

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Факультету інформаційних технологій
Державного університету економіки і технологій
на 2021-2024 роки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій
(протокол від «28» січня 2021 р. № 5)

Голова Вченої ради Державного університету
економіки і технологій

А. ШАЙКАН

Введено в дію наказом
від «28» січня 2021 р. № 11

Кривий Ріг
2021 р.

Місія факультету

Місія факультету інформаційних технологій – забезпечення якісної, доступної сучасної освіти в сфері інформаційних технологій завдяки знанням і досвіду науково-педагогічних працівників, розвитку в Університеті наукових інформаційних і освітніх технологій; підготовка фахівців, здатних до практичної реалізації отриманих знань у науці, виробництві та бізнесі; популяризації ідей формування інформаційно-комунікативного середовища на базі цифрової грамотності суспільства.

1. Загальні положення

1.1. Стратегія розвитку Факультету інформаційних технологій Державного університету економіки і технологій (далі – Стратегія Факультету) на 2021-2024 роки є документом, що визначає основні напрямки розвитку Факультету, забезпечуючи його системну роботу. Стратегія розроблена з метою встановлення стратегічних цілей, принципів, завдань і механізмів розвитку Факультету з 2021 р. по 2024 р.

1.2. Стратегія розвитку Факультету відповідає цілям і завданням стратегії Державного університету економіки і технологій.

1.3. Виконання місії Факультету базується на детальних дослідженнях, останніх досягненнях у сфері ІТ, розробці інновацій та впровадженні інноваційних рішень у сфері ІТ в суспільно-економічне життя регіону і країни. Через ґрунтовні наукові дослідження, співпрацю з бізнесом, участі в суспільних проєктах Факультет готує висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати прикладні задачі в сфері ІТ та формувати власний науковий доробок у галузі.

1.4. Місія Факультету – престижність, інноваційність освітньої та наукової діяльності у сфері: розробки прикладного програмного забезпечення; створенні математичних інформаційних, імітаційних моделей реальних явищ, опанування технології аналізу і візуалізації даних, розв'язанні теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці і використанні інформаційних технологій. Освітнє середовище на Факультеті базується на основі національних стандартів вищої освіти та найкращих світових технологіях навчання і ґрунтується на принципах корпоративної культури та академічної доброчесності.

1.5. Стратегічний розвиток Факультету відбувається відповідно до траєкторії національної реформи вищої освіти, з урахуванням тенденцій розвитку вищої освіти в сфері ЄС, глобалізації ринку праці в середовищі ІТ-бізнесу і потреб у фахівцях з інформаційних технологій на національному і регіональному рівнях.

1.6. У своїй діяльності Факультет керується Положенням про Факультет інформаційних технологій ДУЕТ, Статутом ДУЕТ, Конституцією та законами України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, іншими нормативно-правовими документами, що регулюють

правовідносини у сфері освіти і науки, насамперед, згідно із Законом України «Про вищу освіту».

2. Пріоритети розвитку

2.1. Пріоритети розвитку Факультету полягають у розвитку системи інноваційного та практикоорієнтованого навчання, шляхом підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації спеціалістів у сфері ІТ широкого профілю, конкурентоспроможних фахівців, здатних успішно будувати професійний шлях та орієнтуватись у мінливих умовах ринкової економіки.

2.2. Головними пріоритетами розвитку Факультету на 2021-2024 роки є:

- 1) лідерство на регіональному і національному ринках освітніх послуг з підготовки фахівців у сфері розробки прикладного програмного забезпечення, спеціалістів з розробки і впровадження інновацій у галузі сучасних комп'ютерних систем;
- 2) забезпечення високої якості освіти та наукових досліджень викладачів і здобувачів освіти у сфері інноваційних технологій;
- 3) розвиток спеціальностей і спеціалізацій на Факультеті;
- 4) упровадження інноваційних освітніх технологій, упровадження і розвиток систем дистанційного та дуального навчання;
- 5) інтеграція практичних навичок здобувачів освіти і їхніх наукових досліджень до потреб сучасного ринку праці;
- 6) розширення міжнародної і національної співпраці;
- 7) розвиток кадрового потенціалу викладачів;
- 8) формування у структурі Університету повноцінної лінійки підготовки фахівців з ІТ: фаховий молодший бакалавр – бакалавр – магістр.

