

**Опитування щодо академічної доброчесності для
науково-педагогічних, педагогічних працівників та інших
учасників освітнього процесу**



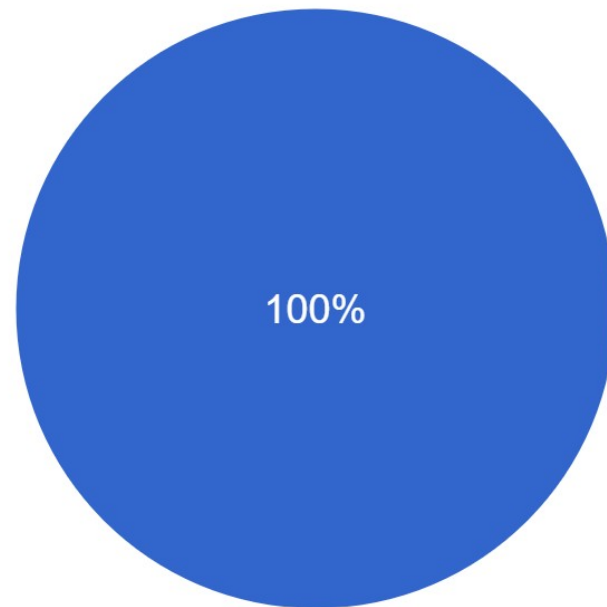
**ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ
І ТЕХНОЛОГІЙ**



Кривий Ріг, 2026

1. Чи ознайомлені Ви з правилами та принципами академічної доброчесності, що діють в Університеті?

