

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОПИТУВАЛЬНИК
ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТИ НА 2026-2027 Н.Р.
В ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Державного університету економіки
і технологій
(протокол від 27.08.2026 № 1)

Голова науково-методичної ради
Державного університету економіки і
технологій



Р. ДУТЧАК

м. Кривий Ріг

2026

ЗМІСТ

Освітній компонент очима здобувачів вищої освіти	3
Анкета для зовнішніх стейкхолдерів щодо якості освітньої програми	5
Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітніх програм	6
Опитувальник для науково-педагогічних, педагогічних працівників	7
Анкета здобувача вищої освіти: освітній процес, безпека та сервіси	9
Якість підготовки здобувачів вищої освіти PhD	11
Оцінювання діяльності науково-педагогічного (педагогічного) працівника здобувачами вищої освіти	13
Опитування науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників Університету щодо стану забезпечення та дотримання принципів академічної доброчесності	14
Опитування здобувачів вищої освіти щодо стану забезпечення та дотримання принципів академічної доброчесності в Університеті	16
Анкета вступника	17
Опитування здобувачів вищої освіти щодо діяльності Ради студентського самоврядування університету	18
Анкета випускника	20
Анкета адаптації здобувачів освіти 1-го курсу	22
Опитування щодо дотримання прав та виконання обов’язків здобувачів вищої освіти	24

Освітній компонент очима здобувачів вищої освіти

Блок 1. Зміст та практична спрямованість

1. Зміст освітнього компонента є актуальним і сучасним. (Так; Частково; Ні)
2. Отримані під час вивчення освітнього компонента знання та навички мають практичне застосування у майбутній професійній діяльності. (Так; Частково; Ні)

Блок 2. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

3. Силабус освітнього компонента був наданий до початку його вивчення. (Так; Ні)
4. На платформі Moodle розміщені всі необхідні для навчання матеріали. (Так; Частково; Ні)

Блок 3. Організація та методика викладання

5. Викладач зрозуміло та змістовно пояснював матеріал під час проведення занять. (Так; Частково; Ні)
6. Під час проведення занять використовувалися новітні методи навчання та викладання (інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділова гра, кейс-метод, інтерактивні/симуляційні тренажери тощо). (Так; Частково; Ні)
7. Навчальні заняття проводилися відповідно до розкладу та в межах відведеного часу з урахуванням безпекової ситуації. (Так; Частково; Ні)
8. Освітній компонент викладався українською мовою (або іноземною мовою відповідно до навчального плану). (Так; Частково; Ні)

Блок 4. Комунікація та взаємодія з викладачем

9. Викладач дотримувався норм професійної етики та коректного спілкування. (Так; Частково; Ні)
10. Під час вивчення освітнього компонента була можливість отримати консультацію викладача. (Так; Частково; Ні)
11. Викладач надавав зрозумілий зворотний зв'язок щодо виконаних завдань і допущених помилок. (Так; Частково; Ні)

Блок 5. Академічна доброчесність та прозорість оцінювання

12. На початку вивчення освітнього компонента викладач ознайомлював з критеріями та порядком оцінювання результатів навчання. (Так; Частково; Ні)
13. Критерії оцінювання були чіткими і зрозумілими. (Так; Частково; Ні)
14. Критерії оцінювання не змінювалися протягом вивчення освітнього компонента. (Так; Частково; Ні)
15. Оцінювання виконаних завдань відповідало встановленим критеріям. (Так; Частково; Ні)
16. Я володію інформацією про те, як діяти в разі незгоди з результатами оцінювання. (Так; Частково; Ні)
17. На початку вивчення освітнього компонента викладач ознайомлював освіти з принципами академічної доброчесності та правилами цитування (Так; Частково; Ні;)

Блок 6. Загальне враження та підсумки

18. Оцініть загальну якість викладання освітнього компонента: (Дуже високо; Високо; Задовільно; Низько; Дуже низько)

19. Зазначте, що вам найбільше сподобалося під час вивчення освітнього компонента: _____

20. Вкажіть ваші зауваження та пропозиції щодо організації навчання при вивченні освітнього компонента: _____

Анкета для зовнішніх стейкхолдерів щодо якості освітньої програми

1. Назва закладу (установи, організації, підприємства): _____
2. Прізвище, ім'я, по батькові _____
3. Контактні дані (e-mail, телефон) — за бажанням: _____

Надаю згоду на обробку моїх персональних даних.(.)

4. Які форми співпраці з ДУЕТ Ви вже реалізуєте? (Рецензування освітніх програм; Надання відгуків на зміст, наповнення чи методичне забезпечення освітнього компонента; Проведення занять практикуючими фахівцями підприємства (організації, установи) в ДУЕТ; Керівництво практичною підготовкою здобувачів вищої освіти, що відбувається на базі нашого підприємства (організації, установи); Інформаційне забезпечення написання здобувачами вищої освіти курсових та кваліфікаційних робіт, проведення інших наукових досліджень; Стажування (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників ДУЕТ на підприємстві (організації, установі); Працевлаштування випускників; Інше: _____)

5. Як ви оцінюєте якість освітньої програми в цілому?(Відмінно, Добре, Задовільно, Незадовільно, Важко відповісти)

6. Наскільки, на вашу думку, зміст освітньої програми відповідає сучасним вимогам ринку праці та потребам роботодавців?(Повністю відповідає, Скоріше відповідає, Частково відповідає, Скоріше не відповідає, Не відповідає, Важко відповісти)

7. Якими професійними знаннями, уміннями та компетентностями, на вашу думку, повинен володіти випускник? _____

8. Які «м'які навички» (soft skills), на вашу думку, є найважливішими для випускника? (можна обрати декілька варіантів) (Комунікабельність; Робота в команді; Гнучкість; Лідерство; Вирішення конфліктних ситуацій; Креативність; Етичність та чесність; Тайм-менеджмент; Критичне мислення; Відповідальність; Адаптивність; Цифрова грамотність, Інше: _____)

