

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ПОРЯДОК
ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ
У ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій

(протокол від 12.10.2020 р. № 1)

Голова Вченої ради Державного
університету економіки і технологій
А. ШАЙКАН

Введено в дію наказом
від 12.10.2020 р. № 159

м. Кривий Ріг
2020 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності студентів (далі — Положення) визначає основні принципи поточного і підсумкового оцінювання результатів навчальної діяльності студентів усіх форм навчання та рамкові умови їх реалізації.

Це Положення поширюється на оцінювання результатів навчання здобувачів освітніх ступенів бакалавр і магістр та спрямоване на реалізацію таких завдань:

- забезпечення дотримання принципів об'єктивного оцінювання та подолання елементів суб'єктивізму;
- підвищення мотивації студентів до систематичного засвоєння програмного матеріалу та активної роботи впродовж усього періоду навчання, переорієнтації їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок;
- систематизацію знань та їх активне засвоєння;
- не допущення розбіжностей між контрольними завданнями та змістом Syllabus з навчальних дисциплін;
- забезпечення відкритості контролю ознайомлення студентів перед вивченням навчальної дисципліни з навчальною програмою, формами контрольних заходів і критеріями оцінювання знань, умінь та навичок;
- створення належних умов вивчення програмного матеріалу й підготовки до контрольних заходів;
- розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей студентів, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності освітньої діяльності науково-педагогічних працівників.

1.2. Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів, набутих під час навчання, містить такі складники:

- поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результатів під час вивчення обов'язкових і вибіркового дисциплін;
- підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результатів після вивчення, обов'язкових і вибіркового дисциплін;
- оцінювання курсової роботи (проекту);
- оцінювання звіту з практики;
- оцінювання кваліфікаційних екзаменів;
- оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи;
- оцінювання магістерської кваліфікаційної роботи.

1.2.1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів під час вивчення обов'язкових і вибіркового дисциплін здійснюється з метою перевірки знань, умінь та навичок студентів під час проведення аудиторних занять і занять у дистанційному режимі, а також для

перевірки результатів виконання та захисту завдань самостійної роботи. Завданням поточного контролю є перевірка рівня: засвоєння відповідного навчального матеріалу, набуття знань та сформованості навичок вирішення конкретних питань та ситуацій, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати сутність змісту матеріалу заняття, сформованості вмінь публічно чи письмово обґрунтувати власну точку зору, уміння працювати в команді, здатність нести відповідальність за надані рекомендації та прийняті рішення тощо.

Результати поточної успішності студентів є показником рівня засвоєння студентами Syllabus.

1.2.2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів здійснюється для оцінювання знань, умінь та навичок студентів з певної дисципліни навчального плану і проводиться у формі екзамену, дистанційного екзамену чи заліку.

Екзамен — форма підсумкового контролю рівня засвоєння студентами теоретичного і практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід за тестовими завданнями, складеними за програмою дисципліни і затвердженими кафедрою. Метою екзамену є перевірка рівня засвоєння студентом програмного матеріалу з усієї дисципліни (чи певної її частини), здатності творчого використання накопичених знань, формувати власне ставлення до проблеми.

Дистанційний екзамен в умовах карантину — форма підсумкового контролю рівня засвоєння студентами теоретичного і практичного матеріалу з певної обов'язкової дисципліни, що проводиться як контрольний захід за тестовими завданнями, складеними за програмою дисципліни і затвердженими кафедрою, який проводиться в режимі он-лайн.

Залік — форма підсумкового контролю рівня засвоєння студентом навчального матеріалу з окремої дисципліни виключно на підставі результатів поточного контролю рівня знань, умінь та навичок студентів з окремої дисципліни.

Оцінювання результатів навчальної діяльності студентів з *обов'язкової дисципліни* здійснюється відповідно до навчального плану на підставі результатів *поточного контролю* та *екзамену*, або на підставі результатів *поточного контролю* у формі *заліку*.