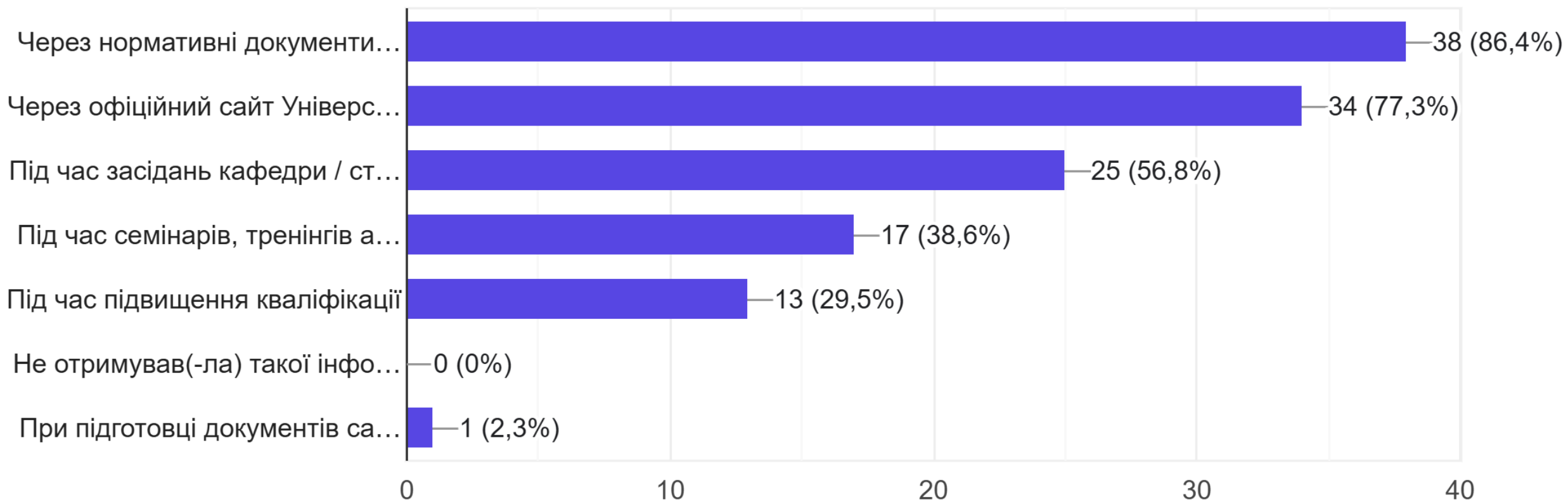
44 відповіді



- Так
- Частково
- Ні

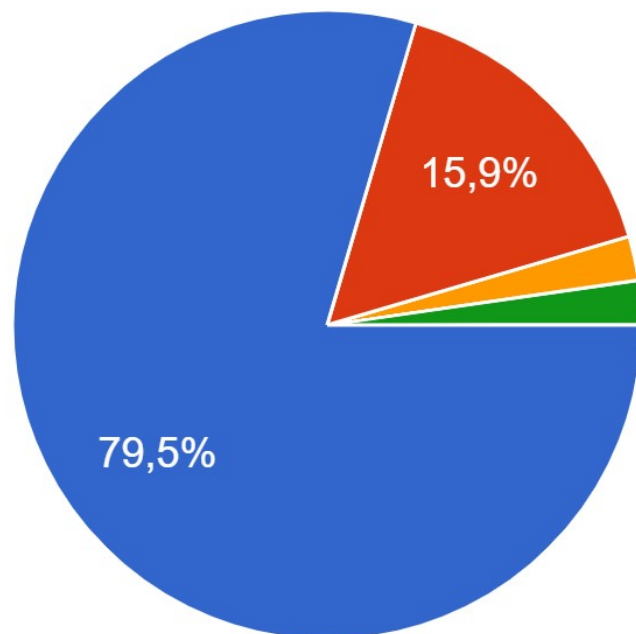
2. Яким чином Ви отримували інформацію щодо академічної доброчесності? (можна обрати декілька варіантів)

44 відповіді



3. Чи достатньо, на Вашу думку, в Університеті приділяється уваги питанням академічної доброчесності?