3. Принципи розвитку

3.1. Базовими принципами, якими керується у своїй діяльності Факультет для реалізації власної стратегії розвитку, є:

- студентоцентризм;
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;
- професіоналізм;
- проектний підхід;
- орієнтація на найвищі наукові досягнення;
- орієнтація на досягнення найвищої якості освітніх послуг;
- орієнтація на глобалізаційні процеси ринку праці, економіки і вимог суспільства;
- орієнтація на всебічний розвиток особистості;
- гнучкість, прозорість і відкритість управління;
- відкритість до національного та міжнародного партнерства.

4. Завдання розвитку

4.1. Головні завдання розвитку Факультету на 2021-2024 роки:

4.1.1. Завдання забезпечення якості освітніх послуг:

- утримувати сформований імідж лідера на регіональному ринку і поширення цього статусу на національний рівень освітніх послуг з підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр і магістр за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення»;

- забезпечити повномасштабне реформування викладання спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» з метою якісної підготовки бакалаврів. Реформування включає в себе як осучаснення освітньої програми спеціальності, так і кадрового складу кафедри інформаційних технологій і моделювання;

- впровадити на факультеті дуальну освіту з навчанням на такій формі до 10% студентів денної форми навчання;

- поставити перед адміністрацією питання і в разі позитивного його вирішення усіляко сприяти відкриттю в системі коледжів Університету принаймні однієї спеціальності галузі знань 12 «Інформаційні технології»;

- сформувати на базі Факультету кафедру Вищої математики і статистики, яка забезпечуватиме відповідними освітніми послугами усі спеціальності Університету;

- залучити здобувачів вищої освіти до моніторингу якості освітнього процесу та перегляду і осучаснення освітніх програм;

- забезпечити підготовку власних науково-педагогічних кадрів, залучення кваліфікованих фахівців із представників роботодавців, зростання якості та інноваційності напрямків стажування і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;

- розширити можливості для участі здобувачів вищої освіти у програмах подвійних дипломів, академічної мобільності, закордонного стажування у провідних університетах світу.

4.1.2. Завдання навчальної роботи:

- модернізація змісту та організації освітнього процесу Факультету в питаннях надання якісної сучасної освіти, формування культури академічної доброчесності, конкурентоспроможності, креативності, ініціативності, прав і свобод людини;

- забезпечити залучення фахівців з ІТ та відомих науковців до викладання на освітніх програмах Факультету;

- запросити до викладання найбільш успішних фахівців із числа колишніх здобувачів вищої освіти, які досягли успіху в професії;

- розширити практичну складову освітніх програм, з метою набуття прикладних практичних навичок здобувачами вищої освіти Факультету разом із партнерами Університету;

- розвивати інноваційні освітні й бізнес-ініціативи на базі Факультету і ІТ-хабу (олімпіади з ІТ, конференції, коворкінги з вирішення прикладних

задач з програмування та комп'ютерного моделювання, створення на базі факультету громадського об'єднання молоді);

- навчити здобувачів техніці фрилансу й економіці стартапів для розвитку власного ІТ-бізнесу і проєктів;

- забезпечити для здобувачів вищої освіти доступ до навчальних ресурсів, зокрема, визнаних професійних баз даних, міжнародних інформаційних, науково-практичних, бібліотечних та інших ресурсів;

- забезпечити достатній рівень володіння діловою іноземною мовою (зокрема, англійською як такою, що найбільше відповідає потребам галузі знань) здобувачами вищої освіти і викладачами Факультету;

- забезпечити можливість вивчення дисциплін іноземними мовами;

- розвивати й удосконалювати сформоване на Факультеті цифрове освітнє середовище, перетворивши його в цифрову екосистему для усього університету.

