роботодавців щодо змісту ОП дає проходження здобувачами практики на підприємствах, організаціях, ЗМІ. Так, випускова кафедра підтримує контакти з керівниками практики, обговорює з ними її результати, отримуючи таким чином рекомендації щодо можливості вдосконалення ОП, шляхів приведення її до відповідності потреб ринку праці <https://bit.ly/3OcJaLI>.

Прикладом тісної взаємодії між випусковою кафедрою та роботодавцями є партнерство з міжнародною компанією ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг». Представники компанії виступили у ролі стейкхолдерів ОП <https://bit.ly/3ujZPos>, взяли участь в обговоренні та рецензуванні проекту ОП при її модернізації, а також надавали свою експертизу під час реалізації спільних практично-орієнтованих проектів <https://bit.ly/3OcYWpQ>, проходження здобувачами інформаційно-аналітичної та медіа практики.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

На цій ОП випуск здобувачів освіти ще не здійснювався, тому практики відстеження кар'єрного шляху випускників немає. Однак, на загальноуніверситетському рівні функція системного збору інформації про працевлаштування випускників покладена на Центр кар'єрного та професійного розвитку <https://bit.ly/3jMCEo2>. Для сприяння визначення професійної траєкторії випускників в Університеті надається послуга кар'єрного консультування <https://bit.ly/3xxPdoo>.

ДУЕТ має досвід у підтриманні відносин із випускниками, залучення їх як професіоналів до експертизи освітніх програм, проведення лекцій, семінарів, консультацій для здобувачів вищої освіти, організації практики та працевлаштування. Важливим каналом налагодження відносин з випускниками є громадська організація «Ліга випускників».

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Політика якості, яку формує Університет, сприяє постійному розвитку ОП. Регулярний перегляд та обговорення змісту та реалізації ОП дає можливість реагувати на виявлені в процесі навчання здобувачів недоліки. Так, у 2021 році виявлені Центром менеджменту якості освіти недоліки ОП щодо обмеженості можливості побудови вільної навчальної траєкторії були ліквідовані шляхом внесення змін до структури варіативної складової ОП й запроваджено 16 вибіркових блоків.

Крім того, під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти була виявлена недостатня поінформованість здобувачів щодо академічної мобільності. З метою забезпечення систематичної організаційної та інформаційно-роз'яснювальної роботи з питань академічної мобільності у 2021 р. було створено Центр міжнародної академічної мобільності у ДУЕТ <https://bit.ly/36iEFoU>, який розпочав централізований процес налагодження співпраці з іншими закладами вищої освіти. Зокрема, у 2022 р. здобувачам вищої освіти запропоновано пройти програму стажування в Гуманітарно-Природничому Університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (UJD). Цією можливістю скористалися здобувачі 4 курсу ОП В.Кулеєв та Є.Величко <https://bit.ly/3vkaGii>.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Освітня програма «Міжнародні інформація та журналістика» проходить процедуру акредитації вперше. Під час роботи над удосконаленням ОП у 2021 р. було взято до уваги зауваження, отримані університетом під час акредитації ОП «Право» (на рівні вищої освіти «Молодший бакалавр») <https://bit.ly/3M8T9j9> та ОП «Психологія» (на рівні вищої освіти «Молодший бакалавр») <https://bit.ly/3uWsAZ3>, зокрема щодо посилення співпраці з



роботодавцями, перегляду та оновлення змістового наповнення ОП та її компонентів, забезпечення можливості здобувачів індивідуально обирати навчальні дисципліни шляхом розширення переліку вибіркових дисциплін. Відповідно, випусковою кафедрою було активізовано співпрацю з представниками роботодавців у напрямі організації проходження практики, їх залучення до аудиторних та позааудиторних занять, налагодження консультацій щодо змісту ОП та окремих навчальних дисциплін. У 2021 р. було розроблено новий проєкт ОП, який містив ґрунтовні зміни зокрема щодо співвіднесення обов'язкової та вибіркової складової (для збільшення останньої), впроваджено нові дисципліни, як-от Вступ до регіональних студій (ОК), Міжнародні статистика та аналітика (ОК), Міжнародна безпека (ОК), Міжнародний медіа-бізнес (ОК), винесено дисципліни загальної підготовки (історико-культурного профілю) до варіативної частини, а також впроваджено 16 блоків вибіркових дисциплін різного тематичного спрямування.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, згідно з Положенням про освітні програми в ДУЕТ <https://bit.ly/3jhoYXD> здійснюється у формі діяльності у ролі гаранта ОП, проєктної групи та групи забезпечення; для залучення викладачів до цього процесу проводяться засідання кафедри, Вченої ради НН Економічного інституту, Науково-методичної ради, Вченої ради ДУЕТ.

Залученість викладацького складу до забезпечення якості ОП на рівні кафедри забезпечується шляхом проведення методичних семінарів, які мають на меті обмін інформацією щодо нових методик викладання, консультації щодо необхідності внесення змін до компонентів ОП тощо. На рівні структурних підрозділів Університету, проєктна група та гарант ОП постійно ведуть консультації з представниками інших кафедр щодо змістового наповнення та особливостей викладання дисциплін на ОП. Зокрема, в.о. завідувача кафедри соціально-гуманітарних дисциплін В.Шайкан надала обґрунтування необхідності включення до ОП НД «Політичне маніпулювання», яка сприяє формуванню фахових навичок професіонала з міжнародної інформації та журналістики та забезпечує досягнення 2 програмних результатів навчання за ОП.

Під час проведення спільних наукових заходів, представники проєктної групи та гарант здійснюють консультації з представниками інших ЗВО щодо змістового наповнення та принципів реалізації ОП, зокрема з представниками кафедри журналістики та нових медіа Київського університету імені Бориса Грінченка.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Для реалізації політики якості в Університеті створено розлогу інфраструктуру, яка включає спеціальні відділи та нормативні документи, що регулюють діяльність за відповідним напрямом. Концептуальні засади цієї політики містяться у Положенні про забезпечення якості освіти у ДУЕТ <https://bit.ly/3runZLg>, яке регламентує процеси і процедури внутрішнього забезпечення якості освіти для академічного персоналу та здобувачів вищої освіти. Центр менеджменту якості освіти <https://bit.ly/3jLeZo8> є основною структурою, що реалізує функції щодо організації та забезпечення системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті, зокрема проводить експертизу освітніх програм, координує роботу між структурними підрозділами Університету щодо дотримання Ліцензії цих умов, здійснює моніторинг якості освітніх послуг, надає консультаційні послуги тощо. До формування системи забезпечення якості освітніх послуг також залучена Науково-методична рада ДУЕТ <https://bit.ly/3jcMqs8>, до завдань якої входить імплементація та координація політики щодо якості у розрізі науково-методичного забезпечення. Операційне забезпечення та роз'яснювальна функція у відповідній сфері покладена на Центр студентських комунікацій, який здійснює планування та організацію навчального процесу, а також надає пропозиції щодо поліпшення організації навчального процесу.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами:

1. Статутом ДУЕТ [https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/statut\\_2021.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/statut_2021.pdf)
2. Положенням про організацію освітнього процесу в ДУЕТ <https://bit.ly/3Jj2Tp6>;
3. Положенням про поведінку здобувачів освіти у ДУЕТ <https://bit.ly/3JNzpQA>;
4. Положенням про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій <https://bit.ly/3KpozX>
5. Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів у ДУЕТ <https://bit.ly/3zuJnjG>
6. Положенням про реалізацію права на академічну мобільність для учасників освітнього процесу ДУЕТ <https://bit.ly/3rv8gvq>

Основні нормативні акти доводяться до відома і докладно пояснюються здобувачам вищої освіти першого року навчання на вступних лекціях у перший день навчання. Для інформування співробітників про введення і дію, зміну, скасування нормативних актів в ДУЕТ використовується корпоративна електронна пошта.

Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до ознайомлення з необхідною інформацією на офіційному сайті: <https://bit.ly/3JN6U5M>



**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1196>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2022/opp\\_291\\_bac\\_22.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2022/opp_291_bac_22.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є практична спрямованість підготовки фахівців з міжнародних відносин з акцентом на інтеграцію актуальних навичок з інфокомунікацій, міжнародної журналістики, комунікаційних процесів. ОП включає практику 3-х різних видів (медіа, інформаційно-аналітична, виробнича), яка розпочинається вже з 2-го курсу підготовки здобувачів. ОП також передбачає вивчення професійних питань на прикладі різних суб'єктів міжнародних відносин. Наприклад, сучасні можливості комунікаційної взаємодії, створення та управління інформацією розглядаються на прикладах міжнародних організацій, держав та об'єднують, міжнародного бізнесу, медіа та окремих гравців міжнародного простору. Процес навчання передбачає застосування сучасних методів. Сильною стороною ОП є також інтеграція у навчальний процес різноманітних тренінгів та вебінарів-практикумів, участь у наукових заходах, конкурсах та спільних проектах зі стейкхолдерами, починаючи вже з 1-го курсу навчання. Дана ОП відповідає сучасними тенденціям світового ринку праці, дозволяє сформувавши всебічно обізнаного фахівця, який готовий до вирішення прикладних задач відразу по закінченню навчання. Слабкі сторони ОП обумовлені обмеженими можливостями міста щодо наявності баз практики у міжнародних відділах державних органів влади. Зараз регіон потребує спеціалістів з міжнародних інфокомунікацій, всебічно реалізує вектор міжнародного розвитку, однак цей напрям знаходиться у стадії становлення. Тож практична складова підготовки за ОП забезпечується здебільшого за рахунок співпраці з великими міжнародними корпораціями, інформаційними та аналітичними агенствами, громадськими організаціями за напрямком ОП, департаментом розвитку міста.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП на найближчі 3 роки полягають у зростанні позицій програми на ринку освітніх послуг, масштабуванні міжнародної співпраці із ЗВО, які реалізують схожі освітні продукти, продовженні практики залучення стейкхолдерів до освітнього процесу та розвитку ОП, розбудові наукової школи за ОП та подальшому зростанні варіативності практичної підготовки.

З метою досягнення зазначених перспектив у найближчі 3 роки планується реалізувати такі заходи.

1. Розширити карту стейкхолдерів ОП, залучивши до співпраці спеціалістів державного і приватного сектору, а також випускників ОП, перший випуск яких відбудеться у 2022 році.
2. Розширити перелік пропозицій міжнародної академічної мобільності ДУЕТ, додавши позиції безпосередньо за напрямком ОП. Для цього реалізувати попередні домовленості щодо співпраці з Резекненською Академією Технологій (Латвія), Університетом ім. Яна Длугоша (Польща), у яких відбувається підготовка за напрямком спеціальності.
3. Поглибити діяльність наукових гуртків за ОП у напрямку формування прикладних результатів наукової та практичної діяльності (просування студентської платформи міжнародної аналітики, видавництво альманаху).
4. Розширити перелік баз практики за напрямками міжнародних відносин, бізнес дипломатії, інфокомукацій та медіа.
5. Оновлювати і розширювати переліки компонент тематичних блоків з вибілковими дисциплінами по мірі трансформації запитів ринку праці, стейкхолдерів та здобувачів.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.



Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Шайкан Андрій Валерійович**

Дата: 03.05.2022 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 20. Міжнародна інформація та комунікація	навчальна дисципліна	<i>OK20_Міжнародна інформація та комунікація.pdf</i>	JnxWtLu950oYX9/+XVH9F6fMkR+Ti+NmPWwZfm5hKLE=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 21. Європейська інтеграція	навчальна дисципліна	<i>OK21_Європейська інтеграція.pdf</i>	nLJdgVdF5EhoMtc9NtH/E6n8/kr6pTMO fNlkChqmtqk=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 22. Журналістика (за видами)	навчальна дисципліна	<i>OK22_Журналістика за видами.pdf</i>	K5VhyI9FQq3zI94HPTaeYgKoU7aH/H/zboWDTotGQBU=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 23. Міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>OK23_Міжнародне право.pdf</i>	guw8r7nOeeZZUsf2DwIEpYoC8uhecgLC2EOruF/WBno=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 24. Дипломатія	навчальна дисципліна	<i>OK24_Дипломатія.pdf</i>	deR+qy6fNUiL69Uo pZhnqyPsxZbaxAWpRx7HkDZLtFk=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 25. Стратегічні комунікації та PR	навчальна дисципліна	<i>OK25_Стратегічні комунікації та PR.pdf</i>	wmRf92NKviRbcfI919oyidJ35VTxiQYLdtHPTNGNZ8Q=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 19. Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>OK19_Міжнародні економічні відносини.pdf</i>	rVsh/d8O6AqodhuxDr/BLRtrRnLOGUufWgiLBX9Cy7Y=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 26. Міжнародна безпека	навчальна дисципліна	<i>OK26_Міжнародна безпека.pdf</i>	PXXDXv7jiMwXd2dr uIKZ8KmiFjNcompIDlRRXkrVUKY=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 28. Вступ до спеціальності (тренінг-курс)	навчальна дисципліна	<i>OK28_Вступ до спеціальності.pdf</i>	pEOGtIzAIrY+dp6b92RumqeDKnAjl1A+SeCCdQOrE=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 29. Інформаційно-аналітична практика	практика	<i>OK29_Інформаційно-аналітична практика.pdf</i>	H382g1/DK8Ah6Iq3fvDyXiHQVrXLGdvGXmU8RiPg/w8=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 30. Медіа-практика	практика	<i>OK30_Медіа-практика.pdf</i>	s8z6I9n6EcpB9EgdILiIoTVdn1woCbkQgs3NFm/E+rU=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 31. Переддипломна практика	практика	<i>OK31_Переддипломна практика.pdf</i>	o6BBVs+2VnKf7HFwSUh2mhpeOjC1TAPdOdDoTi5BfSg=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 32. Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	підсумкова атестація	<i>OK32_Бакалаврська робота.pdf</i>	amameYKv77f+GImP7JhDDanuGq/Nqf24o1Q+kGofB6g=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 33. Атестаційний екзаме́н	підсумкова атестація	<i>OK33_Атестаційний екзаме́н.pdf</i>	FOoahuGaN98ksWe6eTrreiNHIWpruy59QRccuiHHIy4=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні



				пристрої, бібліотечні фонди
ОК 27. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	ОК27_Інформ-аналітична діяльність_у_міжнарод_відно_синах.pdf	+qEoUiHxkno4uTtoGSf2yblDOTQhd7aA7BFBxOLn6BU=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 18. Спічрайтинг і публічні виступи	навчальна дисципліна	ОК18_Спічрайтинг.pdf	P9mfqhJex5YQqELsNuD2WRssyzvpmoc6LJIMx5ZhDis=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 17. Професійне редагування та рерайт	навчальна дисципліна	ОК17_Професійне_редагування_та_рерайт.pdf	yC6aYK4Ulo+ChVli3fx9oaLxAs3ETKBWypLvUnfMOFs=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 16. Іноземна мова спеціальності	навчальна дисципліна	ОК16_Іноземна_мова_спеціальності.pdf	SeSXyWd2F+6ik+jG2lwccDoDEMktvuJkXeRJS2jkfJo=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 1. Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК1_Іноземна_мова.pdf	RfA3oeYmWdbFsok9wtPcy8mELPUdcISLG3lUca14fQI=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 2. Сучасна українська літературна мова	навчальна дисципліна	ОК2_Сучасна_укр_літ_мова.pdf	SDiUuL/7Bl8z2nIrJ6+OkVnillhbF6L7xoxLkm1MAOI=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 3. Бізнес-інформатика	навчальна дисципліна	ОК3_Бізнес_інформатика.pdf	f5TtkZjmt4U6Me220Uh3AnlG28JpvWJd8VadCc6q1PY=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 4. Інформаційне право	навчальна дисципліна	ОК4_Інформаційне_право.pdf	Jm4Lg93RLfgoVC66vwaECMG38e/hPOFLA3Nek/JUbpA=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 5. Основи економічної науки	навчальна дисципліна	ОК5_Основи_економ_науки.pdf	kIApGKMQVYa22iNl8bMaIjAVGgQVBgMfl8dUIVu/vXE=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 6. Вступ до регіональних студій	навчальна дисципліна	ОК6_Вступ_до_регіональних_студій.pdf	fGkYZstpgukhflICxJwqHZy1BrChNNBncbPXDRcvf1c=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 7. Історія української державності	навчальна дисципліна	ОК7_Історія_Укр_Державності.pdf	98bMhRxDloGoUs7MBIaEa/ctf3KoOlMcwpkvHrf05Ao=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 8. Політологія	навчальна дисципліна	ОК8_Політологія.pdf	8w/oKokj2HMeFaXUV+65PxyTJo6LoBv35iRFEoGL+aI=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 9. Політичне маніпулювання	навчальна дисципліна	ОК9_Політичне_Маніпулювання.pdf	coSmqU48Meu2ghlFTpsx+K2lzocc2db1HLMS2QyhVrM=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 10. Теорія масової інформації та комунікації	навчальна дисципліна	ОК10_Теорія_масової_інформ_та_ком_унікації.pdf	eKHViKWTXYzGMk6lGYv1VKoP95S9FnrfOPNNDx/DkCA=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 11. Історія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	ОК11_Історія_Міжнародних_відносин.pdf	wYa8aolSTXI/qHu6BtwUWSAXQGL4mlcIqBUJeXf5ug=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 12. Міжнародна статистика та аналітика	навчальна дисципліна	ОК12_Міжнарод_статистика_і_аналітика.pdf	QyovIbiYiD2drv2M/o46qDBGPMKwaOhufle7pmRoRjA=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні



