

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет економіки і технологій
Освітня програма	47977 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	5707
Повна назва ЗВО	Державний університет економіки і технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	43684645
ПІБ керівника ЗВО	Шайкан Андрій Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	duet.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5707>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47977
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра обліку і оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: іноземних та ділової української мов; міжнародної економіки; управління бізнесом; фінансів, банківської справи та страхування; економіки та підприємництва; правового регулювання економіки; інформатики і прикладного програмного забезпечення; соціально-гуманітарних наук; інформаційних технологій і моделювання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Кривий Ріг, вул. Медична, 16
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	361422
ПІБ гаранта ОП	Кондратюк Ольга Михайлівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kondratyuk_om@duet.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-507-03-33
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	2 р. 0 міс.
очна денна	2 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Облік і оподаткування» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій (у редакції постанови КМУ від 12 червня 2019 р. №509), «Про затвердження ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187 (у редакції постанови КМУ від 10.05.2018 р. №347).

ОП розроблено у 2019 р. проектною групою кафедри обліку і оподаткування Криворізького економічного інституту ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2019/071mol_bac.pdf) у такому складі: Кондратюк Ольга Михайлівна, к.е.н, доцент кафедри обліку і оподаткування, Руденко Олена Віталіївна, к.е.н, доцент кафедри обліку і оподаткування, зав кафедри обліку і оподаткування, Бондаренко Тетяна Юріївна, к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування. На час розробки ОП в університеті був відсутній досвід підготовки здобувачів за початковим рівнем (коротким циклом) вищої освіти. Дана ОП була впроваджена в якості експерименту, вивчення досвіду українських ЗВО з підготовки фахівців з обліку і оподаткування та потреб ринку праці. Роботодавці регіону вказали на попит таких фахівців. На етапі розробки ОП були отримані рецензії потенційних роботодавців (Лук'янова О. М., директора ТОВ Аудиторська фірма «Перспектива Плюс»; Гаврилюк В.Ю., директор ПП «Строй-Арсенал»). Рецензентами надано позитивну оцінку змісту та структурі ОП.

У зв'язку з реорганізацією ЗВО у 2020 р., ОП була перезатверджена Вченою радою ДУЕТ та введена в дію Наказом в.о. ректора №30 від 25.02.2021 р. (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2021/071_mb.pdf).

Перший набір на ОП відбувся у 2020 році. У січні 2021 р. відбулися зміни кадрового складу, що стало причиною внесення змін до складу проектної групи ОП, (протокол кафедри від 20.01.2021 р. №5, Наказ в.о. ректора https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/pg/Проектна_група_071_%28МБ%29.pdf). До складу проектної групи увійшли: Дутчак Руслан Романович, к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування, Кондратюк Ольга Михайлівна, к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування; Руденко Олена Віталіївна, к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування, в.о. зав. кафедри обліку і оподаткування. Навчальний план за ОП був розроблений за погодженням з гарантом та усіма кафедрами, які задіяні на ОП, затверджений Вченою Радою Університету та введений в дію наказом в.о. ректора (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/np/2020/071_mb_d_20.pdf).

У червні 2021 р. ОП була актуалізована. Необхідність обґрунтована запитом роботодавців і студентів у додаткових компетентностях випускників ОП для роботи в сучасному цифровому середовищі. Оновлена редакція ОП підтримана під час обговорення із роботодавцями та здобувачами освіти (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/709>), затверджена Вченою радою ДУЕТ (протокол №12 від 25.06.2021 р.) та введена в дію Наказом в.о. ректора (№ 98 від 25.06.2021 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	13	11	2	0	0
2 курс	2020 - 2021	3	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	47977 Облік і оподаткування
перший (бакалаврський) рівень	47960 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	47972 Облік і оподаткування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	24557	13111
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	19878	8432
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4679	3667
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_071_mb.pdf</i>	ofJ6wVV6EN/4khtpaMJgk76bORb8QUXnsucPmT6DsBI= =
Навчальний план за ОП	<i>НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН_2021-2023.pdf</i>	1DnSe3n9EuTu4WMhmygOjyoT5K+ZGmBJHvIWR7nWx xCQ= =
Навчальний план за ОП	<i>навч. план ЗВ - 21.pdf</i>	iKkTKvkIrozMrmMdHfCQdeL3qU2WgFAV5F4lPm9E1gI = =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_Кравець.pdf</i>	R+LiEqJxoL+a8LKjnmXzVh3pAVvvUn4N7g8vOHv4eGg = =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Кічапова.pdf</i>	rmSWn99cVUbog7PTPpOU44zbBt+ZcjNiHTJ6yP4QTjY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_Котенко.pdf</i>	pSPV8ou7OTcSE3KXC4JnOjBv+Iln5SoyKF6c/JfMHs4= =

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

ОП спрямована на формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у сфері обліку і оподаткування, достатніх для рішення типових спеціалізованих завдань у цифровому середовищі на первинних посадах за спеціальністю «Облік і оподаткування» із широким доступом до ринку працевлаштування та зацікавленістю у подальшому навчанні.

Особливість програми полягає у тому, що вона орієнтована на регіональні потреби та характеризується багатопрофільністю підготовки фахівців для роботи в цифровому середовищі (бухгалтерів, бухгалтерів-програмістів, контролерів, податкових інспекторів, статистиків-обліковців, організаторів діловодства в бухгалтерії, підприємств), формує фахівців з новим перспективним способом мислення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

На момент розроблення ОП Облік і оподаткування, її цілі та положення в повній мірі відображали стратегію розвитку КЕІ ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана». Після реорганізації і створення Державного університету економіки і технологій (ДУЕТ), цілі ОП знайшли своє відображення у відповідній місії та стратегії розвитку Навчально-наукового економічного інституту ДУЕТ на 2021-2023 рр.

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/260/strat_nnei.pdf) та Стратегії інтернаціоналізації Державного університету економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/260/strat_int.pdf).

Акцент зроблено на підготовці фахівців відповідно до університетських принципів (автономність, свобода, гуманізм, толерантність), стратегічних завдань (забезпечення підготовки фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань практичного спрямування, творчих, кваліфікованих і конкурентоспроможних кадрів, креативних фахівців для підприємств регіону і України).

Мета ОП орієнтована на зацікавленість у навчанні, постійному розвитку та прагненні досконалості, що відповідає корпоративним цінностям і етичним орієнтирам, викладених у Кодексі честі та корпоративної етики ДУЕТ (<https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/244/kodex.pdf>).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів враховуються таким чином: передбачається досягнення мети навчання – готовність до працевлаштування, забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю Облік і оподаткування, що полягає в оволодінні знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення професійної діяльності у сфері обліку і оподаткування. Програмні результати навчання відповідають основним вітчизняним критеріям підготовки фахівця у сфері обліку і оподаткування.

В обговоренні нової редакції ОП прийняли участь здобувачі початкового рівня (короткий цикл) Котенко К, Панченко Л. За результатами спілкування були сформульовані рекомендації щодо наближення навчального процесу до реальних умов роботи, наповненні ОП компонентами, які б посилили професійні компетенції діджитал-складовою. До обговорення ОП залучаються члени студентського самоврядування, які активно приймають участь в обговоренні ОП на Вченій раді ННІІ задля належного забезпечення якості освіти за спеціальністю.

- роботодавці

Інтереси роботодавців щодо підготовки фахівців, які зможуть після здобуття кваліфікації молодшого бакалавра надавати професійні послуги самостійно та будуть прагнути продовжувати навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти приймаються до уваги. При обговоренні нової редакції ОП у квітні 2021 р.

(<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/709>), висловлені роботодавцями пропозиції були враховані.

Важливий внесок роботодавців – підтвердження актуальності ОП на основі власних спостережень стану підготовки фахівців (рецензії відгуки на оновлену редакцію ОП Кравець О.Л., головного бухгалтера ТОВ «Будтехекспертиза», Кічапової Т.А., головного бухгалтера ТОВ «НК Газсервіс»).

Проектна група з метою якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців з урахуванням вимог сучасного ринку праці та потреб роботодавців, орієнтована на постійне обговорення змісту ОП та напрямів його вдосконалення з роботодавцями та студентами, для цього використовується майданчик Центру експертизи у гірничо-металургійній галузі (<https://www.duet.edu.ua/ua/centr/cegmg/content/4>).

- академічна спільнота

На етапі розробки і оновлення ОП були враховані інтереси академічної спільноти у формулюванні цілей та результатів навчання шляхом обговорення з науково-педагогічними працівниками, задіяними на ОП, шляхом особистого спілкування гаранта ОП, членів проектної групи та ННП під час розробки та погодження силабусів/робочих програм навчальних дисциплін, на методичних семінарах кафедри та науково-практичних конференціях. Проводилися консультації з колегами інших ЗВО України, зокрема з ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана», враховано досвід колег з випуску молодших спеціалістів Індустріального коледжу ДВНЗ «Криворізький національний університет», Криворізького фахового коледжу економіки та управління ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

- інші стейкхолдери

До інших груп стейкхолдерів увійшли громадські організації «Криворізька фундація майбутнього», «Рух без меж», ГО «Об'єднання Відповідальних Громадян», БФ «Шелтер Плюс», з якими ДУЕТ підписав меморандуми про співпрацю в рамках проектів та програм, спрямованих на забезпечення доступу до закладів освіти людей з особливими освітніми потребами. Залучення стейкхолдерів відбулося шляхом презентації і обговорення компонентів оновленої ОП з метою надання можливості отримання освіти особами з особливими освітніми потребами, у відповідності з положеннями Національної стратегії розвитку інклюзивної освіти на 2021 - 2031 рр. (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/846>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз тенденцій розвитку спеціальності на ринку праці для ОП проводився шляхом збору думки роботодавців, викладачів та науковців, моніторингу сайтів пошуку роботи, прогнозів незалежних професійних організацій. Тенденції розвитку спеціальності полягають у використанні ІТ в обліку і оподаткуванні, які здатні творчо мислити, самостійно здійснювати облік господарських операцій, проектувати моделі оподаткування підприємства, володіти навиками програмування, працювати в команді, постійно навчатися.

Випускники освітньо-професійної програми здатні виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП):

3433 Бухгалтери та касири-експерти

3433 Асистент бухгалтера-експерта

3433 Бухгалтер

3435 Організатори діловодства Організатор діловодства (державні установи) Організатор діловодства (види економічної діяльності)

3439 Ревізор

3439 Інспектор

3442 Ревізор-інспектор податковий

3443 Інспектор з призначення і виплати пенсій

4113 Оператори із збору даних

4121 Реєстратори бухгалтерських даних

4122 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями

Цілі та програмні результати навчання на ОП враховують вимоги до фахівців для роботи в економічних підрозділах компаній, а також основні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, інформація про які зібрана під час спілкування з різними стейкхолдерами ОП, а також в процесі спілкування з представниками Криворізького міськрайонного центру зайнятості.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання освітньої програми враховують галузеві та регіональні потреби у фахівцях з обліку і оподаткування. ОП орієнтована на підготовку фахівців з обліку і оподаткування для роботи в цифровому середовищі з опануванням інформаційно-комунікаційних технологій, необхідних для виконання професійних обов'язків; на поточні та перспективні пріоритети розвитку Криворізького регіону. Це підтверджено цікавістю до ОП зі сторони місцевих представників бізнес-спільноти, які постійно організовують спільні заходи для студентів. Зокрема, ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», ТОВ «МЕТІНВЕСТ БІЗНЕС СЕРВІС» постійно надають можливість студентам Університету пройти виробничу практику, в т.ч. онлайн (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/642>) Постійно надходять пропозиції від представників малого та середнього бізнесу, щодо працевлаштування. Пенсійний фонд України в Дніпропетровській області запрошує студентів на стажування з подальшим працевлаштуванням (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1122>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Ідея короткого циклу вищої освіти в рамках бакалаврату є порівняно новою як для європейської вищої освіти, так і для Українського освітнього простору. Вивчався досвід провідних ЗВО з підготовки фахівців у галузі обліку і оподаткування за рівнем вищої освіти «молодший бакалавр», зокрема ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Київський національний торговельно-економічний університет, Вінницький торговельно-економічний інститут, Миколаївський національний аграрний університет. Було проведено аналіз досвіду Індустріального коледжу ДВНЗ «Криворізький національний університет», Криворізького фахового коледжу економіки та управління ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», які тривалий час були лідерами в регіоні з підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю Облік і оподаткування. Аналізуючи ринок освітніх послуг за освітнім рівнем «молодший бакалавр» за кордоном, встановлено відсутність аналогів. Проте є ряд країн, університети яких, мають короткий цикл навчання на бакалавраті (3 роки) «Junior Specialist», зокрема в Гуманітарно-Природничому Університеті імені Яна Длугоша (Польща). Досвід перелічених закладів освіти був врахований під час формулювання цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Під час розробки та реалізації ОП у 2020-2021 та 2021-2022 н.р. стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти не затверджено.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій п'ятого кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:

- знання – осмислена та засвоєна суб'єктом інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (знання фактів та уявлення) і теоретичні (концептуальні, методологічні): ПР1, ПР2, ПР6, ПР9, ПР15, ПР16.

- уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання проблем. Уміння/навички поділяються на когнітивні (що включають логічне, інтуїтивне та творче мислення) і практичні (що включають ручну вправність, застосування практичних способів (методів), матеріалів, знарядь та інструментів, комунікацію: ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР17, ПР18.

- комунікація – взаємодія осіб з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності: ПР6, ПР12, ПР13, ПР14, ПР18.

- відповідальність і автономія – здатність особи застосовувати знання та навички самостійно та відповідально: ПР4, ПР6, ПР9, ПР14.

Таким чином, ОП «Облік і оподаткування» відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій відповідно додатку до постанови КМУ від 23 листопада 2011 р. N1341 (в редакції постанови КМУ від 25.06.20 р. №519).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Всі ОК ОП спрямовані на предметну область обліку, аналізу, контролю та оподаткування.

В ОП передбачено цикл спеціальної (професійної) підготовки (загальний обсяг 120 кредитів, 100%) представлений обов'язковими компонентами (90 кредитів – 75%), який має на меті засвоєння основних підходів та оволодіння термінологічними дефініціями, формування розуміння теоретичних і практичних підходів, генези розвитку та теперішнього стану наукових знань за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Фундаментальну підготовку з обліку і оподаткування забезпечують освітні компоненти програми, а саме ОК10-ОК16 (Бухгалтерський облік, Фінанси, Фінансовий облік активів та пасивів, Фінансово-господарський контроль, Оподаткування бізнесу, Економічний аналіз, Бухгалтерська звітність підприємства). Фокус цих компонент спрямовано на досягнення програмних результатів навчання ПР 2,3,4,6,7,8-11,13,14,15, 17. Їх зміст полягає у вмінні визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, оподаткування, напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних форм власності; формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств; володіти спеціальними методами дослідження господарських процесів на підприємстві; оцінювати ризики господарської діяльності підприємства; у розумінні особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності та видів економічної діяльності. Крім того, зазначені компоненти дають можливість сформувати ПР 11-13, які пов'язані з умінням вибудовувати стратегію професійного розвитку, дотримуватись принципів етики та гуманізму.

Освітні компоненти ОК1, ОК5, ОК9, ВК5, ВК6, ВК9, ВК15 (Програмування на Python, Управління базами даних, Технологія електронної комерції, Бізнес інформатика, Великі дані (Big Data), Інформаційні системи та технології в обліку, Діджитал облік) спрямовані на досягнення програмних результатів (ПР8,ПР16, ПР17, ПР18) щодо вміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності. Інтегральну та загальну компетентності забезпечують освітні компоненти програми ОК2-4, ОК6,7 ВК3,4 (Макроекономіка, Вища математика, Іноземна мова, Мікроекономіка, Українська мова професійного спрямування, Історія української державності, Психологія бізнесу). Широкопрофільності у підготовці молодшого бакалавра надає проходження виробничої практики.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти формують індивідуальну освітню траєкторію через механізм індивідуальних навчальних планів, що складаються на кожний рік, містять перелік та послідовність вивчення дисциплін і проходження практики, обсяг навчального навантаження, види та строки контролю та атестації.

Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через: вільний індивідуальний вибір навчальних дисциплін (представлених у вибірковій частині ОП), можливість вибору форми навчання (очна, заочна, дуальна, дистанційна (на період карантину); індивідуального вибору способу вивчення навчальної дисципліни – традиційна, змішана форма, он-лайн навчання; індивідуального вибору тематики індивідуальних завдань, курсових робіт, творчих, науково-дослідних робіт з навчальних дисциплін; можливість участі у програмах академічної мобільності; можливість визнання результатів навчання за результатами вивчення масових онлайн курсів; неформальну освіту шляхом участі у проєктах Університету, вебінарах, тренінгах, круглих столах з провідними фахівцями галузі.

Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить 25% навчального навантаження здобувачів вищої освіти, 8-х вибірових дисциплін загальним обсягом 30 кредитів. Вивчення вибірових дисциплін передбачено з 1-го семестру навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Для забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін в Університеті діють такі внутрішні нормативні документи: Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_or2108.pdf); Положення про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів у Державному університеті економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_variat.pdf); Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у Державному університеті економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_inp.pdf); Положення про освітні програми державного

університету економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf).

Правила Університету, які забезпечують права здобувачів вищої освіти на вільний вибір дисциплін:

- варіативна частина освітньої програми становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для кожного рівня вищої освіти. Формування переліку дисциплін варіативної складової здійснює проектна група ОП, завідувач кафедри відповідно до освітньої програми в процесі формування навчального плану;
- випускові кафедри, наприкінці поточного навчального року, ознайомлюють здобувачів з переліком вибіркових дисциплін наступного навчального року та їх анотаціями. Вибір здобувачів проводиться відкритим голосуванням на їх зборах. Організатором проведення зборів здобувачів є випускова кафедра. Збори здобувачів є правомірними при участі в них не менше 2/3 кількості здобувачів, які обирають вибіркові дисципліни. Відповідно до обраних дисциплін формується індивідуальний план здобувача вищої освіти.
- здобувачам, які навчались за програмами академічної мобільності кафедра та ЦСК можуть зарахувати у виконання індивідуального навчального плану здобувача вибіркові дисципліни, які вони вивчали в іншому ЗВО – партнері (в межах загального обсягу кредитів ЄКТС), якщо це не порушує структурно-логічної схеми освітньої програми. Для зарахування таких дисциплін студент повинен надати на кафедру та до Центру студентських комунікацій заяву про зарахування відповідної дисципліни та її опис згідно програми академічної мобільності. Рішення щодо зарахування дисциплін академічної мобільності у виконання індивідуального навчального плану здобувача приймаються на засіданні кафедри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є обов'язковим компонентом ОП та має на меті набуття студентами професійних навичок та вмій, поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які вони одержують під час практичних занять, участі у заходах неформальної освіти, проходження практики. В ОП і навчальному плані передбачено виробничу практику в кількості 8 кредитів ЄКТС. Зміст практики та послідовність її проведення визначаються програмою практики відповідно до Положення про проходження практики здобувачами вищої освіти ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/267/pol_practica.pdf). Під час практики студенти набувають практичний досвід в сфері обліку, контролю, оподаткування та визначають актуальні завдання фаху на підприємстві. Цілі, зміст та тематика завдань практик обговорюються з роботодавцями, експертами та партнерами під час розробки ОП. Остаточо вони коригуються безпосередньо на місці практики під кураторством керівника практики від підприємства.

Практична підготовка спрямована на опанування здобувачами наступних компетентностей, необхідних для професійної діяльності: ЗК1, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ФК4, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК16.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП формує у студентів соціальні навички (soft skills), які є затребувані ринком праці: здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, бути критичним і самокритичним, вміти приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї, використовувати інформаційні технології, навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. Ці навички відображені у таких компетентностях: ЗК1-3, ЗК8, ЗК11, ЗК12 та у програмних результатах навчання: ПР2, ПР10, ПР13, ПР14.

Сприяють набуттю soft skills такі дисципліни «Українська мода ділового спілкування», «Іноземна мова», «Психологія бізнесу», «Історія української державності», «Господарське право», дисципліни з курсовими роботами: «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік активів та пасивів».

Форми аудиторної роботи та індивідуальні завдання, передбачені робочими програмами навчальних дисциплін ОП, також передбачають формування soft skills, зокрема – ораторські та комунікативні здібності (участь в дебатах, проведення презентацій, командна робота); самоорганізація шляхом самоініціювання та вибору форм та методів роботи під час виконання командних та індивідуальних завдань. Розвитку «soft skills» та набуття лідерських та управлінських навичок, виховання соціальної відповідальності відбувається через активну практичну діяльність у роботі студентського самоврядування ННЕІ і Університету, участі в університетських проектах (соціальних, підприємницьких, просвітницьких, профорієнтаційних, наукових).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. ОП підготовки молодшого бакалавра зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» сформована з орієнтацією на отримання компетенцій на підставі Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кількість аудиторних годин на семестр регулюється Положенням про порядок відсоткового формування аудиторного навантаження у Державному університеті економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_vidsot.pdf) та визначається навчальними планами. При формуванні аудиторного навантаження здобувача вищої освіти на 1 кредит ЄКТС виділяється від 33-50% аудиторного навантаження, решта часу – самостійна робота. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи здобувачів визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця та значення в реалізації освітньої програми.

На ОП здобувачі мають 18-22 години аудиторного навантаження в робочому тижні. Такий розподіл є оптимальним, з точки зору можливості створення умов для оволодіння матеріалом навчальних дисциплін, самостійної роботи студента та участі у заходах неформальної освіти. Кількість екзаменів на одну заліково-екзаменаційну сесію встановлена не менше 3 та не більше 5, при чому загальна кількість семестрових контролів не перевищує 8. Для освітніх компонент, що вивчаються два семестри, останнім семестровим контролем заплановано екзамен. В цілому за освітньою програмою загальний обсяг освітньої складової становить 3600 годин (120 кредитів), з яких 1282 год. – аудиторний обсяг (35,6%) і 2318 год. – індивідуальна та самостійна робота (64,4%). Зміст самостійної роботи здобувача вищої освіти визначається Методичними матеріалами з вивчення навчальної дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Здобуття вищої освіти за дуальною формою регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у Державному університеті економіки і технологій (<https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/dual.pdf>). Організація здобуття освіти за дуальною формою в Університеті здійснюється за такими моделями (за погодженням з роботодавцем можуть використовуватися і інші моделі): інтегрована модель; модель поділеного тижня (кілька днів протягом тижня в Університеті, інша частина тижня - на робочому місці), блочна модель: навчання в Університеті та на робочому місці за блоками (2 тижні, місяць, семестр); часткова модель; частина теоретичного навчання покривається за рахунок навчання у навчально-практичних центрах. Враховуючи те, що освітній процес за ОП триває лише другий рік, підготовка здобувачів вищої освіти на початковому рівні (короткий цикл) за дуальною формою ще не здійснювалась. Університет у теперішній час працює над укладанням угоди про дуальну освіту з ПАТ «АрселорМітал Кривий Ріг».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/265/prav_21.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з Правилами прийому ДУЕТ, (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/265/prav_21.pdf) прийом на навчання здійснювався на основі повної загальної середньої освіти. Порядок участі у конкурсному відборі при вступі на основі ПЗСО визначається Умовами прийому на навчання до ЗВО України та Правилами прийому до ДУЕТ. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань: для вступу на перший курс – у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу. Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня молодшого бакалавра, зараховуються бали сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання з двох конкурсних предметів. За ОП, що акредитується, Правилами прийому визначено наступні конкурсні предмети (відкрита пропозиція). При вступі на бюджет: «Українська мова та література», «Математика». При вступі на контракт: «Українська мова та література», другий предмет: будь-який з предметів ЗНО. Вимоги до вступників дозволяють сформувати контингент вмотивованих студентів, адже дозволяють оцінити готовність вступника до навчання за ОП та забезпечити ефективне формування її контингенту.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_or2108.pdf), Порядком переведення, відрахування та поновлення студентів у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/or_ponovl.pdf), Положення про реалізацію права на академічну мобільність для учасників освітнього процесу ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prmob.pdf).

Доступність визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, реалізується через прозорі механізми процедури перезарахування освітніх компонент. Перезарахування результатів навчання проводиться Центром студентських комунікацій на основі рішення випускової кафедри, відповідно до наданої академічної довідки або аналогічного документу, отриманого здобувачем вищої освіти в іншому закладі освіти. Поінформованість здобувачів про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не виникало. За міжнародними програмами академічної мобільності студенти ОП «Облік і оподаткування» навчання не проходили.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються Положенням про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_o8_21.pdf) та Порядком нарахування додаткових балів до академічного рейтингу студентів у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_dod_bal.pdf). Для проведення таких неформальних заходів створені спеціальні зони: Lounge zone, GREEN HUB та IT HUB COWORKING. Зарахування результатів неформальної освіти здійснюється викладачем відповідної дисципліни за наявності підтвердження того, що здобувач пройшов рекомендований он-лайн курс на платформах Coursera, Prometheus, Edra або інших навчальних онлайн-платформах, вебінарах, майстер-класах, тренінгах, форумах, взяв участь у конференції, клубі фінансової грамотності ДУЕТ, круглому столі, конгресі, зустрічі з підготовкою тез, прес-релізу, бриф-аналізу, інформаційного повідомлення. Про можливість зарахування здобувачам результатів неформальної освіти, викладач повідомляє на початку вивчення дисциплін, визначає це у силабусах, методичних матеріалах, які розміщені на Moodle. Додаткові бали за участь у науковій діяльності, поряд з іншими додатковими балами (за участь у громадському житті, творчій та спортивній діяльності Університету), включаються до академічного рейтингу здобувачам вищої освіти за рекомендації директора ННІ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладами зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є нарахування балів за самостійну роботу здобувачам 2 курсу Котенко К., Панченко Л. за окремими освітніми компонентами: «Фінансовий облік» – за участь у підготовці та проведенні заходу «Міжнародний день бухгалтера» (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1032>); «Господарський контроль» – за участь у науковому круглому столі «Нефінансова звітність: що сьогодні важливо знати аудиторам і бухгалтерам?» (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1064>); «Оподаткування бізнесу», «Організація діловодства та документування господарських операцій», «Бухгалтерська звітність підприємства» – за результатами участі у клубі фінансової грамотності ДУЕТ, вебінарах, підготовлених фахівцями професійного видання «Все про бухгалтерський облік» (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/689>). Ділова співпраця з редакцією Всеукраїнської професійної газети «Все про бухгалтерський облік» надає широкі можливості студентам спеціальності здобувати неформальну освіту шляхом участі у вебінарах, семінарах з подальшим обговоренням на практичних заняттях або підготовкою інформаційного повідомлення.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Вивчення освітніх компонентів здійснюється із застосуванням різних методів навчання і викладання, які передбачені Положенням про організацію освітнього процесу ДУЕТ та Положенням про силабус освітньої компоненти ДУЕТ. Форми навчання: навчальні заняття; індивідуальна та самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; заняття в дистанційному режимі, консультація. Для досягнення програмних результатів важливим є поєднання класичних і нових методів навчання і викладання. Основними класичними є пояснювально-ілюстративні ((словесні, наочні), використання друкованих, мультимедійних засобів навчання) та репродуктивні (графічні вправи, практичні завдання); дослідний методи навчання (робота з навчально-науковою літературою, законодавчо-нормативною базою, онлайн платформами, сайтами, іншими інтернет-ресурсами і сервісами, підготовка рефератів, курсових робіт, звіту з практики). Нові методи викладання дисциплін: інтерактивне опитування/діалог, групова робота, кейси, ділова гра, дебати, тренінги, командна робота, участь у вебінарах у режимі реального часу, перегляд відеоматеріалів. Методи навчання та викладання освітньої компоненти визначаються у силабусах. Завдяки оптимально обраним формам і методам навчання й викладання забезпечується досягнення заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітня діяльність університету та кафедри спрямовані на реалізацію студентоцентрованого підходу, застосовуючи класичні та інноваційні методи і форми навчання. Вибір методів пояснюється студентам у момент їх застосування. Викладання орієнтоване на підтримку креативного, ефективного діалогу зі здобувачами, формування компетентностей, створення можливостей співпраці з іншими здобувачами та викладачами. ОП це враховує, адже надається можливість студентам вибирати не тільки дисципліни, а й форми виконання завдань та рівня складності, брати участь у дискусіях, написанні есе, творчих робіт, у наукових конференціях, семінарах, стажуваннях, в.т.ч. міжнародних, конгресах, додаткових курсах, тренінгах, лекціях науковців закордонних ЗВО (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1047>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1020> <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/984>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/210>). Студентоцентрований підхід проявляється і через участь у розробці ОП, культурі взаємоповаги, каналів звернення студентів до ректора, директора ННІ, завідувача кафедри викладачів, кураторів академічних груп (очно, електронно

поштою, в Moodle, в групах в соціальних мережах Veber, Telegram, реагуванні на звернення і пропозиції студентів, врахування думки студентів під час опитувань.

84,6 % опитаних задоволені якістю навчання за ОП, яка акредитується. 100% респондентів високо оцінили рівень оволодіння знаннями та навичками за дисциплінами ОП.

(https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/top_071_mb.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи враховані у Положенні про організацію освітнього процесу в ДУЕТ, Положення про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів у ДУЕТ, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ДУЕТ.

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується наступним: 1). Самостійним вибором викладачами форм і методів викладання навчальних дисциплін, можливістю науково-педагогічними працівниками наповнювати зміст навчальних дисциплін, методичних матеріалів, вносити зміни в силабуси відповідно до вимог сучасності та рекомендацій роботодавців, проводити заняття із застосуванням сучасних інноваційних та інформаційних технологій. 2). Можливістю вивчення навчальних дисциплін за власним вибором здобувача, виконувати індивідуальні завдання і дослідження враховуючи власні наукові інтереси. Здобувачі вищої освіти мають право і можливості обирати форми навчання: денну, заочну, дуальну, отримувати додаткові Hard, Soft Skills компетентності. 3). Аналізом та врахуванням інтересів і думок здобувачів щодо орієнтованості ОП на забезпечення високої якості освітнього процесу на основі принципів академічної свободи його учасників. 4). Співпрацею викладачів і здобувачів, взаємною довірою та повагою на всіх етапах освітнього процесу, що дозволяє сформувати у здобувачів здатність до вільного викладення власної думки, активної позиції в житті Університету та суспільному житті.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається повна, доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах кожного освітнього компоненту шляхом: 1) бесіди під час першої зустрічі на початку навчального року з директором інституту, завідувачем кафедри та викладачами; 2) оприлюднення силабусів навчальних дисциплін в Moodle; 3) надання інформації в усній, письмовій, а також онлайн формі викладачем (на початку вивчення кожного освітнього компоненту, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій, перед проведенням поточних і підсумкових форм контролю); 4) розміщення в Moodle комплексів інформаційно-методичного супроводу вивчення кожного освітнього компоненту; 5) інформаційних повідомлень на сайті Університету про підсумкові форми контролю та графік їх проведення, а також новини щодо здійснення освітнього процесу; 6) використання електронної пошти для індивідуального інформування здобувачів щодо організації їх самостійної роботи, підготовки рефератів, проєктів, надання іншої інформації; 6) використання Інтернет ресурсів, зокрема Viber, Telegram-груп за дисциплінами кафедри, ZOOM, Google Classroom.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти за ОП 84,6% респондентів (11 з 13) підтверджують наявність сприятливих умов для науково-дослідницької роботи студентів в Університеті

(https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/top_071_mb.pdf).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ДУЕТ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до цілей освітньо-професійної програми. На початку кожного семестру здобувачі вищої освіти, починаючи з I курсу, мають можливість обрати для себе цікавий вектор своєї наукової діяльності – спочатку проблемну групу або науковий гурток, метою яких є дослідження їх до науково-дослідної діяльності кафедри, інституту, наукового товариства здобувачів освіти та молодих учених ДУЕТ, участь у наукових конференціях та конгресах, тренінгах, курсах, підготовці актуальних заходів, написанні статей або тез, підготовка до олімпіад, інтелектуальних турнірів. В силабусах навчальних дисциплін передбачено таку діяльність студентів, яка оцінюється через нарахування балів за самостійну роботу, а також додаткових балів до академічного рейтингу студентів відповідно до Порядку нарахування додаткових балів до академічного рейтингу студентів у ДУЕТ.

