

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет економіки і технологій
Освітня програма	47978 Право
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	5707
Повна назва ЗВО	Державний університет економіки і технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	43684645
ПІБ керівника ЗВО	Шайкан Андрій Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	duet.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5707>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47978
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра правового регулювання економіки Кафедра права і публічного управління та адміністрування Юридичного факультету Державного університету економіки і технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін, кафедра інформатики і прикладного програмного забезпечення, кафедра іноземних та ділової української мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Медична, будинок 16, м. Кривий Ріг, Дніпропетровська область, 50005, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	361467
ПІБ гаранта ОП	Міма Ірина Володимирівна
Посада гаранта ОП	В.о. завідувача кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mima_iv@kneu.dp.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-986-07-13
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 10 міс.
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма (ОП) Право реалізується за початковим (коротким циклом) вищої освіти. ОП розроблена у 2019 році (затверджена Вченою радою ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» протокол № 11 від 27 червня 2019р. та введена в дію Наказом ректора № 617 від 28.08.2019р.) (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2019/o81mol_bac.pdf).

Під час її розробки враховувались регіональні та національні вимоги і потреби з підготовки фахівців у галузі права. ОП спрямована на підготовку фахівців, які володіють базовими компетентностями, необхідними для ефективного формування практичних навичок у сфері юриспруденції, мають широкий світогляд, вміють критично та аналітично мислити, працюють у команді та виявляють лідерські якості. До розробки ОП були залучені представники академічної спільноти та здобувачі вищої освіти Державного університету економіки і технологій. Особливістю підготовки здобувачів вищої освіти за ОП є орієнтація на формування у них вмінь розв'язувати проблеми правового змісту, що виникають в українському суспільстві, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері юриспруденції, шляхом поєднання теоретичної та спеціальної практичної підготовки. Набуті, під час навчання теоретичні знання, здобувачі мають можливість реалізувати на практиці, через роботу в Юридичній клініці, яка є базою для практичної підготовки здобувачів вищої юридичної освіти в Університеті. Фокус програми полягає у здобутті навичок розуміння природи правової системи та державотворчих процесів, закономірностей та тенденцій розвитку державно-правових явищ, застосування юридичних знань у професійній діяльності.

У 2021 році освітня програма була переглянута у зв'язку із реорганізацією ЗВО у Державний університет економіки і технологій. Для оновлення ОП створено проектну групу (Наказ від 28.01.2021 р. №12 Про затвердження складу проектних груп <https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/project-groups>; <https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/2021/o81mb.pdf>). Наказ від 25.11.2021 р. № 172 Про внесення змін до складу проектних груп (<https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/pg/pg081mb.pdf>). За результатами акредитації освітньої програми у 2021 році, а також з врахуванням пропозицій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (представників роботодавців, здобувачів), які прийняли участь в обговоренні оновленої ОП, були внесені зміни до освітньої програми, підтверджуючи актуальність та логічність структури ОП Право, яка відповідає початковому (короткому циклу) вищої освіти (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/601>)

Керівник проектної групи, гарант освітньої програми – Міма Ірина Володимирівна, к.ю.н., в.о. завідувача кафедри права і публічного управління та адміністрування. Оновлена ОП затверджена Вченою радою ЗВО «Державний університет економіки і технологій», протокол № 12 від 25 червня 2021 р. та введена в дію Наказом в.о. ректора № 98 від 25.06.2021 р. (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2021/o81_mb.pdf). У листопаді 2021 р. освітня програма набула коригування у зв'язку із зміною кадрового складу проектної групи (протокол № 5 від 25.11.2021 та введена в дію Наказом в.о. ректора № 172 від 25.11.2021 р. (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2022/opp_o81_mb_2.pdf))

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	25	6	3	0	0
2 курс	2020 - 2021	25	0	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	47978 Право
перший (бакалаврський) рівень	47962 Право 47963 Правознавство у сфері громадської і політичної діяльності
другий (магістерський) рівень	47974 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	245776	13111
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	19878	8432
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4679	3667
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_081_mb1.pdf</i>	jmNBx2s7m4/s1Q6acadLGw39YXO1IFuCND6IMAdt34E= =
Освітня програма	<i>opp_081_mb_2.pdf</i>	vN4f/ZSw2/UoYxpRtJz2uSKTEJVQEcnxcflex2kpISo= =
Навчальний план за ОП	<i>np_081_mbDF.pdf</i>	k17QI/h2kq9EB1mdQAkoOagKYyNbIBRP25ioft2ZoFs= =
Навчальний план за ОП	<i>np_081_mbZF.pdf</i>	fvmZkG1EliM5hokdjobdddF+JMkSLK7tkz6MhxOBmYE= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzija_Rodrigues_mb.pdf</i>	mbk1kBcR7tzCUMm1Cjbme1evD8gRmXCnKHkPQ7P58VU= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzija_Rukawicun_mb.pdf</i>	UWovcmOBZe8rN7YzN1BKrAJwjsL+V8UYcP9uRm8Yw pM= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzija_Neodnucza_mb.pdf</i>	ui7qO9J+32HamhG9KidQCDpmlqwkki6uhCdvANGoInA = =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzija_Dawudenko_mb.pdf</i>	NgQiv4vcQd5Rrg2kIE7TByMcn4eGExdS23J5UdUo5o8= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою та цілями ОП «Право» є підготовка кваліфікованих фахівців у галузі права, що наділені компетентностями, необхідними для розуміння природи і функцій права, правових цінностей і принципів, процесу правотворення, змісту основних інститутів і галузей права для здійснення правозастосування у різних сферах суспільних відносин, зокрема здатних вирішувати практичні проблеми та типові спеціалізовані задачі у сфері права, та втілення у практичну діяльність етичних стандартів правничої професії

Характерними особливостями ОП «Право» є: 1. Постійне залучення до проведення занять представників юридичних служб, судів, адвокатури, нотаріату. 2. Вивчення основ інформаційних технологій (ОК 7) 3. Практичне спрямування ОП через залучення студентів до роботи в Юридичній клініці вже з першого курсу та вивчення спеціалізованої дисципліни з основ юридичної клінічної практики (ВК 9) 4. Структура освітніх компонент сформована таким чином аби здобувач оволодів комплексом базових професійних компетентностей, на це спрямовано ряд освітніх компонент ОП: ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15. Крім того, включені до ОП освітні компоненти надають можливість сформувати у здобувача компетентності, необхідні для розуміння природи і функцій права, правових цінностей і етичних стандартів правничої професії, процесу правотворення, змісту основних інститутів і галузей права для здійснення правозастосування у різних сферах суспільних відносин (ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ВК5, ВК7, ВК12, ВК14, ВК15).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Державний університет економіки і технологій (ДУЕТ) створений за результатами реорганізації Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». На момент розроблення ОП «Право», її цілі та положення в повній мірі відображали стратегію розвитку Криворізького економічного інституту ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана». ДУЕТ зберіг попередньо розроблені та закріплені цілі ОП «Право», які знайшли своє відображення у Стратегії інтернаціоналізації ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/260/strat_int.pdf) та Стратегії розвитку Юридичного факультету ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/260/strat_uf.pdf). Цілі ОП відповідають місії та стратегії розвитку Університету, а саме: забезпечення конституційних прав громадян на якісну вищу освіту, захист інтересів всіх суб'єктів системи національної освіти, трансформацію університету в сучасний науково-освітній центр, здатний забезпечити фахівцями та новітніми ідеями правничу інфраструктуру країни, у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, забезпечення якості професійної підготовки фахівців відповідно до компетентнісних вимог і соціального замовлення на сучасному ринку праці регіону.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

в основу ОП покладено принципи студентоцентризму та вимоги до професійної підготовки правника. Інтереси здобувачів вищої освіти враховані через: реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін у межах вибіркової компоненти ОП, що дозволяє спроектувати для кожного з них індивідуальну освітню траєкторію; мінімізацію суб'єктивного впливу на результати підсумкового оцінювання знань, шляхом проведення автоматизованого (тестового) контролю знань здобувачів ОП Право; опитування та бесіди зі здобувачами вищої освіти, за результатами яких, формуються зміни до освітніх компонент та самої ОП; забезпечена можливість формувати практичні професійні та загальні компетентності в Юридичній клініці Університету; здобувачі вищої освіти мають можливість ініціювати професійні та соціально-культурні заходи, які є сферою їх інтересів. За таких ініціатив на факультеті проводяться судові дебати <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/147>, змагання з консультування клієнтів, дні юриста та інші заходи <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/170>. Здобувачі вищої освіти входять до складу Вченої Ради Юридичного факультету та ДУЕТ. Оскільки суттєвих зауважень та пропозицій щодо змін у переліку освітніх компонент ОП, здобувачами першого випуску освітньої програми, висунуто не було, корекція освітньо-професійної програми здійснювалась з врахування рекомендацій . голови ради студентського самоврядування юридичного факультету – Ганни Неодничої (представника інтересів здобувачів юридичного факультету).

- роботодавці

Юридичний факультет враховує інтереси роботодавців через фокусування ОП на формуванні базових професійних компетентностей таких як: аналізувати сучасне українське законодавство (СКО2, СКО3, СКО4), відстоювати власну позицію, інтереси та уміння переконувати (СКО5, СКО6, СКО7), що має вагоме значення для майбутньої професійної діяльності. Потреби роботодавців відображено у програмних результатах навчання щодо розвитку комунікативних здібностей (ПРО7, ПРО10, ПРО11, ПРО17), професійної самоорганізації та вміння використовувати інформаційні технології в професійній діяльності (ПРО3, ПРО8, ПРО9, ПРО14, ПРО15, ПРО16), вміння розуміти, тлумачити і застосовувати набуті професійні знання (ПРО1, ПРО2, ПРО4, ПРО5, ПРО6, ПРО12, ПРО13, ПРО18, ПРО19, ПРО20, ПРО21). Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення стажувань (практики) здобувачів ОП, круглих столів для здобувачів юридичного факультету <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/26>, обговоренні ОП <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/601>. Так, наприклад, в процесі оновлення переліку освітніх компонент, за результатами публічного обговорення із зовнішніми стейкхолдерами оновленої ОП, була врахована пропозиція стейкхолдера – адвоката А.О. Давиденко: включено до обов'язкових компонент ОПП «Господарське право», «Цивільне право», «Трудове право», «Цивільно-процесуальне право», «Адміністративне право і процес», які формують знання основних галузей права та сприяють їх поглибленню та вдосконаленню під час практичної юридичної діяльності.

- академічна спільнота

крім членів проектної групи та групи забезпечення спеціальності до розробки ОП залучалися провідні фахівці Університету з інших галузей знань. Наприклад, при формуванні гуманітарного блоку ОП були залучені фахівці у сфері політології та соціології кафедри соціально-гуманітарних наук. Університет забезпечує академічну свободу у викладанні дисциплін та надає можливість постійного самовдосконалення викладача <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/445> і створює умови для співпраці з представниками інших ЗВО, наукових установ, громадських та професійних об'єднань на наукових та практичних конференціях, тренінгах, які проводяться навіть за умов карантинних обмежень у режимі онлайн: <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/322>

- інші стейкхолдери

орієнтуючись на всебічний розвиток особистості в межах ОП існує тісна співпраця з іншими стейкхолдерами, неурядовими громадськими організаціями, а саме: ГО «Криворізька фундація майбутнього», ГО «Асоціація юридичних клінік України», Криворізький місцевий центр з надання БВПД, ГО «Асоціація жінок юристок «ЮрФем», ГО «Криворізьке правозахисне товариство», ГО «Ліга студентів Асоціації правників України. Інтереси громадських організацій інтегровані в ОП «Право» через формування у здобувачів комунікативних, правопросвітницьких та правозахисних компетентностей. Здобувачі вищої освіти спільно з представниками громадських організацій регулярно проводять просвітницьку роботу, організують заходи наукового та

професійного спрямування. На базі Юридичного факультету вже третій рік функціонує Кіноклуб документального кіно Docudays.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП узгоджуються з тенденціями розвитку спеціальності у напрямі здобуття майбутніми фахівцями поглиблених теоретичних знань, умінь і навичок практичної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання професійних завдань у галузі права. Крім того, сучасне вітчизняне законодавство має тенденцію дуже швидко змінюватися, тому особливу увагу приділено досягненню таких програмних результатів, як: збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (ПРО3), складання та узгодження плану власного дослідження і самостійний збір матеріалів за визначеними джерелами (ПРО7), використання різноманітних інформаційних джерел для повного та всебічного встановлення певних обставин (ПР8).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей ОП та програмних результатів навчання враховувалися галузеві та регіональні потреби у фахівцях за спеціальністю 081 Право. Проектною групою проводиться постійний моніторинг ринку праці, через спілкування із представниками роботодавців, що дозволяє відстежувати тенденції попиту на кваліфікованих фахівців відповідної спеціальності та коригувати напрями удосконалення ОП. Зокрема, моніторинг відбувається як при аналізі відкритих джерел мережі Інтернет, так і під час спілкування з потенційними роботодавцями <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/26>. ТОВ «Метінвест» надає можливість студентам Університету пройти професійне стажування <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/594>, ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» залучає студентів на практику або професійне стажування і організовує зустрічі з представниками юридичного департаменту та організації спільних заходів <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/133>. Таким чином відбувається інтеграція галузевих особливостей та регіонального контексту в ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП вивчався досвід вітчизняних ЗВО, зокрема ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Національного університету «Киево-Могилянська академія», Національного університету «Одеська юридична академія». Аналіз дозволив визначити цілі та завдання ОП, умови щодо формування професійних компетентностей майбутніх правників у сучасних закладах вищої освіти та принципи академічної доброчесності. Доцент Дацко К.П. за результатами міжнародного стажування дослідила та запровадила в ОП у межах освітнього компоненту «Основи юридичної клінічної практики» окремі особливості досвіду роботи юридичних клінік Польщі, зокрема Варшавського Університету та Університету Лазарського, гарант програми – Міма І.В., за результатами підвищення кваліфікації у напрямку гендерних досліджень, запровадила в ОП у межах освітнього компоненту вибірково складову «Гендерна рівність».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт за цим рівнем вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій ОП повністю задовольняє процес формування програмних результатів навчання. Так, широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання забезпечують такі програмні результати: ПРО1, ПРО2, ПРО4, ПРО5, ПРО6, ПР12, ПР13, ПР18, ПР19; ПР20, ПР21; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних: ПРО3, ПРО8, ПР10, ПР17, ПР18, ПР19; планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті: ПР11, ПР14, ПР15, ПР16, ПР20, ПР21.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування

компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

88

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

32

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності – 081 Право. Фундаментальну підготовку з права забезпечують такі освітні компоненти програми: ОК2, ОК3, ОК8-15 (Теорія держави і права, Конституційне право, Цивільне право, Цивільне процесуальне право, Судові та правоохоронні органи, Кримінальне право, Адміністративне право і процес, Трудове право, Господарське право, Кримінально-процесуальне право). Фокус цих компонент спрямовано на досягнення таких програмних результатів навчання: ПР1-3, 5, 6, 13, 18 сутність яких полягає у вмінні аналізувати та пояснювати державно-правові явища, обґрунтовувати судження на основі аналізу проблеми, використовувати інформаційні джерела для формування викладу позиції з певної проблематики, розкриваючи зміст основних професійних питань. Крім того, зазначені компоненти дають можливість сформулювати ПР4, 7-12, 19-21, які пов'язані з умінням вибудовувати стратегію професійного розвитку, а також пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процесів національного права; виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки, надавати правові консультації (ВК 9) та здійснювати практичну діяльність (ОК16, 17). Міждисциплінарність забезпечується гуманітарним блоком на основні ОК: 1, 4, 6, 7 (Українська мова професійного спрямування, Історія української державності, іноземна мова, бізнес-інформатика; ВК 6, 7 (Політичне маніпулювання, Філософія), які формують такі програмні результати навчання: ПР2, 4, 6, 10-12, 14-16.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Університеті забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентується ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту». Для забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін в Університеті діють такі внутрішні нормативні документи: Положення про організацію освітнього процесу у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_or2108.pdf); Положення про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_variat.pdf); Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_inp.pdf); Положення про освітні програми державного університету економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf). Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через право на: вибір навчальних дисциплін (представлених у вибірковій частині ОП); самостійний вибір місця проходження практики; вибір теми курсових робіт; участі у програмах академічної мобільності; визнання результатів навчання за результатами вивчення масових онлайн курсів, участі у науковий або професійних заходах, проходження професійного стажування. Забезпечення якості освітньої діяльності у контексті студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання регламентовано п. 4.3 «Студентоцентроване навчання» (Положення про забезпечення якості освіти у Державному університеті економіки і технологій https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_yakist.pdf)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Університеті формування індивідуальних навчальних планів здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до принципів альтернативності та академічної відповідальності (недопущення нав'язування здобувачам вищої освіти певних вибірових дисциплін в інтересах кафедр та окремих викладачів). Вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_or2108.pdf), Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_variat.pdf), Положенням про освітні програми державного університету економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf)

Означені нормативні документи забезпечують права здобувачів вищої освіти на вільний вибір дисциплін: варіативна частина освітньої програми становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів Європейської кредитно-трансферної системи (далі – ЄКТС). Формування переліку дисциплін варіативної складової здійснює проектна група ОП, завідувач (завідувачі) кафедри відповідно до освітньої програми в процесі формування навчального плану; випускові кафедри, наприкінці навчального року, ознайомлюють здобувачів з переліком та анотаціями вибірових дисциплін наступного навчального року. Вибір здобувачів проводиться відкритим голосуванням на їх зборах. Організатором проведення зборів здобувачів є випускова кафедра. Збори здобувачів вищої освіти є правомірними при участі в них не менше 2/3 кількості здобувачів, які обирають вибірові дисципліни. Відповідно до обраних дисциплін формується індивідуальний план здобувача вищої освіти. Здобувачам, які навчалися за програмами академічної мобільності кафедра та Центр студентських комунікацій можуть зарахувати у виконання індивідуального навчального плану здобувача вибірові дисципліни, які вони вивчали в іншому ЗВО – партнері (в межах загального обсягу кредитів ЄКТС), якщо це не порушує структурно-логічної схеми освітньої програми. Для зарахування таких дисциплін студент повинен надати на кафедру та до

Центру студентських комунікацій заяву про зарахування відповідної дисципліни та її опис згідно програми академічної мобільності. Рішення щодо зарахування дисциплін академічної мобільності у виконання індивідуального навчального плану здобувача приймаються на засіданні відповідної кафедри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає проходження практики (11 кредитів ЄКТС: 3 кредити ЄКТС – навчальна практика (в тому числі і в юридичній клініці) та 8 кредитів ЄКТС – практика виробнича), які сприяють набуттю здобувачами вищої освіти здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Основним завданням практики є: навчальної - формування умінь здобувачів, спираючись на теоретичні знання, здійснювати тлумачення норм діючого законодавства; виробничої - правовий аналіз ситуації та приймання рішення згідно з положеннями нормативно-правових актів, складання та зберігання організаційно-розпорядчу та процесуальної документації. Програма практики є основним навчально-методичним документом для студентів та керівників практики від університету, а також від бази практики. Базами проходження практики є провідні професійні установи та організації, зокрема ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», АО «ЮРЕКС», АО «Фаворит», АО «ЛІГА СОВА», Криворізький місцевий центр з надання БВПД, Юридична клініка Університету. Додатково практичні компетентності також набуваються через практичні заняття з навчальних дисциплін, роботу в Юридичній клініці (юридичне консультування, проведення занять з правової просвіти населення).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Вивчення освітніх компонентів упродовж навчання на ОП відбувається за допомогою активних тренінгових форм та методів, які сприяють максимальному використанню потенціалу, знань і досвіду кожного здобувача вищої освіти. Активно застосовуються такі методи навчання як тренінги <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/170>, брейн-ринги <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/532>, ділові ігри, дискусії під час практичних занять, судові дебати <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/147>. Соціальні навички розвиваються за рахунок участі здобувачів вищої освіти у професійних конференціях, роботі в Юридичній клініці, формуванні сприятливого психологічного клімату на факультеті та в Університеті, відсутності психологічних та адміністративних бар'єрів у спілкуванні з керівництвом факультету та Університету. Навички соціальної взаємодії, активної комунікації, відстоювання власної позиції та інші соціальні навички також відточуються під час публічних виступів на лекційних та практичних заняттях, науково-дослідній роботі, захисті курсових робіт. Під час проходження практики формуються навички планування, управління проектами, критичне мислення, проведення презентацій. Ці навички відображені у таких компетентностях: ЗК01, 02, 04, 06, 09, 10; СК02–05, 08-10 та у програмних результатах навчання (ПР): 01-04, 06, 09, 10, 12, 13, 16, 17, 19-21.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

При формуванні аудиторного навантаження здобувача вищої освіти на 1 кредит ЄКТС виділяється від 30 до 50% аудиторного навантаження, решта часу – самостійна робота. На ОП здобувачі мають 16-18 годин аудиторного навантаження в робочому тижні. Такий розподіл є оптимальним для якісного оволодіння матеріалом навчальних дисциплін. Аналіз обсягу навантаження здобувачів вищої освіти на конкретній ОП відбувається за результатами анкетування усіх здобувачів вищої освіти, що проводиться Центром забезпечення якості освіти та науково-педагогічними працівниками у ході особистого спілкування під час викладання дисциплін. План заочної форми навчання відповідає навчальному плану денної форми навчання у розрізі переліку і послідовності вивчення освітніх компонентів, загальної кількості кредитів на їх засвоєння, видів підсумкового контролю. Кількість екзаменів на одну заліково-екзаменаційну сесію встановлена не менше 3 та не більше 5, при чому загальна кількість семестрових контролів не перевищує 8. Вивчення освітнього компонента обсягом менше 5 кредитів заплановано в одному семестрі. Для освітніх компонентів, що вивчаються кілька семестрів, останнім семестровим контролем заплановано екзамен. Питання навантаження у розрізі ОП обговорюється на засіданнях Вченої ради факультету, Науково-методичної Ради Університету та Вченої Ради Університету

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Здобуття вищої освіти за дуальною формою регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у Державному університеті економіки і технологій (<https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/dual.pdf>) Практичне навчання на робочих місцях є складовою освітньої програми та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг кредитів ЄКТС визначається відповідною освітньою програмою. Контроль за виконаннями програми практичного навчання на робочому місці здійснюють спільно роботодавець і Університет. Підставами для зарахування (переведення) здобувача освіти на дуальну форму здобуття освіти є заява здобувача освіти або, у разі недосягнення

ним повноліття., заява одного з батьків чи інших законних представників, та підписання тристороннього договору за результатами відбору здобувачів. Організація здобуття освіти за дуальною формою в Університеті здійснюється за такими моделями (за погодженням з роботодавцем можуть використовуватися і інші моделі): інтегрована модель; модель поділеного тижня (кілька днів протягом тижня в Університеті, інша частина тижня - на робочому місці), блочна модель: навчання в Університеті та на робочому місці за блоками (2 тижні, місяць, семестр); часткова модель; частина теоретичного навчання покривається за рахунок навчання у навчально-практичних центрах. Дуальна форма освіти в межах ОП «Право» ще не здійснювалась.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.duet.edu.ua/ua/area/enrollees/pravila-priyomu-1>

https://www.duet.edu.ua/uploads/PrCOM/pravila/Pravila_2022_23.12.21.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до Державного університету економіки і технологій, затвердженими рішенням Вченої ради ДУЕТ від 28.12.2021 р. (https://www.duet.edu.ua/uploads/PrCOM/pravila/Pravila_2022_23.12.21.pdf), на ОП вступники приймаються на навчання на 1 курс на основі повної ПЗСО для здобуття ступеня молодший бакалавр права на підставі результатів ЗНО України.

У ЗВО «Державний університет економіки і технологій», вступники мають право на навчання одночасно за декількома ОП (спеціальностями), а також у декількох ЗВО. Не допускається одночасне навчання на денній формі навчання за двома чи більше спеціальностями (ОП, рівнями, ступенями). Мінімальний конкурсний бал з кожного конкурсного предмета для вступу на основі повної ЗСО становить 140. Вступ здійснюється на конкурсній основі з урахуванням переліку конкурсних предметів для вступу на освітньо-професійний ступінь «Молодший бакалавр» (два сертифікати: один сертифікат - обов'язковий предмет та другий на вибір).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У питаннях визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, ДУЕТ спирається на: Положення про організацію освітнього процесу (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_or2108.pdf) та Порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДУЕТ

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/por_ponovl.pdf, затверджені у встановленому порядку та розміщені на офіційному веб-сайті, з урахуванням Положення про порядок реалізацію права на академічну мобільність ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prmob.pdf)). Доступність визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, реалізується через прозорі механізми процедури перезарахування освітніх компонент. Перезарахування результатів навчання проводиться Центром студентських комунікацій на основі рішення випускової кафедри, відповідно до наданої академічної довідки або аналогічного документу, отриманого здобувачем вищої освіти в іншому закладі освіти. Поінформованість здобувачів про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На відповідній ОП такі приклади відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (участь у науковій діяльності, студентських конкурсах наукових робіт, олімпіадах, проходження відкритих онлайн курсів, тренінгів, воркшопів, майстер-класів, творча та спортивна діяльність), регулюються Державним університетом економіки і технологій та висвітлені у Порядку нарахування додаткових балів до академічного рейтингу студентів ДУЕТ. (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_dod_bal.pdf).

Про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті викладач повідомляє на початку вивчення дисципліни та прописує це у силабусі. Перезарахування результатів неформальної освіти здійснюється викладачем відповідної дисципліни та передбачає наявність підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання за цією дисципліною (сертифікати, грамоти, довідки). Рішення щодо перезарахування отриманих результатів навчання у неформальній освіті приймається на засіданні кафедри за поданням викладача, який викладає відповідну дисципліну.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування вказаних правил на ОП, яка акредитується, наразі відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті економіки і технологій

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf)

Освітній процес за ОП здійснюється за очною (денною), побудованою на принципі особистого спілкування здобувачів вищої освіти і викладачів в ході лекцій, під час практичних занять в установленому розкладом обсязі та заочною формами навчання (шляхом поєднання аудиторних занять під час установчих сесій і самостійного оволодіння навчальним матеріалом у проміжку між ними).

Формами організації освітнього процесу в університеті є: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим освітнім компонентом та ПРН за ОП обґрунтовується в силабусах, які розробляються в ДУЕТ на основі Положення про силабус (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_silabus.pdf)

ОП передбачає застосування як традиційних методів і прийомів: словесні методи навчання, які спонукають студентів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять; практичні методи, які сприяють формуванню вмій і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу, так і інноваційних інтерактивних методик («круглих столів», дискусій і дебатів, ігрових форм педагогічної взаємодії в аудиторний та позааудиторний час).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу у ДУЕТ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf)

Студентоцентроване навчання передбачає можливість вибору: навчальних дисциплін (не менше 25 % від загального обсягу освітньої програми); тематики курсової роботи; місця проходження практики; залучення здобувачів вищої освіти, а саме представників Ради студентського самоврядування, до формування та оновлення освітніх програм під час їх обговорення та затвердження на засіданнях Методичної ради та Вченої ради ЗВО, членами якої вони є.

Силабуси з освітніх компонентів дають можливість вибору студентами форми виконання завдань, зокрема, участь у дискусіях та обговореннях, написання есе та інших творчих робіт. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти щодо обраних викладачами методів організації навчального процесу вивчається через проведення онлайн анкетування, яке відбувається 1 раз на рік. Згідно з результатами опитування у 2021 р. загальний рівень задоволеності навчанням здобувачів вищої освіти за ОП - 80% (с. 1), за якістю викладання – 100% (с. 2), за якістю оцінювання – 90% (с. 4); методами навчання й освітніми технологіями, що використовуються під час аудиторних занять, задоволені 100% респондентів (с. 4). Разом з тим 40% здобувачів вищої освіти за ОП Право задоволені дистанційною формою навчання, а 10% вважають, що якість навчання при дистанційній формі погіршилась (с. 2, 3) https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/rop_o81_mb.pdf

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У процесі організації освітнього процесу відповідно до принципів академічної свободи забезпечується: свобода вибору і використання педагогічно обґрунтованих форм, методів, способів і засобів навчання; свобода проведення наукових досліджень та поширення їхніх результатів; свобода вираження власної фахової думки; свобода від втручання у професійну діяльність; свобода виховання й оцінювання рівня засвоєння здобувачами вищої освіти освітніх програм.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та атестаційних робіт, тем наукових досліджень, участь у програмах академічної мобільності або професійних стажувань, під час вибору компонентів вибіркової складової освітньої програми, ініціювання заходів наукового та професійного спрямування.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів надається викладачем: в усній формі на початку вивчення кожного освітнього компоненту; в електронному вигляді силабусів; методичних рекомендацій до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи; методичних вказівок до виконання курсової роботи та програмах навчальної та виробничої практик. Інформація в електронному вигляді оприлюднюється викладачами перед початком відповідного семестру на платформі «Moodle», до якої мають доступ всі викладачі та студенти через індивідуальний логін та пароль.