ОК 13. Теорія і практика журналістської творчості	навчальна дисципліна	OK13_Теорія_і_практика_жур_творчості.pdf	7VfxL6I7Hf67kDBKJZPRL6DlrVy5ukUXxwqWG2aDvM=	пристрої, бібліотечні фонди Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 14. Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	OK14_Міжнар_відн_осини_та_світова_політика.pdf	BFS93x163rrfeuq77wIqljzJkkzRAiJKpybE+z/jdHQ=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК 15. Міжнародний медіа-бізнес	навчальна дисципліна	OK15_Міжнародний_медіа_бізнес.pdf	6xqcepXujxvLDZedmRn/XlwqZIDghRq87/2m6RumcgA=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
361394	Гончаренко Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління та бізнес освіти	Диплом кандидата наук КН 014946, виданий 26.05.1997, Атестат доцента ДЦ 001757, виданий 01.03.2001	30	ОК 2. Сучасна українська літературна мова	Публікації за напрямком дисципліни 1. Goncharenko O. Historical and cultural origins of the Cossack folklore of the Dnieper region. PNAP.SCIENTIFIC JOURNAL OF POLONIA UNIVERSITY PERIODYK NAUKOWY AKADEMII POLONIJNEJ. Czestochowa 2018. – 31 (2018). 2. Гончаренко О.М. Романтично-еротичний аспект українських народних пісень про козака-коханця. Philology, IX(73), Issue: 248, 2021Feb. Science and education a new dimension DOI: <a href="https://www.seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/fil_ix_248_23.pdf">https://www.seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/fil_ix_248_23.pdf</a> 3. Мельник Н. Г., Гончаренко О.М. Федоренко Дмитро Тимофійович // Українська фольклористична енциклопедія: У 2-х т. – Т. 2: М-Я / Упорядник, науковий редактор доктор філологічних наук, професор М.К.Дмитренко. – К.: Вид-во «Сталь», 2020. – С. 512-514 5. Гончаренко О.М. Скрипка Василь



							<p>Микитович // Українська фольклористична енциклопедія: У 2-х т. – Т. 2: М-Я / Упорядник, науковий редактор доктор філологічних наук, професор М.К.Дмитренко. – К.: Вид-во «Сталь», 2020. – С. 395-397.</p> <p>4. Гончаренко О.М. В.М. Скрипка про «радянський фольклор» // Науково-методична спадщина Л.П. Черкасової: продовження традицій: збірник наукових статей / Укладач І.І.Степанченко. Харків: ХРПУ імені Г.С.Сковороди, 2020. – С.129-139.</p> <p>5. Гончаренко О. М. УКРАЇНСЬКІ КОЗАЦЬКІ ЗВИЧАЇ НА ЗАХИСТ ПРАВ І СВОБОД СУЧАСНОЇ МОЛОДІ //ГО «Європейська наукова платформа», 2021 ISBN 978-617-7991-13-6о ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», 2021. – 2021. – С. 128.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Стажування ВНЗУ «Криворізький державний педагогічний університет», кафедра української та світової літератур, протокол № 13 від 03.04.2018, «Регіональні особливості народної прози Нижньої Наддніпрянщини», 06.03.2018 по 06.04.2018 рр (3,0 ECTS).</p> <p>2. ВНЗУ «Харківський торговельно-економічний інститут», сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції «Поеднання інноваційних та традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань», м. Харків, 24 жовтня 2018 р (1,0 ECTS).</p> <p>3. Konrad Adenauer Stiftung, Академія української преси: «Журналістика 2020: як стандарти</p>
--	--	--	--	--	--	--	---



							впливають на відповідальне інформування аудиторії», Київ, 9-10 липня 2020р. (9 год.) 4. ВНЗУ «Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди», Український мовно-літературний факультет імені Г.КФ. Квітки-Основ'яненка, сертифікат учасника Всеукраїнських наукових читань, присвячених пам'яті Л.П. Черкасової, м. Харків, 21 травня 2020 р. 5. ВНЗУ «Інститут журналістики КНУ ім. Т.Шевченка», «Мобільна журналістика: оперативність, креативність, відповідальність», сертифікат учасника семінару, 17-18.08.2020р. 6. Фонд Фрідріха Науманна за Свободу, Академія української преси, Сертифікат успішного навчання на вебінарі AUP-1139-JUL-21 «Як уникнути професійного вигорання та критичне мислення», 20-21 липня 2021- 9 годин (0,3 кредити)
361429	Максимова Ірина Іванівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий економічний інститут	Диплом бакалавра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Державний університет економіки і технологій, рік закінчення: 2021, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом	14	ОК 28. Вступ до спеціальності (тренінг-курс)	Освіта магістр міжнародних економічних відносин, кандидат економічних наук  Публікації за напрямком дисципліни 1. Mietule, I., Hushko, S., Maksymova, I., Sheludiakova, N., Kulishov, V., Lonska, J. Information and communication technology: case for tertiary education in terms of smart economics // Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. – 2021. – Т. 5. – С. 401-413. 2. Sheludiakova, N., Mamurov, B., Maksymova, I., Slyusarenko, K., Yegorova, I. Communicating the Foreign Policy Strategy: on Instruments and Means of Ministry of Foreign Affairs of Ukraine //SHS Web of Conferences. – EDP



кандидата наук  
ДК 021955,  
виданий  
26.06.2014

Sciences, 2021. – Т. 100. – С. 02005.  
3. Botelho J. M., Mietule, I., Puriy, H., Maksymova, I., Kulishov, V. Economic diplomacy strategy for the recovery of the slowdown of globalization (slowbalization) // Journal of European Economy. – 2021. – Т. 20. – №. 2. – С. 246-261. DOI: <https://doi.org/10.35774/jee2021.02.246>  
4. Фахове видання, категорія «Б» (Index Copernicus)  
5. Maksymova I.I. Foreign experience of special economic zones and prospects of development in Ukraine / Maksymova I., Puriy H., Kostuchenko A., Shatalov Y. // Scientific Journal of Polonia University. – 2018. – №29 (4). – P.92-101. DOI: [doi.org/10.23856/2706](https://doi.org/10.23856/2706) (Index Copernicus, DOAJ and others)  
6. Maksymova I.I. International economic relations of Ukraine and the EU / Slyusarenko K., Maksymova I., Beskrovna A. // Scientific Journal of Polonia University. – 2018. – №30 (5). – P.76-82. (Index Copernicus, DOAJ and others)  
7. Maksymova I. Sustainable Development Indicators Under Analysis of European Union Member States and Ukraine / Holikova K., Maksymova I., Matsyura S., Radko V., Rudenko N., Zhukova D. // International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). Series: Advances in Economics, Business and Management Research. - 2020. - volume 129, pp. 192 -200. DOI: <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.027> (proceeds to Web of Science)

Підвищення  
кваліфікації  
Підвищення  
кваліфікації за  
програмою «Аналітик  
міжнародного бізнес-  
середовища» (ДВНЗ  
«Київський



						<p>університет ринкових відносин», 108 год., 2018р.)  Участь в проєкті з академічної мобільності Erasmus+ (Сучавський університет ім. Штефана чел Маре, Румунія)</p> <p>Практична діяльність  1. Досвід тренінгової діяльності у проєкті «Європейська інтеграція для молоді» («Адвокація Європейської інтеграції»).  2. Тренер із застосування цифрових інструментів та впровадження міжнародного досвіду цифрової трансформації бізнесу в проєкті «EU4Youth: Unlocking the potential of young social entrepreneurs in Moldova and Ukraine», що реалізується в Україні ГО «Егаліте Інтернейшнл»</p>
361429	Максимова Ірина Іванівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий економічний інститут	<p>Диплом бакалавра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Державний університет економіки і технологій, рік закінчення: 2021, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 021955, виданий 26.06.2014</p>	14	<p>ОК 27. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах</p> <p>Освіта  магістр міжнародних економічних відносин, магістр економічної кібернетики, кандидат економічних наук</p> <p>Публікації за напрямком дисципліни  1. Botelho J. M., Mietule, I., Hushko, S., Kulishov, V., Maksymova, I. Comparative advantages of international trade: the bilateral opportunities Portugal–Latvia, Portugal–Poland and Portugal–Ukraine // Journal of European Economy. – 2021. – Т. 20. – №. 1. – С. 93-126. DOI: <a href="https://doi.org/10.35774/jee2021.01.093">https://doi.org/10.35774/jee2021.01.093</a>  Фахове видання, категорія «Б» (Index Copernicus)  2. Maksymova I.I. Foreign experience of special economic zones and prospects of development in Ukraine / Maksymova I., Puriy H., Kostuchenko A., Shatalov Y. // Scientific Journal of Polonia University. – 2018. – №29 (4). – P.92-101. DOI: <a href="https://doi.org/10.23856/2706">doi.org/10.23856/2706</a> (Index Copernicus, DOAJ and others)</p>



3. Maksymova I.I. International economic relations of Ukraine and the EU / Slyusarenko K., Maksymova I., Beskrovna A. // Scientific Journal of Polonia University. – 2018. – №30 (5). – P.76-82. (Index Copernicus, DOAJ and others)
4. Maksymova I.I. Modern socio-demographic trends affecting the business sector of the economies of Latvia and Ukraine / Mietule I., Maksymova I., Holikova K. // Society Integration Education. Proceedings of the International Scientific Conference (May 25-26). – Rezekne Academy of Technologies, 2018. – vol. VI. – P. 353-365. DOI: <http://dx.doi.org/10.17770/sie2018vol1.3254> (Index Copernicus)
5. Maksymova I. Sustainable Development Indicators Under Analysis of European Union Member States and Ukraine / Holikova K., Maksymova I., Matsyura S., Radko V., Rudenko N., Zhukova D. // International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). Series: Advances in Economics, Business and Management Research. – 2020. – volume 129, pp. 192 -200. DOI: <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.027> (proceeded to Web of Science)
6. Mietule, I., Hushko, S., Maksymova, I., Sheludiakova, N., Kulishov, V., Lonska, J. Information and communication technology: case for tertiary education in terms of smart economics // Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. – 2021. – T. 5. – C. 401-413.
7. Sheludiakova, N., Mamurov, B., Maksymova, I., Slyusarenko, K., Yegorova, I. Communicating the Foreign Policy Strategy: on Instruments and Means of Ministry of



							<p>Foreign Affairs of Ukraine //SHS Web of Conferences. – EDP Sciences, 2021. – T. 100. – C. 02005.</p> <p>8. Botelho J. M., Mietule, I., Puriy, H., Maksymova, I., Kulishov, V. Economic diplomacy strategy for the recovery of the slowdown of globalization (slowbalization) //Journal of European Economy. – 2021. – T. 20. – №. 2. – C. 246-261. DOI: <a href="https://doi.org/10.35774/jee2021.02.246">https://doi.org/10.35774/jee2021.02.246</a></p> <p>Фахове видання, категорія «Б» (Index Copernicus)</p> <p>9. Hushko S., Botelho, J. M., Maksymova, I., Slusarenko, K., Kulishov, V. Sustainable development of global mineral resources market in Industry 4.0 context //IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. – IOP Publishing, 2021. – T. 628. – №. 1. DOI: <a href="https://doi.org/10.1088/1755-1315/628/1/012025">10.1088/1755-1315/628/1/012025</a> (Scopus).</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «Аналітик міжнародного бізнес-середовища» (ДВНЗ «Київський університет ринкових відносин», 108 год., 2018р.)</p> <p>Участь в проєкті з академічної мобільності Erasmus+ (Сучавський університет ім. Штефана чел Маре, Румунія) з авторським англomовним курсом лекцій «Цифрова економіка. Глобальні тренди»</p>
361404	Єгорова Ірина Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий економічний інститут	Диплом магістра, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2019,	25	ОК 26. Міжнародна безпека	<p>Освіта</p> <p>Магістр міжнародних економічних відносин, кандидат економічних наук</p> <p>Публікації за напрямком дисципліни</p> <p>1. Єгорова І. Г., Ізмайлов Я. О. Міжнародна і регіональна безпека України при оподаткуванні електронної комерції // Міжнародний</p>



				<p>спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 003955, виданий 02.07.1999, Атестат доцента 02ДЦ 015763, виданий 15.12.2005</p>		<p>науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2021. - №8. <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-8-7496">https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-8-7496</a>. Фахове видання, категорія «Б» (Index Copernicus). 2. Yegorova I. Sheludiakova N., Mamurov B., Maksymova I., Slyusarenko K. Communicating the Foreign Policy Strategy: on Instruments and Means of Ministry of Foreign Affairs of Ukraine // SHS Web Conf. Volume 100, 2021 ISCSAI 2021. DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/shsconf/202110002005">https://doi.org/10.1051/shsconf/202110002005</a> 3. Yegorova I., Kotane I., Puriy H., Hushko S., Kulishov V. Influence of Conditions of Economic Systems on Innovation Processes in Modern International Economic Environment// Society. Integration. Educatoin. Proceedings of the International Scientific Conference.– Latvia, Rezekne: Rezekne Academy of Technologies, 2018. – S. 294-303. (Index Copernicus) 8. Єгорова І.Г., Ізмайлов Я.О. Шляхи вирішення проблем податкового консультування в Україні з використанням досвіду зарубіжних країн / І.Г.Єгорова, Я.О.Ізмайлов // Бізнес-Інформ. – 2020. – №7. – С. 262– 269. <a href="https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-7-262-269">https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-7-262-269</a> . Фахове видання, категорія «Б» (Index Copernicus) 9. Yegorova I., Vasylchuk I., Suzdal N. The impact of Ukraine's financial cooperation with the IMF on the reformation of the energy market and price policy in the field of gas supply. / Yegorova I., Vasylchuk I., &amp; Suzdal N. // Scientific Journal of Polonia University, 30(5), 2018, p. 52-59. DOI: <a href="https://doi.org/10.23856/3004">https://doi.org/10.23856/3004</a> . 10. Єгорова І.Г., Ізмайлов Я.О. Розвиток державно-</p>
--	--	--	--	---	--	---