9. Що, на вашу думку, варто змінити або вдосконалити в освітній програмі? _____

10. Чи вважаєте ви, що освітня програма забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців?(Так, Скоріше так, Скоріше ні, Ні, Важко відповісти)

Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітніх програм

1. Структурний підрозділ, в якому ви навчаєтесь? (ННЮІ; ФІТ; ННТІ; ННІЕБО)
2. Ваш освітній рівень: (Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; Другий (магістерський) рівень вищої освіти; Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти)
3. На якому курсі ви зараз здобуваєте освіту? (1; 2; 3; 4)
4. Назва освітньої програми, яку ви оцінюєте: (виберіть один із варіантів списку)
5. Чи зрозумілі вам цілі та зміст освітньої програми? (Так; Ні. Якщо ні, що саме здається не зрозумілим або потребує додаткового пояснення: _____)
6. Чи вважаєте ви, що освітня програма відповідає сучасним тенденціям розвитку відповідної галузі? (Так; Частково; Ні)
7. Чи навчання за цією програмою дає вам необхідні знання та навички для успіху у вашій професійній сфері? (Так; Частково; Ні)
8. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений освітньою програмою? (Так; Частково; Ні)
9. Чи достатньо освітня програма забезпечує розвиток універсальних (soft skills) компетентностей (комунікація, критичне мислення, командна робота, лідерство тощо)? (Так; Ні; Важко відповісти)
10. Чи маєте ви можливість особисто обирати вибіркові освітні компоненти? (Так; Частково; Ні)
11. Чи отримали ви достатню інформацію про зміст вибіркових освітніх компонентів до здійснення вибору? (Так; Частково; Ні; Не пам'ятаю)
12. Вибір вибіркових освітніх компонентів здійснюється: (Особисто здобувачем; Більшістю академічної групи; Кафедрою; Не знаю)
13. Чи була, на вашу думку, логічною послідовність вивчення освітніх компонентів? (Так; Скоріше так; Скоріше ні; Ні; Важко відповісти)
14. Чи спостерігається, на вашу думку, дублювання змісту освітніх компонентів у межах освітньої програми? (Так; Скоріше так; Скоріше ні; Ні; Важко відповісти)
15. Які сильні сторони освітньої програми ви можете відзначити? (Сприяє мотивації до навчання; Забезпечує якісну професійну підготовку; До освітнього процесу залучаються висококваліфіковані фахівці; Сучасне матеріально-технічне та програмне забезпечення; Практична спрямованість навчання; Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії; Інше: _____)
16. Чи залучається студентське самоврядування до обговорення та внесення пропозицій щодо освітньої програми? (Так; Частково; Ні; Не знаю)
17. Загалом наскільки ви задоволені якістю освітньої програми? (1; 2; 3; 4; 5)
18. Чи плануєте ви в майбутньому працювати за здобутою кваліфікацією? (Так; Ні; Ще не визначився(-лася))
19. Які рекомендації щодо розвитку та оновлення освітньої програми ви могли б надати? (_____)

Опитувальник для науково-педагогічних, педагогічних працівників

1. Ваша посада (Професор; Доцент; Асистент; Інше: _____)
2. Стаж роботи в університеті (Менше 1 року; 1-5 років; 6-10 років; понад 10 років)
3. Кафедра (Виберіть один із варіантів списку)
4. Як ви оцінюєте умови праці в університеті? (Дуже задоволений(а); Задоволений(а); Частково задоволений(а); Незадоволений(а))
5. Чи задоволені Ви рівнем організації робочого процесу (розклад, навантаження, адміністративна підтримка)? (Так, Частково, Ні)
6. Чи задоволені Ви якістю взаємодії з адміністрацією університету? (Так, Частково, Ні)
7. Як ви оцінюєте загальну організацію освітнього процесу в дистанційному форматі? (Повністю задоволений(а); Скоріше задоволений(а); Скоріше не задоволений(а); Повністю не задоволений(а))
8. Наскільки ви задоволені рівнем інформування про важливі події, заходи, досягнення університету? (Повністю задоволений(а); Скоріше задоволений(а); Скоріше не задоволений(а); Повністю не задоволений(а))
9. Як ви оцінюєте рівень взаємодії зі здобувачами вищої освіти? (Повністю задоволений(а); Скоріше задоволений(а); Скоріше не задоволений(а); Повністю не задоволений(а))
10. Як ви оцінюєте рівень мотивації студентів до здобуття освіти? (Високий; Достатній; Середній; Низький)
11. Які основні виклики або проблемні питання виникають у вас під час взаємодії зі здобувачами вищої освіти? _____
12. Які заходи, на вашу думку, могли б сприяти підвищенню мотивації здобувачів вищої освіти до навчання? _____
13. Чи вважаєте ви, що в Університеті створені належні умови для професійного зростання викладачів? (Так; Частково; Ні; Важко відповісти)
14. Чи маєте ви змогу брати участь у конференціях, тренінгах, науково-практичних заходах? (Регулярно; Іноді; Рідко; Ніколи)
15. Яка форма підвищення кваліфікації для вас є найбільш ефективною? (Курси підвищення кваліфікації; Онлайн-навчання; Вебінари/семінари; Наставництво або обмін досвідом; Самоосвіта, Інше: _____)
16. Наскільки ви задоволені можливістю реалізовувати академічну свободу у викладацькій та науковій діяльності? (Повністю задоволений(а); Скоріше задоволений(а); Скоріше не задоволений(а); Повністю не задоволений(а))
17. Як ви оцінюєте психологічний клімат в університеті? (1; 2; 3; 4; 5)
18. Наскільки ви задоволені умовами, створеними в університеті для підтримки психологічного благополуччя та емоційного здоров'я працівників? (Повністю задоволений; Скоріше задоволений; Скоріше не задоволений; Повністю не задоволений)