Оцінювання результатів навчальної діяльності студентів з *вибіркової дисципліни* здійснюється виключно на підставі результатів *поточного контролю* у формі *заліку* або *екзамену*.

1.2.3. Оцінювання курсової роботи (проекту) передбачає перевірку глибини теоретичних і практичних знань, умінь та навичок студента з окремої дисципліни (декількох дисциплін), вмінь самостійно проводити дослідження за певною тематикою, аргументувати результати, обґрунтовувати та обстоювати власну позицію.

Оцінювання курсової роботи (проекту) здійснюється винятково у формі особистого захисту результатів досліджень перед комісією, до складу якої

входять два викладачі кафедри, один з яких керівник курсової роботи (проекту).

1.2.4. Оцінювання звіту з практики передбачає перевірку рівня виконання студентами завдань, визначених програмою практики.

Оцінювання звіту з практики здійснюється у формі особистого захисту студентом результатів проходження практики перед комісією з викладачів кафедри, до складу якої входять керівник практики від університету та викладачі дисциплін професійної підготовки.

1.2.5. Оцінювання кваліфікаційних екзаменів передбачає підсумковий контроль за результатами навчання на освітньому ступені бакалавр щодо їх відповідності вимогам стандартів вищої освіти та проводиться у формі тестових екзаменів з обов'язкових дисциплін професійної підготовки в обсязі чинних робочих навчальних програм.

1.2.6. Оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи — підсумковий контроль за результатами навчання на освітньому ступені бакалавр щодо їх відповідності вимогам стандартів вищої освіти, який проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи бакалавра.

1.2.7. Оцінювання магістерської кваліфікаційної роботи — підсумковий контроль за результатами навчання на освітньому ступені магістр щодо їх відповідності вимогам стандартів вищої освіти, яке проводять у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи

1.2.8. Оцінювання кваліфікаційних екзаменів, бакалаврської та магістерської кваліфікаційних робіт здійснює екзаменаційна комісія з атестації.

1.3. Кожен із складників системи оцінювання результатів навчальної діяльності студентів Університету оцінюється за 100-бальною шкалою (для дисциплін з підсумковою формою контролю екзамен — як сума результатів поточного і підсумкового контролю).

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 4-бальну та шкалу за системою ECTS здійснюється в наступному порядку:

Шкала КНЕУ, балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	відмінно	A
80 – 89	добре	B
70 – 79		C
66 – 69	задовільно	D
60 – 65		E
21 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)	FX
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи	F

1.4. Результати поточного та підсумкового контролю є рівноцінними показниками рівня засвоєння студентом знань, набуття умінь та

сформованості навичок, що визначені відповідною робочою навчальною програмою.

2. ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ

2.1. При поточному контролі результатів навчання студентів під час вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін оцінці підлягають результати навчання, що виявляються через набуті компетентності (знання, уміння, навички тощо), а саме:

а) на *денній та заочній* формах навчання:

- відповіді (виступи) на аудиторних заняттях;
- результати виконання контрольних (модульних) робіт;
- результати виконання і захисту завдань самостійної роботи студента;
- результати виконання і захисту інших видів робіт, що передбачені робочою навчальною програмою;

б) на *дистанційній* формі навчання в умовах карантину:

- відповіді під час занять в дистанційному режимі (на форумах, у чатах, у Skype, ZOOM PRO, тощо);
- результати виконання і захисту завдань самостійної роботи студента;
- результати виконання і захисту інших видів робіт, що передбачені робочою навчальною програмою.

2.2. Поточний контроль за результатами **виконання контрольних (модульних) робіт** передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які студент набув після опанування певної завершеної частини навчального матеріалу з дисципліни.

Контрольні (модульні) роботи можуть проводитися у формі:

- тестування;
- відповідей на теоретичні питання;
- розв'язання практичних завдань;
- розв'язання практичних ситуацій (кейсів) тощо.

З однієї дисципліни за семестр може проводитися не більше 2-х контрольних (модульних) робіт.