Поєднання досліджень і навчання відбувається також: під час виконання курсової роботи проходження практики, підготовки звіту з практики. Здобувачі вищої освіти з першого курсу залучені до наукової діяльності паралельно з навчальним процесом, прийняли активну участь у круглому столі «Нефінансова звітність: що важливо знати сьогодні бухгалтеру та аудиторю?» (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1064>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

З метою забезпечення відповідності потребам здобувачів і суспільства, врахування в освітньому процесі наукових досягнень і сучасних практик в галузі обліку і оподаткування, наукових досліджень викладачів та студентів, а також інноваційних практик стейкхолдерів, НПП оновлюють зміст освітніх компонентів. Відповідно до Положення про освітні програми ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf), необхідно постійно здійснювати підготовку та оновлення освітнього контенту освітніх компонентів ОП, за якими проводиться підготовка фахівців, зокрема і за ОП Облік і оподаткування. Навчальні дисципліни оновлюються з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, отриманих побажань та зауважень від здобувачів освіти та

інших стейкхолдерів. Крім того, викладачі кафедри працюють над підвищенням свого професійного рівня. Всі науково-педагогічні працівники кафедри протягом останніх п'яти років пройшли підвищення кваліфікації (стажування) згідно плану і мають відповідні документи. Отримані результати при виконанні кафедральної науково-дослідної теми «Облік, звітність та аудит в управлінні сталим розвитком підприємства» використовуються у навчальному процесі під час викладання дисциплін. Профілі всіх викладачів кафедри створені та постійно оновлюються у пошукових реєстрах та системах Google Scholar, ORCID, Researcher ID, Scopus або Web of Science Core Collection. Викладачі кафедри є членами Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України (ФПБАУ), Громадської спілки Українська асоціація досконалості та якості. Гарант ОП О. Кондратюк, пройшла навчання у школі фінансової грамотності, проводить тренінги з фінансової грамотності для студентів ДУЕТ, учнями шкіл на місцевому рівні із використанням гри-симулятора «Життєвий капітал», та використовує метод ігор в навчальному процесі. В.о. завідувач кафедри О. Руденко, прийняла участь у циклі вебінарів «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі». Це забезпечує ефективність процесів оновлення змісту освітніх компонентів за ОП.

Перегляд Силабусів здійснюється з ініціативи проектної групи або з ініціативи науково-педагогічних працівників кафедри. Актуалізація навчальних дисциплін є предметом для обговорення на засіданнях кафедри обліку і оподаткування. Прикладом може бути обговорення на засіданні кафедри (протокол № 1 від 25.08.2021 р.) питання щодо оновлення тем освітніх компонентів «Організація діловодства та документування господарських операцій», «Бухгалтерська звітність підприємства», пов'язаних з діджиталізацією відносин між підприємствами та контролюючими органами держави; «Облікова політика підприємства», пов'язаних з актуальністю відображення в обліку та звітності соціальних та екологічних питань на регіональному рівні.

Методичне забезпечення навчальних дисциплін переглядається не рідше ніж один раз на три роки, за необхідності вносяться зміни. Методична робота регулюється Положення про Науково-методичну раду ДУЕТ.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Процес інтернаціоналізації у ДУЕТ регламентується Стратегією інтернаціоналізації ДУЕТ. Здобувачі вищої освіти мають змогу брати участь у програмах міжнародного обміну та/або паралельного навчання відповідно до угоди між ДУЕТ та Університетом ім. Яна Длугоша (Польща). Університет має підписані меморандуми та договори про співпрацю з Таджикицьким національним університетом, Міжнародним Європейським університетом, Технологічною академією Резекне, Технологічним університетом Таджикистану, Таджикицьким Державним університетом фінансів та економіки, ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», Бухарським державним університетом. Навчання у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу через доступ здобувачів до інформації щодо міжнародних програм та грантів, програм обміну та стипендій, міжнародних стажувань та проектів (<https://www.duet.edu.ua/ua/area/international/international-activities>). ДУЕТ є фундатором Міжнародного наукового конгресу «Society of Ambient Intelligence», який щорічно проходить починаючи з 2015р. У квітні 2022 р. запланована участь студентів на ОП у конгресі.

У листопаді 2021 року здобувачі на ОП та викладачі університету прийняли участь в гостьовій он-лайн лекції старшого викладача Бухарського державного університету на тему «МСБО» (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1047>).

92,3 % респондентів віднесені до поінформованих про програми міжнародної академічної мобільності; 69,2 % респондентів вбачають відповідність власним інтересам програм навчання в зарубіжних університетах-партнерах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання програмних результатів здобувачів на ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_or2108.pdf) та Положенням про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_ocin.pdf).

Відповідно до положення контрольні заходи включають у себе поточний, підсумковий та періодичний контроль, а також контроль оцінювання курсової роботи, звіту з практики, комплексного фахового екзамену. Форма підсумкового контролю з освітнього компонента визначається ОП та навчальним планом, а також відображається в Силабусі навчальної дисципліни, Методичних матеріалах з вивчення навчальної дисципліни та оприлюднюється викладачем на початку вивчення дисципліни. Критерієм проходження здобувачем процедури оцінювання є отримання кількості балів, визначених шкалою оцінювання. Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компонента є єдиним в Університеті та не залежить від форм підсумкового контролю і методів оцінювання і становить 60 відсотків (60 балів) від максимально можливої кількості балів. Підсумкове оцінювання результатів навчання з формами контролю «екзамен» здійснюється за 100-бальною шкалою з оцінкою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; за формою підсумкового контролю «залік» – «зараховано»/«не зараховано».

Інформація щодо розкладу екзаменаційної сесії надається на сайті ДУЕТ (<https://www.duet.edu.ua/ua/area/schedule/rozklad>). Максимальна кількість балів при оцінюванні результатів навчання здобувачів з навчальних дисциплін, що завершуються екзаменом, становить: за поточну успішність – 50 балів, за екзамен – 50 балів; з навчальних дисциплін, що завершуються заліком, оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю і становить 100 балів.

Досягненню програмних результатів навчання сприяють наступні контрольні заходи: тестування, усне і письмове опитування, модульні контрольні роботи, підготовка мультимедійних презентацій за темами дисциплін,

презентація і захист результатів самостійної роботи, підготовка тез доповіді на наукову студентську конференцію, участь у науковій студентській конференції/круглому столі (доповідь, участь в обговоренні виступів) тощо. Під час оцінювання курсових робіт та звіту з практики будь-який варіант плагиату, компіляції кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf). Контроль звітів з практики та курсових робіт передбачає письмову і усно-комунікативну компоненти.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти у межах освітніх компонентів ОП Облік і оподаткування є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються: ґрунтовним підходом кафедри до їх планування і формулювання; обов'язковим узгодженням результатів навчання, видів навчальної діяльності та оцінювання; регулярною роз'яснювальною роботою серед студентів. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначена Положенням про організацію освітнього процесу ДУЕТ та Положенням про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображені у навчальних планах та силабусах за кожним освітнім компонентом ОП, оприлюднюються на сайті ЗВО. Оцінювання проводиться відповідно до отриманих балів поточного (обговорення, розв'язання практичних задач, кейсів, ділових ігор, письмові опитування, тестування, індивідуальні та колективні завдання, МКР, ін.) та підсумкового оцінювання. Для підсумкового оцінювання у вигляді екзамену використовується програма «ZELLIS 2». Особливості задачі сесії онлайн, відео-інструкція з установки програми на власному комп'ютері здобувача, отримання екзаменаційного білету, оформлення відповідей та відправлення рішень пояснюється здобувачам щорічно під час спеціальних вебінарів та на сайті ДУЕТ (<https://www.duet.edu.ua/ua/area/schedule/rozklad>). Здобувачі вищої освіти за ОП задоволені: дистанційним способом проведення іспитів в ДУЕТ - 92,3%; тестовою формою проведення іспитів - 84,6%.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

До початку прийому на ОП загальні дані про форми КЗ оприлюднені на сайті університету в описі ОП, Положенні про організацію освітнього процесу ДУЕТ та Положенні про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти.

На першому навчальному занятті з кожної дисципліни викладач ознайомлює здобувачів вищої освіти з порядком поточного і підсумкового оцінювання знань з дисципліни, видами та формами самостійної роботи, формами поточного контролю. Вся інформація для здобувачів вищої освіти про контрольні заходи та критерії оцінювання прописана у Силабусах та інших навчально-методичних матеріалах з навчальних дисциплін і знаходиться у вільному доступі у системі Moodle та в паперовому варіанті на кафедрі обліку і оподаткування. До відома першокурсників принципи формування та оприлюднення відповідної інформації доводяться у перший навчальний день на вступній лекції директора ННЕІ та повідомляється лектором, куратором академічної групи протягом семестру.

Графік освітнього процесу на кожний навчальний рік для всіх форм навчання, розклад занять та розклад заліково-екзаменаційної сесії для здобувачів вищої освіти розміщується на сайті ДУЕТ в розділі «Розклад» (<https://www.duet.edu.ua/ua/area/schedule/rozklad>).

100% респондентів вважають зрозумілими критерії оцінювання результатів навчання; 84,6% - оцінювання викладачем навчальних результатів студентів об'єктивним. 92,3% задоволені загалом системою контролю і оцінювання результатів навчання в Університеті).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти відсутній.

Атестація здобувачів вищої освіти з ОП здійснюється у формі комплексного фахового екзамену. Ця форма атестації відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій МОН України. Комплексний фаховий екзамен проводиться з метою встановлення рівня теоретичної підготовки, глибини професійних знань і вмінь, знання загальних концепцій, основних теоретичних та практичних проблем галузі, тобто відображає рівень засвоєних знань з обов'язкових компонентів. Здобувач допускається до комплексного фахового екзамену за рішенням засідання кафедри обліку і оподаткування, після виконання індивідуального навчального плану студента в повному обсязі.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів регулюють наступні документи:

Положенням про організацію освітнього процесу в ДУЕТ

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf);

Положення про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності студентів у Державному університеті економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_ocin.pdf);

Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у Державному університеті економіки і

технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ekz.pdf); Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти Державного університету економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_inp.pdf); Положення про проходження практики здобувачами вищої освіти у Державному університеті економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/267/pol_practica.pdf). Нормативні документи містять процедуру проведення контрольних заходів, особливості системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, процедуру повторної здачі та оскарження результатів, та знаходяться у вільному доступі для учасників освітнього процесу на сайті Університету. Процедури контрольних заходів доводяться здобувачам усно під час першого знайомства з колективом кафедри, з директором ННЕІ та під час зустрічей з ректором Університету, містяться в силабусах і методичних матеріалах, повідомляються на початку вивчення дисциплін.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні екзаменів забезпечується проведенням їх виключно в автоматизованій формі за технологіями автоматизованої системи контролю й оцінювання знань здобувачів вищої освіти «ZELIS 2» у тестовій формі (використовуються тести закритого типу). При проведенні екзамену в аудиторії, процедуру його проведення здійснює модератор (перелік модераторів з числа викладачів інших кафедр визначається керівником ЦСК ДУЕТ). Таким чином, екзаменатор-викладач дисципліни не присутній під час проведення екзамену, що забезпечує об'єктивність оцінювання та усунення викладачів від прийняття рішень і вчинення дій в умовах реального конфлікту інтересів. Процедура здачі екзамену в дистанційному режимі щорічно пояснюється здобувачам під час спеціальних вебінарів та розміщена на сайті ДУЕТ (<https://www.duet.edu.ua/ua/area/schedule/rozklad>). Під час дії ОП випадки врегулювання конфлікту інтересів відсутні. Інші питання врегулювання конфлікту інтересів та загалом антикорупційної роботи в Університеті регламентуються Антикорупційною програмою ДУЕТ (<https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/244/AProg.pdf>), Планом заходів по запобіганню та протидії корупції у ДУЕТ на 2022 р. (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/244/plan_22.pdf). Здобувачі ознайомлюються з цими документами через регулярне спілкування з уповноваженим з питань запобігання та виявлення корупції в Університеті.

За результатами анкетування 100% студентів підтверджують, що завжди мали можливість ознайомитися з результатами оцінювання екзаменаційної роботи.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегулюється Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості, повторного проходження контрольних заходів та повторного вивчення дисциплін у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_lkv.pdf). Відповідно до положення, передбачається перескладання незадовільної оцінки з дисципліни та організацію повторного вивчення дисципліни. Якщо бальна оцінка здобувача вищої освіти за результатами виконання програми дисципліни складає 21-59 балів, то він має право на перескладання незадовільної оцінки з дисципліни не більше ніж два рази (перше перескладання з використанням програми «ZELIS 2», вдруге – перед членами комісії). Якщо бальна оцінка здобувача вищої освіти за результатами виконання програми дисципліни складає 0-20 балів, він не допускається до повторного складання заліку або екзамену, але має право вивчити цю дисципліну повторно. Вразі відмови, здобувач вищої освіти повинен бути відрахований як такий, що не виконав навчальний план. Здобувач, який під час складання комплексного фахового екзамену одержав незадовільну оцінку, відрховується з Університету. Здобувач, який не з'явився на засідання екзаменаційної комісії без поважних причин, або не склав комплексний фаховий екзамен, допускається до повторного проходження атестації не раніше наступної атестації (у наступний термін роботи екзаменаційної комісії). Процедури урегулювання порядку повторного проходження контрольних заходів на ОП не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_apel.pdf). Для вирішення спірних питань, які виникли під час підсумкового семестрового контролю і розгляду апеляції здобувачів вищої освіти в Університеті створюється апеляційна комісія у наступному складі: голова комісії, секретар комісії та члени комісії. Персональний склад членів апеляційної комісії Університету затверджується наказом ректора за поданням керівника ЦСК з числа найбільш досвідчених та авторитетних науково-педагогічних працівників. Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості відповідно до законодавства України. Склад апеляційної комісії доводиться до відома всім учасникам освітнього процесу в Університеті шляхом розміщення інформації на офіційному веб-сайті Університету. Заява на апеляцію подається до ЦСК в письмовій формі не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Заявник має право подати документи на електронну пошту ЦСК. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії упродовж двох робочих днів після дня її подання. Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОП Облік і оподаткування, а також скарг і звернень з боку учасників освітнього процесу не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті містять: Положення про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf); Кодекс честі та корпоративної етики ДУЕТ (<https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/244/kodex.pdf>); Положення про забезпечення якості освіти у Державному університеті економіки і технологій https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_yakist.pdf; Положення про стейкхолдерів освітніх програм Державного університету економіки і технологій https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_st.pdf.

В них визначаються: загальні положення; норми дотримання, види порушень під час здійснення освітньо-наукової діяльності; відповідальність; управління процесом забезпечення академічної доброчесності; порядок перевірки робіт, праць, матеріалів на наявність ознак академічного плагіату; заходи з попередження порушень академічної доброчесності, корпоративні цінності, етичні орієнтири та стандарти.

Також інформація про академічну доброчесність з посиланням на відповідні документи повідомляється студентам через силабуси освітніх компонентів.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Шляхом протидії є Положення про академічну доброчесність у ДУЕТ, котре спрямоване на забезпечення довіри до результатів навчання та наукових досягнень учасників освітнього процесу на основі дотримання принципів і норм професійної етичної поведінки, високих стандартів в освітньому процесі та науковій діяльності.

Управління процесами забезпечення академічної доброчесності в Університеті відбувається на всіх рівнях: рівень особистості (здобувачі вищої освіти їхні батьки або опікуни/піклувальники; науково-педагогічні, наукові та інші категорії співробітників); рівень інституційний (формальні та неформальні лідери, ректор, керівники структурних підрозділів, у т.ч., проректори, декани, директори навчально-наукових інститутів, завідувачі кафедр, голови рад і профспілок).

Текстові збіги у рукописах студентів виявляються експерно викладачем. У випадку виявлення збігів, письмова робота повертається на доопрацювання.

