

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

**ОПИТУВАЛЬНИК**  
**ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТИ НА 2022-2023н.р.**  
**В ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**  
**ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою  
Державного університету економіки і  
технологій

(протокол від 28.06.2022 р. № 12)

Голова науково-методичної ради  
Державного університету економіки і  
технологій

  
\_\_\_\_\_ С. ГУШКО

м. Кривий Ріг  
2022р.

## ЗМІСТ:

1. оцінка якості освітніх програм.....	3
2. викладач очима студента.....	4
3. опитування стейколдерів.....	5
4. організація навчання.....	5
5. академічна доброчесність (для здобувачів).....	6
6. опитування викладачів.....	6
7. академічна доброчесність (для викладачів).....	6

# 1. Оцінка якості освітніх програм

1) Виберіть вашу освітню програму

## **Початковий рівень (короткий цикл):**

- (053) Психологія
- (071) Облік і оподаткування
- (072) Фінанси, банківська справа та страхування
- (076) Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
- (081) Право
- (133) Галузеве машинобудування
- (136) Металургія
- (141) Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
- (151) Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
- (161) Хімічні технології та інженерія

## **Перший (бакалаврський рівень):**

- (014) Середня освіта Історія
- (028) Менеджмент соціокультурної діяльності
- (051) Економіка
- (053) Психологія
- (071) Облік і оподаткування
- (072) Фінанси, банківська справа та страхування
- (073) Менеджмент
- (075) Маркетинг
- (076) Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
- (081) Право
- (121) Інженерія програмного забезпечення
- (122) Комп'ютерні науки
- (133) Галузеве машинобудування
- (136) Металургія
- (141) Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
- (151) Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
- (161) Хімічні технології та інженерія
- (184) Гірництво
- (281) Публічне управління та адміністрування
- (291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
- (292) Міжнародні економічні відносини

## **Другий (магістерський) рівень:**

- (051) Економіка
- (071) Облік і оподаткування
- (072) Фінанси, банківська справа та страхування
- (073) Менеджмент
- (075) Маркетинг
- (076) Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
- (081) Право
- (121) Інженерія програмного забезпечення

- (133) Галузеве машинобудування
  - (136) Металургія
  - (141) Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
  - (151) Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
  - (161) Хімічні технології та інженерія
  - (281) Публічне управління та адміністрування
  - (292) Міжнародні економічні відносини
- 2) Наскільки Вам зрозумілі цілі освітньої програми: ( 1,2,3,4,5)
  - 3) Оцініть унікальність Вашої освітньої програми ( 1,2,3,4,5)
  - 4) Оцініть рівень практичної підготовки ( 1,2,3,4,5)
  - 5) Оцініть можливість вільного вибору навчальних дисциплін (вибіркові компоненти) ( 1,2,3,4,5)
  - 6) Оцініть важливості залучення практиків, експертів та представників роботодавців до викладання на освітній програмі ( 1,2,3,4,5)
  - 7) Чи хотіли б Ви бути залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм? (так,ні)
  - 8) Оцініть загальний рівень об'єктивності оцінювання викладачами ваших навчальних результатів з навчальних дисциплін ( 1,2,3,4,5)
  - 9) Оцініть задоволеність викладанням на ОП в цілому ( 1,2,3,4,5)
  - 10) Ваші пропозиції щодо удосконалення ОП \_\_\_\_\_

## 2. Викладач очима студента

- 1) Оберіть викладача
- 2) Оцініть рівень забезпеченості викладачем доступу до силабусу освітнього компонента, текстів, лекцій, презентацій, планів семінарських, практичних занять та лабораторних робіт ( 1,2,3,4,5)
- 3) Оцініть рівень формування викладачем інтересу до дисциплін ( 1,2,3,4,5)
- 4) Оцініть якість викладання навчального матеріалу ( 1,2,3,4,5)
- 5) Оцініть методику викладання дисциплін викладачем ( 1,2,3,4,5)
- 6) Об'єктивність при оцінюванні успішності здобувача ( 1,2,3,4,5)
- 7) Оцініть доброзичливість та тактовність по відношенню до здобувачів ( 1,2,3,4,5)
- 8) Оцініть культуру зовнішнього вигляду викладача ( 1,2,3,4,5)
- 9) Чи виникає бажання відвідувати навчальні заняття саме цього викладача? ( 1,2,3,4,5)
- 10) Сукупність загальних вражень ( 1,2,3,4,5)
- 11) Рекомендацій та зауваження \_\_\_\_\_

