


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
У ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
(нова редакція)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій
протокол від «25» лютого 2021 р. № 6

Голова Вченої ради Державного
університету економіки і технологій


А. ШАЙКАН
«25» лютого 2021 р.

Введено в дію наказом
від «25» лютого 2021 р. № 29

м. Кривий Ріг
2021р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти Державного університету економіки і технологій (далі — Положення) визначає основні принципи поточного і підсумкового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів усіх форм навчання та рамкові умови їх реалізації.

Це Положення поширюється на оцінювання результатів навчання здобувачів освітніх ступенів молодший бакалавр, бакалавр і магістр та спрямоване на реалізацію таких завдань:

- забезпечення дотримання принципів об'єктивного оцінювання та подолання елементів суб'єктивізму;

- підвищення мотивації здобувачів вищої освіти до систематичного засвоєння програмного матеріалу та активної роботи впродовж усього періоду навчання, переорієнтації їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок;

- систематизацію знань та їх активне засвоєння;

- дотримання принципів академічної доброчесності;

- не допущення розбіжностей між контрольними завданнями та змістом Силабусу з навчальних дисциплін;

- забезпечення відкритості контролю ознайомлення здобувачів вищої освіти перед вивченням навчальної дисципліни з освітньою програмою, формами контрольних заходів і критеріями оцінювання знань, умінь та навичок;

- створення належних умов вивчення програмного матеріалу й підготовки до контрольних заходів;

- розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей здобувачів вищої освіти, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності освітньої діяльності науково-педагогічних працівників.

1.2. Система оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти, набутих під час навчання, містить такі складники:

- поточний контроль результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти та оцінювання її результатів під час вивчення обов'язкових і вибіркового дисциплін;

- підсумковий контроль результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти та оцінювання її результатів після вивчення обов'язкових і вибіркового дисциплін;

- оцінювання курсової роботи (проекту);

- оцінювання звіту з практики;

- оцінювання комплексного фахового екзамену;

- оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи;

- оцінювання магістерської кваліфікаційної роботи.

1.2.1. Поточний контроль результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення обов'язкових і

вибіркових дисциплін здійснюється з метою перевірки знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти під час проведення аудиторних занять і занять у дистанційному режимі (в період карантину), а також для перевірки результатів виконання та захисту завдань самостійної роботи. Завданням поточного контролю є перевірка рівня: засвоєння відповідного навчального матеріалу, набуття знань та сформованості навичок вирішення конкретних питань та ситуацій, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати сутність змісту матеріалу заняття, сформованості вмінь публічно чи письмово обґрунтувати власну точку зору, уміння працювати в команді, здатність нести відповідальність за надані рекомендації та прийняті рішення тощо.

Результати поточної успішності здобувачів вищої освіти є показником рівня засвоєння здобувачами освітнього компоненту.

1.2.2. Підсумковий контроль результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється для оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів з певної дисципліни навчального плану і проводиться у формі екзамену чи заліку.

Екзамен— форма підсумкового контролю рівня засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного і практичного матеріалу з окремої освітньої дисципліни, що проводиться як контрольний захід за тестовими завданнями, складеними за програмою дисципліни і затвердженими кафедрою. Метою екзамену є перевірка рівня засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу з усієї дисципліни (чи певної її частини), здатності творчого використання накопичених знань, формувати власне ставлення до проблеми.

Екзамен для здобувачів вищої освіти на денній та заочній формі навчання проводиться за технологіями автоматизованої системи контролю та оцінювання знань здобувачів вищої освіти ZELIS 2 у тестовій формі за завданнями, складеними на основі Силабусу навчальної дисципліни. При цьому, використовуються тести закритого типу (з варіантами відповідей).

Семестрові екзамени для дисциплін з вивчення іноземних мов проводяться в тестово-усній формі, за винятком, коли здобувач вищої освіти складає дистанційний екзамен, що проводиться в умовах карантину.

У виняткових випадках, семестровий екзамен з окремих дисциплін, враховуючи їх специфіку, може проводитися в тестово-усній, усній формі з письмового дозволу ректора Університету.

