



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет економіки і технологій
Освітня програма	47980 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	5707
Повна назва ЗВО	Державний університет економіки і технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	43684645
ПІБ керівника ЗВО	Шайкан Андрій Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	duet.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5707>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47980
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін, кафедра інформатики і прикладного програмного забезпечення, кафедра іноземних та ділової української мов, кафедра економіки та підприємництва, кафедра міжнародної економіки, кафедра обліку і оподаткування, кафедра інформаційних технологій і моделювання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Медична, будинок 16, м. Кривий Ріг, Дніпропетровська область, 50005, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	361483
ПІБ гаранта ОП	Смирна Ольга Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	smyrna_ov@duet.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-417-60-94
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	2 р. 0 міс.
очна денна	2 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки молодших бакалаврів вперше розроблена відповідно до вимог ринку праці і затверджена Вченою радою ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (протокол №11 від 27 червня 2019 року.

(https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2019/072mol_bac.pdf) Криворізький економічний інститут на той час був відокремленим структурним підрозділом ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

ОПП визначає мету та характеристику освітньої програми, передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, тип диплому та обсяг освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, програмні результати навчання, підходи до викладання, навчання та оцінювання, ресурсне забезпечення освітньої програми.

Програма орієнтована на вивчення сукупності базових теоретичних знань та отримання практичних навичок з діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування, що забезпечує професійну діяльність на первинних посадах та уможливорює подальше навчання за спеціальністю

Підготовка здобувачів за ОП здійснюється на підставі Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/05.%2001.%202021/VO%202021/07/30/Derzh.un.ek.tekhn.01.30.07-26.07.pdf>).

Внаслідок проведення реорганізації закладу освіти та зміни складу проєктної групи, відповідно до прийнятого Положення про освітні програми Державного університету економіки та технологій, введеного наказом ректора Університету від 26.11.2020р. №178 (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf), відбулося затвердження нової редакції освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» (наказ ректора №30 від 25.02.2021р.) (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2021/072_%D0%BC%D0%B1.pdf).

14 травня 2021 року відбулося засідання робочої групи з обговорення змісту ОП (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/751>). В обговоренні приймали участь здобувачі вищої освіти ДУЕТ, роботодавці, зовнішні стекхолдери та викладачі кафедри. Результати сумісної роботи знайшли своє відображення у вигляді внесення змін до освітньої програми та навчальних планів, які було перезатверджено (наказ в.о. ректора ДУЕТ №98 від 25.06.2021р. (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2022/opp_072_mb.pdf)).

Основними нормативними документами, які були використані при оновленні освітньо-професійної програми, були наступні: Закон України «Про вищу освіту», Закон України «Про освіту», Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017), Національна рамка кваліфікацій, Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	25	21	4	0	0
2 курс	2020 - 2021	25	7	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	47980 Фінанси, банківська справа та страхування
перший (бакалаврський) рівень	47965 Фінанси, банківська справа та страхування 47966 Цифрові фінанси
другий (магістерський) рівень	47976 Фінанси, банківська справа та страхування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	24557	13111
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	19878	8432
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4679	3667
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_072_2019.pdf</i>	B2Xpamq3Ze22sd2txkpLIm9h6Hc2EhxPZfvfqOIM9IA=
Освітня програма	<i>ОП_072_2021.pdf</i>	1QdLHGyrOYg2N/lEx2WiKnCI6tNvizNKm/Fx3TpFcUg=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план_072мб_денна.pdf</i>	4kKDUgP6U2nErE5JEko3Vw4u7cu2XIEJg6V2Mz2BSU =
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план_072мб_заочна.pdf</i>	veXOps7gAcFaUmruK2o8GFUv7NicoDvazofEYyzzW8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Антіпов_2021.pdf</i>	DzIFZjiVO4w7gb52oBaSFhb2EZvSbbRppheuI8M/v/A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Котковський_2021.pdf</i>	RMaMmo6oEyTntvtzxUz7Zy/nnkO8+vb1aXhq6L5ervo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Найда_2021.pdf</i>	9R4C+nqjtrPjpYilv1M+joA6I66KpOsikr4p6iace2g=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» початкового рівня вищої освіти спрямована на підготовку фахівців здатних виконувати типові завдання на первинних посадах в фінансово-економічних службах суб'єктів господарювання, установах комерційних банків та страхових компаній. Програма орієнтована на вивчення сукупності базових теоретичних знань та отримання практичних навичок з діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування, що забезпечує професійну діяльність на первинних посадах та уможливорює подальше навчання за спеціальністю на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування».

Високий конкурентний рівень програми забезпечується її практичною направленістю та врахуванням сучасних цифрових тенденцій у динамічному фінансово-економічному просторі.

Особливістю програми є можливість продовжити навчання в ДУЕТ на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

На момент розроблення освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування», її цілі та положення в повній мірі відображали стратегію розвитку KEI ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана». Після реорганізації і створення Державного університету економіки і технологій, попередньо розроблені та закріплені цілі ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» знайшли своє відображення у відповідній місії Стратегії розвитку Навчально-наукового економічного інституту ДУЕТ на 2020-2023 рр.

https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/260/strat_nnei.pdf та Стратегії інтернаціоналізації Державного університету економіки і технологій https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/260/strat_int.pdf, яка полягає у здійсненні вагомому внеску у забезпечення сталого інноваційного розвитку України через створення, поширення та збереження нових знань, підготовку висококваліфікованих фахівців та формування інтелектуального капіталу

суспільства, здатного творчо, незалежно мислити та відповідально діяти для розвитку відкритого та демократичного суспільства.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

До розробки та оновлення освітньо-професійної програми залучаються здобувачі вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» через такі форми: запрошення до складу експертів при обговоренні ОПП; анонімне опитування через Google-форму щодо задоволеності навчанням та відповідністю дисциплін навчального плану уявленням студентів про майбутній фах і очікувані програмні результати.

Так, 14 травня 2021 року відбулося засідання робочої групи з обговорення змісту ОП (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/751>), на яку було запрошено здобувачок вищої освіти на початковому рівні (короткий цикл) – А. Каліханову (денна форма) та В. Рубан (заочна форма). Студенти підтримали думку представників роботодавців щодо необхідності посилення «цифрових» навичок та опанування сучасних інформаційних продуктів. Їх пропозиції були обговорені на засіданні кафедри (протокол №10 від 31.05.2021) та внесено відповідні зміни. Зокрема, введено дисципліни «Програмування на Python» та «Управління базами даних» до переліку обов'язкових компонент ОПП та дисципліни «Візуалізація даних Matplotlib» та «Великі дані» до вибіркової складової, які формують компетентності та результати: СКО2, СКО5, ПРО2, ПРО5, ПРО6, ПРО10. Зміни до ОП обговорюються та схвалюються на засіданні НМР та Вченої Ради ДУЕТ, до складу якої входять члени студентського самоврядування. Опитування випускників не проводилося, оскільки перший випуск відбудеться у 2022 році.

- роботодавці

Співпраця з роботодавцями ведеться на системній основі. З метою взаємодії з представниками бізнесу створено Центр експертизи у гірничо-металургійній галузі, який регулярно організує зустрічі з роботодавцями з різних аспектів співпраці, зокрема і з приводу обговорення ОПП (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/95>). Думка роботодавців була врахована при розробці ОПП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», а рецензентами програми були Найда Л.А. (начальник фінансового управління Нововоронцовської районної державної адміністрації) та Антіпов А.С. (директор регіонального офісу ПрАТ СК «ПЗУ Україна» в м. Кривий Ріг) (посилання на рецензії).

Інтереси роботодавців враховуються через фокусування ОП на формуванні базових професійних компетентностей таких як: здатність до аналізу фінансової інформації, її інтерпретації та підготовки до прийняття професійних рішень (СКО2, СКО3, СКО5, СКО6, СКО8), здатність застосовувати інформаційні системи і комп'ютерні технології для вирішення прикладних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування (СКО4, СКО6, СКО7). Потреби роботодавців відображено у програмних результатах навчання щодо обробки і аналізу інформації фінансово-економічного характеру (ПРО2, ПРО4, ПРО10), використання сучасних інформаційних технологій для вирішення типових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування (ПРО2, ПРО10), вміння розуміти, тлумачити і застосовувати набуті професійні знання (ПРО5, ПРО6, ПРО7, ПРО8, ПРО9, ПРО11).

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти залучаються на всіх етапах роботи ОП, від її розробки до випуску здобувачів вищої освіти. На етапі розробки освітньої програми від академічної спільноти надходили пропозиції щодо врахування актуальних напрямів і проблем розвитку.

Представники академічної спільноти - внутрішні стейкхолдери беруть участь у розробці і оновленні освітньої програми, написанні та рецензуванні програм та робочих програм дисциплін, інших навчально-методичних матеріалів. Представники академічної спільноти - зовнішні стейкхолдери виступають рецензентами ОПП (Котковський В.С., в.о. зав. кафедри соціально-політичних та економічних дисциплін Криворізького факультету Національного університету «Одеська юридична академія» (посилання на рецензію); запрошуються на «круглі столи» і робочі зустрічі, тренінги (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/88>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/484>), міжнародні та всеукраїнські конференції і конгреси. В університеті постійно проводяться лекції відомих вчених та провідних фахівців-практиків (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/737>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1056>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1070>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/517>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/706>).

Результати цих заходів враховуються при формулюванні мети та визначенні програмних результатів освітньо-професійної програми 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

- інші стейкхолдери

Університет налагоджує тісну співпрацю з іншими стейкхолдерами, зокрема неурядовими організаціями, громадськими спілками (ГО «Криворізька фундація майбутнього»), ГО «Зелений центр» Мегінвесту (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/103>), ГО «Діловий клуб «Партнер» (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1051>), професійними об'єднаннями, іншими закладами освіти (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/621>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/636>), представниками МОН та обласних і районних департаментів освіти (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/484>).

Здобувачі вищої освіти спільно з представниками громадських організацій регулярно проводять просвітницьку роботу,

організують заходи наукового та професійного спрямування. Так, кафедра фінансів, банківської справи і страхування виступила ініціатором-засновником Клубу фінансової грамотності (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1061>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1051>), який об'єднує викладачів ДУЕТ та вчителів шкіл, студентів та учнів шкіл. В роботі Клубу, зокрема і на першому засіданні, приймали активну участь здобувачі освіти за спец. 072, а викладачі виступили у якості ведучих –тренерів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Під час формулювання цілей ОП та програмних результатів навчання враховувалися галузеві та регіональні потреби у фахівцях за спеціальністю 072. Проектною групою через спілкування із представниками роботодавців відстежує тенденції попиту на кваліфікованих фахівців відповідної спеціальності та коригує зміст дисциплін ОП. Кафедра фінансів, банківської справи та страхування співпрацює із фінансовими службами та установами фінансово-кредитної сфери і проводить широку просвітницьку діяльність щодо фінансової грамотності та формування відповідних фінансових компетенцій (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/301>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/620>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/664>). Крім того, сучасне зовнішнє середовище має тенденцію дуже швидко змінюватися, особливо під впливом цифрових технологій, тому особливу увагу приділено досягненню таких програмних результатів, як: збір, інтегрований аналіз інформації з різних джерел та оброблення її з застосуванням сучасних цифрових та інформаційних технологій (ПРО2, ПР10, ПР15), критичне мислення та розуміння особливостей функціонування фінансів (ПРО6, ПРО7, ПРО8, ПРО9), враховувати у своїй професійній діяльності мінливість та невизначеність зовнішнього середовища (ПРО5), мати розвинуті «м'які» навички (ПР12, ПР13).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ДУЕТ позиціонує себе як корпоративний університет і тісно співпрацює з бізнесом, представленим на регіональному рівні. Крім того, специфіка спеціальності 072 передбачає підготовку фахівців за широким спектром навичок, що визначено в меті ОП. Це зумовлює необхідність при підготовці фахівців враховувати особливості спеціалізації у сфері фінансів. Для з'ясування потреб і вимог роботодавців регулярно проводяться зустрічі і наради, на які запрошуються представники бізнесу та фінансової сфери, обговорюються сучасні вимоги до підготовки фахівців, нові тренди та запити ринку праці (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/344>). ТОВ «Метінвест» надає можливість студентам Університету пройти професійне стажування, ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» залучає студентів на практику, професійне стажування або дуальну освіту (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/512>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/344>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/642>). Фахівці-фінансисти працюють у складі ДЕК із захисту кваліфікаційних робіт, та мають змогу перевірити актуальність і якість підготовки фахівців. Оскільки кафедра веде наскрізну підготовку фінансистів на всіх рівнях освіти, то всі зауваження і пропозиції, висловлені зовнішніми експертами, обговорюються на засіданнях кафедр і враховуються при розробленні чи оновленні ОПП кожного рівня. Результати цих заходів враховуються при формулюванні мети та визначенні програмних результатів освітньо-професійної програми.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Чинна ОПП підготовки здобувачів освіти на короткому циклі навчання за спец. 072 «Фінанси, банківська справа і страхування» була підготовлена в перший рік запровадження рівня «молодший бакалавр», тому досвіду інших ЗВО на той час не було. При розробці ОПП вивчався досвід підготовки бакалаврів повного циклу навчання у інших вітчизняних ЗВО, зокрема ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Харківського національного економічного університету ім. Семена Кузнеця, Західноукраїнського національного університету. Аналіз дозволив визначити цілі та завдання ОП, умови щодо формування професійних компетентностей майбутніх правників у сучасних закладах вищої освіти та принципи академічної доброчесності.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт за цим рівнем вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає вимогам, визначеним в Національній рамці кваліфікацій у частині початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти та п'ятого рівня Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій ОП повністю задовольняє процес формування програмних результатів навчання. Так, широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання забезпечують такі програмні результати:

Дескриптору «Усебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань» (у редакції НРК, що діяла на момент затвердження ОП) відповідають

ПРО1, ПРО3, ПРО6-ПР11.

Дескриптору «Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних» відповідають ПРО1-ПР14.

Дескриптору «Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб» відповідають ПРО4, ПР12.

Дескриптору «Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання» відповідають ПРО6, ПР13.

Дескриптору «Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін» відповідають ПРО5.

Дескриптору «Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії» відповідають ПРО1-ПР14.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Освітні компоненти ОП складають певну структурну послідовність за семестрами та роками згідно навчального плану, за двома циклами підготовки – загальним та професійним. Обов'язкові компоненти ОП складають 90 кредитів ЄКТС (75%) та дисципліни за вибором студента - 30 кредитів ЄКТС (25%). Відповідність змісту ОП визначається переліком загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання, формування яких забезпечується вивченням обов'язкових навчальних дисциплін: Програмування на Python, Основи економічної науки, Вища математика, Іноземна мова, Бізнес-інформатика, Мікроекономіка, Українська мова професійного спрямування, Макроекономіка, Управління базами даних, Бухгалтерський облік, Фінанси, Гроші та кредит, Фінанси підприємств, Страхування, Банківська справа, Податкова система, Інвестування.

Вибіркові компоненти освітньої програми включають дисципліни: Фінансові обчислення, Статистика, Психологія бізнесу, Історія української державності, Бюджетна система, Соціальне страхування, Маркетинг, Менеджмент, Інформаційні системи та технології у фінансово-кредитних установах, Візуалізація даних Matplotlib, Філософія, Міжнародні фінанси, Фінансова забезпечення малого та середнього бізнесу, Аналіз фінансової звітності, Великі дані (Big Data), Фінанси територіальних громад.