Для протидії академічному плагіату Університетом укладено договір на використання програм UNICHECK / StrikePlagiarism. Технічним адміністратором та координатором їх використання виступає Центр науки та інновацій. Як інструмент протидії порушення академічної доброчесності, на освітній програмі застосовується: чітке інформування здобувачів щодо неприпустимості плагіату, інформування науково-педагогічних працівників кафедри щодо запобігання академічної доброчесності під час вивчення освітніх компонентів, написання науково-дослідних робіт, система перевірки робіт на плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності проводиться на всіх рівнях управління процесами забезпечення академічної доброчесності. Інформування відбувається з використанням інструментарію веб-сайту університету (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/685>). Бібліотека Університету забезпечує моніторинг вимог щодо цитування, формує добірки інформаційних, аналітичних і наукових публікацій, що розміщуються у приміщеннях бібліотеки та веб-стінках Університету. Рада студентського самоврядування систематично забезпечує популяризацію принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1095>).

Принципи академічної доброчесності інтегруються у силабусах та методичних матеріалах за дисциплінами, які передбачають виконання письмових робіт. Здобувачі вищої освіти з першого курсу ознайомлюються з вимогами Положення про академічну доброчесність у ДУЕТ. Проведення виховних бесід зі здобувачами вищої освіти на тему академічної доброчесності входить у щорічний план роботи ННЕІ та кураторів академічних груп. У 2021 р. було проведено вебінари: «Як написати роботу без плагіату: поради студенту» (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1072>), «Подання наукових робіт для перевірки на плагіат: ключові моменти» (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1043>). Відомості про стан забезпечення академічної доброчесності на всіх рівнях оприлюднюється у звіті ректора окремим пунктом.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За підтверджене порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: попередження, повторне проходження оцінювання результатів їх навчальної діяльності (контрольна робота, екзамен, залік тощо), повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з Університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання, відкликання публікації, кваліфікаційної, курсової, конкурсної роботи з подальшого розгляду. У період дії ОП випадків порушення принципів академічної доброчесності не виявлено. Сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності і розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти здійснює колегіальний дорадчий орган – Комісія з питань етики та академічної доброчесності Університету, яка діє на основі Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_etika.pdf).

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ґрунтується на Статуті ДУЕТ, Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними строкових трудових договорів (контрактів) (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/275/pol_konkurs_vidb.pdf).

Професіоналізм викладачів, як умова реалізації ОП оцінюється при доборі за показниками педагогічно-методичної, наукової та професійної активності відповідно до Ліцензійних умов; за наявністю свідоцтв підвищення кваліфікації, проходження тренінгів та сертифікування, практичного досвіду.

Для залучення широкого кола претендентів, оголошення про вакантні посади розміщується на сайті Університету. Претендент на посаду подає документи про повну вищу освіту, дані про науковий ступінь, вчене звання, список наукових праць (за останні 5 років), ксерокопії документів, які підтверджують підвищення кваліфікації (за останні 5 років); звіт про виконання обов'язків на посаді, що обіймалась до моменту подання на конкурс у відповідності до раніше укладеного контракту.

Кандидатури розглядаються на засіданнях кафедри. Після обговорення відповідності кандидатур дисциплінам ОП, відбувається голосування. Результати голосування і рекомендації кандидатур на посади передаються на конкурсну комісію Університету.

Під час обрання на посаду за конкурсом чи укладання трудового договору з науково-педагогічними працівниками з числа працівників Університету можуть враховуватися результати рейтингового оцінювання.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців – один із основних інструментів забезпечення відповідності навичок та вмінь здобувачів вищої освіти до вимог ринку праці. Університет на постійній основі активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через Інститут управління та бізнес освіти (<https://www.duet.edu.ua/ua/faculty/IUBO/content/14>) та Центр експертизи в гірничо-металургійній галузі ДУЕТ (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/642>). Партнерами Університету є: ТОВ «Метінвест», ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», ГО «Криворізька фундація майбутнього», ГО «Центр експертизи в гірничо-металургійній галузі», ГО «Набат Кривбас», ГО «Діловий клуб «Партер». Представники цих організацій постійно залучаються до створення спільних освітньо-наукових проектів, проведення тренінгів для здобувачів вищої освіти, реалізації концепції дуальної освіти, організації професійного стажування студентів. Основні форми залучення роботодавців наступні: проведення викладачами-практиками гостьових лекцій, тренінгів, вебінарів; актуалізація тематики курсових робіт з урахуванням потреб ринку праці; участь у наукових та навчально-методичних заходах кафедри обліку і оподаткування, рецензування освітніх програм, обговорення відповідності ОП вимогам ринку, розробка навчальних планів, керівництво практикою, участь у профорієнтаційних заходах та заходах сприяння кар'єри та працевлаштуванню випускників, створення спільних освітньо-наукових проектів, організація професійного стажування студентів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет та кафедра обліку і оподаткування залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців для отримання здобувачами ґрунтовних знань в професійній сфері. Такими прикладами є чисельні заходи, зокрема: гостьова лекція «Цифрова економіка» (провів Сергій Чехла професіонал-практик, керівник проектів LEO Consulting в Україні та міжнародний сертифікований тренер Microsoft <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/721>); вебінар «Управління сімейними фінансами – це складно чи просто?» (провів Євгеній Червяченко – експерт в управлінні фінансами корпоративних, державних проектів, власних компаній <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1070>), онлайн-практикуми «Правові питання діяльності головного бухгалтера», «Інвентаризація», «Касові операції», «Секрети кадрової роботи для бухгалтера», «Оплата праці», «ПДВ», «Паливний акциз», «До дня бухгалтера 2021»; «Актуальні питання обліку податків і звітності»; «Річна звітність та зміни на 2021» (провели фахівці професійного видання «Все про бухгалтерський облік» (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/689>)). Здобувачі отримують практичні знання, а кафедра зворотній зв'язок від роботодавців, практиків.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє професійному розвитку викладачів через створення належних умов для підвищення кваліфікації викладачів на ОП шляхом організації заходів професійного спрямування, сприянні участі викладачів у професійних громадських об'єднаннях, вільного вибору форм проходження підвищення кваліфікації, зокрема: стажування, навчання за програмою підвищення кваліфікації, участь у наукових заходах та заходах неформальної освіти. Для моніторингу професійних компетентностей викладачів здійснюється взаємовідвідування занять, проводяться відкриті заняття, які обговорюються на засіданні методичних семінарів кафедри. Професійному розвитку викладачів сприяє відкритий в Університеті доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, видавництва Bentham, EBSCO, Edanz Learning Lab. Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/275/pol_pidv_kvalif.pdf) та Положення про оплату праці, встановлення надбавок, доплат і преміювання у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/275/pol_oplata_praci.pdf) Університет виділяє фінансування на підвищення кваліфікації, проходження платних тренінгів, стажувань, курсів,

шкл. Викладачі ОП активно підвищують кваліфікацію, зокрема в сфері викладацької майстерності (проф. Гушко С.В., доценти: Дутчак Р.Р., Ізмайлова Н.В., Кондратюк О.М., Руденко О.В., Шокотько Л.М.), що підтверджується відповідними сертифікатами.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності в Університеті стимулює створений Центр кар'єрного та професійного розвитку (<https://www.duet.edu.ua/ua/centr/karers/content/3>), який здійснює організацію та проведення курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів з питань інноваційної освітньої діяльності, управління персоналом, комунікаціями та інших напрямів на замовлення стейкхолдерів Університету; повідомляє про можливість підвищення майстерності у інших ЗВО. На основі меморандумів між ДУЕТ і закордонними ЗВО та ЗВО України викладачам надається можливість академічної мобільності (у тому числі з наданням фінансування або грантовою підтримкою), обміну досвідом викладання з іншими викладачами на різних заходах, просвітницької діяльності відповідно до профілю ОП. В Університеті створені необхідні умови для захисту дисертацій, отримання вчених звань, що стимулює розвиток викладацької майстерності, організовує курси підвищення рівня знань з української та іноземних мов. Гарант ОП Кондратюк О.М. навчалась за сертифікаційною програмою CAP/CIPA, пройшла школу фінансової грамотності від ГО «ДК «Партнер» з компенсацією витрат. Університет постійно здійснює визнання здобутків викладачів. За зразкове виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічній діяльності, за досягнення високого рівня викладацької майстерності викладачі нагороджуються грамотами та подяками (Наказ від 02.04.2021 р. за № 5-к) та подає найкращих на нагородження іменними преміями на університетському, місцевому і регіональному рівні.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчальний процес за ОП відбувається в умовах наближених до професійної діяльності та забезпечує всебічний розвиток особистості у таких спеціальних центрах і аудиторіях: ЦСК, Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації, ІОЦ, GREEN HUB, IT HUB COWORKING. Навчальні заняття відбуваються у 5 аудиторіях з мультимедійним забезпеченням та 1-му комп'ютерному класі, оснащеному комп'ютерами з ліцензійними операційними системами від Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення: «BAS Бухгалтерія» (версія 8.3.15.1887); «М.Е.Дос.» (версія 11.02.034); «Комплексна система автоматизації підприємства «IS-pro» (версія 7.11.042.999). Бібліотека університету займає площу 131,6м² та має 2 абонементи та 2 читальні зали (224,4 м²) на 62 посадкових місця з підключенням до Wi-Fi, 5 комп'ютерів, 3 принтери, 2 сканери. Кафедра має постійну підписку на професійне видання «Все про бухгалтерський облік». Навчально-методичне забезпечення за освітніми компонентами ОП з дистанційним доступом на платформі Moodle включає: силабуси навчальних дисциплін, методичні рекомендації до вивчення дисциплін, виконання індивідуальної та самостійної роботи, курсових робіт; критерії оцінювання результатів навчання; завдання для поточного контролю знань здобувачів, екзаменаційні тести.

Розподіл фінансових ресурсів університету представлений у щорічних звітах ректора та на сайті (<https://www.duet.edu.ua/public/ua/area/institut/finansova-zvitnist>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ДУЕТ діє за принципом «Університет для студента» (<https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/institut-dlya-studenta>). Адміністрацією Університету, ЦСК, профспілковою організацією, Радою студентського самоврядування постійно здійснюється серед здобувачів вищої освіти на ОП моніторинг потреб та інтересів здобувачів вищої освіти через обговорення на зустрічах із здобувачами, проведення анонімних опитувань. Створено Центр студентської творчості задля задоволення творчих потреб ЗВО. У Центрі фізичного виховання проводяться масові культурні та спортивні заходи, що сприяє розкриттю творчого та спортивного потенціалу студентів, створення умов для здорового та естетичного розвитку особистості. В університеті здійснює свою діяльність Рада молодих вчених, яка створює умови для розвитку студентської науки та мотивує здобувачів вищої освіти до участі у семінарах, круглих столах, наукових проблемних групах, всеукраїнських і міжнародних конференціях, олімпіадах та конкурсах наукових робіт. У ДУЕТ постійно проводяться різноманітні заходи: спортивні змагання, перегляд документального кіно, інтелектуальні ігри, творчі вечори, дебатні турніри, тренінги та свята, ініціаторами і активними учасниками якого є здобувачі ОП. Постійно збільшується сучасно обладнаний аудиторний фонд, який є багатofункціональним і може використовуватись як для проведення інтерактивних занять (майстер-класів, воркшопів, тренінгів), так і для проведення вільного часу здобувачем вищої освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ДУЕТ забезпечує та контролює: належне та безпечне функціонування всієї інфраструктури (протипожежна безпека, наявність гарячої води, засобів гігієни, питної води). Систематично проводяться інструктажі з охорони праці,

пожежної безпеки, надання першої домедичної допомоги, профілактичні бесіди з дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки, поводження з незнайомими предметами, навчальної гігієни, порядку дій у випадку надзвичайних ситуацій. Усі приміщення університету мають зони відпочинку з диванами, кріслами та мобільними меблями, Wi-Fi, сучасним мультимедійним обладнанням. Навчальні корпуси та гуртожитки обладнані для навчання осіб з обмеженими можливостями. У двох навчальних корпусах обладнані кімнати матері та дитини. В Університеті на постійній основі діє Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації. Основними напрямками роботи Центру є: діагностика, корекція, реабілітація, профілактика психологічного здоров'я. Послуги є безкоштовними для всіх учасників освітнього процесу. Центром створюються методичні матеріали для усіх учасників навчального процесу (<https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/centr-psiholog-dopomogi>), проводяться тематичні заходи (акція «16 днів проти насильства» <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1049>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

«Університет для студента» - концепція управління комунікаціями ДУЕТ. Під час навчання здобувачі мають вільний доступ до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів та платформи навчання Moodle. Для освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в Університеті функціонують такі структурні підрозділи: Центр студентських комунікацій, Центр інформаційних систем і комунікацій, Центр фізичного виховання, спорту та здоров'я, Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації, Центр студентської творчості, бібліотека, редакційно-видавничий відділ, Центр кар'єри та розвитку, Юридична клініка, кафедри та інші підрозділи. ЦСК обслуговує здобувачів вищої освіти всіх навчальних структурних підрозділів Університету, які мають можливості отримати всю інформацію з питань: організації освітнього процесу, розкладу, отримання довідок, оплати за навчання, погашення академічних заборгованостей. При ЦСК функціонує навчальний відділ, студентський відділ кадрів. Всю інформацію щодо освітнього процесу, новини, анонси, заходи, електроні пошти викладачів ОП розміщено на сайті університету, навчальні матеріали за дисциплінами – на Moodle, про що здобувачі добре обізнані. На постійній основі здійснюється освітня підтримка здобувачів з боку НПП кафедри за затвердженим графіком консультацій та поза ним. НПП надають індивідуальні та групові консультації. Здобувачі можуть отримати індивідуальну консультацію через групи у Viber, Telegram. В умовах карантину та за змішаної форми навчання засобами комунікації є система дистанційного навчання Moodle, інформування через соціальні мережі, онлайн-зустрічі на платформі Zoom тощо. Соціальні потреби здобувачів забезпечуються через надання місць в гуртожитку, надання матеріальної допомоги від профсоюзного комітету, залучення до різноманітних культурно-мистецьких та спортивних заходів, подій, участі у соціальних проєктах. Соціальний супровід здобувачів окремих категорій здобувачів здійснюється Центром психологічної допомоги та соціальної адаптації відповідно до Положення (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/254/pol_cpd.pdf). Результати online-анкетування здобувачів на ОП свідчать про високий рівень їхньої задоволеності якістю навчання – 84,6% (11 респондентів з 13); роботу ЦСК оцінили на «добре» за такими критеріями, як: «оперативність вирішення питань», «обсяг і якість послуг, які надаються» - понад 76,9 % респондентів(10 з 13); «уважність та ввічливість персоналу» - 61,5 % респондентів(8 з 13); «режим роботи» - 69,2% респондентів (9 з 13) (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/top_071_mb.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДУЕТ створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами: у навчальному корпусі № 3 функціонують санвузли, ліфт, пандуси з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти з обмеженими можливостями (вадами руху); у корпусі № 2 є пандус, багатофункціональні приміщення на I-му поверсі - №№ 100-105, 107, що оснащені спеціальними дверима з урахуванням потреб людей з обмеженими можливостями (вадами руху) та інші локації. Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації, Навчально-науковий інститут інклюзивної освіти та соціальної реабілітації ДУЕТ сприяє повноцінному розвитку особистості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, створюють умови для формування у них мотивації до самовиховання та саморозвитку; забезпечують індивідуальний підхід до кожного учасника освітньо-виховного процесу; проводять заходи з профілактики і корекції відхилень інтелектуального і психофізичного розвитку здобувачів освіти, соціальної адаптації, надають первинну та психологічну допомогу, координують дії з урахуванням особливого соціального статусу та можливого психоемоційного стану даної категорії здобувачів вищої освіти. Система освітніх послуг базується на принципах недискримінації, врахування багатоманітності людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників. Досвіду навчання за ОП осіб з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДУЕТ є доступними для всіх учасників освітнього процесу згідно з Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у Державному університеті економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/248/pol_konf.pdf). Для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом в Університеті діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом. Якщо працівники та/або здобувачі вищої освіти Університету вважають, що було порушено їх права і немає

можливості залагодити конфлікт методом переговорів, вони можуть подати скаргу до Комісії. Скарга подається до Комісії у письмовій формі. Виявлення та вирішення конфліктних ситуацій пов'язаних з корупцією регламентується Антикорупційною програмою ДУЕТ(<https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/244/AProg.pdf>) та Положенням про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf).

