

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

|                     |   |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | <b>Державний університет економіки і технологій</b> |
| Освітня програма    | <b>47978 Право</b>                                  |
| Рівень вищої освіти | <b>Молодший бакалавр</b>                            |
| Спеціальність       | <b>081 Право</b>                                    |

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Назва ЗВО                     | Державний університет економіки і технологій |
| Назва ВСП ЗВО                 | не застосовується                            |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 47978  |
| Назва ОП                      | Право  |
| Галузь знань                  | 08 Право                                     |
| Спеціальність                 | 081 Право                                    |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня                                     |
| Рівень вищої освіти           | Молодший бакалавр                            |
| Вид освітньої програми        | Освітньо-професійна                          |

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Склад експертної групи             | Павліченко Ірина Миколаївна, Скольський Андрій Ярославович, Новіков Денис Олександрович (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | Представник роботодавців не залучався  |
| Дати візиту до ЗВО                 | 13.04.2021 р. – 15.04.2021 р.  |

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП [https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/docs-myao/samoocnuvannya\\_081\\_mb.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/docs-myao/samoocnuvannya_081_mb.pdf)

Програма візиту експертної групи [https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/docs-myao/prog\\_081.pdf](https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/docs-myao/prog_081.pdf)

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОПП ОС молодшого бакалавра у Державному університеті економіки і технологій запроваджена вперше. Головною метою створення цієї ОПП ЗВО є підготовка кваліфікованих фахівців у галузі права, що наділені компетентностями, необхідними для розуміння природи і функцій права, правових цінностей і принципів, процесу правотворення, змісту основних інститутів і галузей права для здійснення правозастосування у різних сферах суспільних відносин та втілення у практичну діяльність етичних стандартів правничої професії. У ЗВО і, зокрема, на юридичному факультеті є стратегія розвитку цієї ОПП. Мета, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання в ОПП за відсутності стандарту вищої освіти викладені згідно Національної рамки кваліфікації 5 рівня та відповідають предметній області спеціальності 081 Право. Водночас до формування цілей та програмних результатів навчання ОПП 2021 р. в якості стейкхолдерів не залучались здобувачі та їх залучення загалом не передбачено локальними актами ЗВО. Зміст ОПП та навчальний план за ОПП є структурно неузгодженим, відсутня частина тих навчальних дисциплін, що мають забезпечити досягнення програмних результатів навчання, 33 % обов'язкових навчальних дисциплін забезпечує виключно формування загальних компетентностей, в навчальному плані денної форми навчання наявна «позакредитна» навчальна дисципліна «Фізичне виховання», котра відсутня у навчальному плані заочної форми навчання. Дисципліни вільного вибору здобувач може обрати лише із запропонованих навчальним планом спеціальності, а щодо можливостей та процедури вибору здобувачі мають слабку обізнаність. Викладання на ОПП забезпечується потужним складом науково-педагогічних працівників, чіткими, реальними та об'єктивними є методи навчання та процедури проведення контрольних заходів. На ОПП слабо використовуються можливості інтернаціоналізації освіти та поєднання науки із навчанням, потребує посилення популяризації серед здобувачів принципів та стандартів академічної доброчесності. ЗВО має достатню матеріально-технічну базу для здійснення навчального процесу, проживання здобувачів у гуртожитках та забезпечення дозвілля і професійного розвитку здобувачів та співробітників, що має перспективу удосконалення. Проте здобувачі системно не залучаються до формування проєкту ОПП та не ознайомлені про їхні права стосовно внесення змін та можливістю долучитись до формування ОПП. Слабкою є система внутрішнього моніторингу ОПП. Потребує удосконалення офіційний сайт ЗВО. Загалом експертна група позитивно оцінює досвід запровадження ОПП ОС молодшого бакалавра у Державному університеті економіки і технологій. Водночас у змісті ОПП, порядку її формування, її внутрішньому моніторингу наявні суттєві недоліки, котрі ЗВО може усунути протягом року.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

ЗВО має стратегію розвитку ОС молодшого бакалавра за ОПП Право. Виробнича практика за фахом може в юридичній клініці ЗВО. Розвиток soft skills на ОПП враховує сучасні запити ринку праці щодо володіння майбутніми правниками інформаційними технологіями. На ОПП встановлені чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, за допомогою перерахування академічної різниці. В ЗВО регламентовано та реалізуються чіткі процедури та види контрольних заходів з якими обізнані студенти. Академічна свобода реалізується за допомогою платформи Moodle, що забезпечує можливість отримувати відомості про навчально-методичне забезпечення за кожним ОК. Проведення екзаменів здійснюється у автоматизованій тестовій формі програмою ZELIS, чим забезпечується об'єктивність. Створена та успішно функціонує Юридична клініка для відточення практичних навичок здобувачів. Розроблена концепція «Університет для студента», суть якої полягає задоволенню потреб студентства. Створені зони для неформальних заходів GREEN HUB та IT HUB COWORKING. Для ефективного здійснення адміністрування у ЗВО створений Центр студентських комунікацій. У двох навчальних корпусах обладнані кімнати матері та дитини. Освітнє середовище є безпечним, а ЗВО здійснює належну підтримку здобувачів вищої освіти і проводить політику спрямовану на виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

До формування цілей та ПРН ОПП 2021 р. в якості стейкхолдерів не залучались здобувачі. Зміст ОПП має комплекс суттєвих недоліків (наявність «позакредитної» НД для здобувачів денної форми навчання, неможливість повною мірою досягти низки ПРН, мети ОПП та забезпечити придатність до працевлаштування випускників через відсутність НД із провідних галузей права, звуження предметної області спеціальності 081 Право до 2/3 від загального обсягу обов'язкових ОК). Вибір НД на ОПП обмежений навчальним планом спеціальності Право ОС молодшого бакалавра. Здобувачі ОС молодшого бакалавра не мають права на визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності. Не забезпечено студентоцентрикований підхід в процесі формування ОПП та під час обрання здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії. Інтернаціоналізація діяльності за ОПП відносно НПП є недостатньою, відсутня практика міжнародної мобільності на основі укладених ЗВО угод. Залучення здобувачів за ОПП до науково-дослідної роботи у якості слухачів. В програму комплексного фахового екзамену включено питання з НД, які є вибірковими. Моніторинг якості ОПП має формальний характер. Не відбувається залучення здобувачів до формування проєкту ОПП. Здобувачі даної ОПП не ознайомлені про їхні права стосовно внесення змін, та можливістю долучитись до формування ОПП, що свідчить про неналежну консультативну, ознайомчу роботу із здобувачами. Доступ до документів є ускладнений незручною структурою сайту. ЕГ рекомендує: розширити перелік стейкхолдерів, залучаючи здобувачів, академічну спільноту та інших зацікавлених осіб у формування ОПП; відобразити прояви галузевого та регіонального контексту; перенести НД «Фізичне виховання» до факультативних або секційних занять для денної форми навчання; додати до ОПП НД Цивільне право, Цивільно-процесуальне право, Господарське право, Трудове право; скоротити кількість та обсяг НД загальної підготовки для забезпечення відповідності ОПП та навчального плану предметній області спеціальності 081 Право; розширити можливість вибору НД здобувачами; виключити з циклу практичної підготовки комплексний фаховий екзамен;

посилити участь НПП і здобувачів у програмах міжнародних стажувань та програмах студентської мобільності; провести системну роботу з питань популяризації знань про академічну доброчесність; активніше залучати професіоналів-практиків до аудиторних занять; укласти договори для забезпечення студентів ОПП базами проходження практики; посилити мотивацію здобувачів до науково-дослідної роботи; переглянути зміст програми комплексного фахового екзамену відносно відповідності питань НД, які забезпечують досягнення програмних результатів навчання; систематизувати нормативні документи на сайті ЗВО у одній вкладці/посиланні.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Мета і цілі ОПП вказані в самій ОПП та відомостях СО різняться між собою. Згідно відомостей СО мета та цілі – формування загальних та фахових компетентностей майбутніх правників для успішної реалізації професійної діяльності у сфері юриспруденції, здатних вирішувати практичні проблеми та типові спеціалізовані задачі у сфері права; згідно ОПП мета – підготовка кваліфікованих фахівців у галузі права, що наділені компетентностями, необхідними для розуміння природи і функцій права, правових цінностей і принципів, процесу правотворення, змісту основних інститутів і галузей права для здійснення правозастосування у різних сферах суспільних відносин та втілення у практичну діяльність етичних стандартів правничої професії. ЕГ рекомендує ЗВО узгодити чітку позицію щодо мети та цілей ОПП. Мета та цілі ОПП відповідають загальній меті та завданням ЗВО, викладеним у Статуті ЗВО <https://bit.ly/32mEtbr>, а також Стратегії розвитку юридичного факультету на 2021-2024 роки <https://bit.ly/2QxMGXs>, зокрема, такому завданню як «сформувати імідж лідера на регіональному та національному ринках освітніх послуг з підготовки фахівців освітнього ступеня молодший бакалавр» (п. 4.1.1).