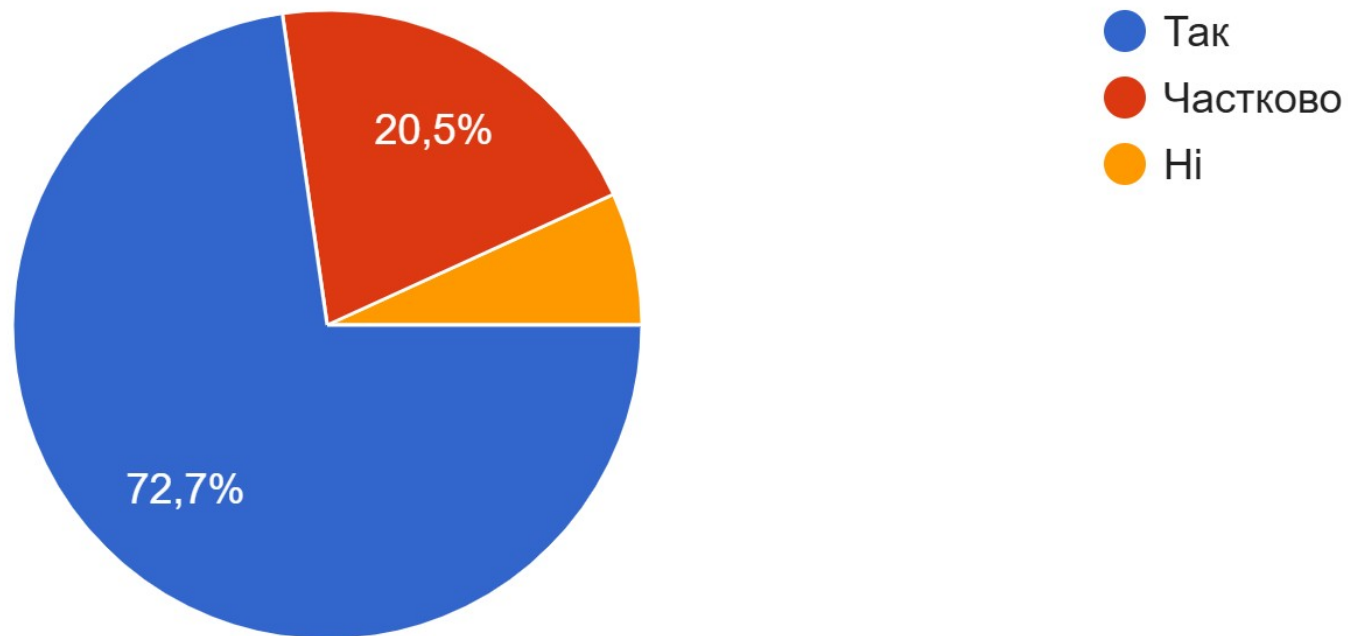
44 відповіді



- Так
- Частково
- Ні
- Важко відповісти

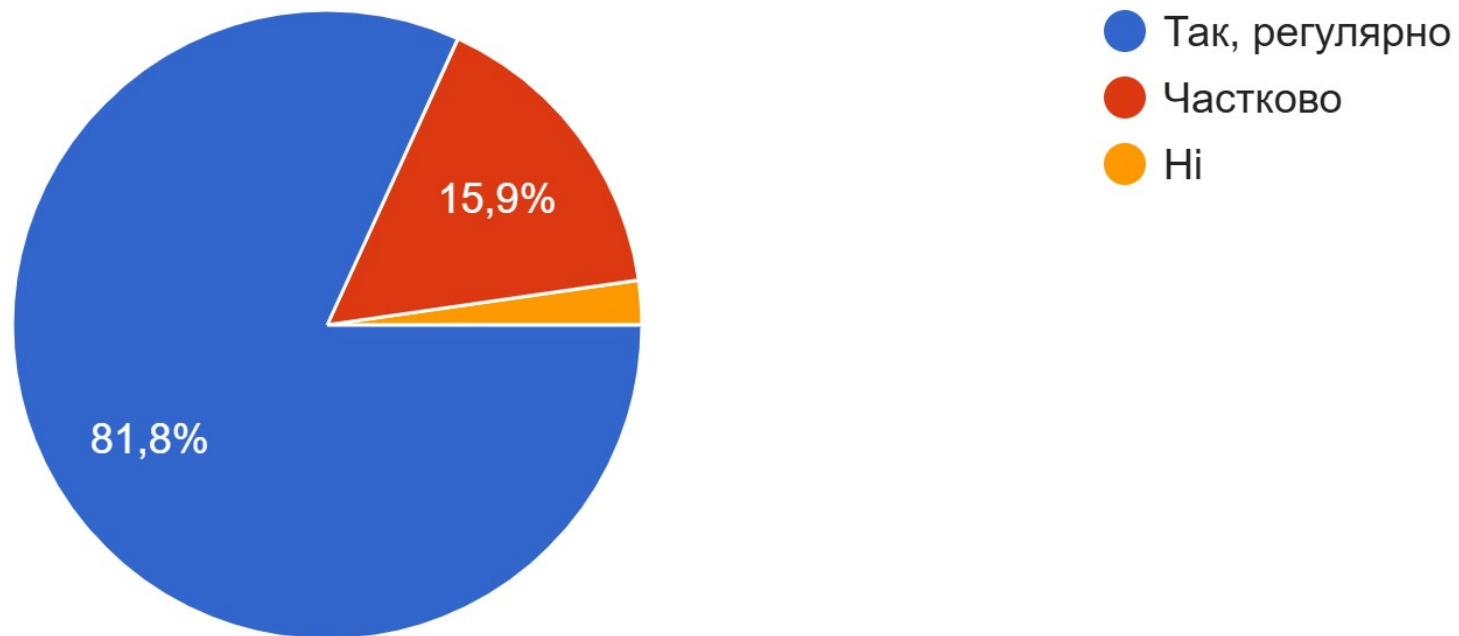
4. Чи знаєте Ви порядок дій у випадку виявлення порушення принципів академічної доброчесності?