Розгляд скарг і заяв, що надходять до Університету відбувається відповідно до Законів України «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян». Розгляд скарг і заяв відбувається і шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні і години. Про результати звернень громадяну повідомляється письмово або усно.

Для упередження виникнення конфліктних ситуацій здійснюються заходи профілактичного характеру: ознайомлення учасників освітнього процесу з відповідними Положеннями, соціально-психологічні тренінги, вебінари та семінари для викладачів і здобувачів; анкетування здобувачів освіти; проведення заходів виховного характеру з питань упередження протиправної поведінки у процесі здійснення освітньої діяльності. У ДУЕТ працює юридичний відділ, в якому можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій. Конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією під час реалізації ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій (схвалене Вченою радою (протокол №2 від 26.11.2020р.) (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП в процесі її реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам стейкхолдерів програми: здобувачів вищої освіти, роботодавців, суспільства в цілому. Перегляд ОП здійснюється відповідно до Положення про освітні програми ДУЕТ, не частіше одного разу на рік, але не рідше ніж раз на чотири роки. Відповідальність за організацію і проведення локального моніторингу несе Гарант ОП. В результаті такого перегляду відбувається оновлення змісту ОП, навчального плану, робочих програм дисциплін (силабусів), навчально-методичного забезпечення, змісту і структури практики. Останній перегляд ОП відбувся у травні 2021 року з ініціативи проєктної групи та був обґрунтований тим, що останнім часом на ринку праці значно зріс попит на фахівців, які вмюють працювати в digital-форматі, володіють професійними і цифровими компетентностями; зміною рекомендацій роботодавців і здобувачів щодо їх очікувань і потреб. Враховуючи всі аргументи, було прийнято рішення актуалізувати програму підготовки новими освітніми компонентами (Програмування на Python, Цифрова економіка, Управління базами даних, Технологія електронної комерції, Великі дані (Big Data), Діджитал облік) на заміну окремим освітнім компонентам (Філософія, Основи економічної думки, Політологія, Соціологія, Екологія, Культурологія). Оновлена редакція ОП була підтримана під час обговорення із роботодавцями та студентами (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/709>), затверджена Вченою радою ДУЕТ (протокол № 12 від 25.06.2021 р.) та введена в дію Наказом ректора (№ 98 від 25.06.2021 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Відповідно до Положення про освітні програми ДУЕТ, Центром менеджменту якості освіти та кафедрою обліку і оподаткування вже другий рік проводиться усне опитування та online-анкетування студентів щодо оцінки їх задоволеності ОП, рівнем якості наданих освітніх послуг. Результати анкетування беруться до уваги під час розробки та вдосконалення ОП, обговорюються на НМР на Вчених радах. У процесі моніторингу ОП відбувається збір даних е-опитування за допомогою гугл-форм. За підсумками опитування складається аналітичний звіт, який оприлюднюється на сайті Університету. Здобувачі обізнані у своїх правах щодо можливості приймати активну участь в обговоренні актуальності ОП. За період підготовки за ОП Облік і оподаткування студенти приймали участь в опитуванні щодо їх очікувань від програми, в обговоренні оновленої редакції ОП на відкритій онлайн зустрічі (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/709>). Від Катерини Котенко, здобувачки вищої освіти на початковому (короткий цикл) рівні, отримано відгук-рецензію на ОП. Актуалізація ОП знайшла відображення у відповідних її структурних елементах (навчальному плані, матрицях, силабусах, програмі практики і т.п.)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування є одним із суб'єктів формування та реалізації політики забезпечення якості освітньої

діяльності та вищої освіти у ДУЕТ. Первинною ланкою студентського самоврядування є старости академічних груп. Старости груп беруть участь у обговоренні якості на заняттях, зустрічах з гарантом ОП, завідувачем кафедри, директором ННЕІ, мають право від групи звертатися у вищі органи Ради студентського самоврядування. В ході безпосереднього спілкування під час навчальних занять формуються спільні підходи викладання, питання удосконалення онлайн освіти, які виносяться старостами академічних груп на обговорення у засіданнях кафедри і враховуються у подальшій роботі.

Серед розробників оновленої у 2021 р. ОП – староста групи ОіОп-20-1мб К. Котенко, яка приймала участь в обговоренні ОП і навчального плану, надала пропозиції та оцінку ОП у відгуці-рецензії. Старости ОП допомагають у розповсюдженні анкет серед студентів, комунікують у вирішенні усіх питань ОП.

Представники студентського самоврядування аналізують та узагальнюють зауваження і пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення, беруть участь у розгляді ОП та питаннях якості освіти шляхом участі у Вченій раді ННЕІ та Університету, на яких здійснюється обговорення та затвердження ОП, навчальних планів, онлайн-опитувань здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є повноцінними партнерами при розробці ОП. В ДУЕТ реалізовано такі форми партнерства з роботодавцями: 1) зовнішня експертиза ОП на етапах її затвердження і модернізації, зокрема, надано рецензії на ОП що акредитується, головним бухгалтером ТОВ «Будтехекспертиза» (Оксана Кравець), головним бухгалтером ТОВ «НК Газсервіс» (Тетяна Кічапова); 2) участь у роботі екзаменаційних комісій. Роботодавці запрошуються на обговорення ОП і надають пропозиції щодо її змісту. ДУЕТ проводить зустрічі з потенційними роботодавцями з метою визначення необхідних якостей та компетентностей випускників (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/709>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ДУЕТ існує механізм щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Через те що, перший випуск за ОП Облік і оподаткування на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти відбудеться у червні 2022 року, працевлаштування випускників ОП ще не відбулося. Катерина Котенко, студентка 2-го року навчання, вже працює за фахом у відділі бухгалтерського обліку та фінансової звітності Державного університету економіки і технологій. Моніторинг працевлаштування випускників ОП обов'язково буде проводитися кафедрою обліку і оподаткування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на недоліки в ОП. У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП істотних недоліків не виявлено. Відповідно до отриманих результатів online-анкетування здобувачів вищої освіти за ОП встановлено, що 84,6% (11 респондентів з 13) задовольняє рівень компетентностей передбачених ОПП. Програмні результати навчання, які передбачені ОПП, є достатніми для майбутньої професійної діяльності. Опитані здобувачі також зазначили задоволеність переліком компонентів освітньої програми та їх логічною послідовністю. (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/top_071_mb.pdf).

В подальшому процедури моніторингу на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти будуть удосконалюватися для оперативного дослідження потреб та інтересів здобувачів стосовно змісту ОП та методів навчання. Зокрема, усім викладачам кафедри рекомендовано завершувати вивчення дисциплін анонімним опитуванням щодо методів та прийомів навчання, труднощів та обмежень, пропозицій щодо удосконалення викладання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП підготовки здобувачів «Облік і оподаткування» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування акредитується вперше, тому практики врахування зауважень і пропозицій немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розроблення (члени робочої групи з розробки ОП і навчального плану), моніторингу (результати опитування здобувачів щодо якості освіти) та періодичного перегляду та оновлення ОП. Центром менеджменту якості освіти ДУЕТ систематично проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у напрямку забезпечення якості вищої освіти. На рівні кафедри викладацький склад приймає участь у роботі методичних семінарів, метою яких є удосконалення якості ОП та внесення змін до її компонентів, розвиток навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності, обмін інформацією щодо

методик викладання, пошук нових напрямків підвищення кваліфікації викладачів ОП. На рівні інституту науково-педагогічні працівники входять до складу Вченої ради ННІІ, де розглядаються питання якості освіти за ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структурні підрозділи ДУЕТ взаємодіють для реалізації внутрішнього забезпечення якості освіти. Центр менеджменту якості освіти ДУЕТ зосереджує всі функції забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Науково-методична рада ДУЕТ реалізує політику Університету у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; затверджує план заходів з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на навчальний рік; формує пропозиції щодо забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті з урахуванням новітніх освітніх технологій, розробляє відповідні рекомендації та нормативні документи; затверджує профілі освітніх програм. ННІІ планує та контролює якість вищої освіти за спеціальностями, здійснює моніторинг освітніх програм, навчальних планів, силабусів навчальних дисциплін, забезпечує внутрішню перевірку якості та контролює процедури зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Вчена рада Університету здійснює процедури і заходи щодо забезпечення виконання усіх вимог до якості вищої освіти. Навчальний відділ, центр студентських комунікацій ДУЕТ здійснюють планування та організацію навчального процесу. Кафедра (гаранти освітніх програм, викладачі, куратори академічних груп) контролює виконання вимог якісної організації освітньої діяльності, моніторинг компетентностей та досягнутих результатів навчання здобувачів вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну основу, яка регулює у ДУЕТ права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу складають: Статут ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/statut_2021.pdf).

Положення про організацію освітнього процесу в ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf).

Положення про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf).

Усі нормативні документи є у відкритому доступі на офіційному сайті ДУЕТ в розділі «Нормативні акти»(<https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/normativna-baza>). Їх зміст доводиться до відома і докладно роз'яснюється здобувачам вищої освіти першого року навчання на перших лекціях. Також в ДУЕТ для інформування здобувачів та викладачів про введення в дію, зміни, скасування нормативних актів використовується корпоративна електронна пошта, групи у Viber, Telegram.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

З метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) ОП Облік і оподаткування (діюча, на момент обговорення) була оприлюдненою на офіційному веб-сайті ЗВО (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2021/071_%D0%BC%D0%B1.pdf).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2022/opp_071_mb.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Проведений самоаналіз дозволив виділити наступні сильні сторони ОП:

- відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці, враховує галузевий та регіональний контекст, досвід вітчизняних та іноземних ОП, стратегічним цілям та загальним тенденціям розвитку ДУЕТ;
- високий рівень академічної та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни на ОП (мають педагогічний стаж, наукові ступені, вчені звання та практичний досвід);
- формування індивідуальної траєкторії навчання через опанування здобувачами вибіркових навчальних дисциплін, кожна з яких є на сьогодні затребуваною для сучасного бізнесу;
- сучасна навчальна інфраструктура, матеріальне забезпечення процесу навчання, комфортне середовище для підготовки до занять;
- залучення стейкхолдерів, у т.ч. студентів, до процесу розробки та реалізації ОП, удосконалення її змісту та підвищення якості;

- формування у здобувачів ОП культури публічності, доброчесності в процесі навчання;
- ефективне методичне забезпечення викладання навчальних дисциплін, яке задовольняє усі інформаційні потреби здобувачів, формує високу якість ОП та прозорість процесу оцінювання;
- наявність потужної організаційної, інформаційної, матеріально-технічної та консультаційної підтримки студентів під час навчання;
- співробітництво з вітчизняними та закордонними закладами науки та освіти, бізнес-сектором;
- широка пропозиція заходів неформальної освіти,
- пропозиція дуальної форми навчання;
- практична підготовка студентів та набуття ними сучасних компетентностей та необхідних загальних та спеціальних РН.

В той же час слабкими сторонами ОП слід вважати:

- відсутність затвердженого стандарту вищої освіти України за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти;
- під час реалізації ОП використовуються елементи лише внутрішньої академічної мобільності (дистанційно) через введення карантинних обмежень;
- недостатнє широке залучення практикуючих фахівців, державних службовців відповідного профілю до проведення аудиторних занять;
- низький рівень залучення студентів на ОП до міжнародних програм академічної мобільності;
- невикористана можливість дуальної форми навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку й удосконалення ОП:

- подальше удосконалення освітньої складової ОП відповідно до запитів здобувачів та потреб стейкхолдерів;
- вдосконалення змісту співпраці з роботодавцями;
- орієнтація ОП на формування практичних професійних компетентностей, прикладних вмінь і навичок в сфері обліку і оподаткування, що забезпечується залученням до викладання окремих курсів та тренінгів представників бізнесу, практиків;
- розширення участі у міжнародних проектах, науково-дослідній діяльності;
- складання каталогу та розширення переліку вибіркових дисциплін;
- використання сучасного програмного забезпечення для вирішення професійних завдань в сфері обліку і оподаткування;
- розширення кола роботодавців та експертів ОП;
- розширення методів і форм навчання, створення онлайн курсів з аудіо, відео супроводжувальними матеріалами;
- запровадження дуальної форми освіти;
- удосконалення системи академічної доброчесності;
- розвиток кадрового потенціалу ОП за рахунок тренінгів, семінарів, воркшопів, стажувань;
- оновлення матеріально-технічної бази ОП.

Заходи університету для реалізації цих перспектив:

1. Планування ресурсів на оновлення матеріально-технічної бази ОП, підтримку стажування, підвищення кваліфікації кадрового складу ОП, індивідуальний супровід проектів міжнародної мобільності викладачів та здобувачів.
2. Укладання меморандумів та угод про співробітництво щодо надання/дemonстрації/доступу/оновлення до різноманітного програмного забезпечення для набуття додаткових цифрових компетентностей здобувачами спеціальності обліку і оподаткування.
3. Підтримка бібліотечних фондів, ведення роз'яснювальної роботи серед студентів щодо користування базами даних.
4. Удосконалення нормативної бази Університету.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шайкан Андрій Валерійович

Дата: 14.04.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 13. Оподаткування бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ОК_13_Оподаткування_бізнесу.pdf</i>	4yVld2pXruKa4zECfF5YcPPKNou41d+7Z1o5JPAMcVQ=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття власні мобільні пристрої, корпоративне інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua
ОК 12. Фінансовий облік активів та пасивів	навчальна дисципліна	<i>ОК_12_Фінансовий_облік_активів_і_пасивів.pdf</i>	Ci9Cbyovvs2WZj9vJZaLsXSm/ONUlcqQ65qPv3lppUo=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття власні мобільні пристрої, корпоративне інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua
ОК 11. Фінанси	навчальна дисципліна	<i>ОК_11_Фінанси.pdf</i>	MEp+Pb+Zvw+AqB8mcH/L8S8VoQ5e/KbUpzH6yeOho4E=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття власні мобільні пристрої, корпоративне інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua
ОК 10. Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>ОК_10_Бухгалтерський_облік.pdf</i>	g6MMQlSQO/fCUQAmEfK8P2RURdVnK9JcPMKOQX4kOzo=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, корпоративне інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua
ОК 08. Цифрова економіка	навчальна дисципліна	<i>ОК_8_Цифрова_еконіка.pdf</i>	SegKnyomq5nXYnB0qWmmsnRYqhVvkztErMWoFOl9to8=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, корпоративне інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua
ОК 07. Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>ОК_7_Укр.мова_проф_спрямування.pdf</i>	tpf7HKfkgNYcRsF+jUvxqSoHa5ZD2ZmibmcdFNCjhKM=	Мультимедійне обладнання, Інтерактивна дошка IPboard, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, корпоративне інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua
ОК 06. Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ОК_6_Мікроекономіка.pdf</i>	CjZN/21pxjqVR58w8dqllliIbwH+EmNozJQd5P23oq8=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, корпоративне інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки та кафедри, система дистанційного