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Згідно п. 1.4. Положення про освітні програми <https://bit.ly/3x4BWAU> та п. 1.4. Положення про стейкхолдерів освітніх програм <https://bit.ly/2Qv1V3I> стейкхолдерами можуть бути держава, регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування, роботодавці, абітурієнти та їх батьки, випускники, різноманітні громадські об'єднання, здобувачі вищої освіти та їх батьки, науково-педагогічні / педагогічні працівники, адміністрація, первинні профспілкові організації, фахівці-практики. При формуванні ОПП серед стейкхолдерів залучались представники роботодавців та фахівців практиків. ЕГ рекомендує розширити перелік стейкхолдерів, залучаючи здобувачів, академічну спільноту та інших зацікавлених осіб у формуванні ОПП ОС молодшого бакалавра. У своїй рецензії стейкхолдер адвокат А.О. Давиденко, посилаючись на необхідність забезпечення відповідності компетентностям ОС молодшого бакалавра 5 рівню Національної рамки кваліфікацій, рекомендував включити до ОПП обов'язкові ОК «Цивільне право», «Цивільне-процесуальне право», «Трудове право», «Право соціального забезпечення» «Господарське право», «Господарське-процесуальне право» та розшири вибір НД, за якими здобувачі можуть писати та захищати курсові роботи. Пропозиції стейкхолдера не були враховані проектною групою. Інші рецензії стейкхолдерів мають описовий характер та не містять конкретних пропозицій щодо удосконалення ПРН.

##### 3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та ПРН ОПП визначені відповідно до загальних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. У цілях та ПРН ОПП не окреслюється галузевий та регіональний контекст. Під час зустрічей ЕГ з керівником і менеджментом ЗВО та стейкхолдерами було встановлено, що інтеграція галузевих особливостей та регіонального контексту в ОПП відбувається через проведення виробничої практики здобувачів у містоутворюючих підприємствах ТОВ «Метінвест» та ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг». ЕГ рекомендує відобразити ці прояви галузевого та регіонального контексту при оновленні ОПП. У відомостях СО вказувалось, що при розробці ОПП вивчався досвід вітчизняних ЗВО, зокрема, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Національного юридичного

університету імені Ярослава Мудрого, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Національного університету «Одеська юридична академія». Під час зустрічі з гарантом ЕГ встановила, що основою для розробки ОПП стали ОПП ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», у структурі якого розроблялась і затверджувалась ОПП, що акредитується. Досвід зарубіжних ЗВО при формулюванні цілей та програмних результатів навчання не аналізувався.

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 Право за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти відсутній. Згідно Національної рамки кваліфікацій початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти відноситься до 5 кваліфікаційного рівня. ПРН в ОПП, що акредитується, відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій за характеристиками уміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія. Зокрема, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8; ПРН 19 відповідають такому елементу характеристики уміння/навички як «знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних»; ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 18 – «планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті».

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Подальший розвиток ОС молодшого бакалавра відображений у Стратегії розвитку юридичного факультету на 2021-2024 рр. За відсутності стандарту вищої освіти ПРН у ОПП були розроблені із врахуванням Національної рамки кваліфікацій для 5 кваліфікаційного рівня, який відповідає початковому рівню (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 081 Право.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

До формування цілей та ПРН ОПП в якості стейкхолдерів залучались тільки роботодавці та фахівці-практики, пропозиції яких не були враховані проектною групою. ЕГ рекомендує залучати до формування цілей та ПРН ОПП інших стейкхолдерів, зокрема, здобувачів. ЕГ рекомендує врахувати при формуванні цілей та ПРН ОПП галузевий та регіональний контекст спеціальності, який відображений у практичній підготовці здобувачів через бази виробничої практики за фахом.

##### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ОПП загалом відповідає критерію 1 із недоліками, які не є суттєвими. До формування цілей та ПРН ОПП в якості стейкхолдерів залучались тільки роботодавці та фахівці-практики. Пропозиції стейкхолдерів не були враховані проектною групою. У цілях та ПРН ОПП не враховано галузевий та регіональний контекст спеціальності.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 081 Право відсутній. Обсяг ОПП становить 120 кредитів ЄКТС та охоплює обов'язкові дисципліни, вибіркові дисципліни та практичну підготовку. У навчальному плані наявний ОК «Фізичне виховання», на який не виділено кредитів ЄКТС, проте обсяг навантаження на аудиторні заняття становить 256 годин, що дорівнює 8,5 кредитам ЄКТС. Чинним Законом України «Про вищу освіту» не передбачено можливості включення до навчальних планів так званих «позакредитних» дисциплін. ЕГ вважає, що виявлений недолік є суттєвим.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст ОПП не має чіткої структури: структурно-логічна схема представлена у вигляді таблиць за навчальними семестрами без окреслення взаємозв'язків між НД. Відсутність серед обов'язкових ОК НД «Цивільне право», «Цивільно-процесуальне право», «Трудове право», «Господарське право» не дозволяє повною мірою досягти ПРН 17 (пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права), ПРН 18 (демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права), ПРН 19 (застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки), ПРН 20 (надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях), а також частково суперечить меті ОПП, котра передбачає опанування здобувачем компетентностей щодо змісту основних інститутів і галузей права для здійснення правозастосування у різних сферах суспільних відносин і, крім того, обмежує можливість працевлаштування за вказаними в ОПП напрямками згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (3423 агенти із зайнятості й трудових контрактів, організатори діловодства, 3436 помічники керівників, 3460 соціальні працівники). ЕГ вважає, що виявлені недоліки є суттєвими.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОПП лише частково враховує предметну область спеціальності 081 Право. Серед обов'язкових НД 1/3 (26 кредитів ЄКТС з 78 кредитів ЄКТС) присвячені формуванню загальних компетентностей: Філософія (4 кредити ЄКТС), Іноземна мова (12 кредитів ЄКТС), Історія української державності (5 кредитів ЄКТС), Бізнес-інформатика (5 кредитів ЄКТС). Під час зустрічі ЕГ з гарантом та адміністративним персоналом було встановлено, що ЗВО не розглядає навчання за ОС молодшого бакалавра в якості завершеного рівня вищої освіти, який по закінченню дозволяє працювати за отриманою спеціальністю, а є перехідним рівнем вищої освіти до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і тому у навчальному плані перелік НД дублює НД ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами було встановлено, що здобувачі не задоволені великою кількістю НД загальної, зокрема, історичної спрямованості та хотіли б навчатись прикладним НД відповідно до предметної області спеціальності. ЕГ рекомендує скоротити кількість та обсяг НД загальної підготовки. ЕГ вважає, що виявлені недоліки є суттєвими.

**4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

У відомостях СО було заявлено, що формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через вибір НД, представлених у вибірковій частині ОПП, що становить 26,6 % від загальної кількості кредитів ЄКТС (32 кредити ЄКТС). У ЗВО формування та вибір НД регламентується Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів <https://bit.ly/3ts9Kpl>. Згідно п. 2.8. Положення ВД пропонуються здобувачу «переліком (або пакетом) НД, що може включати в себе як НД відповідної випускової кафедри, так і дисципліни інших кафедр, що є однаковими за обсягом кредитів та формою контролю», що обмежує вибір переліком ВД, вказаних у навчальному плані за спеціальністю Право ОС молодшого бакалавра та не надає можливості обрати НД інших спеціальностей та рівнів вищої освіти. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ встановила, що здобувачі не розрізняють обов'язкові НД та вибіркові НД. Здобувачами було вказано і це підтверджується індивідуальними навчальними планами здобувачів, наданими ЕГ на запит, що на ОПП вивчалась НД «Логіка», яка відсутня як серед обов'язкових ОК, так і вибірових ОК за навчальним планом. Ця НД була включена до індивідуальних планів здобувачів згідно розпорядження декана факультету від 03.09.2019 р. «Про затвердження вибірових по спеціальностям юридичного факультету (молодший бакалавр)». Підстава видання розпорядження – заяви здобувачів ОС молодшого бакалавра. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі вказали, що не робили відносно цієї НД жодного вибору. ЕГ вважає, що виявлені недоліки є суттєвими.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів в обсязі 10 кредитів ЄКТС. Проте 8 кредитів ЄКТС віднесено до переддипломної практики (це вказано в ОПП, навчальному плані та робочій програмі), хоча атестація здобувачів не передбачає написання та захисту дипломної роботи. Під час зустрічі ЕГ з гарантом було встановлено, що це є технічною помилкою і здобувачі проходять виробничу практику за фахом. Згідно програми практики здобувачі набувають наступних компетентностей: ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, СК 1, СК 2, СК 5. ЕГ група встановила, досягнення такої СК як здатність аргументувати вибір методів розв'язування ситуаційних задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення є ускладненим через відсутність в ОПП та навчальному плані таких НД як «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право». Проходження виробничої практики врегульовано Положенням про проходження практики здобувачами вищої освіти <https://bit.ly/3nHeYlW>. Навчально-методичне керівництво і виконання програм практик забезпечують випускові кафедри Університету. Загальну організацію практики та контроль за її проведенням здійснює керівник практики, який призначається наказом ректора. До керівництва практикою здобувачів вищої освіти залучаються досвідчені викладачі кафедр, які беруть участь в освітньому процесі. Практика здобувачів вищої освіти проводиться на базах практики, які забезпечують виконання ОП. Виробничу практику на ОПП згідно відомостей СО проходить у ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», Покровському відділі державної виконавчої служби м. Кривий Ріг, Криворізькому місцевому центрі з надання БВПД, Юридичній клініці ЗВО. Проте у договорі з ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» на 2021 р., наданому на запит ЕГ, вказано, що на це підприємство направляються здобувачі ОС магістра на переддипломну практику. Усі інші договори, надані ЕГ, стосуються 2018 та 2019 р.н. Для навчального плану, який передбачає виробничу практику першого набору на ОПП, що акредитується, договори на проходження виробничої практики ЗВО не надав. Здобувачі за ОПП ще не залучались до проходження виробничої практики за фахом, тому відсутня можливість встановити рівень їх задоволеності практичною підготовкою. 2 кредити ЄКТС у циклі практичної підготовки віднесено на комплексний фаховий екзамен, який згідно робочої програми не включає в себе практичної складової, а проводиться у формі тестування за НД. ЕГ рекомендує виключити з циклу практичної підготовки комплексний фаховий екзамен.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Мета ОПП передбачає, що soft skills мають охоплюватись ОК, спрямованими на формування компетентностей щодо правових цінностей і принципів, етичних стандартів правничої професії (НД «Теорія держави і права»). ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15 обумовили вивчення НД «Бізнес-інформатика», у ході якої відбувається опанування soft skills. Як було вказано у відомостях СО, «м'які навички» розвиваються в здобувачів через тренінги, брейн-ринги, судові дебати, участь у юридичній клініці. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами були виявлені, що здобувачі ОС молодшого бакалавра залучаються до цих заходів в якості слухачів, а не активних учасників.