19. Чи знаєте ви про можливість отримання консультації практичного психолога університету за потреби? (Так; Ні;)
20. Чи маєте ви можливість брати участь у розробленні, моніторингу, перегляді освітніх програм? (Так, є така можливість; Немає такої можливості; Важко відповісти)
21. Чи маєте ви можливість запропонувати керівникам свої ініціативи? (Так, є така можливість; Немає такої можливості; Важко відповісти)
22. Чи ознайомлені Ви з результатами опитувань учасників освітнього процесу? (Так, результати опитувань надає завідувач кафедри / гарант ОП; Так, результати опитувань висвітлюють на сайті університету; Знаю, що результати оприлюднюються, але не ознайомлювався(лася) з ними.; Не знав(ла), що результати опитувань оприлюднюються.
23. Загалом я задоволений(на) внутрішнім забезпеченням якості освіти в університеті (Повністю задоволений(а); Скоріше задоволений(а); Скоріше не задоволений(а); Повністю не задоволений(а); Важко відповісти)
24. Ваші пропозиції щодо покращення умов праці та професійного розвитку: _____
25. Що, на вашу думку, можна покращити в організації освітнього процесу _____
26. Інші коментарі чи побажання _____

Анкета здобувача вищої освіти: освітній процес, безпека та сервіси

Блок 1. Загальна інформація

1. Структурний підрозділ, в якому ви навчаєтесь: (ННІОІ, ФІТ, ННТІ, ННІЕБО)
2. Ваш освітній рівень: (Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, Другий (магістерський) рівень вищої освіти, Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти)
3. На якому курсі ви навчаєтесь? (1, 2, 3, 4)

Блок 2. Організація освітнього процесу

4. Наскільки зручним для вас є розклад навчальних занять? (1, 2, 3, 4, 5)
5. Наскільки своєчасно ви отримуєте інформацію щодо організації освітнього процесу (розклад, зміни, оголошення тощо)? (1, 2, 3, 4, 5)
6. Як ви оцінюєте загальну організацію освітнього процесу в Університеті? (1, 2, 3, 4, 5)

Блок 3. Безпечність освітнього середовища

7. Як ви оцінюєте загальний рівень організації безпечного освітнього середовища в Університеті? (1, 2, 3, 4, 5)
8. Як ви оцінюєте стан укриття в Університеті? (1, 2, 3, 4, 5)
9. Які аспекти укриття, на вашу думку, потребують покращення? (можна обрати кілька варіантів) (Опалення, Електропостачання, Водопостачання, Санітарний стан, Доступність, Меблі та оснащення, Засоби зв'язку (інтернет, мобільний зв'язок), Інше _____)
10. Наскільки укриття забезпечує можливість безпечно перебувати в ньому під час повітряної тривоги або іншої надзвичайної ситуації? (1, 2, 3, 4, 5)
11. Наскільки доступним є укриття для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення? (Повністю доступне, Переважно доступне, Частково доступне, Переважно недоступне, Важко відповісти)
12. Чи достатньо ви поінформовані про порядок дій під час повітряної тривоги або інших надзвичайних ситуацій? (Так, Частково, Ні)
13. Чи проводилися для вас інструктажі або навчання щодо правил безпеки? (Так, регулярно; Так, одноразово; Ні; Не пам'ятаю)

Блок 4. Університетські сервіси

14. Як ви оцінюєте роботу електронних сервісів Університету (сайт, MOODLE, корпоративні сервіси тощо)? (Не користувався(лася), 1, 2, 3, 4, 5)
15. Наскільки доступною є адміністрація Університету для вирішення питань, пов'язаних із навчанням? (1, 2, 3, 4, 5)
16. Як ви оцінюєте організацію позанавчальних заходів (конференцій, тренінгів, гостьових лекцій, культурних та спортивних заходів тощо)? (1, 2, 3, 4, 5)
17. Наскільки ви задоволені університетськими сервісами та підтримкою здобувачів освіти? (1, 2, 3, 4, 5)

Блок 5. Загальна оцінка та пропозиції

18. Наскільки ви загалом задоволені організацією освітнього процесу, безпечністю освітнього середовища та університетськими сервісами? (1, 2, 3, 4, 5)

19. Які аспекти організації освітнього процесу, безпечності освітнього середовища або університетських сервісів, на вашу думку, потребують першочергового покращення? _____

20. Ваші пропозиції, зауваження або коментарі: _____

Якість підготовки здобувачів вищої освіти PhD

Загальна інформація

1. Структурний підрозділ, в якому ви навчаєтесь: (ННЮІ; ННТІ; ННІЕБО).
2. За якою освітньою програмою ви здобуваєте освіту: (Економіка; Менеджмент; Публічне управління та адміністрування; Право; Машинобудування).

Якість освітньо-наукової програми

3. Чи задоволені ви навчанням за обраною освітньо-науковою програмою? (Так; Ні; Частково).
4. Чи відповідає зміст освітньо-наукової програми вашим науковим інтересам? (Так; Ні; Частково).
5. Чи маєте ви можливість формувати власну освітню траєкторію, зокрема обираючи індивідуальні освітні компоненти? (Так; Ні; Частково).
6. Чи відповідає академічна або професійна кваліфікація науково-педагогічного працівника рівню, необхідному для забезпечення якості освітнього процесу? (Так; Ні; Частково).
7. Чи відповідає зміст дисциплін темі вашого наукового дослідження? (1 — Зовсім ні; 5 — Повністю).
8. Чи є якісь освітні компоненти, що викладаються іншою мовою, крім української? (Якщо так, зазначте якою: _____).