Усі обов'язкові компоненти та додатково вибіркові компоненти програми знаходяться в логічній послідовності, формують загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, що підтверджено Матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, Матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Практична підготовка здобувачів проходить в органах державного фінансового управління, на підприємствах, банківських установах та фінансово-кредитних установах небанківського типу, страхових компаніях, державній фіскальній службі та інших організаціях і установах, що відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти в ДУЕТ мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентується ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>). Положення про організацію освітнього процесу у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_or2108.pdf); Положення про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_variat.pdf); Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_inp.pdf); Положення про освітні програми державного університету економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf) регламентують право здобувачів на вільний вибір дисциплін в Університеті.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через право на: вибір навчальних дисциплін,

представлених у вибірковій частині ОП (передбачено пул з 16 дисциплін, що формують 25% загальної кількості кредитів ЄКТС); самостійний вибір місця проходження практики; вибір теми курсових робіт; формування індивідуального графіку навчання, у зв'язку із працевлаштуванням за спеціальністю, можливістю вибору форми навчання; участі у програмах академічної мобільності; визнання результатів навчання за результатами вивчення масових онлайн курсів, участі у науковий або професійних заходах, проходження професійного стажування.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок обрання дисциплін за вибором студента визначений згідно Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті економіки і технологій

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_or2108.pdf), Положення про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів у Державному університеті економіки і технологій

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_variat.pdf), Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти Державного університету економіки і технологій

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_inp.pdf), Положення про освітні програми Державного університету економіки і технологій

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf).
Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених ОП, а також відповідним робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Вибір дисциплін варіативної частини освітньої програми студент здійснює при формуванні індивідуального навчального плану.

Вивчення дисциплін за вибором для здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти розпочинається у I семестрі.

Формування переліку дисциплін варіативної складової здійснює проектна група ОП, завідувач кафедри відповідно до освітньої програми в процесі формування навчального плану. Випускова кафедра упродовж першого навчального тижня за графіком освітнього процесу першого року навчання ознайомлює здобувачів вищої освіти з переліком дисциплін за вільним вибором і проводить збори.

Вибір здобувачів проводиться відкритим голосуванням. Організатором проведення зборів здобувачів є випускова кафедра. Збори здобувачів вищої освіти є правомірними при участі в них не менше 2/3 кількості здобувачів, які обирають вибіркові дисципліни. За більшістю голосів формується варіативна складова робочого навчального плану спеціальності на навчальний рік.

Здобувачам, які навчалися за програмами академічної мобільності кафедра та Центр студентських комунікацій можуть зарахувати у виконання індивідуального навчального плану здобувача вибіркові дисципліни, які вони вивчали в іншому ЗВО-партнері (в межах загального обсягу кредитів ЄКТС), якщо це не порушує структурно-логічної схеми освітньої програми. Для зарахування таких дисциплін студент повинен надати на кафедру та до Центру студентських комунікацій заяву про зарахування відповідної дисципліни та її опис згідно програми академічної мобільності. Рішення щодо зарахування дисциплін академічної мобільності у виконання індивідуального навчального плану здобувача приймаються на засіданні відповідної кафедри.

Здобувачам, які навчалися за програмами академічної мобільності кафедра та Центр студентських комунікацій можуть зарахувати у виконання індивідуального навчального плану здобувача вибіркові дисципліни, які вони вивчали в іншому ЗВО-партнері (в межах загального обсягу кредитів ЄКТС), якщо це не порушує структурно-логічної схеми освітньої програми. Для зарахування таких дисциплін студент повинен надати на кафедру та до Центру студентських комунікацій заяву про зарахування відповідної дисципліни та її опис згідно програми академічної мобільності. Рішення щодо зарахування дисциплін академічної мобільності у виконання індивідуального навчального плану здобувача приймаються на засіданні відповідної кафедри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті економіки і технологій

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_or2108.pdf) та Положення про проходження практики здобувачами вищої освіти у Державному університеті економіки і технологій

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/267/pol_practica.pdf), практика здобувачів вищої освіти є невід'ємною складовою частиною освітнього процесу підготовки фахівців. Здобуті під час теоретичного навчання компетентності закріплюються проходженням практики, які забезпечують формування у студентів здатності аналізувати й структурувати проблеми, приймати і проваджувати ефективні рішення, забезпечувати їх реалізацію тощо. Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом.

Навчальним планом передбачено проходження виробничої практики в 4 семестрі (2 курс навчання) обсягом 8 кредитів ЄКТС тривалістю 6 тижнів. Передбачену навчальним планом виробничу практику студенти можуть проходити в органах державного фінансового управління, на підприємствах, банківських установах та фінансово-кредитних установах небанківського типу, страхових компаніях, державній фіскальній службі та інших організаціях і установах.

Перед початком проходження виробничої практики здобувачам надається консультативна інформація, методичні вказівки та проводиться ознайомлення з місцями можливих баз практики.

Перед початком проходження виробничої практики здобувачам надається консультативна інформація, методичні вказівки та проводиться ознайомлення з місцями можливих баз практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Протягом навчання ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» дозволяє набуття здобувачами початкового рівня вищої освіти соціальних навичок (softskills), які відповідають цілям та результатам навчання ОП. Освітньо-професійна програма визначає перелік загальних компетентностей, які формуються усіма обов'язковими та додатково вибірковими дисциплінами: здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства,

усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, здатність працювати у команді,

здатність спілкуватися, взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами в питаннях, що стосуються професійної сфери, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

Всі дисципліни передбачають, згідно з робочими навчальними програмами, формування softskills на лабораторних / практичних / семінарських заняттях застосування інтерактивних методів навчання (публічні виступи, робота в команді та інші).

В умовах євроінтеграційних процесів особливої актуальності набувають соціальні навички щодо вільного спілкування іноземною мовою, яку здобувачі вищої освіти опановують протягом чотирьох семестрів навчання під час вивчення іноземної мови.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за даною спеціальністю відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf) та Положення про порядок відсоткового формування аудиторного навантаження у Державному університеті економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_vidsot.pdf) обсяг кредитів ЄКТС освітніх програм для освітнього ступеня молодшого бакалавра становить 120 кредитів ЄКТС.

Основним нормативним документом, що розробляється на основі освітньої програми і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення у ДУЕТ, є навчальний план. Навчальний план містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу студентів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію.

Обсяг кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин, а річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти – 60 кредитів ЄКТС. Для здобувачів вищої освіти (денна форма навчання) кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС може становити від 50% до 33%.

Порядок організації самостійної роботи студентів визначено Положенням про організацію самостійної та індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти Державного університету економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_sam.pdf).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУЕТ (<https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/dual.pdf>) регламентує процес здобуття вищої освіти за дуальною формою регламентується. Практичне навчання на робочих місцях є складовою освітньої програми та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг кредитів ЄКТС визначається відповідною освітньою програмою. Контроль за виконанням програми практичного навчання на робочому місці здійснюють спільно роботодавець і Університет. Підставами для зарахування (переведення) здобувача освіти на дуальну форму здобуття освіти є заява здобувача освіти або, у разі недосягнення ним повноліття., заява одного з батьків чи інших законних представників, та підписання тристороннього договору за результатами відбору здобувачів. Організація здобуття освіти за дуальною формою в Університеті здійснюється за такими моделями (за погодженням з роботодавцем можуть використовуватися і інші моделі): інтегрована модель; модель поділеного тижня (кілька днів протягом тижня в Університеті, інша частина тижня - на робочому місці), блочна модель: навчання в Університеті та на робочому місці за блоками (2 тижні, місяць, семестр); часткова модель; частина теоретичного навчання покривається за рахунок навчання у навчально-практичних центрах.

Враховуючи те, що освітній процес за ОП триває лише другий рік, підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою серед здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» ще не здійснювалась.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.duet.edu.ua/ua/area/enrollees/enrolment-committee>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до Державного університету економіки і технологій, затвердженими рішенням Вченої ради ДУЕТ від 28.12.2021 р. №8 (<https://www.duet.edu.ua/ua/area/enrollees/pravila-priyomu-1> Правила_прийому_ДУЕТ_2021.pdf), на ОП вступники приймаються на навчання на 1 курс на основі повної ПЗСО для здобуття ступеня молодший бакалавр права на підставі результатів ЗНО України.

У Державному університеті економіки і технологій вступники мають право на навчання одночасно за декількома ОП (спеціальностями), а також у декількох ЗВО. Не допускається одночасне навчання на денній формі навчання за двома чи більше спеціальностями (ОП, рівнями, ступенями). Мінімальний конкурсний бал з кожного конкурсного предмета для вступу на основі ПЗСО становить 100. Вступ здійснюється на конкурсній основі з урахуванням переліку конкурсних предметів для вступу на освітньо-професійний ступінь «Молодший бакалавр» (два сертифікати: один сертифікат - обов'язковий предмет українська мова і література та другий на вибір вступника).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У питаннях визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, ДУЕТ спирається на: Положення про організацію освітнього процесу (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_or2108.pdf) та Порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_ponovl.pdf), затверджені у встановленому порядку та розміщені на офіційному веб-сайті, з урахуванням Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prmob.pdf). Доступність визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, реалізується через прозорі механізми процедури перезарахування освітніх компонент. Перезарахування результатів навчання проводиться Центром студентських комунікацій на основі рішення випускової кафедри, відповідно до наданої академічної довідки або аналогічного документу, отриманого здобувачем вищої освіти в іншому закладі освіти. Поінформованість здобувачів про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На відповідній ОП такі приклади відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (участь у науковій діяльності, студентських конкурсах наукових робіт, олімпіадах, проходження відкритих онлайн курсів, тренінгів, воркшопів, майстер-класів, творча та спортивна діяльність) регулюються Державним університетом економіки і технологій та висвітлені у Порядку нарахування додаткових балів до академічного рейтингу студентів ДУЕТ. (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_dod_bal.pdf).

Перзарахування результатів неформальної освіти здійснюється викладачем відповідної дисципліни на добровільній основі та передбачає наявність підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається (сертифікати, грамоти, офіційні довідки, подання декана факультету). Про можливість перезарахування результатів неформальної освіти та активності студента у заходах Університету викладач повідомляє на початку вивчення такої дисципліни та прописує це у силабусі. Рішення щодо перезарахування отриманих результатів навчання у неформальній освіті приймається на основі службової записки викладача, який викладає відповідну дисципліну.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування вказаних правил на ОП, яка акредитується, наразі відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_or2108.pdf).

Освітній процес за ОП здійснюється за очною (денною) та заочною формами навчання.

Відповідність методів навчання й викладання за окремим освітнім компонентом та ПРН за ОП обґрунтовується в силабусах, які розробляються в ДУЕТ на основі Положення про силабус освітньої компоненти (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_silabus.pdf).

Формами організації навчального процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; практичне, індивідуальне заняття; контактне заняття; консультація. Крім традиційних форм організації навчального процесу за ОП викладачі використовують інтерактивні методи викладання фахових дисциплін (групова робота, кейси, ділова гра, дебати, тренінги). Досягненню ПРН сприяє також співпраця з роботодавцями та залучення практиків до освітнього процесу. Завдяки оптимально обраним формам і методам навчання й викладання забезпечується досягнення заявлених у ОПП цілей та програмних результатів навчання. В таблиці з додатку наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід в Університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_or2108.pdf) і передбачає: заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища,

орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема, надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.

Компоненти ОП передбачають різні форми виконання завдань, участь у дискусіях та обговореннях, у наукових конференціях, семінарах, конгресах, написання есе та інших творчих робіт за тематикою, що поєднує вимоги навчальних дисциплін та інтереси здобувачів.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти щодо обраних викладачами форм і методів організації навчального процесу вивчається через проведення опитувань. Результати опитування підтверджують надання переваги практичним методам навчального процесу (дискусії, робота в групах, розгляд практичних кейсів тощо).

Згідно з результатами опитування у 2022 р. загальний рівень задоволеності здобувачів вищої освіти (відповіді «повністю задоволений (-а)» та «скоріше задоволений (-а)») навчанням за ОП складає 85,3%, за якістю викладання – 88,3,0%, за якістю оцінювання – 97,0%. (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/tezop/rop_072_mb.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У процесі навчання відповідно до принципів академічної свободи забезпечується: свобода викладання; свобода проведення наукових досліджень та поширення їхніх результатів; свобода вираження власної фахової думки; свобода від втручання у професійну діяльність; свобода вибору й використання педагогічно обґрунтованих форм, методів, способів і засобів навчання, виховання й оцінювання рівня засвоєння здобувачами вищої освіти освітніх програм.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та атестаційних робіт, тем наукових досліджень, на академічну мобільність, на вибір певних компонентів освітньої програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

Здобувачі вищої освіти мають право та можливості обирати форми навчання згідно обраної спеціальності – денну, заочну з метою отримання базових професійних компетентностей (Hard, Soft Skills), додаткових компетентностей через участь в університетських заходах та проектах; через проходження відкритих онлайн-курсів, участь у програмах академічної мобільності та дуальної освіти.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається повна, доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Здобувачам вищої освіти надається силабус по кожній навчальній дисципліні. Основною метою силабусу є інформування здобувачів вищої освіти та /або абітурієнтів про цілі, зміст, результати навчання, методи викладання, навчання та оцінювання у межах навчальної дисципліни. Здобувачі освіти можуть ознайомитись самостійно із силабусом навчальної дисципліни у електронному модульному середовищі навчального процесу Moodle. Кожен викладач під час першого заняття за окремим освітнім компонентом оголошує студентам цілі, зміст, очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Всі силабуси та необхідне методичне забезпечення розміщено в Moodle.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти в ДУЕТ здійснюється за основними напрямками: науково-дослідна робота, що є складовою освітнього процесу і обов'язкова для всіх здобувачів вищої освіти; науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, яка організовується поза освітнім процесом. Наукові дослідження здобувачі ОП реалізують через написанням рефератів, підготовку до практичних занять, підготовку аналітичних робіт в межах самостійної роботи, написанням курсових робіт, участь у наукових конференціях, круглих столах, роботі наукових гуртків.

Науково-дослідна робота студентів в університеті здійснюється як у процесі навчання за розкладом занять, так і в позааудиторний час. Кожен студент за ОП упродовж двох років навчання виконує дві курсові роботи (з фінансів та фінансів підприємств). Здобувачі вищої освіти у курсових роботах використовують елементи наукових досліджень у формі наукового пошуку, здійснюють огляд літератури і розробляють пропозиції, що містять елементи новизни з теми роботи; узагальнюють передовий практичний досвід, застосовують компаративний аналіз та методи статистичного аналізу, інформаційні технології.

Здобувачі вищої освіти заохочуються до виконання творчих робіт: участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях.

Студенти є активними і постійними учасниками студентської секції, що проводиться в рамках щорічного Міжнародного Конгресу «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE» (<https://www.isc-sai.org/raport-z-miedzynarodowego-kongresu-naukowego-2019.html>, <https://www.isc-sai.org/report-on-the-international-scientific-congress-2020.html>, https://drive.google.com/file/d/13Q5c6PiFwKILtJpmB6Q3Tn3FK3_X_zEm/view).