44 відповіді



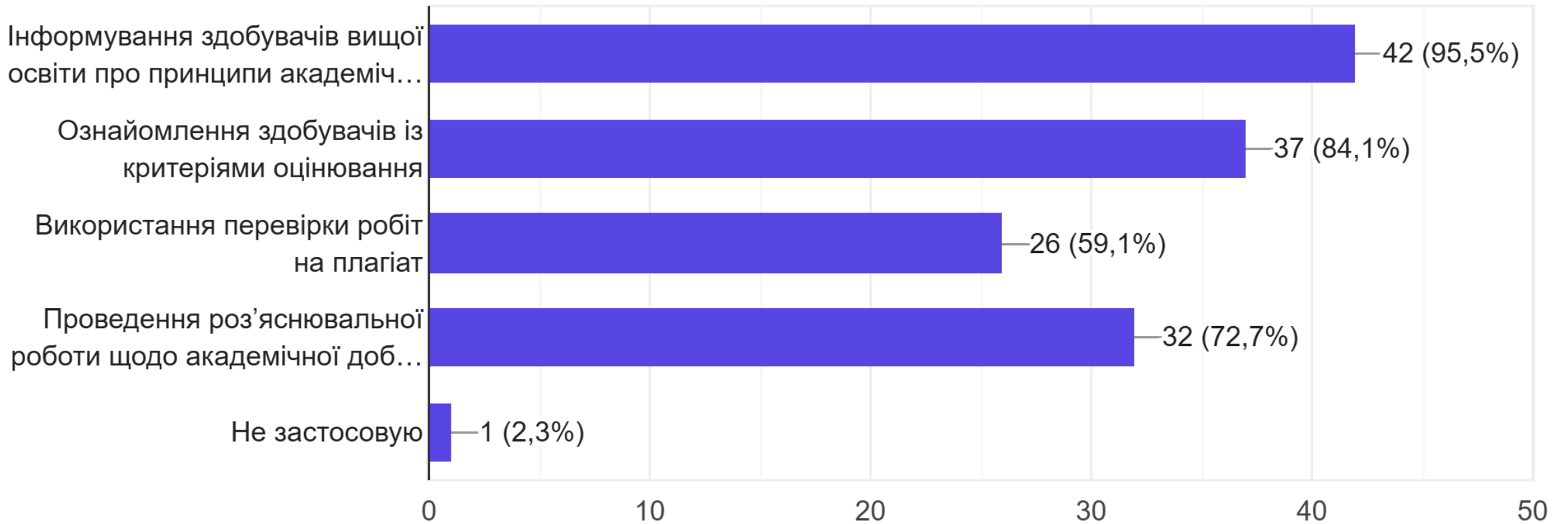
5. Чи використовуєте Ви у своїй професійній діяльності практики, спрямовані на запобігання академічній недоброчесності?