Організація освітнього процесу

9. У процесі викладання освітнього компонента застосовувалися форми, методи навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей. Назвіть форми та методи: _____
10. Наскільки ефективно під час викладання освітнього компонента розвиваються soft skills (зокрема, навички ведення дискусій і публічних виступів, комунікації з колегами та керівниками, переговорів, тайм-менеджменту тощо)? (1; 2; 3; 4; 5).
11. Опишіть, будь ласка, наскільки своєчасно, доступно та аргументовано ви отримуєте інформацію щодо контрольних заходів, можливостей їх перескладання та оскарження результатів: _____
12. Чи запрошували науково-педагогічні працівники на заняття фахівців-практиків, експертів галузі або представників роботодавців? (Так; Ні; Частково).
13. Чи були ви ознайомлені з навчальним планом, системою оцінювання та критеріями успішності на початку курсу? (Так; Ні; Частково).
14. Чи вважаєте ви, що ставлення науково-педагогічних працівників до вас було об'єктивним та неупередженим протягом здобуття освіти? (Так; Ні; Частково).
15. Чи знаєте ви, куди звернутися у разі виникнення конфлікту з викладачем або науковим керівником? (Так; Ні).

Наукове керівництво

16. Чи отримуєте ви систематичні та кваліфіковані консультації від свого наукового керівника? (Так; Ні; Частково).

17. Оцініть рівень підтримки з боку наукового керівника при підготовці публікацій та участі у наукових заходах: (1 — Підтримка відсутня; 5 — Максимальна допомога).

18. Як часто ви проводите консультації з науковим керівником? (Щотижня; Раз на два тижні; Раз на місяць; Рідше).

Наукова діяльність

19. Оцініть достатність годин на наукову складову порівняно з навчальною: (1 — Замало науки; 5 — Ідеальний баланс).

20. Чи проводилися лекції провідних вчених, семінари, круглі столи або тренінги, в яких ви могли взяти участь? _____

21. Чи була налагоджена система підтримки здобувачів PhD, які бажають взяти участь у міжнародних конференціях та стажуваннях? (1; 2; 3; 4; 5).

Академічна доброчесність

22. Чи ознайомлені ви з принципами академічної доброчесності та кодексом етики вашого навчального закладу? (Так; Ні; Частково).

23. Чи здійснюється перевірка ваших наукових праць та текстів дисциплін на наявність плагіату/ознак академічної недоброчесності? (Так; Ні; Не знаю).

24. Чи стикалися ви з проявами академічного плагіату чи тиску в межах програми? (Ні; Так [опишіть анонімно: _____]).

25. Університет приділяє достатньо уваги питанням дотримання академічної доброчесності у науковій та професійній діяльності наукових керівників та аспірантів? (Так; Ні; Частково).

Матеріально-технічне забезпечення

26. Чи задоволені ви доступом до міжнародних баз даних (Scopus, Web of Science, IEEE тощо)? (Так; Ні).

27. Чи вистачає вам обладнання/програмного забезпечення для проведення експериментів? (Так; Ні; Потребую оновлення [вказати якого: _____]).

Працевлаштування та професійний розвиток

28. Чи вважаєте ви, що PhD-програма покращила ваші кар'єрні перспективи? (Так; Ні; Частково).

29. Чи отримували ви пропозиції щодо роботи під час здобуття освіти? (Так; Ні; Частково).

Пропозиції

30. Яку дисципліну ви б порадили додати до каталогу вибірових освітніх компонентів? _____

31. Що, на Вашу думку, слід покращити в освітньому та науковому середовищі для здобувачів ступеня доктора філософії? _____

32. Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукової програми та процесу підготовки здобувачів PhD: _____

**Оцінювання діяльності науково-педагогічного (педагогічного)
працівника здобувачами вищої освіти**

1. Структурний підрозділ, у якому ви навчаєтесь: (ННЮІ; ННІЕБО; ННТІ; ФІТ)
2. Рівень вищої освіти: (Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; Другий (магістерський) рівень вищої освіти; Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти)
3. Викладач на початку вивчення освітнього компонента ознайомив здобувачів із силабусом та критеріями оцінювання. (1; 2; 3; 4; 5)
4. Викладач доступно, логічно та зрозуміло викладає навчальний матеріал. (1; 2; 3; 4; 5)
5. Викладач використовує сучасні методи навчання та сприяє активній участі здобувачів під час занять. (1; 2; 3; 4; 5)
6. Викладач ілюструє теоретичний матеріал практичними прикладами та сприяє формуванню професійних компетентностей. (1; 2; 3; 4; 5)
7. Завдання для самостійної роботи сформульовані чітко та зрозуміло. (1; 2; 3; 4; 5)
8. Викладач забезпечує можливість отримання консультацій та своєчасно відповідає на запитання здобувачів. (1; 2; 3; 4; 5)
9. Викладач об'єктивно та неупереджено оцінює результати навчання. (1; 2; 3; 4; 5)
10. Викладач проводить навчальні заняття відповідно до затвердженого розкладу. (1; 2; 3; 4; 5)
11. Викладач створює доброзичливу, доброчесну та поважну атмосферу під час навчання. (1; 2; 3; 4; 5)
12. Загалом я задоволений(а) професійною діяльністю викладача. (1; 2; 3; 4; 5)
13. За бажанням, зазначте ваші пропозиції або побажання щодо вдосконалення роботи викладача: _____

**Опитування науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників
Університету щодо стану забезпечення та дотримання принципів
академічної доброчесності**