Комплексний фаховий екзамен є складовою частиною навчального плану підготовки на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти за відповідною спеціальністю (освітньою програмою). Комплексний фаховий екзамен проводиться з метою встановлення рівня теоретичної підготовки, глибини професійних знань і вмінь, знання загальних концепцій, основних теоретичних та практичних проблем.

Комплексний фаховий екзамен проводиться у тестовій формі згідно Програми комплексного фахового екзамену з відповідної спеціальності, яка розробляється випусковою кафедрою відповідної спеціальності та затверджується Науково-методичною радою

Університету.

Кількість тестових завдань визначається кафедрою і залежить від кількості дисциплін, які входять до Програми комплексного фахового екзамену з відповідної спеціальності, але не може бути меншим менше 42, трьох рівнів складності (14 тестів для кожного рівня складності). У кожного тестового завдання має бути 5 варіантів відповідей.

Складання комплексного фахового екзамену є обов'язковою умовою підготовки здобувачів вищої освіти на початковому (короткому циклі) вищій освіті відповідною освітньою програмою. У разі отримання незадовільної оцінки повторне складання екзамену здобувачеві не дозволяється.

Залік— форма підсумкового контролю рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з окремої дисципліни виключно на підставі результатів поточного контролю рівня знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти з окремої дисципліни.

Оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти з *обов'язково чи вибіркової дисципліни* здійснюється відповідно до навчального плану на підставі результатів *поточного контролю та екзамену*, або на підставі результатів *поточного контролю* формі заліку.

1.2.3. Оцінювання курсової роботи (проєкту) передбачає перевірку глибини теоретичних і практичних знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти з окремої дисципліни (декількох дисциплін), вмінь самостійно проводити дослідження за певною тематикою, аргументувати результати, обґрунтовувати та обстоювати власну позицію.

Оцінювання курсової роботи (проєкту) здійснюється винятково у формі особистого захисту результатів досліджень перед комісією, до складу якої входять не менш як два викладачі кафедри, один з яких керівник курсової роботи (проєкту).

1.2.4. Оцінювання звіту з практики передбачає перевірку рівня виконання здобувачами вищої освіти завдань, визначених програмою практики.

Оцінювання звіту з практики здійснюється у формі особистого захисту здобувачем вищої освіти результатів проходження практики перед комісією з викладачів кафедри, до складу якої обов'язково входять керівник практики від Університету та викладачі дисциплін професійної підготовки.

1.2.5. Оцінювання комплексного фахового екзамену передбачає перевірку результатів навчання молодшого бакалавра щодо їх відповідності вимогам стандартів вищої освіти. Комплексний фаховий екзамен проводиться на основі Програми комплексного фахового екзамену з відповідної спеціальності.

1.2.6. Оцінювання бакалаврської кваліфікаційної роботи — підсумковий контроль ступеня досягнення програмних результатів навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, який встановлює їх відповідність вимогам стандартів вищої освіти та відповідної освітньо-професійної програми, і проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи бакалавра.

1.2.7. Оцінювання магістерської кваліфікаційної роботи — підсумковий контроль ступеня досягнення програмних результатів навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, який встановлює їх відповідність вимогам стандартів вищої освіти та відповідної освітньо-професійної програми, і проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра.

1.2.8. Оцінювання семестрових екзаменів та комплексного фахового екзамену проводяться у тестовій формі за технологіями автоматизованої системи контролю та оцінювання знань здобувачів вищої освіти ZELIS 2.

Кожне тестове завдання оцінюється відповідно до рівня складності.

Вагові коефіцієнти кожного рівня складності:

1 рівень складності - 0,5

2 рівень складності – 0,8

3 рівень складності - 1.

Після проведення тестування, здобувач отримує оцінку стосовно обраної системи оцінювання.

Для визначення частки правильних відповідей використовується наступна формула:

$$Ч_{ВВ} = \frac{3 \cdot (0,5 \cdot K_{n0,5} + 0,8 \cdot K_{n0,8} + K_{n1})}{2,3 \cdot K}$$

де – кількість правильних відповідей на питання першого рівня складності з ваговим коефіцієнтом 0,5;

– кількість правильних відповідей на питання другого рівня складності з ваговим коефіцієнтом 0,8;

К

– кількість правильних відповідей на питання третього рівня складності з ваговим коефіцієнтом 1;

К – загальна кількість питань у білеті.