							<p>приватного партнерства в Україні та світі / І.Г.Єгорова, Я.О.Ізмайлов // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки». - 2021. – № 3 (47). – 1 том. – С. 67-73. journal-article DOI: <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-3-7044">https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-3-7044</a>. Фахове видання, категорія «Б».</p> <p>11. Yegorova I., Vasylchuk I., Suzdal N. The impact of Ukraine's financial cooperation with the IMF on the reformation of the energy market and price policy in the field of gas supply. / Yegorova I., Vasylchuk I., &amp; Suzdal N. // Scientific Journal of Polonia University, 30(5), 2018, p. 52-59. (Index Copernicus, EBSCO, DOAJ, ROAD, WorldCat, CrossRef and others). journal-article DOI: <a href="https://doi.org/10.23856/3004">https://doi.org/10.23856/3004</a> .</p> <p>12. Єгорова І.Г., Ізмайлов Я.О. Національні та міжнародні особливості взаємозв'язку облікової та податкової політики підприємств / І.Г.Єгорова, Я.О.Ізмайлов // Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». – 2020. – Випуск №55. – Частина 2. – С.93–99. journal-article DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/bses">https://doi.org/10.32843/bses</a> Фахове видання, категорія «Б» (Index Copernicus)</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/00292-17, «Міжнародні економічні відносини», 14.04.2017 р. (108 год / 3,6 кредитів ECTS).</p> <p>2. Криворізький економічний інститут ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана»,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---



							<p>сертифікат, «Адвокація Європейської інтеграції», 22.04.2017р. (72 год / 2,4 кредити ECTS).</p> <p>3. Сертифікат наукового стажування № 500-2020 III International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence”, September 24-25, 2020 (30 год / 1,0 кредит ECTS).</p> <p>4. Сертифікат наукового стажування № 311-2021 IV International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence”, April, 12-16, 2021 (30 год / 1,0 кредит ECTS).</p>
361511	Шелудякова Наталія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий економічний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 038597, виданий 29.09.2016</p>	8	ОК 25. Стратегічні комунікації та PR	<p>Освіта вища освіта за спеціальністю «міжнародна інформація», кваліфікація міжнародника- аналітика, перекладача. Кандидат історичних наук Публікації за напрямком дисципліни 1. Варенья Н. М., Шелудякова Н. А., Рижов І. М. Правові стандарти інформаційного суспільства. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2021. № 10. <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2308-2021-10-7641">https://doi.org/10.25313/2520-2308-2021-10-7641</a> (Фахове видання категорії «Б») 2. Mietule I., Hushko S., Maksymova I., Sheludiakova N., Kulishov V., Lonska J. Information and Communication Technology: Case for Tertiary Education in Terms of Smart Economics. Proceedings of the International Scientific Conference, 5, 401-413. 3. Sheludiakova N., Mamurov B., Maksymova I., Slyusarenko K. and Yegorova I. Communicating the Foreign Policy Strategy: on Instruments and Means of Ministry of Foreign Affairs of Ukraine / SHS Web Conf. Volume 100, 2021</p>



							<p>ISCSAI 2021</p> <p>Підвищення кваліфікації підвищення кваліфікації у сфері прикладних комунікаційних технологій: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, сертифікат ПК21 № 02066747-341, «Медіаосвіта та прикладні соціально-комунікаційні технології», 26 – 30 листопада 2021 р. (60 год. / 2 кредити ECTS).</p> <p>1. Онлайн-тренінг Introduction to Digital Journalism (Reuter's Institute for the Study of Journalism)</p> <p>2. Онлайн-інтенсив «Media Boost з Франком Вячоркою» ( Ametica House, Digital Communication Network, липень 2020)</p> <p>Має досвід практичної діяльності у сфері комунікацій: протягом 2020-2021 рр. працювала керівником Медіа-центру ДУЕТ, до завдання кого входило інформаційне забезпечення діяльності університету.</p> <p>Практичний досвід Досвід практичної діяльності у сфері комунікацій: протягом 2020-2021 рр. працювала керівником Медіа-центру ДУЕТ, до завдання кого входило інформаційне забезпечення діяльності університету. Керівник студентського наукового гуртка «Центр міжнародно-інформаційних досліджень», координатор студентських дослідницьких проєктів.</p>
361425	Кулішов Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий економічний інститут	Диплом доктора наук ДД 001796, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ЭК 025204, виданий 24.02.1988, Аттестат	48	ОК 24. Дипломатія	Публікації за напрямком дисципліни 1. Botelho J. M., Mietule, I., Puriy, H., Maksymova, I., Kulishov, V. Economic diplomacy strategy for the recovery of the slowdown of globalization



доцента ДЦ  
005365,  
виданий  
20.05.1994,  
Атестат  
професора  
12ПР 008968,  
виданий  
21.11.2013

(slowbalization)  
//Journal of European  
Economy. – 2021. – Т.  
20. – №. 2. – С. 246-  
261. DOI:  
<https://doi.org/10.35774/jee2021.02.246>  
2. Фахове видання,  
категорія «Б» (Index  
Copernicus)  
3. Botelho J. M.,  
Mietule, I., Hushko, S.,  
Kulishov, V.,  
Maksymova, I.  
Comparative  
advantages of  
international trade: the  
bilateral opportunities  
Portugal–Latvia,  
Portugal–Poland and  
Portugal–Ukraine  
//Journal of European  
Economy. – 2021. – Т.  
20. – №. 1. – С. 93-126.  
4. DOI:  
<https://doi.org/10.35774/jee2021.01.093>  
Фахове видання,  
категорія «Б» (Index  
Copernicus)  
5. Kulishov V. Influence  
of Conditions of  
Economic Systems on  
Innovation Processes in  
Modern International  
Economic Environment  
/ V. Kulishov, H. Puriy,  
I.Kotane, I. Yegorova, S.  
Hushko //  
International Scientific  
Conference «Society.  
Integration. Education.  
Proceedings of the  
International Scientific  
Conference», May, 25 –  
26, 2018. – Latvia,  
Rezekne: Rezekne  
Academy of  
Technologies, vol. VI,  
2018. – P. 294-303.  
(Index Copernicus).  
6. Kulishov V. The role  
of Ukraine in  
international tourism /  
V. Kulishov,  
O.Buravtsova //  
Глобальні аспекти  
світового  
господарства та  
міжнародних відносин  
в умовах  
нестабільності  
економіки. –  
Ченстохова. – 2018. –  
С. 33-35.  
7. Kulishov V.  
Opportunities and  
barriers of foreign  
investment in the  
economy of Ukraine /  
S. Hushko, V. Kulishov,  
K. Bortnyk // Periodyk  
naukowy Akademii  
Polonijnej,  
Częstochowa, Akademia  
Polonijna w  
Częstochowie, 2018, 30  
(2018) nr5, S.27-30.  
(Index Copernicus,  
EBSCO, DOAJ, ROAD,  
WorldCat, CrossRef and



							<p>others).</p> <p>8. Kulishov V. The IMF's role in shaping the global financial system / V. Kulishov, N. Suzdal // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції економічного спрямування «Глобальні аспекти світового господарства та міжнародних відносин в умовах нестабільності економіки». – Ченстохова: Видавництво «Educator». – 2018. – С. 114-116.</p> <p>9. Kulishov V. Policy of socio-economic development of Ukrainian regions under the conditions of decentralization / Kulishov V., Krynski A., Vedeneiev V., Shatalov Ye. // Global Partnership for Local Sustainable Development: Modern Trends and Best Practices: monograph / [ed. by L. O. Petkova, O. Yu. Berezina, A. Kryński] – Czestochowa, 2018. – p. 66 – 73.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Центр донавчання і досконалості при Академії Полонійній в Ченстохові, (Польща), сертифікат про підвищення кваліфікації, «Міжнародні економічні відносини», 6.03.– 08.04.2017 р. (90 год. / 3 кредити ECTS).</p> <p>2. Криворізький економічний інститут ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана», сертифікат, «Адвокація Європейської інтеграції», 22.04.2017р. 72 год / 2,4 кредити ECTS).</p> <p>3. Івано-Франківський Національний технічний університет нафти і газу (Україна), Університет Ковентрі (Великобританія), Сертифікат про проходження міжнародного науково-педагогічного стажування під час «8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy</p>
--	--	--	--	--	--	--	---



							<p>and Environmental Science 2020», ID 202002103, 21.10.2020р. (180 год. / 6 кредитів ECTS).</p> <p>4. Сертифікат наукового стажування № 310-2021IV International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence”, April, 12-16, 2021 (30 год / 1,0 кредит ECTS).</p> <p>Практичний досвід</p> <p>1. Член Української Асоціації викладачів та дослідників Європейської інтеграції</p> <p>2. Виконання функцій рецензента іноземного наукового видання SHS Web of Conferences та члена програмного комітету IV International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence – 2021” (ISCSAI 2021), за напрямком міжнародних відносин</p>
380561	Галай Вікторія Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Український центр правничих студій, Української Правничої Фундації, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010144, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 058283, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040648, виданий 22.12.2014</p>	13	ОК 23. Міжнародне право	<p>Освіта</p> <p>Магістр права, юрист, доктор юридичних наук</p> <p>Публікації за напрямком дисципліни</p> <p>1. Oksana Vasiuk, Olena Gulac, Vasyl Shust, Svitlana Marchenko, Andrii Halai, Viktoriia Halai. Legal Grounds for Social Work Organization in Rural Communities of Ukraine. European Journal of Sustainable Development (2020), 9, 3, 503-512 (ISSN: 2239-5938). Doi: 10.14207/ejsd.2020.v9n3p503. P. 503-512. URL: <a href="http://ojs.ecsdev.org/index.php/ejsd/article/view/1099/1079">http://ojs.ecsdev.org/index.php/ejsd/article/view/1099/1079</a> (Web of Science Core Collection)</p> <p>2. Дешко Л.М., Буличева Н.А., Дерунець Н.О., Галай В.О., Альонкін О. А. Роль біржових інститутів у розвитку міжнародної співпраці України в газовій сфері. Право та державне управління. 2020. №1. URL: <a href="http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/prozhurnal">http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/prozhurnal</a>.</p> <p>3. Дешко Л.М., Буличева Н.А., Альонкін О. А., Михайловський В. І.,</p>



							<p>Галай В.О. Міжнародно-правові засади забезпечення газової безпеки у Європейському Союзі. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2020. №2. URL: <a href="http://apnl.dnu.in.ua">http://apnl.dnu.in.ua</a> .</p> <p>4. Дешко Л.М., Альонкін О. А., Буличева Н.А., Галай В.О., Михайловський В. І. Теоретико-правові підходи щодо розуміння міжнародного трансферу технологій. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2020. №61. <a href="http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/index.php/publishing">http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/index.php/publishing</a>.</p> <p>5. Viktoriia Halai. Historical approaches to the principles of public service on the Ukrainian lands. EU LAW Journal. Slovak Republic. No.2. 2019. P.11-13. (Index Copernicus)</p> <p>6. Виктория Галай. Принципы публичной службы в странах континентальной Европы. Legea și viața. Республика Молдова. №9/2. Сентябрь 2019. С.20-23. URL : <a href="http://www.legeasiviata.in.ua/archive/2019/9-2/5.pdf">http://www.legeasiviata.in.ua/archive/2019/9-2/5.pdf</a> (Index Copernicus)</p> <p>7. Viktoriia Halai. An administrative-legal view of the public service system. Visegrad Journal on Human Rights. Bratislava, Slovak Republic. № 3 (volume 1). 2019.С.70-75. URL : <a href="http://vjhr.sk/ukr/3-2019-1">http://vjhr.sk/ukr/3-2019-1</a> . (Index Copernicus)</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Міжнародне науково-педагогічне стажування у рамках IV міжнародного наукового конгресу «Society of Ambient Intelligence» 2021, обсяг стажування: (180 год. / 6 кредитів ECTS), період стажування: 20 січня - 20 квітня 2021 р.. сертифікат № 136-2021</p> <p>2) Університет державної фіскальної служби України, диплом доктора</p>
--	--	--	--	--	--	--	---



						юридичних наук ДД 010144, Сучасна концепція принципів публічної служби в адміністративному праві України, 24.09.2020 р.
410949	Гончар Ольга Миколаївна	Асистент, Сумісництво	Навчально-науковий економічний інститут	Диплом бакалавра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Філологія. Українська мова та література, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література	1	<p>ОК 22. Журналістика (за видами)</p> <p>Освіта Магістр з української мови та літератури</p> <p>Публікації за напрямком дисципліни Ольга Хвостова (Гончар). Фуксы, Воленко, Карасики и другие // Криворожский альбом. Выпуск 2. По фотографиям Эдуарда Фукса начала XX века. Автор-составитель И. А. Рукавицын. – Издательство ООО «Арт-Технология», Киев, 2015.</p> <p>Ольга Гончар. Церква імені Леніна // «Шо», №9-11(185-187), 2021</p> <p>Ольга Гончар. Цикл із 6 публікацій із аналітикою місцевої преси Кривого Рогу 1930-х років: <a href="http://1kr.ua/prnews.html?id=32">1kr.ua/prnews.html?id=32</a></p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Центр студій політики пам'яті та публічної історії «Мнемоніка». Сертифікат про участь у літній школі з питань політики пам'яті в Україні 03-07.09.2020 р. (30 год. / 1 кредит ECTS).</p> <p>2. America House (Американський дім у Києві). Сертифікат про успішне закінчення онлайн програми Media Boost (інтенсив з цифрової комунікації). Травень-Липень 2020 р. (60 год. / 2 кредити ECTS).</p> <p>3. Український Католицький Університет, Мінський міжнародний освітній центр імені Йоханеса Рау. Сертифікат про стажування у IBV Мінській школі журналістики «Культура пам'яті та історична політика», вересень – листопад 2019 (90 год. / 3 кредити ECTS).</p> <p>Практичний досвід 1. Головна редакторка інформаційного агентства «Експерт-</p>



							<p>КР» (м. Кривий Ріг) з 2015 року по сьогодні.</p> <p>2. Художня редакторка видавництва «Брайт Стар Паблішінг» (м. Київ), з 2012 року по сьогодні.</p> <p>3. Активна членкиня національної спілки журналістів України</p> <p>4. Співзасновниця громадської організації «Об'єднання Відповідальних Громадян», «Експерт-КР», член ради громадської спілки «Екологічна рада Криворіжжя».</p> <p>5. Депутатка Саксаганської районної у місті Кривий Ріг ради (2015-2021).</p>
361511	Шелудякова Наталія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий економічний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 038597, виданий 29.09.2016</p>	8	ОК 21. Європейська інтеграція	<p>Освіта</p> <p>вища освіта за спеціальністю «міжнародна інформація», кваліфікація міжнародника-аналітика, перекладача. Кандидат історичних наук</p> <p>Публікації за напрямком дисципліни</p> <p>1. Sheludiakova N., Mamurov B., Maksymova I., Slyusarenko K. and Yegorova I. Communicating the Foreign Policy Strategy: on Instruments and Means of Ministry of Foreign Affairs of Ukraine / SHS Web Conf. Volume 100, 2021 ISCSAI 2021.</p> <p>2. Izmaylov Y., Sheludiakova N., Buravtsova O. Directions of strengthening of competitive positions of Ukraine in the international market of tourist services. Scientific Journal of Polonia University. 2018. 30(5). 60-67.</p> <p>3. Izmaylov Y., Slyusarenko K., Sheludiakova N. Problems and prospects of international technology transfer between EU countries and Ukraine in the framework of implementation of the Pan-European development strategy. Scientific Journal of Polonia University.</p>