### 3. Опитування стейкхолдерів

- 1) Укажіть організацію, яку Ви представляєте \_\_\_\_\_
- 2) Орієнтовна кількість випускників Державного університету економіки і технологій, які працюють у Вашій організації? (до 5, 5-10, більше 10)
- 3) На яких посадах працюють у Вас випускники ДУЕТ \_\_\_\_\_
- 4) Оцініть рівень професійної підготовки випускників ДУЕТ, які працевлаштовані в Вашій організації? ( 1,2,3,4,5)
- 5) Чи є обов'язковою наявність попереднього досвіду роботи для молодих фахівців, які приймаються на роботу на підприємства (Так,ні ,бажано)
- 6) Вкажіть кількість здобувачів університету, які проходили практику або були на стажуванні \_\_\_\_\_
- 7) Як Ви ставитеся до працевлаштування випускників, які тільки закінчили навчання?
  - позитивно
  - негативно
  - важко сказати
- 8) Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випускників ДУЕТ? (так,ні)
- 9) Вкажіть, у фахівцях яких спеціальностей Ви маєте потребу \_\_\_\_\_
- 10) Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для \_\_\_\_\_ закладу(організації) \_\_\_\_\_

### 4. Організація навчання

- 1) Оцініть рівень отриманих знань під час навчання в Університеті ( 1,2,3,4,5)
- 2) Оцініть рівень сучасності викладання навчальних дисциплін ( 1,2,3,4,5)
- 3) Оцініть рівень прозорості проведення освітньої діяльності ( 1,2,3,4,5)
- 4) Оцініть рівень доступності до електронних ресурсів та методичних матеріалів ( 1,2,3,4,5)
- 5) Оцініть рівень залучення студентів до участі в проведенні круглих столів, конференцій, міжнародних програмах ( 1,2,3,4,5)
- 6) Оцініть рівень сприяння Університету в забезпеченні проходження здобувачами виробничої практики ( 1,2,3,4,5)
- 7) Оцініть рівень якості надання освітніх послуг в дистанційній формі навчання ( 1,2,3,4,5)
- 8) Чи маєте Ви зацікавленість в отриманні двох спеціальностей одночасно? ( 1,2,3,4,5)
- 9) Оцініть рівень задоволення вибраної спеціальності ( 1,2,3,4,5)
- 10) Оцініть оперативність вирішення проблемних питань ( 1,2,3,4,5)

## 5.Академічна доброчесність

*Для здобувачів*

1. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами Університету щодо дотримання академічної доброчесності? (так,ні)
2. Чи знайомі Ви з поняттям академічного плагіату? (так,ні)
3. Чи були випадки порушення академічної доброчесності у Вашому оточені? (так,ні)
4. Чи доводилося Вам свідомо вдаватися до плагіату у Вашій діяльності? (так,ні)
5. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності? (так,ні)
6. Чи притягали Вас до відповідальності за порушення академічної доброчесності? (так,ні)
7. Чи згодні Ви дотримуватися всіх принципів академічної порядності? (так,ні)
8. Чи вважаєте Ви за необхідне ставити до відома про порушення академічної доброчесності керівництво Університету? (так,ні)
9. Яке покарання Ви вважаєте справедливим за порушення академічної доброчесності (так,ні)

## 6.Опитування викладачів

- 1) Укажіть Вашу стать ( ж., чол. )
- 2) Укажіть Ваш вік
- 3) Рівень задоволення взаємодії зі студентами ( 1,2,3,4,5)
- 4) Оцініть соціальний клімат в колективі ( 1,2,3,4,5)
- 5) Оцініть стан інфраструктури Університету( 1,2,3,4,5)
- 6) Оцініть організацію освітнього процесу в Університеті ( 1,2,3,4,5)
- 7) На скільки університет допомагає Вашому професійному зростанню ( 1,2,3,4,5)
- 8) Чи існує в Університеті можливість вибору методів викладання навчального матеріалу? (так, ні)

## 7.Академічна доброчесність

( для викладачів)

- 1) Чи ознайомлені Ви з нормативними документами Університету щодо дотримання академічної доброчесності? (так, ні)
- 2) Наскільки поширено у навчальних роботах здобувачів:
  - плагіат ( 1,2,3,4,5)
  - списування ( 1,2,3,4,5)
  - придбання готових робіт (1,2,3,4,5)
- 3) Наскільки поширений, на Вашу думку, серед викладачів Університету науковий плагіат (1,2,3,4,5)
- 4) Як на вашій кафедрі організовується перевірка студентських робіт на плагіат

---

- 5) Чи карали Вас за порушення академічної доброчесності? (так,ні)
- 6) Яке покарання Ви вважаєте справедливим за порушення академічної доброчесності

---