44 відповіді



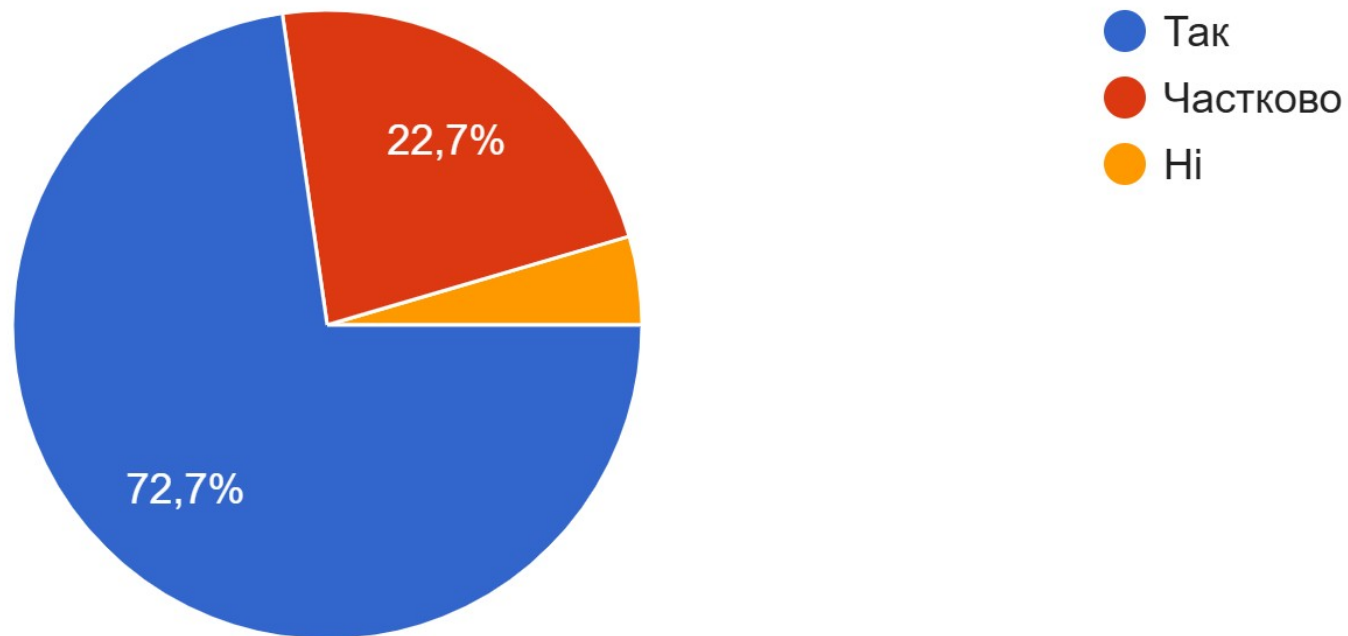
6. Які заходи запобігання академічній недоброчесності Ви застосовуєте у своїй діяльності? (можна обрати декілька варіантів)

44 відповіді



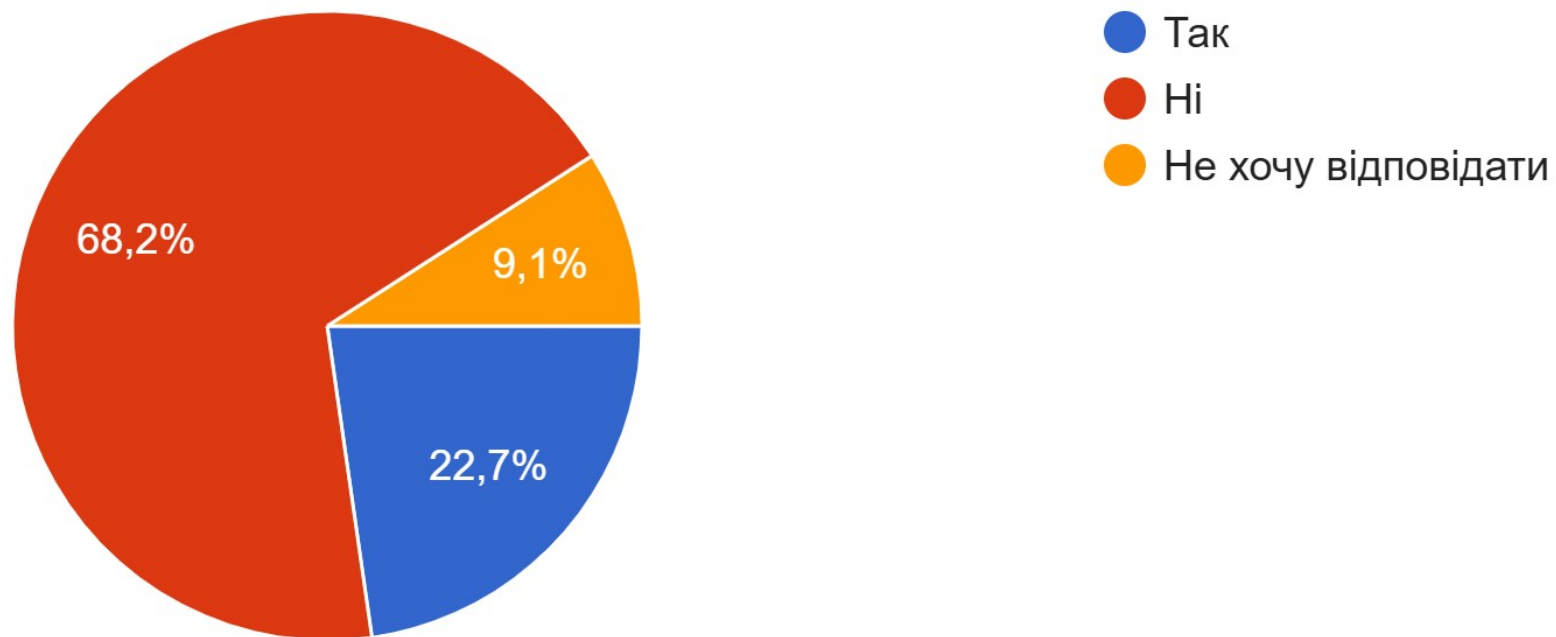
7. Чи є для Вас зрозумілими процедури реагування на порушення академічної доброчесності в Університеті?