1. Оберіть свій статус в Університеті: (Науково-педагогічний працівник; Педагогічний працівник; Науковий працівник; Інший працівник Університету).
2. Чи ознайомлені ви з нормативними документами Університету з питань академічної доброчесності, розміщеними на вебсайті Університету? (Так; Частково; Ні).
3. Оцініть рівень вашої обізнаності щодо документів Університету із забезпечення академічної доброчесності: «Положення про академічну доброчесність», «Положення про порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень», «Порядок здійснення перевірки навчальних і наукових робіт на дотримання вимог академічної доброчесності», «Політика використання штучного інтелекту» (Добре ознайомлений(а); Частково ознайомлений(а); Не ознайомлений(а)).
4. Чи потребуєте ви додаткової організаційної, методичної або інформаційної підтримки щодо забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності? (Так; Частково; Ні).
5. Чи ознайомлюєте ви здобувачів вищої освіти з вимогами академічної доброчесності під час освітнього процесу? (Так; Частково; Ні).
6. Які заходи використовуються в Університеті для формування культури академічної доброчесності? (Можна обрати кілька варіантів: Інформаційні заходи та тренінги; Освітні компоненти з академічної доброчесності; Консультації; Інформація на вебсайті Університету; Інше:_____).
7. Чи ознайомлені ви з правилами використання штучного інтелекту під час підготовки навчальних, наукових та інших академічних матеріалів? (Так; Частково; Ні).
8. Чи використовуєте ви рекомендації Університету щодо правильного використання штучного інтелекту (ChatGPT та інших сервісів ШІ) у професійній діяльності? (Так; Частково; Ні).
9. Чи відома вам процедура повідомлення та розгляду можливих випадків порушення академічної доброчесності в Університеті? (Так; Частково; Ні).
10. Чи вважаєте ви процедури перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень зрозумілими, прозорими та ефективними? (Так; Частково; Ні; Важко відповісти).
11. Які заходи щодо забезпечення академічної доброчесності ви застосовуєте у своїй професійній діяльності? (Можна обрати кілька варіантів: Інформування про вимоги академічної доброчесності; Ознайомлення з вимогами до академічних робіт; Консультації з академічного письма та цитування; Перевірка робіт на академічний плагіат; Формування культури академічної доброчесності; Інше:_____).
12. Які заходи, на вашу думку, найбільше сприятимуть подальшому розвитку системи забезпечення академічної доброчесності в Університеті?

(Можна обрати кілька варіантів: Проведення тренінгів; Покращення інформування; Оновлення нормативних документів; Роз'яснення правил використання ІІІ; Методична підтримка; Інше:_____).

13. Чи відомі вам випадки виявлення, повідомлення або розгляду порушень академічної доброчесності в Університеті? (Так; Ні; Мені не відомо).

14. Надайте, будь ласка, свої побажання або пропозиції щодо вдосконалення системи забезпечення академічної доброчесності в Університеті:_____.

Опитування здобувачів вищої освіти щодо стану забезпечення та дотримання принципів академічної доброчесності в Університеті

1. Рівень вищої освіти, на якому ви навчаєтесь: (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти).
2. Оберіть курс, на якому ви навчаєтесь: (1; 2; 3; 4).
3. Чи ознайомили вас під час вступу або навчання з принципами академічної доброчесності та нормативними документами Університету щодо її забезпечення? (Так; Частково; Ні).
4. Чи зрозумілі вам основні принципи академічної доброчесності, вимоги щодо їх виконання, правила цитування та оформлення джерел? (Так; Частково; Ні).
5. Чи отримували ви протягом навчання інформацію, консультації або навчання з питань академічної доброчесності? (Так; Ні).
6. Чи відомі вам органи Університету, до яких можна звернутися у разі виявлення можливих порушень академічної доброчесності? (Так; Частково; Ні).
7. Які види робіт в Університеті перевіряються на наявність академічного плагіату? (Можна обрати декілька варіантів: Курсові роботи; Кваліфікаційні роботи; Наукові статті; Дисертації; Інші письмові роботи; Важко відповісти).
8. Чи використовуєте ви рекомендації Університету щодо використання штучного інтелекту? (Так; Частково; Ні).
9. Як ви оцінюєте рівень культури академічної доброчесності в Університеті? (Високий; Достатній; Низький; Важко відповісти).
10. Чи відомі вам випадки застосування заходів реагування щодо порушень академічної доброчесності? (Так; Ні; Важко відповісти).
11. Чи стикалися ви особисто з проявами академічної недоброчесності в Університеті? (Так; Ні; Важко відповісти).
12. Які заходи, на вашу думку, найбільше сприятимуть підвищенню рівня академічної доброчесності? (Можна обрати декілька варіантів: Проведення тренінгів; Покращення інформування; Роз'яснення правил використання ІІІ; Консультації з академічного письма та цитування; Індивідуальні консультації; Інше:_____).
13. Які труднощі виникають у вас під час виконання академічних робіт та яку підтримку може надати Університет? _____.
14. Надайте, будь ласка, свої побажання або пропозиції щодо вдосконалення системи забезпечення академічної доброчесності в Університеті:_____.

Анкета вступника

1. Звідки Ви дізналися про університет та його освітні програми? (з офіційного сайту Університету; від вчителів школи/гімназії/ліцею/коледжу, у якому Ви вчилися до цього; під час участі у дні відкритих дверей; під час відвідування міського Ярмарку професій; від працівників університету, які відвідували наш навчальний заклад; з профілю університету в Інстаграм; зі сторінки університету на ФБ; з інформації на телебаченні (місцеві телеканали); з ресурсного центру офіційного сайту департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради; від друзів, які навчаються в університеті або їх батьків; від батьків, які раніше вчилися у цьому закладі вищої освіти)

2. Своя історія знайомства з ДУЕТ... (Можна поділитися нею із нами)