## **7. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Як вказувалось у відомостях СО та було підтверджено відповідно до змісту робочих програм НД, при формуванні аудиторного навантаження здобувача вищої освіти на 1 кредит ЄКТС виділяється від 30 до 50% аудиторного навантаження, решта часу – самостійна робота. У відомостях СО зазначалось, що на ОП здобувачі мають 16-18 годин аудиторного навантаження в робочому тижні. Проте, враховуючи наявність у навчальному плані «позакредитного» ОК «Фізичне виховання» в обсязі 256 аудиторних годин, навантаження на здобувачів кожного тижня зростає на 4 години. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі відзначили недоцільність такої кількості занять передбачених на НД «Фізичне виховання». ЕГ рекомендує при перегляді ОПП перенести НД «Фізичне виховання» до факультативних або секційних занять. ЕГ відзначила значний обсяг НД «Римське приватне право» (5 кредитів ЄКТС) при одночасній відсутності серед обов'язкових дисциплін НД «Цивільне право», котра є потрібною для досягнення ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20. Обсяг інших ОК рівномірним (від 3 до 5 кредитів ЄКТС), крім НД «Теорія держави і права» (9 кредитів) та «Іноземна мова» (12 кредитів), що ЕГ вважає обґрунтованим відповідно до змісту ОК.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Можливість здійснення підготовки здобувачів за дуальною формою освіти у ЗВО передбачена Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти <https://bit.ly/ze8xh8l>. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на ОПП, що акредитується, не здійснюється.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

На ОПП виробнича практика за фахом може в юридичній клініці ЗВО. Позитивним напрямком в розвитку “м'яких навичок” здобувачів ОС молодшого бакалавра є формування компетентностей роботи з сучасними інформаційними та комп'ютерними системами за допомогою НД «Бізнес-інформатика».

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

ОПП та навчальний план денної форми навчання містить «позакредитну» НД «Фізичне виховання» обсягом 256 годин, у чому вбачається невідповідність навчального плану ОП, та неузгодженість НП денної форми навчання і НП заочної форми навчання, суперечить Закону України «Про вищу освіту», відповідно до якого кредити ЄКТС є одиницею вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача, та навчальному плану заочної форми навчання. ЕГ рекомендує перенести НД «Фізичне виховання» для здобувачів денної форми навчання до факультативних або секційних занять. Зміст ОПП через відсутність НД «Цивільне право», «Цивільно-процесуальне право», «Трудове право», «Господарське право» не дозволяє повною мірою досягти низки ПРН (17,18,19,20), частково суперечить меті ОПП, обмежує можливість працевлаштування за вказаними в ОПП напрямками. Зміст ОПП частково враховує предметну область спеціальності 081 Право (26 кредитів ЄКТС з 78 кредитів ЄКТС, відведених на опанування обов'язкових НД, спрямовані на формування загальних компетентностей). На ОПП вибір НД обмежений навчальним планом спеціальності Право ОС молодшого бакалавра. При цьому на ОПП вивчалась НД «Логіка», котра відсутня у переліку дисциплін вільного вибору в навчальному плані. ЕГ рекомендує виключити з циклу практичної підготовки здобувачів комплексний фаховий екзамен.

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень Е

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОПП загалом не відповідає визначеному критерію, однак виявлені недоліки можна усунути протягом одного року. Суттєвими недоліками ОПП є: зміст ОПП не дозволяє досягти заявлених ПРН 17,18,19,20, обмежує можливість працевлаштування за вказаними в ОПП напрямками; зміст ОПП частково враховує предметну область спеціальності 081 Право і на 1/3 спрямований на опанування обов'язкових НД, що формують загальні компетентності; мають місце системні помилки при визначенні та обранні НД вільного вибору. ЕГ рекомендує узгодити ОПП та навчальний план денної форми навчання; перенести НД «Фізичне виховання» до факультативних або секційних занять для денної форми навчання; додати до ОПП НД Цивільне право, Цивільно-процесуальне право, Господарське право, Трудове право; скоротити кількість та обсяг НД загальної підготовки для забезпечення відповідності ОПП та навчального плану предметній області спеціальності 081 Право; розширити можливість вибору НД здобувачами; укласти договори для забезпечення студентів ОПП базами проходження практики.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на ОПП оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО <https://www.duet.edu.ua/ua/area/enrollees/pravila-priyomu-1>. Вказано, які сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання абітурієнт повинен надати приймальній комісії та за які роки. Проте у посиланні “Вступ на бакалаврат” <https://www.duet.edu.ua/ua/area/enrollees/vstup-na-bazi-povnoji-zagalnoji-serednoji-osviti>, що є інформаційною сторінкою і для вступу на ОС молодшого бакалавра не наведено, за які саме роки приймаються сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання. Прийом здобувачів на ОПП здійснюється тільки на контрактну форму навчання, про що вказується у правилах прийому.



## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Прийом на ОПП здійснювався після здобуття повної загальної середньої освіти. Вступ здійснюється на конкурсній основі з урахуванням переліку конкурсних предметів для вступу на освітньо-професійний ступінь «Молодший бакалавр»: перший обов'язковий сертифікат (Українська мова і література), другий на вибір абітурієнта (Математика, Історія України, Іноземна мова). Конкурсний бал для вступу на основі повної загальної середньої освіти для спеціальностей 081 «Право» не може бути менше ніж 140 балів.

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО Порядком переведення, відрахування та поновлення студентів <https://bit.ly/3drcGwG>. Згідно п. 2.10 Порядку при переведенні та поновленні студента визначається академічна різниця. Академічною різницею вважається відсутність в навчальній картці студента НД, передбачених навчальним планом Університету конкретної спеціальності. Академічна різниця не повинна перевищувати 5 навчальних дисциплін (якщо більше приймається рішення керівником Центра студентських комунікацій про рекомендацію на навчання на семестр чи курс нижче, враховуючи, що переведення та поновлення студентів на першій курс забороняється). Ліквідація академічної різниці здійснюється, як правило, до початку навчальних занять. В окремих випадках керівник Центра студентських комунікацій, за погодженням з ректором Університету, може визначити для студента індивідуальний графік ліквідації академічної різниці. Правила визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, визначені Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://bit.ly/3v3z4Cx>. Згідно п. 5.10. Положення «Участь у програмах академічної мобільності Університету за рекомендацією факультету, інституту можуть брати здобувачі денної форми навчання, які успішно навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістра, а також здобувачі денної форми навчання, які успішно завершили навчання не нижче другого курсу за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра». Права на академічну мобільність здобувачів ОС молодшого бакалавра у ЗВО не визначено, хоча Стратегією інтернаціоналізації ЗВО <https://bit.ly/3vbXmdJ> передбачається «створення організаційно-правової і фінансової бази для здійснення академічної мобільності здобувачів освіти».

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

У відомостях СО було вказано, що правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті встановлені у Порядку нарахування додаткових балів до академічного рейтингу студентів <https://bit.ly/3ebkQIP>. Проте це Положення визначає порядок отримання здобувачами додаткових балів відповідно до навчальної, дослідницької та громадської активності і у ньому відсутня можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, як це розуміється згідно ч. 3 ст. 8 Закону України «Про вищу освіту».

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

На ОПП встановлені правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, що дають можливість безперешкодного переведення здобувачів з інших ЗВО через перезарахування академічної різниці.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

В здобувачів ОС молодшого бакалавра відсутнє право на визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності. ЕГ рекомендує доопрацювати правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відповідно до розуміння змісту цього інструменту освіти, наведеного у ч. 3 ст. 8 Закону України «Про вищу освіту».