						<p>2017. 25(6). P. 53-65.</p> <p>4. Hushko S., Mietule I., Slyusarenko K., Sheludiakova N. Information economy in the context of sustainable development of society and its effect on TNC activity. Scientific Journal of Polonia University. 2017. 24(5). P. 52-66.</p> <p>Підвищення кваліфікації підвищення кваліфікації у сфері досліджень міжнародних відносин та європейської інтеграції:</p> <p>1. Міжнародне науково-педагогічне стажування в межах 8th International Scientific Conference on sustainability in energy and environmental science ISCSEES 2020, 21 вересня – 30 жовтня 2020 р. (180 год. / 6 кредитів ECTS)</p> <p>2. ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», свідоцтво про підвищення кваліфікації №12ССо2030494/0561 з «Аналітик з питань європейської інтеграції», 05.11.2018 р. (180 год. / 6 кредитів ECTS).</p> <p>3. Криворізький економічний інститут ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана», сертифікат, «Адвокація Європейської інтеграції», 22.04.2017 р. (72 год. / 2,4 кредитів ECTS).</p> <p>Практичний досвід Розробник англomовного курсу «Європейська інтеграція» для здобувачів освіти ДУЕТ (з 2021 р.). Тренер і співрозробник міжпредметного тренінгу «Європейська інтеграція для молоді» (постпроектний супровід у спільному міжнародному проєкті КНЕУ ім. Вадима Гетьмана та Європейської комісії №199755-LLP-1-2011-1-UA-AJM-MO)</p>	
361511	Шелудякова Наталія	Доцент, Основне	Навчально- науковий	Диплом спеціаліста,	8	ОК 20. Міжнародна	Освіта вища освіта за



	Андріївна	місце роботи	економічний інститут	Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 038597, виданий 29.09.2016	інформація та комунікація	<p>спеціальністю «міжнародна інформація», кваліфікація міжнародника-аналітика, перекладача. Кандидат історичних наук Публікації за напрямком дисципліни 1. Варенья Н. М., Шелудякова Н. А., Рижов І. М. Правові стандарти інформаційного суспільства. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2021. № 10. <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2308-2021-10-7641">https://doi.org/10.25313/2520-2308-2021-10-7641</a> (Фахове видання категорії «Б») 2. Шелудяков Р., Шелудякова Н. Матеріали американських газет як об'єкт захисту прав інтелектуальної власності США у першій половині XIX століття. Підприємництво, господарство і право. 2021. №5.162-168. (Фахове видання категорії «Б») 3. Mietule I., Hushko S., Maksymova I., Sheludiakova N., Kulishov V., Lonska J. Information and Communication Technology: Case for Tertiary Education in Terms of Smart Economics. Proceedings of the International Scientific Conference, 5, 401-413. 4. Sheludiakova N., Mamurov B., Maksymova I., Slyusarenko K. and Yegorova I. Communicating the Foreign Policy Strategy: on Instruments and Means of Ministry of Foreign Affairs of Ukraine / SHS Web Conf. Volume 100, 2021 ICSAI 2021</p> <p>Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації у сфері прикладних комунікаційних технологій: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, сертифікат ПК21 № 02066747-341,</p>
--	-----------	--------------	----------------------	--	---------------------------	--



							<p>«Медіаосвіта та прикладні соціально-комунікаційні технології», 26 – 30 листопада 2021 р. (60 год. / 2 кредити ECTS).</p> <p>1. Онлайн-тренінг Introduction to Digital Journalism (Reuter’s Institute for the Study of Journalism)</p> <p>2. Онлайн-інтенсив «Media Boost з Франаком Вячоркою» ( Ametica House, Digital Communication Network, липень 2020)</p> <p>3. Онлайн-курс на платформі Prometheus «Медіашкола НВ» (21.04.2020)</p> <p>4. Онлайн-курс на платформі EdEra «Фактчек: довіряй-перевіряй» (08.12.2020)</p> <p>Практичний досвід Досвід практичної діяльності у сфері комунікацій: протягом 2020-2021 рр. працювала керівником Медіа-центру ДУЕТ, до завдання кого входило інформаційне забезпечення діяльності університету. Керівник студентського наукового гуртка «Центр міжнародно-інформаційних досліджень», координатор студентських дослідницьких проєктів.</p>
361404	Єгорова Ірина Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий економічний інститут	Диплом магістра, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2019, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 003955, виданий 02.07.1999, Атестат доцента 02/ДЦ 015763,	25	ОК 19. Міжнародні економічні відносини	<p>Освіта Магістр міжнародних економічних відносин, кандидат економічних наук</p> <p>Публікації за напрямком дисципліни 1. Єгорова І.Г. Облік та оподаткування в умовах інвестиційно-інноваційного розвитку, цифровізації та глобалізації економічних відносин: [Монографія] / Я.О. Ізмайлов, І.Г. Єгорова, С.В. Свірко, С.Ф. Легенчук. – Київ, Вадекс, 2021. 408 с. (23,72 ум. друк. арк. / в т.ч. особисто авторські 5,93 ум. друк. арк). ISBN 978-966-9725-70-7, УДК 657.05: [330.322+330.341].021]</p>



виданий  
15.12.2005

(477)(02). O-17.  
2. Yegorova I.  
Integrated reporting of  
enterprises in national  
and global business  
environment / Y.  
Izmaylov, I. Yegorova  
// Actual problems of  
economics. – 2018. – №  
2. – P. 78-84.  
[http://www.econ-  
science.net/downloads.  
html](http://www.econ-science.net/downloads.html).  
Фахове видання,  
категорія «Б»  
(EBSCOhost, ProQuest,  
ERIH PLUS).  
3. Єгорова І.Г.,  
Ізмайлов Я.О. Аналіз  
державно-приватного  
партнерства в Україні  
та світі / І.Г.Єгорова,  
Я.О. Ізмайлов //  
Бізнес-Інформ. –  
2019. – №1. – С. 60–  
67.  
[https://www.business-  
inform.net/export\\_pdf/  
business-inform-2019-  
1\\_0-pages-60\\_67.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-1_0-pages-60_67.pdf).  
Фахове видання,  
категорія «Б» (Index  
Copernicus)  
4. Єгорова І.Г.,  
Ізмайлов Я.О. Досвід  
використання податку  
на додану вартість у  
країнах  
Європейського Союзу  
та перспективи його  
застосування в Україні  
/ І.Г.Єгорова,  
Я.О.Ізмайлов //  
Економічний вісник.  
Серія: фінанси, облік,  
оподаткування:  
науковий фаховий  
журнал / редкол.:  
О.А.Шевчук (головн.  
ред) та ін. – Ірпінь:  
Університет  
державної фіскальної  
служби України, 2020.  
– Випуск 6. – С. 67-76.  
journal-article DOI:  
[https://doi.org/10.3324  
4/2617-  
5932.6.2020.67-76](https://doi.org/10.33244/2617-5932.6.2020.67-76).  
Фахове видання,  
категорія «Б»  
5. Yegorova I., Izmaylov  
Y., Maksymova I.,  
Znotina D. Digital  
economy as an  
instrument of  
globalization / Iryna  
Yegorova, Yaroslav  
Izmaylov, Iryna  
Maksymova, Daina  
Znotina // Scientific  
Journal of Polonia  
University (Index  
Copernicus, Open  
Journal Systems, DOI).  
- 2018.- 27(2018)  
nr 2. – S. 52-60.  
journal-article DOI:  
[https://doi.org/10.2385  
6/2706](https://doi.org/10.23856/2706) .  
Підвищення



							<p>кваліфікації</p> <p>1. ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузовий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997/00292-17, «Міжнародні економічні відносини», 14.04.2017 р. (108 год / 3,6 кредитів ECTS).</p> <p>2. Криворізький економічний інститут ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана», сертифікат, «Адвокація Європейської інтеграції», 22.04.2017р. (72 год / 2,4 кредити ECTS).</p> <p>3. Сертифікат наукового стажування № 500-2020 III International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence", September 24-25, 2020 (30 год / 1,0 кредит ECTS).</p> <p>4. Сертифікат наукового стажування № 311-2021 IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence", April, 12-16, 2021 (30 год / 1,0 кредит ECTS).</p>
361393	Голікова Катерина Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий економічний інститут	<p>Диплом бакалавра, Приватний навчальний заклад "Інститут ділового адміністрування", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Інститут ділового адміністрування", рік закінчення: 2017, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук</p>	6	ОК 5. Основи економічної науки	<p>Освіта кандидат економічних наук за спеціальністю «Економіка та управління національним господарством»</p> <p>Публікації за напрямком дисципліни</p> <p>1. Holikova K.P. Key trends in the development of marketplaces as a trigger for the transformation of global business / Mietule I., Maksymova I.I., Holikova K.P. // Society.Integration. Educatoin. Proceedings of the International Scientific Conference. - Rezehne Academy of Technologies, 2019. - vol. VI. - p. 374-386</p> <p>2. Holikova K.P. Criteria Evaluation of the Results of the Implementation of the Business Process</p>



ДК 045812,  
виданий  
01.02.2018

Automation System / Holikova K., Maksymova I., Matsyura S., Radko V., Rudenko N., Zhukova D. // IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (ISCSAI 2021)., 2021. vol. 100. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110001019>

3. Holikova K.P. Modern socio-demographic trends affecting the business sector of the economies of Latvia and Ukraine / Mietule I., Maksymova I.I., Holikova K.P. // Society.Integration. Educatoin. Proceedings of the International Scientific Conference. - Rezehne Academy of Technologies, 2018. - vol. VI. - p. 304-311 DOI: <http://dx.doi.org/10.17770/sie2018vol1.3254>

4. Holikova K.P. Perfecting of mathematical tools for forecasting the country development vectors on the basis of economic and demographic parameters system analysis / Provolotska O., Voloshyna S., Nieizviestna O., Holikova K. // Periodicals of Engineering and Natural Sciences, 2019.- Vol. 7, No. 2. - p.509-521

5. Holikova K.P. Sustainable Development Indicators Under Analysis of European Union Member States and Ukraine / Holikova K., Maksymova I., Matsyura S., Radko V., Rudenko N., Zhukova D. // Proceedings of the III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020)., 2020. – vol. 129. - pp. 215-221 <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.027>

6. Голікова К., Петрушина С. Оцінювання взаємозв'язку тінізації економіки та інфляційних процесів в Україні. Галицький економічний вісник. 2021. Том 69. № 2. С. 44-49. Підвищення кваліфікації 1. Київський



							університет ринкових відносин, свідоцтво про підвищення кваліфікації «Бізнес-аналітик в системі управління підприємством», 2018 (90 год/ 3 кред.) 2. Society of Ambient Intelligence IV International Scientific Congress, , період стажування: 12-16 квітня 2021 р. (180 год. / 6 кредитів ECTS).
410949	Гончар Ольга Миколаївна	Асистент, Сумісництво	Навчально-науковий економічний інститут	Диплом бакалавра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Філологія. Українська мова та література, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література	1	ОК 18. Спічрайтинг і публічні виступи	Освіта Магістр з української мови та літератури  Публікації за напрямком дисципліни Ольга Хвостова (Гончар). Фуксы, Воленко, Карасики и другие // Криворожский альбом. Выпуск 2. По фотографіям Эдуарда Фукса начала XX века. Автор-составитель И. А. Рукавицын. – Издательство ООО «Арт-Технология», Киев, 2015. Ольга Гончар. Церква імені Леніна // «Шо», №9-11(185-187), 2021 Ольга Гончар. Цикл із 6 публікацій із аналітикою місцевої преси Кривого Рогу 1930-х років: <a href="http://1kr.ua/prnews.html?id=32">1kr.ua/prnews.html?id=32</a>  Підвищення кваліфікації 1. Центр студій політики пам'яті та публічної історії «Мнемоніка». Сертифікат про участь у літній школі з питань політики пам'яті в Україні 03-07.09.2020 р. (30 год. / 1 кредит ECTS). 2. America House (Американський дім у Києві). Сертифікат про успішне закінчення онлайн програми Media Boost (інтенсив з цифрової комунікації). Травень-Липень 2020 р. (60 год. / 2 кредити ECTS).  Практичний досвід 1. Головна редакторка інформаційного агентства «Експерт-КР» (м. Кривий Ріг) з 2015 року по сьогодні. 2. Художня редакторка видавництва «Брайт



							Стар Паблішінг» (м. Київ), з 2012 року по сьогодні. 5. Активна членкиня національної спілки журналістів України 3. Співзасновниця громадської організації «Об'єднання Відповідальних Громадян», «Експерт-КР», член ради громадської спілки «Екологічна рада Криворіжжя». 4. Депутатка Саксаганської районної у місті Кривий Ріг ради (2015-2021).
410949	Гончар Ольга Миколаївна	Асистент, Сумісництво	Навчально-науковий економічний інститут	Диплом бакалавра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Філологія. Українська мова та література, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література	1	ОК 17. Професійне редагування та верстат	Освіта Магістр з української мови та літератури  Публікації за напрямком дисципліни 1. Ольга Хвостова (Гончар). Фуксы, Воленко, Карасики и другие // Криворожский альбом. Выпуск 2. По фотографиям Эдуарда Фука начала XX века. Автор-составитель И. А. Рукавицын. – Издательство ООО «Арт-Технология», Киев, 2015. 2. Ольга Гончар. Церква імені Леніна // «Шо», №9-11(185-187), 2021 3. Ольга Гончар. Цикл із 6 публікацій із аналітикою місцевої преси Кривого Рогу 1930-х років: 1kr.ua/prnews.html?id=32  Підвищення кваліфікації 1. Студія онлайн-освіти “EdEra”, “Vox Ukraine”. Сертифікат про успішне завершення онлайн-курсу «Фактчек: довіряй – перевіряй», 2018 (15 год. / 0,5 кредити ECTS). 2. America House (Американський дім у Києві). Сертифікат про успішне закінчення онлайн програми Media Boost (інтенсив з цифрової комунікації). Травень-Липень 2020 р. (60 год. / 2 кредити ECTS).  Практичний досвід 1. Головна редакторка інформаційного агентства «Експерт-



							<p>КР» (м. Кривий Ріг) з 2015 року по сьогодні.</p> <p>2. Художня редакторка видавництва «Брайт Стар Паблішінг» (м. Київ), з 2012 року по сьогодні.</p> <p>3. Активна членкиня національної спілки журналістів України</p> <p>4. Співзасновниця громадської організації «Об'єднання Відповідальних Громадян», «Експерт-КР», член ради громадської спілки «Екологічна рада Криворіжжя».</p> <p>5. Депутатка Саксаганської районної у місті Кривий Ріг ради (2015-2021).</p>
361389	Вишнеvsька Кіра Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління та бізнес освіти	Диплом кандидата наук ДК 065010, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039060, виданий 26.06.2014	39	ОК 1. Іноземна мова	<p>Освіта Філологічна, викладач іноземної (англійської) мови Публікації за напрямком дисципліни 1. Translanguaging as an Aspect of ESP Acquisition in Non-Linguistic Universities SHS Web of Conferences 100, 02012 (2021) IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (співавтори: Olga Bratanych, Sergii Skydan, Olena Hushko and Zulfizar Karimova (ISCSAI2021) DOI <a href="https://doi.org/10.1051/shsconf/202110002012">https://doi.org/10.1051/shsconf/202110002012</a></p> <p>2. Developing Business Communication Skills Through Interdisciplinary Approach to Study English (2020). III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020): Atlantis Press SARL, Volume 129, pp. 63-72) (співавтори: O. Bratanych, Skydan, S. I. Lopatynska, O. Balanaeva) - DOI <a href="https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.009">https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.009</a></p> <p>3. Developing Intercultural Communication Competence (ICC) through Case Study Analyses. Scientific Journal of Polonia University, 33(2), 136-144. (співавтори: Skydan, S.) <a href="https://doi.org/10.2385">https://doi.org/10.2385</a></p>



							<p>6/3315. Vol 33 No 2 (2019): Scientific Journal of Polonia University- Index Copernicus</p> <p>4. Competancy-Based Approach to Teaching English for Specific Purposes (ESP). Scientific Journal of Polonia University, Vol 27.п.2 (2018),106-115. (співавтори:Bratanich O.)<a href="https://doi.org/10.23856/2712">https://doi.org/10.23856/2712</a> Index Copernicus.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія АМ №28357112/05-«Методика викладання іноземної мови за спеціальністю в немовних ВНЗ », Криворізький державний педагогічний університет, 28.11.2018 (82 год / 3,2 кредитів ECTS)</p> <p>2. Сертифікат наукового стажування №559-2020 III International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence”, September 24-25, 2020 (75 год/2,5 кредитів ECTS)</p> <p>3. Сертифікат наукового стажування №357-2021 IV International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence”, April, 12-16, 2021 (180 год / 6 кредитів ECTS)</p> <p>Практичний досвід Перекладач фахових текстів професійної тематики</p>
361429	Максимова Ірина Іванівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий економічний інститут	Диплом бакалавра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра,	14	ОК 15. Міжнародний медіа-бізнес	<p>Освіта магістр міжнародних економічних відносин, кандидат економічних наук</p> <p>Публікації за напрямком дисципліни</p> <p>1. Kulishov, V., Mietule, I., Maksymova, I., Slyusarenko, K. Creative economy development: the case of Ukraine compared to EU countries // Academy of Entrepreneurship Journal. - Volume 27, Special Issue 5. – 2021. <a href="https://www.abacademies.org/articles/creative-economy-development-the-case-">https://www.abacademies.org/articles/creative-economy-development-the-case-</a></p>