				навчання: https://moodle.duet.edu.ua
ОК 05. Бізнес-інформатика	навчальна дисципліна	<i>ОК_5_Бізнес_інформатика.pdf</i>	tpazIleXDmAcDU/pm/+wOb+u1teYahtJs9acRfw+gN4=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, корпоративне інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua
ОК 04. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК_4_Іноземна_мова.pdf</i>	v61uVqKN5g1ulyfExIAIqoRgKnENIU502nyeWtNOPPQ=	Мультимедійне обладнання, Інтерактивна дошка IPboard, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, корпоративне інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua
ОК 03. Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ОК_3_Вища_математика.pdf</i>	CQI7M/NQmUDJosB9bhlT/oGkECTCYSSbXjaYgKmu4hc=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, корпоративне інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua
ОК 02. Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ОК_2_Макроекономіка.pdf</i>	flpE5LV/DCaeRhBvK4bRt9ztnVBkaJQFpt6g3AYk4gA=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, корпоративне інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua
ОК 01. Програмування на Python	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_Програмування_на_Python.pdf</i>	ufxtN4pTX52MVtxoRg/CVGz2mSmw4ruSybyzxfEtqRs=	Лекційні заняття: мультимедійне обладнання Лабораторні заняття: лабораторія машинного навчання (212): мультимедійний проектор стаціонарного кріплення Digital TV LedProjector CL720D, 1 шт.; 5 комп'ютерів на базі AMD Ryzen 5 3600; 16Gb RAM; SSD 240Gb; HDD 1Tb; 5 комп'ютерів на базі Intel Core I7-9700; 32 Gb RAM; SSD 500Gb. (2022 р.) Ліцензоване програмне забезпечення: Office 365 A1 для студентів; IntelliJ IDEA 2021.3.2; PyCharm 2021.3.2; ReSharper 2021.3.3; Rider 2021.3.3; IntelliJ IDEA Edu 2021.3.2; PyCharm Edu 2021.3.2 корпоративне інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua
ОК 09. Управління базами даних	навчальна дисципліна	<i>ОК_9_Управління_базами_даних.pdf</i>	MCLJyEmrraA1BKB21MCnKVLolQIN6Y4yKOGgmfU6sW4=	Лекційні заняття: мультимедійне обладнання. Лабораторні заняття проходять в лабораторії машинного навчання (212): мультимедійний проектор стаціонарного кріплення Digital TV LedProjector CL720D, 1 шт.; 5 комп'ютерів на базі AMD Ryzen 5

				3600; 16GbRAM; SSD 240Gb; HDD 1Tb; 5 комп'ютерів на базі Intel Core I7-9700; 32 Gb RAM; SSD 500Gb. (2022 р.). Лицензоване програмне забезпечення: Office 365 A1 для студентів; IntelliJ IDEA 2021.3.2; DataGrip2021.3.4; Visual Paradigm for UML (Community Edition) PyChart 2021.3.2; ReSharper 2021.3.3; Rider 2021.3.3; корпоративне інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua
ОК 18. Комплексний фаховий екзамен	підсумкова атестація	ОК_18_Комплексний_фаховий_екзамен.pdf	Mfm1R2A3bozmYc2619iUmkaG8rm06OunRrdDITPiTig=	Доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, корпоративне інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua
ОК 17. Практика виробнича	практика	ОК_17_Практика_виробнича.pdf	YGaimLuCK6wDN1uSs3ZTCfJk78cWDIMTh9CZahIGli8=	Доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, корпоративне інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua
ОК 16. Фінансово-господарський контроль	навчальна дисципліна	ОК_16_Фінансово-господарський_контроль.pdf	zaU+8uXkc5oDDg6zQxhUqinnUGQH3Bi+1AyGdyR3eRI=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття власні мобільні пристрої, корпоративне інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua
ОК 15. Бухгалтерська звітність підприємства	навчальна дисципліна	ОК_15_Бухгалтерська_звітність_підприємства.pdf	dEdqOJEuozbXYoTS+DBSOCDNoA9lAcfnsM9e649k6Bo=	Мультимедійне обладнання, 1 комп'ютерний клас, програмне забезпечення Microsoft Office, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, «М.Е.Дос.» (версія 11.02.034) використовується безкоштовно в демо-версії. Завантаження демонстраційної версії програми «М.Е.Дос.» доступне на сайті офіційного дилера «М.Е.Дос.» - «Укрзвіт» (https://ukrzvit.ua/ua/demonstraciopnaua-versiya-medoc) та дозволяє ознайомитися з функціоналом програми без обмежень по кількості та часу її використання; корпоративне інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua
ОК 14. Економічний аналіз	навчальна дисципліна	ОК_14_Економічний_аналіз.pdf	IyU7nuJkPW/+I1ar86EfMXdeuIWY6udMeiQbJ29UzxY=	Мультимедійне обладнання, технічне забезпечення – ПК, стандартна комплектація, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття власні мобільні пристрої, корпоративне інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки та кафедри, система дистанційного навчання:

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
361382	Астаф`єв Олександр Юлійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 116230, виданий 05.10.1988, Атестат доцента ДЦАР 001022, виданий 14.04.1995	49	ОК 03. Вища математика	Доцент кафедри інформаційних технологій і моделювання. Види і результати професійної діяльності: 1), 4), 12), 19), 20) 1.О.Astafiev, I. Zelinska, H. Andrusiv, U. Fedorovych, I. Khvostina. Rational resource in the context of forming a model of using fuel and energy resources expenditure. IOP Conf. Series: Earthand Environmental Science 628 (2021) 012003 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/628/1/012003/meta . 2. Oleksandr Astafiev, Kateryna Astafieva, Serhii Rtyshchev, Valeriia Astafieva Approaches to economic crises forecasting by means of exchange indices on the example of foreign experience, Vol 30 No 5 (2018): Scientific Journal of Polonia University 91-98 p.
400631	Шокотько Людмила Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2012, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад	46	ОК 09. Управління базами даних	Асистент кафедри інформаційних технологій і моделювання. Види і результати професійної діяльності: 4), 12), 19), 20). 1. Шокотько Л. М. Квантові індикатори-передвісники кризових явищ на корельованих фінансових ринках // Моніторинг, моделювання та менеджмент емерджентної економіки: зб. наук. праць Сьомої Міжнародної конф. 23–25 травня 2018 р. Одеса – Черкаси:

				"Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика		видавець Вовчок О.Ю., 2018. – С.262-266 URL: http://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2868 2.Шокотько Л. М. Формалізація впливу інформаційного поля на виникнення квантової когерентності фінансових ринків // зб. наук. праць VI Міжнародної науково-практичн. конференції: Черкаси-Одеса, 24-26 травня, 2017 р. – Черкаси: видавець О.Вовчок, 2017. – С.346-348 URL: http://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/0564/1267
361478	Руденко Олена Віталіївна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий економічний інститут	Диплом кандидата наук ДК 056333, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 033405, виданий 25.01.2013	26	ОК 16. Фінансово-господарський контроль В.о. завідувача кафедри обліку і оподаткування. Види і результати професійної діяльності: 1), 2), 4), 12), 14), 20). 1.Rudenko O., Dutchak R., Shubenko Y. (2019). Internal Control of Enterprise's Unreal Economic Operations in National Economy. Scientific Journal of Polonia University, 35 (4), (2019). http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/370 (Index Copernicus). 2. Руденко О.В. Екологічна та облікова політики в управлінні промисловим підприємством / О.М. Кондратюк, О.В. Руденко. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка», 2019. – №6 (червень 2019). – URL : http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7108 DOI: 10.32702/2307-2105-2019.6.36 (фаховий журнал категорії «Б», Index Copernicus). 3 Руденко О.В., Кондратюк О.М., Обод Л.О. Короткий аналіз фінансового стану в оцінці бізнесу компанії (на прикладі ПАТ «Криворізький залізорудний комбінат»). Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2020. № 1. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7575 DOI:

						<p>10.32702/2307-2105-2020.1.56 (Фаховий журнал категорії «Б», Index Copernicus).</p> <p>4. Руденко О.В., Бондаренко Т.Ю., Основи визначення загальновиробничих витрат в умовах діяльності гірничо-збагачувальних підприємств. Приазовський економічний вісник : електронний науковий журнал / Класич. приват. ун-т. Запоріжжя: [б. в.] 2 (19) 2020 - ISSN 2522-4263 (online). – URL : https://doi.org/10.32840/2522-4263/2020-2-41 (фаховий журнал категорії «Б», Index Copernicus).</p> <p>5. Olena Rudenko, Ruslan Dutchak, Olha Kondratiuk, Andrii Shaikan, Elizaveta Shubenko. Internal Audit of Cybercrimes in Information Technologies of Enterprises Accounting. SHS Web Conf. Volume 100, 2021. IV International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence – 2021» (ISCSAI 2021). doi.org/10.1051/shsconf/202110001006. (Compendex (Engineering Village), индекс цитирования материалов конференций (Web of Science), DOAJ , EBSCO (EBSCO Discovery Service), Google Scholar, Inspec, Scopus).</p> <p>6. Руденко О.В., Кондратюк О.М., Чернобровкіна А.Є. Можливості та перспективи використання штучного інтелекту в аудиті. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2021. № 1. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua. (фаховий журнал категорії «Б», Index Copernicus).</p>	
361474	Радько Вікторія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий економічний інститут	Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства,	16	ОК об. Мікроекономіка	Доцент кафедри економіки та підприємництва. Види і результати професійної діяльності: 3), 4), 12), 14). 1.Радько С.І. Проблеми забезпечення конкурентоспроможності металургійних

				<p>Диплом кандидата наук ДК 064719, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035219, виданий 31.05.2013</p>			<p>підприємств України в умовах третьої світової промислової революції / В.М. Радько, С.І. Мацюра, І.В. Ширков // Формування ринкових відносин в Україні: зб. наук. праць. – Київ – 2017. – №4 (191). – с. 72-78. 2.Радько В.М Теоретичні концепції конкурентоспроможності в обґрунтуванні стратегії її забезпечення на інноваційній основі / В.М. Радько //Детермінанти інноваційного розвитку соціально-економічних систем [Текст]: [колективна монографія] / За заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В.; ВНЗ «Київський університет ринкових відносин». Вінниця: ПП «ТД»Едельвейс і К», 2017. 294с. С.249-262. (вл.вн. - 0,7 др.арк.)</p>
409506	Орлова Ольга Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління та бізнес освіти	<p>Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська та німецька мови, Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 045663, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028277, виданий 10.11.2011</p>	44	ОК 04. Іноземна мова	<p>Доцент кафедри іноземних та ділової української мов. Види і результати професійної діяльності: 1), 3), 4), 7), 14), 19). 1. Orlova O.I. Festivals and relaxation potential theater as event management tool of modern leisure industry // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Вип. 74. Запоріжжя, КПУ, 2017.-С.170-178. (Фахове видання). 2. Orlova O.I. Virtual symbols of the internet space and its impact on the development of the modern theater // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Вип.-76. Запоріжжя, КПУ, 2017.-С.74-80. (Фахове видання). 3. Orlova O.I. Modern technologies of manipulation as instrument of change of political reality are in Ukraine // Periodyk naukowy Akademii Polonijnej. – Częstochowa: Akademia Polonijna w Częstochowie, 2018. – 29 (№4). – S. 59–65. Наукове закордонне видання, міжнародні</p>

						системи наукового цитування Index Copernicus International (Республіка Польща), ORCID. 4.Orlova Olha. New theater technologies in the context of the development of the modern leisure industry / Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Вип.-82. Запоріжжя, 2019. - С. 128-137 (Фахове видання). 5.Orlova O., Vedenieiev V., Orlov V., Poliakova V., Sadovenko M. Socio-Economic Conditions for the Application of Event Technologies in Public Policy and Management // Rezekne. – Volume VI. – Rezekne: Academy of Technologies, 2019. P.454-465. Наукове закордонне видання, міжнародні системи наукового цитування, Latvia, WEB OF SCIENCE	
361429	Максимова Ірина Іванівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий економічний інститут	Диплом бакалавра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Державний університет економіки і технологій, рік закінчення: 2021, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 021955, виданий 26.06.2014	14	ОК 08. Цифрова економіка	В.о. завідувача кафедри міжнародної економіки. Види і результати професійної діяльності: 1), 4), 8), 10), 12), 13), 19). 1. Максимова І.І., Литвиненко Д.А., Світлична В.В. Прогнозування тенденцій демоекономічних процесів України в сучасному бізнес-середовищі // Економіка та суспільство 2017. Вип.13 Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/journals/13_ukr/170.pdf Фахове видання, категорія «Б» (Index Copernicus) 2. Maksymova I., Hushko S., Kryshchtopa I., Temchenko O., Huk O. Modelling of management activity of the organization considering the impact of implicit factors in business processes // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. №1/3 (91). С. 13-21. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.121647

						<p>(Scopus).</p> <p>3. Maksymova, I., Botelho J. M., Mietule, I., Puriy, H., Kulishov, V. Economic diplomacy strategy for the recovery of the slowdown of globalization (slowbalization) //Journal of European Economy. 2021. T. 20. №. 2. С. 246-261. DOI: https://doi.org/10.35774/jee2021.02.246 Фахове видання, категорія «Б» (Index Copernicus).</p> <p>4. Maksymova, I. Botelho J. M., Mietule, I., Hushko, S., Kulishov, V., Comparative advantages of international trade: the bilateral opportunities Portugal–Latvia, Portugal–Poland and Portugal–Ukraine //Journal of European Economy. – 2021. Т. 20. №. 1. С. 93-126. DOI: https://doi.org/10.35774/jee2021.01.093 Фахове видання, категорія «Б» (Index Copernicus).</p> <p>5. Maksymova, I., Hushko S., Botelho, J. M., Slusarenko, K., Kulishov, V. Sustainable development of global mineral resources market in Industry 4.0 context //IOP Conference Series: Earth and invironmental Science. IOP Publishing, 2021. Т. 628. №. 1. DOI: 10.1088/1755-1315/628/1/012025 (Scopus)</p>	
400631	Шокотько Людмила Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2012, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та</p>	46	ОК 01. Програмування на Python	<p>Асистент кафедри інформаційних технологій і моделювання. Види і результати професійної діяльності: 4), 12), 19), 20).</p> <p>1. Шокотько Л. М. Квантові індикатори-передвісники кризових явищ на корельованих фінансових ринках // Моніторинг, моделювання та менеджмент емерджентної економіки: зб. наук. праць Сьомої Міжнародної конф. 23–25 травня 2018 р. Одеса – Черкаси: видавець Вовчок О.Ю., 2018. – С.262-266 URL:</p>

				інформаційних технологій", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика		http://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2868 2.Шокоцько Л. М. Формалізація впливу інформаційного поля на виникнення квантової когерентності фінансових ринків // зб. наук. праць VI Міжнародної науково-практичної конференції: Черкаси-Одеса, 24-26 травня, 2017 р. – Черкаси: видавець О.Вовчок, 2017. – С.346-348URL: http://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/0564/1267	
361425	Кулішов Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий економічний інститут	Диплом доктора наук ДД 001796, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ЭК 025204, виданий 24.02.1988, Аттестат доцента ДЦ 005365, виданий 20.05.1994, Аттестат професора 12ПР 008968, виданий 21.11.2013	41	ОК 02. Макроекономіка	Професор кафедри міжнародної економіки. Види і результати професійної діяльності: 1), 3), 4), 8), 10), 12), 19). 1. Кулішов В.В., Пурій Г.В., Слюсаренко К.В. Дослідження циклічних коливань еміграції з України // Бізнес Інформ. – Харків. – 2019. – №9, С. 36-42. https://www.business-inform.net/article/?year=2019&abstract=2019_9_0_36_42 Фахове видання, категорія «Б» (Index Copernicus) 2. Kulishov, V., Hushko S., Botelho, J. M., Maksymova, I., Slusarenko, K., Sustainable development of global mineral resources market in Industry 4.0 context // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. – IOP Publishing, 2021. – Т. 628. – №. 1. DOI: 10.1088/1755-1315/628/1/012025 (Scopus) 3. Kulishov, V. Botelho J. M., Mietule, I., Puriy, H., Maksymova, I., Economic diplomacy strategy for the recovery of the slowdown of globalization (slowbalization) // Journal of European Economy. – 2021. – Т. 20. – №. 2. – С. 246-261. DOI: https://doi.org/10.35774/jee2021.02.246 Фахове видання, категорія «Б» (Index Copernicus) 4. Kulishov, V., Botelho J. M., Mietule, I., Hushko, S., Maksymova, I.