3. Чим визначався Ваш вибір нашого університету для здобуття вищої освіти? (власними висновками та результатами вивчення пропозицій на офіційному сайті ДУЕТ; рекомендаціями друзів, знайомих, випускників минулих років; інформацією, яка містилася у рекламних буклетах ДУЕТ; результатами особистого спілкування із представниками ДУЕТ; рекомендаціями нинішніх студентів або їх батьків; наявністю в університеті унікальної освітньої програми, якої немає в інших університетах; прийнятною вартістю навчання в університеті у порівнянні з іншими університетами; наявністю рекомендації для зарахування на навчання за кошти державного бюджету; відомими випускниками, які свого часу вчилися в університеті; Інше: _____)

4. Що, на Ваш погляд, відрізняє ДУЕТ від інших закладів вищої освіти у Кривому Розі? (наявність унікальних пропозицій для вступника, яких немає в інших університетах; широкий вибір варіантів для реалізації своїх планів на вищу освіту; унікальні освітні програми, яких немає в інших закладах вищої освіти; нижчою, ніж в інших університетах, вартістю навчання; наявністю дистанційного формату навчання; комфортні приміщення університетської будівлі; доброзичливе ставлення працівників приймальної комісії до вступників; можливість вчитися у європейських університетах одночасно з навчанням в ДУЕТ; вивчення іноземних мов протягом усього періоду навчання; можливість навчання на двох програмах одночасно; Інше: _____)

5. Яке враження справило на Вас Ваше перше знайомство з ДУЕТ? (неймовірне та дуже позитивне; загалом позитивне; скоріше позитивне, ніж негативне; не виникло особливих вражень; скоріше негативне, ніж позитивне; вкрай негативне)

6. Що Ви хотіли б порадити Університету після свого першого знайомства з ним та його працівниками? (напишіть свої побажання): _____

7. Ця форма працює лише в режимі перегляду. Відправка заблокована.: _____

Опитування здобувачів вищої освіти щодо діяльності Ради студентського самоврядування університету

1. Рік вступу(2026, 2025, 2024, 2023)
2. Чи відомо вам про діяльність студентського самоврядування в ДУЕТ?
(Так, Скоріше так, Скоріше ні, Ні, Важко відповісти)
3. Чи берете ви участь у діяльності студентського самоврядування ДУЕТ?
(позначте всі варіанти відповіді, що підходять) (Так, я беру участь у заходах, що організовуються студентським самоврядуванням ДУЕТ, Так, я беру участь у підготовці і проведенні заходів, що організовуються студентським самоврядуванням ДУЕТ, Так, я голосую на виборах до органів студентського самоврядування ДУЕТ, Ні, я не беру зараз участі у діяльності студентського самоврядування ДУЕТ)
4. Якщо ви відповіли «Ні» на попереднє питання, чи брали ви участь у діяльності студентського самоврядування раніше або чи хотіли б брати участь у ній у майбутньому? (Ні, я не брав участі у діяльності студентського самоврядування ДУЕТ раніше, та не хочу брати участь у діяльності студентського самоврядування ДУЕТ у майбутньому, Так, я брав участь у діяльності студентського самоврядування ДУЕТ раніше, і хотів би брати участь у діяльності студентського самоврядування ДУЕТ у майбутньому)
5. Наскільки ви поінформовані про потреби студентського самоврядування ДУЕТ у підтримці з боку студентів? (1, 2, 3, 4, 5)
6. Усі студенти ДУЕТ мають рівні права та можуть обирати та бути обраними до виборних, дорадчих та інших органів студентського самоврядування? (Так, Скоріше так, Скоріше ні, Ні, Важко відповісти)
7. Чи є діяльність органів студентського самоврядування незалежною від адміністрації університету? (Так, Скоріше так, Скоріше ні, Ні, Важко відповісти)
8. Студентське самоврядування ДУЕТ сприяє вирішенню актуальних проблем Університету. (Так, Скоріше так, Скоріше ні, Ні, Важко відповісти)
9. Адміністрація ДУЕТ створює належні умови для діяльності органів студентського самоврядування(приміщення, оргтехніка, фінансування). (Так, Скоріше так, Скоріше ні, Ні, Важко відповісти)
10. Студентське самоврядування ДУЕТ забезпечує представництво і захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти. (Так, Скоріше так, Скоріше ні, Ні, Важко відповісти)
11. Як, на вашу думку, викладачі ДУЕТ ставляться до участі студентів у студентському самоврядуванні? (Позитивно, Скоріше позитивно, Скоріше негативно, Негативно, Важко відповісти)
12. Студентське самоврядування ДУЕТ сприяє соціальному становленню та громадянській активності студентів. (Так, Скоріше так, Скоріше ні, Ні, Важко відповісти)

13. Чи беруть представники студентського самоврядування участь в управлінні університетом (ректорат, вчені ради тощо)? (Так, Скоріше так, Скоріше ні, Ні, Важко відповісти)

14. Таблиця: (Навчальні заходи (сприяння підвищенню ефективності навчального процесу, вікторини, наукові заходи) (1, 2, 3, 4, 5) Виховні заходи (дисциплінарні заходи щодо порушників дисципліни та тих студентів, які мають академічну заборгованість, заохочення студентів, що мають наукові, навчальні, спортивні та інші здобутки) (1, 2, 3, 4, 5) Розважальні заходи (масові спортивні, розважальні та культурні заходи) (1, 2, 3, 4, 5) Соціальні заходи (допомога студентам та іншим представникам Університету, що знаходяться у складній життєвій ситуації, реалізація інших соціальних, екологічних, просвітницьких проєктів) (1, 2, 3, 4, 5))

15. Які заходи/дії студентського самоврядування ДУЕТ за останні 1-2 роки вам сподобались? _____

16. Що можна покращити, на вашу думку? _____

Анкета випускника

Блок 1. Загальна інформація

1. Ваш освітній рівень: (Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; Другий (магістерський) рівень вищої освіти, Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти).