Державний  
університет  
економіки і  
технологій, рік  
закінчення:  
2021,  
спеціальність:  
292  
Міжнародні  
економічні  
відносини,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 021955,  
виданий  
26.06.2014

of-ukraine-compared-  
to-eu-countries.pdf  
2. Hushko S., Kryshchak  
I., Temchenko O.,  
Maksymova I., Huk O.  
Modelling of  
management activity of  
the organization  
considering the impact  
of implicit factors in  
business processes //  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies. – 2018. –  
№1/3 (91). – С. 13-21.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.121647>  
(Scopus)  
3. Mietule, I., Hushko,  
S., Maksymova, I.,  
Sheludiakova, N.,  
Kulishov, V., Lonska, J.  
Information and  
communication  
technology: case for  
tertiary education in  
terms of smart  
economics // Society.  
Integration. Education.  
Proceedings of the  
International Scientific  
Conference. – 2021. –  
T. 5. – С. 401-413.  
4. Sheludiakova, N.,  
Mamurov, B.,  
Maksymova, I.,  
Slyusarenko, K.,  
Yegorova, I.  
Communicating the  
Foreign Policy Strategy:  
on Instruments and  
Means of Ministry of  
Foreign Affairs of  
Ukraine // SHS Web of  
Conferences. – EDP  
Sciences, 2021. – T.  
100. – С. 02005.  
1. Maksymova I.I. Key  
trends in the  
development of  
marketplaces as a  
trigger for the  
transformation of  
global business /  
Mietule I., Maksymova  
I., Holikova K. //  
Society Integration  
Education. Proceedings  
of the International  
Scientific Conference  
(May 24-25). – Rezhne  
Academy of  
Technologies, 2019. –  
vol. VI. – P. 374-387.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.17770/sie2019vol6.3883>  
(Index Copernicus)

Підвищення  
кваліфікації  
1. Підвищення  
кваліфікації за  
програмою «Аналітик  
міжнародного бізнес-  
середовища» (ДВНЗ  
«Київський  
університет ринкових  
відносин», 108 год.,



							<p>2018р.)  2. Участь у міжнародному освітньому проекті з академічної мобільності Erasmus+ з авторським англomовним курсом лекцій «Цифрова економіка. Глобальні тренди», Сучавський університет ім. Штефана чел Маре, (Румунія, м. Сучава), міжнародна академічна мобільність з 25.03.2019 р. по 29.03.2019 р.</p> <p>Практичний досвід  1. Рецензент іноземного наукового видання SHS Web of Conferences та члена програмного комітету IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (ISCSAI 2021), за напрямком міжнародної аналітики та моделювання  2. Автор тренінгу з цифрових інструментів для бізнесу</p>
400440	Лисенко Юлія Ігорівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2019, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення</p>	1	ОК 3. Бізнес-інформатика	Освіта Диплом магістра з інженерії програмного забезпечення
361473	Пурій Ганна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий економічний інститут	Диплом магістра, Криворізький економічний	16	ОК 6. Вступ до регіональних студій	Освіта Магістр міжнародних економічних відносин, кандидат економічних



				інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2019, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 026630, виданий 26.02.2015		наук  Публікації за напрямком дисципліни 1. Шайкан А.В., Пурий Г.В., Багашова Н.В. Посилення регіональної орієнтації економічних систем в умовах слобалізації / Бізнес-Інформ. - №11.- 2021. С. 26-34. DOI: <a href="https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-11-26-34">https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-11-26-34</a> (Фахове видання). 2. Пурий Г.В. Слоубалізація економічних систем / І. Максимова, Г.Пурий // Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. V.– Київ, APREI, 2020. – С. 101 – 108. (Фахове видання) <a href="http://yearlybook-aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/Ukrayinskyj-SHHorichnyk-z-YEvropejskyh-Integracijnyh-Studij-Vypusk-V.-2020-r..pdf">http://yearlybook-aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/Ukrayinskyj-SHHorichnyk-z-YEvropejskyh-Integracijnyh-Studij-Vypusk-V.-2020-r..pdf</a> . 3. Puriy H. International competitiveness of secondary mineral resources due to globalization of ecological and economic problems. / H. Puriy, I. Yegorova, I. Macsymova, Kala // Global Partnership for Local Sustainable Development: Modern Trends and Best Practices [Monography]. – NUIFE, 2018. – P.171- 181 (208 p.). Провідне видання іноземної держави (Міжнародні наукометричні бази: Crossref) – 1,5 д.а. 4. Пурий А.В. Микроэкономика: теория и практика : Учебник / Хамидов О.Х., Шайкан А.В., Маманазаров А. Б., Гушко С.В., Кулишов В.В., Салихов С. А., Маманазаров М. А., Пурий А.В.// [Глава 6. Производство продукции. Изокванта С. 76-86, Глава 13 Эффективность производства, С.366- 371], Бухара: 2020. – 1,5 д.а. 5. Puriy H. Strategic priorities of Ukraine's investment and innovation
--	--	--	--	--	--	--



							<p>development in modern international economic environment / Y. Izmaylov, D. Znotina, H. Puriy // Periodyk naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, Akademia Polonijna w Częstochowie, 2017, 24 (2017) nr5, S.39-52. (Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, DOAJ, Crossref, WorldCat)</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Wyższa Szkoła Lingwistyczna (Польща), сертифікат № KPK 19/07/193, The innovate Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Education Practice (International Economic), 05.07.2019 р.</p> <p>2. Сертифікат наукового стажування «III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020», №458-2020, 2,5 ECTS або 75 годин), 24.09.2020р.- 25.09.2020р.</p> <p>3. Сертифікат наукового та педагогічного стажування «8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science 2020», ID 202002103, 6 ECTS або 180 годин), 21.10.2020р.</p> <p>4. Сертифікат міжнародного наукового та педагогічного стажування «IVth International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2021», ID 203-2021, 6 ECTS або 180 годин), січень-квітень 2021р.</p> <p>Практичний досвід</p> <p>Керівник центру науки та інновацій ДУЕТ, голова спілки молодих науковців ДУЕТ</p>
361487	Теличко Оксана Анатоліївна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2007, спеціальність:	11	ОК 4. Інформаційне право	<p>Освіта</p> <p>Магістр права, кандидат юридичних наук</p> <p>Публікації за напрямком дисципліни</p> <p>1. Теличко О. А.,</p>



				<p>060101 Правознавство, Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 003912, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041213, виданий 26.02.2015</p>		<p>Чабаненко Ю.С, Рекун В.А. Проблеми визначення та нормативного закріплення поняття «штучний інтелект» у законодавстві зарубіжних країн та України. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 2. С. 310-313. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-2/75">https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-2/75</a>. (Index Copernicus) 2. Теличко О. А., Рекун В.А. Відповідальність за дифамацію в медіа просторі в міжнародному та вітчизняному праві. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 7. С. 211-214. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-7/53">https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-7/53</a>. (Index Copernicus) 3. Теличко О.А., Рекун В.А. Онлайн врегулювання спорів у сфері електронної комерції як альтернативний спосіб досудового врегулювання конфліктів. Прикарпатський юридичний вісник. 2021. № 4 (39). С. 29-32. DOI <a href="https://doi.org/10.32837/ryuv.voi4(39).909">https://doi.org/10.32837/ryuv.voi4(39).909</a>. (Index Copernicus) 4. Дацко, К., Теличко, О. (2021). Антикорупційний комплаєнс в управлінні бізнесом. Знання європейського права, (4), 59-62. URL: <a href="https://doi.org/10.32837/chern.voi4.128">https://doi.org/10.32837/chern.voi4.128</a>. (Index Copernicus) 5. Теличко О.А., Рекун В.А. Генеза доктрини «зняття корпоративної вуалі» у правових системах зарубіжних країн. Юридичний бюлетень. 2021. № 21. С. 45-53. DOI <a href="https://doi.org/10.32850/LB2414-4207.2021.21.06">https://doi.org/10.32850/LB2414-4207.2021.21.06</a>. (Index Copernicus) сертифікат № 253-2021</p> <p>Підвищення кваліфікації Міжнародне науково-педагогічне стажування у рамках IV міжнародного</p>
--	--	--	--	--	--	---



							<p>наукового конгресу «Society of Ambient Intelligence» 2021, обсяг стажування: (180 год. / 6 кредитів ECTS), період стажування: 20 січня - 20 квітня 2021 р..</p> <p>Практичний досвід Адвокат Дніпропетровської області з 2009 року по теперішній час</p>
380580	Шляхтич Роман Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 005752, виданий 29.03.2012</p>	16	ОК 8. Політологія	<p>Освіта Викладач історії та правознавства за освітою, кандидат історичних наук</p> <p>Публікації за напрямком дисципліни 1. Shliakhtych, Roman (2020). Motives of the local police regarding participation in the Holocaust in the General district "Dnipropetrovsk" (Evidence from the districts of Kryvyi Rih and Stalindorf). Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія, 5/47, 368–389. Фахова реєстрація (категорія «Б»).</p> <p>2. Шляхтич Роман. Підпілля ОУН(б) на рудниках Кривого Рогу в роки німецької окупації (1941-1944 р.р.) // Військово-історичний меридіан. Електронний науковий фаховий журнал. – вип. 3 (13) / Національний музей історії України у другій світовій війні. Меморіальний комплекс, Ін-т історії України НАН України. – К., 2016, с. 44-56. Фахова реєстрація (категорія «Б»).</p> <p>3. Шляхтич Роман. Агентурно-оперативні заходи радянських сил спецоперацій щодо виявлення та ліквідації націоналістичних осередків на території Дніпропетровської області протягом 1944-1945 р.р // Військово-історичний меридіан. Електронний науковий фаховий журнал. Вип. 1 (15) / Національний музей</p>



						<p>історії України у другій світовій війні. Меморіальний комплекс, Ін-т історії України НАН України. К., 2017, с. 75-85. Фахова реєстрація (категорія «Б»).</p> <p>4. Шляхтич Роман. Перші українські націоналісти на Криворіжжі. Криворізький рій Південної похідної групи ОУН(б) // Східноєвропейський історичний вісник Спеціальний випуск II 2017, с. 85-92.</p> <p>5. Шляхтич Роман. Створення та функціонування центрального осередку «Просвіти» в Кривому Розі (1941-1942 роках) // Придніпров'я: історико-краєзнавчі дослідження: зб. наук. пр./ редкол: С. І. Світленко (голов.ред.) [та ін.], Дніпро: Вид-во Грані, 2017, вип.15, с. 194-200. Фахова реєстрація (категорія «Б»).</p> <p>6. Шляхтич Роман. Голокост у сільській місцевості Дніпропетровської області (за матеріалами свідчень очевидців з архіву Yahad-In Unum) // Roxolania Historica. 2019. Vol. 2(17), 188–198 Фахова реєстрація (категорія «Б»).</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Курс за програмою III Літньої школи з вивчення історії Голокосту в Україні (м. Київ, 03-13 липня 2018 р.), (108 академічних годин).</p> <p>2. Сертифікат: 480 годин наукового стажування у центрі Яхад-Ін Унум м. Париж, Франція. з вересня 2018 по 26 листопада 2018 року.</p> <p>3. Сертифікат: Міжнародне стажування на базі Міжнародного інституту дослідження Голокосту «Яд Вашем» з 15 жовтня 2020 до 15 січня 2021 року.</p> <p>4. Сертифікат: Wolomin International &amp; Regional Cooperation University. Place ofEntry: Wolomin. Regon Number: 200024537.</p>
--	--	--	--	--	--	--



							<p>Accreditation Number: 322 Ministry of Science and Higher Education of Poland</p> <p>Практичний досвід 1. Декан юридичного факультету ДУЕТ 2. Член Дніпропетровської обласної комісії з реабілітації жертв політичних репресій з 2019 року і до сьогодні</p>
361509	Шайкан Валентина Олексіївна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ДД 005595, виданий 18.01.2007, Атестат професора 12ПР 006645, виданий 20.01.2011	40	ОК 7. Історія української державності	<p>Освіта історик за освітою, доктор історичних наук</p> <p>Публікації за напрямком дисципліни 1. Shaikan V. Collaborationism and War Crimes as Phenomena in the Information Society Atlantis Press SARL 2020. Volume 129. P. 116-126. (<a href="https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.015">https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.015</a>).</p> <p>1. Стецкевич В.В., Шайкан В.О., Шляхтич Р.П. «Кривий Ріг: пам'ять міста 1941-1945 рр. у документах і матеріалах». Кривий Ріг: Видавничий центр ДВНЗ «КНУ», 2018р. 480 с. (21,81 ум. др. арк.). 2. Глобалізаційні виклики перед українською нацією наприкінці XX – на початку XXI ст. Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри. Херсон: ФОП Грінь Д.С., 2017р. С. 413-418 (0,5 др. арк.). 3. Shaikan V., Sheludiakova N. Modern interpretations of actual problems of history and law in Eastern and Western Europe in the mid XX – XXI century. Kryvyi Rih: Publisher Chernyavsky D.O., 2017р. 240 р. ( обсяг – 15 ум. др. арк.). 4. Шостак А.В. Православні конфесії Півдня України в період становлення незалежної держави (1991-1999 рр.): монографія. / А.В. Шостак; за ред. д.і.н., професора В.О. Шайкан. Миколаїв: ФОП Швець В.М., 2017р.-276 с. (17, 25 др.</p>



							<p>арк.).</p> <p>5. Shaikan V. Modern globalization challenges before «civilization of boundary» or almost according to M.Grushevsky «Who are Ukrainians and what do they want». Globalne aspekty ekonomii swiatiway i stosunkow miedzynarodowych w warunkach niestabilnosci gospodarczej. Monografia. Czestochowa: Akademia Polonijna, 2016p. S.338-343 (0,5 dr. ark.).</p> <p>6. Криворізьке підпілля в роки гітлерівської окупації: нез'ясовані сторінки історії. Боротьба за Україну в 1943–1944 рр.: влада, збройні сили, суспільство зб. наук. праць / Ін-т історії України НАН України; відп. ред. О. Є. Лисенко. Київ, 2015р. С. 475–480 (0,5 др. арк.).</p> <p>7. Шайкан В.О. Кривий Ріг: лихоліття 1941-1945 рр. (історичні нариси) / В.О. Шайкан, В.В. Стецкевич, Р.П. Ш л я х т и ч, Є.М. Левченко та ін./ Кривий Ріг: ДВНЗ «КНУ», 2015 р. 521 с.</p> <p>8. Україна в роки Другої світової та Великої Вітчизняної воєн: проблеми дослідження: навч. посібник для ст-в ВНЗ. Кривий Ріг: «Центр-Принт», 2012р. 289 с. (особистий внесок автора - 8 др. арк.).</p> <p>9. Шайкан Валерій, Шайкан Валентина. Україна в роки Другої світової війни: проблеми дослідження: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 2011р. 261 с. (особистий внесок автора - 7,5 др. арк.).</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Society of Ambient Intelligence IV International Scientific Congress, , період стажування: 12-16 квітня 2021 р.. Сертифікат №248-2021 (180 год. / 6 кредитів ECTS).</p> <p>2. Тренінг «Адвокація</p>
--	--	--	--	--	--	--	--