Університет забезпечує збалансоване поєднання навчання та досліджень у ході реалізації ОП. Здобувачі вищої освіти є активними учасниками диспутів, тренінгів, конференцій, круглих столів, наукових семінарів. На базі ДУЕТ проводяться наукові заходи з обговорення актуальних проблем розвитку економіки і фінансів, залучаються вчені та фахівці-практики для читання лекцій, проведення тренінгів, майстер-класів, які не припинялись навіть за умов карантину.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст

навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

З метою забезпечення відповідності потребам здобувачів і суспільства, врахування в освітньому процесі наукових досягнень і сучасних практик в галузі управління та адміністрування зі спеціальності Фінанси, банківська справа та страхування, наукових досліджень викладачів та студентів, а також інноваційних практик стейкхолдерів, НПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів.

Відповідно до Положення про освітні програми ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf) здійснюється постійна підготовка та оновлення освітнього контенту освітніх компонентів ОП, за якими проводиться підготовка фахівців за ОП Фінанси, банківська справа та страхування.

Відповідно до Положення силабуси навчальних дисциплін мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, побажань та зауважень здобувачів освіти та стейкхолдерів. Зміни вносяться у вигляді розробки нової редакції силабусу навчальної дисципліни, що надалі відображається у змінах інших компонентів методичного забезпечення.

Викладачі постійно проводять системну роботу щодо оновлення змісту освітніх компонентів на основі новітніх наукових досягнень у галузі фінансів, банківської справи та страхування та моніторингу змін у чинному законодавстві.

Перегляд освітніх компонентів здійснюється з ініціативи проектної групи ОП, стейкхолдерів або з ініціативи кафедри. Кафедра переглядає ОП та обирає оптимальну кількість сучасних навчальних дисциплін, які посилюють підготовку фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Нові навчальні дисципліни є предметом для обговорення на Науково-методичній Раді Університету.

Зокрема, спираючись на рекомендації стейкхолдерів (роботодавців та студентів), було посилено практичну й аналітичну підготовку майбутніх фінансистів для формування стійких знань і навичок у сфері інформаційних технологій і відповідного програмного забезпечення. При цьому з обов'язкової компоненти ОПП виведено такі загальні дисципліни, як філософія та історія української державності, які формують світогляд молодшого бакалавра, але не формують його професійні компетентності. З цією метою додано до вже наявних обов'язкових дисциплін такі, які формують основи цифрової компетентності молодших бакалаврів та посилюють їх професійну і практичну підготовку: «Програмування на Python», «Проектування та реалізація БД».

Варіативну компоненту посилено такими дисциплінами, як «Статистика», «Великі дані (Big Data)», «Візуалізація даних Matplotlib».

Наказ від 25.06.2021 №98 Про затвердження і введення в дію навчальних планів, нових ОПП та навчальних планів, змін до ОПП та навчальних планів, нової редакції ОПП (<https://drive.google.com/drive/folders/1Z2lq96ThOrFfXjJm7XCXrUNxd-LZuD-y>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Процес інтернаціоналізації у ДУЕТ регламентується Стратегією інтернаціоналізації ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/260/strat_int.pdf)

Здобувачі можуть брати участь у програмах міжнародного обміну та/або паралельного навчання (угода між ДУЕТ та Університетом ім. Яна Длугоша (Польща)).

ДУЕТ підписав меморандуми та договори про співпрацю з Технологічною академією Резекне (Латвія), Таджикиським національним університетом, Технологічним університетом Таджикистану, Таджикиським Державним університетом фінансів та економіки, Бухарським державним університетом (Узбекистан) (<https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/partners>).

Здобувачі мають доступ до інформації щодо міжнародних програм та грантів, програм обміну та стипендій, міжнародних стажувань та проектів (<https://www.duet.edu.ua/ua/area/international/international-activities>).

Університет співпрацює з громадськими організаціями та фондами, зокрема, студенти беруть участь у стипендіальній програмі Завтра. UA (<https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/partners>).

ДУЕТ є фундатором Міжнародного наукового конгресу «Society of Ambient Intelligence», який проходить щорічно з 2015 року (<https://www.isc-sai.org>), до участі в якому залучаються НПП та здобувачі вищої освіти за спеціальністю.

Здобувачі за ОП залучались на гостьові лекції, які проводяться закордонними науковцями

(<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1014>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1017>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1047>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання програмних результатів здобувачів на ОПП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_or2108.pdf). Форми контрольних заходів у ЗВО регулюються Положенням про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у ДУЕТ (п.1.2.2.) (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_ocin.pdf).

Контрольні заходи здійснюються науково-педагогічними працівниками і включають: поточний і підсумковий контроль, оцінювання курсової роботи; оцінювання звіту з виробничої практики; оцінювання комплексного фахового екзамену.

Форма контрольних заходів за компонентами ОП обирається на етапі підготовки ОП, навчального плану та силабусу, що дозволяє перевірити рівень здобутих результатів навчання завдяки чіткій кореляції змісту навчальних модулів із ПРН.

Поточний контроль здійснюється НПП протягом семестру на навчальних заняттях. Роботу здобувача на лекціях

оцінюють на основі усного опитування студентів із питань, пов'язаних із матеріалом попередніх лекцій, дискусійного обговорення проблемних питань з теми лекції, інше. Можливими видами робіт на практичних заняттях є: розв'язування задач, аналіз практичних ситуацій, дискусійне обговорення проблемних питань із теми заняття, письмове складання студентами тестів, виконання дослідного завдання, проекту, підготовка рефератів, контрольних робіт, доповідей ін. Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестування, перевірки робіт, творчих і аналітичних завдань, презентацій тощо. Підсумковий контроль і проводиться у формі екзамену або заліку. Усі заліки та екзамени здобувачі вищої освіти складають в повній відповідності до навчальних планів і в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом дисципліни. Підсумкова оцінка виставляється згідно Положення про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у ДУЕТ. У силабусах наведено індикатори, відповідно до яких оцінюються результати навчання та визначається рівень їх освоєння для подальшого формування й оцінювання компетентнісної моделі здобувача.

Для оцінювання компетентностей і ПРН, які набуті під час вивчення навчальних дисциплін, діє 100 бальна накопичувальна система, що співвідноситься з ЄКТС.

Під час оцінювання курсових будь-який варіант плагіату, компіляції кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у Державному університеті економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються: ґрунтовним підходом кафедри до їх планування і формулювання; обов'язковим узгодженням результатів навчання, видів навчальної діяльності та оцінювання; регулярною роз'яснювальною роботою зі студентами. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначена Положенням про організацію освітнього процесу ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf). Організація атестації здобувачів вищої освіти та правила їх проведення у ДУЕТ регламентується Положенням про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_ocin.pdf). Методи та критерії оцінювання чітко описуються у силабусах за кожним освітнім компонентом ОП.

Оцінювання проводиться відповідно до отриманих балів поточного (обговорення дискусії під час розв'язання практичних задач, письмові опитування, індивідуальні та колективні завдання) та підсумкового оцінювання (автоматизоване тестування).

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/не зараховано); 100-бальною загальноуніверситетською шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).

Силабуси навчальних дисциплін, які доступні на електронному ресурсі Університету Moodle, містять інформацію про форми контрольних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться науково-педагогічними працівниками до здобувачів вищої освіти перед вивченням кожного окремого освітнього компонента. Здобувачі вищої освіти також мають можливість ознайомитись зі змістом ОП (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2022/opp_072_mb.pdf) та навчальними планами на офіційному сайті Університету (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/np/2021/072_mb_d.pdf)

Силабуси та навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін, у яких визначені форми контрольних заходів та конкретизовані критерії оцінювання розміщені на порталі дистанційного навчання Університету Moodle.

Терміни проходження контрольних заходів відображено у графіку освітнього процесу

(https://drive.google.com/file/d/1FHqyPAU5LIQC3O_Mj4Aaal2a6O91uCSf/view, https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/grafic_22.pdf).

Аналіз інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом опитування здобувачів вищої освіти, що використовується для вдосконалення освітнього процесу, результати якого показали про обізнаність та доступність форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/top_072_mb.pdf).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується:

1. Положенням про організацію освітнього процесу в ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf);
2. Положенням про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_ocin.pdf);
3. Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у ДУЕТ

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ekz.pdf);

4. Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДУЕТ

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_apel.pdf);

5. Положення про академічну доброчесність у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf).

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у межах окремої дисципліни визначаються силабусом, доводяться до відома студентів на першому занятті. Зокрема, вони містять наступну інформацію: контроль знань і розподіл балів, оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів які отримують здобувачі вищої освіти та розміщені на порталі дистанційного навчання Університету Moodle.

Всі зауваження з боку здобувачів щодо дотримання процедури проведення контрольних заходів висловлюються ними в ході систематичних опитувань (як в усній так, і в електронній формі) та враховуються кафедрою в обов'язковому порядку.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні екзаменів забезпечується проведенням їх виключно в автоматизованій формі за технологіями автоматизованої системи контролю й оцінювання знань здобувачів вищої освіти ZELIS 2 у тестовій формі за завданнями, які складені на основі силабусу навчальної дисципліни. При цьому використовуються тести закритого типу (з варіантами відповідей). Процедуру проведення екзамену здійснює модератор (перелік модераторів визначається керівником Центру студентських комунікацій ДУЕТ). Таким чином, екзаменатор (викладач дисципліни) не присутній під час проведення іспиту, що забезпечує об'єктивність оцінювання та усунення викладачів від прийняття рішень і вчинення дій в умовах реального конфлікту інтересів, який найчастіше виникає при письмовій формі проведення екзаменів.

На ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не було випадків врегулювання конфлікту інтересів.

Інші питання врегулювання конфлікту інтересів та загалом антикорупційної роботи в Університеті регламентуються Антикорупційною програмою ДУЕТ (<https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/244/AProg.pdf>), а також Планом заходів по запобіганню та протидії корупції у Державному університеті економіки і технологій на поточний навчальний рік. (<https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/244/Zahody.pdf>; https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/244/plan_22.pdf). Здобувачі ознайомлюються з цими документами через регулярне спілкування з уповноваженим з питань запобігання та виявлення корупції в Університеті.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентує Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, повторного проходження контрольних заходів та повторного вивчення дисциплін в ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_likv.pdf).

Згідно засад якого, якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Повторне складання екзамену чи заліку допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: перший раз – в порядку викладачеві, другий – комісії, яка створюється рішенням керівника Центру студентських комунікацій.

У разі отримання студентом за рейтинговим показником оцінки «F», він повинен пройти повторний курс вивчення цієї дисципліни впродовж наступного семестру (навчального року) за графіком, встановленим Центром студентських комунікацій. Випадки отримання студентом за рейтинговим показником оцінки «F» за ОПП – відсутні.

Здобувач, який під час складання комплексного фахового екзамену отримав незадовільну оцінку, відраховується з Університету як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестацію. Здобувач, який не склав комплексний фаховий екзамен, допускається до повторного проходження атестації не раніше наступної атестації (у наступний термін роботи екзаменаційної комісії).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Державному університеті економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_apel.pdf).

Апеляція може подаватися у разі непогодження з оцінкою семестрової атестації; за фактом заяви створюється комісія за головування декана факультету, члени якої вивчають обставини скарги та визначають, чи були порушення при проведенні атестації. У разі встановлення порушень, що вплинули на результати оцінювання, оцінка може змінюватись за рішенням апеляційної комісії. На час складання самооцінювання, випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», а також скарг і звернень з боку учасників освітнього процесу не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регламентує Положення про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf), яке визначає загальні положення; норми дотримання, види порушень під час здійснення освітньо-наукової діяльності; відповідальність; управління процесом забезпечення академічної доброчесності; порядок перевірки робіт, праць, матеріалів на наявність ознак

академічного плагіату; заходи з попередження порушень академічної доброчесності, вимоги з оформлення письмових робіт у Державному університеті економіки і технологій.

В ДУЕТ діє Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_etika.pdf)

В Університеті діє центр менеджменту якості освіти ДУЕТ, який виконує сервісні функції та надає рекомендації щодо процедур і методів забезпечення якості вищої освіти та дотримання принципів академічної доброчесності (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/255/pol_myao.pdf).

Офіційний веб-сайт ДУЕТ містить розділ, присвячений академічній доброчесності (<https://www.duet.edu.ua/ua/area/research/acad>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Положення про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf) визначає, що перевірка кваліфікаційних (атестаційних) робіт (проектів) здобувачів освіти, навчально-наукових праць співробітників, тез наукових доповідей у збірниках матеріалів науково-практичних заходів, наукових статей та інших праць, поданих до опублікування у періодичних виданнях на наявність ознак академічного плагіату є обов'язковою. Здобувачі вищої освіти засвідчують дотримання принципів академічної доброчесності шляхом підписанням декларації, яку додають до своєї письмової роботи. Перевірка на наявність ознак академічного плагіату проводиться за допомогою програмно-технічних засобів, які дозволяють згенерувати звіт за результатами перевірки зі встановленням факту наявності чи відсутності плагіату. Університетом укладено договір на використання систем «Unichек» для перевірок кваліфікаційних та наукових робіт, а технічним адміністратором та координатором використання зазначених систем в університеті виступає бібліотека.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності проводиться на всіх рівнях управління процесами забезпечення академічної доброчесності. Інституційно сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності і розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти здійснює колегіальний дорадчий орган Комісія з питань етики та академічної доброчесності ДУЕТ, яка діє на основі Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Державного університету економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_etika.pdf). Бібліотека Університету має забезпечувати формування підбірок інформаційних, аналітичних і наукових публікацій, що розміщуються у приміщеннях бібліотеки та її веб-стінках, моніторинг вимог щодо цитування. Рада студентського самоврядування забезпечує популяризацію принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти всіх рівнів здобуття освіти.

Здобувачі вищої освіти з першого курсу ознайомлюються з вимогами Положення про академічну доброчесність у ДУЕТ під час зустрічі з куратором. Проведення виховних бесід зі здобувачами вищої освіти на тему академічної доброчесності входить у щорічний план роботи Навчально-наукового економічного інституту. На офіційному сайті університету розміщується інформація, яка популяризує принципи академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти всіх рівнів здобуття освіти (<https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/akademichna-dobrochesnist>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Державний університет економіки і технологій може притягнути до відповідальності за підтвержене порушення академічної доброчесності здобувачів вищої освіти через: попередження; повторне проходження оцінювання результатів їх навчальної діяльності; повторне вивчення відповідного освітнього компонента ОП; недопущення до захисту курсової або (кваліфікаційної роботи); відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; відкликання публікації, курсової (кваліфікаційної роботи), конкурсної роботи з подальшого розгляду.

На час складання самооцінювання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» випадків порушення принципів академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір на вакантні посади НПП регламентовано Статутом ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/statut_2021.pdf), Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними строкових трудових договорів (контрактів) у Державному університеті економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/275/pol_konkurs_vidb.pdf).

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП, який передбачає якість їх науково-дослідної та навчально-методичної діяльності, забезпечується за допомогою: подання претендентами резюме, з описом їх відповідності професійно-кваліфікаційним вимогам, наукової та професійної активності на заміщення посади професорсько-

викладацького складу; заохочення викладачів до підвищення рівня власної професійної майстерності шляхом проходження підвищення кваліфікації, проходження тренінгів та сертифікування. Подані резюме розглядаються конкурсною комісією Університету.

На кафедрі працює 5 кандидатів та 1 доктор економічних наук. Динаміка розвитку спеціальності вимагає від викладачів постійного самовдосконалення для забезпечення якості освітньої програми, розробку новітнього методичного забезпечення процесу підготовки майбутніх фінансистів з урахуванням нових тенденцій та вимог.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в порядку визначеному Положенням про стейкхолдерів освітніх програм ДУЕТ (п.2.) (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_st.pdf).