44 відповіді



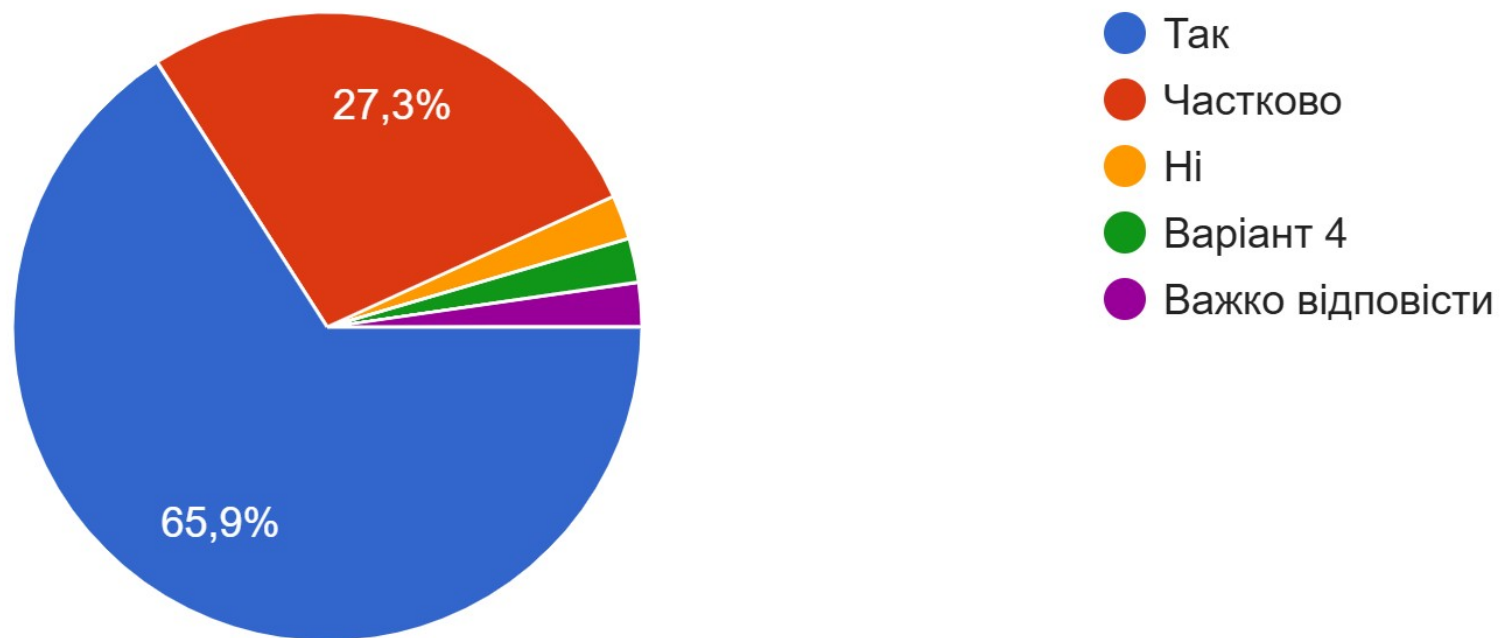
8. Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності в Університеті?