4.1.3. Завдання наукової роботи:

- активізувати роботу викладачів, спрямовану на збільшення кількості та якості наукових публікацій у фахових періодичних виданнях та тих, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема, Scopus або Web of Science (не менше 1 публікації на рік в українському фаховому виданні та 1 публікації раз на 3 роки у базах Scopus або Web of Science);

- підвищити показники цитування викладачів Факультету у світових наукометричних базах даних;

- забезпечення участі здобувачів вищої освіти та викладачів Факультету в наукових програмах академічної мобільності;

- шукати і виконувати наукові теми ІТ-спрямування за кошти державного, місцевого бюджетів або приватного бізнесу;

- написання і виконання проєктів наукових досліджень за спільною участю науковців, викладачів і здобувачів вищої освіти Факультету та практиків на регіональному, національному і міжнародному рівнях;

- забезпечити наявність наукової складової у кваліфікаційних роботах бакалаврів і магістрів;

- забезпечити участь здобувачів вищої освіти у конкурсах студентських науково-дослідницьких робіт, професійних олімпіадах, міжнародних конференціях з розробки прикладного програмного забезпечення, комп'ютерного моделювання, математично-статистичного аналізу.

4.1.4. Завдання виховної роботи:

- формування у здобувачів освіти патріотизму, готовності відстоювати інтереси України на міжнародному просторі;

- сприяння формуванню в межах Університету сучасної особистості випускників;

- сприяння розвитку критичного і творчого мислення здобувачів освіти;

- розвиток інституту кураторства як системи із взаємним доповненням діяльності кураторів-викладачів і студентських кураторів;

- розвиток інформаційного і медійного простору на Факультеті;

- формування сучасного студентського самоврядування Факультету.

4.1.5. Завдання організаційно-управлінської роботи:

- розвиток управління факультетом на основі сучасних технологій і тенденцій розвитку освітніх послуг з метою досягнення цілей розвитку Факультету в системі Державного університету економіки і технологій;
- підвищення рівня професійної компетентності науково-педагогічних працівників Факультету, в тому числі і за рахунок проходження ними стажувань у реальному секторі та виконання практичних проєктів регіонального, національного і міжнародного рівнів;
- виведення на принципово новий рівень комунікації між усіма учасниками освітнього процесу Факультету (відкритий комунікаційний простір).

5. Очікувані результати

5.1. Головним результатом реалізації Стратегії має стати створення сучасної ефективної системи підготовки фахівців ІТ-галузі – програмістів, бізнес-аналітиків, системних адміністраторів, тестувальників програмного забезпечення, аналітиків з комп'ютерних систем і комунікацій, адміністраторів баз даних. Випускники Факультету мають відповідати найбільш жорстким професійним вимогам і критеріям, що забезпечить їх особисту конкурентоздатність на ринку праці та сформує імідж Факультету як лідера на ринку освітніх послуг у сфері інформаційних технологій.

5.2. Основними очікуваними результатами стратегії розвитку Факультету є:

- досягнення високого рівня освітніх послуг, що сформує популярність Факультету в місті, Україні, а згодом і за її межами;
- набуття здобувачами освіти високого рівня знань і професійних навичок разом із сучасними навичками ведення бізнесу (комунікативність, креативність, здатність працювати самостійно і в команді);
- формування сучасних освітніх програм, що відповідають вимогам ринку праці з переглядом їх не менше ніж раз на рік, враховуючи швидкість змін у галузі;
- формування і постійне удосконалення змішаної форми навчання і впровадження на факультеті дуальної освіти;
- відкриття в коледжах Університету спеціальностей галузі знань 12 «Інформаційні технології» та налагодження тісної співпраці між фаховою передвищою і вищою освітою;
- розширення національного і міжнародного партнерства та інтернаціоналізація освітнього процесу;
- збільшення кількості наукових публікацій викладачів у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема, Scopus або Web of Science; комунікації;
- збільшення кількості наукових публікацій викладачів і здобувачів вищої освіти у наукових виданнях, внесених до переліку наукових фахових видань України;

- дотримання умов академічної доброчесності в навчальному процесі і при виконанні будь-яких наукових досліджень;
- збільшення кількості викладачів і здобувачів освіти, які беруть участь у виконанні міжнародних і національних наукових та освітніх проектах;
- проведення силами Факультету заходів з профорієнтації і популяризації спеціальностей, пов'язаних з інформаційними технологіями;
- брати участь силами викладачів і здобувачів освіти у формуванні цифрової грамотності населення через участь у відповідних громадських проектах (і виступати ініціаторами таких проектів);
- досягнення високого рівня розвитку студентського самоврядування Факультету;
- налагоджувати співпрацю з ІТ-бізнесом на регіональному, національному і міжнародному рівнях;
- формування прозорих і ефективних комунікацій між усіма учасниками освітнього процесу Факультету.