Викладачі мають завчасно інформувати студентів про терміни проведення і зміст контрольних (модульних) робіт.

2.3. У разі пропуску з поважних причин аудиторних занять студент денної і заочної форми навчання має право їх відпрацювати за графіком консультацій.

Порядок відпрацювання пропущених занять визначає викладач.

2.4. Поточний контроль результатів **виконання завдань самостійної роботи** передбачає оцінювання:

- результатів виконання і захисту розрахункових робіт;
- рівня підготовки рефератів, есе з аналізом публікацій;
- перекладів іншомовних текстів (при вивченні іноземних мов);

- рівня виконання завдань з поглибленого вивчення дисципліни;
- результатів роботи на навчальних платформах у відкритих онлайн-курсах тощо.

Завдання самостійної роботи мають обов'язковий та вибірково-вий статус.

2.5. Результат поточного контролю результатів навчальної діяльності студентів визначається сумарно за всіма складовими поточного контролю.

2.6. Результат поточного контролю визначається в діапазоні:

0—50 балів для дисциплін з підсумковим контролем у формі **екзамену**;

0—100 балів для дисциплін з підсумковим контролем у формі **заліку**;

0—50 балів для дисциплін з підсумковим контролем у формі **дистанційного екзамену** в умовах карантину.

2.7. **Науково-дослідна діяльність студентів** — участь студентів у роботі наукових конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені робочою навчальною програмою з відповідної дисципліни.

2.8. За рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі, можуть автоматично виставлятися екзамени або заліки, а також присуджуватися *додаткові (заохочувальні) бали*, але в межах зазначеного в п. 2.6 діапазону.

2.9. Кафедри розподіляють загальну кількість балів за поточну успішність з урахуванням таких правил:

Оцінювання складових поточного контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення обов'язкових і вибірково-вих дисциплін (крім іноземних мов для денної і заочної форм навчання), балів

Складові поточного контролю результатів навчальної діяльності студентів	Форма підсумкового контролю			
	екзамен		залік	
	за формами навчання		за формами навчання	
	денна	заочна	денна	заочна
поточний контроль				
Знання, уміння та навички, продемонстровані на аудиторних заняттях	30	20	60	40
Виконання контрольних (модульних) робіт	10	5	20	10
Виконання і захист завдань самостійної роботи	10	25	20	50
додаткові бали				
Науково-дослідна Діяльність студента	10	10	10	10
підсумковий контроль				
	50	50	-	-
УСЬОГО	100	100	100	100

Критерії оцінювання кожної складової поточного контролю та конкретні

форми контрольних заходів визначаються у робочій навчальній програмі дисципліни, відображаються у відповідних методичних матеріалах і повідомляються студентам на початку семестру.

2.10. Якщо дисципліна вивчається більше 1-го семестру, рівень поточного контролю за весь період її вивчення визначається як середній показник результатів поточного контролю в усіх семестрах.

2.11. Результати оцінювання всіх складових поточного контролю фіксуються в електронному журналі обліку навчальної роботи студентів академічної групи.

3. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ

3.1. На екзамені оцінюванню підлягають:

— володіння категорійним апаратом, фаховою термінологією та теоретичними знаннями;

— вміння демонструвати практичні навички при розв'язуванні задач, вирішенні ситуацій;

вміння продемонструвати креативність та системність знань, володіння сучасними методами, методиками при вирішенні практичних питань.

3.2 Екзамен на денній формі навчання проводиться в тестовій формі за білетами, складеними за програмою дисципліни і затвердженими кафедрою. Використовуються тести *закритого типу* (з варіантами відповідей).

Екзамени для дисциплін з вивчення іноземних мов проводяться в тестово-усній формі. Виняток складає дистанційний екзамен що проводиться під час карантину.

Як виняток, екзамен з окремих дисциплін, враховуючи їх специфіку, може проводитися в тестово-усній формі за письмового дозволу ректора Університету.