Інформація про організацію освітнього процесу є зрозумілою і доступною для здобувачів вищої освіти і дає можливість своєчасно та в повному обсязі отримати інформацію щодо програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти в ДУЕТ здійснюється за основними напрямками: науково-дослідна робота, що є складовою освітнього процесу і обов'язкова для всіх здобувачів вищої освіти; науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти організовується поза освітнім процесом. Наукові дослідження здобувачі ОП реалізують через написанням рефератів, підготовку до практичних занять, підготовку аналітичних оглядів законодавства, написанням курсових робіт, участь у наукових конференціях, круглих столах (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1066>).

Здобувач вищої освіти за ОП на другому році навчання виконує курсову роботи з цивільного права, використовуючи елементи наукових досліджень у формі наукового пошуку, здійснюють огляд літератури і розробляють пропозиції, що містять елементи новизни з теми роботи. Крім того, здобувачі освіти мають можливість взяти участь у роботі юридичної клініки, на базі якої опрацьовуються актуальні питання професійного та наукового характеру, через написання наукових статей в Юридичній клініці (<https://www.duet.edu.ua/ua/faculty/UF/content/13>), написання есе, розробка правопросвітніх оглядів та консультацій (<https://legalclinics.in.ua/istoriya-uspihu-yurydychnoyi-kliniky-duet/>). Все це сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти навичок опрацювання різних джерел інформації для написання та презентації власних досліджень.

Здобувачі регулярно беруть участь у всеукраїнських науково-практичних заходах, зокрема, В. Висоцька, взяла участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні питання сучасного державотворення: проблеми та перспективи» (присвячено пам'яті Федора Васильовича Тарановського), тема виступу «Правовий нігілізм у сучасному суспільстві та шляхи його подолання», (м. Київ, Україна, 15 січня 2022 р.); К. Сайко брала участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Захист прав людини в умовах пандемії» з нагоди Міжнародного дня прав людини, тема виступу «Права жінок і гендерна рівність в Україні» (м. Київ, Україна, 13 грудня 2021 р.) На базі ДУЕТ проводяться наукові заходи з обговорення актуальних проблем розвитку права, залучаються вчені та фахівці-практики для читання лекцій, проведення тренінгів, майстер-класів, які не припинялись навіть за умов карантину: <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/255>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про освітні програми ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf) здійснюється підготовка та оновлення освітніх компонентів ОП, за якими проводиться підготовка фахівців за спеціальністю право.

Процедури та вимоги щодо укладання, перегляду та оновлення навчальної дисципліни визначені Положенням про силабус навчальної дисципліни ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_silabus.pdf). Відповідно до нього силабуси навчальних дисциплін мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, побажань та зауважень здобувачів освіти та стейкхолдерів. Зміни вносяться у вигляді розробки нової редакції силабусу навчальної дисципліни, що надалі відображається у змінах інших компонентів методичного забезпечення. Викладачі постійно проводять системну роботу щодо оновлення змісту освітніх компонентів на основі новітніх наукових досягнень у галузі права та змін у чинному законодавстві. Принцип практичної орієнтації забезпечується за трьома основними напрямками. По-перше, викладачі, задіяні в ОП, представляють різні сфери практичної діяльності, зокрема є членами професійних та громадських об'єднань (Національна асоціація адвокатів України, Асоціація правників України, Асоціації юридичних клінік України; беруть участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах. К. Дацко (Міжнародний проєкт Асоціації юридичних клінік України «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: від виявлення ризиків до їх подолання» за підтримки Проєкту USAID «Взаємодія» (2021 рік, керівник проєкту); Міжнародний проєкт Асоціації юридичних клінік України «Консультації для споживачів фінансових послуг» за підтримки Проєкту USAID «Трансформація фінансового сектору» (2020 рік, координатор правопросвітнього напрямку); виконання функцій члена програмного комітету та члена рецензійної комісії матеріалів International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2020, 2021, 2022 (Ямковий В., Дацко К.). Такий досвід дає змогу впроваджувати наукові досягнення в галузі в освітній процес.

По-друге, викладачі, задіяні в ОП при оновленні змісту освітніх компонентів використовують здобутки одержані під час проходження стажувань, участі у тренінгах, конференціях, семінарах (наприклад, І. Міма участь у тренінг-курсі «Людська гідність як конституційна цінність з практичного та гендерного аспекту конституційної скарги» у рамках реалізації проєкту Координатора проєктів ОБСЄ в Україні «Підтримка захисту прав людини через покращення доступу до конституційної юстиції»). Це дає змогу отримувати передовий досвід та удосконалювати не лише контент навчальних дисциплін, а й методи та форми викладання. По-третє, низка викладачів, задіяних в ОП, є практикуючими адвокатами. Вони представляють різні галузі практичної діяльності, що дає змогу втілювати їхній досвід у навчальний процес. Детальні дані щодо зазначених позицій наведені в таблиці 2.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародне співробітництво здійснюється відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/260/strat_int.pdf). Навчання у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу через доступ здобувачів до інформації щодо міжнародних програм та грантів, програм обміну та стипендій, міжнародних стажувань та проєктів

(<https://www.duet.edu.ua/ua/area/international/international-activities>).

Інтернаціоналізація діяльності закладу забезпечується у напрямках: наукового стажування викладачів за кордоном, зокрема, у 2019 р. доцент кафедри правового регулювання економіки Дацко К.П. взяла участь у Першій міжнародній школі професійної майстерності для викладачів юридичних клінік на базі Варшавського університету (м. Варшава, Польща); участі у міжнародних грантових програмах та наукових проєктах; публікації спільно з іноземними партнерами (<https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/partners>) наукових монографій, наукових статей у виданнях, у т.ч. тих, що входять до міжнародних наукометричних баз даних; проведення міжнародних конференцій, форумів, тематичних круглих столів за участю іноземних учасників. Зокрема ДУЕТ є фундатором International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence (<https://www.isc-sai.org>); проведення міжнародних, всеукраїнських та регіональних олімпіад і конкурсів наукових робіт серед здобувачів освіти, зокрема Міжнародне студентське стажування «Відповідальний бізнес і права людини» <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/133>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання програмних результатів здобувачів на ОПП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf). Форми контрольних заходів у ЗВО регулюються Положенням про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у ДУЕТ (<https://drive.google.com/file/d/1SbfAlfo6domuwvzsnNmLuqO7lyVZrj3K/view?usp=sharing>)

Контрольні заходи включають: поточний і підсумковий контроль (у формі заліку або екзамену), оцінювання курсової роботи; оцінювання звіту з практики; оцінювання комплексного фахового екзамену.

Вибір форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається на етапі підготовки ОП, навчального плану та силабусу до кожного компоненту ОП, що дозволяє перевірити рівень здобутих результатів навчання завдяки чіткій кореляції змісту навчальних дисциплін із ПРН.

Поточний контроль здійснюється НПП протягом семестру на навчальних заняттях. Роботу здобувача на лекціях оцінюють на основі усного опитування студентів із питань, пов'язаних із матеріалом попередніх лекцій, дискусійного обговорення проблемних питань з теми лекції, доповнень та участі в обговореннях. Список можливих видів робіт на практичних заняттях: розв'язування задач, аналіз практичних ситуацій, дискусійне обговорення проблемних питань із теми заняття, письмове тестування, виконання дослідного завдання, проєкту, підготовка рефератів, контрольних робіт, доповідей, есе. Модульний контроль, який є формою поточного контролю реалізується у формі модульних контрольних робіт через тестування здобувачів письмово або за допомогою програмного забезпечення, оцінювання письмового виконання здобувачами практичних ситуацій.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку. Усі заліки та екзамени здобувачі вищої освіти складають в повній відповідності до навчальних планів і в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом дисципліни. Підсумкова оцінка виставляється згідно Положення про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у ДУЕТ

(<https://drive.google.com/file/d/1SbfAlfo6domuwvzsnNmLuqO7lyVZrj3K/view?usp=sharing>).

У силабусах наведено індикатори, відповідно до яких оцінюються результати навчання та визначається рівень їх освоєння для подальшого формування й оцінювання компетентнісної моделі здобувача.

Для оцінювання компетентностей і ПРН, які набуті під час вивчення навчальних дисциплін діє 100 бальна накопичувальна система, що співвідноситься з ЄКТС.

Під час оцінювання курсових робіт будь-який варіант плагіату, копіювання кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про Академічну Доброчесність здобувачів освіти у Державному університеті економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначена Положенням про організацію освітнього процесу ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf).

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти чітко та зрозуміло визначені Положенням про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у ДУЕТ (<https://drive.google.com/file/d/17Rzj7sl-JMr7mC1VQPXsx9AeVL3ivbW/view?usp=sharing>).

Чіткість і зрозумілість проведення контрольних заходів полягає в тому, що кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем вищої освіти протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми нарахування балів, що міститься в Методичних вказівках для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни. Зокрема, форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти у межах освітніх компонентів ОП містяться у силабусах. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Силабуси навчальних дисциплін, які доступні на електронному ресурсі Університету Moodle, містять інформацію про форми контрольних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання

доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться науково-педагогічними працівниками до здобувачів вищої освіти перед вивченням кожного окремого освітнього компонента. Здобувачі вищої освіти також мають можливість ознайомитись зі змістом ОП (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2021/081_mb.pdf (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2022/opp_081_mb_2.pdf) та навчальними планами на офіційному сайті Університету (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/np/2021/081_mb_d.pdf; https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/np/2021/081_mb_z.pdf).

Силабуси та навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін, у яких визначені форми контрольних заходів та конкретизовані критерії оцінювання, розміщені на порталі дистанційного навчання Університету Moodle.

Терміни проходження контрольних заходів відображено у графіку освітнього процесу: денна форма навчання (https://drive.google.com/file/d/1FHqyPAU5LIQC3O_Mj4Aaal2a6O91uCSf/view?usp=sharing); заочна форма навчання (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/grafic_22.pdf)

Аналіз інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом опитування здобувачів вищої освіти, що використовується для удосконалення освітнього процесу, результати якого показали про обізнаність та доступність форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/rop_081_mb.pdf).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти відсутній

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами:

1. Положенням про організацію освітнього процесу у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf)
2. Положенням про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у ДУЕТ (<https://drive.google.com/file/d/1SbfAlfo6domuwvzsnNmLuqO7lyVZrj3K/view?usp=sharing>).
3. Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ekz.pdf)
4. Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_apel.pdf)
5. Положення про академічну доброчесність у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf)

Всі документи є легкодоступними для здобувачів вищої освіти та викладачів і знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті Університету (<https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/docs-myao>).

Процедури проведення контрольних заходів, кількості відведених годин і розподілення балів за кожним контрольним заходом описуються в силабусах навчальних дисциплін та Методичних вказівках для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни. Зокрема, вони містять наступну інформацію: контроль знань і розподіл балів, оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів, які отримують здобувачі вищої освіти та розміщені на порталі дистанційного навчання Університету Moodle.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються здобувачі на початку вивчення освітнього компонента. Процедура проведення екзаменів здійснюється виключно в автоматизованій формі за технологіями автоматизованої системи контролю й оцінювання знань здобувачів вищої освіти ZELIS 2 у тестовій формі за завданнями, які складені на основі силабусу навчальної дисципліни. При цьому використовуються тести закритого типу (з варіантами відповідей). Процедуру проведення екзамену здійснює модератор (перелік модераторів визначається керівником Центру студентських комунікацій ДУЕТ). Таким чином, екзаменатор (викладач дисципліни) не присутній під час проведення іспиту, що забезпечує об'єктивність оцінювання та усунення викладачів від прийняття рішень і вчинення дій в умовах реального конфлікту інтересів. На ОП «Право» не було випадків врегулювання конфлікту інтересів. Інші питання врегулювання конфлікту інтересів та загалом антикорупційної роботи в Університеті регламентуються Антикорупційною програмою ДУЕТ (<https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/244/AProg.pdf>), а також Планом заходів по запобіганню та протидії корупції у Державному університеті економіки і технологій на 2021 р. (<https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/244/Zahody.pdf>) та 2022 р. (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/244/plan_22.pdf). Здобувачі ознайомлюються цими документами через регулярне спілкування з уповноваженим з питань запобігання та виявлення корупції в Університеті.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентує Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, повторного проходження контрольних заходів та повторного вивчення дисциплін в ДУЕТ

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_likv.pdf).

Згідно засад якого, якщо у підсумку здобувач отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Повторне складання екзамену чи заліку допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: перший раз – у автоматизованому тестовому режимі, другий – комісії, яка створюється рішенням керівника Центру студентських комунікацій.

У разі отримання студентом за рейтинговим показником оцінки «F», він повинен пройти повторний курс вивчення цієї дисципліни впродовж наступного семестру (навчального року) за графіком, встановленим Центром студентських комунікацій. Випадки отримання студентом за рейтинговим показником оцінки «F» за ОП – відсутні. Здобувач, який під час складання комплексного фахового екзамену отримав незадовільну оцінку, відраховується з Університету як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестацію. Здобувач, який не склав комплексний фаховий екзамен, допускається до повторного проходження атестації не раніше наступної атестації (у наступний термін роботи екзаменаційної комісії).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Врегулювання процедур і порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУЕТ

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_or2108.pdf), та Положення про порядок апеляції результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДУЕТ

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_apel.pdf).

У разі незгоди з виставленою оцінкою здобувач вищої освіти має право подати апеляцію. Заява на апеляцію подається в письмовій формі на ім'я Голови апеляційної комісії ДУЕТ, не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену, до Центру студентських комунікацій разом із файлом результату заповнення електронного бланку екзамену здобувача вищої освіти (заявника). Заява повинна містити чітке описання предмета апеляції (конкретне питання, завдання, розділ роботи) і аргументоване обґрунтування незгоди з виставленою оцінкою. Персональний склад членів апеляційної комісії Університету затверджується наказом ректора за поданням керівника Центру студентських комунікацій з числа найбільш досвідчених науково-педагогічних працівників. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності на ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основні положення політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачів містяться у таких документах Університету:

Статут ДУЕТ п.2.7. (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/statut_2021.pdf)

Положення про організацію освітнього процесу

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_or2108.pdf)

Положення про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій формує політику, стандарти та процедури академічної доброчесності (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf)

Положенням про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти (п.1.1.) зазначає, що оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів здійснюється за умови дотримання принципів академічної доброчесності (<https://drive.google.com/file/d/17Rzj7sl-JMr7mC1VQPXsx9gAeVL3ivbW/view?usp=sharing>).