Залучення роботодавців відбувається через обговорення ОП «Фінанси, банківська справа і страхування». Перше таке обговорення відбулося 29.11.2019 року і на цій зустрічі були присутні: Барсукова В. – в.о. начальника відділу найму та розвитку персоналу ТОВ «Метінвест бізнес-сервіс», Кабак С. – начальник відділу контролінгу гірничих розробок ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/95>).

Наступне обговорення ОП відбулося 14.05.2021 р.. На зустрічі були присутні: Найда Л. - начальник фінансового управління Нововоронцовської районної державної адміністрації, Мальцева Л. – начальник відділу контролінгу ПрАТ «Інгулецький ГЗК» (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/751>).

В процесі зустрічі її учасниками було надано рекомендації стосовно розвитку та удосконалення ОПП.

Роботодавці також активно залучаються до освітнього процесу під час організації заходів неформальної освіти, зокрема у вигляді вебінарів, гостьових лекцій, дискусій (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/517>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/700>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/737>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1017>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1070>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1051>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Через карантинні обмеження та дистанційне навчання за 2 останні роки участь фахівців-практиків у навчальному процесі відбувалася в онлайн форматі шляхом ведення тренінгів, вебінарів та гостьових лекцій.

Випускова кафедра залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців для отримання здобувачами ґрунтовних знань в професійній сфері, зокрема:

вебінар «Грошово-кредитна політика НБУ – дискусійні моменти та перспективи» (спікер – член ради НБУ В.Шапран <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/517>);

вебінар «Управління сімейними фінансами – це складно чи просто?» (спікер Є.Червяченко – експерт в управлінні фінансами корпоративних, державних проєктів <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1070>),

вебінар «Участь молоді у процесах розподілу бюджетів територіальних громад» (спікер - в.о. начальника управління економіки виконкому Криворізької міської ради О.Павлушенко <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/706>);

зустріч з фахівцем з цифрового банкінгу, членом робочої групи при ВР України з питань розробки і впровадження ЗУ «Про віртуальні активи» С.Ходакевичем (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/737>; <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1051>);

Здобувачі отримують практичні знання, а кафедра зворотній зв'язок від роботодавців, практиків.

Здобувачі беруть участь у днях кар'єри та ярмарках вакансій, під час яких вони можуть безпосередньо спілкуватися з роботодавцями, заповнити заявки, подати резюме та працевлаштуватися.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє професійному розвитку викладачів ОП через створення належних умов для підвищення кваліфікації через надання матеріальної допомоги для проходження платних стажувань, організацію заходів професійного спрямування, сприяння участі викладачів у професійних громадських об'єднаннях та вільному виборі форм проходження підвищення кваліфікації, зокрема: проходження стажування, навчання за програмою підвищення кваліфікації, участь у заходах неформальної освіти (семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи). За останні роки викладачі кафедри проходили підвищення кваліфікації та стажування (Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/275/pol_pidv_kvalif.pdf), приймали участь у науково-практичних конференціях, було опубліковано низку наукових статей у вітчизняних та закордонних виданнях.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Положення про рейтингове оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/275/pol_reyt_ocin.pdf) передбачає врахування рейтингу при моральному та матеріальному стимулюванні та призначенні на посаду.

З метою матеріального стимулювання та за результатами роботи, своєчасне і якісне забезпечення навчального процесу усі викладачі кафедри неодноразово отримували премії та матеріальні надбавки за складність, напруженість у роботі (Положення про оплату праці, встановлення надбавок, доплат та преміювання у ДУЕТ https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/275/pol_mat_dop.pdf). Університет здійснює визнання наукових та професійних здобутків та нагороджує НПП грамотами та подяками

Розвиток викладацької майстерності в Університеті стимулює створений у 2020 році Центр кар'єрного та професійного розвитку (<https://www.duet.edu.ua/ua/centr/karers/content/3>).

Для викладачів ОП проведено курси підвищення кваліфікації за програмами: «Ділове українське мовлення» (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/events/225>); «Інженерія програмного забезпечення» (<https://drive.google.com/file/d/1Ps2X7Gb29LioVmygN3Fy3ZohxMuISQay/view>), «Ефективні комунікації, взаємодія та цифрові тренди» (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/611>). На основі меморандумів між ДУЕТ і закордонними ЗВО та ЗВО України викладачам надається можливість академічної мобільності (у т.ч. з наданням фінансування або грантовою підтримкою), обміну досвідом на різних заходах.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування Університету регламентується Статутом (п.12.9 (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/statut_2021.pdf)).

Університет приділяє увагу розвитку матеріально-технічної бази, яка відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, лабораторним обладнанням, що дозволяє досягти визначених ОПП цілей.

У відкритому доступі функціонує простір для творчої та інтелектуальної роботи, облаштований робочими зонами, залами зустрічей, відпочинку та конференц-залами (Лаунж зона, GREEN HUB, IT HUB COWORKING, Інформаційно-обчислювальний центр, інші центри, спортивні і тренажерна зала, тощо).

Навчальні заняття здобувачів ОП проводяться у 6 мультимедійних аудиторіях та 1-му комп'ютерному класі, оснащених ліцензійними операційними системами Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення. В ДУЕТ працює бібліотека, яка має підключення до Wi-Fi та надає доступ до електронних баз даних наукових організацій, відкрито доступ до електронних наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science (<https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/biblioteka-1>)

В умовах дистанційного навчання Університет забезпечує навчальний процес за допомогою платформи для проведення відеоконференцій Zoom Business, яка інтегрована у систему MOODLE Університету.

Навчально-методичне забезпечення ОП є у вільному доступі та сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН завдяки високій змістовій насиченості та систематичному оновленню навчального матеріалу.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Права здобувачів визначено Статутом ДУЕТ (п.7.9 https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/statut_2021.pdf). ДУЕТ діє за принципом «Університет для студента» (<https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/institut-dlya-studenta>). Здобувачі ОП беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, побуту, оздоровлення.

В ДУЕТ працює Центр студентської творчості, метою якого є організація та проведення масових культурних заходів, розкриття творчого потенціалу студентів, створення умов для естетичного розвитку особистості. Постійно проводяться різноманітні заходи: перегляд документального кіно, інтелектуальні ігри, творчі вечори, дебатні турніри, тренінги (працює Клуб фінансової грамотності) та свята, ініціаторами і активними учасниками яких є здобувачі ОП. Студенти відвідують спортивні гуртки та беруть активну участь у спортивних змаганнях різного рівня. В університеті діє Рада молодих вчених, яка залучає здобувачів вищої освіти ОП до участі у наукових семінарах, круглих столах, гуртках, конференціях, олімпіадах та конкурсах наукових робіт.

Центр студентських комунікацій, адміністрація Університету, профспілкова організація, Рада студентського самоврядування постійно співпрацюють зі здобувачами вищої освіти ОП щодо визначення їх інтересів, потреб, розв'язання проблемних ситуацій, якщо такі виникають. Проводяться анонімні опитування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ДУЕТ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, гарантує надання якісних послуг, безпеку життя та здоров'я, а також збереження їхнього майна, доброзичливість науково-педагогічного та технічного персоналу. Приміщення університету відповідають вимогам щодо пожежної безпеки, охорони праці, санітарним нормам (протипожежна безпека, наявність гарячої води, засобів гігієни, питної води), мають зони відпочинку з диванами, кріслами та мобільними меблями, Wi-Fi, сучасним мультимедійним обладнанням. В ДУЕТ створені сприятливі соціально-побутові умови: навчальні корпуси та гуртожитки обладнані для навчання осіб з обмеженими можливостями. У двох навчальних корпусах обладнані кімнати матері та дитини. В Університеті на постійній основі діє Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації, завданнями якого є сприяння повноцінному розвитку особистості здобувачів освіти, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання та саморозвитку; забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника освітньо-виховного; профілактика і корекція відхилень в інтелектуальному і психофізичному розвитку здобувачів освіти; соціальна адаптація, первинна психологічна допомога та координація дій з урахуванням особливого соціального статусу та можливого психоемоційного стану даної категорії здобувачів вищої освіти.

З метою запобігання поширенню COVID-19 в університеті створено необхідні умови для дотримання правил особистої гігієни.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ДУЕТ здійснюється постійна освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка студентів. Вона забезпечується функціонуванням Центру студентських комунікацій (ЦСК) (організація освітнього процесу, отримання довідок, оплата за навчання, складання академічних заборгованостей), Центру інформаційних систем і комунікацій, Центру фізичного виховання, спорту та здоров'я, Центру психологічної допомоги та соціальної адаптації, Центру студентської творчості, бібліотекою, Редакційно-видавничим відділом, Центру кар'єри та розвитку, Юридичною клінікою та іншими підрозділами. Інформаційна підтримка також здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів університету (офіційний сайт університету <https://www.duet.edu.ua/ua>, освітній портал <https://moodle.duet.edu.ua>, сторінки університету у соціальних мережах, інформаційні екрани та стенди тощо).

Основна концепція управління комунікаціями Державного університету економіки і технологій «Університет для студента» (<https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/institut-dlya-studenta>).

За даними моніторингу 90% здобувачів вищої освіти за ОП оцінили роботу ЦСК як дуже добру та скоріше добру за такими критеріями, як «оперативність вирішення питань», «обсяг і якість послуг, які надаються», а також «режим роботи» (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/rop_072_mb.pdf). Також 95% респондентів оцінюють як дуже добру та скоріше добру якість роботи інших структурних підрозділів, зокрема, Центру студентської творчості, юридичного відділу, бібліотеки тощо.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація інклюзивного навчання у ДУЕТ здійснюється відповідно ЗУ «Про вищу освіту», ЗУ «Про освіту», Постанови КМУ «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти», а також відповідно до Статуту ДУЕТ (п.7,9 https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/statut_2021.pdf).

В університеті здійснено спеціальне облаштування навчальних корпусів:

у навчальному корпусі №3 функціонують санвузли, ліфт, пандуси з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти з вадами руху;

у корпусі №2 є пандус, багатофункціональні приміщення на I поверсі - №№100-105, 107, що оснащені спеціальними дверима з урахуванням потреб людей з обмеженими можливостями (вадами руху) та кнопкою виклику та інші локації (<https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/inklyuzivniy-prostir>).

Питаннями реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами опікуються Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації та Інститут інклюзивної освіти, які надають психологічну підтримку здобувачам з особливими освітніми потребами для забезпечення їх соціальної адаптації.

З метою організації інклюзивного навчання у ДУЕТ 15.06.2021р. викладачі кафедри прийняли участь у зустрічі представників ДУЕТ та громадськості для обговорення спільної роботи у напрямку розбудови інклюзивної освіти у Кривому Розі. Смирною О.В. презентовано освітню програму «Фінанси, банківська справа і страхування» для осіб з інвалідністю (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/846>).

Досвіду навчання за ОП осіб з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДУЕТ визначені «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://drive.google.com/file/d/1yoanQwpS7ATd76JYs81WnphHA5WvRRxB/view?usp=sharing>, де у п.1.4 зазначено, що учасники освітнього процесу мають право на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти; отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування).

З метою вироблення механізмів вирішення протиріч та розв'язання конфліктних ситуацій, що виникають у освітньому процесі, запобігання виникненню конфліктів в університетському середовищі, вжиття дієвих заходів, які спрямовані на покращення якості освіти та підвищення ефективності діяльності Університету було створено Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій, до складу якої входять проректор з науково-педагогічної та виховної роботи, директори навчально-наукових інститутів, декани факультетів, помічник ректора з безпеки, начальник відділу кадрів, начальник юридичного відділу, представники первинних профспілкових організацій, представники органів студентського самоврядування. При цьому обираються голова (проректор з науково-педагогічної та виховної роботи) та секретар комісії. Термін повноважень Комісії – 3 роки. Розгляд скарг, вирішення конфліктів, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, пов'язаних із дотриманням академічної доброчесності в університеті здійснюється на основі Антикорупційної програми ДУЕТ (<https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/docs-tuau/Antikorupciynna-programa.pdf>) та Положення про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій (нова редакція) затверджено Вченою радою 25.11.2021 р., Протокол № 5 та введено в дію Наказом від 25.11.2021 р. № 169: https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf

За час існування ОП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Університеті регламентується Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій (схвалене Вченою радою (протокол №2 від 26.11.2020р.) (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується Положенням про освітні програми ДУЕТ, що розроблене відповідно до вимог Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf).

Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм ДУЕТ в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Моніторинг освітніх програм ДУЕТ в процесі їх реалізації включають визначення: змісту освітніх програм за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів стосовно освітньої програми. Освітні програми регулярно переглядаються із залученням студентів та інших стейкхолдерів. Зібрана інформація аналізується і освітня програма адаптується для забезпечення її відповідності вимогам. Освітні програми ДУЕТ переглядаються регулярно, але не рідше одного разу на 5 років. Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю ДУЕТ.

ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки молодших бакалаврів вперше розроблена відповідно до вимог ринку праці і затверджена Вченою радою ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» (протокол №11 від 27 червня 2019 року. (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2019/072mol_bac.pdf).

Внаслідок проведення реорганізації ЗВО та зміни складу проєктної групи, відповідно до прийнятого Положення про освітні програми ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf), відбулося затвердження нової редакції ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» (наказ ректора №30 від 25.02.2021р.) (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2021/072_%D0%BC%D0%B1.pdf).

14.05.2021 р. відбулося засідання робочої групи з обговорення змісту ОП (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/751>). В обговоренні приймали участь здобувачі вищої освіти ДУЕТ, роботодавці, зовнішні стейкхолдери та викладачі кафедри.

Спираючись на рекомендації стейкхолдерів (роботодавців та студентів), було посилено практичну й аналітичну підготовку майбутніх фінансистів для формування стійких знань і навичок у сфері інформаційних технологій і відповідного програмного забезпечення. При цьому з обов'язкової компоненти ОПП виведено такі загальноосвітні дисципліни, як філософія та історія української державності та додано «Програмування на Python», «Управління базами даних». Варіативну компоненту посилено такими дисциплінами, як «Статистика», «Великі дані (Big Data)», «Візуалізація даних Matplotlib» (наказ в.о. ректора ДУЕТ №98 від 25.06.2021р. https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2022/opp_072_mb.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі приймають участь у моніторингу та перегляді ОП. Під час робочої зустрічі 14.05.2021р. щодо удосконалення змісту ОП (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/751>) було запрошено здобувачок вищої освіти на початковому рівні (короткий цикл) – А. Каліханову (денна форма) та В. Рубан (заочна форма). Студентки висловили свою думку та побажання щодо необхідності посилення практичних аналітичних та «цифрових» навичок, а також опанування сучасних інформаційних продуктів. Їх пропозиції були взяті до уваги при оновленні ОП, до якої введено дисципліни «Програмування на Python» та «Управління базами даних» до переліку обов'язкових компонент ОПП та дисципліни «Візуалізація даних Matplotlib» та «Великі дані» до вибіркової складової.