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

ОПП загалом відповідає критерію 3 із недоліками, які не є суттєвими. Правила щодо визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності прийняті у ЗВО, але з їх сфери дії виключені здобувачі ОС молодшого бакалавра.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3gkzaBE> регламентує форми та методи навчання та викладання. Основними формами організації освітнього процесу є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Формами навчання та викладання за переважною більшістю освітніх компонентів ОПП є: лекція, семінар, самостійна робота, практичне заняття, дискусія, групова робота, презентації. ОК9 Судові та правоохоронні органи передбачає крім вищезазначених, лекцію гостьового професора (про що зазначено в таб. 3 до Звіту, однак, не знайшло підтвердження в силабусі ОК9). Під час зустрічі ЕГ з НПП, викладач Владислав Ямковий підтвердив про наявність такої практики. Більшість силабусів передбачає такі методи навчання: вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів; пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладу, дослідницький). Оскільки, практично всі ОК передбачають однакові методи навчання, важко визначити їх відповідність вимогам студентоцентрованого підходу. За результатами опитування у 2021 р. загальний рівень задоволеності навчанням – 80%, якістю викладання та оцінювання – 100%, 40% студентів скоріше задоволені дистанційною формою навчання, а 20% вважають, що якість погіршилась <https://bit.ly/3stvnEl>. Дані результати, за словами заступника Центру студентських комунікацій, взяті до уваги та проводяться тренінги та відеолекції викладачам щодо вдосконалення можливостей роботи в дистанційній формі. Одним із принципів освітньої діяльності, закріпленим у Положенні про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3gkzaBE> є принцип академічної свободи. Реалізація даного принципу здійснюється через можливість вибору студентами ОК вибіркової складової, однак, до навчального плану студентів, розпорядженням декана №8с/2019 від 03.09.2019 було включено НД “Логіка”, яка не передбачена ОП та вибір щодо якої здобувачі, за їх словами, не здійснювали. Студенти не долучені до процесів формування та вдосконалення ОПП. Можливість обрання тем курсових робіт, баз проходження практики, участі в опитуваннях щодо задоволеності якістю методів організації освітнього процесу, в тому числі під час дистанційного навчання підтверджена здобувачами під час онлайн-зустрічі.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

За даними відомостей СО та за підтвердженими даними під час зустрічей із здобувачами та НПП, на початку вивчення НД, в усній формі кожен викладач надає інформацію здобувачам про цілі, зміст та ПРН, критерії оцінювання за відповідним ОК. Також дана інформація міститься у електронному вигляді в силабусах, методичних рекомендаціях до практичних, самостійних, курсових. Викладачі оприлюднюють дану інформацію перед початком відповідного семестру на платформі «Moodle», якою користуються здобувачі через індивідуальний пароль. Під час ознайомлення із силабусами ОК, було виявлено, що ПРН ОК9 Судові та правоохоронні органи, зазначені у силабусі (2,12,16,17) та у Матриці (таб. 5.1) (4,6,10,14,17,20) - різні. Під час зустрічі з гарантом ОП, було вказано на технічну помилку. В ОК12 Адміністративне право зазначені такі ЗК,СК, та ПРН (6,8,13,17), що за змістом не відповідають даній ОПП. Під час зустрічі ЕГ з НПП, викладач даної дисципліни Вікторія Галай пояснила, що це ПРН для бакалаврської ОП і з ОП молодшого бакалавра по суті вони однакові, тому не бачить в цьому проблеми і здобувачі мають набувати саме ПРН, які зазначені в силабусі. В Матриці для даної НД зазначені ПРН (2,8,12,15,19).

#### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Відповідно до звіту СО науково-дослідна діяльність здобувачів має дві складові: як складова освітнього процесу (реферати, підготовка до практичних, аналітичні огляди законодавства, виконання курсових) та поза освітнім процесом-участь у наукових конференціях, круглих столах. Зазначені дані про конференції, круглі столи, диспути, наукові семінари є загальними та не містять прикладів реалізації. У відомостях СО є посилання на студентську

конференцію в рамках III International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2020, однак немає підтвердження про участь студентів даної ОПП в ній. Під час зустрічей ЕГ з гарантом, було зазначено, що студенти даної ОПП беруть участь у різних подібних заходах, здебільшого як слухачі. У період роботи ЕГ проходила міжнародна конференція, на якій працювала секція «Право» і студенти були запрошені до участі як слухачі. ЗВО вказує, що для підвищення ролі дослідницької компоненти в ОП включено ВК1 «Університетська освіта». Однак, ЕГ відмічає, що даний компонент є вибіркоким і є вірогідність його не обрання здобувачами. В кожному із силабусів НД серед методів навчання визначено дослідницький метод, також вказано можливість отримати 5 балів за науково-дослідну роботу. Під час зустрічі ЕГ гарант відзначила низьку активність здобувачів до науково-дослідної роботи. ЕГ рекомендує визначити способи мотивації студентів до участі в науково-дослідній роботі (заохочення, збільшення кількості балів у підсумок курсу). ЕГ відмічає у кожному із силабусів ОК посилення на власні наукові та науково-практичні публікації НПП за ОПП.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

В Положенні про освітні програми ЗВО визначено необхідність оновлення ОК за ОПП, а Положення про силабус навчальної дисципліни <https://bit.ly/замWPxg> передбачає обов'язок щорічно оновлювати силабуси з урахуванням результатів моніторингу та оновлення ОПП, також з урахуванням побажань та зауважень стейкхолдерів. У звіті СО вказано, що НПП проводять системну роботу щодо оновлення змісту ОК на основі новітніх наукових досягнень у галузі права та змін у чинному законодавстві. Під час зустрічі ЕГ з НПП, ними було підтверджено оновлення змісту силабусів щорічно або у зв'язку із змінами в законодавстві. При ознайомленні з силабусами дисциплін, було виявлено актуальність матеріалу, що становить їх зміст. Разом із тим при ознайомленні з силабусами дисциплін, було виявлено, що в окремих з них зазначено, що вони для бакалаврського рівня (Історія держави і права зарубіжних країн, Іноземна мова), хоча ЗК, СК, ПРН вказані за даною ОП, а в силабусі ОК4 Іноземна мова вказані ПРН 17(пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права) та 20 (надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях), хоча є сумнів у можливості їх формування саме цією дисципліною. В силабусі за ОК12 Адміністративне право у списку літератури вказуються закони, які втратили чинність («Про Конституційний Суд України»(1996р.), і не вказано чинний, «Про вибори народних депутатів України», «Про всеукраїнський та місцеві референдуми»). Також НПП в більшості силабусів не завжди вказують нову літературу, хоча б за останні 5 років.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО передбачає наукове стажування НПП у закордонних університетах, участь у міжнародних грантових програмах та наукових проєктах, покращення якості проведення міжнародних наукових заходів на базі ЗВО за рахунок розширення кола партнерів та учасників, спільні публікації з іноземними партнерами наукових монографій, статей, проведення міжнародних конференцій, форумів, круглих столів. ДУЕТ є фундатором International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence, однак, на час роботи ЕГ практик участі НПП чи здобувачів за ОПП на даний час немає. НПП проходять міжнародне стажування, в 2019 р. Катерина Дацко взяла участь у Першій міжнародній школі професійної майстерності для викладачів юридичних клінік на базі Варшавського університету (м. Варшава, Польща). Закладом освіти в лютому-березні 2021р. підписано ряд угод про співробітництво, зокрема, Угода про академічну співпрацю з Технологічним університетом Таджикистану, Меморандум про співробітництво з Таджикицьким національним університетом, Меморандум про співпрацю з Резекненською академією технологій(Латвія). Копії даних угод надав ЗВО на запит ЕГ.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Здобувачі задоволені методами навчання та викладання за даною ОПП, що дає можливість досягнення визначених у ОПП цілей та ПРН. Академічна свобода реалізується за допомогою платформи «Moodle», якою користуються здобувачі через індивідуальний пароль, що забезпечує можливість отримувати відомості про навчально-методичне забезпечення за кожним ОК. У силабусах ОК вказані власні наукові та науково-практичні публікації НПП за ОПП.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

ЕГ рекомендує забезпечити студентоцентрикований підхід в процесі формування ОП та під час обрання здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії. Інтернаціоналізація діяльності за ОПП відносно НПП та здобувачів потребує покращення. Скромна практика міжнародних стажувань НПП та відсутня практика міжнародних стажувань та участі у програмах студентської мобільності. ЕГ рекомендує посилити участь як НПП так і здобувачів у програмах міжнародних стажувань та програмах студентської мобільності, диференціювати форми та методи навчання

відповідно до особливостей окремих ОК, рекомендувати в силабусах джерела останніх років видання, та чинні нормативно-правові акти, посилити мотивацію здобувачів за даною ОПП до науково-дослідної роботи.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Під час роботи ЕГ встановила задоволеність здобувачами методами навчання та викладання за даною ОПП, що є запорукою досягнення визначених у ОПП цілей та ПРН; академічна свобода здійснюється через можливість вибору студентами освітніх компонент вибіркової складової, обрання тем курсових робіт, тем наукових досліджень, баз проходження практики, участі в опитуваннях щодо задоволеності якістю методів організації освітнього процесу, в тому числі під час дистанційного навчання; зміст освіти періодично оновлюється; ЗВО створює можливості для інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності. Не суттєвими недоліками є відсутність участі здобувачів у програмах міжнародних стажувань та програмах студентської мобільності, що можна пояснити періодом пандемії та коротким часом з моменту започаткування ОПП. Виявлені недоліки не є суттєвими.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Положення про організацію освітнього процесу та Положення про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти <https://bit.ly/3svvwHv> регламентують систему та форми оцінювання програмних результатів студентів за ОПП, ними є поточний та підсумковий контроль (залік або екзамен), оцінювання курсової роботи, оцінювання результатів практики, оцінювання за результатами комплексного фахового екзамену. В силабусах навчальних дисциплін визначено форми контрольних заходів: поточний контроль, (оцінювання під час аудиторних занять, виконання контрольних (модульних) робіт, виконання і захист завдань самостійної роботи, науково-дослідницька робота), підсумковий контроль (залік чи екзамен). В кожному силабусі дисципліни вказано критерії оцінювання та бали, які може отримати здобувач за окремими формами робіт. Протягом семестру студент може заробити 50 балів (більшість з яких за виконання самостійної роботи) та 50 балів на підсумковому контролі. В методичних рекомендаціях до семінарських(практичних) взаується кількість балів за кожною темою. Інформація щодо видів та форм контролю усно озвучується викладачем на початку вивчення відповідної дисципліни та міститься у силабусі дисципліни, який розміщений на платформі «Moodle». Атестація випускників за ОП проводиться у формі комплексного фахового екзамену. В програму комплексного фахового екзамену входять питання з дев'яти навчальних дисциплін: Теорія держави і права; Конституційне право України; Римське приватне право; Цивільне право; Господарське право; Трудове право; Земельне та аграрне право; Адміністративне право; Кримінальне право, чотири з яких є вибілковими: Цивільне право; Господарське право; Трудове право; Земельне та аграрне право. ЕГ рекомендує в програму комплексного фахового іспиту включати питання навчальних дисциплін, які є обов'язковими, оскільки саме ОК забезпечують формування ПРН, а вибір здобувачами НД наперед важко передбачити.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт за початковим (коротким) циклом вищої освіти відсутній.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила проведення контрольних заходів в закладі освіти визначено Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти. Даними документами унормовано форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів. На