Оцінка розраховується таким чином:

$$Оц = Оц_{\min} + (Оц_{\max} - Оц_{\min}) * Ч_{ВВ},$$

де $Оц_{\min}$ – нижня межа оцінки;

$Оц_{\max}$ – верхня межа оцінки;

$Ч_{ВВ}$ – частка вірних відповідей.

Після визначення оцінка переводиться із шкали ECTS до національної шкали.

1.2.9. Оцінювання комплексного фахового екзамену, кваліфікаційної роботи бакалавра та кваліфікаційної роботимагістраздійснює екзаменаційна комісія з атестації відповідно до Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти.

1.3. Кожен із складників системи оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти Університету оцінюється за 100-бальною шкалою (для дисциплін з підсумковою формою контролю екзамен — як сума результатів поточного і підсумкового контролю).

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 4-бальну та шкалу за системою ECTS здійснюється в наступному порядку:

Шкала ДУЕТ, балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	відмінно	A
80 – 89	добре	B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65	задовільно	E
21 – 59		незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи	F

1.4. Результати поточного та підсумкового контролю є рівноцінними показниками рівня засвоєння здобувачем освіти знань, набуття умінь та сформованості навичок, що визначені Силабусом навчальної дисципліни.

2. ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТІВ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1. При поточному контролі результатів навчання здобувачів вищої освіти під час вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін оцінці підлягають результати навчання, що виявляються через набуті компетентності (знання, уміння, навички тощо), а саме:

а) на *денній* та *заочній* формах навчання:

- відповіді (виступи) на аудиторних заняттях;
- результати виконання модульних контрольних робіт;
- результати виконання і захисту завдань самостійної роботи;
- результати виконання і захисту інших видів робіт, що передбачені

Силабусом навчальної дисципліни;

б) на *дистанційній* формі навчання в умовах карантину:

- відповіді під час занять в дистанційному режимі (у ZoomBusiness тощо);
- результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

- результати виконання і захисту інших видів робіт, що передбачені Syllabus навчальної дисципліни.

2.2.Поточний контроль за результатами **виконання** модульних контрольних робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які здобувач набув після опанування певної завершеної частини навчального матеріалу з дисципліни.

Модульні контрольні роботи можуть проводитися у формі:

- тестування;
- відповідей на теоретичні питання;
- розв'язання практичних завдань;
- розв'язання практичних ситуацій (кейсів) тощо.

З однієї дисципліни за семестр може проводитися не більше 2-х модульних контрольних робіт.

Викладачі мають завчасно інформувати здобувачів вищої освіти про терміни проведення і зміст модульних контрольних робіт.

2.3.У разі пропуску з поважних причин аудиторних занять (он-лайн занять під час дистанційного навчання в умовах карантину)здобувачів вищої освіти денної і заочної форми навчання має право їх відпрацювати за графіком консультацій.Порядок відпрацювання пропущених занять визначає викладач.

2.4.Поточний контроль результатів **виконання завдань самостійної роботи** передбачає оцінювання:

- результатів виконання і захисту розрахункових робіт;
- рівня підготовки рефератів, есе з аналізом публікацій;
- перекладів іншомовних текстів (при вивченні іноземних мов);
- рівня виконання завдань з поглибленого вивчення дисципліни;
- результатів роботи на навчальних платформах у відкритих онлайн-курсах тощо.

Завдання самостійної роботи мають обов'язковий та вибіркового статус.

2.5.Результат поточного контролю результатів освітньої діяльності здобувачі вищої освіти визначається сумарно за всіма складовими поточного контролю.

2.6.Результат поточного контролю визначається в діапазоні:

0—50 балів для дисциплін з підсумковим контролем у формі **екзамену або дистанційного екзамену** в умовах карантину;

0—100 балів для дисциплін з підсумковим контролем у формі **заліку**.

2.7.**Науково-дослідна діяльність** здобувачів вищої освіти— участь здобувачів вищої освіти у роботі наукових конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені Syllabus з відповідної дисципліни.