Крім того всі здобувачі вищої освіти залучені до процесу оцінки якості ОП та її викладання. Так, Центр менеджменту якості освіти ДУЕТ регулярно проводить анонімні опитування студентів щодо оцінки їх задоволеності ОП, рівнем якості наданих освітніх послуг. Анкета для здобувачів вищої освіти складається Центром менеджменту якості освіти ДУЕТ та містить основні критерії забезпечення якості, кожний критерій оцінюється за рівнями: повністю задовольняє, скоріше задовольняє, важко відповісти, скоріше не задовольняє, повністю не задовольняє. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який подається до Науково-методичної ради Університету, обговорюється на Вчених радах та враховується під час удосконалення елементів ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Вищим виконавчим органом студентського самоврядування університету, що здійснює діяльність в інтересах усього студентства університету, забезпечує захист його прав та інтересів, є Рада студентського самоврядування ДУЕТ. Рада студентського самоврядування ДУЕТ створена та діє на підставі Закону України "Про вищу освіту", Статуту ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/statut_2021.pdf), Положення про студентське самоврядування у ДУЕТ. Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на проведення організаційних, просвітницьких, наукових, спортивних, оздоровчих та інших заходів, участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти, захист прав та інтересів студентів, які навчаються в Університет та інше. Представники студентського самоврядування є членами Вченої ради навчально-наукового економічного інституту та Університету, на яких здійснюється обговорення та затвердження ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є повноцінними партнерами при розробці ОП. В ДУЕТ реалізовано такі форми партнерства з роботодавцями у контексті процедур забезпечення якості: 1) зовнішня експертиза ОП на етапах її затвердження і модернізації 2) участь у роботі екзаменаційних комісій та рецензуванні кваліфікаційних робіт. У рамках забезпечення якості ОП «Фінанси, банківська справа і страхування» роботодавці запрошуються на обговорення ОП і надають пропозиції щодо її змісту (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/751>). В подальшому їх пропозиції враховуються при розробці професійних вимог до фахівців, змісту, інформаційно-методичного і матеріально-технічного забезпечення вибіркової складової освітніх програм ДУЕТ. З метою забезпечення якості ОП укладено угоди із роботодавцями, а саме: ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», ПрАТ «Північний ГЗК» (Метінвест»), ПАТ «Кривбасзалізрудком». Під час практики проводяться опитування керівників від баз практики щодо змісту ОП та якості підготовки студентів. Роботодавці залучаються до усіх заходів, що проводяться в рамках ОП: участь у конференціях, круглих столах, професійних обговореннях.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск за ОП Фінанси, банківська справа та страхування на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти відбудеться у 2022 році, працевлаштування випускників ОП ще не відбувалось.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» початкового рівня вищої освіти недоліків не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти вноситься на акредитацію вперше, тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що беруться до уваги під час удосконалення ОП, відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розроблення (члени робочої групи з розробки ОП і навчального плану), моніторингу (результати опитування здобувачів щодо якості освіти) та періодичного перегляду та оновлення ОП. Центром менеджменту якості освіти ДУЕТ систематично проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у напрямку забезпечення якості вищої освіти. На рівні кафедр викладацький склад приймає участь у роботі методичних семінарів, метою яких є удосконалення якості ОП та внесення змін до її компонентів, розвиток навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності, обмін інформацією щодо методик викладання, пошук нових напрямків підвищення кваліфікації викладачів ОП. На рівні інституту науково-педагогічні працівники входять до складу Вченої ради, де розглядаються питання якості освіти за ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Основним підрозділом, в якому зосереджені всі функції забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, є Центр менеджменту якості освіти (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/255/pol_myao.pdf), який створений для забезпечення ефективного менеджменту якості вищої освіти, координації роботи між структурними підрозділами Університету щодо дотримання Ліцензійних умов, проведення аналізу відповідності діяльності Університету щодо підготовки здобувачів вищої освіти визначеним у відповідних стандартах вищої освіти вимогам, підвищення рівня їх підготовки шляхом розробки відповідних технологій і проведення систематичного моніторингу навчальних досягнень студентів, сприяння створенню належних умов для організації навчального процесу в

Університеті. Науково-методична рада ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/261/pol_nmr.pdf) реалізує політику Університету у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; затверджує план заходів на навчальний рік; формує пропозиції щодо забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти з урахуванням новітніх освітніх технологій, розробляє відповідні рекомендації та нормативні документи; затверджує профілі освітніх програм. Центр студентських комунікацій ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/271/pol_csk.pdf) або навчальний відділ здійснює: планування та організацію навчального процесу; узагальнення підсумків та надання пропозицій щодо поліпшення організації навчального процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», а також внутрішніми нормативно-правовими актами ДУЕТ:

Статут Державного університету економіки і технологій

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/statut_2021.pdf);

Положення про організацію освітнього процесу у ДУЕТ

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf);

Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти ДУЕТ

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_inp.pdf);

Положення про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти ДУЕТ

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_ocin.pdf)

Положення про організацію самостійної та індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти ДУЕТ

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_sam.pdf);

Положення про академічну доброчесність у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf);

Положення про реалізацію права на академічну мобільність для учасників освітнього процесу ДУЕТ

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prmob.pdf)

Доступність забезпечується публікацією всіх документів на офіційному сайті ДУЕТ:

<https://www.duet.edu.ua/ua>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2022/opp_072_mb.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2022/opp_072_mb.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» на початковому рівні вищої освіти відноситься можливість навчатися на очній та заочній формі навчання, навчатися дистанційно з використанням платформи дистанційного навчання Moodle, на якій розміщуються навчально-методичні комплекси дисциплін; подальша інтеграція в освітню програму освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»; забезпечення можливості здобуття освітнього ступеня «молодший бакалавр» для здобувачів м. Кривого Рогу та всього регіону в цілому, оскільки іншими закладами вищої освіти регіону не представлено ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки молодших бакалаврів.

Слабкими сторонами ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» є: відсутність стандарту вищої освіти України для освітнього ступеня «молодший бакалавр» акредитованої спеціальності; ускладнення проведення міжнародних і всеукраїнських заходів, реалізації програми мобільності через складнощі переміщення як в межах України, так і за її кордоном внаслідок карантинних заходів; напружена економічна ситуація, пов'язана зі зростанням рівня безробіття, зниженням рівня доходів населення, що ускладнює вступ студентів на навчання за кошти юридичних та фізичних осіб; тенденція до зниження рівня знань з математики випускників загальноосвітніх навчальних закладів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Проведений самоаналіз дозволяє зазначити, що всі компоненти освітньо-професійної програми «Фінанси,

банківська справа та страхування» відповідають вимогам українського законодавства у сфері вищої освіти, а також стандартам та керівним принципам забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).

Перспективами розвитку ОП впродовж найближчих 3 років є: налагодження співпраці у підготовці фахівців з вітчизняними, європейськими закладами вищої освіти з метою проведення академічного обміну, як студентів так і викладачів, постійне удосконалення програми як складової системи управління якістю; розширення затребуваності в суспільстві фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Конкретними заходами задля реалізації цих перспектив, можуть бути: поглиблення співпраці зі стейкхолдерами; формування переліку вибіркового компонентів з урахуванням результатів опитування студентів і майбутніх випускників, посилення формування фахових компетентностей за допомогою вибіркового компонентів; популяризація освітньої програми серед загальноосвітніх шкіл, закладів професійної освіти Кривого Рогу, Дніпропетровської та суміжних областей шляхом проведення Днів відкритих дверей, студентських конференцій, предметних олімпіад, участі у Ярмарку професій тощо; постійне підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників, залучених до викладання на освітній програмі.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шайкан Андрій Валерійович

Дата: 28.04.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK19_ Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	OK19_ Атестація_МБ.pdf	RovkSOe1ZETsraaZp4G1UPqnVC8HM0485FFOVRfEiCo=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
OK18. Практика	практика	OK18_ Практика_МБ.pdf	H21mV/9zEUwxXCXO/2yEeQSDeNjuCEkpeX9h/z15wws=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
OK17. Інвестування	навчальна дисципліна	OK17_ Інвестування.pdf	ZrMB1poXG2hmf/0UFhYnl48vlqo7Pd+zli5RatVtS3I=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
OK16. Податкова система	навчальна дисципліна	OK16_ Податкова_система.pdf	6WbmRl3QJ11QVHoinNvRetotUwAixYnuNB6LT+G/MsQ=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
OK15. Банківська справа	навчальна дисципліна	OK15_ Банківська_с_права.pdf	uYoKb+FYNqMvNK1OCNCYKPIqHfoSTMwOzvroEz2WlU=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
OK14. Страхування	навчальна дисципліна	OK14_ Страхування.pdf	Fiklfy1OxlXdAq+OJyDVmWQYQAoLeiWzFvu4/YQwYEK=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
OK13. Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	OK13_ Фінанси_підприємств.pdf	SznG3dqbbRLojWkvYFsz6S9uxsOJOsTh49UoUPogJ2U=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
OK12. Гроші та кредит	навчальна дисципліна	OK12_ Гроші_та_кредит.pdf	qYMA1WWzEXKyO4h298oSrouzo5mCfoDPIAwNMDfHr2s=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
OK11. Фінанси	навчальна дисципліна	OK11_ Фінанси.pdf	hyU4uTCRQ/FCH3ShjWg7Ikml9eBOPERzU4aWoVhLGwM=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
OK10. Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	OK10_ Бухгалтерський_облік.pdf	oPxiwgcaoH75Gkf1R5kfeAanTejuf7GAKH0wk+Jxqg=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
OK09. Управління базами даних	навчальна дисципліна	OK09_ Управління_базами_даних.pdf	+1TLgcoYIMlYqLEfUpk7syucTRaFjkZYXngl8n5oDwk=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
OK08. Макроекономіка	навчальна дисципліна	OK08_ Макроекономіка.pdf	Q8lkCR3299lELDsNIuYozD7+t2ZrBdcewL8AZcWfYw=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
OK07. Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	OK07_ Українська_мова_проф.спрямування.pdf	RMoxBR9oRezHwaRMQevoC+G9eW6AcPD/11ozlNmWlDo=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
OK06. Мікроекономіка	навчальна дисципліна	OK06_ Мікроекономіка.pdf	iegFiYirsHpcmqbk1wdaNfz3q6iBircY1BaT2bUGT1HI=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди

				пристрої, бібліотечні фонди
ОК05. Бізнес-інформатика	навчальна дисципліна	ОК05_Бізнес_інформатика.pdf	e9Ia2ohrk3rQoZmz3zM1UUFRA3k19BigwJ+N8Zf/oYA=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК04. Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК04_Іноземна_мова.pdf	QPRYHFqsnlMtAsFRFzrvs1EaCyHFGPrqmmS3Nzh8D7k=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК03. Вища математика	навчальна дисципліна	ОК03_Вища_математика.pdf	mr4cPyY28MtoY6fjTRx7kf6vkCGgPnOP1ozKk5BR0pw=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК02. Основи економічної науки	навчальна дисципліна	ОК02_Основи_економічної_науки.pdf	1cPC893uAxuuOg9TtyCcJn/oI92gisno8tumKPv5oyY=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди
ОК01. Програмування на Python	навчальна дисципліна	ОК1_Програмування_на_Python.pdf	jOWz+IJ4wNynQ1hal/L33gZ29i6RIYjMaBkJw+BAPBQ=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, бібліотечні фонди

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
400631	Шокотько Людмила Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2012, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика	46	ОК01. Програмування на Python	Підпункти 4), 12), 19), 20) пункту 30 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом: 1. Шокотько Л. М. Квантові індикатори-передвісники кризових явищ на корельованих фінансових ринках/ Л. М. Шокотько // Моніторинг, моделювання та менеджмент емерджентної економіки: зб. наук. праць Сьомої Міжнародної конф. 23–25 травня 2018 р. Одеса – Черкаси: видавець Вовчок О.Ю., 2018. – С.262-266 URI: http://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2868 2. Шокотько Л. М. Формалізація впливу інформаційного поля на виникнення квантової когерентності фінансових ринків / Л. М. Шокотько // зб. наук. праць VI Міжнародної науково-

						практич. конференції: Черкаси- Одеса, 24-26 травня, 2017 р. – Черкаси: видавець О.Вовчок, 2017. – С.346-348 URI: http://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/0564/1267
361483	Смирна Ольга Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий економічний інститут	Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 024034, виданий 23.09.2014	18	ОК17. Інвестування Підпункти 1), 4), 8), 12) пункту 30 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом: 1. Смирна О.В., Ізмайлова Н.В. Сучасний стан та проблеми формування капіталу українських підприємств в умовах кризових явищ. Ефективна економіка. 2022. № 1. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9904 (дата звернення: 29.01.2022). DOI: 10.32702/2307-2105- 2022.1.92 (Index Copernicus (IC) 2. Ізмайлова Н. В., Васильчук І. П., Смирна О. В. Підтримка стабільної діяльності підприємства під час активної фази епідемічних явищ в Україні. Ефективна економіка. 2021. № 12. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9742 (дата звернення: 29.01.2022). DOI: 10.32702/2307-2105- 2021.12.91 (Index Copernicus (IC) 3. Смирна О.В. Особливості та проблеми реалізації факторингових операцій в Україні / О.В. Смирна, О.А. Береславець // Бізнес- Інформ. – 2020. - №1. - С. 324–330. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-1-324-330 Фахова реєстрація (категорія «Б») (Index Copernicus) 4. Смирна О.В. Проблеми та напрями акумуляції фінансових ресурсів підприємствами на фінансовому ринку [Електронний ресурс] / О. Смирна, А. Арієнчук // Ефективна економіка. – 2020. - №2. – Режим доступу http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7666 DOI:

							10.32702/2307-2105-2020.2.75 Фахова реєстрація (категорія «Б») (Index Copernicus) 5. Smyrna Olga Problematic issues of formulating and functioning of working capital of ukrainian`s enterprises. Scientific Journal of Polonia University; Polish scientific and professional electronic journals; 2019. - №2 (33). DOI: https://doi.org/10.23856/3310 (Index Copernicus (Poland); WorldCat
361479	Садовенко Марина Михайлівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий економічний інститут	Диплом кандидата наук ДК 029522, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 024862, виданий 14.04.2011	24	ОК16. Податкова система	Підпункти 1), 4), 12), 19) пункту 30 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом: 1. Садовенко М. М., Проблеми та перспективи впровадження загальнообов'язкового медичного страхування за напрямом онкологія./ М.М. Садовенко, А. М. Арієнчук // [Електронний ресурс] Економіка та суспільство. – 2016. - №7. - Режим доступу: http://economyandsociety.in . (Index Copernicus) (ISSN друкованої версії 2222-4459, ISSN онлайнної версії 2311-116X.JEL-класифікація: А – Z). 2. Слюсаренко К.В., Садовенко М.М. Соціальна політика ЄС: сучасні виклики та перспективи. / К.В. Слюсаренко, М.М. Садовенко // Економічний аналіз: зб. наук. праць / Тернопільський національний економічний університет; редкол.: О. В. Ярошук (голов. ред.) та ін. – Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2017. – Том 27. – № 1.- С. 80-90. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecan_2017_27(1)_12 . (Index Copernicus) ISSN 1993-0259. – ISSN 2219-4649. 3. Садовенко М.