Положенням про кафедру правового регулювання економіки

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/258/pol_kaf_pre.pdf). Положення про кафедру права і публічного управління та адміністрування (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/258/pol_kaf_pr_pua.pdf)

Крім того, діє центр менеджменту якості освіти ДУЕТ, який виконує сервісні функції та надає рекомендації щодо процедур і методів забезпечення якості вищої освіти та дотримання принципів академічної доброчесності

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/255/pol_myao.pdf);

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_yakist.pdf)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно Положення про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій

https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf обов'язковій перевірці на наявність ознак плагіату за допомогою програми UNICHECK підлягають кваліфікаційні та наукові роботи.

Інструментом протидії таких видів порушення норм академічної доброчесності як хабарництво, необ'єктивне оцінювання, неправомірний вплив є програмний продукт ZELLIS, розроблений в університеті. Завдяки цьому програмному забезпеченню в університеті повністю автоматизовано процес прийому екзаменів, що також є інструментом.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Здійснення освітньо-наукової діяльності здобувачами вищої освіти, а також науково-педагогічними працівниками та іншими категоріями співробітників з дотриманням стандартів академічної поведінки регламентовано

Положенням про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf)

Бібліотека Університету забезпечує інформування та формування підбірок інформаційно-аналітичних і наукових публікацій, на її веб-сторінках, моніторинг вимог щодо цитування <https://www.duet.edu.ua/ua/area/research/acad>;

<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/951>

У межах Тижня академічної доброчесності відбулися онлайн-зустрічі з представниками НАЗЯВО, зокрема із С.Квітом, його головою. <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/685>

У 2021 році Університет долучився до пілотного проекту Асоціації юридичних клінік України «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: від виявлення ризиків до їх подолання» за підтримки Проекту USAID «Взаємодія»: <https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/akv>, за результатами проекту університет пройшов фахову оцінку корупційних ризиків (опитування здобувачів, НПП, співробітників та адміністрації). В межах цього ж проекту здобувачі вищої освіти долучилися до участі у тренінгу «Роль студентства в антикорупційній роботі вишу». В ході якого мали змогу здобути навички виявлення корупційних ризиків у студентському середовищі, розширити уявлення про участь студентства у протидії корупції у вишах. <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1050>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Перелік основних порушень академічної доброчесності визначений Положенням про академічну доброчесність у ДУЕТ (п.3) (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf)

Виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти здійснюється передусім викладачами та керівниками письмових робіт. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньої діяльності покладається на здобувачів вищої освіти та співробітників університету та регламентована п.4 Положення про академічну доброчесність у ДУЕТ.

Питання порушення принципів академічної доброчесності розглядає Комісія з питань академічної доброчесності Університету, яка діє відповідно до Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_etika.pdf).

Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір на вакантні посади НПП ґрунтується на Статуті ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/statut_2021.pdf), Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними строкових трудових договорів (контрактів) (<https://drive.google.com/file/d/1EKbnRXBZ9g3i2eSPycFhA6H4zzY06kPG/view?usp=sharing>). Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП, який передбачає якість їх науково-дослідної та навчально-методичної діяльності, забезпечується за допомогою: подання претендентами резюме, з описом їх відповідності професійно-кваліфікаційним вимогам, наукової та професійної активності на заміщення посади професорсько-викладацького складу; заохочення викладачів до підвищення рівня власної професійної майстерності шляхом проходження підвищення кваліфікації, проходження тренінгів та сертифікування. Подані резюме розглядаються конкурсною комісією Університету.

Динаміка розвитку спеціальності Право вимагає від викладачів постійного самовдосконалення для забезпечення якості освітньої програми, розробку новітнього методичного забезпечення процесу підготовки майбутніх правників з урахуванням нових тенденцій та вимог. Весь професорсько-викладацький склад групи забезпечення відповідає ліцензійним вимогам.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в порядку визначеному Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Державного університету економіки і технологій (п.2.) https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_st.pdf.

Роботодавці активно залучаються до освітнього процесу під час організації заходів неформальної освіти, до прикладу: https://www.instagram.com/p/B7WewWHp_Tt; <https://www.instagram.com/p/CE639VQpwi5>; <https://www.instagram.com/p/CINtexCJkTu>; <https://www.instagram.com/p/CU8OCgArm9T>; <https://www.instagram.com/p/CHFph-epXxK>; https://www.instagram.com/p/CU8N6OLLe3B/?utm_medium; <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/520>, <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/170>

Залучення роботодавців також відбувається через обговорення освітньої програми «Право». Так, остання відбулась 17.02.2021. На конференції були присутні наступні стейкхолдери: Ігор Рукавіцин – приватний нотаріус; Андрій Давиденко – адвокат, кандидат юридичних наук. В процесі зустрічі її учасниками було надано рекомендації стосовно розвитку та удосконалення ОП <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/601>. Наталія Родрігес - директорка Криворізького місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги попередньо ознайомилась із ОП та надала письмову рецензію.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою підвищення практичної орієнтованості навчання та готовності здобувачів після завершення виконувати

роботу відповідно до кваліфікації, ДУЕТ створює можливості для залучення до занять зі студентами професіоналів-практиків та експертів у галузі права. Штатними працівниками ДУЕТ є Ямковий В.І., Копайгора І.Д., які мають багаторічний досвід роботи та є визнаними фахівцями в галузі права, адвокатами. Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу передусім при організації і проведенні практик відповідно до укладених договорів про співпрацю та гарантійних листів. Здобувачі вищої освіти беруть участь у днях кар'єри <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/663> та ярмарках вакансій, під час яких вони можуть безпосередньо поспілкуватися з роботодавцями, заповнювати заявки, подати резюме та працевлаштуватися. Роботодавці систематично співпрацюють надаючи консультативну допомогу щодо реалізації сучасного освітнього процесу, організовуючи спільні навчальні та наукові заходи <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/26> ; https://www.instagram.com/p/CU8N6OLLe3B/?utm_medium

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє професійному розвитку викладачів ОП через створення належних умов для підвищення кваліфікації, стажувань, організацію заходів професійного спрямування, сприяння участі викладачів у професійних ГО та вільному виборі форм проходження підвищення кваліфікації, зокрема: участь у заходах неформальної освіти (семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи). За останні роки викладачі кафедри проходили підвищення кваліфікації та стажування (Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/275/pol_pidv_kvalif.pdf), приймали участь у науково-практичних конференціях, було опубліковано низку наукових статей у вітчизняних та закордонних виданнях.

Міма І.В. 09.11.2020 р. пройшла тренінг-курс "Людська гідність як конституційна цінність з практичного та гендерного аспекту конституційної скарги"; 15.11.2021 курс «Діалог та медіація: шлях до порозуміння»; 11.02.2021 р.; 25.03.2021 р. 20.05.2021 р. вебінар НАЗЯВО «Забезпечення якості освіти»; 14.01.2022 курс «Боротьба з корупцією. Ямковий В.І. 13.05.2020р. взяв участь у заході "Торговельні марки: практичне застосування (вебінар для адвокатів Дніпропетровської області у співпраці з UNBA NextGen)"; 30.11.2021 «Відновне правосуддя. Взаємодія медіатора та адвоката» (вебінар для адвокатів Дніпропетровської області); 04.12.2021 «Екстрадиція: процесуальний аспект розгляду кримінального провадження» (вебінар для адвокатів Дніпропетровської області)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності в Університеті стимулює створений Центр кар'єрного і професійного розвитку (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/255/pol_karier.pdf), який здійснює організацію та проведення курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів з питань інноваційної освітньої діяльності, управління персоналом, комунікаціями та інших напрямів на замовлення стейкхолдерів Університету. На основі меморандумів між ДУЕТ і закордонними закладами вищої освіти та закладами вищої освіти України викладачам надається можливість академічної мобільності (у тому числі з наданням фінансування або грантовою підтримкою), обміну досвідом викладання з іншими викладачами на різних заходах, просвітницької діяльності відповідно до профілю ОП. Університет постійно здійснює визнання наукових та професійних здобутків та нагороджує НПП грамотами та подяками та подає найкращих на нагородження іменними преміями як на національному так і на регіональному рівні.

Умови та порядок матеріального стимулювання працівників за виконання особливо важливої роботи (на період її виконання; за складність, напруженість у роботі; за високі досягнення у праці) визначено Положенням про оплату праці, встановлення надбавок, доплат та приміювання у ДУЕТ

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/275/pol_oplata_praci.pdf);

Положенням про порядок та умови надання матеріальної допомоги працівникам ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/275/pol_mat_dop.pdf).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ДУЕТ особливу увагу приділяє створенню сучасної матеріально-технічної бази для організації якісного навчального процесу, що стає можливим через ефективне бюджетування доходів та витрат університету та сталої співпраці з місцевими бізнес-спільнотами. В Університеті достатнім є забезпечення навчальними аудиторіями, кабінетами, обладнанням та устаткуванням, необхідним для виконання освітньої програми. Так, навчальний процес за ОП відбувається в умовах наближених до професійної діяльності та забезпечує всебічний розвиток особистості у таких спеціальних центрах: Центр студентських комунікацій, Юридична клініка, Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації, Інформаційно-обчислювальний центр, GREEN HUB, IT HUB COWORKING, спортивні і тренажерна зала та інші.

Навчальні заняття здобувачів ОП Право проводяться у 5 мультимедійних аудиторіях та 1-му комп'ютерному класі, оснащених ліцензійними операційними системами Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення. Також у ДУЕТ наявна бібліотека. В умовах дистанційного навчання Університет забезпечує навчальний процес за допомогою платформи для проведення відеоконференцій Zoom Business, яка інтегрована у систему MOODLE Університету.

Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених ОП цілей та програмних результатів завдяки високій змістовій насиченості та систематичному оновленню навчального матеріалу.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ДУЕТ діє за принципом «Університет для студента» <https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/institut-dlya-studenta>. Серед здобувачів вищої освіти на ОП Центром студентських комунікацій, адміністрацією Університету, профспілковою організацією, Радою студентського самоврядування постійно здійснюється моніторинг потреб та інтересів здобувачів вищої освіти через обговорення на зустрічах із здобувачами, проведення анонімних опитувань. Задля задоволення творчих потреб та інтересів здобувачів в освітньому середовищі ЗВО створено Центр студентської творчості, головною метою якого є організація та проведення масових культурних заходів, розкриття творчого потенціалу студентів, створення умов для естетичного розвитку особистості. В університеті здійснює свою діяльність Наукове товариство студентів та молодих вчених ДУЕТ., яке створює умови для розвитку студентської науки та мотивує здобувачів вищої освіти до участі у семінарах, круглих столах, наукових проблемних групах, всеукраїнських і міжнародних конференціях, олімпіадах та конкурсах наукових робіт. У ДУЕТ постійно проводяться різноманітні заходи: спортивні змагання, перегляд документального кіно, інтелектуальні ігри, творчі вечори, дебатні турніри, тренінги та свята, ініціаторами і активними учасниками якого є здобувачі ОП. Здобувачі вищої освіти мають безоплатний доступ до бібліотечних фондів бібліотеки ДУЕТ. В Університеті є безоплатний доступ до Wi-Fi.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ДУЕТ забезпечує та контролює: належне та безпечне функціонування всієї інфраструктури (протипожежна безпека, наявність гарячої води, засобів гігієни, питної води). Усі приміщення університету мають зони відпочинку з диванами, кріслами та мобільними меблями, WiFi, сучасним мультимедійним обладнанням. Навчальні корпуси та гуртожитки обладнані для навчання осіб з обмеженими можливостями. У двох навчальних корпусах обладнані кімнати матері та дитини. В Університеті на постійній основі діє Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації. Основні завдання Центру: сприяння повноцінному розвитку особистості здобувачів освіти, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання та саморозвитку; забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника освітньо-виховного процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення; профілактика і корекція відхилень в інтелектуальному і психофізичному розвитку здобувачів освіти; соціальна адаптація, первинна психологічна допомога та координація дій з урахуванням особливого соціального статусу та можливого психоемоційного стану даної категорії здобувачів вищої освіти. З метою мінімізації негативних наслідків пандемії COVID-19, та запобігання стрімкому її поширенню, забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя, в університеті створено необхідні умови для дотримання правил особистої гігієни (рукомийки, антисептики, температурний скринінг, масковий режим, регулярне прибирання приміщень).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

«Університет для студента» - концепція управління комунікаціями Державного університету економіки і технологій. Для освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в Університеті функціонують такі структурні підрозділи: Центр студентських комунікацій (ЦСК), Інформаційно-обчислювальний центр, Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації, Центр студентської творчості, бібліотека, Редакційно-видавничий відділ, Центр кар'єрного та професійного розвитку, Юридична клініка та інші підрозділи. ЦСК обслуговує здобувачів вищої освіти всіх навчальних структурних підрозділів Університету, які мають можливість отримати інформацію з усіх питань: організації освітнього процесу, отримання довідок, оплати за навчання, складання академічних заборгованостей. При ЦСК функціонує навчальний відділ, студентський відділ кадрів. Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного та оперативного інформування здобувачів вищої освіти технічними засобами, через сайт, освітній портал. <https://moodle.duet.edu.ua> Соціальні питання здобувачів вирішує Центр студентських комунікацій. (<https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/centr-studentskih-komunikaciy>). За даними моніторингу 100% здобувачів вищої освіти за ОП Право оцінили роботу ЦСК як дуже добру та скоріше добру за такими критеріями, як «оперативність вирішення питань», «обсяг і якість послуг, які надаються», а також «режим роботи» (с. 7). Також 100% респондентів оцінюють як дуже добру та скоріше добру якість роботи інших структурних підрозділів, зокрема, Центру психологічної допомоги та соціальної адаптації, юридичного відділу, бібліотеки тощо (с. 7) (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/rop_o81_mb.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДУЕТ створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами: у навчальному корпусі № 3 функціонують санвузли, ліфт, пандуси з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти з обмеженими можливостями (вадами руху) на вході до будівель є кнопка виклику; у корпусі № 2 є пандус, багатфункціональні приміщення на I поверсі - №№ 100-105, 107, що оснащені спеціальними дверима з урахуванням потреб людей з обмеженими можливостями (вадами руху) та інші локації.