2.8.За рішенням кафедри здобувачам вищої освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі, можуть автоматично виставлятися екзамени або заліки.

2.9.Оцінювання складових поточного контролю результатів освітньої

діяльності здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання з вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін (крім іноземних мов) здійснюється у відповідності до шкали (табл.1).

Таблиця 1

Розподіл балів для оцінювання складових поточного контролю результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти з вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін для денної і заочної форм навчання) балів

Складові поточного контролю результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти	Форма підсумкового контролю			
	екзамен		Залік, диф. залік	
	за формами навчання		за формами навчання	
	денна	заочна	денна	заочна
поточний контроль				
Знання, уміння та навички, продемонстровані на аудиторних заняттях	30	20	60	40
Виконання модульних контрольних робіт	10	5	20	10
Виконання і захист завдань самостійної роботи	10	25	20	50
підсумковий контроль				
	50	50	-	-
УСЬОГО	100	100	100	100

2.10. Критерії оцінювання кожної складової поточного контролю та конкретні форми контрольних заходів визначаються у Силабусах навчальних дисциплін, відображаються у відповідних методичних матеріалах і повідомляються здобувачам вищої освіти на початку семестру.

3. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТІВ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

3.1. На екзамені оцінюванню підлягають:

— володіння категоріальним апаратом, фаховою термінологією та теоретичними знаннями;

— вміння демонструвати практичні навички при розв'язуванні задач, вирішенні ситуацій;

— вміння продемонструвати креативність та системність знань, володіння сучасними методами, методиками при вирішенні практичних питань.

3.2. Загальна підсумкова оцінка вивчення дисципліни з підсумковим контролем у формі екзамену складається із суми результатів поточного та підсумкового контролю, яка фіксується в екзаменаційній відомості. Якщо за результатами екзамену здобувач вищої освіти набрав менше **30** балів, вважається що він не склав екзамен. В цьому випадку підсумкова оцінка складається лише з результатів поточного контролю, яка і фіксується в екзаменаційній відомості

3.3. Здобувачі вищої освіти, які за сумарним результатом поточного і підсумкового контролю у формі екзамену набрали від **21 до 59** балів (включно), після належної підготовки мають право повторно скласти екзамен.

Перескладання екзамену з дисципліни дозволяється двічі (вдруге – комісії). У загальному підсумковому оцінюванні рівня результатів освітньої діяльності цих здобувачів вищої освіти враховується результат поточного контролю рівня знань, умінь та навичок.

Здобувачі вищої освіти, які за сумарним результатом поточного і підсумкового контролю у формі екзамену набрали менше **20** балів (включно), не допускаються до повторного складання екзамену. Вони повинні вивчати дисципліну за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи після чого здобувач вищої освіти допускається до перескладання екзамену.

Зміст даного пункту розповсюджується на здобувачів вищої денної та заочної форми навчання.

3.4. Здобувачі вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі заліку набрали від 0 до 59 балів (включно), після належної підготовки мають право повторно скласти залік.

3.5. Результат підсумкового контролю у формі *заліку* фіксується в заліковій відомості в термін, який становить:

- для здобувачів вищої освіти *денної* форми навчання — не пізніше 2-х робочих днів після проведення останнього аудиторного заняття з дисципліни;
- для здобувачів вищої освіти *заочної* форми навчання — за розкладом сесії.

3.6. Порядок повторного проходження контрольних заходів та повторного вивчення дисципліни регулюється Положенням про порядок повторного проходження контрольних заходів та повторного вивчення дисципліни.

4. ОСОБЛИВОСТІ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ВИВЧАЮТЬСЯ ВПРОДОВЖ 2-Х і БІЛЬШЕ СЕМЕСТРІВ

4.1. Якщо дисципліна вивчається **впродовж 2-х семестрів**, підсумковий контроль рівня знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти з неї проводиться у формі екзамену один раз і в останньому семестрі вивчення дисципліни.

4.2. Поточний контроль рівня знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти з дисципліни, яка вивчається впродовж 2-х семестрів закінчується підсумковим контролем у формі екзамену. Формою в усіх семестрах вивчення дисципліни на всіх формах навчання оцінюється в діапазоні від 0 до 50 балів.