						<p>Проблеми та перспективи розвитку медичного страхування в Україні. / М., Садовенко, А. О. Чепи // Вісник Одеського національного університету. Серія : Економіка. - 2018. - Т. 23, Вип. 4. - С. 139-142. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_econ_2018_23_4_30. (Index Copernicus) ISSN: 2304-0920 (з червня 2012 року).</p> <p>4. Sadovenko M. The innovation regulator as a controlling component of the management system/ / V. Kotkovskyy, M. Sadovenko, O. Guzenko, S. Arkhylenko, // Scientific Journal of Polonia University; Polish scientific and professional electronic journals; (Index Copernicus (Poland); WorldCat; – 2018.– № 26(1) (35). – С. 11 – 18.</p> <p>5. Садовенко М. Проблеми та шляхи вдосконалення системи прямого оподаткування в Україні. / М. Садовенко, А. Арієнчук // Бізнес Інформ. 2019. №12. С. 325–331. - Режим доступу: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-12-325-331. Фахова реєстрація (категорія «Б») (Index Copernicus) (ISSN друкованої версії 2222-4459, ISSN онлайн версії 2311-116X.JEL-класифікація: А – Z)</p>	
361388	Васильчук Ірина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий економічний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Короченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.03050901 бухгалтерський облік та аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 006433, виданий 27.04.2017, Аттестат доцента ДЦАЕ</p>	38	ОК15. Банківська справа	<p>Підпункти 1), 4), 5), 9), 12), 19) пункту 30 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Suprun A., Petrishina T., Vasylichuk I. Competition and cooperation between fintech companies and traditional financial institutions. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, Volume 166 (2020). DOI: https://doi.org/10.1051/e3scnf/202016613028 (Scopus)</p>

000315,
виданий
26.02.1998

https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2020/26/e3sconf_icsf2020_13028.pdf.

2. Beridze T., Cherep A., Baranik Z., Korenyev V., Vasylichuk I. Analysis of the Regression Model of the Enterprise's Financial Activity by Research on Residual Error. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021, (2): 193 – 197
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-2/193> (Scopus).

3. Васильчук І.П., Соколов А.О. Інвестиції бізнесу у сталий розвиток: кращі практики вітчизняних компаній. Інвестиції: практика та досвід. 2021. №1. С. 46-52
DOI: 10.32702/2306-6814.2021.1.46 Фахова реєстрація (категорія «Б») (Index Copernicus).

4. Васильчук І.П., Чміль Д.О. Дивідендна політика та її вплив на фінансову стійкість підприємства. Бізнес Інформ. 2020. №2. С. 376–383.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-2-376-383> Фахова реєстрація (категорія «Б») (Index Copernicus).

5. Васильчук І.П. Трансформаційні можливості фінансів у забезпеченні переходу до сталого розвитку. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». 2019. №12(40). С.81-86. Фахова реєстрація (категорія «Б») (Index Copernicus).

6. Васильчук І.П. Від корпоративної соціальної відповідальності до корпоративної сталості: особливості фінансування сталого розвитку. Проблеми економіки. – 2018.- №1(35). – С.243-251. Фахова реєстрація (категорія «Б») (Index Copernicus).

7. Васильчук І. Тенденції розвитку корпоративного менеджменту комерційних банків: уроки пандемії.

						Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки», 24-25 листопада 2021 року, м. Луцьк.	
361486	Супрун Анатолій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий економічний інститут	Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050104 Фінанси та кредит, Диплом кандидата наук ДК 033044, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024965, виданий 14.04.2011	23	ОК14. Страхування	Підпункти 1), 4), 12), 14) пункту 30 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом: 1. Suprun A., Petrishina T., Vasylichuk I. Competition and cooperation between fintech companies and traditional financial institutions. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, Volume 166 (2020). DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613028 (Scopus) 2. Супрун А. А., Супрун Н. В., Зінченко О. А. Функціонування страхового ринку в умовах системної кризи української економіки. Щомісячний інформаційно-аналітичний журнал «Економіка. Фінанси. Право.». № 10/1'2018. 48 с. С. 4-8. URL : http://efp.in.ua/uk/journal-item/237 ISSN 2409-1944 (Index Copernicus). 3. Супрун А. А. , Супрун Н. В., Зінченко О. А. Інвестиційні можливості страхових компаній на сучасному етапі. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2018. Том 23. Випуск 3(68). 176 с. С. 154-159. URL : http://liber.onu.edu.ua/pdf/visn_ekonom_3_68.pdf ISSN 2304-0920 (Index Copernicus). 4. Супрун А. А., Арієнчук А. М. Інноваційна діяльність страхових компаній: можливості і ризики. Причорноморські економічні студії : Науковий журнал. 2019. Вип. 47. Ч. 2. С. 53-57. URL :

						<p>http://www.bses.in.ua/uk/47-2019 ISSN (Online): 2524-0900 Фахова реєстрація (категорія «Б»). (Index Copernicus).</p> <p>5. Супрун А.А., Супрун А.А. Ризики в діяльності підприємств гірничо-металургійного комплексу: види, методи оцінки та фінансування. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. м. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Том 31 (70), № 3, Ч. 1, 312 с. С. 95-102. DOI: https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-3-51. URL : http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_3/31_70_3_2/19.pdf ISSN 2707-1103 (online) Фахова реєстрація (категорія «Б»). (Index Copernicus).</p> <p>6. Супрун А.А., Бессіна О.С. Діяльність страхової галузі в умовах пандемії COVID-19: проблеми і можливості. Економічний простір: Збірник наукових праць. Дніпро: ПДАБА, 2020. № 161, 154 с. С. 124-129. http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/692 Фахова реєстрація (категорія «Б»). DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/161-23. (Index Copernicus).</p> <p>7. Супрун, А., & Петрішина, Т. Страховий менеджмент в умовах четвертої промислової революції.. Економіка та суспільство, (2021) (28). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-28-19. (Index Copernicus).</p>	
361390	Волошанюк Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий економічний інститут	Диплом кандидата наук ДК 056373, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041200, виданий 26.02.2015	30	ОК12. Гроші та кредит	<p>Підпункти 1), 4), 12), 19) пункту 30 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Волошанюк Н.В. Фінансування розвитку «зеленої економіки» в Україні / Н.В. Волошанюк, О.А. Береславець // Науковий вісник Ужгородського національного університету (серія:</p>

міжнародні економічні відносини та світове господарство).-2020.- Випуск 29.-Стр.12-17.
–DOI:
<http://doi.org/10.32782/2413-9971/2020-29-2> (Index Copernicus).
(0,25 др. а./2)
2. Волошанюк Н.В. Можливості використання світового досвіду антикризового управління на підприємствах України / Н. В. Волошанюк, О. Ю. Волошанюк // Причорноморські економічні студії. - 2019. - Вип. 46(2). - С. 48-53. - Режим доступу:
http://bses.in.ua/journals/2019/46_2_2019/1.pdf. ISSN: 2524-0897 (Index Copernicus: Indexed in the ICI Journal Master Lis), Міжнародний цифровий ідентифікатор журналу:
<https://doi.org/10.32843/bses> (0,25 др. а./2)
3. Волошанюк Н. В. Вплив прямих іноземних інвестицій на розвиток промисловості України / Н. В. Волошанюк, А. О. Чепань // Причорноморські економічні студії. - 2018. - Вип. 35(1). - С. 109-113. - Режим доступу:
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2018_35\(1\)_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2018_35(1)_24). (Index Copernicus).
4. Волошанюк Н.В. Дефіцит державного бюджету України та управління ним / Н.В. Волошанюк, О.О. Мавдрік // Науковий вісник «Молодий вчений» НАНУ. – 2017. – №5(45). – С. 529-531.Режим доступу:
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2017_5_121 (Index Copernicus).
5. Волошанюк Н.В. Аграрний сектор України: тенденції, суб'єкти, перспективи реформування / Н.В. Волошанюк, А.К. Сьомка// Науковий вісник Ужгородського національного університету. Зб. наук.праць Серія: Міжнародні

							економічні відносини та світове господарство Ужгород: УжНУ.- 2017.-№13 Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2017_13(1)_12.(Index Copernicus)
361390	Волошанюк Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий економічний інститут	Диплом кандидата наук ДК 056373, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041200, виданий 26.02.2015	30	ОК11. Фінанси	Підпункти 1), 4), 12), 19) пункту 30 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом: 1. Волошанюк Н.В. Фінансування розвитку «зеленої економіки» в Україні / Н.В. Волошанюк, О.А. Береславець // Науковий вісник Ужгородського національного університету (серія: міжнародні економічні відносини та світове господарство).-2020.- Випуск 29.-Стр.12-17. –DOI: http://doi.org/10.32782/2413-9971/2020-29-2 (Index Copernicus). (0,25 др. а./2) 2. Волошанюк Н.В. Можливості використання світового досвіду антикризового управління на підприємствах України / Н. В. Волошанюк, О. Ю. Волошанюк // Причорноморські економічні студії. - 2019. - Вип. 46(2). - С. 48-53. - Режим доступу: http://bses.in.ua/journals/2019/46_2_2019/1.pdf . ISSN: 2524-0897 (Index Copernicus: Indexed in the ICI Journal Master Lis), Міжнародний цифровий ідентифікатор журналу: https://doi.org/10.32843/bses (0,25 др. а./2) 3. Волошанюк Н. В. Вплив прямих іноземних інвестицій на розвиток промисловості України / Н. В. Волошанюк, А. О. Чапа // Причорноморські економічні студії. - 2018. - Вип. 35(1). - С. 109-113. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2018_35(1)_24 . (Index Copernicus). 4. Волошанюк Н.В.

						<p>Дефіцит державного бюджету України та управління ним / Н.В. Волошанюк, О.О. Мавдрик // Науковий вісник «Молодий вчений» НАНУ. – 2017. – №5(45). – С. 529-531. Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2017_5_121 (Index Copernicus).</p> <p>5. Волошанюк Н.В. Аграрний сектор України: тенденції, суб'єкти, перспективи реформування / Н.В. Волошанюк, А.К. Сьомка // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Зб. наук.праць Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство Ужгород: УжНУ.- 2017.-№13 Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvumevcg_2017_13(1)_12. (Index Copernicus)</p>	
361411	Ізмайлова Наталія Вадимівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий економічний інститут	Диплом кандидата наук ДК 058900, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033400, виданий 25.01.2013	25	ОК13. Фінанси підприємств	<p>Підпункти), 4), 12) пункту 30 Ліцензійних умов (у зв'язку з перебування у декретній відпустці з 22.11.2015р до 15.01.2019р.) Основні публікації за напрямом: 1. Смирна О. В., Ізмайлова Н. В. Сучасний стан та проблеми формування капіталу українських підприємств в умовах кризових явищ. Ефективна економіка. 2022. № 1. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9904 (дата звернення: 29.01.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2022.1.92 (Index Copernicus (IC)) 2. Ізмайлова Н. В., Васильчук І. П., Смирна О. В. Підтримка стабільної діяльності підприємства під час активної фази епідемічних явищ в Україні. Ефективна економіка. 2021. № 12. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9742 (дата звернення: 29.01.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-</p>

						<p>2021.12.91 (Index Copernicus (IC))</p> <p>3. Ізмайлова Н. В. Передумови та перші наслідки впливу коронакризи на рентабельність гірничо-видобувних підприємств. Ефективна економіка. 2020. № 12. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8434 (дата звернення: 05.04.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.12.99 (Index Copernicus (IC)).</p> <p>4. Ізмайлова Н. В. Фінансові аспекти підвищення економічної ефективності гірничо-видобувних підприємств в сучасних умовах. Ефективна економіка. 2019. № 12. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7499 (Index Copernicus (IC)).</p>
400631	Шокотько Людмила Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2012, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика</p>	46	<p>ОК09. Управління базами даних</p> <p>Підпункти 4), 12), 19), 20) пункту 30 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Шокотько Л. М. Квантові індикатори-передвісники кризових явищ на корельованих фінансових ринках/ Л. М. Шокотько // Моніторинг, моделювання та менеджмент емерджентної економіки: зб. наук. праць Сьомої Міжнародної конф. 23–25 травня 2018 р. Одеса – Черкаси: видавець Вовчок О.Ю., 2018. – С.262-266 URI: http://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2868</p> <p>2. Шокотько Л. М. Формалізація впливу інформаційного поля на виникнення квантової когерентності фінансових ринків / Л. М. Шокотько // зб. наук. праць VI Міжнародної науково-практич. конференції: Черкаси-Одеса, 24-26 травня, 2017 р. – Черкаси: видавець О.Вовчок, 2017. – С.346-348 URI: http://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/0564/1267</p>
361425	Кулішов	Професор,	Навчально-	Диплом	48	ОК08. Підпункти 1), 3), 4),

Володимир Васильович	Основне місце роботи	науковий економічний інститут	<p>доктора наук ДД 001796, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ЭК 025204, виданий 24.02.1988, Атестат доцента ДЦ 005365, виданий 20.05.1994, Атестат професора 12ПР 008968, виданий 21.11.2013</p>	Макроекономіка	<p>8), 10), 12), 19) пункту 30 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом: 1. Кулішов В.В., Пурій Г.В., Слусаренко К.В. Дослідження циклічних коливань еміграції з України // Бізнес Інформ. – Харків. – 2019. – №9, С. 36-42. https://www.business-inform.net/article/?year=2019&abstract=2019_9_0_36_42 Фахове видання, категорія «Б» (Index Copernicus) 2. Hushko S., Botelho, J. M., Maksymova, I., Slusarenko, K., Kulishov, V. Sustainable development of global mineral resources market in Industry 4.0 context //IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. – IOP Publishing, 2021. – Т. 628. – №. 1. DOI: 10.1088/1755- 1315/628/1/012025 (Scopus) 3. Botelho J. M., Mietule, I., Puriy, H., Maksymova, I., Kulishov, V. Economic diplomacy strategy for the recovery of the slowdown of globalization (slowbalization) //Journal of European Economy. – 2021. – Т. 20. – №. 2. – С. 246- 261. DOI: https://doi.org/10.35774/jee2021.02.246 Фахове видання, категорія «Б» (Index Copernicus) 4. Botelho J. M., Mietule, I., Hushko, S., Kulishov, V., Maksymova, I. Comparative advantages of international trade: the bilateral opportunities Portugal–Latvia, Portugal–Poland and Portugal–Ukraine //Journal of European Economy. – 2021. – Т. 20. – №. 1. – С. 93-126. DOI: https://doi.org/10.35774/jee2021.01.093 Фахове видання, категорія «Б» (Index Copernicus) 5. Hushko S., Botelho, J. M., Maksymova, I., Slusarenko, K., Kulishov, V. Sustainable development of global mineral resources market in Industry 4.0</p>
----------------------	----------------------	-------------------------------	--	----------------	---

						context // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. – IOP Publishing, 2021. – Т. 628. – №. 1. DOI: 10.1088/1755-1315/628/1/012025 (Scopus)
361394	Гончаренко Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління та бізнес освіти	Диплом кандидата наук КН 014946, виданий 26.05.1997, Атестат доцента ДЦ 001757, виданий 01.03.2001	30	ОК07. Українська мова професійного спрямування Підпункти 1), 4), 12), 14), 15), 20) пункту 30 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом: 1. Гончаренко О. Historical and cultural organs of the Cossack folklore of the Dnieper region. PNAP. SCIENTIFIC JOURNAL OF POLONIA UNIVERSITY PERIODYK NAUKOWY AKADEMII POLONIJNEJ. Czestochowa 2018. – 31 (2018). NP 6: 109-115. DOI: https://doi.org/10.23856/3110 Фахова реєстрація (категорія «Б») (Index Copernicus) 2. Гончаренко О. Соціокомунікативні особливості творчості козаків-бандуристів як прояв етнокультурної традиції українців // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна журналістика і гібридна війна: виклики, місія, перспективи» (Київ, 18 квітня, 2018 р.). – К., 2018. – С. 22-27. Збірник тну Published on Apr 30, 2018 DOI: https://issuu.com/gorla4/docs 3. Гончаренко О.М. Романтично-еротичний аспект українських народних пісень про козака-коханця. Philology, IX(73), Issue: 248, 2021Feb. Science and education a new dimension DOI: https://www.seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/fil_ix_248_23.pdf Фахова реєстрація (категорія «Б») (Index Copernicus) 4. Мельник Н. Г., Гончаренко О.М., Федоренко Дмитро Тимофійович // Українська фольклористична енциклопедія: У 2-х т. – Т. 2: М-Я / Упорядник, науковий редактор доктор