							<p>європейської інтеграції». Проект КНЕУ імені В. Гетьмана. М. Кривий Ріг, 10.04.2017 р. – 22.04.2017 р.: (72 академічні години)</p> <p>Практичний досвід 2008-2016 рр. - експерт Наукової ради Міністерства освіти і науки України, секція «Філософія. Історія. Політологія»;</p> <p>2007 - 2016 рр. - керівник аспірантури при кафедрі історії України та правознавства КДПУ, КНУ; 2014-2016 рр. – голова журі II туру Всеукраїнської олімпіади з історії України</p>
361482	Слюсаренко Катерина Володимирівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий економічний інститут	<p>Диплом бакалавра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 058911, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033406, виданий 25.01.2013</p>	20	ОК 10. Теорія масової інформації та комунікації	<p>Публікації за напрямком дисципліни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sheludiakova N., Mamurov B., Maksymova I., Slyusarenko K. and Yegorova I. Communicating the Foreign Policy Strategy: on Instruments and Means of Ministry of Foreign Affairs of Ukraine // SHS Web Conf. Volume 100, 2021 ISCSAI 2021. DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/shsconf/2021100020005">https://doi.org/10.1051/shsconf/2021100020005</a></li> <li>Kulishov, V., Mietule, I., Maksymova, I., Slyusarenko, K. Creative economy development: the case of ukraine compared to EU countries // Academy of Entrepreneurship Journal. - Volume 27, Special Issue 5. – 2021.</li> <li>Slyusarenko K., Hushko S., Mietule I., Sheludiakova N. Information economy in the context of sustainable development of society and its effecton TNC activity/ Serhii Hushko, Iveta Mietule, Kateryna Slyusarenko, Natalia Sheludiakova//Periody k naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, Akademia Polonijnaw Częstochowie, 2017, 24 (2017) nr 5, S.52-66. (Index Copernicus, EBSCO, DOAJ, ROAD, WorldCat, CrossRef and others)</li> <li>Slyusarenko K, Izmaylov Y, Sheludiakova N.</li> </ol>



							<p>Problems and prospects of international technology transfer between EU countries and Ukraine in the framework of implementation of the pan-european development strategy / Ya. Izmaylov, K. Slyusarenko, N. Sheludiakova // Periodyk naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, Akademia Polonijna w Częstochowie, 2017, 25 (2017) nr6, S.53-66. (Index Copernicus, EBSCO, DOAJ, ROAD, WorldCat, CrossRef and others)</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. America House (Американський дім у Києві). Сертифікат про успішне закінчення онлайн програми Media Boost (інтенсив з цифрової комунікації). Травень-Липень 2020 р. (60 год. / 2 кредити ECTS).</p> <p>2. Стратегічний практикум для керівництва ЗВО в рамках проекту «Зміцнення навчання та викладання в українських університетах», який реалізовувався Саксонським центром викладання та навчання вищої освіти в Лейпцигу (Німеччина) та ГО «Вище» у м. Києві (сертифікат АТ №42080020/00029-19) з 10.10.2019р. по 17.12.2019р. (60 год. / 2 кредити ECTS).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації із застосування сучасних методів організації та проведення навчального процесу в дистанційній та змішаній формі «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі», вересень 2020. Сертифікат № 1231.20, (30 год. / 1 кредит ECTS).</p> <p>Практичний досвід</p> <p>1. Тренер з комунікацій, командної взаємодії та соціального підприємництва в проекті «EU4Youth:</p>
--	--	--	--	--	--	--	---



							Unlocking the potential of young social entrepreneurs in Moldova and Ukraine», що реалізується в Україні ГО «Егаліте Інтернейшнл» 2. Координація роботи Медіацентру ДУЕТ починаючи з 2019 р. 3. Виконання обов'язків помічника ректора з організаційних питань та зв'язків з громадськістю; 4. Член Української Асоціації викладачів та дослідників Європейської інтеграції 5. Голова громадської організації «Центр сталого розвитку та регіональних ініціатив»
361425	Кулішов Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий економічний інститут	Диплом доктора наук ДД 001796, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ЭК 025204, виданий 24.02.1988, Атестат доцента ДЦ 005365, виданий 20.05.1994, Атестат професора 12ПР 008968, виданий 21.11.2013	48	ОК 11. Історія міжнародних відносин	Публікації за напрямком дисципліни 1. Кулішов В.В. Концепції та теорії глобальної економіки та міжнародних відносин: освітній дискурс / Хамідов О.К., Метуле І., Гушко С.В., Ботело Ж., Маманазаров А.В., Кулішов В.В. // Економіка і фінанси. - №3 (135), 2020. С.91-98 2. Kulishov V. Problems of Instability of the World Economy Under Globalization / Dolegowski T., Hushko S., Kulishov V. // Society. Integration. Educatoin. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume IV, May 26th - 27th, 2017. Rezehne. - P. 213-222. (Index Copernicus). 3. Kulishov V. Genesis of economic culture formation. / A. Mamanazarov, M. Manuela Tavares Ribeiro, P. Allies, V. Kulishov // Periodyk naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, Akademia Polonijna w Częstochowie, 2017, № 24 (2017) nr 5, S. 16-25. (Index Copernicus). 4. Hushko S., Botelho, J. M., Maksymova, I., Slusarenko, K., Kulishov, V. Sustainable development of global mineral resources market in Industry 4.0 context // IOP



						<p>Publishing, 2021. – Т. 628. – №. 1. (Scopus)</p> <p>5. Kulishov V. Influence of Conditions of Economic Systems on Innovation Processes in Modern International Economic Environment / V. Kulishov, H. Puriy, I. Kotane, I. Yegorova, S. Hushko // International Scientific Conference «Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference», May, 25 – 26, 2018. – Latvia, Rezekne, vol. VI, 2018. – P. 294-303. (Index Copernicus).</p> <p>6. Kulishov V. European business environment impact on economic development of Ukraine / V. Kulishov, A. Beskrovna // Глобальні аспекти світового господарства та міжнародних відносин в умовах нестабільності економіки. – Ченстохова. – 2018. – С. 25-27.</p> <p>7. Кулишов В.В. Макроэкономика: теория и практика: Учебник / Хамидов О.Х., Шайкан А.В., Маманазаров А. Б., Гушко С.В., Кулишов В.В., Салихов С. А., Маманазаров М. А., Пурий А.В. - Бухара: 2021. – С. 145-185, 186-217.</p> <p>8. Kulishov V. Ukraine`s position on the world innovational market in the context of globalization» / V. Kulishov, K. Voitovych // Глобальні аспекти світового господарства та міжнародних відносин в умовах нестабільності економіки. – Ченстохова. – 2017. – С. 52-54.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Центр донавчання і досконалості при Академії Полонійній в Ченстохові, (Польща), сертифікат про підвищення кваліфікації, «Міжнародні економічні відносини», 6.03.– 08.04.2017 р.</p> <p>9. (90 год. / 3 кредити ECTS).</p> <p>2. Криворізький економічний інститут</p>
--	--	--	--	--	--	---



							<p>ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана», сертифікат, «Адвокація Європейської інтеграції», 22.04.2017р. 72 год / 2,4 кредити ECTS).</p> <p>3. Сертифікат наукового стажування № 310-2021 IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence", April, 12-16, 2021 (30 год / 1,0 кредит ECTS).</p> <p>Практичний досвід</p> <p>1. Рецензент іноземного наукового видання SHS Web of Conferences та члена програмного комітету IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (ISCSAI 2021), за напрямком міжнародних відносин</p> <p>2. Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання: «Освіта та інноваційні дослідження» за напрямком міжнародних відносин, Бухарський державний університет, Республіка Узбекистан.</p> <p>3. Участь у міжнародному освітньому проекті з академічної мобільності Erasmus +: Технологічна Академія Резекне, (Латвія)</p>
361429	Максимова Ірина Іванівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий економічний інститут	<p>Диплом бакалавра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Державний університет економіки і технологій, рік закінчення:</p>	14	ОК 12. Міжнародна статистика та аналітика	<p>Освіта</p> <p>магістр економічної кібернетики, магістр міжнародних відносин, кандидат економічних наук</p> <p>Публікації за напрямком дисципліни</p> <p>1. Максимова І.І., Литвиненко Д.А., Світлична В.В. Прогнозування тенденцій демоекономічних процесів України в сучасному бізнес-середовищі // Економіка та суспільство – 2017. – Вип.13 – Режим доступу: <a href="https://economyandsociety.in.ua/journals/13_ukr/170.pdf">https://economyandsociety.in.ua/journals/13_ukr/170.pdf</a> Фахове видання, категорія «Б» (Index Copernicus)</p> <p>2. Hushko S., Botelho, J. M., Maksymova, I.,</p>



2021,  
спеціальність:  
292  
Міжнародні  
економічні  
відносини,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 021955,  
виданий  
26.06.2014

Slusarenko, K.,  
Kulishov, V.  
Sustainable  
development of global  
mineral resources  
market in Industry 4.0  
context //IOP  
Conference Series:  
Earth and  
Environmental Science.  
– IOP Publishing, 2021.  
– Т. 628. – №. 1. DOI:  
10.1088/1755-  
1315/628/1/012025  
(Scopus).  
3. Maksymova I.I.  
Modern socio-  
demographic trends  
affecting the business  
sector of the economies  
of Latvia and Ukraine /  
Mietule I., Maksymova  
I., Holikova K. //  
Society Integration  
Education. Proceedings  
of the International  
Scientific Conference  
(May 25-26). – Rezhne  
Academy of  
Technologies, 2018. –  
vol. VI. – P. 353-365.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.17770/sie2018vol1.3254>  
(Index Copernicus)  
4. Maksymova I.I. Key  
trends in the  
development of  
marketplaces as a  
trigger for the  
transformation of  
global business /  
Mietule I., Maksymova  
I., Holikova K. //  
Society Integration  
Education. Proceedings  
of the International  
Scientific Conference  
(May 24-25). – Rezhne  
Academy of  
Technologies, 2019. –  
vol. VI. – P. 374-387.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.17770/sie2019vol6.3883>  
(Index Copernicus)  
5. Maksymova I.  
Sustainable  
Development  
Indicators Under  
Analysis of European  
Union Member States  
and Ukraine / Holikova  
K., Maksymova I.,  
Matsyura S., Radko V.,  
Rudenko N., Zhukova  
D. // International  
Scientific Congress  
Society of Ambient  
Intelligence 2020 (ISC-  
SAI 2020). Series:  
Advances in Economics,  
Business and  
Management Research.  
- 2020. - volume 129,  
pp. 192 -200. DOI:  
<https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.027>  
(proceeded to Web of  
Science)  
6. Botelho, J.,



							<p>Maksymova, I., Padalka, O., Mamanazarov, M., Kulishov, V. Foreign Direct Investment as a Driver of Economic Recovery and Business Innovation //SHS Web of Conferences. – EDP Sciences, 2021. – Т. 100. – С. 01015.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «Аналітик міжнародного бізнес-середовища» (ДВНЗ «Київський університет ринкових відносин», 108 год., 2018р.)</p> <p>Практичний досвід</p> <p>1. Рецензент іноземного наукового видання SHS Web of Conferences та члена програмного комітету IV International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence – 2021” (ISCSAI 2021), за напрямком міжнародної аналітики та моделювання</p> <p>2. Автор тренінгу з цифрових інструментів для бізнесу</p> <p>3. Участь в проєкті з академічної мобільності Erasmus+ (Сучавський університет ім. Штефана чел Маре, Румунія) з авторським англomовним курсом лекцій «Цифрова економіка. Глобальні тренди»</p>
400904	Досенко Анжеліка Костянтинівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут управління та бізнес освіти	<p>Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 004508, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 004115, виданий 26.02.2020</p>	21	ОК 13. Теорія і практика журналістської творчості	<p>Освіта</p> <p>Кандидат наук із соціальних комунікацій</p> <p>Публікації за напрямком дисципліни</p> <p>1. Досенко А. К. Публіцистичний дискурс комунікаційних платформ //ВЧЕНІ ЗАПИСКИ ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації, 31 (2 Ч.4). – 2020. – С. 42020246. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33053">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33053</a></p> <p>Фахова реєстрація (категорія «Б»).</p> <p>2. Досенко А. К. БЛОГІНГ І ГРОМАДСЬКА ЖУРНАЛІСТИКА: ЗОНА ДИФУЗНОСТІ //Науково-</p>



							<p>виробничий журнал. – 2018. – С. 12. <a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;IMAGE_FILE_DOWLOAD=1&amp;Image_file_name=PDF/drsk_2018_1_4.pdf">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;IMAGE_FILE_DOWLOAD=1&amp;Image_file_name=PDF/drsk_2018_1_4.pdf</a> Фахова реєстрація (категорія «Б»).</p> <p>Підручник Досенко А. Погребняк І. Інтернет-журналістика: комунікативні маркери. –К, 2020, 180 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Київський Міжнародний Університет, кафедра соціальних комунікацій. Довідка № 015 від 30.12.2020, (150 год. / 5 кредитів ECTS).</p> <p>2. Київський університет імені Бориса Грінченка, підвищення кваліфікації за науково-педагогічним модулем, №1543 від 25 березня 2021 року (30 год. / 1 кредит ECTS)</p> <p>3. Київський університет імені Бориса Грінченка, підвищення кваліфікації за модулем ІКТ, № 1307 від 22 травня 2020 року, (30 год. / 1 кредит ECTS)</p> <p>Практичний досвід 1. Головний редактор наукового фахового збірника "Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації", м Запоріжжя 2. Член редколегії фахових видань «Вчені записки Таврійського національного університету ім В.І.Венедського», м Київ 3. Член редколегії фахового видання «Актуальні питання масової комунікації» КНУ ім Тараса Шевченка 4. Член Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, галузь знань 061</p>
--	--	--	--	--	--	--	--



							Журналістика (січень 2021 – до нині)
361511	Шелудякова Наталія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий економічний інститут	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 038597, виданий 29.09.2016	8	ОК 14. Міжнародні відносини та світова політика	Освіта вища освіта за спеціальністю «міжнародна інформація», кваліфікація міжнародника- аналітика, перекладача. Кандидат історичних наук Публікації за напрямком дисципліни 1. Sheludiakova N., Mamurov B., Maksymova I., Slyusarenko K. and Yegorova I. Communicating the Foreign Policy Strategy: on Instruments and Means of Ministry of Foreign Affairs of Ukraine / SHS Web Conf. Volume 100, 2021 ISCSAI 2021. 2. Izmaylov Y., Sheludiakova N., Buravtsova O. Directions of strengthening of competitive positions of Ukraine in the international market of tourist services. Scientific Journal of Polonia University. 2018. 30(5). 60-67. 3. Izmaylov Y., Slyusarenko K., Sheludiakova N. Problems and prospects of international technology transfer between EU countries and Ukraine in the framework of implementation of the Pan-European development strategy. Scientific Journal of Polonia University. 2017. 25(6). P. 53-65. 4. Hushko S., Mietule I., Slyusarenko K., Sheludiakova N. Information economy in the context of sustainable development of society and its effect on TNC activity. Scientific Journal of Polonia University. 2017. 24(5). P. 52-66.  Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування в межах 8th International Scientific Conference on sustainability in energy and environmental science ISCSEES 2020, 21 вересня – 30 жовтня