						<p>Comparative advantages of international trade: the bilateral opportunities Portugal–Latvia, Portugal–Poland and Portugal–Ukraine //Journal of European Economy. – 2021. – Т. 20. – №. 1. – С. 93-126.DOI: https://doi.org/10.35774/jee2021.01.093</p> <p>Фахове видання, категорія «Б» (Index Copernicus)</p> <p>5. Kulishov, V. Hushko S., Botelho, J. M., Maksymova, I., Slusarenko, K., Sustainable development of global mineral resources market in Industry 4.0 context //IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. – IOP Publishing, 2021. – Т. 628. – №. 1. DOI: 10.1088/1755-1315/628/1/012025 (Scopus)</p>
361403	Дутчак Руслан Романович	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий економічний інститут	<p>Диплом магістра, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 015211, виданий 01.07.2018</p>	3	<p>ОК 15. Бухгалтерська звітність підприємства</p> <p>Доцент кафедри обліку і оподаткування. Види і результати професійної діяльності: 1), 4), 12), 19), 20).</p> <p>1. Dutchak, R., & Mamanazarov, M. (2018). Internal control of «blind spots» of accounting at industrial enterprise as a factor of increasing the stability of the national economy. Scientific Journal of Polonia University, 29(4), 84-91. https://doi.org/10.23856/2912 (Index Copernicus).</p> <p>2. Дутчак Р. Р., Дутчак В. Ф. Нормативно-правове забезпечення бухгалтерського обліку і контролю умовних активів підприємства. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії», 2019. Випуск № 44, с. 82-86. http://bses.in.ua/journals/2019/44_2019/2.pdf (фаховий журнал категорії «Б», IndexCopernicus).</p> <p>3. Дутчак Р. Р., Дутчак В. Ф. Управлінський контроль над обліково-аналітичним забезпеченням вирішення господарських спорів</p>

						<p>щодо нереальних господарських операцій підприємства. Збірник наукових праць «Економічна теорія та право», 2019. Випуск №2 (37), с. 89-105. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnyua_etp_2019_2_7 (фаховий журнал категорії «Б», IndexCopernicus).</p> <p>4. Dutchak, R., Rudenko, O., & Shubenko, Y. (2019). Internal control of enterprise's unreal economic operations in national economy. Scientific Journal of Polonia University, 35(4), 27-34. https://doi.org/10.23856/3503 (Index Copernicus).</p> <p>5. Дутчак Р. Р., Дутчак В. Ф. Правовий аналіз документів бухгалтерського обліку про валютні операції підприємств у вирішенні господарських спорів із банками. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії», Випуск 58-2, 2020, с. 114-120. http://bses.in.ua/journals/2020/58_2_2020/21.pdf (фаховий журнал категорії «Б», Index Copernicus).</p>	
400440	Лисенко Юлія Ігорівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2019, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення</p>	1	ОК 05. Бізнес-інформатика	Асистент кафедри інформатики і прикладного програмного забезпечення, стаж педагогічної діяльності менше трьох років

361411	Ізмайлова Наталія Вадимівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий економічний інститут	Диплом кандидата наук ДК 058900, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033400, виданий 25.01.2013	26	ОК 11. Фінанси	Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування. Перебування у декретній відпустці з 22.11.2015 р. по 15.01.2019 р. Види і результати професійної діяльності: 1), 4), 12) 1. Ізмайлова Н. В., Смирна О. В., Сучасний стан та проблеми формування капіталу українських підприємств в умовах кризових явищ. Ефективна економіка. 2022. № 1. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9904 (дата звернення: 29.01.2022). DOI: 10.32702/2307-2105- 2022.1.92 (Index Copernicus (IC)). 2. Ізмайлова Н. В., Васильчук І. П., Смирна О. В. Підтримка стабільної діяльності підприємства під час активної фази епідемічних явищ в Україні. Ефективна економіка. 2021. № 12. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9742 (дата звернення: 29.01.2022). DOI: 10.32702/2307-2105- 2021.12.91 (Index Copernicus (IC)).
361394	Гончаренко Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут управління та бізнес освіти	Диплом кандидата наук КН 014946, виданий 26.05.1997, Атестат доцента ДЦ 001757, виданий 01.03.2001	30	ОК 07. Українська мова професійного спрямування	Доцент кафедри іноземних та ділової української мов. Види і результати професійної діяльності: 4), 10), 12), 14), 15), 20) 1. Goncharenko O. Historical and cultural orsgsns of the Cossack folklore of the Dnieper region. PNAP. Scientific journal of polonia university periodyk naukowy akademii polonijnej. Czestochowa 2018. 31 (2018). NP 6: 109-115. DOI: https://doi.org/10.23856/3110 Фахова реєстрація (категорія «Б») (Index Copernicus). 2. Гончаренко О.М. Романтично- еротичний аспект українських народних пісень про козака- коханця. Philology, IX

(73): 25-29, Issue: 248, 2021 Feb. Science and education a new dimension DOI: https://www.seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/file_ix_248_23.pdf Фахова реєстрація (категорія «Б») (Index Copernicus).

3. Гончаренко О. Соціокомунікативні особливості творчості козаків-бандуристів як прояв етнокультурної традиції українців // *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна журналістика і гібридна війна: виклики, місія, перспективи»* (Київ, 18 квітня, 2018 р.). – К., 2018. – С. 22-27. Збірник тну Published on Apr 30, 2018 DOI: <https://issuu.com/gorla4/docs>.

4. Мельник Н. Г., Гончаренко О.М. Федоренко Дмитро Тимофійович // *Українська фольклористична енциклопедія: У 2-х т. – Т. 2: М-Я / Упорядник, науковий редактор доктор філологічних наук, професор М.К.Дмитренко. – К.: Вид-во «Сталь», 2020. – С. 512-514; <https://umova.online/news-encyclopedia-2/>.*

5. Гончаренко О.М. Скрипка Василь Микитович // *Українська фольклористична енциклопедія: У 2-х т. – Т. 2: М-Я / Упорядник, науковий редактор доктор філологічних наук, професор М.К.Дмитренко. – К.: Вид-во «Сталь», 2020. – С. 395-397. <https://umova.online/news-encyclopedia-2/>.*

6. Гончаренко О.М. В.М.Скрипка про «радянський фольклор» // *Науково-методична спадщина Л.П. Черкасової: продовження традицій: збірник наукових статей / Укладач І.І.Степанченко. Харків: ХРПУ імені Г.С.Сковороди, 2020. –С.129-139. DOI:*

						<p>http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/4763/3/%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D0%BE%D0%B2%D0%Bo%20%Do%90.pdf</p> <p>7. Гончаренко О.М. Українські козацькі звичаї на захист прав і свобод сучасної молоді. І Міжнародна спеціалізована наукова конференція «Сучасний педагог та теорія педагогіки, філологічні диспути та наука про мову». Матеріали конференцій МЦНД. Ця робота ліцензується відповідно до Creative Commons Attribution 4.0 International License. DOI: https://doi.org/10.36074/mcnd-19.02.2021.pedphilol.13</p>	
361422	Кондратюк Ольга Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий економічний інститут	Диплом кандидата наук ДК 051038, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028496, виданий 10.11.2011	17	ОК 12. Фінансовий облік активів та пасивів	<p>Доцент кафедри обліку і оподаткування. Види і результати професійної діяльності: 1),4),12),19),20):</p> <p>1. Kondratyuk O., Maksimova A., Rudenko, O. Ecological tax as an economic tool for environmental policy in Ukraine. Scientific Journal of Polonia University, 27(2), 2018, s. 61-71. – URL: https://www.semanticscholar.org/paper/ECOLOGICAL-TAX-AS-AN-ECONOMIC-TOOL-FOR-POLICY-IN-Maksimova-Rudenko/ee4176d65c0a0994bdofeco4a259c5c0335f1557 (Index Copernicus).</p> <p>2. Кондратюк О. М., Руденко О. В., Облік основних засобів за МСФЗ в умовах національної системи оподаткування. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2018. № 2. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6108 (дата звернення: 01.12.2020). (фаховий журнал категорії «Б», Index Copernicus).</p> <p>3. Кондратюк О. М., Руденко О. В., Екологічна та облікова політики в управлінні промисловим</p>

підприємством.
Електронне наукове
фахове видання
«Ефективна
економіка». 2019. №
6. – URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7108>. DOI:
10.32702/2307-2105-2019.6.36 (фаховий журнал категорії «Б», Index Copernicus).

4. Кондратюк О. М., Руденко О. В., Горєва А. С. Соціальна відповідальність бізнесу: сутність, обліковий аспект та нефінансова звітність Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2020. № 11. – URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8385>. DOI:
10.32702/2307-2105-2020.11.102 (фаховий журнал категорії «Б», Index Copernicus).

5. Кондратюк О. М., Руденко О. В., Обод Л. О. Короткий аналіз фінансового стану в оцінці бізнесу компанії (на прикладі ПАТ «Криворізький залізорудний комбінат»). Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2020. № 1. – URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7575>. DOI:
10.32702/2307-2105-2020.1.56 (фаховий журнал категорії «Б», Index Copernicus).

6. Olha Kondratiuk, Tetiana Bondarenko, Ruslan Dutchak, Olena Rudenko, Andrii Shaikan, Elizaveta Shubenko. Internal audit of conflicts in enterprise's accounting with the help of artificial intellect's instruments. Proceedings of the III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). March 2020. Series: Advances in Economics, Business and Management Research. Vol. 129. Atlantis Press, 2020. DOI:
10.2991/aebmr.k.200318.006. (Web of Science, Scopus, DOAJ, Ei Compendex).

361422	Кондратюк Ольга Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий економічний інститут	Диплом кандидата наук ДК 051038, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028496, виданий 10.11.2011	17	ОК 10. Бухгалтерськи й облік	<p>Доцент кафедри обліку і оподаткування. Види і результати професійної діяльності:</p> <p>1),4),12),19),20):</p> <p>1. Kondratyuk O., Maksimova A., Rudenko, O. Ecological tax as an economic tool for environmental policy in Ukraine. Scientific Journal of Polonia University, 27(2), 2018, s. 61-71. – URL: https://www.semanticscholar.org/paper/ECOLOGICAL-TAX-AS-AN-ECONOMIC-TOOL-FOR-POLICY-IN-Maksimova-Rudenko/ee4176d65ca0994bdofeco4a259c5c0335f1557 (Index Copernicus).</p> <p>2. Кондратюк О. М., Руденко О. В., Облік основних засобів за МСФЗ в умовах національної системи оподаткування. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2018. № 2. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6108 (дата звернення: 01.12.2020). (фаховий журнал категорії «Б», Index Copernicus).</p> <p>3. Кондратюк О. М., Руденко О. В., Екологічна та облікова політики в управлінні промисловим підприємством. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2019. № 6. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7108. DOI: 10.32702/2307-2105-2019.6.36 (фаховий журнал категорії «Б», Index Copernicus).</p> <p>4. Кондратюк О. М., Руденко О. В., Горєва А. С. Соціальна відповідальність бізнесу: сутність, обліковий аспект та нефінансова звітність. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2020. № 11. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8385. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.102 (фаховий</p>
--------	----------------------------------	---------------------------------------	---	---	----	------------------------------------	---

						журнал категорії «Б», Index Copernicus). 5. Кондратюк О. М., Руденко О. В., Обод Л. О. Короткий аналіз фінансового стану в оцінці бізнесу компанії (на прикладі ПАТ «Криворізький залізорудний комбінат»). Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2020. № 1. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7575 . DOI: 10.32702/2307-2105-2020.1.56 (фаховий журнал категорії «Б», Index Copernicus). 6. Olha Kondratiuk, Tetiana Bondarenko, Ruslan Dutchak, Olena Rudenko, Andrii Shaikan, Elizaveta Shubenko. Internal audit of conflicts in enterprise's accounting with the help of artificial intellect's instruments. Proceedings of the III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). March 2020. Series: Advances in Economics, Business and Management Research.Vol. 129. Atlantis Press, 2020. DOI: 10.2991/aebmr.k.200318.006. (Web of Science, Scopus, DOAJ, Ei Compendex).
361422	Кондратюк Ольга Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий економічний інститут	Диплом кандидата наук ДК 051038, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 028496, виданий 10.11.2011	17	ОК 14. Економічний аналіз Доцент кафедри обліку і оподаткування. Види і результати професійної діяльності: 1),4),12),19),20): 1. Kondratiuk O., Maksimova A., Rudenko, O. Ecological tax as an economic tool for environmental policy in Ukraine. Scientific Journal of Polonia University, 27(2), 2018, s. 61-71. – URL: https://www.semanticscholar.org/paper/ECOLOGICAL-TAX-AS-AN-ECONOMIC-TOOL-FOR-POLICY-IN-Maksimova-Rudenko/ee4176d65c0a0994bdofec04a259c5c0335f1557 (Index Copernicus). 2. Кондратюк О. М., Руденко О. В., Облік основних засобів за МСФЗ в умовах

національної системи оподаткування. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2018. № 2. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6108> (дата звернення: 01.12.2020). (фаховий журнал категорії «Б», Index Copernicus).

3. Кондратюк О. М., Руденко О. В., Екологічна та облікова політики в управлінні промисловим підприємством. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2019. № 6. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7108>. DOI: 10.32702/2307-2105-2019.6.36 (фаховий журнал категорії «Б», Index Copernicus).

4. Кондратюк О. М., Руденко О. В., Горєва А. С. Соціальна відповідальність бізнесу: сутність, обліковий аспект та нефінансова звітність. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2020. № 11. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8385>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.102 (фаховий журнал категорії «Б», Index Copernicus).

5. Кондратюк О. М., Руденко О. В., Обод Л. О. Короткий аналіз фінансового стану в оцінці бізнесу компанії (на прикладі ПАТ «Криворізький залізорудний комбінат»). Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2020. № 1. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7575>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.1.56 (фаховий журнал категорії «Б», Index Copernicus).

6. Olha Kondratiuk, Tetiana Bondarenko, Ruslan Dutchak, Olena Rudenko, Andrii Shaikan, Elizaveta Shubenko. Internal audit of conflicts in enterprise's accounting

						with the help of artificial intellect's instruments. Proceedings of the III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). March 2020. Series: Advances in Economics, Business and Management Research.Vol. 129. Atlantis Press, 2020. DOI: 10.2991/aebmr.k.200318.006. (Web of Science, Scopus, DOAJ, Ei Compendex).	
361422	Кондратюк Ольга Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий економічний інститут	Диплом кандидата наук ДК 051038, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 028496, виданий 10.11.2011	17	ОК 13. Оподаткування бізнесу	<p>Доцент кафедри обліку і оподаткування. Види і результати професійної діяльності: 1),4),12),19),20):</p> <p>1. Kondratyuk O., Maksimova A., Rudenko, O. Ecological tax as an economic tool for environmental policy in Ukraine. Scientific Journal of Polonia University, 27(2), 2018, s. 61-71. – URL: https://www.semanticscholar.org/paper/ECOLOGICAL-TAX-AS-AN-ECONOMIC-TOOL-FOR-POLICY-IN-Maksimova-Rudenko/ee4176d65c0a0994bdofec04a259c5c0335f1557 (Index Copernicus).</p> <p>2. Кондратюк О. М., Руденко О. В., Облік основних засобів за МСФЗ в умовах національної системи оподаткування. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2018. № 2. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6108 (дата звернення: 01.12.2020). (фаховий журнал категорії «Б», Index Copernicus).</p> <p>3. Кондратюк О. М., Руденко О. В., Екологічна та облікова політики в управлінні промисловим підприємством. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2019. № 6. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7108. DOI: 10.32702/2307-2105-</p>

						<p>2019.6.36 (фаховий журнал категорії «Б», Index Copernicus).</p> <p>4. Кондратюк О. М., Руденко О. В., Горєва А. С. Соціальна відповідальність бізнесу: сутність, обліковий аспект та нефінансова звітність. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2020. № 11. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8385. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.102 (фаховий журнал категорії «Б», Index Copernicus).</p> <p>5. Кондратюк О. М., Руденко О. В., Обод Л. О. Короткий аналіз фінансового стану в оцінці бізнесу компанії (на прикладі ПАТ «Криворізький залізрудний комбінат»). Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2020. № 1. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7575. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.1.56 (фаховий журнал категорії «Б», Index Copernicus).</p> <p>6. Olha Kondratiuk, Tetiana Bondarenko, Ruslan Dutchak, Olena Rudenko, Andrii Shaikan, Elizaveta Shubenko. Internal audit of conflicts in enterprise's accounting with the help of artificial intellect's instruments. Proceedings of the III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). March 2020. Series: Advances in Economics, Business and Management Research. Vol. 129. Atlantis Press, 2020. DOI: 10.2991/aebmr.k.200318.006. (Web of Science, Scopus, DOAJ, Ei Compendex).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні	ПРН	Обов'язкові освітні	Методи навчання	Форми та методи
-----------	-----	---------------------	-----------------	-----------------