44 відповіді



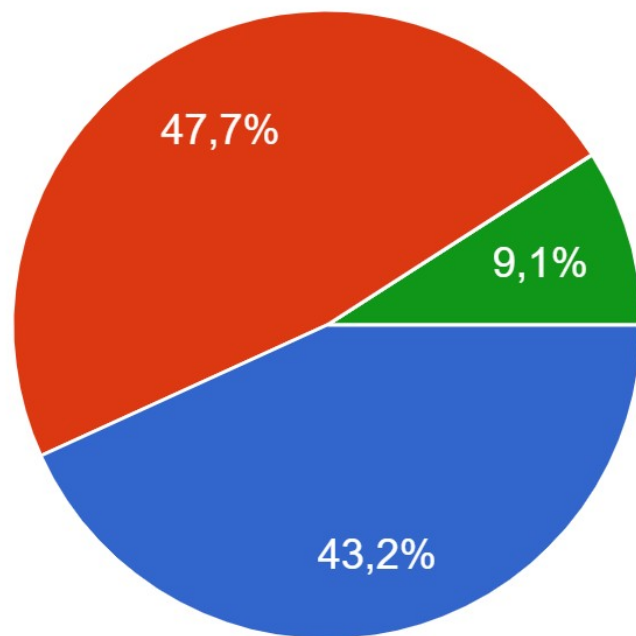
9. Чи вважаєте Ви ефективними механізми забезпечення академічної доброчесності в Університеті?

44 відповіді



10. Чи проводяться в Університеті заходи (семінари, тренінги, обговорення тощо), присвячені питанням академічної доброчесності?