<https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/inklyuzivniy-prostrir> Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації та Навчально науковий інститут інклюзивної освіти та соціальної адаптації як структурні підрозділи ДУЕТ сприяють повноцінному розвитку особистості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, створюють умови для формування у них мотивації до самовиховання та саморозвитку; забезпечують індивідуальний підхід до кожного учасника освітньо-виховного процесу; проводять заходи з профілактики і корекції відхилень інтелектуального і психофізичного розвитку здобувачів освіти, соціальної адаптації, надають первинну та психологічну допомогу, координують дії з урахуванням особливого соціального статусу та можливого психоемоційного стану даної категорії здобувачів вищої освіти. Система освітніх послуг базується на принципах недискримінації, врахування багатоманітності людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників. Досвіду навчання за ОП осіб з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначені у «Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій у ДУЕТ» (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/248/pol_konf.pdf).

Для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом, в Університеті діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом. До складу Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій входять проректор з науково-педагогічної та виховної роботи, директори навчально-наукових інститутів, декани факультетів, помічник ректора з безпеки, начальник відділу кадрів, начальник юридичного відділу, представники первинних профспілкових організацій, представники органів студентського самоврядування. Склад Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій затверджується наказом ректора Університету. Одночасно з формуванням комісії призначаються голова (проректор з науково-педагогічної та виховної роботи) та секретар комісії. Для вирішення конфліктних ситуацій в Університеті передбачено два способи їх врегулювання - формальний та неформальний. Якщо працівники та/або здобувачі вищої освіти Університету вважають, що було порушено їхні права і немає можливості залагодити конфлікт методом переговорів, вони можуть подати скаргу до Комісії. Скарга подається до Комісії у письмовій формі. Виявлення та вирішення конфліктних ситуацій пов'язаних з корупцією регламентується Антикорупційною програмою ДУЕТ (<https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/244/AProg.pdf>) та Положенням про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf)

Скарг здобувачів, які пов'язані з врегулюванням будь-якого виду дискримінації чи корупції за даний період не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У ДУЕТ процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій (схвалене Вченою радою (протокол №2 від 26.11.2020р.) (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується Положенням про освітні програми ДУЕТ, що розроблене відповідно до вимог Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf).

Перегляд ОП відбувається шляхом здійснення послідовної процедури: засідання кафедри; засідання Вченої ради Юридичного факультету; засідання Науково-методичної ради Університету; засідання Вченої ради Університету. Моніторинг та внутрішнє оцінювання освітніх програм проводиться Центром менеджменту якості освіти Університету з метою планових процедур контролю якості відповідно до Положення про Центр менеджменту якості освіти ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/255/pol_myao.pdf); за ініціативи гаранта освітньої програми, Положенням про освітні програми ДУЕТ передбачено перегляд освітньої програми. ОП була схвалена ВР ДВНЗ «КНЕУ ім.В.Гетьмана» (протокол № 11 від 27.06.2019) і введена в дію наказом «КНЕУ ім.В.Гетьмана» № 617 від 28.08.2019 р. (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2019/081mol_bac.pdf). У 2021 році освітня програма була переглянута у зв'язку із реорганізацією ЗВО у Державний університет економіки і технологій. Оновлена ОП затверджена Вченою радою ДУЕТ, протокол № 6 від 25 лютого 2021 р. та введена в дію Наказом в.о. ректора № 30 від 25.02.2021 р. (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2021/081_mb.pdf). Також за результатами попередньої акредитації ОП у 2021 році, а також з врахуванням пропозицій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (представників роботодавців, здобувачів), які прийняли участь в обговоренні оновленої ОП, були внесені зміни до освітньої програми: оновлено та узгоджено освітні компоненти, підтверджуючи актуальність та логічність структури ОП Право, яка відповідає початковому (короткому циклу) вищої освіти (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/601>). До прикладу, в процесі оновлення переліку ОК, за результатами публічного обговорення із зовнішніми стейкхолдерами оновленої ОП, була врахована пропозиція стейкхолдера – адвоката А.О. Давиденко: включено до ОП ОК 14 «Господарське право», ОК 9 «Цивільне право», ОК 12 «Трудове право», ОК 9 «Цивільне

процесуальне право», ОК 13 «Адміністративне право і процес», які формують знання основних галузей права та сприяють їх поглибленню та вдосконаленню під час практичної юридичної діяльності. Оновлена ОП затверджена Вченою радою ЗВО «Державний університет економіки і технологій», протокол № 12 від 25 червня 2021 р. та введена в дію Наказом в.о. ректора № 98 від 25.06.2021 р. (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2021/081_mb.pdf). У листопаді 2021 р. освітня програма набула коригування у зв'язку із зміною кадрового складу проектної групи. Оновлена ОП затверджена Вченою радою ЗВО «Державний університет економіки і технологій», протокол № 5 від 25 листопада 2021 р. та введена в дію Наказом в.о. ректора № 172 від 25.11.2021 р. (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2022/opp_081_mb_2.pdf)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Відповідно до Положення про освітні програми ДУЕТ, Центром менеджменту якості освіти ДУЕТ, регулярно проводиться анкетування студентів щодо оцінки їх задоволеності ОП рівнем якості наданих освітніх послуг. Результати анкетування беруть до уваги під час розробки та вдосконалення ОП, обговорюють на Вчених радах. Анкета для здобувачів вищої освіти складається Центром менеджменту якості освіти ДУЕТ та містить основні критерії забезпечення якості, кожний критерій оцінюється за рівнями: повністю задовольняє, скоріше задовольняє, важко відповісти, скоріше не задовольняє, повністю не задовольняє. У процесі моніторингу відбувається збір даних за допомогою он-лайн анкетування через гугл-форму. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який подається до Науково-методичної ради Університету. Також здобувачі включені до груп з проведення моніторингу та перегляду ОП, надають свої пропозиції щодо її оновлення та модернізації. Також здобувачі вищої освіти можуть ініціювати зміни до ОП під час проведення Вченої ради Юридичного факультету. За період підготовки за ОП Право таких пропозицій від здобувачів вищої освіти не надходило.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентована Положенням про освітні програми ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf), так студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП в ДУЕТ і надає пропозиції та зауваження щодо змісту програм навчальних дисциплін. Представники студентського самоврядування є членами Вченої ради юридичного факультету та Університету, на яких здійснюється обговорення та затвердження ОП. В ході безпосереднього спілкування під час навчальних занять формуються спільні підходи викладання, які виносяться старостами академічних груп на обговорення на засіданнях кафедри і враховуються у подальшій роботі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є повноцінними партнерами при розробці ОП. В ДУЕТ реалізовано такі форми партнерства з роботодавцями у контексті процедур забезпечення якості: 1) зовнішня експертиза ОП на етапах її затвердження і модернізації 2) участь у роботі екзаменаційних комісій та рецензуванні кваліфікаційних робіт. У рамках забезпечення якості ОП Право роботодавці запрошуються на обговорення ОП і надають пропозиції щодо її змісту (<https://www.duet.edu.ua/public/ua/press-center/news/732>). В подальшому їх пропозиції враховуються при розробці професійних вимог до фахівців, змісту, інформаційно-методичного і матеріально-технічного забезпечення вибіркової складової освітніх програм ДУЕТ. Юридичний факультет регулярно проводить зустрічі з потенційними роботодавцями з метою визначення необхідних якостей та компетентностей випускників та ознайомлення здобувачів з особливостями правничої професії (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/981>) З метою забезпечення якості ОП укладено угоди із роботодавцями, а саме: АО «Фаворит», АО «ЮРЕКС», АО «Ліга Сова». Під час практики проводяться опитування керівників від баз практики щодо змісту ОП та якості підготовки студентів. Роботодавці залучаються до усіх заходів, що проводяться в рамках ОП: участь у конференціях, круглих столах, професійних обговореннях.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників збирається в межах Центру кар'єрного та професійного розвитку (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/255/pol_karier.pdf). А також шляхом опитування на зустрічах роботодавців та здобувачів вищої освіти ДУЕТ. Для визначення професійної траєкторії випускників в Університеті створено Центр кар'єрного консультування, де можна отримати фахову консультацію від сертифікованого кар'єрного консультанта ДУЕТ https://docs.google.com/forms/d/1mqoK-qSzBUQNICnIyefS7hAPPrRu87raQoWiZKaJaYk/viewform?edit_requested=true.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості вищої освіти в ДУЕТ сприяє своєчасному реагуванню на недоліки в ОП. Систематично проводиться моніторинг якості навчально-методичного забезпечення дисциплін. Основним недоліком, на який вказують процедури проведення моніторингу якості підготовки за ОП є необхідність у розширенні баз та видів навчальної правничої практики, що надало б здобувачам можливість у більшому обсязі оволодіти практичними навичками для подальшої професійної діяльності та розширило б коло спілкування з потенційними роботодавцями. З цією метою заплановано укладання нових договорів на проходження практики здобувачами вищої освіти за ОП Право на основі залучення набутих партнерських зв'язків із роботодавцями в ході підготовки за ОП, зокрема ГО «Криворізька фундація майбутнього», ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Ураховано зауваження та пропозиції за результатами акредитації ОПП Право (2021 р.), висловлені експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, зокрема: удосконалено формулювання мети ОПП; уточнено назви практик: навчальна та виробнича; забезпечено системний характер підтримки прямих та зворотних зв'язків зі стейкхолдерами, який здійснюється у таких формах: щорічне громадське онлайн обговорення проєкту ОПП на офіційному вебсайті Університету ДУЕТ; залучення студентів до анонімних опитувань з питань якості освіти, що проводить Університет; залучення роботодавців, провідних науковців до освітнього процесу, проведення спільних заходів; професійне спілкування з академічною спільнотою; удосконалено ОПП у редакції 2021 рр. в частині обов'язкових освітніх компонентів: включено до обов'язкових компонент ОПП ОК 14 «Господарське право», ОК 9 «Цивільне право», ОК 12 «Трудове право», ОК 9 «Цивільне процесуальне право», ОК 13 «Адміністративне право і процес», які формують знання основних галузей права та сприяють їх поглибленню та вдосконаленню під час практичної юридичної діяльності; в ОПП у редакції 2021 рр. удосконалено структурно-логічну схему з метою забезпечення формування всього обсягу компетентностей та програмних результатів навчання; скорочено кількість та обсяг НД загальної підготовки для забезпечення відповідності ОПП та навчального плану предметній області спеціальності 081 Право; розширено можливість вибору НД здобувачами; виключено з циклу практичної підготовки комплексний фаховий екзамен.

Інші рекомендації ураховано у перспективах її розвитку (критерій 11).

Також, під час перегляду ОПП було проаналізовано зауваження, висловлені експертами щодо посилення мотивації здобувачів до науково-дослідної роботи; переглянуто зміст програми комплексного фахового екзамену відносно відповідності питань НД, які забезпечують досягнення програмних результатів навчання; залучення здобувачів до формування проєкту ОПП. Зокрема, введено анкетування і систематичне обговорення ОПП із внутрішніми і зовнішніми стейкхолдерами, здобувачами вищої освіти на наукових семінарах, зборах академічних груп здобувачів. Удосконалено механізми інформування здобувачів вищої освіти з положеннями, що визначають процедури визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти чи отриманих у неформальній освіті та ін. Зокрема, було проведено роз'яснювальні бесіди. До проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики. Триває робота з удосконалення структури офіційного вебсайту Університету та зручності прочитання розміщеної на ньому інформації.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розроблення (члени робочої групи з розробки ОП і навчального плану), моніторингу (результати опитування здобувачів щодо якості освіти) та періодичного перегляду та оновлення ОП. Центром менеджменту якості освіти ДУЕТ систематично проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у напрямку забезпечення якості вищої освіти. На рівні кафедр викладацький склад приймає участь у роботі методичних семінарів, метою яких є удосконалення якості ОП та внесення змін до її компонентів, розвиток навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності, обмін інформацією щодо методик викладання, пошук нових напрямків підвищення кваліфікації викладачів ОП, зустрічей з представниками наукової спільноти (наприклад, Асоціація юридичних клінік України) членами якої є і науково-педагогічні працівники, де обмінюються позитивним досвідом та практикою науково-дослідницької діяльності. На рівні факультету науково-педагогічні працівники входять до складу Вченої ради, де розглядаються питання якості освіти за ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами Університету у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється «Положення про забезпечення якості освіти у ДУЕТ». Основним підрозділом у реалізації та забезпеченні цього напрямку є Центр менеджменту якості освіти. Відповідно до Положення (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/255/pol_myao.pdf /Положення_про_Центр_МЯО.pdf) центр забезпечує ефективний менеджмент якості вищої освіти, координує роботу між структурними підрозділами Університету щодо дотримання Ліцензійних умов, сприяння створенню належних методологічних, навчально-методичних, організаційних умов для організації навчального процесу в Університеті.

Відповідно до Положення (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/261/pol_nmr.pdf /Положення_про_НМР.pdf) науково-методична рада ДУЕТ: реалізує політику Університету у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; формує пропозицій, з урахуванням новітніх освітніх технологій, розробляє відповідні рекомендації та нормативні документи; затверджує профілів освітніх програм

Відповідно до Положення про Центр студентських комунікацій ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/271/pol_csk.pdf) здійснюється планування та організація навчального процесу; навчально-методичний супровід; узагальнення підсумків та надання пропозицій щодо поліпшення організації навчального процесу

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюється: Статутом ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/statut_2021.pdf),

Положенням про організацію освітнього процесу в ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf)

Положення про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf).

Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_variat.pdf)

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prmob.pdf).

Основні нормативні акти доводяться до відома і докладно пояснюються здобувачам вищої освіти першого року навчання на вступних лекціях у перший день навчання. Також в ДУЕТ для інформування здобувачів та співробітників про введення і дію, зміну, відміну нормативних актів використовується корпоративна електронна пошта.

Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до ознайомлення з даною та іншою необхідною інформацією на офіційному сайті: <https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/vchena-rada>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.duet.edu.ua/ua/area/enrollees/zapit-informaciji>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2019/081mol_bac.pdf та

https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2021/081_mb.pdf

https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2021/081_mb.pdf

(https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2022/opp_081_mb_2.pdf)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

За результатами проведеного аналізу ОП «Право» за початковим (коротким циклом) рівнем вищої освіти спеціальності 081 «Право» можна виділити наступні сильні сторони: збалансованість, цілісність та практична орієнтованість програми з урахуванням специфіки регіону, ОП є якісною за змістом, логічно структурованою і збалансованою; тісні зв'язки з роботодавцями (спільні наукові конференції, круглі столи, тренінги та вебінари) та публічність і відкритість ОП надає можливість своєчасного врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів і роботодавців; наявність різних освітніх компонентів програми, що сприяють розвитку у здобувачів індивідуальних можливостей та прагнення до реалізації власного потенціалу; наявні матеріально-технічні ресурси, в т.ч. цифрові ресурси та відкриті дистанційні онлайн курси, доступ до навчальних матеріалів дисциплін на освітньому порталі Державного університету економіки і технологій (moodle.duet.edu.ua), наявна розгалужена інфраструктура, створено сприятливе освітнє середовище; висококваліфікований професорсько-викладацький склад групи забезпечення ОП, які, мають досвід практичної роботи у сфері юриспруденції; постійне підвищення кваліфікації викладачами дисциплін ОП (вітчизняні та закордонні стажування, участь у семінарах, тренінгах, конференціях); залучення до організації освітнього процесу правників-практиків, що має велике значення для високої ефективності практичної підготовки здобувачів ОП; публічність і відкритість ОП допускає зміни і передбачає врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів і роботодавців; ефективне функціонування юридичної клініки ДУЕТ, членами якої є здобувачі Юридичного факультету, що дає можливість здобувати практичні навички вже з першого курсу. Проте, слід визначити і слабкі сторони ОП: потребує розширення перелік баз та видів проведення навчальної практики; необхідність активізації роботи до залучення студентів до наукової роботи та міжнародних і національних програм академічної мобільності за ОП «Право».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку й удосконалення ОП «Право» за початковим (коротким циклом) рівнем вищої освіти спеціальності 081 «Право» вважаємо: удосконалення ОП у процесі накопичення досвіду з моменту її впровадження в навчальний процес; налагодження співпраці у підготовці фахівців з вітчизняними, європейськими закладами вищої освіти та інформаційними центрами з метою проведення академічного обміну, як студентів так і викладачів та інтеграція в ОП сучасних практик навчання правників; розширення співпраці з судовими та правоохоронними органами з метою проходження практики і здобуття практичних навичок. Для реалізації перерахованих перспектив розвитку планується здійснення таких заходів: започаткування на базі університету конференцій та семінарів з тематики ОП; укладання угод про співпрацю з закладами вищої освіти, де здійснюють підготовку за спеціальністю право. Важливим напрямком наразі є розвиток Юридичної клініки, шляхом участі у діяльності якої здобувачі юридичного факультету ДУЕТ закріплюють теоретичні знання й використовують їх для розв'язання конкретних ситуацій, їх юридичного аналізу, консультування клієнтів, які звертаються за правовою допомогою. Крім того, доречним є поглиблення знань студентів з англійської мови, а також більш широке залучення провідних науковців та практиків до проведення відкритих лекцій, семінарів, круглих столів, що дозволить студентам оволодіти новітніми міжнародними практиками у сфері юриспруденції.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шайкан Андрій Валерійович

Дата: 14.04.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Комплексний фаховий екзамен	підсумкова атестація	<i>Kompleks_fahow_ekzamen_081_mb.pdf</i>	rWeelxe1EHGrUDq84xngrRAtq4y2TNOeEuqlc6MFe0o=	Використання аудиторного фонду ЗВО, зокрема: комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання, доступ до wi-fi
Практика виробнича	практика	<i>Programa_wyrob_praktyky_081_mb.pdf</i>	Dy6Hgg3kB4B/Cw/Jp09goDP3fppGWe8qbJzsJzSjjam4=	Використання аудиторного фонду ЗВО, зокрема: комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання, доступ до wi-fi, флїп чарт, бібліотечні фонди
Навчальна практика	практика	<i>Programa_nawczal_praktyky_081_mb.pdf</i>	CsYnq3KuBBbCPXs5JGFSxa4DLI25d54PAUeSTQic9/8=	Використання аудиторного фонду ЗВО, зокрема: комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання, доступ до wi-fi, флїп чарт, бібліотечні фонди
Бізнес-інформатика	навчальна дисциплїна	<i>Syllabus_Biznes_inf_081_mb.pdf</i>	obUSBNqhsSYQR4jDr48OgvGQPKUhLX7rvbzq7NBIR5E=	Використання аудиторного фонду ЗВО, зокрема: комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання, програмне забезпечення Microsoft Office, доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття
Іноземна мова	навчальна дисциплїна	<i>Syllabus_Inoz_mowa_081_mb.pdf</i>	KasAK7HhwPTjoarrfsvZGj6Z5KYi2QvsciGuG7dQhco=	Використання аудиторного фонду ЗВО, зокрема: комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання, доступ до wi-fi, флїп чарт, бібліотечні фонди
Господарське право	навчальна дисциплїна	<i>Syllabus_Hospod_pr_081_mb.pdf</i>	SWeMjvi9AmEvoX3uvM8hWMvMq7rIO8oJI6NoEDAE5eg=	Використання аудиторного фонду ЗВО, зокрема: комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання, доступ до wi-fi, флїп чарт, бібліотечні фонди
Трудове право	навчальна дисциплїна	<i>Syllabus_Trudowe_pr_081_mb.pdf</i>	Vtt8Fo87I+jSOVMTB2xATMmf6SKh3RNPf3t7NDMqFHI=	Використання аудиторного фонду ЗВО, зокрема: комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання, доступ до wi-fi, флїп чарт, бібліотечні фонди
Українська мова професійного спрямування	навчальна дисциплїна	<i>Syllabus_UK_mowa_prof_081_mb.pdf</i>	MPhaCmpZwHr3SKqbN55vgbEnlzOxqU4TZkhY5gRh51w=	Використання аудиторного фонду ЗВО, зокрема: комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання, доступ до wi-fi, флїп чарт, бібліотечні фонди
Адміністративне право і процес	навчальна дисциплїна	<i>Syllabus_Adminpr_proces_081_mb.pdf</i>	opB5afC0yy7AIyjjzJECiaUU6rlBLC53fFfvRhHGhY=	Використання аудиторного фонду ЗВО, зокрема: комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання, доступ до wi-fi, флїп чарт, бібліотечні фонди
Цивільне процесуальне право	навчальна дисциплїна	<i>Syllabus_CPP_081_mb.pdf</i>	XJocpJkNVZIXP4HttNHJttO+bCQwRDk91WdskRvBslI=	Використання аудиторного фонду ЗВО, зокрема: комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання, доступ до wi-fi, флїп чарт,

				бібліотечні фонди
Цивільне право	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_CP_081_mb.pdf</i>	vatrKJjzZMt3GML9oZK6wkM1wOUuY8SeaYUoNuQYX4o=	Використання аудиторного фонду ЗВО, зокрема: комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання, доступ до wi-fi, фліп чарт, бібліотечні фонди
Судові та правоохоронні органи	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_SPO_081_mb.pdf</i>	sKJUG7Pf6fAoNfST9s3l5p+oK/u7XGeJyNEmvQon5oI=	Використання аудиторного фонду ЗВО, зокрема: комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання, доступ до wi-fi, фліп чарт, бібліотечні фонди
Кримінальне право	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Krympr_081_mb.pdf</i>	acmpdSy3NhAxwH+zwqVoHjjT53CS/FNVbErf5siZowU=	Використання аудиторного фонду ЗВО, зокрема: комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання, доступ до wi-fi, фліп чарт, бібліотечні фонди
Конституційне право України	навчальна дисципліна	<i>syllabus_Konst_pr_081_mb.pdf</i>	B95yCbsxS4LJoZdgUkiQ/PRLLB/vhyrImqrJO/EtOc=	Використання аудиторного фонду ЗВО, зокрема: комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання, доступ до wi-fi, фліп чарт, бібліотечні фонди
Історія української державності	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_IUD_081_mb.pdf</i>	xkGtuSUcQm4IXWzMG+3N67tyVsH+Ulz67aX/6ffAAfo=	Використання аудиторного фонду ЗВО, зокрема: комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання, доступ до wi-fi, фліп чарт, бібліотечні фонди
Юридична деонтологія	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_UD_081_mb.pdf</i>	A59HOVvh6n8ggyed+XI8yK5ex2gdvzoXb38Qp2gNqck=	Використання аудиторного фонду ЗВО, зокрема: комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання, доступ до wi-fi, фліп чарт, бібліотечні фонди
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_TDP_081_mb.pdf</i>	vTmoZdjMsqlW7R5LOzWjgah1o2fAbVoWuVp4fpXb2kc=	Використання аудиторного фонду ЗВО, зокрема: комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання, доступ до wi-fi, фліп чарт, бібліотечні фонди
Кримінально-процесуальне право	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_KPP_081_mb.pdf</i>	KVkd38wjGmKgRysrBwGP8AamuTZUys7R+H/vLHXhuhU=	Використання аудиторного фонду ЗВО, зокрема: комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання, доступ до wi-fi, фліп чарт, бібліотечні фонди

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
361467	Міма Ірина Володимирівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет,	17	Юридична деонтологія	Підпункти 1), 3), 4), 12), 19) пункту 38 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом:

		роботи		рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050019, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036260, виданий 26.10.2012			1. Міма І. В. Legal Policy: The Latest Dimensions of Development. Atlantis Press SARL 2020. Volume 129. P. 47-55. (https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.007) 2. Міма І.В. Аксіологічний підхід у дослідженні релігійно-правових традицій як правових явищ. Альманах права. Правовий моніторинг і правова експертиза: питання теорії і практики. Випуск 10. К. : Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2019. С. 185 – 190 IndexCopernicus. Фахове видання. 3. Міма І.В. Використання християнсько-правових традицій у подоланні правових помилок. Jurnalul juridic național teorie și practică. 2019. № 2-1 (36). P. 12-17. IndexCopernicus. Фахове видання. 4. Міма І.В. Теоретико-правові аспекти формування національної ідеї в умовах транзитивності суспільства України. Альманах права. Правова аналітика: доктринальні підходи та галузеві виміри. Випуск 9. К. : Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2018. С. 220 – 224. IndexCopernicus Фахове видання 5. Міма І.В. Толерантність у праві як прояв християнсько-правових традицій. Visegrad Journal on Human Rights. 2018. № 1. volume 1. P. 128 – 132. Фахове видання.
400440	Лисенко Юлія Ігорівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Криворізький економічний інститут	1	Бізнес- інформатика	Профільна освіта. Диплом магістра, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2019, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення

				Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2019, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення			
409506	Орлова Ольга Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління та бізнес освіти	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська та німецька мови, Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 045663, виданий 09.04.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 028277, виданий 10.11.2011	44	Іноземна мова	Профільна освіта: Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська та німецька мови, Пункти 1), 3), 4), 14,19) пункту 38 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом: O.I. Orlova Modern technologies of manipulation as instrument of change of political reality are in Ukraine / O. Orlova // Periodyk naukowy Akademii Polonijnej. – Czestochowa: Akademia Polonijna w Czestochowie, 2018. 29 (№4). S. 59–65.
361487	Теличко Оксана Анатоліївна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 003912, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12ДЦ	11	Господарське право	Пункти 1), 3), 4), 12,19), 20) пункту 38 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом: 1. Теличко О. А., Чабаненко Ю.С, Рекун В.А. Проблеми визначення та нормативного закріплення поняття «штучний інтелект» у законодавстві зарубіжних країн та України. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 2. С. 310-313. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-2/75 . (Index Copernicus) 2. Теличко О. А., Рекун В.А. Відповідальність за дифамацію в медіа просторі в міжнародному та

				041213, виданий 26.02.2015			<p>вітчизняному праві. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 7. С. 211-214. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-7/53. (Index Copernicus)</p> <p>3. Теличко О.А., Рекун В.А. Онлайн врегулювання спорів у сфері електронної комерції як альтернативний спосіб досудового врегулювання конфліктів. Прикарпатський юридичний вісник. 2021. № 4 (39). С. 29-32. DOI https://doi.org/10.32837/ruuv.voi4(39).909. (Index Copernicus)</p> <p>4. Дацко, К., Теличко, О. (2021). Антикорупційний комплаєнс в управлінні бізнесом. Знання європейського права, (4), 59-62. URL: https://doi.org/10.32837/chern.voi4.128. (Index Copernicus)</p> <p>5. Теличко О.А., Рекун В.А. Генеза доктрини «зняття корпоративної вуалі» у правових системах зарубіжних країн. Юридичний бюлетень. 2021. № 21. С. 45-53. DOI https://doi.org/10.32850/LB2414-4207.2021.21.06. (Index Copernicus)</p> <p>6. Теличко О. А., Копайгора І. Д., Ямковий В. І., Величко Д. М. Договірні спори в господарському судочинстві: монографія. Кривий Ріг: видавець Р. А. Козлов, 2017. 180 с. (особистий внесок – 1,2 а.а.)</p>
361423	Копайгора Іван Данилович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом кандидата наук ЮР 004183, виданий 01.12.1988, Атестат доцента ДЦ 004146, виданий 05.11.1992, Атестат професора 12ПП 005846, виданий 23.12.2008</p>	54	Трудове право	<p>Підпункти 3),4),7),19), 20) пункту 38 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Kopyagora I. Legal Policy: The Latest Dimensions of Development. Atlantis Press SARL 2020. Volume 129. P. 47-55. URL: https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.007. Web of Science Core Collection</p> <p>2. Копайгора І. Д., Копайгора І. І. Законодавство</p>

						<p>зароботної плати України: становлення і розвиток. Форум права : електронне наукове фахове видання. Харків. 2017. № 1. С.56-66. URL: http://nbuv.gov.ua/j-tit/FP_index.htm.</p> <p>3. Копайгора І. Д., Копайгора І. І. Практика вирішення соціальних конфліктів у перші роки радянської влади. Журнал Східноєвропейського права. К. 2017. № 1. С. 39-48.</p> <p>4. Копайгора І. Д., Копайгора І. І. Історичні передумови переходу до натуралізації заробітної плати. Журнал Східноєвропейського права. К. 2017. № 2. С. 144-151</p> <p>5. Копайгора І.І., Копайгора І.Д. Правовий нігілізм в Україні: поняття, причини виникнення, етапи становлення. Форум права : електронне наукове фахове видання. 2017. №5 С. 189-194. URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/FP_index_2017_5_29.pdf</p>	
361394	Гончаренко Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут управління та бізнес освіти	Диплом кандидата наук КН 014946, виданий 26.05.1997, Атестат доцента ДЦ 001757, виданий 01.03.2001	30	Українська мова професійного спрямування	<p>Підпункти 2, 3, 5, 10, 13, 14, 15, 17, 18 пункту 38 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Historyczne i kulturowe zrodla folkloru kozakow regionu Dniepra. Scientific Journal of Polonia University . PNAP. PERIODYK NAUKOWY AKADEMII POLONIJNEJ. CZESTOSCHOWA, 2018. 31 (2018) nr 6. 109-116. IndexCopernicus.</p> <p>2. Гончаренко О.М. Жанрова система козацького фольклору: шляхи пошуку способів і підходів дослідження : матеріали Дванадцятих фольклористичних читань, присвячених професору Лідії Дунаєвській (м. Київ., 18 квітня, 2019). Київ : КНУ ім..Т.Шевченка, 2019. С. 37-40.</p> <p>3. Гончаренко О.М. Соціокомунікативні особливості творчості козаків-бандуристів як прояв</p>