4.3. В підсумковому оцінюванні дисципліни, яка вивчається впродовж 2-х семестрів, враховуються середній показник поточної успішності в усіх

семестрах її вивчення і результати екзамену.

4.4. На екзамен з дисципліни, яка вивчається впродовж 2-х семестрів, виносяться ключові питання з усього курсу відповідної дисципліни.

5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАПИСАННЯ ТА ЗАХИСТУ КУРСОВОЇ РОБОТИ (ПРОЕКТУ), БАКАЛАВРСЬКОЇ І МАГІСТЕРСЬКОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

5.1. Курсова робота (проект) – одна з форм самостійної роботи здобувача вищої освіти, метою якої є формування професійних умінь і навичок комплексного наукового вирішення окремої дослідницької задачі, що передбачає поглиблене вивчення наявних підходів (методів, прийомів тощо) та апробацію запропонованих здобувачем вищої освіти рекомендацій щодо її розв'язання.

Виконання курсової роботи (проекту) може мати *дисциплінарний* або *міждисциплінарний* (комплексний) характер.

5.2. Виконання *дисциплінарної курсової роботи (проекту)* передбачається навчальним планом відповідної спеціальності (спеціалізації). Методичні рекомендації та вимоги щодо підготовки та захисту дисциплінарної курсової роботи (проекту) визначаються в межах Syllabus. Оцінювання дисциплінарної курсової роботи (проекту) здійснюється за шкалою в діапазоні від 0 до 100 балів включно з подальшим переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 4-х бальну та шкалу за системою ЄКТС. Результат оцінювання дисциплінарної курсової роботи (проекту) виставляється у відповідну відомість обліку успішності.

5.3. Виконання *міждисциплінарної (комплексної) курсової роботи (проекту)* передбачено окремим пунктом навчального плану освітньої програми підготовки бакалавра/магістра. Така робота має на меті проміжну атестацію професійної підготовки здобувача вищої освіти.

5.4. Випускна кваліфікаційна робота (проект) бакалавра (бакалаврська кваліфікаційна робота/проект) та магістра (магістерська кваліфікаційна робота/проект) є складовою атестації, підсумковою індивідуальною письмовою науково-дослідною роботою, яка дає змогу отримати комплексне уявлення про рівень засвоєння теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до самостійної роботи за обраною спеціальністю.

У випускній кваліфікаційній роботі здобувач вищої освіти повинен продемонструвати знання з певного наукового напрямку, володіння навичками наукового дослідження, здатність мислити, аналізувати, узагальнювати й робити висновки.

5.5. Оцінка здобувача вищої освіти за змістову частину випускної кваліфікаційної роботи (бакалаврської або магістерської роботи/проекту) формується науковим керівником від Університету, а рівень захисту результатів дослідження оцінюється екзаменаційною комісією з атестації відповідно до Положення Положення про екзаменаційну комісію з атестації

здобувачів вищої освіти.

5.6. Рішення щодо загального оцінювання курсової роботи (проєкту), бакалаврської і магістерської робіт (проєктів) приймається більшістю голосів членів комісії.

5.7. Загальна оцінка за курсову роботу/проєкт, випускню кваліфікаційну роботу (бакалаврську і магістерську роботу/проєкт) визначається як сума обох складових оцінювання і фіксується у відповідній відомості обліку успішності (протоколи засідання відповідної комісії).

5.8. Випускна кваліфікаційна робота бакалавра/магістра не допускаються до захисту за таких підстав:

- попередня оцінка наукового керівника змістової частини дослідження складає менше 21 балів (лист оцінювання);
- інші підстави, визначені відповідною кафедрою.

5.9. Повторний захист курсової або випускної кваліфікаційної роботи бакалавра/магістра з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ Й ПІДГОТОВКИ ТА ЗАХИСТУ ЗВІТУ З ПРАКТИКИ

6.1. Практична підготовка може включати:

- проходження виробничої (спеціальної) та/або переддипломної практики;
- тренінги (комплексні, міждисциплінарні тощо).
- навчальна практика.