						<p>філологічних наук, професор М.К.Дмитренко. – К.: Вид-во «Сталь», 2020. – С. 512-514; https://umova.online/news-encyclopedia-2/</p> <p>5. Гончаренко О.М. Скрипка Василь Микитович // Українська фольклористична енциклопедія: У 2-х т. – Т. 2: М-Я / Упорядник, науковий редактор доктор філологічних наук, професор М.К.Дмитренко. – К.: Вид-во «Сталь», 2020. – С. 395-397. https://umova.online/news-encyclopedia-2/</p> <p>6. Гончаренко О.М. Українські козацькі звичаї на захист прав і свобод сучасної молоді. І Міжнародна спеціалізована наукова конференція «Сучасний педагог та теорія педагогіки, філологічні диспути та наука про мову». Матеріали конференцій МЦНД. DOI: https://doi.org/10.36074/mcnd-19.02.2021.pedphilol.13</p>	
361474	Радько Вікторія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий економічний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 064719, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 035219, виданий 31.05.2013</p>	21	ОКоб. Мікроекономіка	<p>Підпункти 3), 4), 12), 14) пункту 30 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Радько В.М Теоретичні концепції конкурентоспроможності в обґрунтуванні стратегії її забезпечення на інноваційній основі / В.М. Радько //Детермінанти інноваційного розвитку соціально-економічних систем [Текст]: [колективна монографія] / За заг. ред. д.е.н., проф. Храпкиної В.В.; ВНЗ «Київський університет ринкових відносин». - Вінниця: ПП «ТД»Едельвейс і К», 2017.-294с.-С.249-262. (вл.вн. - 0,7 др.арк.).</p> <p>2. Radko V. Modern tools fo revaluating of the company competitiveness resource based advantages / V. Radko, S. Matsyura, O. Nikolaichuk, E. Viskers. – Scientific Journal of Polonia University. – Czkoachowa:</p>

Wydawnic two Akademii Polonijnej w Czskstochowie, 2017. – № 5 – p. 76-81.

Провідне видання іноземної держави (Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, DOAJ, Crossref, WorldCat) ISBN 978-83-7542-168-2.

3. Радько В.М. Працевлаштування молоді на перше робоче місце в Україні/ С.І. Мацюра, В.М. Радько, М. Сапожникова // Економіка, облік та право: проблеми, тенденції та досягнення: зб. тез доповідей (м. Полтава, 21 грудня 2020 р.). – Полтава, 2020. – С. 100-102.

4. Радько В.М. Інтелектуальна праця як основа та умова функціонування інтелектуального капіталу та інтелектуальної власності / С.І. Мацюра, В.М. Радько, Т.М. Пестова //The 4th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” (November 11-13, 2020) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. p.699-710

5. Радько В.М. Тіньова економіка в сучасному економічному середовищі України / С.І. Мацюра С.І., В.М. Радько, М.С. Сапожникова // Інноваційний розвиток сучасної економіки: нові підходи та актуальні дослідження: зб. тез доповідей (м. Запоріжжя, 20-21 квітня 2021 р.). – Запоріжжя, 2021. – С. 17-19.

Підпункти 1), 4), 12), 14), 15), 20) пункту 30 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом:

1. Goncharenko O. Historical and cultural organs of the Cossack folklore of the Dnieper region. PNAP. SCIENTIFIC JOURNAL OF POLONIA UNIVERSITY PERIODYK NAUKOWY AKADEMII POLONIJNEJ. Czestochowa 2018. – 31

(2018). NP 6: 109-115.
DOI:
<https://doi.org/10.23856/3110> Фахова
реєстрація (категорія
«Б») (Index
Copernicus)

2. Гончаренко О.
Соціокомунікативні
особливості творчості
козаків-бандуристів
як прояв
етнокультурної
традиції українців //
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Сучасна
журналістика і
гібридна війна:
виклики, місія,
перспективи» (Київ,
18 квітня, 2018 р.). –
К., 2018. – С. 22-27.
Збірник тну Published
on Apr 30, 2018 DOI:
<https://issuu.com/gorla4/docs>

3. Гончаренко О.М.
Романтично-
ерогічний аспект
українських народних
пісень про козака-
коханця. Philology,
IX(73), Issue: 248,
2021Feb. Science and
education a new
dimension DOI:
https://www.seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/fil_ix_248_23.pdf Фахова
реєстрація (категорія
«Б») (Index
Copernicus)

4. Мельник Н. Г.,
Гончаренко О.М.
Федоренко Дмитро
Тимофійович //
Українська
фольклористична
енциклопедія: У 2-х т.
– Т. 2: М-Я /
Упорядник, науковий
редактор доктор
філологічних наук,
професор
М.К.Дмитренко. – К.:
Вид-во «Сталь», 2020.
– С. 512-
514; <https://umova.online/news-encyclopedia-2/>

5. Гончаренко О.М.
Скрипка Василь
Микитович //
Українська
фольклористична
енциклопедія: У 2-х т.
– Т. 2: М-Я /
Упорядник, науковий
редактор доктор
філологічних наук,
професор
М.К.Дмитренко. –
К.: Вид-во «Сталь»,
2020. – С. 395-397.
<https://umova.online/news-encyclopedia-2/>

6. Гончаренко О.М.
Українські козацькі

							звичаї на захист прав і свобод сучасної молоді. І Міжнародна спеціалізована наукова конференція «Сучасний педагог та теорія педагогіки, філологічні диспути та наука про мову». Матеріали конференцій МЦНД. DOI: https://doi.org/10.36074/mcnd-19.02.2021.pedphilol.13
400440	Лисенко Юлія Ігорівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2019, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення	1	ОК05. Бізнес-інформатика	Стаж педагогічної діяльності менше трьох років
361508	Чижикова Ольга Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління та бізнес освіти	Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)	15	ОК04. Іноземна мова	Підпункти 1), 4), 5), 12) пункту 30 Ліцензійних умов (Перебування у декретній відпустці з 17.11.2014р до 24.03.2019р.) Основні публікації за напрямом: 1. Chyzhykova O.V. Provision of Constructive Feedback by Means Of Information Technologies in the Process of Foreign Language Competence Development of Students of Economic Specialties. Інформаційні технології і засоби навчання. 2021. № 2(82). С. 231–242. ISSN: 2076-8184. Web of Science (ESCI) Електронне наукове фахове видання (категорія «А»).

DOI:
10.33407/itlt.v82i2.399
9. URL :
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3999>
2. Chyzhykova O.V. The Role of Collaborative Learning in Teaching Foreign Languages to Non-Linguistic Students. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; [гол. ред. О.І. Безлюдний]. Умань : Візаві, 2021. Вип. 1. С. 113-119. Фахове видання (категорія «Б»). Index Copernicus, CrossRef, Google Scholar.
DOI:
<https://doi.org/10.31499/2307-4906.1.2021.228727>
URL:
<http://znp.udpu.edu.ua/article/view/228727>
3. Chyzhykova O.V. Development of Professional Communicative Competence of Future Lawyers in the Process of Teaching English. Міжнародний філологічний часопис. 2021. Вип. 12 (2). С. 121-125 DOI:
<http://dx.doi.org/10.31548/philolog2021.02.121>
URL:
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/15022>
Фахове видання (категорія «Б»). Index Copernicus
4. Chizhikova O. V. Realization of didactic principles of students' creative abilities development in the process of foreign language learning. The European Journal of Humanities and Social Sciences. Vienna : Premier Publishing s.r.o. 2019. №1. P. 89–92. Index Copernicus.
URL:
http://ppublishing.org/upload/iblock/1e8/EJH-1_2019.pdf
5. Чижикова О. В. Інтерактивні методи навчання у процесі іншомовної підготовки студентів юридичних спеціальностей.

						<p>Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. Вип.174. С. 224–227. Фахове видання Index Copernicus. URL: https://www.cuspu.edu.ua/ua/arkhiv-publikatsii/568-general-information/naukovi-chasopysy-tdpu/pedahohichni-nauky/publikatsii/10609-interaktyvni-metody-navchannya-u-protsesi-inshomovnoyi-pidhotovky-studentiv-yurydychnykh-spetsialnostey 6. Чижикова О. В. Сучасні підходи до навчання студентів-правознавців у закладах вищої освіти. Освітологічний дискурс. 2019. № 1-2 (24-25). С. 161–175. Фахове видання DOI: https://doi.org/10.28925/2312-5829.2019.1-2.161175 URL : https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/574</p>	
409506	Орлова Ольга Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління та бізнес освіти	<p>Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська та німецька мови, Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 045663, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028277, виданий 10.11.2011</p>	24	ОК04. Іноземна мова	<p>Підпункти 1), 3), 4), 7), 14), 19) пункту 30 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом: 1. О.І. Orlova Formation of Market Values in the Development of Modern Theatrical Art / O.I. Orlova // Соціологічні студії. Науково-практичний журнал. № 2(9). Луцьк, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2016. – С.21-25. (Фахове видання). 2. О.І. Orlova Festivals and relaxation potential theater as event management tool of modern leisure industry / O.I. Orlova // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Вип.-74. Запоріжжя, КПУ, 2017.-С.170-178. (Фахове видання). 3. О.І. Orlova Virtual symbols of the internet space and its impact on the development of the modern theater / O.I.</p>

						<p>Orlova // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Вип.-76. Запоріжжя, КПУ, 2017.-С.74-80. (Фахове видання).</p> <p>4. O.I. Orlova Modern technologies of manipulation as instrument of change of political reality are in Ukraine / O. Orlova // Periodyk naukowy Akademii Polonijnej. – Częstochowa: Akademia Polonijna w Częstochowie, 2018. – 29 (№4). – S. 59–65. Наукове закордонне видання, міжнародні системи наукового цитування Index Copernicus International (Республіка Польща).</p> <p>5. Orlova Olha. New theater technologies in the context of the development of the modern leisure industry / Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Вип.-82. Запоріжжя, 2019. - С. 128-137 (Фахове видання).</p> <p>6. Orlova O., Vedenieiev V., Orlov V., Poliakova V., Sadovenko M. Socio-Economic Conditions for the Application of Event Technologies in Public Policy and Management // Rezekne. – Volume VI. – Rezekne: Academy of Technologies, 2019. P.454-465. Наукове закордонне видання, міжнародні системи наукового цитування, Latvia, WEB OF SCIENCE.</p>	
361382	Астаф`єв Олександр Юлійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 116230, виданий 05.10.1988, Атестат доцента ДЦАР 001022, виданий 14.04.1995	48	ОКОЗ. Вища математика	<p>Підпункти 4), 12), 19), 20) пункту 30 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом: O. Astafiev, I. Zelinska, H. Andrusiv, U. Fedorovych, I. Khvostina. Rational resource in the context of forming a model of using fuel and energy resources expenditure. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 628 (2021) 012003 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/628/1/012003/meta</p>

361422	Кондратюк Ольга Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий економічний інститут	Диплом кандидата наук ДК 051038, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028496, виданий 10.11.2011	17	ОК10. Бухгалтерські й облік	<p>Підпункти 1),4),12),19),20) пункту 30 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Kondratyuk O., Maksimova A., Rudenko, O. Ecological tax as an economic tool for environmental policy in Ukraine. Scientific Journal of Polonia University, 27(2), 2018, s. 61-71. – URL: https://www.semanticscholar.org/paper/ECOLOGICAL-TAX-AS-AN-ECONOMIC-TOOL-FOR-POLICY-IN-Maksimova-Rudenko/ee4176d65c0a0994bdofec04a259c5c0335f1557 (Index Copernicus).</p> <p>2. Кондратюк О. М., Руденко О. В., Облік основних засобів за мсфз в умовах національної системи оподаткування. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2018. № 2. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6108 (дата звернення: 01.12.2020). (фаховий журнал категорії «Б», Index Copernicus).</p> <p>3. Кондратюк О. М., Руденко О. В., Екологічна та облікова політики в управлінні промисловим підприємством. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2019. № 6. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7108. DOI: 10.32702/2307-2105- 2019.6.36 (фаховий журнал категорії «Б», Index Copernicus).</p> <p>4. Кондратюк О. М., Руденко О. В., Горєва А. С. Соціальна відповідальність бізнесу: сутність, обліковий аспект та нефінансова звітність Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2020. № 11. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8385. DOI: 10.32702/2307-2105- 2020.11.102 (фаховий журнал категорії «Б», Index Copernicus).</p>
--------	----------------------------------	---------------------------------------	---	---	----	-----------------------------------	---

						<p>5. Кондратюк О. М., Руденко О. В., Чернобровкіна А. Є. Можливості та перспективи використання штучного інтелекту в аудиті. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2021. №1. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8520. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.1.89 (фаховий журнал категорії «Б», Index Copernicus).</p> <p>6. Olha Kondratiuk, Ruslan Dutchak, Olena Rudenko, Andrii Shaikan, Elizaveta Shubenko. Internal Audit of Cybercrimes in Information Technologies of Enterprises Accounting. SHS Web Conf. Volume 100, 2021. IV International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence – 2021» (ISCSAI 2021). – URL: doi.org/10.1051/shsconf/202110001006. (Compendex (Engineering Village), индекс цитування матеріалів конференцій (Web of Science), DOAJ, EBSCO (EBSCO Discovery Service), Google Scholar, Inspec, Scopus)</p>
361393	Голікова Катерина Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий економічний інститут	<p>Диплом бакалавра, Приватний навчальний заклад "Інститут ділового адміністрування", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Інститут ділового адміністрування", рік закінчення: 2017, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук</p>	6	<p>ОК02. Основи економічної науки</p> <p>ідпункти 4), 5), 12), 19) пункту 30 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом: 1. Holikova K.P. Modern socio-demographic trends affecting the business sector of the economies of Latvia and Ukraine / Mietule I., Maksymova I.I., Holikova K.P. // Society.Integration. Educatoin. Proceedings of the International Scientific Conference. - Rezhne Academy of Technologies, 2018. - vol. VI. - p. 304-311 DOI: http://dx.doi.org/10.17770/sie2018vol1.3254 2. Holikova K.P. Key trends in the development of marketplaces as a trigger for the transformation of global business / Mietule I., Maksymova I.I., Holikova K.P. //</p>