результати навчання ОП	відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	компоненти, що забезпечують ПРН		оцінювання
<p><i>ПР 10. Вміти застосовувати знання дисциплін циклу загальної і професійної підготовки в обраній професії.</i></p> <p><i>ПР 12. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 07. Українська мова професійного спрямування</p>	<p>Вербальні/словесні (міні-лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправління, виконання вправ); пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний; репродуктивний; метод проблемного викладу; самостійна робота. Лекції із застосуванням презентації, проблемного характеру; практичні заняття, робота в малих групах, мовний тренінг, рольова гра.</p>	<p>Опитування, тестування на лекційних або практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань і самостійних аудиторних робіт, оцінювання виконання практичних завдань, виконання модульних контрольних робіт, оцінювання результатів тренінгу, рольових ігор, виконання модульних контрольних робіт, залік.</p>
<p><i>ПР 01. Знати та розуміти економічні теорії, категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i></p> <p><i>ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціально-економічної діяльності підприємств.</i></p> <p><i>ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i></p> <p><i>ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 16. Фінансово-господарський контроль</p>	<p>Вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань.); інформаційно-рецептивний методи; метод проблемного викладу; дослідницький. Проблемно-орієнтовані лекції, дискусія та дебати, евристична бесіда, рольова гра, практичні завдання, робота в командах, перехресних групах, ділова гра.</p>	<p>Інтерактивне опитування; виконання індивідуальних завдань, тестування, перевірка виконаних аудиторних завдань, самостійної роботи, екзамен. Публічний виступ на практичному занятті, експрес-опитування, презентація, екзамен.</p>

<p>прийняття управлінських рішень. <i>ПР 07. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних форм власності.</i> <i>ПР 10. Вміти застосовувати знання дисциплін циклу загальної і професійної підготовки в обраній професії.</i> <i>ПР 13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</i> <i>ПР 15. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності та видів економічної діяльності в умовах цифрової економіки.</i></p>				
<p><i>ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціально-економічної діяльності підприємств.</i> <i>ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 15. Бухгалтерська звітність підприємства</p>	<p>Вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань); пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний методи, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами.</p>	<p>Опитування, розв'язання задач, тестування, проблемні питання, перевірка виконаних аудиторних завдань, перевірка самостійної роботи, модульних контрольних робіт, екзамен.</p>

<p>ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР 10. Вміти застосовувати знання дисципліни циклу загальної і професійної підготовки в обраній професії.</p> <p>ПР 15. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності та видів економічної діяльності в умовах цифрової економіки.</p>				
<p>ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціально-економічної діяльності підприємств.</p> <p>ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР 07. Визначати</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 14. Економічний аналіз</p>	<p>Лекції із застосуванням презентації, обговорення теоретичного і практичного матеріалів, практичні заняття, розрахунково-аналітичні завдання, самостійна робота, дискусії, репродуктивний метод, виконання аналітично-розрахункових робіт, збір та обробка статичної та експертної інформації; робота зі статистичними базами даних, виконання практичних вправ творчого характеру та обробка експертної інформації; робота з аналітичними даними, виконання та захист індивідуальних (аналітично-розрахункових робіт), порівняння, аналіз, синтез, дискусія.</p> <p>Пояснювально-ілюстративні методи, методи проблемного викладу, дослідницький, самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, розв'язання практичних завдань і створення презентацій із використанням інформаційних технологій, самостійне вивчення навчальних матеріалів.</p>	<p>Опитування, тестування, перевірка виконання практичних завдань, аналітично-розрахункових робіт, самостійної роботи, самооцінювання, екзамен. Оцінювання відповідей (виступів) на практичних заняттях та оцінювання аналітичних навиків студентів, результатів виконання розрахункових завдань, аналітичних брифів, формулювання висновків і пропозицій, міні-рефератів. Тестування, перевірка виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання індивідуальних та колективних завдань, контрольна модульна робота.</p>

<p>напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних форм власності. <i>ПР 08.</i> Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю та оподаткування. <i>ПР 10.</i> Вміти застосовувати знання дисциплін циклу загальної і професійної підготовки в обраній професії. <i>ПР 11.</i> Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. <i>ПР 15.</i> Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності та видів економічної діяльності в умовах цифрової економіки. <i>ПР 17.</i> Володіти сучасними технологіями управління базами даних і сховищ даних, хмарних обчислень у сфері обліку, аналізу, контролю та оподаткування.</p>				
<p><i>ПР 02.</i> Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціально-</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 13. Оподаткування бізнесу</p>	<p>Комбінація лекційних і практичних занять та консультацій з викладачем та розв'язання практичних завдань, які розвивають навички розрахунку податків, презентації, самонавчання. Робота з законодавчо-нормативними матеріалами та звітними формами, міні-тренінг, кейс метод, презентації.</p>	<p>Опитування, тестування на лекційних і практичних заняттях, перевірка виконаних аудиторних завдань, самостійної роботи, оцінка спроможності здобувача працювати самостійно і в команді, використовувати ІТ для комунікацій з контролюючими органами, оцінювання кейсів, міні-тренінгу, екзамен.</p>

<p>економічної діяльності підприємств. <i>ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i> <i>ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</i> <i>ПР 06. Розуміти теоретичні засади менеджменту, маркетингу, господарського права, оподаткування та вміти застосовувати їх методи і процедури при рішенні поставлених завдань.</i> <i>ПР 08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю та оподаткування.</i> <i>ПР 10. Вміти застосовувати знання дисциплін циклу загальної і професійної підготовки в обраній професії.</i> <i>ПР 15. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності та видів економічної діяльності в умовах цифрової економіки.</i></p>				
<p><i>ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової систем</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 12. Фінансовий облік активів та пасивів</p>	<p>Лекції із застосуванням презентацій, навчальна дискусія, розв'язання практичних завдань, самостійна робота (опрацювання теоретичного</p>	<p>Інтерактивне опитування на лекціях і практичних заняттях, тестування, перевірка виконаних аудиторних завдань, самостійної роботи,</p>

<p>в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціально-економічної діяльності підприємств. <i>ПР 03.</i> Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. <i>ПР 04.</i> Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. <i>ПР 08.</i> Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю та оподаткування. <i>ПР 10.</i> Вміти застосовувати знання дисциплін циклу загальної і професійної підготовки в обраній професії. <i>ПР 15.</i> Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності і видів економічної діяльності в умовах цифрової економіки.</p>			<p>матеріалу), дослідна робота (з науковою літературою, статистичними даними та даними підприємств для написання курсової роботи), консультації, перегляд вебінарів-практикумів, практичні заняття з використання ІТ, робота в малих групах, кейс метод, ділова гра, виконання практичних завдань, перегляд відеоматеріалів.</p>	<p>індивідуальних завдань, виконання курсової роботи, оцінювання умінь використання сучасних інформаційних технологій, екзамен.</p>
<p><i>ПР 09.</i> Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 11. Фінанси</p>	<p>Вербальні/словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів).</p>	<p>Перевірка результатів розв'язання задач, перевірка комплексної індивідуальної роботи, опитування під час практичних занять, перевірка модульної контрольної роботи, екзамен.</p>

<p><i>ПР 10. Вміти застосовувати знання дисциплін циклу загальної і професійної підготовки в обраній професії.</i></p>				
<p><i>ПР 01. Знати та розуміти економічні теорії, категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i> <i>ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціально-економічної діяльності підприємств.</i> <i>ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i> <i>ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</i> <i>ПР 10. Вміти застосовувати знання дисциплін циклу загальної і професійної підготовки в обраній професії.</i> <i>ПР 14. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</i> <i>ПР 15. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку,</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 10. Бухгалтерський облік</p>	<p>Лекції традиційні із застосуванням презентацій, проблемного характеру, практичні заняття, групова робота, тестування, виконання завдань, самостійна робота, дискусії, робота з інтернет-ресурсами (законодавча база бухгалтерського обліку), самостійна робота, дискусії, ділова гра, кейс метод, самонавчання.</p>	<p>Опитування, тестування, перевірка виконаних аудиторних завдань, оцінювання самостійної, контрольної робіт, умінь орієнтуватися в законодавчо-правовій базі в сфері бухгалтерського обліку), оцінювання результатів ділової гри, перевірка стану виконання та змісту курсової роботи, екзамен.</p>

<p>аналізу, контролю та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності та видів економічної діяльності в умовах цифрової економіки.</p>				
<p> <i>ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціально-економічної діяльності підприємств.</i> <i>ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i> <i>ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</i> <i>ПР 07. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних форм власності.</i> <i>ПР 09. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</i> <i>ПР 10. Вміти застосовувати знання дисциплін циклу загальної і</i> </p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 17. Практика виробнича</p>	<p>Дослідницький метод, спостереження, презентації, самостійна робота та самонавчання, консультації і наставництво керівника практики від кафедри і бази практики, індивідуальна робота, дослідження системи контролю.</p>	<p>Перевірка перебігу практики (опитування студента, керівника практики від бази практики), оцінювання практичної підготовки та умінь використовувати ІТ, оцінювання результатів проходження практики, презентації. Оцінювання використання сучасних інформаційних технологій, змісту звіту з практики та захисту звіту з практики, залік. Оцінювання практичної підготовки, знань і умінь готувати інформацію для фінансової і податкової звітності, стану формування альбому первинних документів, підготовки звіту з практики, презентації.</p>

<p>професійної підготовки в обраній професії. ПР 11. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. ПР 15. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності та видів економічної діяльності в умовах цифрової економіки.</p>				
<p>ПР 08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю та оподаткування. ПР 10. Вміти застосовувати знання дисциплін циклу загальної і професійної підготовки в обраній професії. ПР 11. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. ПР 17. Володіти сучасними технологіями управління базами даних і сховищ даних, хмарних обчислень у сфері обліку, аналізу, контролю та оподаткування. ПР 18. Уміти застосовувати технологію інформаційної взаємодії з цільовою аудиторією.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 09. Управління базами даних</p>	<p>Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; лабораторні роботи (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання. Лекції із застосуванням презентації, проблемного характеру; лабораторні заняття, робота в малих групах, тренінги, самостійна робота.</p>	<p>Опитування, тестування, оцінювання результатів захисту лабораторних робіт, залік. Усне опитування студентів; експрес-тести, що проводяться під час лабораторних занять; контроль рівня виконавських умінь та навичок студентів (застосовується для перевірки результатів виконання студентами лабораторних завдань), виконання самостійної роботи.</p>
<p>ПР 01. Знати та розуміти економічні теорії, категорії, закони, причинно-наслідкові та</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 06. Мікроекономіка</p>	<p>Лекції, пояснення, дискусії, практичні заняття (різні види практичних завдань, вирішення кейсів), підготовка презентацій, робота з навчальною</p>	<p>Опитування, комп'ютерне тестування, інтерактивне опитування; тематичні перевірки – виконання індивідуальних завдань, контрольних робіт,</p>

<p>функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР 05. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР 07. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних форм власності.</p> <p>ПР 09. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР 11. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p>			<p>літературою, електронними ресурсами.</p> <p>Дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт; підготовка презентацій; робота з сайтами підприємств, які оприлюднюють фінансову і нефінансову звітність, збір експертної інформації та статистичних даних.</p> <p>Лекції і практичні заняття; робота з електронними ресурсами, пошук інформації, збереження і спільне використання інформації у хмарних сервісах (One Drive, Google Drive), проведення анкетування і тестування з використанням онлайн сервісів (Forms, Google Forms).</p>	<p>оцінювання результатів міні-тренінгу перевірка якості виконання аудиторних і завдань, самостійної роботи, екзамен.</p>
<p>ПР 08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p>ПР 10. Вміти застосовувати знання дисциплін циклу загальної і професійної підготовки в обраній професії.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 05. Бізнес-інформатика</p>	<p>Лекції традиційні із застосуванням презентацій, проблемного характеру; практичні та лабораторні заняття, робота в малих групах, елементи е-навчання, виконання аналітично-розрахункових робіт; збір та обробка статичної та експертної інформації. Робота з науково-методичної літературою; дослідницька робота (збір та обробка статичної та експертної інформації, робота зі статистичними базами даних та онлайн-</p>	<p>Комп'ютерне тестування, опитування, інтерактивне опитування; Тематичні перевірки – виконання індивідуальних завдань, аналітично-розрахункових робіт, колективних завдань, контрольних робіт; екзамен.</p>

			платформами).	
<p>ПР 12. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР 13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 04. Іноземна мова	<p>Практичні заняття, підготовка есе, презентацій, дискусія, виконання ситуаційних вправ, мовний тренінг, самостійне навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, (Moodle), консультації, практичні заняття, робота в малих групах, тренінги, кейс метод.</p>	<p>Усне опитування, тести з аудіювання, завдання для перевірки усного мовлення, писемного мовлення (переклад речень), бесіда на задану тему, тести з читання, контрольні роботи, залік, екзамен.</p>
<p>ПР 10. Вміти застосовувати знання дисциплін циклу загальної і професійної підготовки в обраній професії.</p> <p>ПР 11. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 03. Вища математика	<p>Лекції з використанням презентацій, практичні заняття з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, робота над виконанням індивідуального завдання, самонавчання.</p>	<p>Перевірка аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних та колективних завдань, письмове опитування, перевірка індивідуальних та самостійних завдань, модульна контрольна робота, екзамен.</p>
<p>ПР 01. Знати та розуміти економічні теорії, категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 05. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР 09. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 02. Макроекономіка	<p>Лекції із застосуванням презентацій, проблемного характеру; практичні заняття, робота в малих групах, міні-тренінг, кейс метод, дискусія, ділові ігри, робота з веб-сайтами, інтернет-платформами та ресурсами, кейс метод.</p>	<p>Усні і письмові опитування (тестування), перевірка виконання практичний та кейсових завдань; оцінювання колективних дискусій, результатів міні тренінгу, екзамен, опитування, тестування, письмова контрольна робота, оцінювання гри, самостійної та модульної робіт, тестування, інтерактивне опитування; оцінювання виконання індивідуальних завдань, контрольних робіт.</p>
<p>ПР 16. Розуміння технологій конструювання та програмування для систематизації бізнес-процесів.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 01. Програмування на Python	<p>Лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; лабораторні роботи (традиційні, тренінгові</p>	<p>Опитування, тестування, захист лабораторних робіт, залік.</p>

<p>Вміти застосовувати інструментарій мови програмування для автоматизації вирішення економічних задач та обробки даних.</p>			<p>завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.</p>	
<p>ПР 01. Знати та розуміти економічні теорії категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР 10. Вміти застосовувати знання дисциплін циклу загальної і професійної підготовки в обраній професії. ПР 11. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 08. Цифрова економіка</p>	<p>Лекції традиційні із застосуванням презентацій, проблемні лекції, робота у командах, практичні заняття, кейс-метод, групова робота, гра імітація, кейс-метод.</p>	<p>Опитування, оцінка виконання індивідуальних завдань, оцінка результатів групової роботи. Оцінка участі у грі, тести, оцінка презентацій вирішення кейсів, оцінювання індивідуальних та практичних робіт, оцінка презентацій вирішення кейсів.</p>
<p>ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціально-економічної діяльності підприємств. ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 18. Комплексний фаховий екзамєн</p>	<p>Самостійне навчання, робота з навчально-науковою літературою та онлайн-платформами (Moodle, in.), інтернет-ресурсами, консультації з викладачем, автоматизоване тестування.</p>	<p>Оцінювання якості підготовки здобувача та результатів виконаних тестових завдань.</p>

рішень.
ПР 07. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних форм власності.
ПР 10. Вміти застосовувати знання дисциплін циклу загальної і професійної підготовки в обраній професії.
ПР 12. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
ПР 15.
Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності та видів економічної діяльності в умовах цифрової економіки.