						етнокультурної традиції українців. Сучасна журналістика і гібридна війна: виклики, місія, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 18 квітня, 2018 р.). К., 2018. С. 22-27. 4. Гончаренко О.М. Роль української словесності у формуванні національної самосвідомості студентів економічного та юридичного спрямування. Посидання інноваційних і транспортних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ. Харків: ФОП Панове А.М., 2018. С. 307-310	
361467	Міма Ірина Володимирівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Диплом кандидата наук ДК 050019, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036260, виданий 26.10.2012	17	Теорія держави і права	Підпункти 1), 3), 4), 12), 19) пункту 38 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом: 1. Міма І.В. Християнсько-правові традиції як ціннісно-нормативне підґрунтя у формуванні української загальнонаціональної ідеології. Науковий вісник публічного та приватного права : Збірник наукових праць. Випуск 2. – К. : Науково-дослідний інститут публічного права, 2021. – 152 с. (С. 12 – 16) DOI https://doi.org/10.32844/2618-1258.2021.2.3 2. Міма І.В., Іванюк Н.В. Порівняльно-правовий аналіз взаємозв'язку національного та міжнародного права в умовах інтеграційних процесів. Juris Europensis Scientia. 36. наук. праць. 2020. Випуск 4. С. 181-185. DOI https://doi.org/10.32837/chern.vo14.153 3. Міма І.В. Змістовні аспекти

						<p>трансформації християнсько-правових традицій у правовій системі. Альманах права. Альманах права. Роль правової доктрини у забезпеченні прав людини. Випуск 11. К. : Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2020. С. 151 – 155 (Index Copernicus).</p> <p>4. Mima I. Religious and law traditions in the law system in the conditions of globalization of society. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. 5th ed. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2019. 472 p. (P.109 – 131). (особистий внесок авторів – 1 а.а.)</p> <p>5. Міма І.В. Релігійні норми та їх місце в системі соціально-правового регулювання суспільних відносин. Монографія. Варшава: RS Global Sp. z O. O., 2020. – 176 с. (7,4 а.а.) ISBN 978-83-956628-6-7. DOI: 10.31435/rsglobal/007 https://www.academia.edu/42745303/RELIGIOUS_RULES_AND_THEIR_PLACES_IN_THE_SYSTEM_SOCIO-LEGAL_REGULATION_OF_SOCIAL_RELATIONS?coauthor_invite=1b56d0d16eebe310e07c6974220faaca&src=view_btn</p>	
361514	Ямковий Владислав Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 041331, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 036014, виданий 10.10.2013	11	Кримінально-процесуальне право	<p>Підпункти 3), 4), 6), 8), 12), 19), 20) пункту 38 Ліцензійних умов 1. Адвокат з 09.11.2000 року по теперішній час (свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 0969 від 15.12.2008 р., видане на підставі рішення Дніпропетровської обласної КДКА 10 від 09.11.2000 р.)</p> <p>Основні публікації за напрямом: Yamkovyi V. Legal Policy: The Latest Dimensions of Development. Atlantis Press SARL 2020. Volume 129. P. 47-55. (https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.007)</p>
361514	Ямковий Владислав	Доцент, Основне	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста,	11	Цивільне процесуальне	Підпункти 3), 4), 6), 8), 12), 19), 20) пункту

	Іванович	місце роботи		<p>Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 041331, виданий 14.06.2007, Атестація доцента 12ДЦ 036014, виданий 10.10.2013</p>	право	<p>38 Ліцензійних умов 1. Адвокат з 09.11.2000 року по теперішній час (свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 0969 від 15.12.2008 р., видане на підставі рішення Дніпропетровської обласної КДКА 10 від 09.11.2000 р.) Основні публікації за напрямом: 1. Ямковий В.І. Розгляд цивільних справ без повідомлення сторін в контексті дотримання конституційних засад судочинства та стандартів ЄС. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Правова наука і державотворення в Україні у світлі сучасних глобалізаційних викликів: історія, теорія, практика» (до 25-ї річниці Конституції України) (11 червня 2021 року). м. Маріуполь. 2021. 2. Ямковий В.І. Зловживання цивільно-процесуальними правами як перешкода ефективній реалізації права на судовий захист. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції Реалізація прав людини у діяльності правоохоронних органів» (28 травня 2021). м. Кривий Ріг. 2021. 3. Ямковий, А. Кравчук. Захист інтересів боржника від передчасного виконання рішення суду під час його апеляційного оскарження. Юридична газета. № 21 (727). 10.11.2020. 4. Vladyslav Yamkovyi, Iryna Mima, Nina Ivaniuk, O.Telychko. Legal Aspects of Remote Trial. SHS Web of Conferences. Volume 100, 2021 IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (ISCSAI 2021). P. URL: https://doi.org/10.1051/shsconf/202110003006</p>
--	----------	--------------	--	--	-------	--

361514	Ямковий Владислав Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 041331, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 036014, виданий 10.10.2013	11	Цивільне право	Підпункти 3), 4), 6), 8), 12), 19), 20) пункту 38 Ліцензійних умов 1. Адвокат з 09.11.2000 року по теперішній час (свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 0969 від 15.12.2008 р., видане на підставі рішення Дніпропетровської обласної КДКА 10 від 09.11.2000 р.) Основні публікації за напрямом: 1. В. Ямковий, А. Кравчук. Захист інтересів боржника від передчасного виконання рішення суду під час його апеляційного оскарження. Юридична газета. № 21 (727). 10.11.2020. 2. Yamkovyi V. Legal Policy: The Latest Dimensions of Development. Atlantis Press SARL 2020. Volume 129. P. 47-55. (https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.007) 3. Yamkovyi V.. Artificial Intelligence in E-Commerce: Legal Aspects Atlantis Press SARL volume 129. P. 96-102. (https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.012) 4. Yamkovyi, V., & Stets, O. Problems of adaptation of Ukrainian legislation to EU legislation. Scientific Journal of Polonia University Articles № 27(2). 2018. P. 37-43. IndexCopernicus 5. Ямковий В. І., Копайгора І. Д., Теличко О. А., Величко Д. М. Договірні спори в господарському судочинстві: монографія. Кривий Ріг: Видавець Р. А. Козлов, 2017. С.91-136. 180 с. (власний внесок – 1,8 др. арк.)
361514	Ямковий Владислав Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 041331, виданий 14.06.2007,	11	Судові та правоохоронні органи	Підпункти 3), 4), 6), 8), 12), 19), 20) пункту 38 Ліцензійних умов 1. Адвокат з 09.11.2000 року по теперішній час (свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 0969 від 15.12.2008 р., видане на підставі рішення Дніпропетровської обласної КДКА 10 від 09.11.2000 р.) Основні публікації за напрямом:

				Атестат доцента 12ДЦ 036014, виданий 10.10.2013		1. Ямковий В.І. Розгляд цивільних справ без повідомлення сторін в контексті дотримання конституційних засад судочинства та стандартів ЄС // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Правова наука і державотворення в Україні у світлі сучасних глобалізаційних викликів: історія, теорія, практика» (до 25-ї річниці Конституції України) (11 червня 2021 року). м. Маріуполь. 2021. 2. Ямковий В.І. Зловживання цивільно- процесуальними правами як перешкода ефективній реалізації права на судовий захист // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції Реалізація прав людини у діяльності правоохоронних органів» (28 травня 2021). м. Кривий Ріг. 2021. 3. Vladyslav Yamkovyi, Oksana Telychko, Iryna Mima and Nina Ivaniuk. Legal Aspects of Remote Trial. // SHS Web of Conferences 100. Article Number 03006 (2021) – 7 pages.	
361409	Іванюк Ніна Вікторівна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет		17	Кримінальне право	Профільна освіта Харківський юридичний інститут ім. Ф.Е. Дзер- жинського (1988, Правознавство, юрист). Підвищення кваліфікації: Міжнародне науково- педагогічне стажування у рамках IV міжнародного наукового конгресу «Society of Ambient Intelligence» 2021, обсяг стажування: (180 год. / 6 кредитів ECTS), період стажування: 20 січня - 20 квітня 2021 р.. Адвокат Дніпропетровської області м. Кривий Ріг з 1993 року по теперішній час (свідощтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 0273 від

						<p>11.08.1993 р., виданого на підставі рішення Дніпропетровської обласної КДКА від 11.08.1993 р) Підпункти 4), 12), 19), 20) пункту 38 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nina Ivaniuk, Iryna Mima, Vladyslav Yamkovyi, O.Telychko Legal Aspects of Remote Trial. SHS Web of Conferences. Volume 100, 2021 IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (ISCSAI 2021). P. https://doi.org/10.1051/shsconf/202110003006 2. Ivanyuk. N.. Legal Policy: The Latest Dimensions of Development. Atlantis Press SARL 2020. Volume 129. P. 47-55. (https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.007) 3. Ivaniuk N. Collaborationism and War Crimes as Phenomena in the Information Society Atlantis Press SARL 2020. Volume 129. P. 116-126. (https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.015). 5. 4. Міма І.В., Іванюк Н.В. Порівняльно-правовий аналіз взаємозв'язку національного та міжнародного права в умовах інтеграційних процесів. Juris Europensis Scientia. 36. наук. праць. 2020. Випуск 4. С. 181-185. DOI https://doi.org/10.32837/chern.vo14.153
380580	Шляхтич Роман Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 005752, виданий 29.03.2012</p>	15	<p>Історія української державності</p> <p>Підпункти 1), 3), 4), 7), 10), 11), 12), 19) пункту 38 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямком:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шляхтич Роман Перші українські націоналісти на Криворіжжі. Криворізький рій Південної похідної групи ОУН(б) // Східноєвропейський історичний вісник Спеціальний випуск II 2017, с. 85-92 URL: http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:CH3RFpb8Gb8J:nbuv.gov.ua/j-pdf/eehb_2017_Spets.v

						<p>ip.2_11.pdf+&cd=2&hl=uk&ct=clnk&gl=ua&client=opera</p> <p>2. Шляхтич Роман Створення та функціонування центрального осередку «Просвіти» в Кривому Розі (1941-1942 роках) // Придніпров'я: історико-краєзнавчі дослідження: зб. наук. пр./ редкол: С. І. Світленко (голов.ред.) [та ін.], Дніпро: Вид-во Грані, 2017, вип.15, с. 194-200 URL: http://stt.nlu.org.ua/journal.php?id=811539</p> <p>3. Шляхтич Роман Голокост у сільській місцевості Дніпропетровської області (за матеріалами свідчень очевидців з архіву Yahad-In Unum) // Roxolania Historica. 2019. Vol. 2(17), 188–198 URL: https://www.readcube.com/articles/10.15421%2F30190212</p> <p>4. Shliakhtych, Roman (2020). Motives of the local police regarding participation in the Holocaust in the General district "Dnipropetrovsk" (Evidence from the districts of Kryvyi Rih and Stalindorf). Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія, 5/47, 368–389. URL http://phh.dspu.edu.ua/article/view/217833</p>	
361409	Іванюк Ніна Вікторівна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет		17	Конституційне право України	<p>Профільна освіта Харківський юридичний інститут ім. Ф.Е. Дзержинського (1988, Правознавство, юрист). Підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування у рамках IV міжнародного наукового конгресу «Society of Ambient Intelligence» 2021, обсяг стажування: (180 год. / 6 кредитів ECTS), період стажування: 20 січня - 20 квітня 2021 р..</p>

						<p>Адвокат Дніпропетровської області м. Кривий Ріг з 1993 року по теперішній час (свідectво про право на заняття адвокатською діяльністю № 0273 від 11.08.1993 р., виданого на підставі рішення Дніпропетровської обласної КДКА від 11.08.1993 р) Підпункти 4), 12), 19), 20) пункту 38 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nina Ivaniuk, Iryna Mima, Vladyslav Yamkovyi, O.Telychko Legal Aspects of Remote Trial. SHS Web of Conferences. Volume 100, 2021 IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (ISCSAI 2021). P. https://doi.org/10.1051/shsconf/202110003006 2. Ivanyuk. N.. Legal Policy: The Latest Dimensions of Development. Atlantis Press SARL 2020. Volume 129. P. 47-55. (https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.007) 3. Ivaniuk N. Collaborationism and War Crimes as Phenomena in the Information Society Atlantis Press SARL 2020. Volume 129. P. 116-126. (https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.015). 5. 4. Міма І.В., Іванюк Н.В. Порівняльно-правовий аналіз взаємозв'язку національного та міжнародного права в умовах інтеграційних процесів. Juris Europensis Scientia. 36. наук. праць. 2020. Випуск 4. С. 181-185. DOI https://doi.org/10.32837/chern.vo14.153 	
380561	Галай Вікторія Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Український центр правничих студій, Української Правничої Фондації, рік закінчення:	13	Адміністративне право і процес	<p>Підпункти 1), 3), 4), 8), 12) пункту 38 Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адміністративне право та процес (адміністративне судочинство): навч. посіб. / В.О. Галай, О.В. Ткаченко, Д.М. Корнієнко. К.: ТАЛКОМ, 2018. 91 с. 2. Viktoriia Halai.