						<p>2020 р. (180 год. / 6 кредитів ECTS)  2. ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», свідоцтво про підвищення кваліфікації №12ССо2030494/0561 з «Аналітик з питань європейської інтеграції», 05.11.2018 р. (180 год. / 6 кредитів ECTS).  3. Криворізький економічний інститут ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана», сертифікат, «Адвокація Європейської інтеграції», 22.04.2017 р. (72 год. / 2,4 кредитів ECTS).</p> <p>Практичний досвід  1. Керівник студентського наукового гуртка «Центр міжнародно-інформаційних досліджень», координатор студентських дослідницьких проєктів.  2. Тренер проєкту «Адвокація Європейської інтеграції», який реалізовано для молоді м. Кривий Ріг</p>
361509	Шайкан Валентина Олексіївна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ДД 005595, виданий 18.01.2007, Атестат професора 12ІР 006645, виданий 20.01.2011	40	<p>ОК 9. Політичне маніпулювання</p> <p>Освіта  історик за освітою, доктор історичних наук</p> <p>Публікації за напрямком дисципліни  1. Shaikan V. Modern globalization challenges before «civilization of boundary» or almost according to M.Grushevsky «Who are Ukrainians and what do they want». Globalne aspekty ekonomii swiatoway i stosunkow miedzynarodowych w warunkach niestabilnosci gospodarczej. Monografia. Czestochowa: Akademia Polonijna, 2016p. S.338-343 (0,5 dr. ark.).  2. Shaikan V. Collaborationism and War Crimes as Phenomena in the Information Society Atlantis Press SARL 2020. Volume 129. P. 116-126.  (<a href="https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.015">https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.015</a>).</p>



							<p>3. Стецкевич В.В., Шайкан В.О., Шляхтич Р.П. «Кривий Ріг: пам'ять міста 1941-1945 рр. у документах і матеріалах». Кривий Ріг: Видавничий центр ДВНЗ «КНУ», 2018р. 480 с. (21,81 ум. др. арк.).</p> <p>4. Глобалізаційні виклики перед українською нацією наприкінці XX – на початку XXI ст. Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри. Херсон: ФОП Грінь Д.С., 2017р. С. 413-418 (0,5 др. арк.).</p> <p>5. Shaikan V., Sheludiakova N. Modern interpretations of actual problems of history and law in Eastern and Western Europe in the mid XX – XXI century. Kryvyi Rih: Publisher Chernyavsky D.O., 2017р. 240 р. ( обсяг – 15 ум. др. арк.).</p> <p>6. Криворізьке підпілля в роки гітлерівської окупації: нез'ясовані сторінки історії. Боротьба за Україну в 1943–1944 рр.: влада, збройні сили, суспільство зб. наук. праць / Ін-т історії України НАН України; відп. ред. О. Є. Лисенко. Київ, 2015р. С. 475–480 (0,5 др. арк.).</p> <p>7. Шайкан Валерій, Шайкан Валентина. Україна в роки Другої світової війни: проблеми дослідження: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 2011р. 261 с. (особистий внесок автора - 7,5 др. арк.).</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Society of Ambient Intelligence IV International Scientific Congress, , період стажування: 12-16 квітня 2021 р.. Сертифікат №248-2021 (180 год. / 6 кредитів ECTS).</p> <p>2. Тренінг «Адвокація європейської інтеграції». Проєкт КНЕУ імені В. Гетьмана. М. Кривий Ріг, 10.04.2017 р. – 22.04.2017 р.: (72</p>
--	--	--	--	--	--	--	--



						<p>академічні години)</p> <p>Практичний досвід 2008-2016 рр. - експерт Наукової ради Міністерства освіти і науки України, секція «Філософія. Історія. Політологія»;</p> <p>2007 - 2016 рр. - керівник аспірантури при кафедрі історії України та правознавства КДПУ, КНУ; 2014-2016 рр. – голова журі II туру Всеукраїнської олімпіади з історії України</p>
361396	Гушко Олена Артурівна	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління та бізнес освіти	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська та німецька мови	21	<p>OK 16. Іноземна мова спеціальності</p> <p>України Освіта викладач англійської та німецької мови</p> <p>Публікації за напрямком дисципліни</p> <p>1. Linguocultural characteristics of dialogue technologies for cognitive activity organization of higher school students in the process of teaching humanities / T. Mishenina, O. Hushko // Polonia University in Czeszochowa, 2017, – V.22., No 3 – p.60-69. (співавтори: T. Mishenina)  <a href="https://doi.org/10.23856/2207">https://doi.org/10.23856/2207</a></p> <p>2. Use of web-technologies for the development of language skills. Scientific Journal of Polonia University, 27(2), 120-127. (співавтори: Katerusha E., Bazarenko I., Leonardos M., Kaida N.)  <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.23856/271">https://doi.org/https://doi.org/10.23856/271</a></p> <p>3. Marketing strategy in the digital space. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference 2019-05, journal-article. (співавтори: Hushko S., Kulishov V., Puriy H., Znotina D.)  <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.17770/sie2019vol6.3685">https://doi.org/https://doi.org/10.17770/sie2019vol6.3685</a>. Part of ISSN: 2256-0629</p> <p>4. Developing business communication skills through interdisciplinary approach to study english. Proceedings of the III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020, Atlantis Press.</p>



						<p>(співавтори: Kira Vyshnevskaya, Olga Bratanych, Sergii Skydan, Iryna Lopatynska, Oksana Balanaeva)  <a href="https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.009">https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.009</a>  5. Translanguaging as an aspect of ESP acquisition in non-linguistic universities. Proceedings of the IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence  6. <a href="https://doi.org/10.1051/shsconf/202110002012">https://doi.org/10.1051/shsconf/202110002012</a></p> <p>Підвищення кваліфікації  1. Сертифікат № 2/2018 про підвищення рівня володіння польською мовою в Академії Полонійній в Ченстохові, Польща (Polonia University in Czestochowa, Poland)  2. Сертифікат наукового стажування №534-2020 III International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence", September 24-25, 2020 (75 год/2,5 кредитів ECTS)  3. Сертифікат наукового стажування №073 -2021 IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence", April, 12-16, 2021 (180 год / 6 кредитів ECTS)</p> <p>Практичний досвід  Перекладач наукових та публіцистичних текстів, зокрема з напрямку міжнародних відносин та економіки.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РНОЗ. Знати	<input type="checkbox"/>	ОК 19. Міжнародні	Вербальні/словесні (лекція,	Оцінювання протягом



<p>природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці. РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. РНО9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації. РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням норм та правил їх оформлення. РН16. Розуміти та відстоювати національні</p>		економічні відносини	<p>пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, виконання розрахункових задач та ситуаційних завдань, проведення аналітичної роботи; виконання модульних контрольних робіт та відповіді на стандартизовані тести); пояснювально-ілюстративний метод, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу (наукова дискусія); дослідницький (індивідуальні проєкти (тези доповідей, статті), презентація їх результатів в групі та колективне обговорення).</p>	<p>семестру проводиться у формі опитувань (тестувань), перевірки індивідуально-дослідницького завдання та оцінки роботи студентів на заняттях, оцінювання виконання індивідуальних практичних завдань, самостійної та групової роботи з розв'язання розрахункових задач.</p>
--	--	----------------------	---	--



інтереси України у міжнародній діяльності.				
РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	☒	ОК 20. Міжнародна інформація та комунікація	Словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові методи: оглядові та проблемні лекції; обговорення та дискусії у малих та великих групах; аналітичний практикум із застосуванням ключових теорій міжнародних відносин для аналізу міжнародних подій та процесів; наукові есе.	Усні опитування, онлайн-тестування; виступи на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт; оцінювання якості підготовки есе, індивідуальних завдань; модульні контрольні роботи, курсова робота, екзамен.
РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.	☒	ОК 20. Міжнародна інформація та комунікація	Проблемно-пошукові, практичні, дослідницькі методи: підготовка інформаційно-аналітичних довідок, індивідуальна дослідницька робота, курсова робота; пошук та обробка інформації про явища та процеси в міжнародному інформаційному просторі, інформаційні стратегії держав, представлення даних за цими процесами у вигляді аналітичних звітів, довідок і презентацій.	Оцінювання якості підготовки досліджень, відповідності зібраних даних темі дослідження, використаних методів, оформлення індивідуальних досліджень та курсових робіт; оцінювання презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.	☒	ОК 20. Міжнародна інформація та комунікація	Робота з нормативними актами: аналіз норм національного та міжнародного права, що регулюють інформаційні відносини, діяльність медіакомпаній, журналістів.	Оцінювання розуміння особливостей правового регулювання міжнародного інформаційного простору, вміння застосовувати їх на практиці.
РН18. Створювати інформаційні приводи, готувати інформаційні повідомлення, комунікувати через засоби масової інформації та за допомогою сучасних інформаційних технологій та інструментів. РН21. Використовувати для розв'язання практичних проблем знання про сучасні тенденції розвитку та інновації у сфері комунікації, робити висновки щодо їх взаємозв'язку з	☒	ОК 20. Міжнародна інформація та комунікація	Практичні методи, методи контекстного навчання, методи формування креативності: аналіз та обговорення кейсів, аналіз медіаматеріалів, веб-сайтів; створення журналістських матеріалів та прес-релізів; підготовка презентацій тощо.	Оцінювання активності та якості аргументації під час дискусій, аналізу кейсів; оцінювання якості написання журналістських матеріалів, їх відповідності жанровим вимогам та журналістським стандартам.



інформаційною безпекою особи та держави, прогнозувати їх вплив на суспільні відносини.				
<i>РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 21. Європейська інтеграція	Оглядові та проблемні лекції; семінарські заняття; обговорення та дискусії у малих та великих групах; написання інформаційно-аналітичних довідок, індивідуальна дослідницька робота.	Усні опитування, онлайн-тестування, виступи на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт; оцінювання якості підготовки есе, індивідуальних завдань; оцінювання якості підготовки досліджень, відповідності зібраних даних темі дослідження, використаних методів; модульні контрольні роботи, індивідуальна дослідницька робота, екзамен.
<i>РНО3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці. РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. РНО6. Знати природу та характер взаємодії окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 21. Європейська інтеграція	Моделювання практичної ситуації та рольові ігри; обговорення та аналіз кейсів; навчальна дискусія	Оцінювання активності та якості аргументації під час дискусій, аналізу кейсів, рольових ігр.
<i>РН18. Створювати інформаційні приводи, готувати інформаційні повідомлення, комунікувати через засоби масової інформації та за допомогою сучасних інформаційних</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 22. Журналістика (за видами)	Вербальні / словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); пояснювально-ілюстративний, який	Оцінювання протягом семестру проводиться у формі опитувань, оцінки роботи студентів на заняттях, оцінювання виконання індивідуальних практичних завдань, оцінка творчих журналістських завдань і робіт.



<p>технологій та інструментів. РН19. Реалізовувати креативні здібності та журналістську майстерність у процесі комунікації, враховуючи існуючі стандарти щодо пошуку та збору інформації та особливості розвитку міжнародної журналістики. РН21. Використовувати для розв'язання практичних проблем знання про сучасні тенденції розвитку та інновації у сфері комунікації, робити висновки щодо їх взаємозв'язку з інформаційною безпекою особи та держави, прогнозувати їх вплив на суспільні відносини. РН22. Дотримуватися існуючих стандартів та етичних норм у професійній діяльності, співвідносити практичну діяльність з вимогами національного та міжнародного законодавства.</p>			<p>передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; дослідницький.</p>	
<p>РНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів. РНО9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і</p>	☒	ОК 23. Міжнародне право	<p>Вербальні / словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; дослідницький.</p>	<p>Оцінювання протягом семестру проводиться у формі опитувань, оцінки роботи студентів на заняттях, оцінювання виконання індивідуальних практичних завдань.</p>



<p>правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p> <p>РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</p>				
<p>РНО3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> <p>РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p>	☒	ОК 24. Дипломатія	<p>Вербальні / словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; дослідницький.</p>	Оцінювання протягом семестру проводиться у формі опитувань, оцінки роботи студентів на заняттях, оцінювання виконання індивідуальних практичних завдань.



<p><i>PH05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</i></p> <p><i>PH11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням норм та правил їх оформлення.</i></p>				
<p><i>PH20. Здатність управляти зовнішніми та внутрішніми комунікаціями організації, формувати напрямки інформаційно-комунікаційних заходів зі створення, зміцнення бренду, використовувати знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</i></p> <p><i>PH21. Використовувати для розв'язання практичних проблем знання про сучасні тенденції розвитку та інновації у сфері комунікації, робити висновки щодо їх взаємозв'язку з інформаційною безпекою особи та держави, прогнозувати їх вплив на суспільні відносини.</i></p> <p><i>PH22. Дотримуватися існуючих стандартів та етичних норм у професійній діяльності, співвідносити практичну діяльність з вимогами національного та міжнародного законодавства.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 25. Стратегічні комунікації та PR	Практичні методи, методи контекстного навчання, моделювання практичної ситуації та рольові ігри; обговорення та аналіз кейсів; навчальна дискусія.	Оцінювання активності та якості аргументації під час дискусій, аналізу кейсів, рольових ігор; оцінювання релевантності запропонованих здобувачами інформаційних кампаній, їх відповідності етичним стандартам у сфері PR.
<i>PH18. Створювати</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 25. Стратегічні	Методи формування	Оцінювання якості



інформаційні приводи, готувати інформаційні повідомлення, комунікувати через засоби масової інформації та за допомогою сучасних інформаційних технологій та інструментів.		комунікації та PR	креативності: аналіз медіаматеріалів, PR-кампаній; розробка комунікаційних стратегій; створення прес-релізів; підготовка презентацій тощо.	написання інформаційних матеріалів, їх відповідності функціональному призначенню та етичним стандартам
<p>РНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</p> <p>РНО3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> <p>РНО9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p> <p>РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої діяльності, аргументувати свою позицію, поважати</p>	☒	ОК 26. Міжнародна безпека	Вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, виконання ситуаційних завдань, виконання модульних контрольних робіт та відповіді на стандартизовані тести); пояснювально-ілюстративний метод, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу (наукова дискусія); дослідницький (індивідуальні проєкти (тези доповідей, статті), презентація їх результатів в групі та колективне обговорення).	Оцінювання протягом семестру проводиться у формі опитувань (тестувань), перевірки індивідуально-дослідницького завдання та оцінки роботи студентів на заняттях, оцінювання виконання індивідуальних практичних завдань, самостійної та групової роботи з розгляду ситуаційних завдань.



опонентів і їхню точку зору. РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.				
<p>РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p> <p>РНО7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</p> <p>РНО8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</p> <p>РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням норм та правил їх оформлення.</p> <p>РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та</p>	☒	ОК 27. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	Вербальні / словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; дослідницький.	Оцінювання протягом семестру проводиться у формі опитувань, оцінки роботи студентів на заняттях, оцінювання виконання індивідуальних практичних завдань.



інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.				
<p><i>РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</i></p> <p><i>РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</i></p> <p><i>РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</i></p> <p><i>РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</i></p> <p><i>РН18. Створювати інформаційні приводи, готувати інформаційні повідомлення, комунікувати через засоби масової інформації та за допомогою сучасних інформаційних технологій та інструментів.</i></p> <p><i>РН22. Дотримуватися існуючих стандартів та етичних норм у професійній діяльності, співвідносити практичну діяльність з вимогами національного та</i></p>	☒	ОК 28. Вступ до спеціальності (тренінг-курс)	Вербальні / словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; дослідницький.	Оцінювання протягом семестру проводиться у формі опитувань, оцінки роботи студентів на заняттях, оцінка участі студентів у тренінгах, оцінювання виконання індивідуальних практичних завдань, оцінка творчих завдань і робіт, участі у спільних тренінгових проєктах зі стейкхолдерами.



міжнародного законодавства.				
<p><i>РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</i></p> <p><i>РНО7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні і події та процеси.</i></p> <p><i>РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням норм та правил їх оформлення.</i></p> <p><i>РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</i></p> <p><i>РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення</i></p>	☒	ОК 29. Інформаційно-аналітична практика	Застосування теоретичних навичок на практиці в обраній сфері діяльності; збір, систематизація, аналіз матеріалів про діяльність організації-бази практики; нагляд відповідальної за організацію практики особи в установі за роботою здобувача і здобуття ним практичних навичок; виконання практичних завдань.	Контроль повноти та якості виконання програми практики; відгук щодо діяльності здобувача в установі; оформлення щоденника практики; звіт з практики, захист практики (диференційований залік).