Екзамени студентів заочної форми навчання проводяться у письмовій або письмово-усній формі. Виключення складає проведення екзамену на час карантину, в цьому випадку екзамен проводиться в тестовій формі.

3.3. Структура екзаменаційного білета та критерії оцінювання кожного типу тестових, або письмових завдань визначає кафедра, про що повідомляє студентів на початку вивчення дисципліни.

3.4. Загальна підсумкова оцінка вивчення дисципліни з підсумковим контролем у формі екзамену складається із суми результатів поточного та підсумкового контролю, яка фіксується в екзаменаційній відомості. Якщо за результатами екзамену студент набрав менше 30 балів, вважається що він не склав іспит. В цьому випадку підсумкова оцінка складається лише з результатів поточного контролю, яка і фіксується в екзаменаційній відомості.

3.5. Студенти, які за сумарним результатом поточного і підсумкового контролю у формі екзамену набрали від 21 до 59 балів (включно), після належної підготовки мають право повторно скласти екзамен.

Перескладання екзамену з дисципліни дозволяється двічі (вдруге –

комісії). У загальному підсумковому оцінюванні рівня результатів навчальної діяльності цих студентів враховується результат поточного контролю рівня знань, умінь та навичок.

Студенти, які за сумарним результатом поточного і підсумкового контролю у формі екзамену набрали менше 20 балів (включно), не допускаються до повторного складання екзамену. Вони повинні вивчати дисципліну за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи після чого студент допускається до перескладання екзамену.

Зміст даного пункту розповсюджується на студентів денної та заочної форми навчання.

3.6. Студенти, які за результатами підсумкового контролю у формі заліку набрали від 0 до 59 балів (включно), після належної підготовки мають право повторно скласти залік у формі виконання індивідуальної контрольної роботи.

3.7. Результат підсумкового контролю у формі заліку фіксується в заліковій відомості в термін, який становить:

- для студентів денної форми навчання — не пізніше 2-х робочих днів після проведення останнього аудиторного заняття з дисципліни;
- для студентів заочної форми навчання — за розкладом сесії.

4. ОСОБЛИВОСТІ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ВИВЧАЮТЬСЯ ВПРОДОВЖ 2-Х І БІЛЬШЕ СЕМЕСТРІВ

4.1. Якщо дисципліна вивчається впродовж 2-х семестрів, підсумковий контроль рівня знань, умінь та навичок студентів з неї проводиться у формі екзамену один раз і в останньому семестрі вивчення дисципліни.

4.2. Поточний контроль рівня знань, умінь та навичок студентів з дисципліни, яка вивчається впродовж 2-х семестрів та закінчується підсумковим контролем у формі екзамену, в усіх семестрах вивчення дисципліни на всіх формах навчання оцінюється в діапазоні від 0 до 50 балів.

4.3. В підсумковому оцінюванні дисципліни, яка вивчається впродовж 2-х семестрів, враховуються середній показник поточної успішності в усіх семестрах її вивчення і результати екзамену.

4.4. Поточний контроль рівня знань, умінь та навичок студентів з дисципліни, яка вивчається впродовж 2-х семестрів та закінчується підсумковим контролем у формі заліку, у всіх семестрах вивчення дисципліни на всіх формах навчання оцінюється в діапазоні від 0 до 100 балів.

4.5. В підсумковому оцінюванні дисципліни, яка вивчається впродовж 2-х семестрів та закінчується заліком, враховуються середній показник поточної успішності в усіх семестрах її вивчення.

4.6. Середній показник поточної успішності студентів з дисципліни, яка вивчається впродовж 2-х семестрів, визначається шляхом ділення загальної

кількості балів, яку набрав студент упродовж всього періоду навчання, на загальну кількість семестрів, відведених на вивчення дисципліни.

4.7. На екзамен з дисципліни, яка вивчається впродовж 2-х семестрів, виносяться ключові питання з усього курсу відповідної дисципліни.