початку вивчення НД викладачі знайомлять студентів із процедурами та критеріями оцінювання. Оцінювання проводиться за шкалою ЄКТС та національною шкалою. В кожному силабусі навчальної дисципліни визначено кількість балів, які здобувач може отримати за поточними видами робіт та під час підсумкового контролю, зазвичай, це 50 балів за різні види робіт-оцінювання під час аудиторних занять виконання контрольних (модульних) робіт виконання і захист завдань самостійної роботи науково-дослідницька робота та 50 балів на заліку чи екзамені. В методичних рекомендаціях до семінарських(практичних) занять вказано кількість балів за кожною темою, які може отримати студент. Силабуси є доступними на електронному ресурсі Університету Moodle, в чому переконалася ЕГ під час огляду роботи ресурсу. Проведена ЕГ зустріч із здобувачами засвідчила про їх обізнаність щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Проведення екзаменів здійснюється у автоматизованій тестовій формі програмою ZELIS, модерується особою, визначеною Центром студентських комунікацій ДУЕТ. Викладач дисципліни не присутній на тестуванні, чим забезпечується об'єктивність. Питання врегулювання конфлікту інтересів визначені Антикорупційною програмою ДУЕТ. Зі слів здобувачів та НПП випадків конфлікту інтересів не було. Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, повторного проходження контрольних заходів та повторного вивчення дисциплін <https://bit.ly/3doFRAK> регулює процедури перескладання заліків чи екзаменів. Студенту двічі дозволяється перескладати залік чи екзамен по кожній дисципліні-перший раз тестуванням, другий-комісією, у випадку наявності в нього оцінки за рейтинговим показником «FX». У випадку отримання оцінки «F», він повинен повторно пройти вивчення дисципліни впродовж наступного семестру. Під час зустрічі з ЕГ студент Владислав Говоров розповів власний досвід перескладання незадовільної оцінки, фактів повторного вивчення дисципліни за даною ОПП не було. У випадку отримання здобувачем незадовільної оцінки за результатами комплексного фахового іспиту, він відраховується із ЗВО. Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок апеляції результатів результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти врегульовують порядок оскарження здобувачами результатів екзаменів та заліків. Зі слів заступника керівника Центру студентських комунікацій, це відбувається шляхом подання апеляції до ЦСК разом із файлом результату заповнення електронного бланку екзамену. Заяву розглядає апеляційна комісія, що затверджується наказом ректора. За словами НПП випадків подання апеляцій на даній ОПП не було.

#### **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

У ЗВО діє Положення про академічну доброчесність <https://bit.ly/2Qw7KxF>, яке визначає інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Дане положення встановлює види праць, які обов'язково мають пройти перевірку на наявність ознак академічного плагіату (навчально-наукові праці співробітників, тези наукових доповідей, наукові статті тощо). Перевірка проводиться за допомогою сервісу «Unichek», Університет має відповідний договір. На запит ЕГ ЗВО надав копію договору від 17.02.2021 з ТОВ «Антиплагіат». Здійснює перевірку співробітник бібліотеки. На зустрічі із співробітником бібліотеки було встановлено про відсутність студентських робіт за даною програмою, які б проходили таку перевірку. У звіті СО та під час зустрічі ЕГ із деканом юридичного факультету Катериною Дацко, ЗВО вказує на важливість та необхідність популяризації принципів академічної доброчесності та як приклад наводить ознайомлення здобувачів із вимогами Положення про академічну доброчесність під час вивчення дисципліни «Університетська освіта» (тема №2 даної дисципліни), тобто дисципліни вибіркової частини. Із змісту Розпорядження декана юридичного факультету №8с/2019 від 03.09.2019 про включення до навчального плану вибірових дисциплін видно, що даної навчальної дисципліни здобувачами не було обрано. Силабуси всіх навчальних дисциплін мають розділ «Академічна доброчесність», в якому закріплено очікування університетом від студентів розуміння та підтримання високих стандартів академічної доброчесності та наводяться можливі прояви академічної недоброчесності. Під час зустрічі ЕГ, здобувачі демонстрували певне розуміння поняття академічної доброчесності та вказували, що мали місце факти повернення їм на доопрацювання курсових робіт але у зв'язку з неправильним оформленням.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

В ЗВО регламентовано та реалізуються чіткі процедури та види контрольних заходів з якими ознайомлюються студенти як на першому занятті так і в електронному варіанті в системі Moodle. Проведення екзаменів здійснюється у автоматизованій тестовій формі програмою ZELIS, модерується особою, визначеною Центром студентських комунікацій ДУЕТ. Викладач дисципліни не присутній на тестуванні, чим забезпечується об'єктивність.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

В програму комплексного фахового екзамену включено в тому числі і питання з НД, які є вибіровими. ЕГ рекомендує переглянути зміст програми комплексного фахового іспиту, включаючи до неї питання НД, які є обов'язковими, оскільки саме обов'язкові компоненти забезпечують формування ПРН. ЗВО недостатньо

популяризує принципи академічної доброчесності, обмежуючись лише ознайомленням із Положенням про академічну доброчесність в рамках вибіркової навчальної дисципліни, зазначенням у силабусах про підтримання високих стандартів академічної доброчесності та підписанням декларації про академічну доброчесність як додатку до кваліфікаційної роботи, яку не виконують за даною ОП. ЕГ рекомендує проведення системної роботи з питань популяризації знань про академічну доброчесність шляхом проведення просвітницьких заходів, формування навичок якісного академічного письма та формування у студентів компетентностей з академічної доброчесності.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Під час роботи ЕГ встановлено, що в ДУЕТ регламентовано локальними актами та реалізовано в освітній діяльності чіткі та зрозумілі контрольні заходи, критерії оцінювання, порядок оскарження результатів контрольних заходів які доступні здобувачам, забезпечують об'єктивність екзаменаторів та унеможливають конфлікт інтересів. В програму комплексного фахового екзамену включені питання дисциплін вибіркового блоку, програма цього екзамену затверджена Науково-методичною радою 27.01.2021, а Розпорядження декана юридичного факультету №8с/2019 від 03.09.2019 «Про включення до навчального плану вибіркового дисциплін на 2019-2020 та 2020-2021 н.р», що може пояснювати наявність інформації у ЗВО про вже вибрані здобувачами дисципліни. ЗВО проводить окремі заходи протидії академічному плагіату. Дана ОПП в цілому відповідає критерію 5 із недоліками, які є несуттєвими.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Під час онлайн-візиту ЕГ було встановлено, що визначення ЗВО академічної та/або професійної кваліфікації НПП, задіяних до реалізації даної ОП, є: наявність вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання, якості їх науково-дослідної та навчально-методичної діяльності, досвід практичної діяльності тощо. Викладачі, задіяні в реалізації ОП, мають наукові ступені кандидатів (к.ю.н Міма І.В., Ямковий В.І., Копайгора І.Д., Галай В.О., к.т.н Хоцькіна В.Б.( НД "Бізнес-інформатика", к.п.н Романенко О.В. НД "Іноземна мова", к.п.н Волікова М.М."Філософія" )) та докторів наук (д.і.н. Шайкан В.О. НД "Історія української державності"), вчені звання. На умовах внутрішнього сумісництва долучені до реалізації ОП начальник юридичного відділу та відділу кадрів ДУЕТ. НПП мають поважний педагогічний стаж (15-43 роки), наукові публікації, що відповідають змісту НД яку вони забезпечують (у силабусах НД вказуються відповідні публікації), беруть участь у конференціях за тематикою дисциплін, що ними викладаються. Дані факти підтверджуються долученими додатками та спілкуванням ЕГ з гарантом ОП, НПП, керівництвом ЗВО та начальником відділу кадрів. ЕГ виявлено, що переважна більшість НПП, які викладають на ОП, відповідають вимогам належності до НД, викладання яких вони забезпечують. Відносно Волікової М.М.(НД "Філософія") ЕГ не виявила наукових чи методичних публікацій, що дозволяють встановити належність до даної НД, яку вона забезпечує. ЕГ рекомендує посилити участь керівництва ЗВО та гаранта відносно контролю за дотриманням відповідності НПП навчальній дисципліні.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Процедура конкурсного відбору викладачів на вакантні посади регулюється Статутом ДУЕТ та Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними строкових трудових договорів(контрактів). Для участі в конкурсі та з метою запевнення ЗВО про належний рівень професіоналізму, претендент на вакантну посаду подає резюме з описом відповідності професійно-кваліфікаційним вимогам, наукової та професійної активності. Подані резюме розглядаються кафедрою та конкурсною комісією університету. Начальник відділу кадрів ДУЕТ Наталія Білоконь під час зустрічі з ЕГ розповіла про процедуру конкурсу та про випадок, коли на посаду претендувало двоє (один з яких вже раніше працював у ЗВО) та обрали іншого претендента, який краще презентував себе та переконав у вищому професіоналізмі.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