6.2. Програма проходження практики та тренінгів зазначаються у відповідних *методичних рекомендаціях*, які розробляються проєктною групою при гаранті освітньої програми підготовки бакалавра/магістра та затверджуються у встановленому в Університеті порядку з урахуванням специфіки та особливостей освітньої програми підготовки фахівців.

6.3. Оцінювання результатів набуття навичок та практичних умінь під час проходження виробничої практики відбувається за 100-бальною шкалою у вигляді заліку.

6.4. Оцінка результатів проходження практики складається з:

- 1) оцінки керівником від Університету результатів виконання програми практики (у формі письмового відгуку із обов'язковою баловою оцінкою);
- 2) оцінки презентації здобувачем вищої освіти результатів проходження практики (у формі рішення комісії із захисту результатів проходження практики із обов'язковою баловою оцінкою).

6.5. Оцінка результатів проходження практики у балах і за 4-бальною шкалою зазначається у відомості за підписами керівника практики від кафедри.

6.6. Практична підготовка здобувачів вищої освіти ДУЕТ передбачає різні види тренінгів:

- з окремих дисциплін;
- міждисциплінарний;

- комплексний тощо.

6.7. Оцінювання результатів тренінгів в межах окремої дисципліни здійснюється за принципами, визначеними для поточного й підсумкового контролю.

7. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ ЕКЗАМЕНІВ

7.1. Оцінювання кваліфікаційних екзаменів передбачає підсумковий контроль за результатами навчання на освітньому ступені *бакалавр* щодо їх відповідності вимогам стандартів вищої освіти та проводиться у формі екзаменів з обов'язкових дисциплін професійної підготовки в обсязі чинних Силабусів навчальних дисциплін.

7.2. Оцінювання результатів *кваліфікаційних екзаменів* з дисциплін здійснюється з урахуванням поточної успішності в порядку, передбаченому системою контролю рівня знань, умінь та навичок для дисциплін з підсумковим контролем у формі *екзамену* (розділ III цього Положення) за 100-бальною шкалою.

7.3. Екзамени складаються за тестовими білетами.

7.4. Оцінювання результатів *комплексних кваліфікаційних екзаменів* здійснюється за 100-бальною шкалою за тестовими білетами,

7.5. Оцінювання кваліфікаційних екзаменів здійснює екзаменаційна комісія з атестації, до складу якої входять викладачі дисциплін професійної підготовки.

7.6. Повторне складання (перескладання) кваліфікаційного екзамену або повторний захист випускної кваліфікаційна робота (проект) бакалавра (бакалаврська кваліфікаційна робота/проект) або магістра (магістерська кваліфікаційна робота/проект) з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

7.7. Здобувач вищої освіти який по завершенні теоретичного курсу навчання допущений до складання кваліфікаційних екзаменів, випускної кваліфікаційна робота (проект) бакалавра (бакалаврська кваліфікаційна робота/проект) або магістра (магістерська кваліфікаційна робота/проект) не склав (не з'явився) кваліфікаційний екзамен, не захистив, або не з'явився на захист випускної кваліфікаційна робота упродовж трьох років має право скласти екзамен та захистити випускну кваліфікаційну роботу.

7.8. В умовах карантину кваліфікаційні екзамени проводяться дистанційно, а саме: в режимі он-лайн.

8. ПОРЯДОК ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ПОЛОЖЕННЯ

8.1. Положення розглядається та затверджується рішенням Вченої ради Університету та вводиться в дію наказом Ректора.

8.2. Зміни та доповнення до Положення приймаються в тому самому порядку, що і саме Положення.

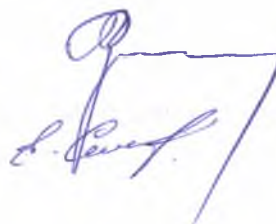
ПОГОДЖЕНО: на засіданні науково-методичної ради 24.02.2021 року (протокол № 4)

Голова науково-методичної ради,
Проректор з науково-педагогічної роботи,
навчальної роботи та міжнародних зв'язків



Сергій ГУШКО

Проректор з науково-педагогічної
та виховної роботи



В. ОРЛОВ

Начальник юридичного відділу

О. СЛІСАРЕНКО