освітніх ресурсів. РН22. Дотримуватися існуючих стандартів та етичних норм у професійній діяльності, співвідносити практичну діяльність з вимогами національного та міжнародного законодавства.				
РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів. РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору. РН22. Дотримуватися існуючих стандартів та етичних норм у професійній діяльності, співвідносити практичну діяльність з вимогами національного та міжнародного законодавства.	☒	ОК 18. Спічрайтинг і публічні виступи	Вербальні / словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; дослідницький.	Оцінювання протягом семестру проводиться у формі опитувань, оцінки роботи студентів на заняттях, оцінювання виконання індивідуальних практичних завдань.
РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів. РН18. Створювати інформаційні приводи, готувати інформаційні повідомлення, комунікувати через засоби масової інформації та за допомогою сучасних інформаційних технологій та інструментів.	☒	ОК 30. Медіа-практика	Застосування теоретичних навичок на практиці; створення авторських журналістських матеріалів (в межах завдань практики); збір, систематизація, аналіз матеріалів про діяльність організації-бази практики; нагляд відповідальної за організацію практики особи в установі за роботою здобувача і здобуття ним практичних навичок.	Контроль повноти та якості виконання програми практики; відгук щодо діяльності здобувача в установі; оформлення щоденника практики; звіт з практики; захист практики (диференційований залік).



<p>PH19. Реалізовувати креативні здібності та журналістську майстерність у процесі комунікації, враховуючи існуючі стандарти щодо пошуку та збору інформації та особливості розвитку міжнародної журналістики.</p> <p>PH20. Здатність управляти зовнішніми та внутрішніми комунікаціями організації, формувати напрямки інформаційно-комунікаційних заходів зі створення, зміцнення бренду, використовувати знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>PH21. Використовувати для розв'язання практичних проблем знання про сучасні тенденції розвитку та інновації у сфері комунікації, робити висновки щодо їх взаємозв'язку з інформаційною безпекою особи та держави, прогнозувати їх вплив на суспільні відносини.</p> <p>PH22. Дотримуватися існуючих стандартів та етичних норм у професійній діяльності, співвідносити практичну діяльність з вимогами національного та міжнародного законодавства.</p>				
<p>RHO4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою</p>	☒	<p>ОК 31. Переддипломна практика</p>	<p>Застосування теоретичних навичок на практиці в обраній сфері діяльності; збір, систематизація, аналіз матеріалів про діяльність організації-бази практики; нагляд відповідальної за організацію практики особи в установі за роботою здобувача і здобуття ним</p>	<p>Контроль повноти та якості виконання програми практики; відгук щодо діяльності здобувача в установі; оформлення щоденника практики; звіт з практики, захист практики (диференційований залік).</p>



<p>політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p> <p>РНО5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p> <p>РНО7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</p> <p>РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням норм та правил їх оформлення.</p> <p>РН18. Створювати інформаційні приводи, готувати інформаційні повідомлення, комунікувати через засоби масової інформації та за допомогою сучасних інформаційних технологій та інструментів.</p> <p>РН19. Реалізовувати креативні здібності та журналістську майстерність у процесі комунікації, враховуючи існуючі стандарти щодо пошуку та збору інформації та особливості розвитку міжнародної журналістики.</p> <p>РН21. Використовувати для розв'язання практичних проблем знання про сучасні тенденції розвитку та інновації у сфері</p>			<p>практичних навичок; виконання практичних завдань.</p>	
--	--	--	--	--



<p>комунікації, робити висновки щодо їх взаємозв'язку з інформаційною безпекою особи та держави, прогнозувати їх вплив на суспільні відносини. РН22. Дотримуватися існуючих стандартів та етичних норм у професійній діяльності, співвідносити практичну діяльність з вимогами національного та міжнародного законодавства.</p>				
<p>РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. РНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів. РНО3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці. РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між</p>	☒	ОК 33. Атестаційний екзамен	Автоматизоване екзаменаційне тестування. Проведення консультацій за основними темами атестаційного екзамену та самостійна підготовка до його складання.	Оцінювання проводиться у формі виконання автоматизованого тестового завдання за допомогою спеціальної тестової платформи ZELIS.



зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. РНО5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.				
РНО5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	☒	ОК 25. Стратегічні комунікації та PR	Оглядові та проблемні лекції; семінарські заняття; обговорення та дискусії у малих та великих групах; проблемно-пошукові, практичні, методи: пошук та обробка інформації у сфері стратегічних комунікацій, представлення даних за цими процесами у вигляді аналітичних звітів і презентацій.	Усні опитування, онлайн-тестування, виступи на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт; оцінювання якості індивідуальних завдань; оцінювання якості підготовки досліджень, відповідності зібраних даних темі дослідження; модульні контрольні роботи, екзамен.
РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. РНО5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій. РНО8. Збирати, обробляти та аналізувати великі	☒	ОК 32. Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Індивідуальна дослідницька робота; самостійна робота; консультації з науковим керівником; рекомендації здобувачу вищої освіти щодо виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи; формулювання теми і плану дослідження; написання роботи і підготовка виступу та презентації.	Критична перевірка науковим керівником плану, вступу, основного тексту та висновків, списку використаної літератури; перевірка роботи на плагіат, публічний захист кваліфікаційної роботи.



<p>обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій. РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації. РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</p>				
<p>РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів. РН18. Створювати інформаційні приводи, готувати інформаційні повідомлення, комунікувати через засоби масової інформації та за допомогою сучасних інформаційних технологій та інструментів. РН19. Реалізовувати креативні здібності та журналістську майстерність у процесі комунікації,</p>	☒	ОК 17. Професійне редагування та рерайт	<p>Вербальні / словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; дослідницький.</p>	<p>Оцінювання протягом семестру проводиться у формі опитувань, оцінки роботи студентів на заняттях, оцінювання виконання індивідуальних практичних завдань, оцінка творчих журналістських завдань і робіт.</p>



<p>враховуючи існуючі стандарти щодо пошуку та збору інформації та особливості розвитку міжнародної журналістики. РН21. Використовувати для розв'язання практичних проблем знання про сучасні тенденції розвитку та інновації у сфері комунікації, робити висновки щодо їх взаємозв'язку з інформаційною безпекою особи та держави, прогнозувати їх вплив на суспільні відносини. РН22. Дотримуватися існуючих стандартів та етичних норм у професійній діяльності, співвідносити практичну діяльність з вимогами національного та міжнародного законодавства.</p>				
<p>РН21. Використовувати для розв'язання практичних проблем знання про сучасні тенденції розвитку та інновації у сфері комунікації, робити висновки щодо їх взаємозв'язку з інформаційною безпекою особи та держави, прогнозувати їх вплив на суспільні відносини. РН22. Дотримуватися існуючих стандартів та етичних норм у професійній діяльності, співвідносити практичну діяльність з вимогами національного та міжнародного законодавства.</p>	☒	ОК 15. Міжнародний медіа-бізнес	<p>Вербальні / словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; дослідницький.</p>	<p>Оцінювання протягом семестру проводиться у формі опитувань, оцінки роботи студентів на заняттях, оцінювання виконання індивідуальних практичних завдань.</p>
<p>РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення</p>	☒	ОК 16. Іноземна мова спеціальності	<p>Практичні заняття, метод дистанційного навчання (Moodle), консультації</p>	<p>Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних опитувань протягом практичних занять, складання лексикограматичного тесту, виконання індивідуальних</p>



професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів. РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.				дослідницьких завдань
РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів. РН19. Реалізовувати креативні здібності та журналістську майстерність у процесі комунікації, враховуючи існуючі стандарти щодо пошуку та збору інформації та особливості розвитку міжнародної журналістики.	☒	ОК 2. Сучасна українська літературна мова	Практичні заняття, метод дистанційного навчання (Zoom, Moodle, Viber, Telegram), консультації	Оцінювання здійснюється упродовж кожного практичного заняття у формі усних опитувань за теоретичними питаннями, перевірки самостійного виконання письмових (творчих) робіт, лексикограматичних тестів, індивідуальних дослідницьких завдань: робота зі словниками, написання та презентація інформаційних текстів, наукових статей, тез, складання планів-виступу.
РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. РН21. Використовувати для розв'язання практичних проблем знання про сучасні тенденції	☒	ОК 3. Бізнес-інформатика	Лекція, online-лекція, лабораторні роботи, графічні роботи, самостійна робота, метод дистанційного навчання (Moodle), консультації	Оцінювання протягом семестру проводиться у формі опитування, тестування, перевірки та захисту лабораторних робіт, перевірки індивідуальних завдань



розвитку та інновації у сфері комунікації, робити висновки щодо їх взаємозв'язку з інформаційною безпекою особи та держави, прогнозувати їх вплив на суспільні відносини.				
<p><i>РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</i></p> <p><i>РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</i></p> <p><i>РН22. Дотримуватися існуючих стандартів та етичних норм у професійній діяльності, співвідносити практичну діяльність з вимогами національного та міжнародного законодавства.</i></p>	☒	ОК 4. Інформаційне право	Вербальні / словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; дослідницький.	Оцінювання протягом семестру проводиться у формі опитувань, оцінки роботи студентів на заняттях, оцінювання виконання індивідуальних практичних завдань.
<p><i>РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел</i></p>	☒	ОК 5. Основи економічної науки	Вербальні / словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні	Оцінювання протягом семестру проводиться у формі опитувань, оцінки роботи студентів на заняттях, оцінювання



<p>необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. РНО9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p>			<p>(різні види практичних завдань, вирішення кейсів, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; дослідницький.</p>	<p>виконання індивідуальних практичних завдань.</p>
<p>РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. РНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів. РНО6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях. РНО9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 6. Вступ до регіональних студій</p>	<p>Вербальні / словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; дослідницький.</p>	<p>Оцінювання протягом семестру проводиться у формі опитувань (тестувань), перевірки індивідуально-дослідницького завдання та оцінки роботи студентів на заняттях, оцінювання виконання індивідуальних практичних завдань.</p>



регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.				
РНо1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. РНо4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.	☒	ОК 7. Історія української державності	Традиційні лекції, лекції-візуалізації; online-лекції, семінари з використанням евристичної бесіди; семінари з виступами студентів	Оцінювання протягом семестру проводиться у формі опитувань за теоретичними питаннями, перевіри письмових контрольних робіт, оцінки виконання індивідуальних завдань, написання есе (тез).
РНо1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних	☒	ОК 8. Політологія	Вербальні / словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); пояснювально-	Оцінювання протягом семестру проводиться у формі опитувань, оцінки роботи студентів на заняттях, оцінювання виконання індивідуальних практичних завдань.



<p>відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. РНО7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. РНО9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p>			<p>ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; дослідницький.</p>	
<p>РНО10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1. Іноземна мова</p>	<p>Практичні заняття, метод дистанційного навчання (Moodle), консультації</p>	<p>Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних опитувань протягом практичних занять, складання лексикограматичного тесту, виконання індивідуальних дослідницьких завдань</p>



документів. PH12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.				
PH05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій. PH09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації. PH18. Створювати інформаційні приводи, готувати інформаційні повідомлення, комунікувати через засоби масової інформації та за допомогою сучасних інформаційних технологій та інструментів.	☒	ОК 10. Теорія масової інформації та комунікації	вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, презентація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод дистанційного навчання (Moodle) метод проблемного викладу; дослідницький.	Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усного опитування, письмових опитувань (тестувань), оцінки коротких повідомлень, есе та презентацій, перевірки індивідуального творчого, дослідницького завдання та оцінки роботи студентів на заняттях, оцінки виконання індивідуальних практичних завдань
PH09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних	☒	ОК 9. Політичне маніпулювання	Дослідницькі та проблемні лекції; лекції-візуалізації; онлайн лекції; проблемно-дослідницькі семінарські заняття; бесіди; самостійна робота, метод дистанційного навчання (Moodle)	Оцінювання протягом семестру проводиться у формі письмових (тестувань) та усних опитувань, перевірки індивідуальних завдань та оцінки роботи студентів на заняттях



політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації. РН21. Використовувати для розв'язання практичних проблем знання про сучасні тенденції розвитку та інновації у сфері комунікації, робити висновки щодо їх взаємозв'язку з інформаційною безпекою особи та держави, прогнозувати їх вплив на суспільні відносини.				
РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.	☒	ОК 14. Міжнародні відносини та світова політика	Проблемно-пошуковий, дослідницький, аналітичний, практичний методи: підготовка інформаційно-аналітичних довідок (полісі бріфів), індивідуальна дослідницька робота, курсова робота; пошук кількісної та якісної інформації про міжнародні події та процеси, зовнішню політику держав, представлення даних за цими процесами у вигляді аналітичних звітів, довідок і презентацій; надання рекомендацій щодо різних шляхів вирішення проблем у сфері міжнародних відносин	Оцінювання якості підготовки досліджень, відповідності зібраних даних темі дослідження, використаних методів, оформлення індивідуальних досліджень та курсових робіт; оцінювання презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання обґрунтованості наданих рекомендацій.
РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці. РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між	☒	ОК 14. Міжнародні відносини та світова політика	Моделювання практичної ситуації та рольові ігри; обговорення та аналіз кейсів; навчальна дискусія; аналітичний практикум із застосуванням ключових теорій міжнародних відносин для аналізу процесів прийняття зовнішньополітичних рішень.	Оцінювання активності та якості аргументації під час дискусій, аналізу кейсів, рольових ігр.



зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. РНОб. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.				
РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Міжнародні відносини та світова політика	Навчальні дискусії, дебати, усна презентація результатів індивідуальних досліджень.	Оцінювання активності та якості аргументації під час дебатів та дискусій; оцінювання презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
РН18. Створювати інформаційні приводи, готувати інформаційні повідомлення, комунікувати через засоби масової інформації та за допомогою сучасних інформаційних технологій та інструментів. РН19. Реалізовувати креативні здібності та журналістську майстерність у процесі комунікації, враховуючи існуючі стандарти щодо пошуку та збору інформації та особливості розвитку міжнародної журналістики. РН22. Дотримуватися існуючих стандартів та етичних норм у професійній діяльності, співвідносити практичну діяльність з вимогами національного та міжнародного законодавства.	<input type="checkbox"/>	ОК 13. Теорія і практика журналістської творчості	Вербальні / словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; дослідницький.	Оцінювання протягом семестру проводиться у формі опитувань, оцінки роботи студентів на заняттях, оцінювання виконання індивідуальних практичних завдань, оцінка творчих журналістських завдань і робіт/проектів.



<p><i>РНО7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</i></p> <p><i>РНО8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</i></p> <p><i>РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 12. Міжнародна статистика та аналітика</p>	<p>Вербальні / словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; метод проблемного викладу; дослідницький.</p>	<p>Оцінювання протягом семестру проводиться у формі опитувань, оцінки роботи студентів на заняттях, оцінювання виконання індивідуальних практичних завдань.</p>
<p><i>РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</i></p> <p><i>РНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 11. Історія міжнародних відносин</p>	<p>Словесні методи (лекція, пояснення, консультація); метод проблемного викладання з використанням елементів пояснювально-ілюстративного та частково-пошукового (евристичного) методів; навчальні дискусії; написання есе; індивідуальні презентації на семінарських заняттях.</p>	<p>Усні опитування; тестування; виступи на семінарських заняттях; виконання самостійних робіт; оцінювання якості підготовки есе, індивідуальних завдань; модульні контрольні роботи, екзамен.</p>



<p><i>РНО3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</i></p> <p><i>РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</i></p>				
<p><i>РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</i></p> <p><i>РНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</i></p>	☒	ОК 14. Міжнародні відносини та світова політика	Словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові методи: оглядові та проблемні лекції; семінарські заняття; обговорення та дискусії у малих та великих групах; аналітичний практикум із застосуванням ключових теорій міжнародних відносин для аналізу міжнародних подій та процесів; наукові есе.	Усні опитування, онлайн-тестування; виступи на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт; оцінювання якості підготовки есе, індивідуальних завдань; модульні контрольні роботи, курсова робота, залік, екзамен.