В університеті діє Положення про стейкхолдерів освітніх програм Державного університету економіки і технологій, яке визначає порядок залучення стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу. ЗВО запрошує роботодавців для обговорення ОП, така зустріч відбулася 17.02.2021, на якій були присутні Ігор Рукавіцин-приватний нотаріус, Андрій Давиденко-к.ю.н., адвокат, Наталія Родрігес-директорка Криворізького міського центру з надання вторинної правової допомоги. Це підтверджується інформацією на сайті ЗВО та наданим на запит ЕГ протоколом конференції з обговорення освітньої програми «Право» підготовки здобувачів вищої освіти на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/520>. Та під час зустрічі ЕГ з роботодавцями. Роботодавці надали рекомендації щодо удосконалення ОПП, які ЗВО планує врахувати в майбутньому. Також роботодавці залучаються до проведення вебінарів, прикладом цього є вебінар, проведений 04.12.2020 Євгеном Проніним «Як почати кар'єру юриста та створити власний бізнес» <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/520>. Зі слів гаранта, роботодавці беруть участь у реалізації освітнього процесу шляхом надання гарантійних листів для проходження практики. ЕГ ознайомила з такими листами, наданими на запит ЕГ, від адвокатського об'єднання «Ліга Сова» від 09.04.2020, Петропавлівського районного суду від 18.03.2021, Саксаганського ВП КВП ГУНП в Дніпропетровській області, однак, дані листи гарантують надання бази практики для здобувачів іншої ОП(бакалаврської). Також університет надав для ознайомлення ряд договорів про проведення практики з ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», за період дії ОП це договір від 26.03.2021, зміст якого не передбачає надання бази практики для здобувачів даної ОП. Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями начальником юридичного відділу ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» Оленою Бізяєвою було підтверджено готовність надати базу практики для студентів даної ОПП.

#### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

ЗВО створює можливості та сприяє залученню професіоналів-практиків до аудиторних занять. Ямковий В.І. та Копаїгора І.Д., є практикуючими юристами та, мають свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю та є штатними НПП, що викладають на ОП. На умовах погодинної оплати чи внутрішнього сумісництва до роботи на ОП залучені начальник юридичного відділу ДУЕТ Слісаренко О.М. та начальник відділу кадрів ДУЕТ Білоконь Н.С. Роботодавці-практики проводять зустрічі із студентами, як приклад зустріч юристів-практиків Олени Бізяєвої, Ігоря Рукавіцина, Миколи Касьяна 08.10.2019 із студентами-правниками до Дня юриста. <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/26>, традиційні зустрічі «Кава з юристами», участь у яких підтверджена під час спілкування ЕГ з роботодавцями. Здобувачі, факту залучення практиків до аудиторних занять, не могли пригадати. На думку ЕГ, здобувачі не відзначили факти залучення фахівців-практиків до аудиторних занять у зв'язку з низьким рівнем мотивації здобувачів до розуміння особливостей освітнього процесу та значимості заходів, які організуються для них в процесі реалізації ОП. ЕГ не спостерігала надання недостовірної інформації з боку ЗВО. ЕГ рекомендує розширити форми залучення представників роботодавців саме до аудиторних занять, запровадивши проведення таких занять безпосередньо на базах практики, використання онлайн-комунікацій в умовах обмеженого спілкування тощо.

#### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

В університеті діє та реалізується Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників <https://bit.ly/3vo1GMU>. ЗВО надає матеріальну допомогу для проходження платних стажувань, створюючи сприятливі умови для підвищення кваліфікації. Це підтвердила під час зустрічі з ЕГ заступник головного бухгалтера ЗВО. ДУЕТ сприяє вільному вибору форм підвищення кваліфікації-навчання за програмою підвищення кваліфікації, участь у семінарах, практикумах, вебінарах тощо. Під час зустрічі ЕГ з НПП було підтверджено факти участі у заходах підвищення кваліфікації, зокрема: Дацко К.П. 19.06.2019 р. пройшла закордонне стажування у Варшавському університеті: «Перша транскордонна школа професійних навичок для вчених юридичних клінік». Міма І.В. 09.11. 2020 р. пройшла тренінг-курс «Людяська гідність як конституційна цінність з практичного та гендерного аспекту конституційної скарги». Ямковий В.І. 13.05.2020 р. взяв участь у заході «Торговельні марки: практичне застосування (вебінар для адвокатів Дніпропетровської області у співпраці з UNBA NextGen)».

#### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

В університеті створено Центр кар'єрного і професійного розвитку, який здійснює організацію та проведення курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів та інших заходів з актуальних питань, які актуальні та цікаві стейкхолдерам. Університет надає можливість академічної мобільності (з фінансуванням або грантовою підтримкою) на основі діючих угод із закордонними партнерами, однак, за словами керівництва ЗВО, в умовах пандемії COVID19, реалізація такої мобільності ускладнена. В університеті системною є практика визнання наукових та професійних здобутків шляхом нагородження НПП грамотами, подяками, преміями. Підстави та порядок матеріального стимулювання регулюється Положенням про оплату праці, встановлення надбавок, доплат та преміювання у ДУЕТ; Положенням про порядок та умови надання матеріальної допомоги працівникам ДУЕТ. Під час зустрічі ЕГ з НПП та

заступником головного бухгалтера були підтверджені факти заохочень та надання матеріальної підтримки на лікування хворим на коронавірус.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації даної ОПП у цілому забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Процедури конкурсного добору у ЗВО реалізуються на принципах об'єктивності та прозорості. Науково-педагогічні працівники, задіяні в реалізації ОП, мають достатній педагогічний стаж, наукові публікації, участь у конференціях за тематикою дисциплін, що ними викладаються. ЗВО запрошує роботодавців для обговорення ОП, роботодавці залучаються до проведення вебінарів, круглих столів, інших позааудиторних заходів. ДУЕТ сприяє вільному вибору форм підвищення кваліфікації-навчання, надає матеріальну допомогу для проведення платних стажувань, за здобутки нагороджує грамотами та подяками.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Академічна та/або професійна кваліфікація НПП, що задіяна до реалізації ОПП за ОК "Філософія" за формальними ознаками є недостатньою для досягнення ПРН. ЕГ рекомендує посилити людські ресурси за даним ОК, розширити форми залучення представників роботодавців до аудиторних занять, запровадивши проведення таких занять безпосередньо на базах практики, використання онлайн-комунікацій в умовах обмеженого спілкування тощо.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Зауваження, які навела ЕГ в ході свого аналізу за даним критерієм не є критичними, а загальна характеристика критерію дозволяє визначити його рівень як загально відповідний при наявності недоліків, які не є суттєвими. ОПП загалом відповідає вимогам критерію. Професійна та/або академічна кваліфікація НПП відповідає цілям ОПП та дозволяє досягти ПРН, конкурсний добір НПП є прозорим, стимулюється професійний розвиток НПП, до занять долучені професіонали-практики.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Аналіз відомостей, які були зазначені у відомостях СО та огляд матеріально-технічної бази при проведенні дистанційної експертизи, засвідчує, що ЗВО забезпечений навчальними аудиторіями, кабінетами, обладнанням (комп'ютери, ноутбуки, проектори), необхідним для досягнення цілей цієї ОП. На базі ЗВО створені та функціонують спеціальні центри: Центр студентських комунікацій <https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/centr-studentskih-komunikacij/>, Юридична клініка <https://www.facebook.com/urklinikaduet/>, Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації <https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/centr-psiholog-dopomogi/>, Інформаційно-обчислювальний центр <https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/informaciyno-obchislyvalniy-centr/>, GREEN HUB <https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/green-hub/>, IT HUB COWORKING <https://ithub-coworking.com/>, бібліотека <https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/biblioteka-1/>. Гуртожиток обладнаний усім необхідним для повноцінного проживання у них. Кімнати світлі, просторні, є обладнана кімната для відпочинку. Вбиральні функціонують, проте потребують косметичного ремонту. Для підтримання здорового способу життя у ЗВО є спортивні і тренажерна зала, спортивні майданчики. У здобувачів є можливість відвідувати факультативні заняття. В умовах дистанційного навчання проводиться за допомогою освітньої платформи Moodle, до якої підтягнута система відеоконференції ZOOM. Вищезазначене дозволяє ЕГ зробити висновок, що фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також, навчально-методичне забезпечення ОП загалом дозволяють досягнути визначених освітньою програмою ПРН.