2. Назва спеціальності, яку ви закінчили: _____

Блок 2. Працевлаштування та кар'єра

3. Який ваш поточний статус зайнятості? (Працюю за фахом; Працюю не за фахом; Маю власний бізнес / ФОП; Шукаю роботу; Продовжую навчання; Не працюю і не шукаю роботу; Інше: _____).

4. Якщо ви працюєте, наскільки ваша поточна робота відповідає здобутій в Університеті спеціальності? (Повністю відповідає; Частково відповідає; Зовсім не відповідає; Важко відповісти / Не працюю).

5. Чи сприяли знання та навички, отримані під час навчання, вашому працевлаштуванню? (Так; Частково; Ні; Важко відповісти).

6. Наскільки навчання в Університеті сприяло вашому професійному становленню? (1, 2, 3, 4, 5).

7. Скільки часу вам знадобилося для пошуку роботи після (або до) випуску? (Працював(ла) ще під час навчання; Знайшов(ла) роботу одразу після випуску; До 3 місяців; Від 3 до 6 місяців; Ще шукаю роботу).

Блок 3. Оцінка якості підготовки

8. Як ви загалом оцінюєте якість підготовки, отриманої за освітньою програмою? (1, 2, 3, 4, 5).

9. Наскільки зміст вивчених освітніх компонентів виявився актуальним для вашої практичної діяльності? (1, 2, 3, 4, 5).

10. Яких знань або навичок вам найбільше не вистачило після завершення навчання? (Можна обрати кілька варіантів: Практичних професійних навичок; Роботи із сучасними цифровими технологіями та спеціалізованим програмним забезпеченням; Знання іноземної мови; Комунікативних навичок; Роботи в команді; Управлінських навичок; Підприємницьких навичок; Юридичної або фінансової грамотності; Нічого не бракувало; Інше: _____).

11. Як ви оцінюєте рівень практичної підготовки (практики, стажування), що забезпечував Університет? (1, 2, 3, 4, 5).

Блок 4. Зв'язок з Університетом

12. Чи бажаєте ви підтримувати зв'язок з Університетом? (Так; Скоріше так; Скоріше ні; Ні).

13. В яких форматах співпраці з Університетом ви були б зацікавлені у майбутньому? (Можна обрати кілька варіантів: Проведення гостьових лекцій або майстер-класів для студентів; Менторство здобувачів освіти; Надання баз практики або пропозицій роботи від компанії; Участь в опитуваннях та фокус-групах щодо оновлення освітніх програм; Не зацікавлений(а); Інше: _____).

Блок 5. Загальна оцінка та пропозиції

14. Чи рекомендували б ви вступ на цю освітню програму своїм знайомим?
(Так; Скоріше так; Скоріше ні; Ні; Важко відповісти).

15. Що, на вашу думку, варто змінити або покращити в організації
освітнього процесу та змісті навчання:_____

16. Ваші додаткові пропозиції, зауваження або коментарі:_____

Анкета адаптації здобувачів освіти 1-го курсу

1. Ваша спеціальність: _____.
2. Як Ви загалом оцінюєте процес своєї адаптації до навчання в ДУЕТ? (Повністю адаптувався(лася); Скоріше адаптувався(лася); Важко відповісти; Скоріше не адаптувався(лася); Не адаптувався(лася))
3. Наскільки легко Вам було адаптуватися до нових умов навчання у перші два місяці? (Без труднощів; Переважно без труднощів; Були певні труднощі; Виникали значні труднощі; Адаптація ще триває)
4. Чи зрозумілі для Вас основні правила організації освітнього процесу в Університеті? (Так, повністю; Переважно так; Частково; Ні)
5. Чи виникають у Вас труднощі з виконанням навчальних завдань? (Ні, не виникають; Іноді виникають; Часто виникають; Постійно виникають)
6. Якщо у Вас виникають труднощі з навчанням, з чим вони переважно пов'язані? (З розумінням навчального матеріалу; З обсягом навчального навантаження; З виконанням самостійної роботи; З організацією власного часу; З технічними труднощами; З комунікацією з викладачами; Інше: _____; Труднощів не виникає)
7. Чи є для Вас розклад занять зрозумілим та зручним? (Так; Частково; Ні; Важко відповісти)
8. Чи виникали у Вас труднощі з підключенням до онлайн-занять? (Ні, труднощів не виникало; Так, іноді; Так, часто)
9. Якщо Ви стикалися з труднощами під час підключення до онлайн-занять, що було їх основною причиною? (Проблеми з інтернет-з'єднанням; Технічні проблеми з пристроєм; Складнощі з використанням онлайн-платформи; Відсутність або нестабільність доступу до необхідного обладнання; Інше: _____; Труднощів не виникало)
10. Які онлайн-платформи використовуються для проведення навчальних занять? (Zoom; Google Meet; Microsoft Teams; Інше: _____)
11. Наскільки зручними для Вас є онлайн-платформи, які використовуються під час навчання? (Дуже зручні; Переважно зручні; Частково зручні; Незручні; Важко відповісти)
12. Чи маєте Ви доступ до всіх необхідних навчальних матеріалів (електронних курсів, підручників, методичних рекомендацій тощо)? (Так, маю повний доступ; Частково; Ні; Важко відповісти)
13. Як Ви оцінюєте рівень підтримки з боку викладачів? (Високий — викладачі доступні, своєчасно відповідають на запитання та допомагають у вирішенні проблем; Середній — допомогу можна отримати, але іноді відповідь потребує додаткового очікування; Низький — отримати необхідну допомогу складно; Важко відповісти)
14. Чи знаєте Ви, куди можна звернутися у разі виникнення труднощів (академічних, психологічних, соціальних тощо)? (Так, знаю; Частково знаю; Ні, не знаю)