5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАПИСАННЯ ТА ЗАХИСТУ КУРСОВОЇ РОБОТИ (ПРОЕКТУ), БАКАЛАВРСЬКОЇ І МАГІСТЕРСЬКОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

5.1. Курсова робота (проект) – одна з форм самостійної роботи студента, метою якої є формування професійних умінь і навичок комплексного наукового вирішення окремої дослідницької задачі, що передбачає поглиблене вивчення наявних підходів (методів, прийомів тощо) та апробацію запропонованих студентом рекомендацій щодо її розв'язання.

Виконання курсової роботи (проекту) може мати *дисциплінарний* або *міждисциплінарний* (комплексний) характер.

5.2. Виконання *дисциплінарної курсової роботи (проекту)* передбачається навчальним планом відповідної спеціальності (спеціалізації). Методичні рекомендації та вимоги щодо підготовки та захисту дисциплінарної курсової роботи (проекту) визначаються в межах Syllabus. Оцінювання дисциплінарної курсової роботи (проекту) здійснюється за шкалою в діапазоні від 0 до 100 балів включно з подальшим переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 4-х бальну та шкалу за системою ЄКТС. Результат оцінювання дисциплінарної курсової роботи (проекту) виставляється у відповідну відомість обліку успішності».

5.3. Виконання *міждисциплінарної (комплексної) курсової роботи (проекту)* передбачено окремим пунктом навчального плану освітньої програми підготовки бакалавра/магістра. Така робота має на меті проміжну атестацію професійної підготовки студента.

5.4. Випускна кваліфікаційна робота (проект) бакалавра (бакалаврська дипломна робота/проект) та магістра (магістерська дипломна робота/проект) є складовою атестації, підсумковою індивідуальною письмовою науково-дослідною роботою, яка дає змогу отримати комплексне уявлення про рівень засвоєння теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до самостійної роботи за обраною спеціальністю.

У випускній кваліфікаційній роботі студент повинен продемонструвати знання з певного наукового напрямку, володіння навичками наукового дослідження, здатність мислити, аналізувати, узагальнювати й робити висновки.

5.5 Складові та діапазони оцінювання *міждисциплінарної (комплексної) курсової роботи (проекту)*, випускних кваліфікаційних робіт (бакалаврської і магістерської дипломної роботи/проекту) є такими:

Складові та діапазони оцінювання *міждисциплінарної (комплексної)*

курсової роботи (проекту), випускних кваліфікаційних робіт (бакалаврської і магістерської дипломної роботи/проекту), балів

Складові оцінювання	Діапазон оцінювання, балів
1. Змістова частина дослідження	0 — 60
2. Рівень захисту результатів дослідження	0 — 40

5.6. Результати дослідження у формі міждисциплінарної (комплексної) курсової роботи (проекту) оцінюються членами комісії після її публічного захисту студентом.

До складу комісії із захисту міждисциплінарної (комплексної) курсової роботи (проекту) включаються не менше двох викладачів за профілем спеціальності, один з яких може бути керівником курсової роботи (проекту).

5.7. Оцінка студента за змістову частину випускної кваліфікаційної роботи (бакалаврської або магістерської роботи/проекту) формується науковим керівником від Університету, а рівень захисту результатів дослідження оцінюється екзаменаційною комісією з атестації, до складу якої входять викладачі дисциплін професійної підготовки.

5.8. Рішення щодо загального оцінювання міждисциплінарної (комплексної) курсової роботи (проекту), бакалаврської і магістерської робіт (проектів) приймається більшістю голосів членів комісії.

5.9. Загальна оцінка за міждисциплінарну (комплексну) курсову роботу/проект, випускню кваліфікаційну роботу (бакалаврську і магістерську роботу/проект) визначається як сума обох складових оцінювання (див.п.5.5. цього Положення) і фіксується у відповідній відомості обліку успішності (протоколі засідання відповідної комісії).

5.10. Міждисциплінарна (комплексна) курсова робота (проект), випускна кваліфікаційна робота бакалавра/магістра не допускаються до захисту за таких підстав:

- попередня оцінка наукового керівника змістової частини дослідження складає менше 21 балів;
- інші підстави, визначені відповідною кафедрою.