**2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

У ЗВО діє принцип «Університет для студента» <https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/institut-dlya-studenta>, суть якого полягає задоволенню потреб студентства. Створена «Рада молодих вчених», яка створює умови для розвитку студентської науки та мотивує здобувачів вищої освіти до участі у семінарах, круглих столах, наукових проблемних групах, всеукраїнських і міжнародних конференціях, олімпіадах та конкурсах наукових робіт, проте здобувачі за цією ОПП не брали участь у таких заходах. У ЗВО активно реалізовується політика різноманітних заходів для повноцінного розвитку здобувача, серед таких заходів: спортивні змагання, перегляд документального кіно, інтелектуальні ігри, творчі вечори, дебатні турніри, тренінги – про що активно повідомляє медіа центр у своїх стрічках <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/events> та <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news>. Здобувачі мають безперешкодний доступ до всієї інфраструктури університету. В Університеті є безоплатний доступ до Wi-Fi. Слід відзначити функціонування бібліотеки, яка веде свою діяльність дистанційно <https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/biblioteka-1/poslugi>, а саме шляхом заповнення відповідної форми <https://forms.gle/FmUtfV34Mb7ZXztf9>, і протягом 3-7 днів бібліотека ДУЕТ здійснює тематичний підбір літератури за запитом користувачів при підготовці до лекцій, семінарів і виконанні кваліфікаційних робіт. Також, бібліотека активно веде інформаційну діяльність <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news?category=18>. Варто зауважити, що здобувачам подобається навчання та атмосфера в університеті, про що ЕГ дізналась із слів здобувачів та опитування проведено ЗВО <https://bit.ly/3tAOSwo>.

**3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Приміщення ЗВО обладнані належним чином для забезпечення безпечного перебування, навчання та спрямовані на створення безпечного середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Крім цього, створено необхідні умови для дотримання правил особистої гігієни: рукомийники, санітайзери, антисептики, температурний скринінг, масковий режим, регулярне прибирання приміщень. У двох навчальних корпусах обладнані кімнати матері та дитини. Для збору інформації, про безпечне середовище для життя та здоров'я, проводять опитування, а у разі гострої потреби здобувачі можуть напряму звернутись з конкретними проханнями до ЦСК. Університеті на постійній основі діє Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації <https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/centr-psiholog-dopomogi>, який функціонує у дистанційному форматі. Також для функціонування центру розроблене відповідне положення <https://cutt.ly/ivcdeLK>.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти шляхом функціонування відділів, а саме: Центр студентських комунікацій <https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/centr-studentskih-komunikaciy>, Редакційно-видавничий відділ <https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/redakciyno-vidavnichiy-viddil>, Центр кар'єри та розвитку <https://www.duet.edu.ua/ua/centr/karers/content/3>, Юридична клініка <https://www.facebook.com/urklinikaduet/> та інші підрозділи активно працюють у напрямках освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів. З переходом на дистанційну форму навчання ЗВО сприяє адаптації здобувачів до переходу в онлайн-навчання – створюються відео посібники з використання інформаційних технологій <https://www.youtube.com/playlist?list=PLX13PdVeivV7xZMTpRs1l-xVJa4gTNTov>, також ведеться безпосередня підтримка здобувачів у онлайн режимі шляхом комунікування через пошту, яку можна знайти на платформі Moodle <https://moodle.duet.edu.ua/>. Активно ведеться стрічка медіа-центру <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news?category=13>, в якій публікується інформація усього ЗВО, створена сторінка у Фейсбук сторінка <https://www.facebook.com/duet.edu.ua/> та сторінка у Інстаграмі <https://instagram.com/duet.edu.ua?igshid=1pc6m2iq724u1>.

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

На даній ОПП на даний час не навчаються особи з особливими освітніми потребами, проте всі умови для них створені: пандуси, вбиральні, належно облаштовані приміщення з рухомими меблями а також у одному з корпусів є ліфт. Представники ЗВО зазначають, що Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації та Інститут інклюзивної освіти як структурні підрозділи ДУЕТ відповідально підійшов до питання матеріального насичення для створення відповідних умов для усіх учасників навчального процесу.

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

ЗВО розробив чітку і зрозумілу політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій шляхом розробки та затвердження відповідних положень Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <https://cutt.ly/RvcbgiX>, згідно з яким, діє постійна Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій яка вирішує питання пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом. До складу комісії входять органи студентського самоврядування. У ЗВО підтримують політику академічної доброчесності та відповідно сформоване та затверджене Положення <https://bit.ly/3v62cc2>. Також у ЗВО діє Антикорупційна програма <https://cutt.ly/vvcbzio>, відповідно до якої здобувачі можуть повідомити про корупційні прояви у зручний їм спосіб: по телефону, листом на електронну пошту, або особисто. Цікавою особливістю є розроблений план антикорупційних заходів <https://cutt.ly/6vcnFDu>. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ дізналась, що конфліктних ситуацій практично не буває, а якщо бувають то незначні.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Створена Юридична клініка <https://www.facebook.com/urklinikaduet/>, для відточення практичних навичок здобувачів. Розроблена концепція «Університет для студента» - суть якого полягає задоволенню потреб студентства. Створені зони для неформальних заходів GREEN HUB <https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/green-hub> та IT HUB COWORKING <https://ithub-coworking.com/>. Запланований план антикорупційних заходів <https://cutt.ly/6vcnFDu>, Діяльність Центру студентських комунікацій <https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/centr-studentskih-komunikacij>. У двох навчальних корпусах обладнані кімнати матері та дитини.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Деякі приміщення ЗВО потребують косметичного ремонту (вбиральні у гуртожитку; роздягальня та душ у ній, спортивна зала). Залучення здобувачів щодо питання освітнього середовища відбувається лише шляхом анкетування. ЕГ рекомендує провести ремонт необхідних приміщень. Створити фокус-групу для формування думки здобувачів стосовно проблемних питань.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

ЕГ встановлена відповідність критерію «В», а виявлені недоліки не є суттєвими та можуть бути усунені в однорічний строк. Аналіз проведений ЕГ засвідчив, що ОПП в цілому відповідає даному критерію. ЗВО продемонстрував належний рівень матеріально-технічних та фінансових ресурсів, які в сукупності гарантують досягнення результатів навчання визначених ОПП. Освітнє середовище є безпечним, а ЗВО здійснює належну підтримку здобувачів вищої освіти і проводить політику спрямовану на виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

У ЗВО затверджене Положення про освітні програми <https://bit.ly/3ecAzrb>, згідно якого, перегляд освітньої програми повинен відбуватись не частіше одного разу на рік, але не рідше ніж раз на чотири роки. Перегляд ОПП відбувається шляхом засідання кафедри; засідання Вченої ради Юридичного факультету; засідання Науково-методичної ради Університету; засідання Вченої ради Університету. Проєкт ОПП створюється Проєктною групою. Стосовно моніторингу, то він проводиться за ініціативи Центра менеджменту якості освіти Університету з метою планових процедур контролю якості відповідно до Положення про Центр менеджменту якості освіти ДУЕТ <https://bit.ly/2PoAltS>; за ініціативи гаранта ОПП. Із зустрічі з здобувачами, ЕГ дізналась про те, що цей моніторинг відбувається лише у форматі анкетування.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

У ЗВО існує Положення про освітні програми <https://bit.ly/зесAzrb>, згідно якого формування проекту ОПП відбувається шляхом створення Проектної групи, яка складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію, та згідно з Положенням про освітні програми за цим рівнем освіти до складу цієї групи має входити не менш як три особи, з яких хоча б одна особа має науковий ступінь та/або вчене звання, проте, до складу проектної групи не передбачене залучення здобувачів або ж представника від студентського самоврядування. Із зустрічі зі здобувачами, в ЕГ виникли сумніви про повноцінну обізнаність здобувачів даної ОПП про їхні права стосовно внесення змін, та можливість долучитись до формування ОП, що свідчить про неналежну консультативну, ознайомчу роботу із здобувачами. Із зустрічі з здобувачами стало відомо, що усе залучення до перегляду ОПП заключається у анкетуванні та безпосередньому комунікуванні із академічним персоналом. Пропозиції, які вказували здобувачі стосовно перегляду ОПП (яке відбувалось через Google таблиці, 2020р, на початку карантину (зустріч із здобувачами ч.2)): 1) зменшення історичних НД – не було враховано при затвердженні ОП 25 лютого 2021р. 2) перенесення НД «Цивільне право», «Цивільно-процесуальне право», «Трудове право», «Господарське право» до блоку основних – не було враховано при затвердженні ОПП 25 лютого 2021 р.. Проте, як повідомили представники ЗВО «За період підготовки за ОП Право таких пропозицій від здобувачів вищої освіти не надходило». Як повідомив гарант та керівник центру менеджменту якості вищої освіти – це перезатвердження ОП стало вимушеним через реорганізацію університету та мало на меті лише офіційне оформлення (зміна назви університету та зміна декількох стейкхолдерів, зміни стосовно змісту ОП не були заплановані). Як повідомили гарант ОПП, декан факультету, виконуючий обов'язки з науково-педагогічної та виховної роботи – планується зібрати пропозиції усіх стейкхолдерів та затвердити нову ОП до вересня 2021 р.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

У ЗВО розроблене Положення про стейкхолдерів освітніх програм Державного університету економіки і технологій <https://cutt.ly/fvnLCbH>, яке визначає порядок залучення стейкхолдерів до формування ОП. ЗВО запрошує роботодавців для обговорення ОП, про це свідчать періодичні зустрічі із ЗВО та роботодавцями <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/601> та рецензії які надаються у ЗВО (Загальні відомості до цієї акредитаційної справи). У ОПП, яка затверджена 25 лютого 2021 р. не були враховані пропозиції роботодавців, оскільки затвердження лише офіційним оформленням у зв'язку із реорганізацією університету. Пропозиції усіх стейкхолдерів планують врахувати у ОПП, яка планується затвердити до вересня 2021р. ЕГ наголошує, збір пропозицій від роботодавців проводиться, проте, невідомо чи вони будуть враховані при затвердженні нової ОПП.