			<p>1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010144, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 058283, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 040648, виданий 22.12.2014</p>		<p>Definition of the Concept of Public Service in the Modern Administrative Law. Open Science Journal. Vol. 6, No. 2, June 2019. P. 8-13. URL : <a href="http://www.openscienc
eonline.com/journal/ar
chive2?journalId=729&paperId
=5288">http://www.openscienc eonline.com/journal/ar chive2? journalId=729&paperId =5288 (дата звернення: 01.09.2019). 3. Виктория Галай. Принципы публичной службы в странах континентальной Европы. Legea și viața. Республика Молдова. №9/2. Сентябрь 2019. С.20-23. URL : <a href="http://www.legeasiviata
.in.ua/archive/2019/9-
2/5.pdf">http://www.legeasiviata .in.ua/archive/2019/9- 2/5.pdf 4. Viktoriia Halai. An administrative-legal view of the public service system. Visegrad Journal on Human Rights. Bratislava, Slovak Republic. № 3 (volume 1). 2019.С.70-75. URL : <a href="http://vjhr.sk/ukr/3-
2019-1">http://vjhr.sk/ukr/3- 2019-1. 5. Галай В.О. Формування принципів на етапах становлення і розвитку інституту державної служби України. Актуальні проблеми правознавства. ТНЕУ, Тернопіль. 2019. Вип. 2(18). С.33-39. 6. Галай В.О. Зміст принципу верховенства права на публічній службі. Науковий журнал «Право і суспільство». Дніпро. №4. 2019. С.160-166.</p>
--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРО4 формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої	<input type="checkbox"/>	Комплексний фаховий екзамен	самостійна робота	екзамен у тестовій формі за технологіями автоматизованої системи контролю та оцінювання знань здобувачів вищої освіти ZELIS 2

<p>проблеми. <i>ПРО5</i> давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю; <i>ПРО6</i> оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. <i>ПР11</i> вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію; <i>ПР12</i> викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань; <i>ПР13</i> відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем. <i>ПР18</i> пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права; <i>ПР19</i> демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права. <i>ПР20</i> застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки;</p>				
<p><i>ПРО1</i> визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин; <i>ПРО2</i> формування навиків складання професійних текстів, фахової документації; <i>ПРО3</i> проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; <i>ПРО4</i> формулювати</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Практика виробнича</p>	<p>Консультавання клієнтів юридичної клініки, складання письмових консультацій, довідок з правових питань, складання процесуальних документів, участь у судовому засіданні, проведення правопросвітнього заняття; консультавання викладачів та керівників практики</p>	<p>Ведення щоденнику практики Відгук та оцінка керівника практики від бази практики Представлення всіх матеріалів роботи у друкованому та електронному вигляді: - Загальний звіт з практики. - Заповнений щоденник практики. Захист Звіту виробничої практики</p>

власні
обґрунтовані
судження на основі
аналізу відомої
проблеми.
ПРО5 давати
короткий висновок
щодо окремих
проблем з
достатньою
обґрунтованістю;
ПРО6 оцінювати
недоліки і переваги
аргументів,
аналізуючи відому
проблему.
ПРО8
використовувати
різноманітні
інформаційні
джерела для
засвоєння складних
питань з певної
теми.
ПРО9 самостійно
визначати та
формулювати ті
питання, з яких
потрібна допомога
і діяти відповідно
до рекомендацій
ПРО10 формування
необхідного рівня
знань та набуття
практичних
навичок ділового
спілкування,
читання та
перекладу
оригінальної
іношомовної
літератури з
фаху;
ПРО11 вільно
володіти
письмовою та
усною державною
мовою, правильно
вживаючи
правничу
термінологію ПРО13
відтворювати
зміст,
демонструючи
розуміння з
основних
професійних та
суспільних тем.
ПРО14 належно
використовувати
цифрову і
статистичну
інформацію,
отриману з
першоджерел та
вторинних джерел
для своєї
професійної
діяльності;
ПРО15 вільно
використовувати
для професійної
діяльності
доступні
інформаційні
технології і бази
даних;
ПРО17 працювати в
групі як учасник,
формуючи власний
внесок у виконання

<p>завдань групи. <i>ПР21 надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях..</i></p>				
<p><i>ПРО2 формування навиків складання професійних текстів, фахової документації; ПРО4 формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми; ПРО6 оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему; ПРО8 використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми; ПР11 вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію; ПР14 належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності; ПР17 працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи; ПР20 застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Судові та правоохоронні органи</p>	<p>лекція самостійна робота практичне заняття, F2F групова робота ,F2F презентації</p>	<p>модульний контроль індивідуальні завдання оцінювання презентації усна доповідь залік</p>
<p><i>ПРО1 визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин; ПРО2 формування навиків складання професійних текстів, фахової</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Навчальна практика</p>	<p>Консультавання клієнтів юридичної клініки, складання письмових консультацій, проведення правопросвітнього заняття; складання; консультування викладачів та керівників практики</p>	<p>Відгук та оцінка керівника практики від бази практики Представлення всіх матеріалів роботи у друкованому та електронному вигляді в т.ч. загального звіту з практики. Висновок керівника практики від кафедри за результатами проходження практики</p>

документації;
ПРО3 проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;
ПРО4 формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.
ПРО5 давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю;
ПРО6 оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.
ПРО8 використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.
ПРО9 самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій
ПРО10 формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху;
ПРО11 вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію;
ПРО13 відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем.
ПРО14 належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з періоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності;
ПРО15 вільно використовувати для професійної діяльності

Захист Звіту навчальної практики

<p>доступні інформаційні технології і бази даних; <i>ПР17</i> працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи. <i>ПР18</i> пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права; <i>ПР19</i> демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права. <i>ПР20</i> застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки;</p>				
<p><i>ПРО1</i> визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин; <i>ПРО2</i> формування навиків складання професійних текстів, фахової документації; <i>ПРО3</i> проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; <i>ПРО5</i> давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю; <i>ПРО6</i> оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему; <i>ПР11</i> вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію; <i>ПР12</i> викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань; <i>ПР14</i> належно використовувати</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Кримінально-процесуальне право</p>	<p>лекція самостійна робота дискусія практичне заняття, F2F групова робота ,F2F презентації</p>	<p>модульний контроль індивідуальні завдання оцінювання презентації усна доповідь екзамен</p>

<p>цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності; <i>ПР15</i> вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; <i>ПР16</i> користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей; <i>ПР17</i> працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи; <i>ПР18</i> пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права; <i>ПР19</i> демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права; <i>ПР20</i> застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки; <i>ПР21</i> надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>				
<p><i>ПРО1</i> визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин; <i>ПРО4</i> формулювати власні</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Господарське право</p>	<p>лекція перевернутий клас самостійна робота практичне заняття, F2F групова робота ,F2F</p>	<p>модульний контроль індивідуальні завдання оцінювання презентації усна доповідь екзамен</p>

обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.
ПРО5 давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю;
ПРО6 оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.
ПРО7 узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами;
ПРО8 використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.
ПРО9 самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій
ПР11 вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію;
ПР12 викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань;
ПР13 відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем;
ПР17 працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.
ПР19 демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права;
ПР20 застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати

<p>юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки; ПР21 надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>				
<p>ПРО1 визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин; ПРО2 формування навиків складання професійних текстів, фахової документації; ПРО3 проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; ПРО5 давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю; ПРО6 оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему ПР11 вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію; ПР12 викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань; ПР14 належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності; ПР15 вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; ПР17 працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи. ПР18 пояснювати природу та зміст основних правових</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Адміністративне право і процес</p>	<p>лекція самостійна робота практичне заняття, F2F групова робота ,F2F</p>	<p>модульний контроль індивідуальні завдання усна доповідь екзамен</p>

<p>інститутів та процедур національного права; <i>ПР19</i> демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права. <i>ПР20</i> застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки; <i>ПР21</i> надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>				
<p><i>ПРО1</i> визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин; <i>ПРО4</i> формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. <i>ПРО5</i> давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю; <i>ПРО6</i> оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. <i>ПРО7</i> узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами; <i>ПРО8</i> використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми. <i>ПРО9</i> самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій</p>	<input type="checkbox"/>	Трудове право	лекція самостійна робота практичне заняття, кейси групова робота ,F2F	модульний контроль індивідуальні завдання усна доповідь екзамен

<p> <i> ПР11 вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію; ПР12 викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань; ПР13 відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем. ПР17 працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи. ПР19 демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права. ПР20 застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки; ПР21 надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. </i> </p>				
<p> <i> ПР01 визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин; ПР04 формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. ПР05 давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю; ПР06 оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. </i> </p>	<input type="checkbox"/>	Кримінальне право	лекція дискусія практичне заняття, F2F групова робота ,F2F презентації	модульний контроль індивідуальні завдання оцінювання презентації усна доповідь екзамен

<p> <i>ПРО9 самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій</i> <i>ПР11 вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію;</i> <i>ПР13 відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем.</i> <i>ПР17 працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</i> <i>ПР19 демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права.</i> <i>ПР20 застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки;</i> <i>ПР21 надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях</i> </p>				
<p> <i>ПРО1 визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин;</i> <i>ПРО2 формування навиків складання професійних текстів, фахової документації;</i> <i>ПРО3 проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;</i> <i>ПРО5 давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю;</i> <i>ПРО6 оцінювати недоліки і переваги</i> </p>	<input type="checkbox"/>	<p>Цивільне процесуальне право</p>	<p>лекція самостійна робота практичне заняття, F2F дискусія, групова робота ,F2F презентації</p>	<p>модульний контроль індивідуальні завдання оцінювання презентації усна доповідь екзамен</p>

аргументів,
аналізуючи відому
проблему;
ПР11 вільно
володіти
письмовою та
усною державною
мовою, правильно
вживаючи
правничу
термінологію;
ПР12 викладати
матеріал з певної
проблематики
таким чином, щоб
розкрити зміст
основних питань;
ПР14 належно
використовувати
цифрову і
статистичну
інформацію,
отриману з
першоджерел та
вторинних джерел
для своєї
професійної
діяльності;
ПР15 вільно
використовувати
для професійної
діяльності
доступні
інформаційні
технології і бази
даних;
ПР16
користуватися
комп'ютерними
програмами у
межах
стандартного
програмного
забезпечення з
використанням
електронних
таблиць, графіків
та інших
можливостей;
ПР17 працювати в
групі як учасник,
формуючи власний
внесок у виконання
завдань групи;
ПР18 пояснювати
природу та зміст
основних правових
інститутів та
процедур
національного
права;
ПР19
демонструвати
необхідні знання та
розуміння суті та
змісту основних
правових
інститутів та
норм
фундаментальних
галузей права;
ПР20
застосовувати
набуті знання у
різних правових
ситуаціях,
виокремлювати
юридично значущі
факти і
формувати
обґрунтовані

<p>правові висновки; <i>ПР21 надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</i></p>				
<p><i>ПР03 проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; ПР08 використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми. ПР14 належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності; ПР15 вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; ПР16 користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей; ПР17 працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Бізнес-інформатика</p>	<p>лекція самостійна робота лабораторна робота, F2F</p>	<p>модульний контроль виконання контрольних тестів індивідуальні завдання екзамен</p>
<p><i>ПР05 давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю ПР12 викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань ПР17 працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Історія української державності</p>	<p>Лекція Семінарське заняття самостійна робота</p>	<p>модульний контроль індивідуальні завдання екзамен</p>
<p><i>ПР01 визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Юридична деонтологія</p>	<p>лекція самостійна робота практичне заняття, F2F дискусія,</p>	<p>модульний контроль індивідуальні завдання оцінювання презентації усна доповідь</p>

<p>засудити умов та обставин; <i>ПРО3</i> проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; <i>ПРО4</i> формулювати власні обгрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. <i>ПРО5</i> давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обгрунтованістю <i>ПРО6</i> оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему <i>ПРО8</i> використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми <i>ПР12</i> викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань</p>			<p>групова робота ,F2F презентації</p>	<p>залік</p>
<p><i>ПРО2</i> формування навиків складання професійних текстів, фахової документації; <i>ПР10</i> формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, читання та перекладу оригінальної іношомовної літератури з фаху; <i>ПР12</i> викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань; <i>ПР21</i> надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова</p>	<p>Практичні заняття, F2F самостійна робота</p>	<p>контрольні роботи індивідуальні завдання усна доповідь залік, екзамен</p>
<p><i>ПРО4</i> формулювати власні обгрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми <i>ПР11</i> вільно володіти письмовою та</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Конституційне право України</p>	<p>лекція семінар самостійна робота практичне заняття, F2F дискусія, групова робота ,F2F презентації</p>	<p>модульний контроль індивідуальні завдання оцінювання презентації усна доповідь екзамен</p>

<p>усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію; <i>ПР12</i> викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань; <i>ПР13</i> відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем <i>ПР18</i> пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права; <i>ПР19</i> демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права. <i>ПР20</i> застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки;;</p>				
<p><i>ПРО1</i> визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин <i>ПРО3</i> проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; <i>ПРО4</i> формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. <i>ПРО5</i> давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю; <i>ПРО6</i> оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. <i>ПРО7</i> узгоджувати план власного дослідження і самостійно</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія держави і права</p>	<p>лекція семінар самостійна робота практичне заняття, F2F дискусія, групова робота ,F2F презентації</p>	<p>модульний контроль індивідуальні завдання оцінювання презентації усна доповідь екзамен</p>

<p>формувати матеріали за визначеними джерелами <i>ПР12</i> викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань <i>ПР18</i> пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права; <i>ПР19</i> демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права. <i>ПР20</i> застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки;</p>				
<p><i>ПРО2</i> формування навиків складання професійних текстів, фахової документації <i>ПРО7</i> узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами; <i>ПРО8</i> використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми <i>ПР10</i> формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху; <i>ПР11</i> вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію <i>ПР17</i> працювати в</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Українська мова професійного спрямування</p>	<p>самостійна робота дискусія практичне заняття F2F</p>	<p>індивідуальні завдання тестові завдання усна доповідь залік</p>

<p>групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи</p>				
<p>ПРО1 визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин; ПРО4 формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми; ПРО5 давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю; ПРО6 оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему; ПРО7 узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами; ПРО8 використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми; ПРО9 самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій; ПР11 вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію; ПР12 викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань; ПР13 відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем; ПР17 працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи; ПР19</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Цивільне право</p>	<p>лекція самостійна робота практичне заняття, F2F дискусія, групова робота ,F2F</p>	<p>модульний контроль індивідуальні завдання оцінювання презентації усна доповідь екзамен курсова робота</p>

<p><i>демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права. ПР21 надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</i></p>				
--	--	--	--	--