5.11. Повторний захист курсової або випускної кваліфікаційної роботи бакалавра/магістра з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ Й ПІДГОТОВКИ ТА ЗАХИСТУ ЗВІТУ З ПРАКТИКИ

6.1. Практична підготовка може включати:

- проходження виробничої (спеціальної) та/або переддипломної практики;
- тренінги (комплексні, міждисциплінарні тощо).

6.2. Програма проходження практики та тренінгів зазначаються у відповідних *методичних рекомендаціях*, які розробляються проектною

групою при гаранті освітньої програми підготовки бакалавра/магістра та затверджуються у встановленому в Університеті порядку з урахуванням специфіки та особливостей освітньої програми підготовки фахівців.

6.3. Оцінювання результатів набуття навичок та практичних умінь під час проходження виробничої практики відбувається за 100-бальною шкалою у вигляді заліку.

6.4. Оцінка результатів проходження практики складається з:

1) оцінки керівником від Університету результатів виконання програми практики (у формі письмового відгуку із обов'язковою баловою оцінкою);

2) оцінки презентації студентом результатів проходження практики (у формі рішення комісії із захисту результатів проходження практики із обов'язковою баловою оцінкою).

6.5. Оцінка результатів проходження практики у балах і за 4-бальною шкалою зазначається у відомості за підписами керівника практики від кафедри.

6.6. Практична підготовка студентів ДУЕТ передбачає різні види тренінгів:

- з окремих дисциплін;
- міждисциплінарний;
- комплексний тощо.

6.7. Оцінювання результатів тренінгів в межах окремої дисципліни здійснюється за принципами, визначеними для поточного й підсумкового контролю.

7. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ ЕКЗАМЕНІВ

7.1. Оцінювання кваліфікаційних екзаменів передбачає підсумковий контроль за результатами навчання на освітньому ступені *бакалавр* щодо їх відповідності вимогам стандартів вищої освіти та проводиться у формі екзаменів з обов'язкових дисциплін професійної підготовки в обсязі чинних робочих навчальних програм.

7.2. Оцінювання результатів *кваліфікаційних екзаменів* з дисциплін здійснюється з урахуванням поточної успішності в порядку, передбаченому системою контролю рівня знань, умінь та навичок для дисциплін з підсумковим контролем у формі *екзамену* (розділ III цього Положення) за 100-бальною шкалою.

7.3. Екзамени складаються за тестовими білетами.

7.4. Оцінювання результатів *комплексних кваліфікаційних екзаменів* здійснюється за 100-бальною шкалою за тестовими білетами,

7.5. Оцінювання кваліфікаційних екзаменів здійснює екзаменаційна комісія з атестації, до складу якої входять викладачі дисциплін професійної підготовки.

7.6. Повторне складання (перескладання) кваліфікаційного екзамену або повторний захист випускної кваліфікаційна робота (проект) бакалавра

(бакалаврська дипломна робота/проект) або магістра (магістерська дипломна робота/проект) з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

7.7. Студент який по завершенні теоретичного курсу навчання допущений до складання кваліфікаційних екзаменів, випускної кваліфікаційна робота (проект) бакалавра (бакалаврська дипломна робота/проект) або магістра (магістерська дипломна робота/проект) не склав (не з'явився) кваліфікаційний екзамен, не захистив, або не з'явився на захист випускної кваліфікаційна робота упродовж трьох років має право скласти екзамен та захистити випускну кваліфікаційну роботу.

7.8. В умовах карантину кваліфікаційні екзамени проводяться дистанційно, а саме: в режимі он-лайн.

8. Порядок внесення змін до Положення

8.1. Положення розглядається та затверджується рішенням Вченої ради Університету та вводиться в дію наказом Ректора.

8.2. Зміни та доповнення до Положення приймаються в тому самому порядку, що і саме Положення.

В.о. ректора



Андрій ШАЙКАН