15. Чи вдавалося Вам отримати необхідну відповідь або допомогу під час звернення до Університету? (Так, завжди; Переважно так; Іноді; Ні; Не звертався(лася) по допомогу)
16. Наскільки зручними для Вас є сервіси та послуги, які діють в Університеті (комунікація з Центром студентських комунікацій, корпоративна пошта, електронні ресурси тощо)? (Дуже зручні; Переважно зручні; Частково зручні; Незручні; Не користувався(лася))
17. Чи відчуваєте Ви психологічний комфорт під час навчання в Університеті? (Так, повністю; Переважно так; Частково; Ні)
18. Якщо Ви не відчуваєте повного психологічного комфорту під час навчання, що, на Вашу думку, на це впливає? _____
19. Як Ви оцінюєте рівень спілкування та взаємодії з одногрупниками? (Високий — комфортне спілкування, взаємна підтримка; Середній — спілкуюся лише з окремими студентами; Низький — майже не взаємодію з одногрупниками; Важко відповісти)
20. Чи долучаєтесь Ви до діяльності студентського самоврядування? (Так, активно; Іноді; Ні, але знаю про можливості участі; Ні, не знаю про можливості участі)
21. Чи брали Ви участь у позанавчальних заходах Університету (зустрічах, студентських подіях, спортивних заходах тощо)? (Так, активно; Так, іноді; Ні, але хотів(ла) б брати участь; Ні, не цікавився такими заходами)
22. Як Ви оцінюєте умови та інфраструктуру Університету, необхідні для навчання? (Високо; Переважно високо; Середньо; Низько; Важко відповісти)
23. Наскільки навчання в ДУЕТ відповідає Вашим очікуванням? (Повністю відповідає; Переважно відповідає; Частково відповідає; Не відповідає; Важко відповісти)
24. Наскільки Ви загалом задоволені організацією освітнього процесу в ДУЕТ? Оцініть за шкалою від 1 до 5, де: 1 — зовсім не задоволений(а); 2 — скоріше не задоволений(а); 3 — частково задоволений(а); 4 — переважно задоволений(а); 5 — цілком задоволений(а). Ваша оцінка: 1 / 2 / 3 / 4 / 5
25. Що, на Вашу думку, найбільше допомогло б здобувачам першого курсу швидше адаптуватися до навчання в Університеті? _____
26. Що, на Вашу думку, необхідно покращити в організації навчання та підтримці здобувачів першого курсу? _____
27. Ваші додаткові думки, побажання, пропозиції або звернення: _____

Опитування щодо дотримання прав та виконання обов'язків здобувачів вищої освіти

1. Вкажіть спеціальність, на якій Ви навчаєтесь: _____
2. Наскільки Ви обізнані зі своїми правами та обов'язками як здобувача вищої освіти? (Добре обізнаний(-а); Частково обізнаний(-а); Майже не обізнаний(-а); Не обізнаний(-а); Важко відповісти)
3. З яких джерел Ви отримували інформацію про свої права та обов'язки? (Офіційний вебсайт Університету; Положення, правила та інші нормативні документи Університету; Викладачі; Куратор; Працівники структурних підрозділів Університету; Органи студентського самоврядування; Інші здобувачі вищої освіти; Інше: _____; Не отримував(-ла) такої інформації)
4. Наскільки зрозуміло та доступно, на Вашу думку, викладено інформацію про права та обов'язки здобувачів вищої освіти? (Дуже зрозуміло та доступно; Скоріше зрозуміло та доступно; Частково зрозуміло; Скоріше незрозуміло; Зовсім незрозуміло; Важко відповісти)
5. Чи знаєте Ви, куди можна звернутися у разі порушення Ваших прав як здобувача вищої освіти? (Так; Частково; Ні; Важко відповісти)
6. Чи користувалися Ви процедурами подання звернення, заяви, скарги або апеляції в Університеті? (Так; Ні; Важко відповісти)
7. Наскільки, на Вашу думку, в Університеті забезпечується дотримання прав здобувачів вищої освіти? (Повністю забезпечується; Скоріше забезпечується; Частково забезпечується; Скоріше не забезпечується; Не забезпечується; Важко відповісти)
8. Чи відчуваєте Ви можливість вільно висловлювати свою думку щодо організації та якості освітнього процесу? (Так; Частково; Ні; Важко відповісти)
9. Оцініть, наскільки, на Вашу думку, в Університеті забезпечено такі права здобувачів вищої освіти:

Право	Повністю забезпечено	Скоріше забезпечено	Частково забезпечено	Скоріше не забезпечено	Не забезпечено	Важко відповісти
Вільний вибір освітніх компонентів у межах, передбачених освітньою програмою						
Об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання						
Доступ до навчальних матеріалів та інформаційних ресурсів						
Участь у студентському						

самоврядуванні						
Висловлення власної думки щодо освітнього процесу						

10. Наскільки, на Вашу думку, Ви дотримуетесь встановлених вимог та обов'язків здобувача вищої освіти? (Повністю дотримуюся; Переважно дотримуюся; Частково дотримуюся; Переважно не дотримуюся; Важко відповісти)

11. Чи виникали у Вас ситуації, коли Ви вважали, що Ваші права як здобувача вищої освіти були порушені? (Так; Ні; Важко відповісти)

12. Якщо «Так»: Коротко опишіть ситуацію (за бажанням): _____

13. Які права здобувачів вищої освіти, на Вашу думку, потребують кращого забезпечення в Університеті? _____

14. Які обов'язки здобувачів вищої освіти, на Вашу думку, найчастіше не виконуються або виконуються неналежним чином? _____

15. Які заходи, на Вашу думку, можуть сприяти покращенню реалізації прав та виконання обов'язків здобувачів вищої освіти в Університеті? _____

Завідувач Центру менеджменту якості освіти

Ольга РАТИСБА