6. Механізми розвитку

6.1. Основними механізмами реалізації стратегії розвитку Факультету в 2021-2024 рр. є:

- акредитація освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» і повне реформування кафедри моделювання та інформаційних технологій;
- щорічний перегляд освітніх програм Факультету і їхня актуалізація відповідно до змін, які постійно відбуваються в інформаційних технологіях;
- налагодження повноцінної роботи ІТ-хабу як центру розробки інновацій в ІТ-сфері на основі об'єднання здобувачів освіти, викладацького складу і представників бізнесу;
- розширення можливостей для проходження усіх видів практик і розвитку дуальної освіти;
- розвиток співпраці із закордонними і національними закладами вищої освіти у навчально-науковій роботі, академічній мобільності, спільного написання і виконання проектів;
- активна участь викладачів і здобувачів вищої освіти у міжнародних науково-практичних конференціях, конгресах і симпозіумах;
- публікація викладачами наукових статей у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection;
- формування у здобувачів вищої освіти навичок практичної роботи в рамках корпоративного середовища та на основі фрилансу;
- розуміння здобувачами вищої освіти процедури організації власного ІТ-бізнесу та конкретних способів (стартап, кредитне фінансування, краундфандинг);

- освоєння найсучасніших мов і технологій програмування, комп'ютерного моделювання та роботи з базами даних (мови Java, Javascript, HTML та CSS, PHP C#, C++, ASP .NET CORE, React JS, розробка мобільних додатків для операційних систем Android, IOS, поглиблене вивчення 3D-графіки з використанням бібліотеки OpenGL (для нативних додатків і Android), WebGL (графіка у браузері), шейдерна мова GLSL, мови Python і R роботи з даними, програмування мікроконтролерів Arduino);

- освоєння і використання хмарних технологій на основі Google Firebase;

- детальне вивчення англійської мови як базової для ІТ, а також вивчення інших іноземних мов на позакредитній основі: німецька, французька та польська;

- залучення до освітнього процесу зарубіжних і вітчизняних науковців і практиків (проведення гостьових лекцій у межах навчальних курсів);

- удосконалення практики проведення занять за допомогою змішаної і дистанційної форми навчання;

- постійна робота з пошуку додаткового фінансування (грантове фінансування, сумісна участь здобувачів вищої освіти і викладачів у реалізації практичних проєктів, що містять ІТ-рішення);

- розвиток міжнародної діяльності: шляхом реалізації програм стажування; залучення закордонних викладачів і науковців; інтернаціоналізації освітніх програм; запровадженні освітніх програм подвійного дипломування; участі у міжнародних програмах академічної мобільності; участі у міжнародних освітніх і наукових проєктах; формуванні спільних проєктних заявок у міжнародних програмах;

- підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу Факультету на постійній основі з реальним наповненням (практичною роботою в ІТ-проєктах);

- участь здобувачів вищої освіти у професійних олімпіадах, у Всеукраїнських і міжнародних конференціях з інформаційних технологій і комп'ютерного моделювання, або конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт;

- формування освітніх інноваційних ініціатив Факультету, що зацікавлять школярів або випускників коледжів опанувати спеціальності галузі знань 12 «Інформаційні технології»;

- підтримка і розвиток ініціатив Ради студентського самоврядування Факультету;

- створення бренду Факультету і просування його на усіх рівнях із використанням різноманітних інструментів (сайт, соціальні мережі, контекстна реклама і т.ін.).

7. Заключні положення

7.1. Дана стратегія затверджується Вченою радою Університету за поданням Вченої ради Факультету і вводиться в дію наказом ректора.

7.2. У випадку зміни стратегії Державного університету економіки і технологій, Вчена рада Факультету зобов'язана внести відповідні зміни до стратегії розвитку Факультету в порядку, визначеному п. 7.1 даного положення.

В.о. декана



Анатолій СУПРУН