				<p>ДК 045812, виданий 01.02.2018</p>		<p>Society.Integration. Educatoion. Proceedings of the International Scientific Conference. - Rezehne Academy of Technologies, 2019. - vol. VI. - p. 374-386 3. Holikova K.P. Sustainable Development Indicators Under Analysis of European Union Member States and Ukraine / Holikova K., Maksymova I., Matsyura S., Radko V., Rudenko N., Zhukova D. // Proceedings of the III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC- SAI 2020)., 2020. – vol. 129. - pp. 215-221 https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.027 4. Holikova K.P. Criteria Evaluation of the Results of the Implementation of the Business Process Automation System / Holikova K., Maksymova I., Matsyura S., Radko V., Rudenko N., Zhukova D. // IV International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence – 2021” (ISCSAI 2021)., 2021. vol. 100.https://doi.org/10.1051/shsconf/202110001019 5. Holikova K.P. Perfecting of mathematical tools for forecasting the country development vectors on the basis of economic and demographic parameters system analysis / ProvolotskaO., Voloshyna S., NieizviestnaO., Holikova K. // Periodicals of Engineering and Natural Sciences, 2019.- Vol. 7, No. 2. - p.509-521 6. Голікова К., Петрушина С. Оцінювання взаємозв'язку тонізації економіки та інфляційних процесів в Україні. Галицький економічний вісник. - 2021. - Том 69. № 2. - С. 44-49.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРО5. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств, банків та страхових компаній та розробляти методи захисту. ПРО6. Розуміти специфіку фінансових відносин у виробничій і невиробничій сферах.</i></p>	□	ОК16. Податкова система	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)	Поточний контроль: усне опитування; перевірка індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль – Екзамен у тестовій формі
		ОК14. Страхування	Лекції, тестування, індивідуальні творчі завдання, дискусії, презентації, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, робота в системі страхового калькулятора провідних страхових компаній	Оцінка розміру ризику, обчислення страхових премій в ризиковому страхуванні і страхування життя (індивідуальні завдання). Розробка індивідуальних страхових програм з ризикового страхування та страхування життя в страхових калькуляторах
		ОК17. Інвестування	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, розв'язання задач, обговорення кейсів)	Поточний контроль: перевірка засвоєних знань, результатів розв'язання задач, виконаних модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань в межах самостійної роботи. Підсумковий контроль – Екзамен у тестовій формі.
		ОК13. Фінанси підприємств	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)	Поточний контроль: перевірка індивідуальних завдань, контрольна робота. Курсова робота. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі.
<p><i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i></p>	□	ОК02. Основи економічної науки	Лекції, тестування, індивідуальні творчі завдання, дискусії, презентації, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: перевірка індивідуальних завдань, контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі .
		ОК06. Мікроекономіка	Лекції, тестування, індивідуальні творчі завдання, дискусії, презентації, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Оцінювання протягом семестру проводиться у формі опитувань за теоретичними питаннями, перевірки письмових контрольних робіт, оцінки виконання індивідуальних завдань
		ОК08. Макроекономіка	Традиційні лекції; лекції-візуалізації, online-лекція, самостійна робота, метод дистанційного навчання (Moodle), консультації, тренінговий метод	Оцінювання протягом семестру проводиться у формі письмових опитувань (тестувань), перевірки письмових робіт; оцінювання колективних дискусій
		ОК12. Гроші та кредит	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні	Поточний контроль: перевірка результатів розв'язання задач, перевірка комплексної індивідуальної

			(спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)	роботи, опитування під час практичних занять, перевірка модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі
		ОК11. Фінанси	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)	Поточний контроль: перевірка результатів розв'язання задач, перевірка комплексної індивідуальної роботи, опитування під час практичних занять, перевірка модульної контрольної роботи. Курсова робота як складова самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі
<i>ПРО2. Розуміти місце і значення інформації фінансово-економічного характеру та обробляти її з застосуванням сучасних цифрових та інформаційних технологій.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК01. Програмування на Python	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; лабораторні роботи (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль - опитування, тестування, захист лабораторних робіт.
		ОК05. Бізнес-інформатика	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; лабораторні роботи (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль - опитування, тестування, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль – екзамен у тестовій формі
		ОК09. Управління базами даних	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; лабораторні роботи (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль - опитування, тестування, захист лабораторних робіт.
		ОК03. Вища математика	Лекції з використанням презентацій, практичні заняття з використанням дистанційних та інтерактивних технологій.	Поточний контроль: усне опитування; перевірка індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль – екзамен у тестовій формі.
		ОК16. Податкова система	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація,	Поточний контроль: усне опитування; перевірка індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль –

			демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)	екзамен у тестовій формі.
		ОК17. Інвестування	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, розв'язання задач, обговорення кейсів)	Поточний контроль: перевірка засвоєних знань, результатів розв'язання задач, виконаних модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань в межах самостійної роботи. Підсумковий контроль – екзамен у тестовій формі.
		ОК14. Страхування	Лекції, тестування, індивідуальні творчі завдання, дискусії, презентації, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, робота в системі страхового калькулятора провідних страхових компаній	Оцінка розміру ризику, обчислення страхових премій в ризиковому страхуванні і страхування життя (індивідуальні завдання). Розробка індивідуальних страхових програм з ризикового страхування та страхування життя в страхових калькуляторах
		ОК12. Гроші та кредит	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)	Поточний контроль: перевірка результатів розв'язання задач, перевірка комплексної індивідуальної роботи, опитування під час практичних занять, перевірка модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі
		ОК11. Фінанси	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)	Поточний контроль: перевірка результатів розв'язання задач, перевірка комплексної індивідуальної роботи, опитування під час практичних занять, перевірка модульної контрольної роботи. Курсова робота як складова самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі
<i>ПРОЗ. Визначати сутність об'єктів, категорій, процедур, інструментів грошового обігу і кредиту.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК12. Гроші та кредит	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)	Поточний контроль: перевірка результатів розв'язання задач, перевірка комплексної індивідуальної роботи, опитування під час практичних занять, перевірка модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі
		ОК11. Фінанси	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)	Поточний контроль: перевірка результатів розв'язання задач, перевірка комплексної індивідуальної роботи, опитування під час практичних занять, перевірка модульної контрольної роботи. Курсова робота як складова самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі
		ОК13. Фінанси підприємств	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних	Поточний контроль: перевірка індивідуальних завдань, контрольна робота. Курсова робота. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі.

			завдань, вирішення кейсів)	
		ОК15. Банківська справа	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, розв'язання задач, обговорення ситуації)	Поточний контроль: перевірка засвоєних знань шляхом індивідуального та колективного обговорення, результатів розв'язання задач, виконаних модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань в межах самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі
<i>ПРО4. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК10. Бухгалтерський облік	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: перевірка індивідуальних завдань, контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі.
		ОК13. Фінанси підприємств	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)	Поточний контроль: перевірка індивідуальних завдань, контрольна робота. Курсова робота. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі.
		ОК16. Податкова система	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)	Поточний контроль: усне опитування; перевірка індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль – Екзамен у тестовій формі.
		ОК12. Гроші та кредит	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)	Поточний контроль: перевірка результатів розв'язання задач, перевірка комплексної індивідуальної роботи, опитування під час практичних занять, перевірка модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі
		ОК11. Фінанси	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)	Поточний контроль: перевірка результатів розв'язання задач, перевірка комплексної індивідуальної роботи, опитування під час практичних занять, перевірка модульної контрольної роботи. Курсова робота як складова самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі
<i>ПР14. Враховувати масштаби і специфіку діяльності суб'єктів господарювання при виконанні професійних задач.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК13. Фінанси підприємств	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)	Поточний контроль: перевірка індивідуальних завдань, контрольна робота. Курсова робота. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі.
		ОК17. Інвестування	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, розв'язання задач, обговорення кейсів)	Поточний контроль: перевірка засвоєних знань, результатів розв'язання задач, виконаних модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань в межах самостійної роботи. Підсумковий контроль – екзамен у тестовій формі.

		ОК14. Страхування	Лекції, тестування, індивідуальні творчі завдання, дискусії, презентації, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, робота в системі страхового калькулятора провідних страхових компаній	Оцінка розміру ризику, обчислення страхових премій в ризиковому страхуванні і страхування життя (індивідуальні завдання). Розробка індивідуальних страхових програм з ризикового страхування та страхування життя в страхових калькуляторах
		ОК18. Практика	Практико-орієнтоване навчання передбачає виконання звіту про проходження практики.	Оцінювання проводиться у формі зустрічі та опитування під час виконання практики з кураторами та усні коментарі за його результатами, консультації куратора в процесі виконання розділів звіту, своєчасне виконання звіту з виробничої практики
		ОК19_Атестаційний екзамен	Автоматизоване екзаменаційне тестування	Оцінювання проводиться у формі виконання автоматизованого тестового завдання
ПРО7. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.	<input type="checkbox"/>	ОК11. Фінанси	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)	Поточний контроль: перевірка результатів розв'язання задач, перевірка комплексної індивідуальної роботи, опитування під час практичних занять, перевірка модульної контрольної роботи. Курсова робота як складова самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі
		ОК12. Гроші та кредит	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)	Поточний контроль: перевірка результатів розв'язання задач, перевірка комплексної індивідуальної роботи, опитування під час практичних занять, перевірка модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі
		ОК17. Інвестування	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, розв'язання задач, обговорення кейсів)	Поточний контроль: перевірка засвоєних знань, результатів розв'язання задач, виконаних модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань в межах самостійної роботи. Підсумковий контроль – Екзамен у тестовій формі.
		ОК16. Податкова система	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)	Поточний контроль: усне опитування; перевірка індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль – екзамен у тестовій формі.
		ОК13. Фінанси підприємств	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)	Поточний контроль: перевірка індивідуальних завдань, контрольна робота. Курсова робота. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі .

		ОК15. Банківська справа	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, розв'язання задач, обговорення ситуації)	Поточний контроль: перевірка засвоєних знань шляхом індивідуального та колективного обговорення, результатів розв'язання задач, виконаних модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань в межах самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі
<i>ПРО8. Розуміти процеси, що відбуваються в системі державних фінансів та її окремих ланках.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК16. Податкова система	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)	Поточний контроль: усне опитування; перевірка індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль – екзамен у тестовій формі.
		ОК14. Страхування	Лекції, тестування, індивідуальні творчі завдання, дискусії, презентації, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, робота в системі страхового калькулятора провідних страхових компаній	Оцінка розміру ризику, обчислення страхових премій в ризиковому страхуванні і страхування життя (індивідуальні завдання). Розробка індивідуальних страхових програм з ризикового страхування та страхування життя в страхових калькуляторах
		ОК11. Фінанси	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)	Поточний контроль: перевірка результатів розв'язання задач, перевірка комплексної індивідуальної роботи, опитування під час практичних занять, перевірка модульної контрольної роботи. Курсова робота як складова самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі
		ОК12. Гроші та кредит	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)	Поточний контроль: перевірка результатів розв'язання задач, перевірка комплексної індивідуальної роботи, опитування під час практичних занять, перевірка модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі
<i>ПРО9. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК19_Атестаційний екзамен	Автоматизоване екзаменаційне тестування	Оцінювання проводиться у формі виконання автоматизованого тестового завдання
		ОК18. Практика	Практико-орієнтоване навчання передбачає виконання звіту про проходження практики.	Оцінювання проводиться у формі зустрічі та опитування під час виконання практики з кураторами та усні коментарі за його результатами, консультації куратора в процесі виконання розділів звіту, своєчасне виконання звіту з виробничої практики
		ОК13. Фінанси підприємств	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні	Поточний контроль: перевірка індивідуальних завдань, контрольна робота. Курсова робота. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі.

<p><i>ПР10. Проводити фінансові обчислення в сфері фінансів, банківської справи та страхування з застосуванням спеціалізованих інформаційних систем, сучасних фінансових технологій та програмних продуктів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК15. Банківська справа</p>	<p>(різні види практичних завдань, вирішення кейсів) Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, розв'язання задач, обговорення ситуації)</p>	<p>Поточний контроль: перевірка засвоєних знань шляхом індивідуального та колективного обговорення, результатів розв'язання задач, виконаних модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань в межах самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі</p>
		<p>ОК13. Фінанси підприємств</p>	<p>Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)</p>	<p>Поточний контроль: перевірка індивідуальних завдань, контрольна робота. Курсова робота. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі.</p>
		<p>ОК17. Інвестування</p>	<p>Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, розв'язання задач, обговорення кейсів)</p>	<p>Поточний контроль: перевірка засвоєних знань, результатів розв'язання задач, виконаних модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань в межах самостійної роботи. Підсумковий контроль – Екзамен у тестовій формі.</p>
		<p>ОК12. Гроші та кредит</p>	<p>Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)</p>	<p>Поточний контроль: перевірка результатів розв'язання задач, перевірка комплексної індивідуальної роботи, опитування під час практичних занять, перевірка модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі</p>
		<p>ОК11. Фінанси</p>	<p>Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)</p>	<p>Поточний контроль: перевірка результатів розв'язання задач, перевірка комплексної індивідуальної роботи, опитування під час практичних занять, перевірка модульної контрольної роботи. Курсова робота як складова самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі</p>
<p><i>ПР11. Розуміти зміст основних банківських операцій та механізм функціонування сучасного комерційного банку.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК15. Банківська справа</p>	<p>Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, розв'язання задач, обговорення ситуації)</p>	<p>Поточний контроль: перевірка засвоєних знань шляхом індивідуального та колективного обговорення, результатів розв'язання задач, виконаних модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань в межах самостійної роботи. Підсумковий контроль – Екзамен у тестовій формі.</p>
		<p>ОК12. Гроші та кредит</p>	<p>Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)</p>	<p>Поточний контроль: перевірка результатів розв'язання задач, перевірка комплексної індивідуальної роботи, опитування під час практичних занять, перевірка модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі</p>

		ОК11. Фінанси	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)	Поточний контроль: перевірка результатів розв'язання задач, перевірка комплексної індивідуальної роботи, опитування під час практичних занять, перевірка модульної контрольної роботи. Курсова робота як складова самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі
<i>ПР12. Знати на високому рівні державну мову, а іноземну мову на рівні необхідному для виконання професійних завдань на первинних посадах в фінансовій сфері.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК04. Іноземна мова	Практичні заняття, підготовка есе, презентацій, дискусія, виконання ситуаційних вправ, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, самостійна робота, метод дистанційного навчання (Moodle), консультації.	Поточний контроль: усне опитування, тести з аудіювання, завдання для перевірки усного мовлення, тести з читання, лексико-граматичні тести, виконання індивідуальних дослідницьких завдань, завдань для перевірки писемного мовлення, контрольні роботи. Підсумковий контроль: екзамен, серед завдань якого – завдання з читання, завдання для перевірки писемного мовлення (переклад речень), бесіда на задану тему.
		ОК07. Українська мова професійного спрямування	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль: опитування, експрес-контроль, презентації, комп'ютерне тестування тощо.
<i>ПР13. Вміти працювати автономно і в професійній команді, формувати комунікації для вирішення професійних завдань.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК07. Українська мова професійного спрямування	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Поточний контроль: опитування, експрес-контроль, презентації, комп'ютерне тестування тощо.
		ОК15. Банківська справа	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, розв'язання задач, обговорення кейсів)	Поточний контроль: перевірка засвоєних знань шляхом індивідуального та колективного обговорення, результатів розв'язання задач, виконаних модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань в межах самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі
		ОК16. Податкова система	Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів)	Поточний контроль: усне опитування; перевірка індивідуальних самостійних завдань. Підсумковий контроль – екзамен у тестовій формі.
		ОК14. Страхування	Лекції, тестування, індивідуальні творчі завдання, дискусії, презентації, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, робота в системі страхового калькулятора провідних страхових компаній	Оцінка розміру ризику, обчислення страхових премій в ризиковому страхуванні і страхування життя (індивідуальні завдання). Розробка індивідуальних страхових програм з ризикового страхування та страхування життя в страхових калькуляторах