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Випуску здобувачів даної ОПП ще не відбулось. У ЗВО створений Центр кар'єрного та професійного розвитку <https://www.duet.edu.ua/ua/centr/karers/content/3>, та існує практика Кар'єрного консультування [https://docs.google.com/forms/d/1mqoK-qSzBUQNICnIyefS7hAPPrRu87raQoWiZKaJaYk/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1mqoK-qSzBUQNICnIyefS7hAPPrRu87raQoWiZKaJaYk/viewform?edit_requested=true) – яка спрямована на залучення нових здобувачів, але не на збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП. Як стверджує ЗВО, інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників збирається в межах Центру кар'єрного та професійного розвитку, проте ця інформація ніде не висвітлена.

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

У ЗВО затверджене Положення про освітні програми <https://bit.ly/зесAzrb>, яке регулює питання стосовно реагування на зауваження та пропозиції до ОПП. Пропозиції, які вказували здобувачі стосовно перегляду ОПП (яке відбувалось через Google таблиці, 2020р, на початку карантину(зустріч із здобувачами ч.2)): 1) зменшення історичних НД – не було враховано при затвердженні ОП 25 лютого 2021р. 2) перенесення НД «Цивільне право», «Цивільно-процесуальне право», «Трудове право», «Господарське право» до блоку основних – не було враховано при затвердженні ОП 25 лютого 2021. Рекомендації, які були надані роботодавцями <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/601> та рецензія, яка надавалась у ЗВО (рецензія Андрія Давиденко (загальні відомості до цієї акредитаційної справи)) – не були враховані при затвердженні ОП 25 лютого 2021 р. Проте, як повідомили представники ЗВО, проводиться збір пропозицій, зауважень задля формування нової ОПП.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація ОПП "Право" початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти проводиться вперше, так і завершених акредитаційних справ немає.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

ЗВО активно формує політику культури якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за ОПП, для цього університеті діють відповідні відділи та відповідні положення про їхню діяльність. Основним документом є Положення про забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/NvQEсQZ>, яке чітко регламентує відповідну культуру якості як і для всього академічного персоналу, так і для здобувачів усіх спеціальностей. Функціонує Центр менеджменту якості освіти <https://www.duet.edu.ua/ua/centr/cnyao/content/2>, який діє на підставі відповідного положення <https://bit.ly/3sw2x6u>. Відповідно до Положення <https://bit.ly/3xbw5tI> науково-методична рада також залучена до формування цілісної системи освітньої культури у університеті. Положення та сам Центр студентських комунікацій Державного університету економіки і технологій <https://bit.ly/3aocZqi> здійснюють більше консультативну та роз'яснювальну діяльність, що у свою чергу є також важливим при формуванні відповідної культури якості. Студенство також активно залучено до формування належного рівня культури якості та особистого саморозвитку, для цього утворена юридична клініка та сформований осередок ЛС АПУ [https://instagram.com/kryvyi\\_rih.league\\_uba?igshid=dwprzewk3746](https://instagram.com/kryvyi_rih.league_uba?igshid=dwprzewk3746). Слід зауважити, що ЗВО сприяє розвитку такої культури шляхом проведення різних акцій (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/events?page=2>), які спрямовані не лише на культуру якості, а спрямовані ще на формування національної свідомості.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Сформований осередок ЛС АПУ. ЗВО сприяє культурі якості та розвитку національної свідомості.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Моніторинг має лише формальний характер. Не відбувається залучення здобувачів до формування проєкту ОПП. На пропозиції, які надали здобувачі на опитуванні яке відбувалось через Google таблиці, 2020 р, на початку карантину (зустріч із здобувачами ч. 2) не було належно відредаговано. Здобувачі даної ОПП цілком не ознайомлені про їхні права стосовно внесення змін, та можливістю долучитись до формування ОП, що свідчить про неналежну консультативну, ознайомчу роботу із здобувачами. Рецензія Андрія Давиденко (загальні відомості до цієї акредитаційної справи) – не була врахована при затвердженні ОП 25 лютого 2021р. Пропозиції: 1) вчасно реагувати на прохання, пропозиції здобувачів за даною ОПП; 2) проводити періодичну роз'яснювальну, консультаційну, ознайомчу лекцію про можливості реалізації своїх прав у університеті (не лише стосовно ОПП); 3) залучити здобувачів до складу проєктних груп/або створити відповідну фокус-групу серед здобувачів даної ОПП, яка буде представляти думку здобувачів на засіданнях проєктних груп. У будь-якому випадку внести відповідні зміни до 2 розділу Положення <https://cutt.ly/nvQANLM> - чітко передбачити залучення здобувачів.

#### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень Е

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

При детальному аналізі відомостей про СО, та в ході проведення дистанційної експертизи було виявлено, що ЗВО затвердив низкою положень процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, проте не зовсім взяв до уваги головних стейкхолдерів – здобувачів та осіб, які надавали рекомендації, щодо покращення ОПП (для прикладу: Рецензія Андрія Давиденко (загальні відомості до цієї акредитаційної справи)), а також не було взято до уваги проведену зустріч (<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/601>), на якій

обговорювали проблеми даної ОПП. Відповідність оцінки за даним критерієм «Е» обґрунтовується незалучення здобувачів до перегляду ОПП у 2021 році та не взято зауваження окремих стейкхолдерів, крім того, залучення здобувачів не передбачено у НПА ЗВО. ЕГ вважає, що часткова невідповідність даному критерію можна усунути в однорічний строк.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Основними документами ЗВО є Статут ЗВО <https://bit.ly/3edrr5y>, а також Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3g015R5>, які в цілому окреслюють всі права та обов'язки. Розроблене та реалізоване Положення про академічну доброчесність у Державному університеті економіки і технологій <https://bit.ly/3tJYW5S>. Як повідомляє ЗВО, консультативну, ознайомчу роботу проводять шляхом лекцій на початку першого року навчання, та продовж усього навчання у здобувачів є можливість звернутись до ЦСК для роз'яснення певних моментів. Про зміни до НПА ЗВО повідомляють через корпоративну пошту. У ЗВО є декілька посилань на НПА <https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/vchena-rada> та <https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/docs-myao>, <https://www.duet.edu.ua/ua/education#dokumenti> та їхнє розташування на сайті є складним, що ускладнює здобувачам ознайомлення з текстом документів. ЕГ рекомендує створити єдину вкладку з усіма документами для зручного ознайомлення із документами. Сайт працює некоректно та важкий у користуванні, та ЕГ рекомендує перевірити робочість сайту, оскільки переходи на декотрі вкладки дублюють поточну сторінку або переносить користувача у зовсім інші вкладки. (Для прикладу: не працюють посилання «університет», «інститути» «коледжі», а якщо на них натиснути коліщатком миші – дублює сторінку). Фактів недотримання правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у ЗВО за ОПП під час процедури акредитації виявлено не було.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Освітні програми оприлюднені на офіційному сайті ЗВО <https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/osvitni-programi>. Підтвердити факт оприлюдненого проекту ОПП 2019 р. – неможливо, проте гарант повідомив що проект був оприлюднений за місяць до затвердження. Проект ОПП 2021 р. не був оприлюднений, про це повідомив керівник центру менеджменту якості вищої освіти (зустріч 6) – це перезатвердження ОПП стало вимушеним через реорганізацію університету та мало на меті лише офіційне оформлення (зміна назви ЗВО та зміна декількох стейкхолдерів, зміни стосовно змісту ОПП не були заплановані).

### **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

ОПП розміщена на веб-сайті університету <https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/osvitni-programi>, у самих ОПП є опис та зміст. Усі описи та силабуси (робочі програми навчальних дисциплін) всіх ОК, включених до неї розміщені у системі Moodle. Обсяг інформації є достатнім для того, щоб забезпечити можливість потенційних вступників зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавців – проінформувати щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Розроблені доволі багато НПА ЗВО, які регулюють всі питання в університеті. Текст якісний.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Доступ до документів є ускладнений незручною структурою сайту. Існують 3 посилання з документами ЗВО. ЕГ рекомендує систематизувати документи у одній вкладці/посиланні.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ЕГ встановлена відповідність критерію «В», а виявлені недоліки не є суттєвими. ЗВО відповідально підійшов до насичення документами, розробив чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, проте їхнє розташування потрібно змінити.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

## **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

### **Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

## **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

## **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми   | B                        |
| <b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми   | E                        |
| <b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання                     | B                        |
| <b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою                                      | B                        |
| <b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросесність | B                        |
| <b>Критерій 6.</b> Людські ресурси   | B                        |
| <b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси   | B                        |
| <b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми                                  | E                        |
| <b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність   | B                        |
| <b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження   | <i>не застосовується</i> |

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Новіков Денис Олександрович**

Члени експертної групи

**Павліченко Ірина Миколаївна**

**Скольський Андрій Ярославович**