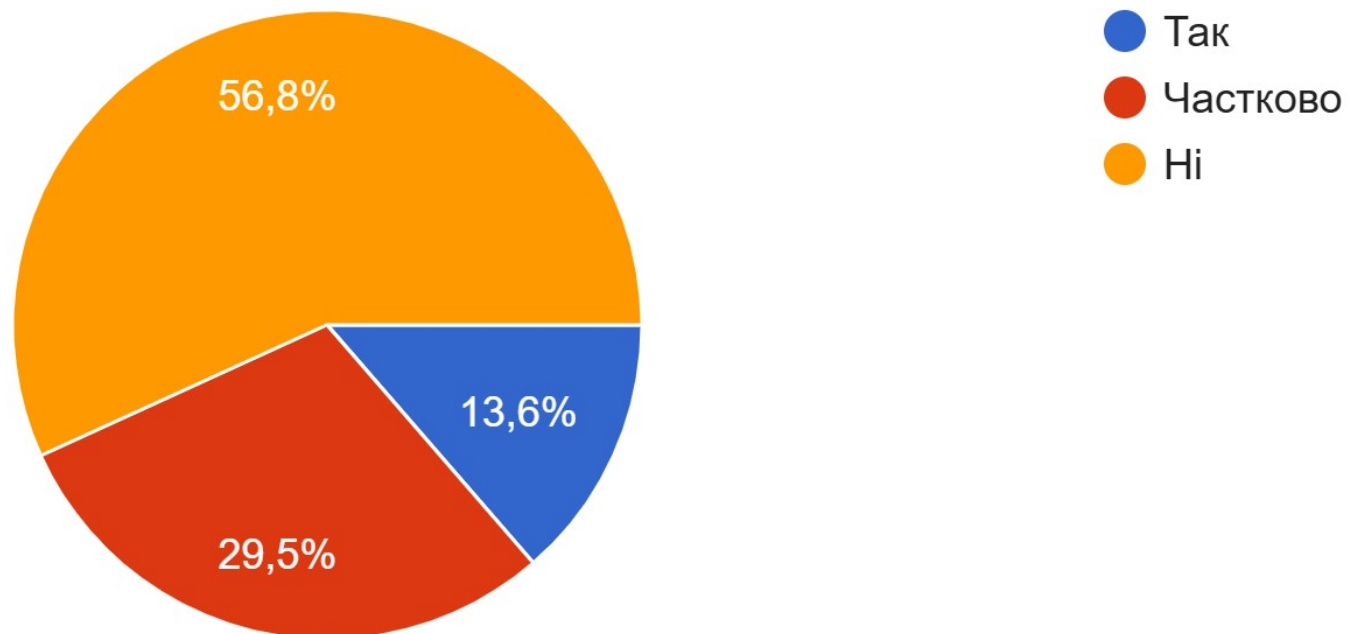
44 відповіді



- Так, регулярно
- Проводяться епізодично
- Ні
- Важко відповісти

11. Чи потребуєте Ви додаткової інформаційної або методичної підтримки щодо питань академічної доброчесності?

44 відповіді



12. Ваші пропозиції щодо покращення системи забезпечення академічної доброчесності в Університеті

Зменшити кількість звітної документації!

створити віртуальний офіс академічної доброчесності на офіційному сайті університету

Бажано призначити відповідальну особу по дотриманні академічної доброчесності в університеті, як це раніше було зроблено по акредитації...це б посилило наші позиції у цьому контексті, особливо у випадку більш широкого використання здобувачами можливостей штучного інтелекту в останній час при виконанні кваліфікаційних письмових робіт

Забезпечення рівня академічної доброчесності задовольняє

Для студентів I курсу провести семінар, щоб на прикладах пояснити порушення академічної доброчесності.

Університетські заходи для студентів, що стосуються академічної доброчесності в 2025-2026 н.р. проводяться вкрай рідко, про їх проведення можна узнати вже з публікацій на сайті. Був тиждень доброчесності в коледжі та ще для одної чи двох спеціальностей. Для акредитації це важливе питання, а тому треба провести загальноуніверситетський захід або заходи для всіх спеціальностей або груп спеціальностей. Можливо з видачею сертифікатів для студентів. Оновити перелік програм/сайтів, які рекомендуються для використання і перевірки курсових робіт, звітів з практики на плагіат. Можна публікації робити на сайті університету, постери, можливо якийсь конкурс провести.

не маю пропозицій

Висновки

Результати опитування свідчать про достатній рівень обізнаності науково-педагогічних, педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу щодо принципів і правил академічної доброчесності. Близько 70 % респондентів зазначили, що ознайомлені з основними засадами академічної доброчесності, знають джерела отримання інформації щодо процедур її забезпечення в Університеті, брали участь у відповідних інформаційно-роз'яснювальних заходах та обізнані з механізмами реагування на випадки порушення академічної доброчесності.

Разом з тим близько 20–25 % опитаних володіють лише частковою інформацією щодо окремих аспектів академічної доброчесності та процедур її забезпечення в Державному університеті економіки і технологій. Отримані результати свідчать про необхідність подальшого вдосконалення інформаційно-роз'яснювальної роботи в цьому напрямі.

Також встановлено, що менше половини респондентів вважають достатньою періодичність проведення заходів, спрямованих на популяризацію принципів академічної доброчесності. Це може свідчити про потребу в активізації просвітницької діяльності та розширенні практики проведення тематичних заходів для учасників освітнього процесу.

Рекомендації

1. Продовжити системну роботу щодо формування та підтримки культури академічної доброчесності в університетському середовищі.
2. Посилити інформаційно-роз'яснювальну діяльність щодо принципів академічної доброчесності, порядку розгляду порушень та відповідальності за їх вчинення.
3. Забезпечити регулярне проведення семінарів, тренінгів, круглих столів та інших заходів з питань академічної доброчесності для працівників та здобувачів освіти.
4. Активніше висвітлювати на офіційному вебсайті Університету та інших інформаційних ресурсах матеріали, пов'язані із забезпеченням академічної доброчесності.
5. Здійснити повторний моніторинг рівня обізнаності учасників освітнього процесу щодо питань академічної доброчесності у 2026–2027 навчальному році